



സനാതനധർമ്മ പഠനം - 1

സനാതന ധർമ്മം പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കാനൊരു സിലബസും മാർഗരേഖയും



പതിനായിരം വർഷത്തെ പാരമ്പര്യമുള്ള ഹിന്ദുധർമ്മത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സന്ദേശം; “അസതോ മാ സത്ഗമയാ; തമസോമാ ജ്യോതിർഗമയാ; മൃത്യോർ മാ അമൃതം ഗമയ” എന്ന ഉപനിഷദ് ശാന്തി മന്ത്രമാണ്.

A. ഭാരതീയ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പഠിക്കേണ്ട രീതി

1. പുരാണങ്ങൾ : ഒന്നാമത്തെ നിലവാരം
അസുര-രാക്ഷസ-ഋഷി-അവതാര-ദേവ രാജാക്കന്മാരുടെ കഥകളിലൂടെ ജീവിതത്തിലെ നന്മതിന്മകളുടെ ഫലങ്ങളും പ്രതിഫലങ്ങളും വിവരിക്കുന്നതാണ് 18 പുരാണങ്ങളും 18 ഉപപുരാണങ്ങളും. കഥകളിൽ നിന്ന് സന്ദേശങ്ങളെടുക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

2. മഹാഭാരതം : രണ്ടാമത്തെ നിലവാരം
1,25,000 ശ്ലോകങ്ങളുള്ള മഹാഭാരതത്തിൽ പാണ്ഡവരുടേയും കൗരവരുടേയും അവരുടെ കൂടെയുള്ള വരിലോരോരുത്തരുടേയും നന്മതിന്മകൾ നിറഞ്ഞ ജീവിതാനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നും അവർക്കായി പറയുന്ന കഥകളിൽ നിന്നുമാണ് ജീവിത സന്ദേശമെടുക്കേണ്ടത്. ഏകദേശം 60,000 ശ്ലോകങ്ങൾ മൃഗങ്ങളുടേയും പക്ഷികളുടേയും കഥകളും 65,000 ശ്ലോകങ്ങൾ ഇരുപതോളം പ്രധാന ചരിത്രപുരുഷന്മാരുടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങളുമാണ്.

3. വാത്മീകി രാമായണം : മൂന്നാമത്തെ നിലവാരം
കഥകളൊന്നുമില്ലാതെ, ശ്രീരാമനുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവരുടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ വിവരിച്ച് അവരെപ്പോലെ ജീവിച്ചാൽ അവർക്കുണ്ടായ അനുഭവങ്ങൾ നമുക്കു മൂണ്ടാകുമെന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്നു. 24,000 ശ്ലോകങ്ങളിലൂടെ വാത്മീകി മഹർഷി 20 ഓളം ചരിത്ര പുരുഷന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം രചിക്കുന്നു. ഇത് ആദികാവ്യമാണ്.

4. വേദങ്ങൾ : നാലാമത്തെ നിലവാരം
ധന്യമായ ജീവിതം നയിക്കാൻ, മനസ്സ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, സർവ്വചരാചരങ്ങൾ ഇവയ്ക്കു സ്ഥിരവും ശാശ്വതവുമായ നന്മ വരാനുള്ള ഉപദേശങ്ങൾ നൽകുന്നവയാണ് വേദങ്ങൾ. വേദപദങ്ങൾ വേദശരീരവും സ്വരം ആത്മാവുമത്രെ. അതിനാൽ ശ്രദ്ധയോടെ പഠിക്കണം.

5. ഉപനിഷത്തുകളും ദർശനങ്ങളും : അഞ്ചാമത്തെ നിലവാരം
ജീവിതയാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ പദാനുപദം വിവരിച്ച് എങ്ങനെ ജീവിക്കണമെന്ന് ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നു. അത്യുന്നത പദവിലെത്താനുള്ളതാണ് ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ. 108 ഉപനിഷത്തുകളുള്ളതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത് 18 ഉപനിഷത്തുകളാണ്. 6+1 ദർശനങ്ങളുമുണ്ട്.

B. ഭാരതീയ ആചാരങ്ങൾ പഠിക്കേണ്ട രീതി

6. മനസ്സിന് നന്മ വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ :
ഈ ആചാരങ്ങൾ നമ്മുടെ ചിന്തകളെയും പ്രവൃത്തിയെയും സ്വാധീനിക്കുന്നു. മനസ്സിനെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും, അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേക്കും നയിക്കണം. അനുഗ്രഹിക്കുക, ആശ്വസിപ്പിക്കുക, കഥകൾ - അനുഭവങ്ങൾ - ജീവിതസത്യങ്ങൾ ഉപദേശങ്ങൾ, മന്ത്രങ്ങൾ, പ്രാർത്ഥനകൾ കേൾക്കുക കേൾപ്പിക്കുക പ്രാർത്ഥിക്കുക.

7. ശരീരത്തിന് ആരോഗ്യം നൽകുന്ന ആചാരങ്ങൾ :
രോഗത്തെയാകറ്റി തളരുന്ന ശരീരത്തെ വളരുന്ന ശരീരമാക്കുന്ന ആചാരങ്ങൾ. പ്രഭാതകൃത്യങ്ങളെല്ലാം ഇതിൽപെടുന്നു. സൂര്യനമസ്കാരം, യോഗ, ഭക്ഷണക്രമങ്ങൾ, വ്രതം, ഇവയെല്ലാം ഇത്തരത്തിലുള്ളതാണ്. നേരത്തേ ഉണരുക, കിടക്കയിലെ പ്രാർത്ഥന, സ്നാനം, ഉറങ്ങുന്ന രീതി എല്ലാം ശരീരത്തെ നന്മ നിറഞ്ഞ രീതിയിൽ ബാധിക്കുന്നു.

8. കുടുംബ ബന്ധം ദൃഢമാക്കുന്ന ആചാരങ്ങൾ :
മാതാ-പിതാ, ഭാര്യ-ഭർതൃ, മാതൃ-പിതൃ, പുത്ര-പുത്രീ സഹോദരബന്ധങ്ങൾ ദൃഢമാക്കുന്ന ആചാരങ്ങൾ. ചരിദ്രമാക്കുന്ന കുടുംബ ബന്ധങ്ങളെ ദ്രമമാക്കുവാനുള്ളതാണിത്. കുടുംബക്ഷേത്ര സങ്കല്പം തന്നെ ഇതിനുള്ളതാണ്.

9. സമൂഹബന്ധം ദൃഢമാക്കുന്ന ആചാരങ്ങൾ :
വ്യത്യസ്ത വിഭാഗം ജനങ്ങളെ കോർത്തിണക്കുന്നതിനായുള്ള ആചാരങ്ങൾ, ഉത്സവങ്ങളും, ആഘോഷങ്ങളും, ക്ഷേത്രകലകളും എല്ലാം ഈ വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നു. സമൂഹത്തിന്റെ ഐക്യമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

10. രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യത്തിനായുള്ള ആചാരങ്ങൾ :
വൈവിധ്യമാർന്ന ഭാഷയും, വേഷങ്ങളും, കലകളും ജീവിതശൈലിയുമെല്ലാമുള്ള ഭാരതീയരെ തമ്മിൽ കോർത്തിണക്കുന്ന ആചാരങ്ങൾ, ഉത്സവങ്ങൾ, തീർത്ഥാടന രീതികൾ, ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. ഭാരതത്തിന്റെ ഉത്ഗ്രഥനം തന്നെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

IISH ന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും : മനസ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, എന്നീ ആറു ഘടകങ്ങളെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേയ്ക്കും നയിക്കാനുള്ള ഈ സന്ദേശങ്ങൾ നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താം.

C. ഭാരതീയ ആത്മീയത പഠിക്കേണ്ട രീതി

11. ക്ഷേത്രചാരങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും :
 പുജയും പ്രാർത്ഥനയും ക്ഷേത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആചാരഘോഷങ്ങളെല്ലാമടങ്ങുന്ന സാധാരണക്കാരുടെ നിലവാരത്തിലെ ആത്മീയത. ക്ഷേത്രപുജ, വഴിപാട്, അനുഷ്ഠാനം എന്നിവയിലൊതുങ്ങുന്നതാണിത്. ഹൈന്ദവ ജീവിത ആത്മീയതയുടെ ഒന്നാം പാഠമാണിത്.

12. അവതാരങ്ങളുടെ നിലവാരത്തിലേക്കു യരുന്ന ആത്മീയത :
 സ്വയം ഓരോ വ്യക്തിയും തിന്മകൾ കുറഞ്ഞവരായി നന്മ നിറഞ്ഞവരായിത്തീരുന്ന ഇതിഹാസ നിലവാരത്തിലെ ആത്മീയത. ശങ്കരാചാര്യർ, മഹർഷിമാർ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ..! സംഗീത - സാഹിത്യ - ശാസ്ത്ര - കലാ മണ്ഡലങ്ങളിലെ പ്രതിഭകളും അവതാരങ്ങളാണ്. അവതാരമായി നമുക്കുയരാനാകണം.

13. തൃമൂർത്തി - തൃശക്തി സങ്കല്പം :
 സൃഷ്ടി സ്ഥിതി സംഹാരശക്തികൾ അകത്തും പുറത്തുമുണ്ടെന്നും, ഇച്ഛാശക്തി ജ്ഞാനശക്തി ക്രിയാശക്തി മനസ്സിലും, തലച്ചോറിലും, ശരീരത്തിലും നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു എന്നും അനുഭവിച്ചറിയുന്ന ആത്മീയതയുടെ നിലവാരം. മാനസികമായും ബുദ്ധിപരമായും ജ്ഞാന-വിജ്ഞാനപരവുമായ ഉയർച്ചയാണിത്. ഇത് മൂന്നാമത്തെ ആത്മീയ നിലവാരമാണെന്നറിയണം.

14. പ്രപഞ്ചപുരുഷ സങ്കല്പം :
 ഈ പ്രപഞ്ചം മുഴുവൻ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഈശ്വര ചൈതന്യം ഓരോ അണുവിലും എന്നിലും നിന്നിലും ഈ മഹാപ്രപഞ്ചത്തിലും നിറഞ്ഞതാണെന്നറിയുന്ന വേദനിലവാരത്തിലെ ആത്മീയത. ഭഗവത്ഗീതയിലും വേദത്തിലും പ്രാർത്ഥനകളിലും വിവരിക്കുന്ന വിശ്വരൂപ ദർശനത്തിലെ നിലവാരം ആൽബർട്ട് ഐൻസ്റ്റീൻ വിവരിച്ചത് ഇതു തന്നെയാണ്.

15. ആത്മ പരമാത്മ പരബ്രഹ്മ സങ്കല്പം
 സർവ്വചരാചരങ്ങളിലും നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ആത്മചൈതന്യവും പരമാത്മചൈതന്യവും ഒന്നാണെന്നറിയുന്ന ഉപനിഷദ് നിലവാരത്തിലെ ആത്മീയത. അനുഭവിച്ചറിയേണ്ടതാണിതെല്ലാം. സർവ്വ ജീവജാലങ്ങളിലുമുള്ള ജീവാത്മചൈതന്യത്തെക്കുറിച്ചറിയുന്ന അവസ്ഥ. പ്രായോഗികമായും താത്വികമായും പരമോന്നതാവസ്ഥ.

D. ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക പൈതൃകം പഠിക്കേണ്ട രീതി

16. ഗണിതശാസ്ത്രവും, ജ്യോതിശാസ്ത്രവും :
 അസാധാരണ നിലവാരത്തിലുള്ള വിജ്ഞാന പൈതൃകമുള്ള രണ്ടു ശാസ്ത്ര ശാഖകളാണ് ഗണിത ശാസ്ത്രവും ജ്യോതിശാസ്ത്രവും. സംഖ്യാസമ്പ്രദായം മുതൽ പഠിക്കണം, ഗണിത തിയറങ്ങളും, സൂത്രവാക്യങ്ങളും, സമവാക്യങ്ങളുമെല്ലാം ഇവിടെ വരുന്നു.

17. ലോഹതന്ത്ര, രസതന്ത്രവിജ്ഞാനം :
 വിവിധ ലോഹങ്ങളുടെ ഉൽകർഷണം, ശുദ്ധീകരണം, ലോഹസങ്കരം, രാസവസ്തുക്കൾ, രസതന്ത്ര വിഷയങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ഇന്നും പ്രത്യക്ഷമായി കാണാവുന്ന ലോഹ സംസ്കരണരീതികൾ വിവരിക്കണം. ആയിരക്കണക്കിന് രസഗ്രന്ഥങ്ങളിലൂടെയിന്നുമുണ്ട്.

18. സിവിൽ എൻജിനീയറിംഗ് വിജ്ഞാനം :
 വൻ ക്ഷേത്രങ്ങൾ, ഗോപുരങ്ങൾ, മണ്ഡപങ്ങൾ, കോട്ടകൾ, കൊട്ടാരങ്ങൾ ഇവയെക്കുറിച്ചെല്ലാം സാമാന്യ ജ്ഞാനം നൽകണം, ചോള, ചേര, പാണ്ഡ്യ, പല്ലവ ക്ഷേത്രനിർമ്മാണങ്ങൾ ഉത്തര ഭാരതത്തിലെ കൊട്ടാരങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു.

19. ഔഷധങ്ങളും ആരോഗ്യശാസ്ത്രവും
 യോഗ, ആയുർവ്വേദം, ദക്ഷ്യശാസ്ത്രം, ഔഷധ നിർമ്മാണം, അരിഷ്ട നിർമ്മാണങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രം. ഇവയിലെല്ലാമുള്ള ഉപകരണങ്ങളും ദ്രവ്യങ്ങളും, സംസ്കരണരീതികളും ഇവിടെ വിവരിക്കണം.

20. യന്ത്രങ്ങൾ ശാസ്ത്രങ്ങൾ :
 വിവിധ തരത്തിലുള്ള യന്ത്രങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, വാഹനങ്ങൾ, ആയുധങ്ങൾ, സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ, ചുളകൾ എല്ലാം ഇവിടെയുള്ള വിവരണത്തിൽ ഉൾപ്പെടണം.

21. ആത്മീയഗ്രന്ഥങ്ങളിലും ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളിലും നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ആത്മീയതയും ധന്യവുമാണ്.

Brochure written by Dr. N. Gopalakrishnan, M.A., M.Sc (Chem), M.Sc (Pharm), MBA, Ph.D, D.Litt. (Scientist & Director) Indian Institute of Scientific Heritage, Trivandrum - 695 018., Ph : 0471 - 2490149, www.iish.org, iishservice1@gmail.com. www.iish.org, www.dharmaradio.in, www.dharmamessages.in, youtube, facebook - dr.n.gopalakrishnan.

IISH നാഷണൽ ഹെറിറ്റേജ് സെന്ററും മഴുവഞ്ചേരി മഹാദേവക്ഷേത്രവും ☎ 9446361149

സനാതനധർമ്മ പഠനം - 2



സനാതന ധർമ്മം പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കാനൊരു സിലബസും മാർഗരേഖയും



ഭാരതീയ ആചാരങ്ങളുടെ വിശകലനം : അനാചാരങ്ങൾ, ദുരാചാരങ്ങൾ, സദാചാരങ്ങൾ

<p>1. ആചാരങ്ങളുടെ സമാഹാരമാണ് സനാതന ധർമ്മം: ആചാരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പുരാണങ്ങൾ, ധർമ്മ-ഗൃഹ്യശാസ്ത്രങ്ങൾ, ഇതിഹാസങ്ങൾ എന്നിവയും ആശയങ്ങളും എങ്ങനെ വിലയിരുത്തണം, സ്വീകരിക്കണം. ആചാരങ്ങളുടെ (ഭൗതിക- ശാസ്ത്രീയ) പ്രയോജനമെന്തെല്ലാം.</p>	<p>വേദങ്ങൾ - ഉപനിഷത്തുകൾ - കീർത്തനങ്ങൾ - പ്രാർത്ഥനകൾ - പഠിച്ചുപയോഗിക്കുക. മനസ്സിനെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേക്കും നയിക്കുന്ന തെല്ലാം മനസ്സിന് നന്മ വരുത്തുന്ന സദാചാരങ്ങളാണ്.</p>
<p>2. അനാചാരങ്ങൾ : അനാവശ്യമായ ആചാരങ്ങൾ, ജനനമരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, ജ്യോതിഷം, വാസ്തു, ജാതകപ്പെടുത്തൽ, ജാതകം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്, ചരടുക്കെട്ടുക, വലംപിരിശംഖ്, ധനാകർഷണ യന്ത്രം ഇവയിൽ അന്യമായി വിശ്വസിക്കുക.</p>	<p>7. ശരീരത്തിന് നന്മ വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ : പ്രഭാതത്തിലുണർന്ന് പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ, പ്രാർത്ഥന, സൂര്യനമസ്കാരം, യോഗാസന, ജലപാനവ്രതം, വ്രതാനുഷ്ഠാനം, ആഹാരക്രമം, ദക്ഷ്യവിഭവങ്ങളിലെ സൂക്ഷ്മത, പൈതൃകകലകൾ, കളികൾ, കൃഷി, ക്ഷേത്രദർശനം, ക്ഷേത്രത്തിലെ ഊർജ്ജ സ്വീകരണം എന്നിവയെല്ലാം ശരീരത്തിനനുതകുന്ന സദാചാരങ്ങളാണ്</p>
<p>3. ദുരാചാരങ്ങൾ : നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ കുടുംബത്തിലും, ക്ഷേത്രത്തിലും സമൂഹത്തിലും ഉള്ള ദുരാചാരങ്ങൾ, ദുർവ്യാഖ്യാനത്തിലൂടെയുണ്ടാകുന്ന ദുരാചാരങ്ങൾ.</p>	<p>8. കുടുംബബന്ധങ്ങൾ ദൃഢമാക്കുന്ന ആചാരങ്ങൾ : ഷോഡശകർമ്മങ്ങൾ, മാതൃ-പിതൃ ധർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കുക, മക്കളെ അനുഗ്രഹിക്കുക, അഭിനന്ദിക്കുക, അവർക്കു നന്മവരുത്താനുള്ളതെല്ലാം അനുഷ്ഠിക്കുക. കുടുംബക്ഷേത്രാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ കുടുംബ ആഘോഷങ്ങൾ, കഥകൾ, ഉപദേശങ്ങൾ - ജീവിത യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക. കുടുംബാംഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് സമയം ചിലവഴിക്കുക. പുരാണങ്ങളിലും ഇതിഹാസങ്ങളിലും വിവരിക്കുന്ന കുടുംബബന്ധ വിവരണം.</p>
<p>4. സദാചാരങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം : മനസ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, ഇവക്കും ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുണ്ടാകുന്ന സ്ഥിരവും ശാശ്വതവുമായ നന്മയാണ് സദാചാര ലക്ഷ്യം.</p>	<p>9. സാംസ്കാരിക മൂല്യവർദ്ധനയ്ക്കുതകുന്ന ആചാരങ്ങൾ : കലോപാസന, പൈതൃക ഗ്രന്ഥ പഠനം, സമൂഹബന്ധം ദൃഢമാക്കുന്നതിലൂടെ നേടുന്ന സദാചാരഫലങ്ങൾ, ഗൃഹകർമ്മങ്ങൾ, അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, പൈതൃക സന്ദേശപഠനം, പൈതൃക മൂല്യങ്ങളുടെ ആവിഷ്കരണം, ഇവയുടെ ആധാരമായി വർത്തിക്കുന്ന ആചാരങ്ങൾ സാംസ്കാരിക സമ്പന്നതക്കുതകുന്നതാണ്. നമ്മുടെ പുരാണങ്ങൾ, ഇതിഹാസങ്ങൾ, വേദങ്ങൾ, ഉപനിഷത്തുകൾ, ആയുർവേദ - ഗാന്ധർവ വേദഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഇതുണ്ട്.</p>
<p>5. അനാചാരങ്ങളെയും ദുരാചാരങ്ങളെയും സദാചാരമാക്കുന്നതിനുദാഹരണങ്ങൾ : ദേശവും, കാലവും, പ്രായവും, വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യതയും നോക്കി ബുദ്ധിക്കും, യുക്തിക്കും, ശാസ്ത്രത്തിനും നിരക്കുന്ന വിധത്തിൽ വിവരിച്ചു കൊടുത്തുവേണം ദുരാചാരങ്ങളിൽ / അനാചാരങ്ങളിൽ ചിലതിനെ സദാചാരമാക്കേണ്ടത്. എല്ലാ അനാചാരങ്ങൾക്കും ഇതു ബാധകമല്ല.</p>	
<p>6. മനസ്സിന് നന്മ വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ : അനുഗ്രഹിക്കുക, അഭിനന്ദിക്കുക, ആശ്വസിപ്പിക്കുക, കഥകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, ഉപദേശങ്ങൾ - ജീവിതസത്യങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക. പുരാണങ്ങൾ ഇതിഹാസങ്ങൾ -</p>	

IISH ന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും : മനസ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, എന്നീ ആറു ഘടകങ്ങളെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേയ്ക്കും നയിക്കാനുള്ള ഈ സന്ദേശങ്ങൾ നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താം.

10. സമൂഹബന്ധം ദൃഢമാക്കാനുള്ള ആചാരങ്ങൾ :

ക്ഷേത്ര ആചാരങ്ങൾ, ദേശീയ ഉത്സവങ്ങൾ, ഓണം, നവരാത്രി, കൃഷ്ണാഷ്ടമി, തീർത്ഥാടനം, വിവാഹ-ഗൃഹപ്രവേശം-കുടുംബാഘോഷങ്ങളും ആചാരങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സദാചാരങ്ങൾ. വ്യക്തികൾക്കും കുടുംബങ്ങൾക്കും സമൂഹങ്ങൾക്കും ഒത്തുചേരാനവസരം ലഭിക്കുന്ന എല്ലാ ആചാരങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ആഘോഷങ്ങളും, ക്ഷേത്രകലകളും എല്ലാം ഈ വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നു. ദാരതത്തിലെ പ്രായോഗിക ആത്മീയതയിലെല്ലാം സമൂഹബന്ധം കൂടിക്കലരുന്നു.

11. രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യത്തിനായുള്ള ആചാരങ്ങൾ :

വൈവിധ്യമാർന്ന ദാരത ജനതയെ കോർത്തിണക്കിക്കൊണ്ടുപോകുന്ന ആചാരങ്ങൾ, മഹാക്ഷേത്ര ദർശനം, തീർത്ഥാടനം, ആഘോഷങ്ങൾ, പ്രാർത്ഥനകൾ രാമായണ - മഹാഭാരത - പുരാണങ്ങളിലൂടെ സാധ്യമാകുന്ന രാഷ്ട്ര ഉത്ഗ്രഥനം. ദാരതീയ വീക്ഷണം സൃഷ്ടിക്കുന്ന എല്ലാ ആചാരങ്ങളും ഇതിൽപ്പെടുന്നു.

12. എല്ലാ ആചാരങ്ങളിലേയും ആത്മീയാംശം :

പ്രകൃതി ശക്തി, ഈശ്വരൻ, മോക്ഷം, ക്ഷേത്രദർശനം, ആത്മാവ്-പരമാത്മാവ്-ആചാര്യ-ഗുരു-മാതൃ-ഋഷി-അവതാര ബന്ധങ്ങൾ. എല്ലാ ആചാരങ്ങളിലും ആത്മീയതയുടെ ഗന്ധം നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്നു. ആത്മീയത ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളോടുള്ള വീക്ഷണവും ദൃഢതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

13. എല്ലാ ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളും ബുദ്ധിക്കും യുക്തിക്കും ശാസ്ത്രത്തിനും ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ പഠിച്ച്, പഠിപ്പിച്ച്, പ്രചരിപ്പിച്ച്, അതിനായി പ്രവർത്തിച്ച്, ആവശ്യത്തിന് പ്രതികരിക്കുകയും ചെയ്യുക. നമ്മുടെ ധർമ്മം പ്രചരിപ്പിക്കേണ്ടതായ ഉത്തരവാദിത്വം നമ്മളിൽ നിക്ഷിപ്തമാണെന്നറിയുക.

14. ക്ഷേത്രആചാരങ്ങളുടെ പരമ ലക്ഷ്യം :

മനസ്-ശരീരം-കുടുംബം-സംസ്കാരം-സമൂഹം-രാഷ്ട്രം-മാനവരാശിയുടെ ശാസ്ത്രവും ആത്മീയതയും സമന്വയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സ്ഥിരവും ശാശ്വതവുമായ സമഗ്രനന്മയിലധിഷ്ഠിതമായ ക്ഷേത്രാചാരങ്ങൾ വിലയിരുത്തി പഠിക്കണം.

(1) ക്ഷേത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർവ്വചനങ്ങൾ; ക്ഷേത്രം, വിഗ്രഹം, പ്രതിഷ്ഠ. ചൈതന്യം, മനുഷ്യ ശരീരം, അർച്ചകൻ.

(2) ക്ഷേത്രദർശനത്തിലെ ശരീര-മന - വാക്-ആഹാര -കർമ്മം ചേരുന്ന പഞ്ചശുദ്ധി

(3) ക്ഷേത്രത്തിലെ അഗ്നിഹോമത്തിലൂടെ നടത്തുന്ന വൈദിക-വിഗ്രഹപൂജയിലൂടെ നടക്കുന്ന പൗരാണിക ആരാധനകൾ.

(4) ക്ഷേത്രവഴിപാടുകളുടെ അടിസ്ഥാനമായ ദേവ-പിതൃ-ദൂത-ഋഷി-മനുഷ്യ പഞ്ച മഹായജ്ഞം

(5) ക്ഷേത്രദർശനരീതിയും ആചാരവും - ദർശനസമയം, വന്ദനരീതി-പ്രദക്ഷിണം - പ്രസാദം...

(6) ക്ഷേത്രവും പഞ്ചജ്ഞാനേന്ദ്രിയ കർമ്മബന്ധം-പ്രകാശ-ശബ്ദ-രാസ - താപ ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകൾ ചെവി കണ്ണ് മുക്ക് നാക്ക് ത്വക്ക് ഇവയെ ചൈതന്യവൃതമാക്കുന്നു.

(7) ക്ഷേത്രത്തിലെ അഷ്ടകർമ്മങ്ങൾ (ശ്രവണം-ദർശനം-കീർത്തനം-സ്മരണം-വന്ദനം-അർച്ചന-സമർപ്പണം-സേവനം)

(8) ക്ഷേത്രത്തിലെ അനാചാരങ്ങളും ദുരാചാരങ്ങളും : വെടിവെട്ട്, ആന, വിദവസമൃദ്ധമായ സദ്യ, സ്വർണ്ണ കൊടിമരം ഇതൊക്കെ വേണോ?

നമ്മുടെ ചെറുതും വലുതുമായ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ പലവിധക്ഷേത്ര കലകളും പഠിപ്പിച്ച് സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളാകണം. സ്വയം പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പരീക്ഷ നടത്തി സർട്ടിഫിക്കറ്റു നൽകുന്നതിനും ക്ഷേത്ര ഭാരവാഹികൾ ശ്രമിക്കണം.

Brochure written by Dr. N. Gopalakrishnan, M.A., M.Sc (Chem), M.Sc (Pharm), MBA, Ph.D, D.Litt. (Scientist & Director) Indian Institute of Scientific Heritage, Trivandrum - 695 018., Ph : 0471 - 2490149, www.iish.org, iishservice1@gmail.com. www.iish.org, www.dharmaradio.in, www.dharmamessages.in, youtube, facebook - dr.n.gopalakrishnan.

IISH നാഷണൽ ഹെറിറ്റേജ് സെന്ററും മഴുവഞ്ചേരി മഹാദേവക്ഷേത്രവും ☎ 9446361149

തൃശ്ശൂർ → കൈപ്പറമ്പ് → കേച്ചേരി → കുന്ദംകുളം

സനാതനധർമ്മ പഠനം - 3



സനാതന ധർമ്മം പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കാനൊരു സിലബസും മാർഗരേഖയും



ക്ഷേത്രാചാരങ്ങളുടെ സന്ദേശം

1. ക്ഷേത്രം എന്നാൽ :

ഭഗവത്ഗീതയിൽ വിവരിക്കുന്നു; ജീവാത്മാവ് കൂടിക്കൊള്ളുന്ന നമ്മുടെ ശരീരവും പരമാത്മാവ് കൂടിക്കൊള്ളുന്ന ആലയവും ക്ഷേത്രമാണെന്ന് പ്രപഞ്ചത്തിന്റെയും യാഗയജ്ഞശാലയുടേയും ഒരു പ്രതീകമാണ് ക്ഷേത്രം.

2. ക്ഷേത്രദർശനം :

ചൈതന്യം കുറഞ്ഞ ക്ഷേത്രമായ ശരീരം ചൈതന്യം കൂടിയ ക്ഷേത്രത്തിലേക്കു പോകുന്നതാണ് ക്ഷേത്ര ദർശനം, അത് energisation കഴിവതും കാൽനടയായി ചെന്ന് അടുത്തുള്ള ക്ഷേത്രത്തിൽ ദർശനം നടത്തുന്നത് ഉത്തമം.

3. ക്ഷേത്രദർശന ലക്ഷ്യം :

മനസ്സിനേയും, ശരീരത്തേയും, കുടുംബത്തേയും, സംസ്കാരത്തേയും, സമൂഹത്തേയും, രാഷ്ട്രത്തേയും ക്ഷയത്തിൽ (തകർച്ച / തളർച്ച) നിന്ന് ഉയർത്തുന്നതിനാണ് ക്ഷേത്രദർശനം. സമഗ്രവികസനത്തിനും ചൈതന്യത്തിനും ക്ഷേത്രം ഒരു ഗ്രാമതലസ്ഥാനം പോലെ നിലനിൽക്കുന്നു.

4. പഞ്ചശുദ്ധി :

ക്ഷേത്രദർശനത്തിന് ഏറ്റവും ശ്രേഷ്ഠമായ ആചാരമാണ്; ശരീരശുദ്ധി, മനശുദ്ധി, ആഹാരശുദ്ധി, വാക്ശുദ്ധി, കർമ്മശുദ്ധി. പഞ്ചശുദ്ധിയനുഷ്ഠിക്കുന്നവർക്കെല്ലാം ക്ഷേത്ര ദർശനം നടത്താം. കഴിവതും ഇളം നിറമുള്ള വസ്ത്രങ്ങളാണുത്തമം. ക്ഷേത്രദർശനത്തിന് ജാതിയോ, മതമോ, കുലമോ ഒന്നും തടസ്സമല്ല.

5. ക്ഷേത്ര പ്രതിഷ്ഠ :

കരിങ്കല്ല്, ചെങ്കല്ല്. മാർബിൾ, തടി, ലോഹം, ചിത്രം വിളക്ക്, മനോരൂപം എന്നിവയാണ് പ്രതിഷ്ഠയ്ക്കു

പയോഗിക്കുന്നത്. ഇത് പൗരാണിക ആചാര പ്രകാരമുള്ളതാണ്. വൈദിക ആരാധനയാകട്ടെ അഗ്നിയിലർപ്പിച്ചുള്ളതുമാണ്. പ്രതിഷ്ഠയ്ക്ക് അതിവിപുലമായ രീതിയും വീക്ഷണവും ഉണ്ട്.

6. ക്ഷേത്ര ദർശനം :

ഏകദേശം 20 സെക്കന്റ് തൊഴുക, 5 സെക്കന്റ് കണ്ണുതുറന്ന് രൂപം അകത്തെടുക്കാനും 15 സെക്കന്റ് ധ്യാനിക്കാനും. ദർശനം കഴിഞ്ഞ് സാവധാനത്തിൽ കൈവീശാതെ നടന്ന് 3 പ്രദക്ഷിണം വയ്ക്കണം. ശിവ ക്ഷേത്രത്തിൽ സോമരേഖ മുറിച്ചു കടക്കാതെ പ്രദക്ഷിണം വയ്ക്കണം. (ക്ഷേത്രത്തിനു പുറത്തു പോകും മുമ്പ് പ്രസാദം സ്വീകരിച്ചതിന് ശേഷം) ക്ഷേത്രത്തിനു പുറത്ത് ഒരു പ്രദക്ഷിണം. പ്രഭാതത്തിൽ ആൽമരത്തിന് 7 പ്രദക്ഷിണം വയ്ക്കുന്നത് ശാസ്ത്രീയമായി നല്ലതാണ്.

7. ക്ഷേത്രദർശന ചൈതന്യം :

ക്ഷേത്രവിഗ്രഹം+ പ്രഭാമണ്ഡപം+പുഷ്പങ്ങൾ+ അഗ്നിനാളം കണ്ണിന് പകാശ ചൈതന്യം പകരുന്നു. മണി+മന്ത്രം+വാദ്യം+ശംഖ് കാതിന് ശ്രവണഫലം തരുന്നു മുസിക് തെറാപ്പി പോലെ. ശ്രേഷ്ഠഗന്ധം, പുഷ്പം, പനിനീർ, ചന്ദനത്തിരി, ഗന്ധം മൂക്കിന് അരോമതെറാപ്പിപോലെ നന്മതരുന്നു. മധുരം, പഴം, അപ്പം, പായസം, തീർത്ഥം നാക്കിന് ഊർജ്ജം വേഗത്തിൽ ലഭിക്കുന്നു. കളഭം, ചന്ദനം, കുങ്കുമം, ദസ്മം ത്വക്കിന് നല്ല ഫലം തരുന്നു. അങ്ങിനെ പഞ്ചജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തേജനം.

8. ക്ഷേത്ര വഴിപാടുകൾ :

ഏതൊരു ക്ഷേത്രവും വളരാനും, സമൂഹത്തിന്റെ ഉന്നതിക്കായി നിരന്തരം ആത്മീയ സാമൂഹിക പദ്ധതികൾ ഏറ്റെടുക്കാനുമുള്ള സമർപ്പണമാണ് വഴിപാടുകൾ. ദ്രവ്യമായും പണമായും നൽകുന്നതാണ് ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗം. പഞ്ചമഹായജ്ഞ നിർവഹണത്തിനാണ് വഴിപാടുകൾ അത് ഗൃഹത്തിലനുഷ്ഠിച്ചിരുന്നതായിരുന്നു. ഇന്നത് ക്ഷേത്രത്തിലേക്കു മാറുന്നു, മാറണം.

IISH ന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും : മനസ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, എന്നീ ആറു ഘടകങ്ങളെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേയ്ക്കും നയിക്കാനുള്ള ഈ സന്ദേശങ്ങൾ നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താം.

9. പഞ്ചമഹായജ്ഞം :

അനാദികാലം മുതൽക്ക് ഭാരതീയർ സ്വഗൃഹങ്ങളിൽ നടത്തിയിരുന്നതാണ് പഞ്ചമഹായജ്ഞം. ഈശ്വരാധനയായ ദേവയജ്ഞം; പിതൃക്കളുടെ അരാധനയായ പിതൃയജ്ഞം. ജീവജാലങ്ങളുടെ ആരാധനയായ ഭൂതയജ്ഞം; ഋഷിവര്യന്മാരുടെ സ്മരണയും തർപ്പണവുമായ ഋഷിയജ്ഞം; സഹജീവിയായ മൃഷ്ടരിൽ വേദനിക്കുന്നവനും വിശക്കുന്നവനും അനാഥനും വൃദ്ധനും രോഗികൾക്കും നൽകുന്ന മനുഷ്യയജ്ഞം. ഇത് ഗൃഹങ്ങളിൽ നടത്താനാകാത്തവർക്ക് ക്ഷേത്രത്തിലെ പഞ്ചമഹായജ്ഞത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതാണ് വഴിപാടുകൾ. മീനൂട്ട്, കോലംഇടൽ, മുഗങ്ങൾക്കു ഭക്ഷണം, കാക്കയ്ക്ക് ചോറ്, വഴിപോക്ക് ഭക്ഷണം, ജലം, നരസേവ, അന്നദാനം ഇവയെല്ലാം പഞ്ചമഹായജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.

10. മനസ്സിനെ തളർച്ചയിൽ നിന്ന് വളർച്ചയിലേക്ക് :

മനസ്സിലെ ഭയം, ദുഃഖം, അപകർഷത, നിസ്സഹായാവസ്ഥ എന്നിവയ്ക്കായി ശാസ്ത്രീയമായ ക്ഷേത്രപ്രാർത്ഥന മനസ്സിനെ ശക്തമാക്കുന്നു. കൂടാതെ ക്ഷേത്രത്തിലെ പൂരാണ ഇതിഹാസ, കലാ സാംസ്കാരിക, പരിപാടികളും ഒത്തുചേരലും ഇതിനു സഹായിക്കുന്നു. പരാജയ ബോധത്തെ ഇല്ലാതാക്കാൻ ഏറെ സഹായിക്കുന്നു ക്ഷേത്ര ദർശനം.

11. അനാരോഗ്യത്തിൽ നിന്ന് ആരോഗ്യത്തിലേക്ക് :

നടന്നുള്ള യാത്ര, ക്ഷേത്രപ്രദക്ഷിണം, നമസ്കാരം, ആൽമരപ്രദക്ഷിണം, പഞ്ചജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങളെ ചൈതന്യവത്താക്കൽ, മാനസിക വളർച്ച, ഇത് ശരീരത്തെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നു. ക്ഷേത്രത്തിലെ പ്രകാശ- ശബ്ദ- രാസതാപ ഊർജ്ജം ശരീരത്തിന് ചൈതന്യവും പകരുന്നു.

12. ചരിദ്രമാകുന്ന കുടുംബബന്ധം ഭദ്രമാക്കൽ :

കുടുംബക്ഷേത്രസങ്കല്പം, കുടുംബങ്ങളുടെ ഒത്തുചേരൽ, ഒരുമിച്ചുള്ള ദർശനം, തീർത്ഥയാത്ര, ക്ഷേത്രകലകൾ, വാദ്യങ്ങൾ, ചടങ്ങുകൾ, അനിഷ്ടാനങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കായി കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ ഒത്തുചേരൽ. കുടുംബക്ഷേത്ര സങ്കല്പം അതിമഹത്തായ ഒത്തുചേരലിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു.

13. സാംസ്കാരിക മൂല്യത്തിനായി ക്ഷേത്രങ്ങൾ :

ക്ഷേത്ര കലകൾ, വാദ്യങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ, ക്ഷേത്രകായിക പരിപാടികൾ, പൈതൃക ഗ്രന്ഥ പഠന പാരായണം, തെയ്യം, എന്നിപ്രകാരം ക്ഷേത്രങ്ങൾ തന്നെ ഗ്രാമ ജനതയെ ഒരുമിപ്പിക്കുന്നു. ക്ഷേത്രം മൂല്യാധിഷ്ഠിത ജീവിതത്തിന്റെ ആത്മീയ- ഭൗതിക കേന്ദ്രങ്ങളായി നിലനിൽക്കുന്നു.

14. സാമൂഹിക ഐക്യകേന്ദ്രമാണ് ക്ഷേത്രം :

ജാതിയും, മതവും, വർഗ്ഗ- വർണ്ണ- ഭാഷാ- വ്യത്യാസവുമില്ലാതെ സാമൂഹിക ഐക്യത്തിന്, ക്ഷേത്രഘോഷങ്ങൾ, ചടങ്ങുകൾ, പ്രതിഷ്ഠാ- ഉത്സവദിനങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു.

15. രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യത്തിനുള്ള കേന്ദ്രം :

ശബരിമല, പഴനി, തുരുപ്പതി, വാരണാസി, ഋഷികേശം, ബദ്രിനാഥ്, പത്മനാഭസ്വാമിക്ഷേത്രം എന്നീ നിലവാരമുള്ള നൂറുകണക്കിന് ക്ഷേത്രങ്ങൾ ഭാരതീയരെ ഒരുമിപ്പിക്കുന്നു. ജീതി- മത- ജന- ഭാഷാ- വർഗ്ഗ- വർണ്ണവ്യത്യാസങ്ങളില്ലാതെ ജനങ്ങളെ മാനസികമായും ആത്മീയമായും സമന്വയിപ്പിക്കുന്നു.

16. ക്ഷേത്രത്തിന്റെ സമന്വയം :

ശ്രവണം, ദർശനം, കീർത്തനം, സ്മരണം, വന്ദനം, അർച്ചന, സമർപ്പണം, സേവനം, ഈ എട്ടു കർമ്മങ്ങളാണ് ക്ഷേത്രത്തിലെ പ്രധാന കർമ്മമാർഗങ്ങൾ ഇതിലൂടെയാണ് മേൽ വിവരിച്ചതെല്ലാം സാധ്യമാകുന്നത്.

17. ക്ഷേത്രനിർമ്മാണത്തിൽ പങ്കാളിയാകുക :

ക്ഷേത്രത്തിൽ പൈതൃക കലകൾ, വാദ്യങ്ങൾ, ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, പഠിപ്പിക്കുക, ഒരുമിച്ച് ചേർന്നുള്ള അർച്ചനകൾ, മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ, പഠനസഹായ വിതരണങ്ങൾ നടത്തുക. വിദ്യാലയങ്ങൾ അനാഥാലയങ്ങൾ, വൃദ്ധ സദനങ്ങൾ, ആശുപത്രികൾ എന്നിവയും ക്ഷേത്രങ്ങളുടെ ഭാഗമായുണ്ടാകണം.

18. ആഡംബരപൂർണ്ണമായവ ഒഴിവാക്കണം സ്വർണ്ണകൊടിമരം, വിഭവസമൃദ്ധമായ സദ്യ, വെടിക്കെട്ട്, ആനയെഴുന്നള്ളിപ്പ് എന്നിവയ്ക്ക് അമിത പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നത് പൈതൃക സംഭാവനയല്ല ക്ഷേത്രാനുഷ്ഠാന ഭാഗവുമല്ല.

19. ധന്യമായ ജീവിതത്തിന് ക്ഷയത്തിൽ നിന്ന് അക്ഷയത്തിലേക്ക് , തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്ക്, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്ക്, അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേക്കുള്ള ആത്മീയ- ഭൗതിക കേന്ദ്രമാകട്ടെ ക്ഷേത്രങ്ങൾ.

നമ്മുടെ ചെറുതും വലുതുമായ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ പലവിധക്ഷേത്ര കലകളും പഠിപ്പിച്ച് സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളാകണം. സ്വയം പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പരീക്ഷ നടത്തി സർട്ടിഫിക്കറ്റു നൽകുന്നതിനും ക്ഷേത്ര ഭാരവാഹികൾ ശ്രമിക്കണം.

Brochure written by Dr. N. Gopalakrishnan, M.A., M.Sc (Chem), M.Sc (Pharm), MBA, Ph.D, D.Litt. (Scientist & Director) Indian Institute of Scientific Heritage, Trivandrum - 695 018., Ph : 0471 - 2490149, www.iish.org, iishservice1@gmail.com. www.iish.org, www.dharmanews.in, www.dharmaradio.in, www.dharmamessages.in, youtube, facebook - dr.n.gopalakrishnan.

IISH നാഷണൽ ഹെറിറ്റേജ് സെന്ററും മഴുവഞ്ചേരി മഹാദേവക്ഷേത്രവും ☎ 9446361149



സനാതനധർമ്മ പഠനം - 4

സനാതന ധർമ്മം പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കാനൊരു സിലബസും മാർഗരേഖയും ഹിന്ദുധർമ്മ ഗ്രന്ഥ പഠന പദ്ധതി



ഭാരതീയ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അഞ്ചുപാഠങ്ങൾ :

സാധാരണക്കാർക്ക് കഥകളിലൂടെ സന്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതാണ് പുരാണങ്ങൾ. അൽപംകൂടി ഉയർന്നാൽ മഹാഭാരതത്തിലെ കഥകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, സന്ദേശങ്ങൾ അവയിലേക്കു കടക്കണം. കൂടുതലായുമ്പോൾ കഥകളില്ലാതെ, അനുഭവങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും ചേർന്ന വാത്മീകി രാമായണത്തിലേക്കു കടക്കണം. പിന്നീട് ജാതിക്കും മതത്തിനും ഇസത്തിനും വർഗ-വർണ്ണ-ഭാഷാ-ദേശ-ലിംഗ വ്യത്യാസങ്ങൾക്കുമതിതമായ വേദ സന്ദേശങ്ങളിലേക്കു കടക്കണം പിന്നീട് പരമസത്യങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഉപനിഷത്തിലേക്കും. പ്രവേശിക്കണം.

1. പുരാണങ്ങൾ : ഒന്നാം തലം

പുരാണങ്ങളിൽ നിന്ന് കഥകൾ വേർതിരിച്ചെടുത്ത് കഥാപാത്രങ്ങളിൽ നിന്നും നാം പഠിക്കേണ്ടതായ തത്വങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യണം. പുരാണകഥകളിലെ സത്യം-അസത്യം, ധർമ്മം-അധർമ്മം, നീതി-അനീതി, ശരി-തെറ്റ്, ഇവ ഏതെല്ലാമാണെന്നും കഥാപാത്രങ്ങളെപ്പോലെ നമ്മൾ ജീവിച്ചാൽ എന്തുസംഭവിക്കുമെന്നും ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പഠിപ്പിക്കണം.

പുരാണ കഥാപാത്രങ്ങൾ നൽകുന്ന ഉപദേശങ്ങൾ സമകാലീന പ്രസക്തമാംവിധത്തിൽ പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കണം. പ്രഹ്ലാദന്റെ കഥ, ധ്രുവന്റെ കഥ, നഹുഷന്റെ കഥ, പ്രാചീന ബർഹിസ്സിന്റെ കഥ, കപിലന്റെ ഉപദേശം, ജന്മമരണന്റെ കഥ, മഹാബലിചക്രവർത്തിയുടെ കഥ, അംബരീഷന്റെ കഥ, ഗജേന്ദ്രന്റെ കഥ, ദസ്മാസുരന്റെ കഥ, അസുരന്മാരുടെ കഥകൾ, ദേവതകൾക്ക് അഹങ്കാരമുണ്ടായതിന്റെ കഥകൾ, ശിവന്റെ കഥകൾ, ത്രിമൂർത്തിമാരുടെ കഥയിലോരോന്നും വിവരിച്ചുകൊടുത്ത് ജീവിതത്തിൽ പകർത്തേണ്ടതായ സന്ദേശങ്ങളെടുക്കേണ്ടതും പഠിപ്പിക്കുക. (50 കഥകൾ വിശകലനം ചെയ്യണം)

2. മഹാഭാരതം : രണ്ടാം തലം

മഹാഭാരതത്തിലെ ധൃതരാഷ്ട്രർ, ഗാന്ധാരി, കുന്തിദേവി, വിദുരർ, ദീക്ഷ്മർ, ദ്രോണർ, കർണൻ, ധർമ്മപുത്രൻ,

അർജ്ജുനൻ, ദുര്യോധനൻ, ദുഃശാസനൻ, ശകുനി, തുടങ്ങിയവരുടെ ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളുമെന്തായിരുന്നു? അവർ ചെയ്ത ശരിയും തെറ്റും എന്തായിരുന്നു? അവരുടെ ജീവിതവും ജീവിതാന്ത്യവും എങ്ങിനെയായിരുന്നു? അതിനുള്ള കാരണവും കാരണക്കാരാമായിരുന്നു? അവരെപ്പോലെ നാം ജീവിച്ചാൽ നമുക്കെന്തു സംഭവിക്കുമെന്ന് ബുദ്ധിക്ക് യുക്തിക്കും ശാസ്ത്രത്തിനും അനുയോജ്യമാം വിധത്തിൽ മഹാഭാരതത്തിലെ ഓരോ സംഭവവും വിശകലനം ചെയ്തു പഠിപ്പിക്കണം.

(1) അമ്മയായ ഗാന്ധാരി കണ്ണുകെട്ടി നടന്നപ്പോൾ മക്കൾക്കെന്തു സംഭവിച്ചു? (2) പിതാവ് അന്ധനോ അന്ധനെപ്പോലെ പെരുമാറുന്നവനോ ആയാൽ മക്കൾക്കെന്തു സംഭവിക്കുമെന്ന് ധൃതരാഷ്ട്രരിൽ നിന്നു പഠിക്കുക. (3) മാതാവായ കുന്തി, മക്കളിൽ വാശിയും പകയും വളർത്താതിരുന്നതിനാൽ പാണ്ഡവർക്കെന്തു സംഭവിച്ചു? സൈന്യബലത്തിൽ കുറവായിരുന്നിട്ടും എന്തുകൊണ്ട് പാണ്ഡവർ ജയിച്ചു? (4) ദുര്യോധനാദികൾ എന്തുകൊണ്ട് ഇത്രയും ദുഷ്ടന്മാരായി? (5) ദീക്ഷ്മർക്ക് എന്തുകൊണ്ട് ശരശയ്യയിൽ കിടക്കേണ്ടിവന്നു? (6) ധർമ്മപുത്രർക്ക് ചുതുകളിയിൽ ലഹരി മുത്തതുകൊണ്ടല്ലേ എല്ലാം പണയം വച്ച് കാട്ടിൽ പോകേണ്ടിവന്നത്? (7) കുടുംബത്തിലെ അംഗമായ ശകുനി, തെറ്റായ പന്മാവിലൂടെ കൗരവരെ നയിച്ചതിന്റെ ഫലമെന്തായിരുന്നു? (8) രാഷ്ട്രത്തിന്റെ നന്മ ലക്ഷ്യമിട്ട് എടുത്ത പ്രതിജ്ഞ രാഷ്ട്രത്തെ ഭരിക്കുന്നവരുടെ രക്ഷയ്ക്കായി മാറ്റിയതല്ലേ ദീക്ഷ്മർക്ക് ഇങ്ങിനെ യൊരു ദുരവസ്ഥയുണ്ടായത്? കൗരവർക്കെന്തു സംഭവിച്ചു, എന്തുകൊണ്ടത് സംഭവിച്ചു?

(10) പാണ്ഡവർക്കെന്തു സംഭവിച്ചു? എന്തുകൊണ്ടത് സംഭവിച്ചു? അവരിലോരോരുത്തരുടേയും നന്മതിന്മകൾ നാം ജീവിതത്തിൽ പകർത്തിയാൽ നമുക്ക് എന്തു സംഭവിക്കും? മഹാഭാരതത്തിൽ മഹർഷിമാരും, ദീക്ഷ്മരും, വിദുരനും, ശ്രീകൃഷ്ണനും വിവരിക്കുന്ന സന്ദേശങ്ങളും കഥകളും പഠിക്കുക.

IISH ന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും : മനസ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, എന്നീ ആറു ഘടകങ്ങളെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേയ്ക്കും നയിക്കാനുള്ള ഈ സന്ദേശങ്ങൾ നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താം.

3. വാത്മീകിരാമായണം : മൂന്നാം തലം

രാമായണത്തിലെ ദശരഥൻ, കൈകേയി, സുമിത്ര, ശ്രീരാമൻ, ലക്ഷ്മണൻ, ഭരതൻ, ബാലി, സുഗ്രീവൻ, രാവണൻ, കുന്ദകർണ്ണൻ, വിഭീഷണൻ, ഹനുമാൻ, ശബരി എന്നീ ചരിത്രപുരുഷന്മാരുടെ പ്രത്യേകതകൾ, ശരിതെറ്റുകൾ, കർമ്മഫലങ്ങൾ, നന്മതിന്മകൾ, അവർ ജീവിച്ചതുപോലെ നമ്മൾ ജീവിച്ചാൽ നമുക്കെന്തു സംഭവിക്കുമെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രാമായണത്തിലെ ഓരോ സംഭവവും വിശകലനം ചെയ്ത് സമകാലീന പ്രസക്തമായ സന്ദേശങ്ങൾ വിശദീകരിച്ച് പഠിപ്പിക്കണം. ഉദാഹരണം : ദശരഥൻ കൈകേയിക്ക് വരം കൊടുക്കേണ്ടതാവശ്യമായിരുന്നോ? (2) നല്ല സ്വഭാവമുള്ള കൈകേയിക്ക് കുട്ടുകെട്ട് മന്തരയായപ്പോൾ എന്തു സംഭവിച്ചു? (3) തന്റെ മകനെ രാജാവാക്കണമെന്ന് ശഠിച്ചതിന്റെ പരിണതഫലം (4) യുദ്ധം ചെയ്തപ്പോൾ ജ്യേഷ്ഠാനുജന്മാരായ ബാലിസുഗ്രീവന്മാർക്ക് എന്തു സംഭവിച്ചു? (5) രാവണന്റെ സ്വാർത്ഥതയുടെ പരിണതഫലമെന്തായിരുന്നു? (6) തെറ്റുചെയ്ത രാവണന്റെ കൂടെ നിന്നവർക്കെന്തു സംഭവിച്ചു? (7) രാവണന്റെ കൂടെ നിൽക്കാത്തവർക്കെന്തു സംഭവിച്ചു? (8) അച്ഛന്റെ തെറ്റിനുവേണ്ടി നിലനിന്ന മക്കൾക്കെന്തു സംഭവിച്ചു? (9) മണ്ഡോദരിയുടെ ഉപദേശം തിരസ്കരിച്ച രാവണനെന്തു സംഭവിച്ചു? (10) ഇപ്രകാരം നമ്മളും പ്രവർത്തിച്ചാൽ നമുക്കു സംഭവിക്കുന്നതെന്തായിരിക്കുമെന്ന് ഇതിൽ നിന്നും പഠിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.

4. വേദങ്ങൾ : നാലാം തലം

1. ഋഗ്വേദസംഹിത (25 ശാഖകൾ) 2. യജുർവേദസംഹിത (108 ശാഖകൾ) 3. സാമവേദസംഹിത (1000 ശാഖകൾ) 4. അഥർവവേദസംഹിത (50 ശാഖകൾ) : വേദസന്ദേശങ്ങളെ ടുക്കേണ്ടത് ഇപ്രകാരമായിരിക്കണം. സംഗച്ഛധ്യം = നമുക്കൊരുമിച്ച് മുന്നോട്ടുപോകാം. സംവദധ്യം = ചെയ്ത ന്യവത്തായി സംസാരിക്കാം. സംവോമനാംസി ജാനതാം = നല്ലരീതിയിൽ പരസ്പരം മനസ്സിലാക്കാം. സമാനോ മന്ത്രഃ = ഒരേ മന്ത്രമാലപിക്കാം. (5) സമാനാ ഹൃദയാനി വഃ = നമ്മുടെ ഹൃദയത്തുടിച്ചുക്കളും ഒരേ രീതിയിലാകട്ടെ. (6) ദദ്രം കർണ്ണേദി ശ്രുണുയാമ ദേവാ = നന്മനിറഞ്ഞതു കേൾക്കുവാനിടവരട്ടെ (7) ആ നോ ദദ്രഃ ക്രതവോയന്തുവിശ്വതഃ = നന്മനിറഞ്ഞ ചിന്താധാരകൾ

ലോകത്തിലെല്ലായിടത്തുനിന്നും വന്നുചേരട്ടെ. (8) സത്യം വദ = സത്യം പറയുക (9) ധർമ്മം ചര = ധർമ്മത്തിലൂടെ ചരിക്കുക (10) സ്വാധ്യായ പ്രവചനാദ്യാം ന പ്രമദിതവ്യം = പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിക്കാതിരിക്കുക .

5. ഉപനിഷത്തുകൾ : അഞ്ചാം തലം

ഇവിടെ ഹിന്ദുധർമ്മത്തിന്റെ പരമോന്നത അവസ്ഥയിലെ തത്വങ്ങളും പ്രായോഗിക കർമ്മങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ഉപനിഷത്തുകളിൽ പഞ്ചഭൂതം, പഞ്ചപ്രാണൻ, പഞ്ചകർമ്മേന്ദ്രിയം, പഞ്ചജാനേന്ദ്രിയം, മനസ്, പ്രപഞ്ച ചൈതന്യം, ബോധം, പ്രജ്ഞാനം തുടങ്ങിയ അത്യാധുനിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുന്നു. (1) ഉത്തിഷ്ഠതാ = ചെയ്തന്യവത്തായി എഴുന്നേറ്റു നിൽക്കുക. (2) ജാഗ്രത ഈ ലോകത്തിൽ നാം ശാശ്വതരല്ലെന്നോർമ്മിക്കുക. (3) പ്രാപ്യവരാന്നിബോധതാ = അറിവുള്ളവരിൽ നിന്ന് അറിവുനേടി പ്രബുദ്ധരാകുക (4) അസതോമാ സദ്ഗമയ = തിന്മയിൽ നിന്ന് ഞങ്ങളെ നന്മയിലേക്ക് നയിക്കുക. (5) തമസോ മാ ജ്യോതിർഗമയ = ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്ക് ഞങ്ങളെ നയിക്കുക. (6) സഹനാ വവതു = നമുക്കൊരുമിച്ചു നിലനിൽക്കാം. (7) സഹനൗ ഭുനക്തു = കർമ്മഫലം ഒരുമിച്ചനുഭവിക്കാം. (8) സഹവീര്യം കരവാവഹൈ = ഒരേപോലെ പ്രവൃത്തിപഥത്തിൽ മുന്നേറാം. (9) തേജസ്വിനാവധീതമസ്തു = (അപ്രകാരം) തേജസ്വികളാകാം. (10) മാ വിദ്വിഷാവഹൈ = ആരോടും വിദ്വേഷമില്ലാത്ത മാനസീകാവസ്ഥയുണ്ടാകട്ടെ. (11) മാത്യദേവോ ദവ = അമ്മ ഈശ്വര തുല്യയായിത്തീരട്ടെ. (12) സത്യമേവ ജയതേ = സത്യമേ വിജയിക്കൂ. (13) ലോകാ സമസ്താ സുഖിനോ ദവന്തു = ലോകത്തിലെ സർവ്വരാജാക്കൾക്കും സുഖമുണ്ടാകട്ടെ....(ഇപ്രകാരം 100 വേദസന്ദേശങ്ങൾ പഠിക്കണം) പുരാണ, മഹാഭാരത, രാമായണ, വേദ, ഉപനിഷദ് ചിന്താധാരകളെല്ലാം ചേർന്നതാണ് ഹിന്ദുധർമ്മം.

നമ്മുടെ ചെറുതും വലുതുമായ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ പലവിധക്ഷേത്ര കലകളും പഠിപ്പിച്ച് സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളാകണം. സ്വയം പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പരീക്ഷ നടത്തി സർട്ടിഫിക്കറ്റു നൽകുന്നതിനും ക്ഷേത്ര ഭാരവാഹികൾ ശ്രമിക്കണം.

Brochure written by Dr. N. Gopalakrishnan, M.A., M.Sc (Chem), M.Sc (Pharm), MBA, Ph.D, D.Litt. (Scientist & Director) Indian Institute of Scientific Heritage, Trivandrum - 695 018., Ph : 0471 - 2490149, www.iish.org, iishservice1@gmail.com. www.iish.org, www.dharmanews.in, www.dharmaradio.in, www.dharmamessages.in, youtube, facebook - dr.n.gopalakrishnan.

IISH നാഷണൽ ഹെറിറ്റേജ് സെന്ററും മഴുവഞ്ചേരി മഹാദേവക്ഷേത്രവും 9446361149

തൃശ്ശൂർ → കൈപ്പറമ്പ് → കേച്ചേരി → കുന്ദംകുളം



സനാതനധർമ്മ പഠനം - 5

സനാതന ധർമ്മത്തിന്റെ പ്രധാന ഗ്രന്ഥശാഖകൾ



<p>I വേദങ്ങൾ</p> <p>വേദം എന്നാൽ അറിവ്, സനാതന ധർമ്മത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, മാനവരാശിയുടെ ആദിമ ഗ്രന്ഥം.</p>	<p>II ബ്രാഹ്മണങ്ങൾ</p> <p>ബ്രാഹ്മണഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രധാനമായി യാഗയജ്ഞങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നു. ഇത് വേദത്തോട് ചേർന്നും പ്രത്യേകമായും വരാവുന്നതാണ്. പ്രധാനമായും ഗദ്യമാണ് ബ്രാഹ്മണങ്ങൾ. പ്രധാനമായും ദൗതീക നന്മയ്ക്കായുള്ള കാമ്യേഷ്ടികളാണിതിൽ വിവരിക്കുന്നത്.</p>	<p>III ആരണ്യകങ്ങൾ</p> <p>സന്യാസവും, വാനപ്രസ്ഥാശ്രമവും സ്വീകരിച്ചവർ ലഭിച്ചതുമായി അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടതായ മോക്ഷത്തിനായുള്ള യാഗങ്ങളാണ്. (മോക്ഷേഷ്ടികൾ) ഇതിൽ വിവരിക്കുന്നത്.</p>	<p>IV ഉപനിഷത്തുകൾ</p> <p>ആകെ 108 ഉപനിഷത്തുകൾ. പരമമായ സത്യത്തെക്കുറിച്ച്, മനസ് - ആത്മാവ് - പരമാത്മാവ് ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ എന്നീ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അതിഗഹനമായ വിവരണമാണ് 18 ഉപനിഷത്തുകൾ. ബാക്കിയുള്ള ഉപനിഷത്തുകൾ പല ആത്മീയ വിഷയങ്ങളും വിവരിക്കുന്നു.</p>
<p>1. ഋഗ്വേദം</p> <p>സമഗ്രമായ ജ്ഞാന കാണുവാൻ. മനസ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, സർവ്വചരാചരങ്ങൾക്കും ശാശ്വത നന്മയ്ക്കായുള്ള മന്ത്രങ്ങൾ (25 ശാഖകൾ)</p>	<p>6. ഋഗ്വേദീയ ബ്രാഹ്മണങ്ങൾ</p> <p>ഐതര്യേയ ബ്രാഹ്മണവും, സംഖ്യായന ബ്രാഹ്മണവും. ഇതിൽ ഋഗ്വേദികൾ നടത്തുന്ന സമഗ്രമായ യാഗവിവരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p>	<p>11. ഋഗ്വേദീയ ആരണ്യകം</p> <p>ഐതര്യേയ ആരണ്യകം, കൗഷീതകി ആരണ്യകം. ആത്മീയ യാഗങ്ങളും ആചരണങ്ങളും വിവരിക്കുന്നു.</p>	<p>16. ഋഗ്വേദീയ ഉപനിഷത്തുകൾ</p> <p>10 ഉപനിഷത്തുകളാണ് ഋഗ്വേദത്തിന്റേതായുള്ളത്. ഇതിൽ ശ്രേഷ്ഠമായത് ഐതര്യേയ ഉപനിഷത്താണ്.</p>
<p>2. കൃഷ്ണയജുർവേദം</p> <p>ഗദ്യവും പദ്യവും ചേർന്ന് വൈവിദ്യമാർന്ന വിഷയങ്ങളും, അനവധി ശാഖകളുമുള്ള യാഗകർമ്മത്തിനായുള്ള കർമ്മ കാണുവാൻ മന്ത്രങ്ങൾ (100 ശാഖകൾ)</p>	<p>7. കൃഷ്ണയജുർവേദീയ ബ്രാഹ്മണങ്ങൾ</p> <p>തൈത്തരീയ ബ്രാഹ്മണവും, മൈത്രായണീയ ബ്രാഹ്മണവും, കൃഷ്ണയജുർവേദശാഖക്കാർ നടത്തുന്ന യാഗവിവരണം നൽകുന്നു.</p>	<p>12. കൃഷ്ണയജുർവേദീയ ആരണ്യകം</p> <p>മൈത്രായണീയ ആരണ്യകം, തൈത്തരീയ ആരണ്യകം ഇവയാണ് പ്രധാന ആരണ്യകങ്ങൾ.</p>	<p>17. കൃഷ്ണയജുർവേദീയ ഉപനിഷത്തുകൾ</p> <p>കറം, തൈത്തരീയം, കൈവല്യം, ശ്വേതാശ്വേതരം, മഹാനാരായണം തുടങ്ങിയ 32 ഉപനിഷത്തുകളാണ് ഈ വേദത്തിന്റേതായുള്ളത്.</p>
<p>3. ശുക്ലയജുർവേദം</p> <p>യാഗകർമ്മങ്ങൾക്കായുള്ള ഗദ്യങ്ങളില്ലാതെ പദ്യങ്ങൾ മാത്രമുള്ള ഉജ്ജ്വല ജ്ഞാന - വിജ്ഞാന സമ്മിശ്രമായ മന്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന 40 അദ്ധ്യായം (2 ശാഖകൾ)</p>	<p>8. ശുക്ലയജുർവേദീയ ബ്രാഹ്മണങ്ങൾ</p> <p>ശതപഥബ്രാഹ്മണം (100 അദ്ധ്യായങ്ങൾ) പദാനുപദയാഗ കർമ്മങ്ങളുടെ വിവരണം. കൂടാതെ അനവധി ചരിത്ര വസ്തുതകളും ഉൾപ്പെടുന്നു. ചിട്ടയായ അവതരണമാണിതിലുള്ളത്.</p>	<p>13. ശുക്ലയജുർവേദീയ ആരണ്യകം</p> <p>ശുക്ലയജുർവേദത്തിന് ആരണ്യക ഗ്രന്ഥങ്ങളില്ല.</p>	<p>18. ശുക്ലയജുർവേദീയ ഉപനിഷത്തുകൾ</p> <p>ഈശാവസ്വം, ബൃഹദാരണ്യകം, മുക്തികം തുടങ്ങിയ 18 ഉപനിഷത്തുകൾ ഈ വേദത്തിനുണ്ട്.</p>
<p>4. സാമവേദം</p> <p>ഋഗ്വേദീയ മന്ത്രങ്ങൾ യാഗശാലയിൽ ഗാനരൂപത്തിൽ ആലപിക്കുന്ന സാമഗാനങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന സാമമന്ത്രങ്ങൾ, ഗ്രാമഗേയ - ആരണ്യഗേയ - ഉഴഹ - ഉഴപ് - ഗാനങ്ങൾ (1000 ശാഖകൾ)</p>	<p>9. സാമവേദീയ ബ്രാഹ്മണങ്ങൾ</p> <p>താണ്ഡ്യം, ജൈമിനീയം, ദേവതാദ്ധ്യായം, വംശം, ആർഷേയം, ഷഡ്വിംശം, ഛന്ദോവ്യം തുടങ്ങിയ 11 ബ്രാഹ്മണങ്ങളുണ്ട്.</p>	<p>14. സാമവേദീയ ആരണ്യകം</p> <p>ചില ആരണ്യ ഗേയഗാനങ്ങളുടെ വിവരണങ്ങളല്ലാതെ സാമവേദത്തിന് ആരണ്യകങ്ങളില്ല.</p>	<p>19. സാമവേദീയ ഉപനിഷത്തുകൾ</p> <p>കേനം, ഛന്ദോഗ്യം, വജ്ര സൂചികം, തുടങ്ങിയ 16 ഉപനിഷത്തുകളാണി വേദത്തിന്റേതായുള്ളത്.</p>
<p>5. അഥർവവേദം</p> <p>സാധാരണ ജനതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൃഷി, രോഗം, ഔഷധം, പ്രാർത്ഥന, രാജാരോഹണം, ശത്രുനാശനം, കൃമിനാശം തുടങ്ങിയ സൂക്തങ്ങൾ</p>	<p>10. അഥർവവേദീയ ബ്രാഹ്മണങ്ങൾ</p> <p>ഗോപഥ ബ്രാഹ്മണം, അനവധി ആചാരങ്ങളും ചരിത്രവിഷയങ്ങളും, ധർമ്മാചാരങ്ങളും അനവധി ദിവസം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന യാഗങ്ങളുമാണ് ഇതിലെ വിഷയങ്ങൾ. ചിട്ടയായ വിവരണമാണിതിലുള്ളത്.</p>	<p>15. അഥർവവേദീയ ആരണ്യകം</p> <p>അഥർവ വേദത്തിന് ആരണ്യകങ്ങളില്ല. തദ്വിഷയങ്ങൾ ഗോപഥ ബ്രാഹ്മണത്തിൽ വരുന്നുണ്ട്.</p>	<p>20. അഥർവവേദീയ ഉപനിഷത്തുകൾ</p> <p>പ്രശ്നം, മുണ്ഡകം, തുടങ്ങിയ 32 ഉപനിഷത്തുകൾ അഥർവ വേദത്തിന്റേതായുണ്ട്.</p>
		<p>15. അഥർവവേദീയ ആരണ്യകം</p> <p>ചിലപ്പോൾ വേദത്തിലും ബ്രാഹ്മണഗ്രന്ഥങ്ങളിലും ഉപനിഷത്തുകളിലും സന്യാസവിഷയങ്ങൾ സുദീർഘമായി വിവരിക്കുന്നത്, ആരണ്യകമായിട്ടെടുക്കാം.</p>	<p>ചിലർ പുതിയ ഉപനിഷത്തുകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. അത് 108 ൽ ചേർക്കാവുന്നതല്ല.</p>

V വേദാംഗങ്ങൾ

18 ആധികാരിക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വീതമുള്ള 6 വേദാംഗങ്ങളുണ്ട്. വേദത്തിന്റേയും, വേദപഠനത്തിന്റേയും, ആചരണത്തിന്റേയും സമഗ്രനിയമാവലികൾ വിവരിക്കുന്ന വേദ അവയങ്ങൾ (അംഗങ്ങൾ) ആയി ഇവയെ കണക്കാക്കുന്നു.

21. ശിക്ഷാഗ്രന്ഥങ്ങൾ

വേദ പഠനത്തിന്റെ സമഗ്ര ശിക്ഷണ നിയമങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന 18 ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ശൗനക - ശാകടായന - യജ്ഞവൽക്യ - പാണിനീയ ശിക്ഷാഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രധാനമാണ്.

22. നിരൂക്ത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

വേദമന്ത്ര സംസ്കൃത പദങ്ങളുടെയും ദേവതയുടെയും ഉത്ഭവത്തെക്കുറിച്ചും നിലമ്പുഴവുൾപ്പെടെ വിവിധിയിരിക്കുന്ന സർവ്വോൽകൃഷ്ടമായ ഗ്രന്ഥമാണ് യാസ്കാചാര്യന്റെ നിരൂക്തം. ദാഷയുടെ സമ്പൂർണ്ണവിവരണമെന്നർത്ഥം.

23. വ്യാകരണ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

സംസ്കൃതഭാഷയുടെ സമ്പൂർണ്ണ വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ പാണിനി, പതഞ്ജലി, ശാകടായനർ തുടങ്ങിയവർ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്കൃത ഗ്രാമർ ആണിത്.

24. ഛന്ദഃ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ

വേദ മന്ത്രങ്ങളുടെ പ്രാസം, ശ്രുതി, കവിതാ രചനാ നിയമം, വൃത്തനിയമങ്ങളെല്ലാം പിംഗളാചാര്യന്റെ ഛന്ദശാസ്ത്രത്തിൽ വ്യക്തമായി പണ്ഡിതർക്കു മനസ്സിലാക്കുന്ന വിധത്തിലേഴുതിയിരിക്കുന്നു.

25. കൽപ ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

അതിബൃഹത്തായ നാലുഭാഗങ്ങൾ ചേരുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ സമൂഹമാണ് കൽപശാസ്ത്രം. 1.യാഗകർമ്മങ്ങൾ സവിസ്തരം വിവരിക്കുന്ന ശ്രൗതസൂത്രം. 2. രാഷ്ട്രഭരണ - നിയമ വ്യവസ്ഥകൾ വിവരിക്കുന്ന ധർമ്മശാസ്ത്രം. 3. ഗൃഹസ്ഥൻ ആചരിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളടങ്ങുന്ന ഗൃഹ്യസൂത്രം. 4. മരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കർമ്മങ്ങളടങ്ങുന്ന പിതൃമേധ സൂത്രം ഇവ ബൃഹായനൻ, കാത്യായനൻ, ആപസ്തംബൻ, മനു ഇവരെഴുതിയതും പ്രത്യേകമെഴുതിയതുമാണ്.

26. ജ്യോതിഷ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

ഗണിതം, ജ്യോതിശാസ്ത്രം, പ്രവചനം എന്നീ പ്രത്യേകമായ മൂന്നു ഭാഗങ്ങൾ ചേർന്നതാണ് ജ്യോതിഷം. ഓരോ വിഭാഗത്തിലും നൂറുകണക്കിന് ഗ്രന്ഥങ്ങളുണ്ട്.

VI ഉപ വേദങ്ങൾ

ഓരോ വേദത്തിനും ഉപവേദമുണ്ട്. അതിൽ ഭൗതിക വിഷയമായിരിക്കും, ആത്മീയതയുടെ പിൻബലത്തോടെ വിവരിക്കുന്നത്. ഒരു സബ്സിഡിയറിപോലെയാണീ ഉപവേദങ്ങൾ. ഉപവേദങ്ങൾ നാലെണ്ണം, തത്തുല്യ പ്രാധാന്യമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങളുമാണ്.

27. അർത്ഥ ശാസ്ത്രം (ഋഗ്വേദത്തിന്റെ ഉപവേദം)

ചാണക്യന്റെ അർത്ഥശാസ്ത്രം പോലെ 18 അർത്ഥ ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഋഗ്വേദത്തിന്റെ ഉപവേദമായിട്ടുണ്ട്.

28. ധനുർവേദം, (യജുർവേദത്തിന്റെ ഉപവേദം)

ദ്രോണാചാര്യരെഴുതിയ യുദ്ധതന്ത്രം, യുദ്ധനിയമങ്ങൾ, യുദ്ധോപകരണ വിവരണങ്ങളാണ് ധനുർവേദവിഷയം. മഹാഭാരതം യുദ്ധപർവത്തിൽ സവിസ്തര വിവരണമുണ്ട്.

29. ഗാന്ധർവവേദം (സാമവേദത്തിന്റെ ഉപവേദം)

സംഗീതവും, നൃത്തവും, വാദ്യോപകരണങ്ങളുമെല്ലാം ചേരുന്നതാണ് സാമവേദത്തിന്റെ ഉപവേദമായ ഗാന്ധർവവേദം.

30. ആയുർവേദം (അഥർവവേദത്തിന്റെ ഉപവേദം)

ആയുർവേദം അഥർവ വേദത്തിന്റെ ഉപവേദമാണ്. അനവധി ഗ്രന്ഥങ്ങളുണ്ട്.

31. കാമശാസ്ത്രം + വാസ്തുവിദ്യ + നാട്യശാസ്ത്രം (അഥർവവേദം / ഋഗ്വേദം / സാമവേദം)

കാമശാസ്ത്രവും വാസ്തുവിദ്യയും നാട്യശാസ്ത്രവും ഉപവേദ സ്ഥാനങ്ങളുള്ള രണ്ടു ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ്.

VII ദർശനങ്ങൾ

ദർശനങ്ങൾ എന്നാൽ തത്വശാസ്ത്രങ്ങളല്ല. അത് വീക്ഷണങ്ങളാണ്. സർവ്വ ചരാചരങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള 6+1 വീക്ഷണങ്ങളാണ് ദർശനങ്ങൾ.

32. പൂർവ്വമീമാംസ

പൂർവ്വമീമാംസ (പ്രതിഫലനം / വിമർശനാത്മക അന്വേഷണം) ജൈമിനി മഹർഷിയുടെ ധർമ്മാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വീക്ഷണമാണ്. വേദത്തിന്റെ കർമ്മ കാർഷ്യമായും വിവരിക്കുന്നു.

33. ഉത്തമീമാംസ

ഉത്തമീമാംസ വേദവ്യാസന്റെ വേദാന്ത - ജ്ഞാന കാർഷ്യമാണ്. ഇതിൽ നിന്നാണ് ദ്വൈതാദ്വൈതത്തിന്റെ ഉത്ഭവമെന്നും വിവരിക്കാം. പരമവും ആപേക്ഷികവുമായ ജ്ഞാനമാണിതിലെ പ്രധാന വിഷയം.

34. ന്യായശാസ്ത്രം

ഗൗതമമഹർഷി രചിച്ച ന്യായശാസ്ത്രം 5 ഭാഗങ്ങളായി ജീവിത വീക്ഷണം നൽകുന്നു.

35. സാംഖ്യാശാസ്ത്രം

പഞ്ച കർമ്മേന്ദ്രിയം, പഞ്ച ജ്ഞാനേന്ദ്രിയം, പഞ്ചഭൂതം, പ്രകൃതി, പ്രപഞ്ചം ആത്മാവ്, പരമാത്മാവ് ഇവയെക്കുറിച്ച് 6 അദ്ധ്യായങ്ങളായി കപിലമഹർഷി രചിച്ചതാണീ ഗ്രന്ഥം.

36. വൈശേഷികം

പത്ത് അദ്ധ്യായങ്ങളായി പ്രപഞ്ചത്തിലെ ദ്രവ്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ പഞ്ചഭൂതം, ആചാരം, ആത്മാവ് - മനസ് - എന്നിപ്രകാരം അതി ഗഹനമായ വിവരണങ്ങൾ കണാദമഹർഷി വൈശേഷികത്തിലേഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

37. യോഗ ശാസ്ത്രം

നാലുഭാഗങ്ങളായി യോഗയുടെ സമഗ്ര വിവരണം പതഞ്ജലി മഹർഷി യോഗശാസ്ത്രത്തിലേഴുതിയിരിക്കുന്നു.

38. ചാർവാക ദർശനം

നാസ്തിക ദർശനം ദാരതീയമായ എല്ലാ പുരാണ ഇതിഹാസങ്ങളിലും ഉണ്ട്. വ്യത്യസ്തവും പ്രത്യേകവുമായ ഒരു ചാർവീക സംഹിതയുള്ളതായി കാണുന്നില്ല. പുരാണേതിഹാസങ്ങളിൽ ചാർവാക ദർശനങ്ങളുണ്ട്.

VIII മറ്റു ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

അനവധി സ്വതന്ത്രവും, അല്ലാത്തതുമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പല ഋഷിമാരും രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ ബുദ്ധിക്കും യുക്തിക്കും അനുസരിച്ച് പഠിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യാവുന്നതാണീ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ.

39. പുരാണങ്ങൾ

ദേവ-മനുഷ്യ-അസുര - രക്ഷസ - രാജാക്കന്മാരുടെ കഥകളിലെ സന്ദേശങ്ങളെടുത്തു ധന്യമായി ജീവിക്കാനുള്ള സന്ദേശങ്ങളാണ്, പുരാണ (18) ഉപപുരാണ (18) ണളിലുള്ളത്. മൃഗങ്ങളുടെ കഥകളല്ല പുരാണങ്ങൾ.

40. വാത്മീകി രാമായണം

കഥകളില്ലാതെ 24,000 ശ്ലോകങ്ങളിലൂടെ, ശ്രീരാമനുമായി പ്രത്യക്ഷമായും പരോക്ഷമായും ബന്ധപ്പെട്ട 20 പ്രധാന വ്യക്തികളുടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങളാണ് വാത്മീകി രാമായണം. അദ്ധ്യാത്മ രാമായണം പുരാണ ഭാഗമാണ്. അനവധി രാമായണങ്ങളുണ്ടെന്ന് ഓർമ്മിക്കണം.

41. മഹാഭാരതം

1,25,000 ശ്ലോകങ്ങളിൽ ഏകദേശം 60,000 ശ്ലോകങ്ങൾ പക്ഷിമൃഗാദികളുടെ കഥകളും 65,000 ശ്ലോകങ്ങൾ പാണ്ഡവകൗരവരുടേയും കൂടെയുള്ള പ്രധാനികളുമുൾപ്പെടെ 20 ഓളം പേരുടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങളും മഹാഭാരതത്തിൽ വിവരിക്കുന്നു. അനവധി ഉപഗീതപോലുള്ള ഉപഗ്രന്ഥങ്ങളിതിലുണ്ട്.

42. ആഗമങ്ങൾ

പിന്നീട് വന്നത് / ഉണ്ടായത് എന്ന അർത്ഥത്തിൽ അനവധി ആഗമങ്ങൾ ഉണ്ടായതിൽ കൂടുതലും ദക്ഷിണേന്ത്യയിലേതാണ്. മനുവും തനൂവും യജുവും മെല്ലാം ഇതിലെ വിഷയങ്ങളാണ്.

സനാതനധർമ്മ പഠനം - 6

സനാതന ധർമ്മം പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കാനൊരു

സിലബസും മാർഗരേഖയും

ഭഗവദ്ഗീത നിത്യജീവിതത്തിൽ



700 ശ്ലോകങ്ങളുള്ള ഭഗവദ്ഗീത, മഹാഭാരതത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. കലിയുഗം ആരംഭിക്കുന്നതിന് (ബി.സി 3102 ഫെബ്രുവരി 17 വ്യാഴാഴ്ച രാത്രി 11.55 ന്) 38 വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് (ബി.സി 3140) അർജ്ജുനന്, ശ്രീകൃഷ്ണൻ കുരുക്ഷേത്ര ഭൂമിയിൽ വച്ച് ഉപദേശിച്ചതാണ് ഗീത. ലോക പണ്ഡിതരേയും ചിന്തകരേയും ശാസ്ത്രജ്ഞരേയും ഭരണാധികാരികളേയും അഗാധമായി സ്വാധീനിച്ച ഗീത ലോകോത്തര വിശ്വവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പോലും പഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാണ്. ഹൈന്ദവ ധർമ്മത്തിന്റെ ആധാരസ്തംഭം പോലെയാണ് ഗീത. 3, 2, 12 എന്നീ അദ്ധ്യായങ്ങൾ ഉള്ളിലുള്ളാണ്. ഓരോ വ്യക്തിയും അനുഷ്ഠിക്കേണ്ടതായ കർമ്മവും വ്യക്തികൾക്കുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതായ ജ്ഞാനവും ഭക്തിയും വ്യക്തമായി ഈ അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്നു.

6:5 ഉദ്ധരേത് ആത്മനാത്മനം നാത് മാനമവസാദ യേത്
ആത്മൈവഹ്യാത്മനോ ബന്ധു: ആത്മൈവ രിപുരാത്മ ന:
 സ്വയം ഉയർത്തുക, സ്വയം അവഹേളിക്കാതിരിക്കുക, നാം തന്നെ നമ്മുടെ ബന്ധുവും ശത്രുവും എന്നു തിരിച്ചറിയുക.

2:29 ആശ്ചര്യവത്പശ്യതി കശ്ചിദേനം ആശ്ചര്യ വദ്വദിതി
തഥൈവ ചാന്യ: ആശ്ചര്യവത് ചൈനമന്യ: ശ്രുണോതി
ശ്രുത്യാപ്യേനം വേദ ന ചൈവകശ്ചിത്.
 അത്ഭുതകരമായ മനുഷ്യ ജീവിതം പലരും അത്ഭുതത്തോടെ കാണുന്നു. വിവരിക്കുന്നു, കേൾക്കുന്നു. പക്ഷേ ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥസന്ദേശം അഗാധമായി ഇവരാലും അറിയുന്നില്ല.

2:56 ദു:ഖേഷ്യനുദ്വിഗ്നമനാ: സുഖേഷു വിഗത
സ്വപ്ന: വീത രാഗ ഭയ ക്രോധ: സ്ഥിത ധീർമുനിരു ചൃതേ
 ദു:ഖം വരുമ്പോൾ (പരിധിക്കപ്പുറം) തളരാതിരിക്കുക. സന്തോഷത്തിൽ (മതിമറന്ന്) ആഹ്ലാദിക്കാതിരിക്കുക. അമിതമായ ബന്ധനം, ഭയം ദ്വേഷം ഇവയൊഴിവാക്കി മുമ്പിയുടെ പാത പിന്തുടരുക.

2:37 ഹതോ വാ പ്രാപ്സ്യതി സ്വർഗം ജിത്വാ വാ
ഭോക്ഷ്യസേ മഹീം
 നിരന്തരം കർമ്മ നിരതനാകുമ്പോഴും ഓർമ്മിക്കുക പരാജയപ്പെടാനും വിജയിക്കാനും സാധ്യതയുണ്ട്. രണ്ടും സമചിത്തതയോടെ സ്വീകരിക്കുക.

2:47 കർമ്മണ്യേവാധികാരസ്തേ മാ ഫലേഷു കദാചന.
മാ കർമ്മഫല ഹേതുർ ഭൂർമാ തേ സംഗോസ്ത്യ കർമ്മണി
 നീ നിന്റെ കർമ്മത്തിൽ ശ്രദ്ധിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുക. കർമ്മഫലവും പ്രതിഫലവും നിന്നെ പരിധിക്കപ്പുറം സ്വാധീനിക്കരുത്.

2:65 പ്രസാദേ സർവ ദു:ഖാനാം ഹാനിരസ്യോ പജായതേ
 സംതൃപ്തമായ മനോഭാവത്തോടെ ചെയ്യുന്ന എല്ലാ പ്രവൃത്തിയിലും സന്തോഷം ലഭിക്കുകയും ദു:ഖമില്ലാതാകുകയും ചെയ്യുന്നു.

3:3 ലോകേഽസ്മിൻ ദ്വിവിധാ നിഷ്ഠാ പുരാ പ്രോക്താ
മയാനഘ ജ്ഞാനയോഗേന സാംഖ്യാനാം കർമ്മയോഗേന
യോഗിനാം.
 പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്ന ദൗത്യം ജ്ഞാനയോഗികളെ പോലെ നിർവഹിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ ശാരീരിക കർമ്മത്തിൽ കർമ്മയോഗികളെപോലെ മുഴുകുക. ഈ രണ്ടു പന്ഥാവുക്കളാണ് പൂർവികർ ഉപദേശിച്ചിരുന്നത്.

3:4 ന ച സന്യസനാദേവ സിദ്ധിം സമധിഗച്ഛതി.
 ഒരു സന്യാസിയായതുകൊണ്ട് സിദ്ധനാകണമെന്നില്ല. അതിനാൽ കർമ്മനിരതനാകുക.

3:5 ന ഹി കശ്ചിത് ക്ഷണമ പി ജാതു തിഷ്ഠതി
അകർമ്മകൃത്.
 സർവ്വചരാചരങ്ങളും നിരന്തരം കർമ്മനിരതമായി തന്നെ നിലനിൽക്കുന്നു. ഒരു നിമിഷം പോലും അവ കർമ്മം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നില്ല.

3:8 നിയതം കുരു കർമ്മത്വം
 നീ ഏറ്റെടുത്ത - നിന്നെ ഏല്പിച്ചിരിക്കുന്ന ദൗത്യം നീ ചെയ്യുക.

IISH ന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും : മനസ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, എന്നീ ആറു ഘടകങ്ങളെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേയ്ക്കും നയിക്കാനുള്ള ഈ സന്ദേശങ്ങൾ നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താം.

3:9 യജ്ഞാത്മാത് കർമ്മണോഽന്യത്ര ലോകോയം കർമ്മബന്ധനഃ തദർഥം കർമ്മ കൗന്തേയമുകത സംഗ സമാചര
സമർപ്പണ ഭാവത്തോടെ അനുഷ്ഠിക്കുന്ന കർമ്മത്തിൽ ബന്ധനമുണ്ടാകാത്തതിനാൽ കർമ്മം, ത്യാഗഭാവേന അനുഷ്ഠിക്കുക.

3:11 പരസ്പരം ദാവയന്ത ശ്രേയഃ പരമവാപ്സ്യഥ
സ്വീകരിക്കുന്നതിനു തുല്യമായെങ്കിലും തിരിച്ചു കൊടുത്തും പരസ്പരം സഹായിച്ചും പരമശ്രേയസ് കൈവരിക്കുക.

3:16 ഏവം പ്രവർത്തിതം ചക്രം ന അനുവർത്തയതീഹ യഃ അഘായുരിന്ദ്രയാരാമോ മോഘം പാർഥ സ ജീവതി കാല കർമ്മ / ധർമ്മ ചക്രത്തോടൊപ്പം തിരിയാത്തവ ന്റെ ജന്മം വിഹലമാണ് അർജുനാ.

3:21 യദ്വദാചരതി ശ്രേഷ്ഠസ്തത്തദേവേതരോ ജനഃ
ശ്രേഷ്ഠന്മാരുടെ പാത മറ്റുജനങ്ങൾ പിന്തുടരുന്നതു എന്നു ഓർമ്മിക്കുക.

3:35 ശ്രേയാൻസ്വധർമ്മോ വിഗുണഃ പരധർമാസ്യ നുഷ്ഠിതാത്ഃ
അവനവന്റെ ധർമ്മം അനുഷ്ഠിക്കുന്നതാണ് മറ്റു പലതിലും വ്യാപൃതനാകുന്നതിനേക്കാൾ ശ്രേയസ്കരം

3:37 കാമ ഏഷ ക്രോധ ഏഷ രജോഗുണ സമുത്ഭവഃ മഹാശനോ മഹാപാപ്താ വിദ്വേനമിഹ വൈരിണം.
രജോഗുണങ്ങളിൽ നിന്നുത്ഭവിക്കുന്ന അത്യാഗ്രഹവും വാശിയും മനുഷ്യനെ (മനസ് - ബുദ്ധി - ഇന്ദ്രിയം) കീഴടക്കുന്നു എന്നു നാം അറിയണം. അത് അവനെ തിന്മയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

3:25 സക്താഃ കർമ്മണി വിദ്യാംസോ യഥാ കുർവന്തി ഭാരത കുര്യാത് വിദ്യാംസ്തമാസക്ത ശ്ചികീർഷുർ ലോക സംഗ്രഹം
സാധാരണക്കാർ ബന്ധനത്തോടെ കർമ്മം ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ വിദ്യാൻമാർ അതേ കർമ്മം ബന്ധനമില്ലാതെ ചെയ്യുന്നു. നീയും വിദ്യാനേ പേലെ പ്രവർത്തിക്കുക.

3:34 ഇന്ദ്രിയ സ്വേന്ദ്രിയസ്യാഥേം രാഗ ദ്വേഷാ വ്യവസ്ഥിതൗ തയോർന വശമാഗച്ഛേത് തൗ ഹൃന്യ പ്രതിപന്മിനൗ പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ളതും ഇല്ലാത്തതുമുണ്ട്. ആ ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ ആകർഷണ വികർഷണങ്ങൾക്ക് നീ അടിമപ്പെടരുത്.

4:7 യദാ യദാ ഹി ധർമ്മസ്യ ഗ്ളാനിർഭവതി ഭാരത അജ്യത്മാനമധർമ്മസ്യ തദാത്മാനം സ്വജാമൃഹം
എപ്പോഴെല്ലാം ധർമ്മം ക്ഷയിക്കുന്നുവോ അധർമ്മം വളരുന്നുവോ അപ്പോഴെല്ലാം പ്രകൃതി അതിന്റേതായ ദൗത്യം നിർവഹിക്കും.

5:5 യത് സാങ്ഖൈ പ്രാപ്യതേ സ്ഥാനം തദ് യോഗൈരപി
അറിവു നേടി അറിവ് കൊടുക്കുന്നതിലൂടെ ജ്ഞാനയോഗിക്കു ലഭിക്കുന്ന അതേസ്ഥാനം കർമ്മം ചെയ്യുന്ന കർമ്മയോഗിക്കും ലഭിക്കുന്നു.

10:8 അഹം സർവസ്യ പ്രഭവോ മത്തഃ സർവം പ്രവർത്തതേ
എല്ലാത്തിന്റേയും ചൈതന്യത്തിനാധാരം ഈശ്വരനാണെന്നറിഞ്ഞ് കർമ്മനിരതനാകുക.

4:40 അജ്ഞശ്ച അശ്രദ്ധയാനശ്ച സംശയാത്മാ വിനശ്യതി
അജ്ഞാനിയും, അശ്രദ്ധവാനും, സംശയിച്ചു കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നവനും സ്വയം നാശത്തിലേക്കു പോകുന്നു.

12:18 സമഃ ശത്രുൗ ച മിത്രേ ച തഥാ മാനാപമാനയോഃ ശീതോഷ്ണ സുഖദുഃഖേഷു സമഃ സംഗ വിവർജ്ജിതഃ ശത്രു- മിത്രഭാവം, മാനാപമാന ഭാവം, ശീതോഷ്ണ ഭാവം, സുഖ ദുഃഖ ഭാവം ഇത് സമമായി അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ സാധിക്കട്ടെ.

നിമിത്ത മാത്രം ഭവ സവ്യ സാ ചിൻ
പ്രകൃതിയുടെ വ്യവഹാരങ്ങളിൽ നീ ഒരു ഉപകരണം മാത്രമാണെന്നറിഞ്ഞു പ്രവർത്തിക്കുക

ജ്ഞാനം വിജ്ഞാന സഹിതം യദ് ജ്ഞാത്യ മോക്ഷ്യതേ അശുഭാത്
ഏതു വിഷയവും സയൻസിന്റെ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ പിൻബലത്തോടെ പരിശോധിച്ചു വിലയിരുത്തി സ്വീകരിച്ചാൽ അതിൽ അന്ധവിശ്വാസങ്ങളുണ്ടാകില്ല തന്നെ.

തമ്മുടെ ചെറുതും വലുതുമായ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ പലവിധക്ഷേത്ര കലകളും പൈതൃക വിഷയങ്ങളും പഠിപ്പിച്ച് സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളാകണം. സ്വയം പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പരീക്ഷ നടത്തി സർട്ടിഫിക്കറ്റു നൽകുന്നതിനും ക്ഷേത്ര ഭാരവാഹികൾ ശ്രമിക്കണം.

Brochure written by Dr. N. Gopalakrishnan, M.A., M.Sc (Chem), M.Sc (Pharm), MBA, Ph.D, D.Litt. (Scientist & Director) Indian Institute of Scientific Heritage, Trivandrum - 695 018., Ph : 0471 - 2490149, www.iish.org, iishservice1@gmail.com. www.iish.org, www.dharmanews.in, www.dharmaradio.in, www.dharmamessages.in, youtube, facebook - dr.n.gopalakrishnan.

IISH നാഷണൽ ഹെറിറ്റേജ് സെന്ററും മഴുവഞ്ചേരി മഹാദേവക്ഷേത്രവും ☎ 9446361149



സനാതനധർമ്മ പഠനം - 7

പിതൃകർമ്മ അനുഷ്ഠാന മന്ത്രവും ആചരണവും

(സാധാരണത്തിൽ ഒരാൾ വായിച്ചുകൊടുത്ത് മറ്റുള്ളവരെ കൊണ്ട് ഈ കർമ്മം ചെയ്യിക്കുക)

ദേശ വിദേശങ്ങളിലുള്ളവർ സാധിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ഈ മന്ത്രങ്ങളും ചടങ്ങുകളും അനുസരിച്ചു സാധിക്കുന്ന ത്രയും ശ്രദ്ധയോടെ പിതൃ കർമ്മം ചെയ്യണം.

മഹാഗണപതിയെയും ഗുരുവിനെയും പ്രാർത്ഥിച്ച് മൂന്നിൽ നിലത്ത് വെള്ളം തളിച്ച് അതിൽ ദർഭപ്പുല്ല് 5 ഇഞ്ച് നീളമുള്ള 5 കഷ്ണങ്ങൾ തെക്കുവടക്കായി വെക്കുക. അതിനുള്ള മന്ത്രം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

ഗംഗേ ച യമുനേ ചൈവ ഗോദാവരി സരസ്വതി നർമ്മദേ സിന്ധു കാവേരി ജലേ **f** സ്മിൻ സന്നിധികം കുരു അയോധ്യാ മമുരാ മായാ കാശീ കാഞ്ചി അവന്തികാ പുരി ദ്വാദാവതീ ചൈവ സപ്തയതേ മോക്ഷദായകാഃ രണ്ടു കൈയിൽ എള്ളും, തുളസിയും ചന്ദനവും എടുത്തു ഈ മന്ത്രം ചൊല്ലി ആദി പിതൃക്കളെ ആവാഹിക്കുക.

“വസു രുദ്ര ആദിത്യ സ്വരൂപൻ മമ വംശദ്വയ ആദിപിതൃൻ ധ്യായാമി ആവാഹയാമി അസ്മിൻ കുർച്ചാ മദ്ധ്യേ സ്ഥാപ യാമി പുജയാമി”

കൈയിലുള്ള എള്ളും മറ്റും പ്രാർഥനയോടെ ദർഭയുടെ മധ്യത്തിൽ വെക്കുക. വീണ്ടും രണ്ടു കൈയിലും അരിയും, തുളസിയും ചന്ദനവും എടുത്തു ഈ മന്ത്രം ചൊല്ലി മൂല പിതൃക്കളെ ആവാഹിക്കുക.

“മമ വംശദ്വയ ഉദയകുല പിതൃൻ ധ്യായാമി ആവാഹയാമി അസ്മിൻ കുർച്ചാ മൂലേ സ്ഥാപയാമി പുജയാമി.” ദർഭയുടെ ചുവടുറ്റത്തിൽ വെക്കുക.

“ഓം നമോ നാരായണായ” എന്ന മന്ത്രം ചൊല്ലി മൂന്ന് പ്രാവശ്യം വീതം വെള്ളവും, പൂവും, അരിയും, ചന്ദനവും അവസാനം വെള്ളവും രണ്ടിടത്തും കൊടുക്കുക.

ഈ മന്ത്രം ചൊല്ലി പ്രാർത്ഥിക്കുക “ദേവതാദ്യ പിതൃദ്യശ്ച മഹായോഗീദ്യ ഏവ ച നമ സ്വധായൈ സ്വാഹായൈ നിത്യ മേവ നമോ നമഃ”

(എല്ലാ ദേവൻമാർക്കും പിതൃക്കൾക്കും മഹായോഗികൾക്കും എന്റെ ഉള്ളിലുള്ളതും പുറത്തുള്ളതുമായ ചൈതന്യത്തിനും എന്നുമെന്നും പ്രണാമം)

ചോറിന്റെ പകുതിയെടുത്തു പിണ്ഡമുരുട്ടുക. അപ്പോൾ പറയേണ്ട മന്ത്രം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

“ആബ്രഹ്മണോ യേ പിത്യ വംശ ജാതാ മാതു സ്മതമാ വംശ ദവാ മദീയ വംശ ദ്യയേ **f** സ്മിൻ മമ ദാസ ദുതാ ഭൃത്യാസ്മതമൈവ ആശ്രിത സേവകാശ്ച മിത്രാണി സഖ്യ പശവശ്ച വൃക്ഷാഃ ഭൃഷ്ടാശ്ച അഭൃഷ്ടാശ്ച കൃതോപകാര ജന്മാന്തരേ യേ മമ സംഘതാശ്ച തേദ്യ സ്വയം പിണ്ഡബലിം ദദാമി”

ഉരുട്ടിയ പിണ്ഡം ദർഭപ്പുല്ലിന്റെ നടുക്ക് വെക്കുക. ഇതാണ് പിണ്ഡം വെക്കൽ കർമ്മം.

അർത്ഥം : ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൽ എന്റെ പിതാവിന്റെ വംശത്തിലും മാതാവിന്റെ വംശത്തിലും ജനിച്ചവർക്കും എന്റെ ദാസൻമാർക്കും ഭൃത്യൻമാർക്കും, ആശ്രിത സേവകൻമാർക്കും മിത്രങ്ങൾക്കും, സുഹൃത്തുക്കൾക്കും എന്റെ ജീവിതത്തിനു ഞാൻ ആശ്രയിച്ച ജീവജാലങ്ങൾക്കും വൃക്ഷലതാദികൾക്കും, ജൻമ ജൻമാന്തരങ്ങളിൽ എന്നെ സഹായിച്ചവർക്കും, എല്ലാം ഞാൻ ഈ പിണ്ഡം സമർപ്പിക്കുന്നു.)

മൂന്ന് പ്രാവശ്യം വീതം വെള്ളം, പൂവ്, കറുക, തുളസി, എള്ള്, ചന്ദനം, ചെറുള വീണ്ടും വെള്ളവും കൊടുത്ത് പിണ്ഡ പുജ നടത്തുക. ഇതിനെ പിണ്ഡ പുജ എന്നു പറയുന്നു.

ഈ മന്ത്രം ചൊല്ലി ബാക്കിയുള്ള ചോറ് എടുത്തു പിണ്ഡത്തിനു ചുറ്റും വിതറുക

IISH ന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും : മനസ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, എന്നീ ആറു ഘടകങ്ങളെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേയ്ക്കും നയിക്കാനുള്ള ഈ സന്ദേശങ്ങൾ നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താം.

“മാതൃവംശേ മൃതായേശു പിതൃ വംശേ തദൈവ ച ഗുരു ശൃശൂര ബന്ധുനാം യേ ച അന്യേ ബന്ധവാഃ മൃതാഃ യേ മേ കൂലേ ലുപ്ത പിണ്ഡാ പുത്ര ദാര വിവർജിതാ ക്രിയാ ലോഭ ഹതാശ്ചൈവ ജാത്യന്ധാ പകവസ്ത്ഥതാ വിരൂപാ ആമഗർഭാശു ജ്ഞാതാ അജ്ഞാതാ കൂലേ മമ ദുമൗ ദത്തേന ബലിനാ തൃപ്തയാംതു പരാം ഗതിം അതീത കൂല കോടീനാം സപ്ത ദ്വീപ നിവാസിനാം പ്രണീനാം ഉദകം ദത്തം അക്ഷയ മൂപതിഷ്ഠതുഃ” ഇതാണ് പിതൃ ബലി എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.

അർത്ഥം : അമ്മയുടെ വംശത്തിലും അച്ഛന്റെ വംശത്തിലും ജീവിച്ചവർക്കും എന്നെ പഠിപ്പിച്ചു വലുതാക്കിയ അധ്യാപകർക്കും, എന്റെ ദാരിദ്ര്യം ഭർത്താവിന്റെ വംശത്തിൽ ജീവിച്ചവർക്കും, മറ്റു ബന്ധുക്കൾക്കും, എന്റെ കുലത്തിൽ പിണ്ഡം നൽകാൻ ആരുമില്ലാതെ ജീവിച്ചവർക്കും, ദാരിദ്ര്യം മക്കളുമില്ലാതെ ജീവിച്ചവർക്കും, കർമ്മത്തിൽ വിശ്വാസമില്ലാതെ ജീവിച്ചവർക്കും, ജന്മനാ അംഗവൈകല്യമുണ്ടായിരുന്നവർക്കും, വിരൂപൻമാരായി ജീവിച്ചവർക്കും, ഗർഭമലസി മരിച്ചവർക്കും, എനിക്കറിയാവുന്നവർക്കും അറിയാത്തവർക്കുമെല്ലാം ഈ ദുമിയിൽ നൽകുന്ന ബലി ചോറുകൊണ്ടു തൃപ്തിയുണ്ടാകട്ടെ, ഏഴു ദൂഖണ്ഡങ്ങളിലും ജീവിച്ചു മരിച്ച സർവചരാചരങ്ങൾക്കും ശാശ്വതമായ നന്മ വരട്ടെ

ചോറ് മുഴുവനും പിണ്ഡത്തിനു ചുറ്റും ഇട്ടതിനു ശേഷം പുവും എള്ളും കുറച്ചു വെള്ളവും ചേർത്ത് പിണ്ഡത്തിനു ചുറ്റും വിതറുക.

ഈ മന്ത്രം ചൊല്ലി കൈയ്യിൽ വെള്ളമെടുത്തു പിണ്ഡത്തിനു ഒഴിക്കുക “അവസാനിയ അമർഘമിദം” കൈയ്യിൽ വെള്ളമെടുത്തു ഈ മന്ത്രം ചൊല്ലി തർപ്പണം കൊടുക്കുക

“പിത്തരം തർപ്പയാമി, പിതാമഹം തർപ്പയാമി, പ്രപിതാമഹം തർപ്പയാമി,
പിതാമഹീം തർപ്പയാമി, പ്രപിതാമഹീം തർപ്പയാമി, പിതൃ പ്രപിതാമഹീം തർപ്പയാമി,
മാതാമഹീം തർപ്പയാമി, മാതൃ പിതാമഹീം തർപ്പയാമി, മാതൃപ്രപിതാമഹീം തർപ്പയാമി”

പിണ്ഡത്തിനു കൃത്യം ചുവട്ടിലുള്ള അല്പം എള്ള് പിണ്ഡം മാറ്റിയതിനു ശേഷം എടുത്ത് മുകളിലേക്ക് ഇടുക “സ്വർഗ്ഗം ഗച്ഛസ്വ”

പിണ്ഡവും മറ്റെല്ലാ സാധനങ്ങളും ഇലയിലെടുക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ പാത്രത്തിൽ എടുത്തിടുക.

“ഇദം പിണ്ഡം ഗയാർപിതോ അസ്തു” എന്ന് ചൊല്ലിക്കൊണ്ട് ഇടുക.

കൈകൂപ്പി പ്രാർത്ഥിക്കുക “പിതൃകർമ്മ കാലേ മന്ത്ര തന്ത്ര സ്വര വർണ കർമ്മ പ്രായശ്ചിത്താർത്ഥം നാമന്ത്രയ ജപം അഹം കരിഷ്യേ” “ഓം നമോ നാരായണായ ഓം നമോ നാരായണായ ഓം നമോ നാരായണായ” പിണ്ഡാവശിഷ്ടങ്ങൾ എല്ലാം കുളത്തിലോ ആൽച്ചുവട്ടിലോ ഇട്ടിട്ടു ശുദ്ധമാവുക.

ഡോ. എൻ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, ഡയറക്ടർ,
ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയന്റിഫിക് ഹെറിറ്റേജ്, തിരുവനന്തപുരം 695018

NHC, Mazhuvanchery, Near Kechery, Trissur Guruvayur Highway, Trissur 680 501. 9446361149, 9388203010, iishservice1@gmail.com., www.dharmanews.in, www.dharmaradio.in, www.dharmamessages.in, www.iish.org., youtube → dr.n.gopalakrishnan
We issue certificates for learning and teaching any aspects of Indian culture.

IISH നാഷണൽ ഹെറിറ്റേജ് സെന്ററും മഴുവഞ്ചേരി മഹാദേവക്ഷേത്രവും ☎ 9446361149



ഹിന്ദു ധർമ്മ പഠനം - 8

യോഗയുടെ സംക്ഷിപ്ത സന്ദേശം

വേദങ്ങളും, ബ്രഹ്മണങ്ങളും, ആരണ്യകങ്ങളും, ഉപനിഷത്തുകളും മടങ്ങുന്നതാണ് വൈദിക സാഹിത്യം. ശിക്ഷാ നിരൂക്കം വ്യാകരണം- ഛന്ദശാസ്ത്രം- കൽപശാസ്ത്രം- ജ്യോതിഷം ഇവയാണ് ഉപവേദങ്ങൾ. പുരാണങ്ങൾ, ഉപപുരാണങ്ങൾ ഇതിഹാസങ്ങൾ ഇവ പ്രത്യേകം. ഇതു കൂടാതെ വരുന്നതാണ് ഷഡ്ദർശനങ്ങൾ, പൂർവമീമാംസ, ഉത്തരമീമാംസ- വൈശേഷികം- സാംഖ്യം ന്യായം - യോഗം. ഇതിൽ യോഗം അഥവാ യോഗ ശാസ്ത്രത്തിലെ ഒരു ചെറിയ ഭാഗമായ അഷ്ടാംഗ യോഗത്തിലെ എട്ടു ഭാഗം ഇവിടെ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പകർത്താനായി വിവരിക്കട്ടെ.

അഷ്ടാംഗം : എട്ടു അംഗങ്ങൾ യമം - നിയമം - ആസനം - പ്രാണായാമം - പ്രത്യാഹാരം - ധാരണ - ധ്യാനം - സമാധി.

1. യമം: മനുഷ്യ ജീവിതത്തെ ധന്യവും ധർമ്മീകവുമാക്കാനുള്ള അഞ്ചു സന്ദേശങ്ങളടങ്ങുന്നതാണ് യമം.

a. അഹിംസ : വാക്കൊണ്ടോ, പ്രവർത്തികൊണ്ടോ, മറ്റൊരുവനെയോ മറ്റൊന്നിനെയോ വേദനിപ്പിക്കാതിരിക്കുക.

b. സത്യം : പരമമായ വസ്തുത എന്തെന്നറിയുവാനുള്ള അന്വേഷണമാണ് സത്യം. യാഥാർത്ഥ്യം അഥവാ വസ്തുത എന്തെന്നറിയലാണ് സത്യം അഥവാ സത്യത്തിന്റെ പന്ഥാവ്.

c. അസ്തേയം : സ്തേയം ചൂഷണം, കളവ്, കള്ളത്തരം, മോഷണം. മറ്റൊരുവന്റേത് അഥവാ മറ്റൊരുവൻറെ ഷെട്ട് സ്വന്തമാക്കുക. സ്തേയം ഉപേക്ഷിച്ചുള്ള ജീവിതം അസ്തേയം.

d. ബ്രഹ്മചര്യം : ജീവിതത്തിന്റെ/ പ്രവർത്തിയുടെ/ ജ്ഞാനത്തിന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യം എന്താണെന്നുള്ളതിരിച്ചറിയും അതറിയാനുള്ള ജീവിതപ്രയാണവുമാണ് ബ്രഹ്മചര്യം.

e. അപരിഗ്രഹം : മറ്റൊരുവനിൽ നിന്ന് വേണ്ടതും

വേണ്ടാത്തതും സ്വീകരിച്ചും, മറ്റുള്ളവരെ ആശ്രയിച്ചുമുള്ള ജീവിതത്തിൽ നിന്നുള്ള മോചനം. സ്വയം നിലനിൽക്കുന്ന ചര്യയും വീക്ഷണവുമാണ് അപരിഗ്രഹം.

2. നിയമങ്ങൾ : ശൗചം- സന്തോഷം- തപസ്യാധ്യായം - ഈശ്വരപ്രണിധാനം.

a. ശൗചം : മനസ്സ്, ശരീരം, ചിന്ത, കർമ്മം ഇവയെല്ലാം ശുചിയായും ശുദ്ധിയായും നിലനിർത്തുന്നത് ശൗചം.

b. സന്തോഷം : ജീവിതത്തിലെ ഓരോ നിമിഷവും, കർമ്മവും ചിന്തയും പരമമായ സന്തോഷമുളവാക്കുന്ന ജീവിതത്തിനുതകുന്നതാകണം.

c. തപ : ഓരോ, പ്രവർത്തിയും ഒരു തപശ്ചര്യപോലെ അനുഷ്ഠിക്കണം. ജീവിതം തന്നെ ഒരു തപസ്സാക്കി മാറ്റുന്ന വീക്ഷണമുണ്ടാകണം. ദക്ഷണം കഴിക്കുന്നതു പോലും തപസ്സാക്കി മാറ്റുന്നതായിരുന്നതാണിത്.

d. സ്യാധ്യായം : ഏതു വിഷയവും, വേദം പോലെ, സ്വയം പഠിക്കുന്ന മഹായജ്ഞമായിരിക്കണം ജീവിതം. ജീവിതത്തിൽ അറിവു നേടി അറിവു പകർന്നുകൊടുത്തുകൊണ്ടുള്ള പമ്പാവു സ്വീകരിക്കുന്നത് സ്യാധ്യായം.

e. ഈശ്വര പ്രണിധാനം: ഏതു കർമ്മവും ഈശ്വരാർപ്പണമായി ചെയ്യാനുള്ള വീക്ഷണം സമജ്ജലിപ്പിക്കുക.

IISH ന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും : മനസ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, എന്നീ ആറു ഘടകങ്ങളെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേയ്ക്കും നയിക്കാനുള്ള ഈ സന്ദേശങ്ങൾ നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താം.



സനാതനധർമ്മ പഠനം - 9

സനാതന ധർമ്മം പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കാനൊരു സിലബസും മാർഗരേഖയും

പതിനായിരം വർഷത്തെ പാരമ്പര്യമുള്ള ഹിന്ദുധർമ്മത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സന്ദേശം; “അസതോ മാ സത്ഗമയാ; തമസോമാ ജ്യോതിർഗമയാ; മൃത്യോർ മാ അമൃതം ഗമയ” എന്ന ഉപനിഷദ് ശാന്തി മന്ത്രമാണ്.

പ്രതിദിന ആചാരം : കുറഞ്ഞത് 21 ഗായത്രി മന്ത്രജപം രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും. സൗകര്യമുണ്ടെങ്കിൽ മറ്റു മന്ത്രങ്ങളുടെ ജപം കൂടാതെ നാമജപവും ഒരു കീർത്തനവും. ഭക്ഷണത്തിനു മുമ്പൊരു പ്രാർത്ഥന. പൂർണ്ണ സന്യാഹാരം. മദ്യം, സിഗററ്റ് വർജനം നിർബന്ധമാക്കുക. പൈതൃക ഗ്രന്ഥങ്ങളെക്കുറിച്ചൊരു ഉപരിപ്ലവമായ അറിവെങ്കിലും ഉണ്ടാകുക. സായം സന്ധ്യയിലും സ്വഗൃഹത്തിലുണ്ടെങ്കിൽ യഥാസമയം സ്നാനവും ഗായത്രി ജപവും. രാവിലെ 5.30 ന് ഉണരണം. കിടക്കയിലിരുന്നൊരു പ്രാർത്ഥന. ബെഡ്കാഫി ഒഴിവാക്കണം. പ്രഭാത സ്നാനം നിർബന്ധമാക്കണം. ഉറങ്ങുന്നതിനുമുമ്പൊരു പ്രാർത്ഥന.

സന്ദേശം

നാം ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങളുടെ സാരവും ഉദ്ദേശവും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ചെയ്യുക. സത്യം - ധർമ്മം - ന്യായം കഴിയുന്നത്രയും ജീവിതത്തിൽ പാലിക്കുക. വളരുന്ന തലമുറക്ക് ബുദ്ധിക്ക് യുക്തിക്കും ശാസ്ത്രത്തിനും നിരക്കുന്ന വിധത്തിൽ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുക്കുക. പുരാണ - ഇതിഹാസ - വേദ ഉപനിഷത്തുക്കൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

സന്ദേശങ്ങൾ ചെറിയ ബ്രോഷറുകൾ പോലെ പ്രചരിപ്പിക്കുക. ഈ ജന്മത്തിൽ ഒരു വേദമെങ്കിലും വായിക്കാൻ പഠിക്കുകയും കുറെയെങ്കിലും കേൾക്കുക. ലഭ്യമാകുന്ന സൗകര്യമുപയോഗിച്ച് വർഷത്തിലൊരിക്കൽ നിർബന്ധമായും പിതൃകർമ്മം ചെയ്യുക. നമ്മൾ ചെയ്യാത്തത് മറ്റുള്ളവരോട് ചെയ്യണമെന്നു നിർബന്ധിക്കാതിരിക്കുക.

പുരോഹിതരെ അവഹേളിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ടെന്നു വിചാരിക്കാതിരിക്കുക. ചെറിയ ചടങ്ങുകൾ / ക്രിയകൾ സ്വയം പഠിച്ച് മറ്റുള്ളവർക്ക് ആചരിക്കാനും പഠിക്കാനും പഠിപ്പിക്കാനും സഹായകമാകുക. ചെയ്യുന്ന ചടങ്ങുകളും അനുഷ്ഠിക്കുന്ന ആചാരങ്ങളും പ്രദർശനമാക്കാതിരിക്കുക.

മറ്റുള്ളവർ എന്തു ചെയ്യുന്നു, പറയുന്നു എന്നന്വേഷിക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം നമ്മളെ ആരും ഏൽപ്പിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് അറിയുക. 21-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ അനുഷ്ഠിക്കാൻ പുറത്തത് അനുഷ്ഠിക്കണമെന്ന് നിർബന്ധിക്കാതിരിക്കുക. കാറിൽ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോഴോ, വീട്ടിൽ വിശ്രമിക്കുമ്പോഴോ പൈതൃക സന്ദേശങ്ങൾ സിഡി/കാസറ്റിലൂടെ കേട്ടു പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക. സ്വയം നല്ലവണ്ണം പഠിച്ച് മറ്റുള്ളവരെ കഴിയുന്നത്രയും പഠിപ്പിക്കുക.

മാതാപിതാക്കളെ സംരക്ഷിക്കുക, കുടുംബ ബന്ധം ദൃഢമാക്കുക. ധർമ്മിക മൂല്യങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കാനൊരു യജ്ഞ കർമ്മം തുടങ്ങുക, ലളിതമായി അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക. സാധിക്കുന്നിടത്തോളം ആചാരങ്ങൾ സാധിക്കുന്നതുപോലെ സാധിക്കുന്നത്രയും കാലം അനുഷ്ഠിക്കുക. ഇന്നു ലഭ്യമായ യു ട്യൂബ്, ഫേസ് ബുക്ക്, വാട്സ് ആപ്പ്, ഇന്റർനെറ്റ് പൂർണ്ണമായും വിനിയോഗിക്കുക.

എന്നും നമ്മുടെ പൈതൃകത്തിന്റെ പഠന പ്രചരണത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയിരുന്ന നമ്മൾ ഇനിയുമതിന് ശക്തിയുള്ളവരാകാൻ ശ്രമിക്കുക. കഴിഞ്ഞ തലമുറ നമ്മെ ഏല്പിച്ചതിലൊരു വിദ്യയെങ്കിലും അടുത്ത തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറുക.

നാം അറിയേണ്ടതായ വിഷയങ്ങൾ ബുദ്ധിയ്ക്കും യുക്തിക്കും ശാസ്ത്രത്തിനും നിരക്കുന്ന വിധത്തിൽ വേണം പഠിച്ച്, പഠിപ്പിച്ച്, പ്രചരിപ്പിച്ച്, പ്രവർത്തിച്ച്, പ്രതികരിക്കാൻ. നമ്മുടെ ആചാരങ്ങളും വിചാരങ്ങളും വിശ്വാസങ്ങളും ഗ്രന്ഥങ്ങളും കഥകളും അനുഭവങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും ജീവിത സത്യങ്ങളും പഠിച്ച് പഠിപ്പിച്ചു പ്രചരിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തിച്ച് പ്രതികരിക്കണം.

IISH ന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും : മനസ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, എന്നീ ആറു ഘടകങ്ങളെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേയ്ക്കും നയിക്കാനുള്ള ഈ സന്ദേശങ്ങൾ നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താം.

 ഗൗതമൻ പറയുന്നു - ബ്രഹ്മണലക്ഷണം ഇതെല്ലാമാണ്. ഈ ഗണങ്ങളില്ലാത്തവൻ ബ്രഹ്മണനാകില്ല.

ക്ഷമാ സത്യം ദമഃ ശൗചം ദാനം ഇന്ദ്രിയ സംയമഃ അഹിംസാ ഗുരുശുശ്രൂഷ, തീർത്ഥാനുസരണം ദയാ ആർജവം ലോഭശൂന്യത്വം ദേവബ്രാഹ്മണ പുജനം അനദ്യസ്യയ ച തഥാ ധർമ്മഃ സാമാന്യ ഉച്യതേ.

സന്ദേശം : ക്ഷമാ, സത്യത്തോട് ദ്വന്ദ്വവ്രതം, പക്വത, വൃത്തി, ദാനം, ഇന്ദ്രിയ നിയന്ത്രണം, അഹിംസാ, ഗുരുവിനെ ശുശ്രൂഷിക്കുക, തീർത്ഥാടനം, ദയ, അറിയാനുള്ള ഇച്ഛാശക്തി, പിശുക്ക് ഇല്ലായ്മ, ദേവപൂജ, പണ്ഡിതപൂജ, അസൂയ ഇല്ലായ്മ, ധർമ്മാചരണം, ഇവയാണ് സാമാന്യമായി ബ്രഹ്മണന് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടത്. 16 ഗുണങ്ങൾ ബ്രാഹ്മണന്, 12 എണ്ണം ക്ഷത്രിയന്, 8 എണ്ണം വൈശ്യന്, 4 എണ്ണം ശൂദ്രന്. ഗുണങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂടുതലാകുന്നതിനനുസരിച്ച് ശൂദ്രൻ ബ്രാഹ്മണനിലേക്ക് ഉയരുന്നു.

 **ആചാര്യന്റെ ഗുണങ്ങൾ**

അചിനോതി ച ശാസ്ത്രാർത്ഥാൻ ശിഷ്യാൻ സാധയതേ സുധീ

സ്വയം ആചരതി ചൈവ സഃ ആചാര്യ ഇതി സ്മൃതാ

സന്ദേശം : ശാസ്ത്രീയാർത്ഥം അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുക. എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാകുന്ന വിധത്തിൽ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക, ഉപദേശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുക. ഇതാരു ചെയ്യുന്നുവോ അദ്ദേഹമാണ് ആചാര്യൻ. എല്ലാവരും ആചാര്യന്മാരല്ല, സിദ്ധന്മാരുമല്ല. ഈ യോഗ്യതയുണ്ടെങ്കിലേ ആചാര്യനാകൂ.

ആചാര്യാത്പാദമാദത്തേ പാദം ശിഷ്യസ്വമേധയാ പാദം സബ്രഹ്മചാരിഭ്യഃ ശേഷം കാലക്രമേണ ച

സന്ദേശം : ആചാര്യനിൽ നിന്ന് കാൽ ദാഗം, കാൽദാഗം ശിഷ്യൻ സ്വമേധയാൽ, കാൽദാഗം മറ്റുള്ളവരുമായി ചർച്ച ചെയ്ത്, ബാക്കി കാൽദാഗം കാലക്രമത്തിൽ (അറിവ്) നേടണം. സ്വയം ചിന്തിക്കാൻ നമ്മെ ഉപദേശിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ബുദ്ധിയും യുക്തിയും ആർക്കും അടിയാൻ വെച്ചേക്കാതെ.

താതസ്യ കൃപോഽപ്യം ഇതി ബ്രഹ്മണ ക്വാ പുരുഷ ക്ഷാരജലം പിബതി

സന്ദേശം : അച്ഛൻ കൃഷിച്ച കിണറാണെന്നു പറഞ്ഞ് അതിലിപ്പോൾ ഉപ്പുവെള്ളമാണെങ്കിൽ (അച്ഛനോട് ബഹുമാനം കാണിക്കാൻ) ആ വെള്ളം ഏതു മനുഷ്യനാണ് കുടിക്കുക? അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെയും മാമുലുകളെയും പഴമയാണെന്ന ന്യായീകരണത്താൽ സ്വീകരിക്കേണ്ടതില്ല. ഇതു നമ്മുടെ ധർമ്മശാസ്ത്രത്തിന്റെ സന്ദേശമാണ്.

സ്വഗ്രാഹേ പൂർണ്ണമാചാരം അന്യഗ്രാഹേ തർദ്ധകം പട്ടണേ തു തത്പാദം യാത്രേ ബാലാദാചരതേ

സന്ദേശം : സ്വന്തം ഗ്രാമത്തിൽ പൂർണ്ണമായും ആചാരങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കണം, മറ്റൊരു ഗ്രാമത്തിലേക്ക് യാത്രയാണെങ്കിൽ പകുതി ആചാരങ്ങൾ, പട്ടണത്തിൽ കാൽ ദാഗം യാത്രാവേളയിൽ ബാലന്മാരെപ്പോലെ ആചാരങ്ങൾ ആവശ്യമില്ല. ആചാരങ്ങൾ ജീവിതത്തിലൊരു ഭാരമാകരുത് - ഭാഗമാകണം, ഭാഗ്യമാകണം. പുണ്യമോ സ്വർഗമോ ലഭിക്കാനല്ല ആചാരങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കുന്നത്.

ജന്മനാൽ ജായതേ മർത്യകർമ്മണാൽ ജായതേ ദ്വിജ ബ്രഹ്മജ്ഞാനേനൈവ ബ്രാഹ്മണാ

ജന്മം കൊണ്ട് മനുഷ്യൻ, കർമ്മംകൊണ്ട് രണ്ടാമതൊരു പേര്, ബ്രഹ്മജ്ഞാനം കൊണ്ട് മാത്രം ബ്രഹ്മണൻ. ഒരു മനുഷ്യൻ ഡോക്ടറും എൻജിനീയറുമാകുന്നതുപോലെയാണ് വർണ്ണം, ബ്രാഹ്മണ്യം പദവിയാണ്, ജാതിയല്ല.

ശുഭ്രോഽപി ശീലസമ്പന്നോ ബ്രാഹ്മണാത് ഗുണവാൻ ഭവേത്

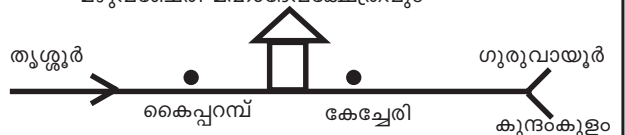
ബ്രഹ്മണോഽപി ക്രിയാ ഹീനഃ ശുഭ്രാത് പ്രത്യവരോ ഭവേത്.

ശുഭ്രനാണെങ്കിലും സമ്പന്നമായ ശീലം കൊണ്ട് ബ്രാഹ്മണനേക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠനാകാം. ബ്രാഹ്മണനാണെങ്കിലും സ്വകർമ്മം അനുഷ്ഠിച്ചില്ലെങ്കിൽ ശുഭ്രനേക്കാൾ എത്രയോ താഴെയാകുന്നു.

ഈ നിർവ്വചനങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യക്തമാകുന്നത് ജന്മം കൊണ്ടല്ല കർമ്മം കൊണ്ടാണ് ഒരുവൻ ബ്രാഹ്മണനാകുന്നത്. അതായത് ജന്മം കൊണ്ട് നന്മുതിരി, എന്ദ്രാന്തിരി, മുത്തൻ, നമ്പാർ..... എന്നെല്ലാമുള്ള പേര് ഉണ്ടാകുന്നു. ഇവർ ബ്രാഹ്മണരാകണമെങ്കിൽ എന്തെങ്കിലും കുറച്ചുകൂടി വേണ്ട? അതുമാത്രം ഒന്നു ചിന്തിക്കാം.

Brochure written by Dr. N. Gopalakrishnan, M.A., M.Sc (Chem), M.Sc (Pharm), MBA, Ph.D, D.Litt. (Scientist & Director) Indian Institute of Scientific Heritage, Trivandrum - 695 018., Ph : 0471 - 2490149, www.iish.org, iishservice1@gmail.com. www.iish.org, www.dharmanews.in, www.dharmaradio.in, www.dharmamessages.in, youtube, facebook - dr.n.gopalakrishnan.

IISH നാഷണൽ ഹെറിറ്റേജ് സെന്ററും ☎ 9446361149 മഴുവഞ്ചേരി മഹാദേവക്ഷേത്രവും





സനാതനധർമ്മ പഠനം - 10

സനാതന ധർമ്മം പഠിച്ച് പഠിപ്പിക്കാനൊരു സിലബസും മാർഗരേഖയും



ക്ഷേത്ര ഭാരവാഹികൾക്കും ഭക്തജനങ്ങൾക്കും പകർത്തുവാനുള്ള സന്ദേശം

സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയോടെ ക്ഷേത്രധർമ്മം അനുഷ്ഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എല്ലാ ഭാരവാഹികൾക്കും നന്മയുണ്ടാകട്ടെ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ഭാരതീയ പൈതൃകത്തിന്റെ നന്മനിറഞ്ഞ സന്ദേശങ്ങൾ ജനസമക്ഷം സമർപ്പിക്കുന്ന മഹായജ്ഞം നിർവഹിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയന്റിഫിക് ഹെറിറ്റേജ്, ക്ഷേത്ര സന്ദേശങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനായി രൂപം നൽകിയതാണ് ഈ ലേഖനത്തിലെ സന്ദേശങ്ങൾ. ഈ സമിതിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുന്ന സന്ദേശം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. മനസ്സ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം ഇവയ്ക്ക് സ്ഥിരവും ശാശ്വതവുമായ നന്മ വരുത്താനാണ് ക്ഷേത്രങ്ങൾ.

സന്ദേശം

- ☪ ക്ഷേത്രങ്ങളിലെ പരിശുദ്ധിയും, വൃത്തിയും, ചൈതന്യവും നിറയുന്ന വിധത്തിലായിരിക്കട്ടെ കർമ്മ ധർമ്മാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ. കല്ലുകളും, വിറകും ക്ഷേത്രത്തിൽ ക്രമമായി സൂക്ഷിക്കുവാനും മാലിന്യങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും ഇല്ലാതാക്കുവാനും സാധിക്കട്ടെ. കഴിവതും വിറകിനു പകരം ഗ്യാസ് ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.
- ☪ എണ്ണയും, ക്ലാവും, ചെളിയും പിടിച്ച പാത്രങ്ങളും, വിളക്കുകളും, ചുവരുകളും, തറയും വൃത്തിയാക്കി നില നിർത്തുവാൻ സാധിക്കട്ടെ. ക്ഷേത്രത്തിലെ വൃത്തിയാണ് ചൈതന്യത്തിനാധാരം.
- ☪ അന്നദാനം ക്ഷേത്രവുമായി പ്രത്യക്ഷ ബന്ധമുള്ളവർക്കുമാത്രമാകട്ടെ. ഒരു ടോക്കൺ സമ്പ്രദായത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന തുക പാവങ്ങളുടെ നന്മയ്ക്കായി വിനിയോഗിക്കാൻ സാധിക്കട്ടെ. വിഭവസമൃദ്ധമായ സദ്യകളൊഴിവാക്കി, ലളിതമാകട്ടെ ആ കർമ്മം.
- ☪ ക്ഷേത്രവിശ്വാസികളായ എല്ലാ മതസ്ഥർക്കും ദർശനസൗഭാഗ്യമുണ്ടാകട്ടെ. അവിടെ ക്രിസ്ത്യാനിക്കോ, മുസ്ലീമിനോ, വിലക്കില്ലാതിരിക്കട്ടെ.
- ☪ കണക്കുപറഞ്ഞ് ദക്ഷിണ വാങ്ങിക്കുന്ന തന്ത്രിമാരേയും അവർക്ക് ഒത്താശ ചെയ്യുന്ന ദേവപ്രശ്നക്കാരേയും ഒഴിവാക്കി നല്ല വേദപണ്ഡിതരെ ഈ ദൗത്യം ഏൽപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സഹായമെത്തിക്കുക. നന്മയുടെ വിളനിലമാകട്ടെ ക്ഷേത്രങ്ങൾ. അതൊരു ബിസിനസ് ആകാതിരിക്കട്ടെ.
- ☪ നന്മകൾ ലക്ഷ്യമിടുന്ന ദേവപ്രശ്നം, ലക്ഷങ്ങൾ ധൂർത്തടിക്കാനുള്ള തിന്മകളായിത്തീരുന്നു എന്നതുകൊണ്ട് ഒഴിവാക്കപ്പെടട്ടെ. അത്യാവശ്യമെങ്കിൽ ഏറ്റവും ലളിതമായി നടത്തുക.
- ☪ സനാതന ധർമ്മ സന്ദേശങ്ങൾ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ മുഴങ്ങട്ടെ. സി.ഡി., പുസ്തകങ്ങൾ, ലഘുലേഖകൾ എന്നിവയിലൂടെയും ധർമ്മസന്ദേശങ്ങൾ ക്ഷേത്രത്തിൽ നിന്നു മൈക്കിലൂടെയും എല്ലാവരിലുമെത്തട്ടെ.
- ☪ മറ്റു മതസ്ഥരുടെ ആരാധനാലയങ്ങളിലെ വൃത്തിയും, അച്ചടക്കവും, ശുദ്ധിയും നമ്മുടെ ആരാധനാലയങ്ങളിലുമുണ്ടാകട്ടെ. ദുരാചാരങ്ങളും അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും, മുഗ്ദ്ധലിയും, കള്ളഭിക്ഷേകവും ഒഴിവാക്കട്ടെ. അന്ധവിശ്വാസങ്ങളും ദുരാചാരങ്ങളും വാഴ്ത്തപ്പെടാതിരിക്കട്ടെ.
- ☪ ബുദ്ധിക്കും, യുക്തിക്കും, ശാസ്ത്രത്തിനും നിരക്കുന്ന വിധത്തിലാകട്ടെ ക്ഷേത്രാചാരങ്ങൾ. ഭാരതീയ കലകൾ / സാഹിത്യങ്ങൾ / അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ / സാമൂഹിക സന്ദേശങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കുതകും വിധമാകട്ടെ ക്ഷേത്രാചാര നുഷ്ഠാനങ്ങളും ഉത്സവങ്ങളും.
- ☪ കുറേക്കൂടി വ്യക്തമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുന്നു. താങ്കളുടേയും ക്ഷേത്രഭാരവാഹികളുടേയും സഹപ്രവർത്തകരുടേയും നിറഞ്ഞ മനസ്സും സമ്പൂർണ്ണ സഹകരണവും ഈ ശുദ്ധീകരണ പ്രക്രിയ നടപ്പിലാക്കുവാൻ അത്യാവശ്യമാണെന്നറിയിക്കട്ടെ.
- ☪ മേൽ വിവരിച്ച കാര്യങ്ങൾ നേരിൽ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് മഴുവഞ്ചേരി മഹാദേവക്ഷേത്രം, (കേച്ചേരിക്കു സമീപം, തൃശ്ശൂർ - ഗുരുവായൂർ റോഡ്, തൃശ്ശൂർ) സൗകര്യപ്പെടുമെങ്കിൽ സന്ദർശിക്കുവാനപേക്ഷ.

PISH ന്റെ പരമമായ ലക്ഷ്യവും മാർഗ്ഗവും : മനസ്സ്, ശരീരം, കുടുംബം, സംസ്കാരം, സമൂഹം, രാഷ്ട്രം, എന്നീ ആറു ഘടകങ്ങളെ തിന്മയിൽ നിന്ന് നന്മയിലേക്കും, ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് വെളിച്ചത്തിലേക്കും അശാന്തിയിൽ നിന്ന് ശാന്തിയിലേയ്ക്കും നയിക്കാനുള്ള ഈ സന്ദേശങ്ങൾ നമുക്ക് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താം.

ക്ഷേത്രഭാരവാഹികളും ഭക്തന്മാരും ഈ കാര്യങ്ങൾ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ

☪ ക്ഷേത്രപരിസരം പൂർണ്ണമായും വൃത്തിയുള്ളതും ശുദ്ധിയുള്ളതുമാക്കാനായി ക്ഷേത്രത്തിലുള്ള കാട്ടുചെടികൾ, കുറ്റിക്കാടുകൾ, കല്ലുകൾ, വിറകുകൾ ഇപ്രകാരമുള്ളതെല്ലാം അടയ്ക്കും ചിട്ടയോടും വെക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ നീക്കം ചെയ്യുക. ചൈതന്യം നിറഞ്ഞ ക്ഷേത്ര ചുറ്റുപാടുകളാണ് ഈശ്വരീതയുടെ ഐശ്വര്യം പകരുന്നത്.

☪ ക്ഷേത്രത്തിലെ ഊട്ടുപുര, ബാത്റൂം, ചുമരുകൾ, ഓട്, ഓഫീസ് മുറികൾ, മതിലുകൾ, മുറികളിൽ വച്ചിരിക്കുന്ന ദ്രവ്യങ്ങൾ ക്രമമായും വൃത്തിയായും ആധുനിക വീക്ഷണത്തോടെയും നിലനിർത്തുക / സൂക്ഷിക്കുക. എല്ലായിടത്തും സ്റ്റോറുകൾ പോലെ നിലനിർത്തുക.

☪ വൈദ്യുതി, ജലം, എന്നിവയ്ക്കുള്ള സംവിധാനവും മലിനജലം, മലിനവസ്തുക്കൾ, ഇലകൾ, കടലാസുകൾ, പാക്കറ്റുകൾ, ഉപയോഗശൂന്യമായ എല്ലാ വസ്തുക്കളും സംസ്കരിക്കാനും നിർമ്മാർജ്ജനത്തിനുമുള്ള സംവിധാനവും ഉണ്ടാക്കുക.

☪ ക്ഷേത്രത്തിനകത്ത് വസ്ത്രങ്ങൾ, പായ, ഇരിപ്പിടവസ്തുക്കൾ, പാത്രങ്ങൾ, വിറക്, ചിരട്ട, ഗ്യാസ് സിലിണ്ടർ, അടുപ്പ്, പെട്ടികൾ, വൃത്തിയാക്കാനുപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ, പുജാദ്രവ്യങ്ങൾ, ഹോമദ്രവ്യങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം വൃത്തിയായും ശ്രദ്ധയോടെയും ആധുനികവീക്ഷണത്തോടെയും ക്രമീകരിക്കുക.

☪ പുജാരിമാരുടെ വസ്ത്രങ്ങൾ (കാൽപാദം വരെ വരുന്നതായിരിക്കണം) പ്രസാദം, പ്രസാദപാത്രങ്ങൾ, തീർത്ഥം, ചന്ദനപ്പേറ്റ്, നിവേദ്യപാത്രം, പുഷ്പങ്ങൾ, ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ പ്രസാദങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം വൃത്തിയായിരിക്കണം. അമിതാധാരം ഒഴിവാക്കുകയും വേണം. അതു തയ്യാറാക്കുമ്പോഴും വിതരണം ചെയ്യുമ്പോഴും പൂർണ്ണവൃത്തിയുള്ള സംവിധാനം നിർബന്ധമാക്കണം.

☪ ക്ഷേത്രത്തിലെ തറകൾ, ചുമരുകൾ, മേൽക്കൂര, ഓട്, ഹോമകുണ്ഡങ്ങൾ, അടുപ്പുകൾ, (കഴിയുന്നത്രയും ഗ്യാസ് അടുപ്പുകളായിരിക്കണം), ഓവുചാലുകൾ, ഓവുതാങ്ങി, കിണർ, കിണറിനു ചുറ്റുമുള്ള ഭാഗം, മണ്ഡപം, വലിയമ്പലം, ശ്രീകോവിലിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം, കവാടം, ക്ഷേത്രത്തിനകത്തെ ചിത്രങ്ങൾ, മണികൾ, വിളക്കുകൾ, തൂക്കുവിളക്കുകൾ, വാദ്യോപകരണങ്ങൾ, രസീതെഴുതുന്ന മുറികൾ, ഗോപുരങ്ങൾ, ഗേറ്റുകൾ, വാതിലുകൾ ഇവയെല്ലാം പൂർണ്ണമായും നിരന്തരമായും വൃത്തിയാക്കാനുള്ള സംവിധാനമുണ്ടാകട്ടെ.

☪ ഉപദേവതാസ്ഥാനങ്ങളും, മൂലസ്ഥാനവും, സർപ്പത്തറയും, ആൽമരചുവടുകളും പ്രദക്ഷിണ വഴികളുമെല്ലാം പൂർണ്ണവൃത്തിയുള്ളതാകട്ടെ.

☪ മുറുക്കി തുപ്പുന്നതും, കയ്യും വായും കഴുകുന്നതും, പാത്രങ്ങൾ തുറസ്സായ സ്ഥലത്തിരുന്ന് കഴുകുന്നതും, മാലിന്യങ്ങൾ തുറസ്സായ സ്ഥലത്ത് നിക്ഷേപിക്കുന്നതും, പൂർണ്ണമായും ഇല്ലാതാക്കണം. ക്ഷേത്രത്തിനകത്ത് സംസാരഭാഷ പ്രയോഗം ശാന്തമായും നന്മനിറഞ്ഞതുമാക്കണം.

☪ നമ്മുടെ ഗൃഹവും, ശരീരവും, വസ്ത്രങ്ങളും, പാത്രങ്ങളും നിരന്തരം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുകയും നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നതുപോലെ ക്ഷേത്രത്തിലെ എല്ലാ സ്ഥലവും ദ്രവ്യങ്ങളും നിരന്തരം വൃത്തിയാക്കേണ്ടതാണെന്ന് ഓർക്കുമല്ലോ.

☪ എല്ലാ ആവശ്യങ്ങൾക്കും IISH ന്റെ പ്രാദേശിക സംഘാടകരെ ബന്ധപ്പെടുക. ശുദ്ധീകരണ പ്രക്രിയാവേളയിലുണ്ടാകുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കും സംശയങ്ങൾക്കും പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പൈതൃകത്തിന്റെയും ശാസ്ത്രത്തിന്റെയും വെളിച്ചത്തിൽ മറുപടി നൽകാനുള്ള എല്ലാ സഹായവും IISH ൽ നിന്നുണ്ടാകും.

Brochure written by Dr. N. Gopalakrishnan, M.A., M.Sc (Chem), M.Sc (Pharm), MBA, Ph.D, D.Litt. (Scientist & Director) Indian Institute of Scientific Heritage, Trivandrum - 695 018., Ph : 0471 - 2490149, www.iish.org, iishservice1@gmail.com. www.iish.org, www.dharmaradio.in, www.dharmamessages.in, youtube, facebook - dr.n.gopalakrishnan.

IISH നാഷണൽ ഹെറിറ്റേജ് സെന്ററും ☎ 9446361149
മഴുവഞ്ചേരി മഹാദേവക്ഷേത്രവും