

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମିଷ୍ଣୁ

ଦିନ

ବୃତ୍ତିଗାତ。



ଯୋଗିର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷାତ୍ମକାନ୍ତର
ଲହାରୀ



ഭാരതത്തിന്റെ ആധ്യാത്മികജാതിവും സാംസ്കാരികപെട്ടുകവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒഹറ്റുനമ്പ്പൻ, അവയുടെ മൂലവും വ്യക്തതയും ഒരു ചോർന്നുപോകാതെതനെ, നുതന സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് പരിക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സാങ്ഗമ്യമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷൻ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

ഗ്രന്ഥാലകളുടെയും ആധ്യാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണങ്ങളാട കോർത്തിണക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശ്വിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻചെയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിൻ്റ് ചെയ്തോ എലുപ്പത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സാങ്ഗമ്യമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്യപരവും മറുമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഈ ദുരുപ്പയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥഭേദവത്തിന് മുതൽക്കുടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ചയിതാവിനും പ്രകാശകൾക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷൻകുറിച്ചും കുടുമ്പത്തിൽ വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പകാളിയാക്കാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.



മഹാബുദ്ധിശാലിയും ത്യാഗിയും ലോകപ്രശസ്തനമായ
ആര്യ വിവേകാനന്ദ സ്വാമിക്കരളാട്ടം അഗാധമായ നേർ
ഹാദരങ്ങളുടെ ചിഹ്നമായി അദ്ദേഹത്തിന് സമസ്തിക്കന്നു.

ആമുഖം

സിത്താപ്പുരകലാനായ പണ്ഡിറ്റ് മന്ത്രാലായിൽ
ഹർക്കാലി എൻറീ ഒരു അടങ്ക സ്നേഹിതനായിരുന്നു.
അദ്ദേഹം ഒരു പ്രചന സന്ധ്യാസി ആയിരുന്നു. പ്രാപ
ദിവിക കാര്യങ്ങളുടെ നടവിലാക്കിയനുകിൽ പോലും വൈ
ഉള്ളതിലെ താമരപോലെ അദ്ദേഹം എപ്പോറാണിൽ നിന്നു.
ഒഴിഞ്ഞുതന്നെ കഴിഞ്ഞു. സാധ്യുസേ വന്ന ചാ യി ആ നു.
അദ്ദേഹത്തിൻറെ ശ്രദ്ധാന ആല്ലൂണ്ടുമീക സാധ.റ. അദ്ദേ
ഹം എന്നു സിത്താപ്പുരിവേക്ക ക്ഷണിക്കുക പതിവാ
യിരുന്നു. ഒരിക്കൽ അദ്ദേഹത്തിൻറെ വസ്തിയിൽവച്ച്,
കൂച്ച ഗീതാപ്രവചനങ്ങൾ നടത്തണമെന്നു് ആവശ്യപ്പെ
ടകയുണ്ടായി. വളരെ വർഷങ്ങളുടെത്തോണു് ആ പ്രവചന
ങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ഒരു ലഘുപ്രസ്താവനയി പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട
തൃക്കാണു്.

വസിപ്പുഗ്രഹം,

2-10-1953.

പുരുഷാന്തരമാനം.

இந் லாபுருங்கும், வெவட்டிதழை இதூதுப்புக்கால
தெ அவதாரிக்கான். இந் ராமாயணத்திலீருக்காதாவு
வெவட்டிதழை வழியையிக் கொண்டுகொண்டு ஆதோ
கொண்டு சுறுமலை, அதீலே உபசேஷனத்தை முற்றிமலை
வா தூதியான். இதீலே ஏதான் பேஜ்களில் மிகு
யற்றும்பொழுதுமில்லை எனவு. பூர்வானாய் வெவட்
திதழை சுராந் உதகைத்துவிடுதியிக்கொன். இது வாயி
க்கொவர், குலபுருங்கும். வாயி கொதிகை. அதீ ல வ
உபசேஷனா பரிசீலிப்பிக்கொதிகை. பூஷாதிதரக்கை
நூது திருப்புநாளை.

எழு. கெ. தாங்கும்பு:

ഉള്ളിടങ്ങിം

പ്രവചനങ്ങൾ.

1. ടൈൽ എന്നാൽ എന്തു് ?
2. അർജ്ജുനൻ്റെ വിഷയം
3. ക്ഷേത്രം ഒരു ഭത്താളി
4. ജീവനം യോഗം
5. കർമ്മ യോഗം
6. കർമ്മ യോഗം (തടർച്ച)
7. ക്ലേതിയോഗം

ഉപസംഹാരം.

പ്രസ്താവന

‘‘ഓ. അച്ചിന്ത്യാവുകരതുപാഠനിർഗ്ഗുമണായ
മണാത്മകന
സമസ്യാങ്ഗദായാരഹുത്തയേബുഹുമണ നമഃ’’

തപോദയമായ ജീവിതം നയിച്ച് ലോകത്തെ ഉദ്ദ
രിക്കാന ചാന്ദ്രപദ്ധതിൽ വിളിക്കിയമഹാത്മാക്രാം
നട്ടുവാട കാരാവർഷത്തിൽ അദ്ദനക്കണ്ണട്. അവരുടെ അ
നുവാദം കൊണ്ടാണു ധർമ്മപ്രയുതി നില്പിക്കായി
അനുഭവാപ്രടകാരതെ ഭാരതം ഇപ്പോഴും പരിശോഭിക്കുന്നതു്.
ആദ്യാത്മിക മാന്ത്രികത്തിൽ വെളിച്ച്. വീശായ ആ വി
ഗിഡിഷ്ടപു ഭാഷയാഥുടെ ശിഷ്യപരമ്പര ഭാരതത്തിൽ അ
ദാനിഞ്ഞായി ഇന്നു. നിലനിന്നുവരുന്നു. ശ്രീരാമകൃഷ്ണപു
സ്ഥാനം ആ പരമ്പരയിൽപ്പെട്ട ദന്താശം. അതു് ലോക
മെമ്പാട്ട്. അന്നേകു. ശാഖോപശാഖകളോടുള്ള പടർന്നുപ
ന്തലിച്ച് വെത്തപ്പുകാർക്കു് അഭ്യര്ഷി. ആശ്രാസവു്. അങ്ക
ളികൊണ്ട വിജയിക്കുന്നു. ആ മുസ്മാനത്തിൽ നിന്നു
സംന്യാസംസ്പര്ക്കിച്ചു് ഹരിക്കലൈത്തിലുള്ള വസിഷ്ഠം
ഗുഹ ആസ്ഥാനമാക്കി തപസ്സു ചെയ്തു്, സമീപിക്ക

(ii)

നൂവരെ ദിവ്യജ്ഞന്മാർത്ത ക്ലാറിക്കര തളിച്ച് “ഇംജീ വിപ്പിച്ച് വന്ന മഹാഭാഗവത്സ. ജീഞ്ഞാനവിജ്ഞനാനനിയിയമായ ഒരു യതിന്മുഖം നൂറ്റായിരുന്ന സദ്ഗുരു ശ്രീ പുരഖ്യോത്തമാനന്ന സ്വാക്ഷിതിങ്ങവടികര.

1879 നവമാർ 23-ാം തീയതി മുതൽ 1961 ഫെബ്രുവരി 13-ാം തീയതി വരെയുള്ള 82 വർഷമാണ് അബിട്ട് തന്റെ ജീവിതകാലം. ആ കാലഘട്ടത്തെ, വിദ്യാഭ്യാസം, അഭ്യാസക്രവ്യതയി, ശ്രദ്ധക്രമാന്വൈതന്തം സാധനകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞയന്മാർ, സംസ്കാരഭേദങ്ങൾ, തീയത്മാ ടന്മ., ഇംഗ്ലീഷ് അഭ്യാസാശാസ്ത്രം, ആചാരം, രൂപത്വം, യർമ്മപ്രശ്നപന്നങ്ങൾ തുടങ്ങി വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കൂടി കൂടി ധന്യത്വമാക്കിതീർത്ത. ഒരു ത്യാഗിവരുംാണ് ആദ്ദോ. വിവിധതരത്തിലുള്ള കൂദാശയോഗം മുകളിൽ ജീവിതപര്യക്രമക്കാണ് “നീവാരണം. -ചെറു” ശാന്തവും. സുവപ്പുസ്ഥിവുമായ ജീവിതം. ക്രൈസ്തവിച്ച് ദി ക്രിപ്തനാശ ലോകത്തെങ്ങനെന്നും ശ്രീകാണ്ഠിക്കൻ ആ മഹാ ചാര്യശ്രീ ജന്മശത്രാബ്“ഡി ജയന്തി 1979 നവമാർ 29-ാം തീയതി ആണ്”, അതു സംബന്ധിച്ച് “അദ്ദോഹത്തിനിടീര ശ്രീപദ്യം. ഭക്തയമാണ് മഹാജനങ്ങൾ വസിച്ച് “ശ്രീഹര തങ്ങി ഇൻഡ്യയിൽനടപ്പാക്കിയ പല ഭാഗത്തും. ശ്രീ പുരഖ്യോത്തമാനന്ന ദസ്പാമി ജന്മശത്രാബ്“ഡി ജയന്തി വിഹിത പരിപാടിക ഉള്ളടക്കിക്കൊണ്ടാണ് പാഠിച്ചുമുച്ചുവരികയാണെന്നീപ്പോരം.

ശ്രീസ്വാക്ഷിതിങ്ങവടികര സ്ഥാപിച്ച ഒരു പുണ്യാഗ്ര മകാണം” ത്രിശ്രൂർ ഡിസ്ട്രിക്ടിലുള്ള ശ്രേംഗംഗ് ഗ്രാമം. ഓ. കാരാമുമാ. പുണ്യവാഹിനിയായ ശ്രേംഗപ്പുഴയിൽനടപ്പാക്കിയ പട്ടി നേതാവേദനക്കുയിലുള്ള ഉന്നതവും. കനോഹരവുമായ ഒരു ത

(iii)

പോവന്നുണ്ട് മേൽപ്പറത്തെ ആശുമ. ഈ ആശുമത്തി സ്വന്നം ആശീരവ്യതിം ക്രതജനങ്ങളുടെ സഹായസഹകരണങ്ങളംട്ടുടർന്നു സദ്ഗുത്യകാമാന്നിൻ ജന്മശത്രാബ്' ദിക്കോ സഭാടാൻ പോവക്കൂണ്ട്. ജയന്തി മഹോത്സവങ്ങളിൽനിന്ന് പരിപാടികളിൽ പ്രാഥവ്യു. തന്നെ കല'പിച്ചിരിക്കുന്നതു' അവിട്ടുങ്ങു ജന്മമുകിയായ കേരളത്തിൽ ആ ആചാര രൂവരുംനു സഭാഗണങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക എന്നാളുള്ളിനുണ്ട്. അതിനുവണ്ണി അവിട്ടും 'ഈ.ഗാളീഷിൽ ചെപിച്ചി കൂണ്ടി 'A Peep into the Gita' എന്ന ഗ്രന്ഥം മലാംകൂർത്തിൽ പിവത്തുനാ. ചെയ്താൽക്കാളുള്ളംമെന്നു' തന്നെ ആറുമിക്കുകയും ആ വിവരം വാഴുർ തീർത്ഥപഠനാനുമാദ്യക്ഷണം ശ്രീ പിഡ്യാനന്ദത്തിർത്ഥപാദ സ്വാമിതി അവടക്കെത്തു അറിയിക്കുകയും ചെയ്തു. അതനുസരിച്ചും, അദ്ദേഹം ആ വാഗിഷ്ട പുസ്തകം മലയാളത്തിലേക്കും വിവരിച്ചും വാഴുർ അടയുള്ളതു ആനീകണ്ഠം വിജ്ഞം പ്രിശറിന്റും വർക്കസിൽ അച്ചടിപ്പിക്കണമെന്നു ഏർപ്പാടു ചെയ്തു തന്നെ അടയിക്കുകയാണെന്നും ആശുമത്തിനും പുണ്ടി പുരാണത്തമാനന്ദസ്വാമിതിഅവടക്കെല്ലാം കരിച്ചും കഴിത്തെ തലമരിയും സ്ത്രീകളുടെ ഉണ്ണണ്ണിയും മിക്ക ക്രതന്നാർക്കും അറിയാക്കായിരുന്നുപ്രകാരം. ഈ തന്ത്ര തലമരിയും അധികരിക്കും. ആകുകയും ആ ആശുമതി കരിപ്പുവാനും ആ കരവു പരിഹരിക്കാനും സദ്ഗുത്യകാമാന്നിനുണ്ടിനും. അവിട്ടുങ്ങു ഗ്രന്ഥം തലമരിയും വിവരിച്ചും ചെയ്യുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

പരിപൂജ്യ ശ്രീ പുരാണത്തമാനന്ദസ്വാമിതിഅവടക്കും അധികാരിക്കും. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടില്ലെങ്കാലം, അദ്ദേ

ഹയത്തിനേരു പ്രവചനങ്ങൾ സംഗ്രഹിച്ച് “അവീടെന്നു മീ
പ്രധാൻ ഇ.ജീഷ്യിൽ ഉത്തരവുണ്ടായിരുന്നു” എന്നിലെ
പ്രപ്രത്യക്ഷിയിട്ടുണ്ട്. അവധാനം “Spiritual talks, A
Peep into the Gita” എന്ന രണ്ട് ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ
‘ഖ്യാപകകംഞ്ചാം’ എന്ന പേരിൽ തന്റെ ആത്മകമാ
ക്രമവും, ‘തിരുവാദ്യമാഴി’ എന്ന പേരിൽ ഒരു ഗ്രന്ഥ
വും ഓമഗീതഭാരത വ്യാവസ്ഥാനവും കലാകാരിയായിരുന്നു
വിട്ടുണ്ട്. എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. അവ ക്രൈസ്തവ അച്ചടിച്ച്
പ്രസിദ്ധപ്രപ്രത്യക്ഷിയിട്ടുണ്ട്. ഉണ്ട്.

കള്ളംതുട്ടി സമർഗ്ഗം. ആദ്യപരിശീകരണതിന്. അവനു രേഖപിഠ. അനന്തരാപരിശീകരണം കൊണ്ട് എന്നോ അന്ന ഗ്രഹിച്ചതു. ആ മഹാത്മാവാൺ. ഇവകു അന്ത്യാദ്യുശ സാഹാജ്യങ്ങളിന് ആദാണ്ടുജലികര പൂർവ്വിജ്ഞ എൻ്റെ സപ്രഗ്രാഹ പ്രശ്നമണ്ണം ആ പാപപക്ഷങ്ങളുണ്ടിൽ അർപ്പിക്കുയല്ലാതെ ഗത്യുന്നമില്ല. അതു ഞാൻ സർവ്വാത്മനാ ചെയ്തതുകൊള്ളുന്നു.

സദ്ഗുരുങ്ങേബന്നു ഒരു അടച്ചത ക്രതനായ പണ്ഡിത ചതുരാരാധാരാക്കരി (സീതാപുർ) തിരുവടിക ഒരു സപ്രഗ്രഹത്തിന് ആന്തരിച്ചു പൂജിക്കുവാനായിരുന്ന നാടൻ ദണ്ഡംക്രിട്യക്കു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആദ്യപരിശീകരണം ചെയ്തു ചെരുതു ഒരു ചുങ്കയിൽ നുഹാണും ഇംഗ്ലീഷുകാം. ഇതിന്റെ പരിശീലന ആസുപ്പത്തിനും തികലേംക്രാന്തിനും തിരുവാലുകളും പരിശീലനായിരിക്കുമെന്ന് ശ്രീ വിദ്യാനന്ദതീർത്ഥമഹാദിപാക്ഷി സ്വാക്ഷിതിയവടികളുടെ ആര്ത്ഥിക്ക്രാന്തിരായവും അതിലേക്ക് അർഹമായ ഹസ്തങ്ങളിൽ അതു സമർപ്പിക്കവാൻ. ആ കൃത്യം അഭിജ്ഞബിത. നിവർത്തിപ്പിക്കവോ നും ഉള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജാഗരകതയും ആണും ഇതിനു നെ മുപ്പെട്ടവൻ നിമിത്ത കാരണം. ഇതിന്റെ പ്രകാശനത്തിനുള്ള ചെലവുകൾ ചെയ്തുതും സഹകാരി കാരണം തുള്ളായിതിന്റെ ഒരുംഗന്ധിയിക്കൂടായ സകല ക്രതവര്ദ്ധണയും ഞാൻ ഇവിടെ പ്രത്യേകം സൂരിച്ചുകൊള്ളുന്നു. അവരിൽ പ്രത്യേകം എടുത്തപറയ്യത്തു ചിലവരണ്ട്. സദ്ഗുരുങ്ങേബന്നു ക്രതയന്മകളായപ്പത്രികളാണും അവർ. തുടക്കതെ ഇംഗ്ലീഷുകളുണ്ടിൽ ചെങ്കന്നതിനും യോഗ്യമായ തരങ്ങളിൽ സദ്ഗുരുങ്ങേബന്നു സ്ഥേപിക്കുന്നതും തുടക്കിയ ആർട്ടിഫിഷ്യൽപ്പുറിനും കൂടി

യായി നൊച്ചു. ജനങ്ങനാബ്'ഡി പരിപാടികളിട വിശ്വ
വ്യഘ്രമംഗല പ്രചാരണാത്മിന്ദ് മുദ്രണാലയം. വഴിവേണ്ട
സഹായമെല്ലാം. ചെയ്തു. തന്ന പുസ്തകാലീകരണായ ഡോ
എം. വിജയലക്ഷ്മി പ്രീൻറിംഗ് വർക്ക്‌സ് ഉട
ക്കമ്പൻകുട്ടി. എൻറി ധന്യവാദങ്ങൾ! ഈ കൃതി വിവരം
നാം ചെയ്തതു "തിരഞ്ഞെടുക്കാനും സ്വന്തമായാണ് ശ്രീ
റാജ്. എൻ. വിക്രമൻനായരാജ്". അദ്ദേഹം ശ്രീ വിദ്യുത്
നാംതിന്മപംബന്പാമിതിങ്ങവടികളിട അന്തേവാസിയു.
ബോധവയിലെ പ്രസാധമംഗലം. സെട്ടി. സ് ഓഫ് ഇൻഡ്യു
എട എഡിറേററിയൽ ട്രസ്റ്റാഫിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന ഒരു
സഹായനാം ആണ്. ഈ ഗ്രന്ഥമാതിന് ആസ്പദാനന്ന് എ
ചുതിയതു "ഹീന്ദുധർമ്മം അജന്മാഭിജ്ഞാനക്കാരാ
മായ ശ്രീ എം.. രാമകൃഷ്ണന്നായരാക്കന്ന. ഇവർക്കു
രണ്ടുപേരും. ദേശമര്ക്കുംഗാലം. ഓ.കാരാമുഖതീണ്ടിയു.
ശ്രീ പുരാജ്ഞാനത്തുനാജന്മാഭിജ്ഞാനാബ്'ഡി ജ്ഞാനി കമ്മററി
യുടേണ്ടു. അദ്ദേഹം എന്ന നാഭയിൽ ഈ സാധ്യത്തും
ശ്രദ്ധകരം അർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ആകാശത്തിൽ ആനനിക്കാട്ട് "പ്രശസ്തിക്കരണത്താട്" 'വിജയരം പ്രസ്തു'"
പ്രഖ്യാതിക്കരണത്തിൽ പ്രദർശി
പ്പിച്ച സ്വാമർത്ഥ്യവു. നേരുവും മായ ചെതാവാറിവു. പ്ര
ദ്രോക. സുരണാർഹമാണ്".

ആസ്"തീക ലോകത്തിന്" സഭ"മുരുക്കവേണ്ടി ഈ
വിശിഷ്ട"ത്രാ"മ. പ്രഭാജനപ്രകാശാം തീരകമന്നാണു
പ്രതിക്രിയയോടുകൂടി കേരളിയരായ ജീജന്മാനകളിട
മന്ദിരം സാരെ. സ്വാമിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ഓ.കാരാമുഖം. എന്നു "പ്രശ്നപുർണ്ണം".
ദേശമര്ക്കുംഗാലം. സഭ"മുരുക്കചരണാഭിജ്ഞാനക്കാരി.
ശ്രീമതി.

രിഹസ്യാദം

വസിഷ്ഠഗുഹയിൽ അലകാരിച്ചിരണ്ട് പിജ്‌ശാന് നിധിക്കും. മേരും ദയാഗിയമാണിരുന്ന സ്വാക്ഷി ശ്രീ പത്ര ഹോത്തമാനന്ദജിയുടെ, ആകൃതിയിൽ ചെറുതെക്കിലും ഉച്ചക്കൈത്തീൽ ബപ്പഹരിയും സഹതൃമായ A PEEP INTO THE GITA എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകംപ്രാണിയും കൊണ്ട് ലഭിതാലാം. ശ്രീ പിതുമാൻകുർ ഓ.കാരാഗ്രമ പ്രവർത്ത കൂക്കവേണ്ടി കലാഭാര്യന്തിലേക്കു വിവരിച്ചു. ചെറുടിക്കുള്ള തിശ്ശേരിക്കെങ്ങുമുള്ള പ്രതി പരിശോധിച്ചു എത്തെക്കിലും രഹിണ്ണ. സിട്ടിപോഡാിട്ടിനോ എന്ന നിർബ്ലൂഡിയുണ്ട്. ഏ നു കല്പനയും തുട്ടി തീർത്ത് "മപാഭാഗ്രാജഭാളുടെ പരമാ ദിയുക്കന്ന്. (ബഹുമാനപ്രാണിക്കു തുല്യവും വിവരിക്കുവും തുല്യവും വിവരിക്കുവും തുല്യവും) സംസ്കൃതത്താജാനലിജ്‌ശാനം. കേവലം പാഥരംഭായ ശാന്തി ചക്രിപ്പോടും അവ രണ്ട് കൈകൾ നീട്ടി വാദ്ധിയുണ്ടാണെന്നായെന്നും. മുലകൃതി ഒരു സന്ധാസിയുടും; വിവർത്തനം. ഒരുപ്പു പ്രസിദ്ധ പത്രപ്രവർത്തകമേംതും. റണ്ട് മാനസിച്ചാണ്, എത്താണോ

കുട്ടി ഗ്രഹിയ്യാന്തരം ഭാഷാപരിപാലനമേ എന്നില്ലെങ്കിൽ ഇ.ഗൗളി സിലു. മലയാളത്തിലുംളും എന്ന സ്വരമിതാത്വടികൾ അനുസരിയാം. പക്ഷേ, കല്പന ശൃംഖലവുന്നതിനാണമാണ് പറപ്പേട്ടതു. അഞ്ചുസരിയ്യാതെ നിലുന്നതിൽക്കില്ല. ഈ നില്ലുഹായതയുടെ നടക്കടലാണ് മുകളിപ്പംഭാവിൽനിന്നുകൊണ്ടു തോൻ ഒരു ഗ്രന്ഥമണ്ഡളം. തുറന്നുവച്ചു പ്പേം വായന തുടങ്ങി. തോൻ ധന്യനാാം.

മഹാപണിയിൽനാടുകളും. വിശ്വാചാര്യപദവിയിലെത്തിയവരുടുകളും. ഗാന്ധിജി, തിലകൻ മതലായ ദാഷ്ടാധിക്ഷയമല്ലെങ്കാരുടുകളും. കുറു. ശിക്ഷാശ്വർപ്പം മനസ്സിൽനാട്ടി വായിയ്യുണ്ട് ആവശ്യമാണെന്നു സാഹചര്യത്തിലുണ്ടുണ്ടാൻ ജീവിയ്യുന്നതു. ജൈക്കുബിലാരിയേഡടക്കനു ഒരു ഹരിദ്വീകരിപ്പാംശാലാഖിൽ വരുന്ന ദേശരു. കൂദലസ്സിലെ കട്ടികളെ തൊയരാഴ്ചപത്രോടു. ശീത പഠിപ്പിയ്യു കൂടുതലു ചുംതലു തോൻ സാ.അമേരറ്റിന്ത്യിന്ത്യൻ, പശ്ചാം തൃശ്ശൂർവ്വു.കൊല്ലിനിണ്ണാംഡിയു. ദൈത്യമ ഗ്രന്ഥമാണുന്നതുനാണുവോദ്യമായതുകൊണ്ടു, വിണ്ടു. വിണ്ടു. ശീത വായിയ്യുക്കുണ്ടു. പഠിയ്യുണ്ടു. പഠിപ്പിയ്യുണ്ടു. ചെയ്തി നു. ഒരു സ.ശയു. എന്ന അലട്ടിക്കിയിനു. ഒരു പ്രകരണം. കൈകാര്യം. പെയ്യുവോരം. തന്നുസ.ബന്ധമായി പരഭേണംതല്ലും. അവിടെ പറയാതെ ജീ.തോന്വു. കർമ്മവും. യോഗവും. കേതിയു. വിവിധ പ്രകരണങ്ങളിലായി (ശീതയിലെ ഒരേ അദു.യ്യായവും. ഓരേ പ്രകരണമാണു) എന്തിനാണു രെട്ടക്കു. ചിട്ടയുമില്ലാതെ ശേഖാൻ പറഞ്ഞതി നില്ലുന്നതു? സംഖ്യുസേവയും. വ്യദ്യസേവയും. നടത്തിയിട്ടില്ലാതെ ആവന്നപ്പാലെ, ജലപനക്കു സ.ശയിയ്യുപ്പാവുന്ന മട്ടിൽ, അമ്മവാ എഞ്ചനിനേനു കേട്ട

കിലും ഉള്ളിൽ ഹരിയ്യാതെ കീടക്കന്ന ആശയങ്ങൾ മുഹമ്മദ് പ്രേശണം “‘ഉച്ചപ്രതേ, പ്രഥമ്’ എന്നും ക്രമപ്രവർത്തന തടി പാടിനു ഉപദേശവീരമാരക്കുന്നക്കു്” ഭഗവാന്. സ.സാരിയുന്നതെന്തു്? ഇതാക്കിക്കു എൻ്റെ സദ്ദേഹം!

ഗീതയിലെയും രീത്യുലേഡന്നതിനേരക്കൈയപ്പോരം സ്വാക്ഷി മുറി പുരക്കാഡാക്കമാനവജീയു കാണവാൻ കഴിയെത ഉദ്യാനം. ഗീകളുടെ ചിത്രം. കണക്കപ്പോഴാണ്” എൻ്റെ സ.ശയ. അടിസ്ഥാനരഹിതവും. അവിവിധംവയ്ക്കുടെ സന്തതിയുടുക്കാനൊരു സാധ്യിക്കുതു്. അടയ്യാത്മകനും മഞ്ഞളിൽ ഗീതയുടെള്ളിടത്തും. പ്രക്രിയന്തരയും. സകലസംശാനവിശ്വാസാം ഉള്ള കിരിവു ഗ്രന്ഥവും. ഇല്ലെന്നായെന്നില്ലെന്നില്ലും. ഗീതയിലെ 700പ്പുംതുടങ്കു. സാരവും. സത്രതു്. ത്യാഗമാനന്ന സ്വാക്ഷിജി സുതരം. വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്ന. “യർമ്മ”പദത്തി ലാംബിച്ചു “മഹ്”പദത്തിലവസംന്നിക്കുന്ന ഗീതേപനി സ്വത്രതു് ത്യാഗത്തിന്റെ കാരാളിയപനിയു. വേണ്ടാനവും. ശാഖ്യാനവുമാണു്. അനന്തസക്തിയിൽനിന്നുമായിരുന്ന പൊങ്കന ത്യാഗത്തിന്റെ തേരെലാലിയു. ജ്യോതാദവും. മാത്രമെഴ്തും വിശിഷ്ടംപ്രസ്തിൽ കേരകവോന്തുള്ളി. ജീവനെ ഏതിൽനിന്നുണ്ടോ രക്ഷിക്കേണ്ടതു അതാണ പാപം. പാപത്തിൽനിന്നുണ്ടു്. ജീവനെ രക്ഷിക്കാൻ വഴി ഒന്നണ്ടു്; ഒരു വഴിമാത്രമണ്ടു്. അതു ഗീത ഉപദേശിക്കു. വിവരിക്കു. ചെഞ്ചതീടുള്ള ത്യാഗത്തിന്റെ കേരകവോന്തുള്ളി. കിരീടു മാർഗ്ഗവും. അവന്തെയെ പൊംശിപ്പുക്കു. അതല്ലു വള്ളമേകക്കു. അതുവും വരിക്കു. ചെങ്കു സാത്താണു്. “തെന്തു ത്യാഗത്തെ തുണിജിമാഃ” = ത്യാഗ. കൊണ്ട് ആത്മാവിനെ രക്ഷിക്കുണ്ടു്. എന്നുള്ള ഈ ശോപ

നിഷ്ടതു, ഹന്മാൻറെ രോമത്തിലും കരംയുടിലുകളിലും സദാചിത്തത്തുന്ന രാമനാമംപോലെ, ശിതയിലെ എല്ലാ ശ്ലോകങ്ങളിലും ഇംഗ്ലീഷിലും “സിരി വിവിധ അംഗങ്ങൾ ഒക്കുക്കുന്നു. ചെയ്യുനില്ല; അതു തുഃഖം ഗണിക്കാം ഉപനിഷത്താണ്”. ശിതജിലെ അഞ്ചാന സാധനകളും കർമ്മ പബ്ലിക്കേഷൻ കാജയോഗവിധികളും ഒക്കെയാണ് “ഓന്ന് മാർഗ്ഗാനിർദ്ദേശങ്ങളുമെല്ലാം. തന്നെ ‘സർവ്വ. ത്യജിച്ച സർവ്വവ്യക്ഷായിത്തീരക’” എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേയും മനസ്സുനെ നയിക്കുന്നവാണാണ്. ശിതാകാരനും അഞ്ചാനവും, ധ്യാനവും, ക്രാറിയും, കർമ്മവും, ഫോഗവും വുക്കാക്കേണ്ടതുന്ന ത്യാഗത്തിലോടു പ്രാരംഭാലകരംണാം, പതിനാലുഡിരഞ്ഞട്ട് പതിനാലുഡിരഞ്ഞാട്ട്. ഗ്രൂപ്പ് ചാര്യപരതസ്ഥിരതനായിരുന്ന ഗ്രേവാനേപ്പുാലെ ത്യാഗത്തിലോടു ഒരു സജീവമുന്നി എത്തുണ്ട്? ഇതു മനസ്സും പ്രായരൂപം, അർജ്ജുനൻ പണ്ടു ഗ്രേവാനേപ്പുാലെ പറഞ്ഞതുപോലെ “മോഹം. ഷോയി രാമ കിട്ടി”, എന്ന തന്നെ. ഇംഗ്ലീഷിൽ ഗ്രേവാനേപ്പുാലെ തെരും കൈയ്ക്കയും പറഞ്ഞതു. ശിതയുടെ ഒരു വിശ്വരൂപപദ്ധതിനും സ്വാമിജി നമ്മക്ക തന്നീലുപ്പോൾ എന്ന ഭാവിക്കും ചെയ്തു.

എന്നാൻ മനസ്സുണ്ടിനെ ഇപ്പറക്കരക്കുമ്പോൾ സംശയം നാിരന്നു. മറിപ്പേട്ടതും സംശയവും ..മനാത്തറിഞ്ഞു,.. ആ സംശയം. വേദരാജു നശിക്കുന്നേരം കരതിയാണാം. ശ്രീ. വിദ്യാനന്ദസ്വാമി തിരുവടിക്കാ ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രന്ഥപരിശോധന എന്നു എല്ലാം ഇപ്പറക്കുന്നേരം ഗ്രഹിപ്പിപ്പോൾ, ആചും രൂഹാങ്കന്ത്വങ്ങൾ എത്തു നീളത്തിലും, കുരഞ്ഞിലുമാണ് അതിലും കെടുന്നതുതന്നുവെന്നോരുത്തു നാഞ്ചാനും നടങ്കാം.

അവക്കട എക്സ്‌സ്‌റോ ഡ്രൈവ്‌ടികളിൽനിന്ന്. നമ്മക്കു നാംതന്നെ മരിയും സാധിക്കില്ലപ്പോ.

മുലവു. വിവർത്തനവു. ഞാൻ വീണ്ട്. വായി ഫൂതുണ്ടായി. ഒന്ന് നാംനുകളാം കേമെമെനു പറയാവുന്ന മട്ടിങ്ങ്, കരഞ്ഞാണ്റെ നില്ലുന്ന പദ്ധതി ചെടികളും. കംയ ലിലെ ചെറുതിരകളും. മാനനിലനടപ്പിലുണ്ടായ മത്സരിച്ച ഗ്രാത്, നടത്തുന്നതുപോലെയാണ് രണ്ട് ഗ്രാമങ്ങളും. ഒരു നല്ല പത്രപ്രവർത്തകനു അനായാസമന് ലഭിച്ചിട്ടിരുത്താണെല്ലോ ലളിതമായ വിവർത്തനശൈലി, ലാളിത്യത്തിന്റെതുടാടലാബാണ്യം. തുടർന്നൊലോ? സുരഖിലമായ സ്പ്രിം. എന്നു ശ്രീ വികുമാൻ വിവർത്തന ദിഗ്രിയൈക്കരിച്ച പറയുവാനനില്ലെ മടായിലു മുലത്തിലെ ഞാശയും. പാലു. ചോന്നപൊഞ്ചിട്ടില്ലുന്ന മാത്രമല്ല, ഒരു വിവർത്തനക്കാനാണെന്നു പാശാത്തപക്ഷം, മലയാളംഞ്ചയിലപ്പുന്ന മാരു ഒരു മുചക്കുതിജ്ഞാബന്നുണ്ടു. വിശ്വസിച്ചുപെരക്കാറാണ്. ശ്രീ വികുമാൻ പരിശോധിലേപ്പട്ടിരിയുന്നതു. അരിട്ട് കണ്ട വിവരിക്കുന്ന രീതിയിലാണ് മുലഗ്രന്ഥം. ചീക്കപ്പട്ടിരിക്കുന്നതു. കണ്ണതുനെ മഹാഞ്ചിണിയിലും വിളിച്ചറിയിക്കുന്ന രീതിക്കു. ഒരു പ്രത്യേക ഔഷധസ്ഥാനം. അഞ്ചലും തെള്ളുമുന്ന്. തന്ത്രാഭ്യന്തര വിവർത്തകൻ താനേരെറടത്തു ജോലി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വിവർത്തനം. ചെയ്ത തുടികളിൽ സാധാരണയായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടാറുള്ള സ്ഥിഷ്ട തകളും. മന്ത്രങ്ങൾതും. ഇതിലില്ലെന്നുള്ളതു ശ്രീ വികുമാൻ പരിശോധിച്ചു കാര്യത്തിൽ ക്ഷേരം. ദീശിലകാവ പരിചയസമ്പന്നനു. സഹജവാസനാ സംഘക്ക് തന്മുഖാണ്ണനു വ്യക്തമായി തെളിയിക്കുന്നു.

(xii)

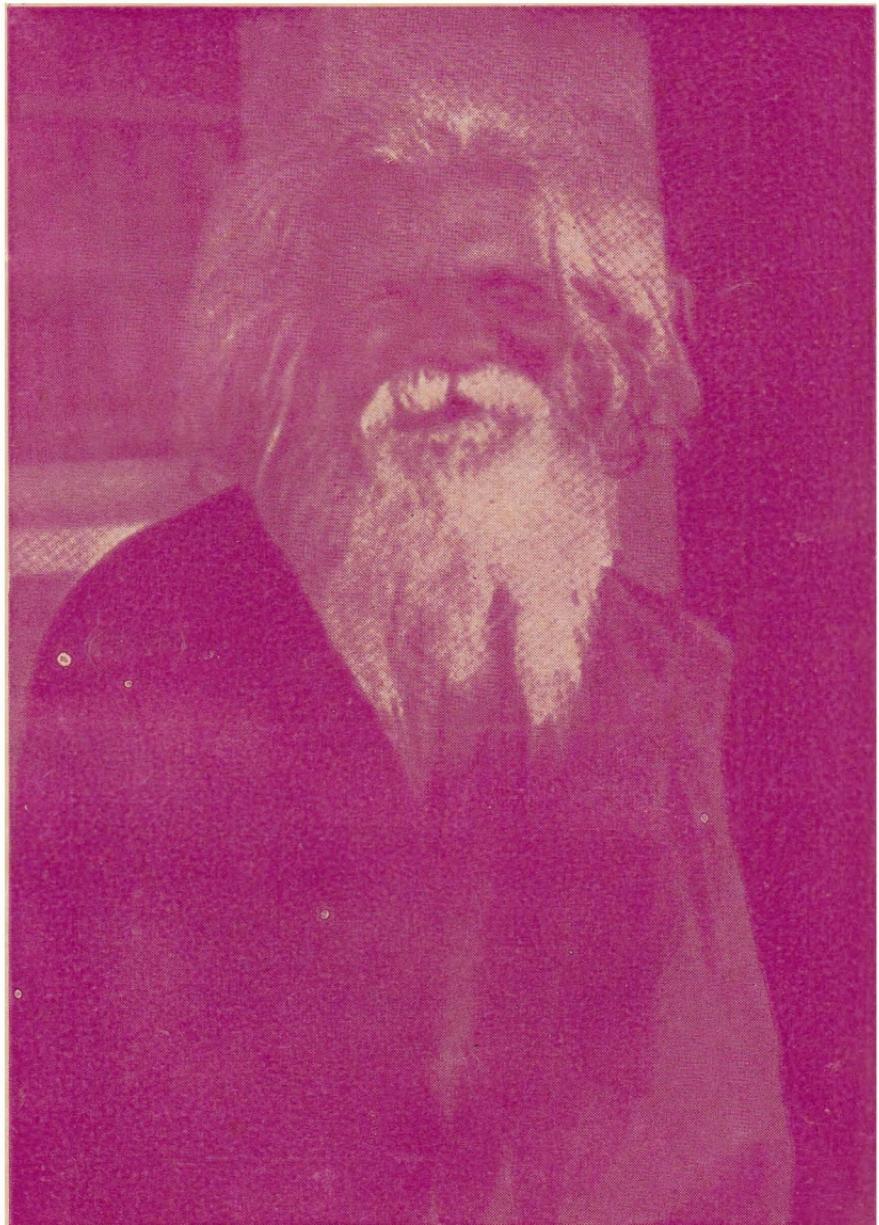
സ്വാമി ശ്രീ പുത്രഹശാത്മകാനദജിയുടെ ഇ.പ്രൈൻ്റ്
കൃതി മലയാളത്തിലേള്ളു ട.ഗിയംയി വിവർത്തനം. ചെ
രുത്തു വികുന്നം. അതു പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന ഒക്കാരാ
ശുഭ പ്രവർത്തകരിക്കു. മുലവു. തരിഞ്ഞിമയു. തയ്യാറാ
ക്കാണ് എനിക്കുവസ്തു. തന്നെ ശ്രീ വിക്രാന്തതീർത്ഥപാദ
സ്വാമി ത്രിഘവടികൾക്കു. കൃതജ്ഞത മററിനിൽക്കുന്ന
നമോദാക്ക. സംഭരമർപ്പിച്ചുകൊള്ളണം.

പ്രഖ്യാതനാട്,

M. R. K. Nair B. A. B. L.

Ponkunnam,
21-8-1979.

Advocate
Ponkunnam



SWAMI PURUSHOTTAMANANDJI MAHARAJ,

digitized by www.sreyas.in

പുരുഷാത്തമംവച്ചടക്കം

1

ശാന്തം, പ്രശ്നാന്തമനസം, സെമിതചാരുവക്കുതം,
സിദ്ധാസനസ്മാൻവിശ്വരവപി പുജിതാംലൈം
ദിവ്യപഠാവ, മമലം, യതിരാജരാജം,
ശ്രീമദ്ദഗ്നരൂപ ഫൂട്ടിഡ്ജേ പുരുഷാത്തമംവപ്പം.

(വികാരങ്ങളും വിചാരങ്ങളും അടങ്കിയ മനസ്സും
പ്രഖ്യാതികരംബന്ധമന്നു മാറ്റുന്നതും ഏല്ലാവരും,
വന്നികന്ന പാദപത്രങ്ങളും. സിഖാസനത്തിൽ ഇരി
ക്കുന്ന ശാന്തശില്പം. ദൈവികസമ്പത്ത് സിഖനം നിക്ഷി
പണം. സന്ധ്യാസിഗ്രേഹാരിൽ ഗ്രേഹം നാമാശ സദ്ഗൃഹ ശ്രീ
പ്രജാപാത്മാനന്ദ സ്പാമി പാദങ്ങളെ പരമപ്രേമത്തോടു
കൂടി നൊൻ മനസ്സും ഭാവന ചെയ്യുന്ന.)

2

ചീർമ്മപ്രധാക്കിത കരംബപുജ, മംനതാനാം
നൃണാം ച കാൺമഷാഹരം, പരമേശകലപ്പം,
ഹാലസ്മാദ്ദശമലസിതം, കരുണാദ്വന്നതം,
ശ്രീമദ്ദഗ്നരൂപ ഫൂട്ടിഡ്ജേ പുരുഷാത്തമംവപ്പം.

തന്നെ വന്ന നമസ്സും ക്ഷേമപരവരുടെ പാപാദിക്കാവിന്ന
തുടരാ ഇല്ലാതാക്കണമാവനും. ചീരുടേ ബന്ധിച്ച കരകൾപ
രേതാംട തുടിയവനും. ദാസ്മധ്യുഭൂതി അണിഞ്ഞതു നെറ്റിനും
തേതാട തുടിയവനും. കാരണണ്യത്വാർ നന്നത്തു കണ്ണകളുംട
തുടിയവനും. പരമേശപര തുല്യനമാശ സദ്ഗൃഹ ശ്രീ. പ്രജ
ഥാന്തരമാനന്ദസ്പാമി പാദങ്ങളെ ക്ഷേത്രിവാങ്ങും പോട്ടുടി
നൊൻ പ്രദാ തത്തിൽ ഭാവന ചെയ്യുന്ന.

3

ആനന്ദരാഖി രവിലുംഗമസാരമുർത്തിക്കി,
ബൈഹാമെകവ്യാളി, രപ്പുനർഭവ വൈ മുർത്തിക്കി:
ശ്രീ ജാഹാനവീപദയുഗേ വിഹിതോരു കേട്ടിക്കി:
ശ്രീമദ് ഗുരുർ വിജയതാം പുരുഷാത്മമാധ്യം.

ആനന്ദരാഖിൻി തീക്കവായി വേദാന്തസംശയത്തിട്ടപാഠി
അം ഗ്രൂപമകാരലൂപാണിയും മോക്ഷസ്ത്രപതനാണി ശാഖാ
ക്രൈനായി വച്ചാൽ കൈക്കുള്ള മുഖ പ്രതിഷ്ഠാത്മകന്നാശഭൂതി
വിജയിക്കുമ്പരിശക്തി.

4

മോഹം ധുമനാതി പീമലാ വലു യസ്യവംണി.
കാരുണ്യപ്രൂഷം കിരിമ സ്നോധമിഹാതന്നോതി
ഭ്രായപ്രഭം വേതി യച്ചാണദയാബുംജം
ഓസ്യം ഗുരുർ വിജയതാം പുരുഷാത്മമാഖ്യഃ

എതാര മഹാന്തിരവൻം നിർക്കലാഡി ഉപദേശ
വാണിയാണോ ജനനദിക്കുടി അജി തൊന്തരെ മുള്ളാതാരു
ന്നതു, എതിരെ മഹാന്തിരവൻം കാരണപ്രൂഷിയാണോ
ആ റമബേംധമുഖംകൊന്തു, എത്തുര മഹാത്മാവിരൻം
കാരിനതാം കളാണോ ക്രൈജനണ്ണംക്കു കൈവല്യകരുളു
ന്നതു, അതിരെന്നുള്ള മുഖ പ്രതിഷ്ഠാത്മകന്നാശഭാക്തം
സർപ്പം തുക്കരിഷ്യോ വിജയിക്കു.

5

യദി ദർശനാജനതാഃ പുരുഷപുണ്യസ്ഥാദ്യും
ഇക്കിം പരാത്മനി പരാത്മപലഭ്യനിക്യം,
ദേശേഷപതിവ സുവദം ഹിതമാച്ചരിക്കി,
തം പുജ്യപാദങ്ഗളം ഗുരുമാന്ത്രോഗ്രസ്മം.

എത്താൽ മഹാപുജയിൽനിന്ന് പർശനംകരണാണോ യുള്ളെല്ലാം ചെയ്തു സംബന്ധിക്കേണ്ടതായോ, പാഠങ്ങൾക്കു മുമ്പായ പരമശ്രദ്ധയിൽനിന്ന് ആശഭേദിച്ചു ഇന്നത്തോടുകൂടിയും ഒരു ദേശംതോറും ലോകത്തിനു സുവാസമായ നന്ദ തൃഥയും കൈനാട്ടു, അരുളാഖ്യപ്രാംഭരാഖ്യ ആ സദ്ഗുരുവാജന്മ എത്തു നമസ്കരിക്കുന്നു.

6

ശ്രീമദ്വസിഷ്ഠമുനിസേവിത്സദഗുഹായാ—
മാത്രമനുചരിത്രനമയേ തപസ്സിന്മുതോയഃ
ആരാസതേ ഭൂവിവസിഷ്ഠം ഇവാപര, സ്തം
വന്മേയതിന്മുതിലക്കു പുരുഷേത്തമാവ്യം.

പണ്ട് അഭ്യോഷിപ്പാനുശ്ശേഷപ്രസംഗയിൽ വസിസ്ഥമുനി നി വസിച്ചിരുന്ന മുഹമ്മദിൽ പേരോളം വസിസ്ഥമുന്നേപ്പോലെ ആത്മധ്യാനത്രപരമായ തപശ്ചയരൂപത്തിൽ എത്തതാൽ മഹാനു വാവനാണോ സ്ഥിതിചെയ്തു ശേഖരിക്കുന്നതു, അതികരംക്ക തൊട്ടക്കറിപ്പോലെ വാഴ്ഞ്ഞുന്ന ആ പ്രക്ഷേഖണത്തുകുന്നും ഗ്രാമവിനെ തോൻ വന്നിക്കുന്നു.

7

യസ്യാത്മനിഷ്ഠംസ്യ ഹ്യദന്തകാശി
പുർണ്ണാദ്യാഖ്യാനംരസമനുഭൂതിഃ
സ്യഹുരത്യജ്ജസം പ്രതിബുദ്ധിനം
നമരാത്തശാനന്മാദ ഗുരും ത്രമീഡി.
ആത്മനിഷ്ഠംനായ എത്തതാൽ മഹിത്മാവിനീരി

പ്രദയന്തിലാണോ പുല്ലിവും ഏകവുമരയ ബേഹംന
ഡുതി സംശയം വിവരയും മതലായ പ്രതിബന്ധങ്ങളും
ലാതെ ഏപ്പോഴിം ഫകാഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അ
പുതുവാത്തമാണെന്ന ഗുരുത്വപ്പെന്നെന്നാണി പുകഴിയ്ക്കുന്നു.

8

കാരുണ്യാമഫുതവർഷിനേത്രയുഗളിം,
യസ്യപക്കിർത്ത്യാ സ്വയം
ദിനമനാമുപരിസ്‌പുടം വിഹരതി
പ്രിത്യു ച ഷൈത്യു വിനാ
തസ്യസ്വാത്മരതസ്യ പുജ്യചരണ—
ദ്രന്ദ്രസ്യ മേ സദ്ഗുരോ—
രഭദ്വാതാത്മ യതിശ്രീരസ്യ കരുണാ—
പറിതം ഭവേയം സദാ—

ഇംഗ്ലീഷ് കാരണവുമില്ലാതെ സഖ്യാപനങ്ങൾടക്കി
സഹജമായി എത്തിാരോളം നേത്രയഗളംഞേം ദൃഃവ!
ക്കുന്ന ഇന്നത്തോളം മേൽ കാരണ്യാമഫുതം ചൊരിഞ്ഞുകൊ
ണ്ട കളിയാട്ടന്നത്, ആത്മവിശ്വാസി സ്രീതി പുലർത്തി
അരഭദ്വാതസ്യ മുപണ്ഡി യതിശ്രീരാഗായി വിജയിക്കുന്ന
എൻ്റെ സദ്ഗുരുവിൻ്റെ കരുണായും ഏപ്പോഴിം, നൊൻ
പാത്രമന്യിത്തിരണ്ടുക്കു.

ഒം പുതുവാത്തമാണെന്നോയ പരമാത്മനെ നമഃ

ഒം ശംന്തിഃ ശാന്തിഃ ശാന്തിഃ

(പരമഹിംസ പരിപ്രാജകഗ്രേവിംഗശിരിസ്പംഗി
വിരചിതം)

“എഴുവായ വാസ്തവോധ ഹരയേ പരമാത്മനെ
പ്രണതക്കേൾ നാശായ ശോഭിദായനമോ നമഃ”

അപരിമേയനായി, നിത്യനായി, നിരാകാര
ം ജനന മരണ റഹിതനമെങ്കിലും ക്രതമാർക്ക വേണ്ടി
വിവിധ നാമത്രംപദ്ധതി സ്പീകരിച്ചിരിക്കുന്നവനായി,
വാസ്തവാൻ ഹരി ശോഭിദാൻ ഇത്യാദി നാമങ്ങളാൽ വി
ളിക്കപ്പെട്ടുന്നവനായി; തന്നെ എക്കുമാർഗ്ഗദർശിയും രക്ഷ
ക്രം പിതാവും മാതാവും എല്ലാമായി സ്പീകരിച്ചു് പറ
പെത്തങ്ങളിൽ അരണം പ്രാപിക്കുന്നവങ്കെ പീഡകളും
ഭഃവഞ്ചികളും നിമിഷമാത്രം നശിപ്പിക്കുന്നവനായി ഇരി
ക്കുന്ന കൂദാശന തൊൻ നമസ്കരിക്കുന്നു.

പ്രവചനം നേരം: ഗീത എന്നാൽ എന്തു്?

ഗീത എന്ന തൊൻ വിവക്ഷിക്കുന്നതു് ശ്രീകൂദാശയെ
വാൻൻ അന്ത്രത്താരവും ദിവ്യഗീതവുമായ ശ്രീരം ശ്രവ
ം ഗീതയെ ആണു്. ഇതു്, പാണ്ഡിതനാൽ, കാരവന്മാ
രം, തമിൽ കുടക്കേശ്വരത്തിൽവച്ചു നടന്ന കഹായ്യം, ആ
രംബിക്കവാൻ തുടങ്ങുന്നോടു തന്നെ സവാവും ആരാധകനു
മായ അജ്ഞനാരു് ശ്രവാൻ ഉപദേശിച്ചതാക്കാം. എന്നാ

ലാതു " അജ്ഞനന്മ മാത്രം ഉദ്ദേശിച്ചുള്ളതല്ല. പേരു, മത, ജാതിവ്യത്യാസങ്ങളില്ലാതെ മനവരംശിക്കു മഴവന്. വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. എത്തുകൊണ്ടോൺ, ഇതു" മനസ്യ ജീവിതത്തിൻറെ ഖലീകപ്പുശും, പ്രത്യേകിച്ചു. ആത്മസാക്ഷാത്കാരം. വഴി ആത്മാവിനെ സംസാരബന്ധത്തിൽ നിന്നും മുക്തമാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളുള്ള റീ സ്പൂഷമായി വിശദികരിക്കുന്നു.

സംഘ്രംപനിഷദ്ദോ ശാഖോ ഭോഗ്യം ശോപംല നമനഃ പാതേമാവത്സഃ സുധീർഭോക്താദഗ്യം ഗീതംമൃതം മഹതു

ഉപനിഷത്തുകരം പത്രങ്ങളെ പ്രതിനിധിയാം. ചെയ്യുന്ന. ഈ പത്രങ്ങളെ കുടിക്കുന്നതു നമപുത്രനം. ശോശം. രക്ഷകനമായ ആ ശ്രദ്ധാലുപന്നലും മറിഞ്ഞുമല്ല. അജ്ഞനനാണ കിടാവു". ഈ പാലു കടിക്കുന്നവയും. സ്വന്തരാഷ്ട്രക്കു നും വാസ്തവത്തിൽ വിവേകകികളും. ഭാഗ്യശാലികളും ണം. കാരണം, ഈ പാലു" കരിച്ചുകൊണ്ടിരി സാ ന ല ക്ഷോപലക്ഷം. മനഷ്യക്ക്" അമാർത്ഥ ജീവിതം. നൽകുന്ന അക്യതം. തന്നെയാണു". ഇതു നിംബയും അക്യതമാണെന്നുണ്ടാണ് നിങ്ങളോടു പറയുന്നു. ഇതിനെ ശരിയായും മനോഭാവത്താണും. ശരിയാക്കുന്നതിനാണും. നമ്മുടെ മഹാക്ഷണങ്ങൾ അനുസൃതിക്കുള്ള സ്വവ്യക്തിക്കും കരിക്കാണും. ഒരു പ്രത്യേകിയിരിക്കുകയാണും.

ഉപദേവതാൾ, പ്രലോഭനങ്ങൾ, ക്ഷേഷണങ്ങൾ, വ്യാകിലത, ഭീക്ഷപം, അലപസത, അജ്ഞത്ത, അമൈരംനം, അഹി

(3)

നീ, അപരക്കറം, അസൂയ, ഫേല്പുല്പ്പ്, കരിളേരു”, സങ്കച്ചിതത്വം ഇവയ്ക്കിപ്പുട്ടുവക്കു് സ്വാസ്ഥ്യപ്രമാണ ഒരു വിശ്രമസ്ഥാനമാണ് ഗീത. ഗീതയുടെ ഇത് നിർക്കലു ജല തൊൻ റോക്കൽ മിഞ്ചിവീൻ, എന്നും നിലനിൽക്കേണ ഹല ലഭ്യമാണെങ്കിൽ കിട്ടും. ഒരു കളിക്കെടവക്കാതുമില്ല ഒരു ചെറിയ കളിപ്പും ഗീത. അതു് അനേകം കളിക്കെടവകളും ഇരു. ഓരോതതക്കു് ഒപ്പിക്കേണമരിച്ചു് ഏതു ക്രമവിലും മഞ്ചി പ്രയോജനപ്പുട്ടതുവന്നതുമായ, അമൃതജലം, നീരെന്തെ ഒരു വലിയ തടങ്കമാണു്. ആക്കു് പ്രവേശനം നീഞ്ചയിച്ചിട്ടില്ലാത്തതു. എല്ലാവക്കു് സ്വാഗതം അങ്ങളുണ്ടുമായ ഒരു സംർപ്പവശക്കിക്കണ്ണുമാണു് “അതു്. വഞ്ചിവീൻ! വനു് ആസ്പദിക്കവീൻ! ഒരമജ്ജു് ദിനപ്രകൃതിയു്. ഒപ്പിയുമില്ല അനേകം. സന്തരംജൈളിക്കിലും. ആ അധികാരോത്തതക്കു്. അവർക്കേറിവു. പരിതമരയ ആഹാരം. തനു വിള്ളുന്നു. ആസ്തികനോ നംസ്തികനോ ആക്കട്ടു, കർഷ്ണിയോ ജുംതാനിയോ ആകട്ടു, ഒ ഡം ഗീ ഓയു ചിന്തകനോ ആകട്ടു, സഗ്രഹാപാസകനോ നിർമ്മിണോ പാസകനോ ആകട്ടു, പണ്യിതനോ പാമരനോ ആകട്ടു അവശേഷരായശക്കു്. മതിയാംവണ്ണം. ദോജനം. നൽകന്ന സാർവ്വജ്ഞകികസു് നേഹമരിയായ മാതാവാണു് ഗീത. ശരിയായ ലാവത്രംബന്ധുടെയുള്ള ഉച്ചിതക്കായ സമീപനം. മാത്രമേ ഇതിനാവശ്യമില്ല.

അംബത്രാ കുസനദ്യാക്കി ശ്രവിച്ച ഗീത

അല്ലയോ എൻ്റെ സു് നേഹമരിയായ അമേ! ഞംൻ അവിടത്തെ എപ്പോഴും ആരോക്കകയു. നമസ്കരിക്കുകയു. ചെയ്യുനു.

നമ്മക്ക വേണ്ടതെല്ലാം ദഗ്ധയഹന്നുയോഗിച്ചൊരിഞ്ഞത് തങ്കന കൂദാരയായ ഗീതാമാതാവിനെപ്പറ്റി നാം അമാർ തുതിൽ അഭിമാനമുള്ളവരായിരിക്കണം. പക്ഷേ അതി പറിവയ്. അവജ്ഞാനയുണ്ടാക്കണം. നമ്മുടെ പക്കലുണ്ടായിരുന്ന നിധികൾ കൈപ്പറ്റി നാം. അജ്ഞാനരായിരുന്നു. അവ യേ നാം പൂർണ്ണമായി ഉപേക്ഷിച്ചിരിക്കുകയായിരുന്നു. രാജാരാം. മോഹൻറോയ് സ്വാമി വിഭവകാനന്തരം സ്വാമി സംമതിൽനിന്ന് ഇവരുടെ ആഗമനത്തിന്റെപ്പറ്റി നമ്മുടെ ക്ഷേത്രത്തിന്റെ വിശേഷി, അവൻറെ അക്കുണ്ണമായ ഉത്സാഹത്തിനും നമ്മുടെ മതത്തെപ്പറ്റി പഠിച്ച് അതി എൻ്റെ ശ്രൂപ്പുംതയിൽ അത്രളതസ്ഥബ്യനായി നിന്നു പോക്കു. ഏന്നോടു. നാം. പാത്യാത്യപരിവേഷത്തിൽ വരാത്ത നേരിനേയു. വിലമതിക്കുതെ ഏററിവു. അധികാരിക്കുകയും കമ്മാസ്ഥിതിയിൽ അടിമകളായിരുത്തിയകയു മാണം ചെയ്തതു;

എൻ്റെ ഉപദേശം, നിഞ്ഞളുടെ മുന്പിൽ ഗീതയുടെ ശ്രൂപ്പുംകാഡ സന്ദേശത്തിൻ്റെ ഒരു ഭാഗം. അവതരിപ്പിച്ച് നിഞ്ഞളിലെല്ലാം ഗീതയെപ്പറ്റി നന്നായി അറിയം നുള്ള ആഗ്രഹം. ജനിപ്പുകുക എന്നതാണ്. തദ്ദാരാ, താഴുംനേയു. ലോകത്തിൻ്റെയു. നയയുവേണ്ടി ജീവിതം തുപ്പുടിയുവാൻ നിഞ്ഞലുക്കു കഴിയും;

ആത്മനോ മോക്ഷായ ജഗദ്ദിതായച്ച

ഗീതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തപേ. ത്യാഗകംണം. ഗീത ഉപനിഷദ്സാരമാണെന്നു തോൻ നിഞ്ഞളോട് പറഞ്ഞ ക്ലാം. അതു കന്നുപിശകമാണ്. ഉപനിഷത്തുക്കളെപ്പറ്റി സപ്ലു. അറിവു ആവശ്യമാണ്. ശ്രൂതിവിജ്ഞംബരം. ചെ

അംഗഃ “നകർക്കണ്ണാ പ്രജയാ യദേന ത്യുഗശബന്നനകേ അ
മൃതപമാന്തു.” കർമ്മ കൊണ്ടോ സന്താനങ്ങളെ കൊ
ണ്ടോ ധനം കൊണ്ടോ ഒരാളക്ക്” അവധിതാവസ്ഥയിലെ
തനാൾ കഴിയുകയില്ല. ത്യാഗത്തിൽ— ത്യാഗത്തിൽ മം
ത്ര ശാശ്വതക്രതി. ഈ ത്യാഗം ബാഹ്യമല്ല ഈ വിഷയത്തി
ലേക്കെ ഞാൻ പിന്നീട് വരും. എത്ര “ആശുമത്തിലെള്ള മ
നഷ്യരും ഈ പരിശീലനിക്കാവുന്നതാണെന്ന മാത്രം. ഈവി
ടെ പറയാം. ബന്ധുക്കളേയും. വേണ്ടപ്പെട്ടവരേയും. ഉപേ
ക്ഷിച്ച്” വന്നാന്തരങ്ങളിൽ അഡ്യം. പ്രാപിച്ച മഹാത്മാക്ക
ളഭേയും. നാഡിക്കളേയും. മാത്രം. സ്വന്തങ്ങാണിതെന്ന തെ
റിയേരിക്കുത്തും. അതോടു കൂടിയിച്ചാരമണം”, ഒരു
ബഹുചാരിക്കോ. അതുപോലെ ശ്രദ്ധസ്ഥനോ വാന്നപ്ര
സ്ഥനോ ത്യാഗി ആകാം. നേരുകൾക്കിട്ടും, വനക്കഡ്യുതി
ലാറിക്കുന്ന ഒരു സന്ദൃശ്യം അത്യർത്ഥിക്കു ത്യാ
ഗി ആണെന്നോ അഭ്യുപോന്ന വരും. പ്രധാനാളയുടെ നേ
ത്താവായ ശിവിലുപജരംജാവും, തന്റെ വലിയ രംജ്യ
തേതയും. പ്രിയപ്പെട്ട ഓരുയേറുമുപേക്ഷിച്ച്” താനെങ്കണ്ട
ത്യാഗിയാണെന്ന സകല്പിച്ചുകൊണ്ടു് എക്കന്നായി വന്ന മ
ഖ്യാതിലേക്കുപോയി. എന്നാൽ അഭ്യുക്തതിന്റെ ബന്ധ
ശിമതിയായ ഭാര്യ അഭ്യുഹത്തെ ത്യാഗത്തിന്റെ തത്പര
പാപിപ്പിച്ചും, ശരിയായ ത്യാഗമനോഭാവത്തോടെ തന്റെ
വിസ്‌ത്രൂതമായ രംജ്യ. രീക്കന്ന രംജാവാക്കിത്തീർത്തു.
മഹാനായ ജനകനം. ഒരു വിസ്‌ത്രൂതമായ സംഘരജ്യ
തത്തിന്റെ അധിവന്നായിരുന്നു. അഭ്യുക്തതിന്റെ അട്ടണ്ണ
ക്കാണം, വ്യാസൻ കണ്ണൻ മകനായ ശ്രൂക്കനു ആത്മവിദ്യ
പഠിക്കാനെയച്ചതും.

ശ്രീതയുടെ അട്ടിസ്ഥാനത്തപ്രം ത്യാഗശബന്നനു ഞാൻ

പറഞ്ഞല്ലോ. ആവശ്യമെന്ന തോന്തനിടത്തല്ലാം. അതി നേപ്പറി ടോൻ വീണ്ട്. പരാമർശിക്കാം. എന്നാൽ ഗൈത ഒരു മഹാമന്ത്രവും തുടിയാണും. മന്ത്രങ്ങൾ, മഹാത്മായ ശ താരി അടക്കി വച്ചിരിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങളും പ്ര തി കണ്ണ മും ശേഷാക്കങ്ങളും ആണും. (ആദ്യമായി ഒരാൾ ദിഃഖി കള്ളഡ്യോ സത്യസകല് "പദ്മഭൂഡ്യോ അറിയണും) ഒരു ല ക്ഷ്യം. കണ്ണകൊണ്ണാണും ഘവനങ്ങളും പുരാണങ്ങളും രഹിക്ക പ്രൂഢിക്കളിൽത്തും. പുണ്ണമായി അതും. മനസ്സുിലാക്കാതെ ഗൈത വായിച്ചാൽ തന്നെയും. കാലക്രമേണ അതു നമ്മൾ " ഗു ണാതെ ചെയ്യും. വാക്കേക്കരക്കു ഗ്രൂപ്പുണ്ട്: നാമവും. നം കിയും. വേർപ്പെടാത്തവിധി. യേജിച്ചതാണും. നാമത്തി നീറി സഹായരഹിതങ്ങാണും നാമി സ്വായം. വെള്ളിപ്പേട നാതും. ടൊന്റേശ്വരിക്കന്നാതെതന്നെന്നാൽ, മുഖ്യക്കാനിയോ ടി. ആത്മാർത്ഥമത്യോട്ടം. തുടി ഗൈത വീണ്ട്. വീണ്ട്. പാ രാധാണും. ചെയ്യുതാൽ സർവ്വഗതനായ ശ്രവണം " ഇപ്പോൾ ഉള്ളക്കിൽ പിന്നീട് ക്ഷതനീറി മുമ്പിൽ സ്വായം. വെള്ളിപ്പേട കഴിയും, എന്നാണും.

അരിക്കൽ ശ്രദ്ധാദിവയാം. പാക്കുന്നതായ ഒരാൾ, ഒരു പ്രവാഹമണം ഗൈത പഠായണം. ചെയ്യുന്നതും കേട്ടകെട ണിരിക്കുകയായിരുന്നു. വേരെയും. ധാരാളും. കേരവിക്കു അണ്ണായിരുന്നുകൂലിലും. തും അജൈഞ്ഞനായ മനസ്സുനായിരുന്ന എറിവും. തുടക്കൽ വികരിരേറിതനായതും. അയാളുടെ ഇരുത്താവസ്ഥയുടെ കാരണം. ചോബിച്ചുപ്പോം. അയാൾ ഇങ്ങനെ മറ്റപട്ടി പറഞ്ഞു:— സുനേഹിതയാരേ! തും പ്രവാഹമണാണിര വാക്കേക്കര എന്നിക്കുമനസ്സുിലാക്കാണില്ല എന്നാൽ ഇതും. എന്നിക്കരിയാം, അദ്ദേഹം. വായിക്ക നാതും " ശ്രീഗോവാൺ പാഠപ്പീഥ ശ്രീകൃഷ്ണ ശ്രവണം " ഗൈതയും

(7)

ണു്, എന്നു്. ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ സൗഖ്യരഹായ ത്രംപം തൊൻ കാർക്കനോ. ആ ഉത്തരക്കടക്കായ ആനവഞ്ചിൽ തൊൻ മററ പ്ലും മറന്ന പോകാനു.

അതുകൊണ്ടു്, നാട്ടുക കേതിയേരാടു്. മുഹു്കാൽ യോടു് വിനയംതൊടു്. വിശ്വാസതേതൊടു്. തുടി വേണു് ഗീതയെ സമീപിക്കാൻ. അദ്ദും മാത്രമേ ഗീത സ്വന്നം. രഹസ്യങ്ങൾ ചെളിപ്പെട്ടത്തി നമ്മു അമാനംഗരം കാത്തിരിക്കുകയുള്ളൂ.

ഓർത്താമ്പുത സർവസ്വപ്രം വിഷ്ണോർവ്വക്രതാദു്
വിനിസ്യതു്

ഗീതാഗംഗാജലക്കംപിതാം പുനർജ്ജനവിദ്യതേ.

ഗീത മഹാഭാരതത്തിൻ്റെ സംരസർവ്വസ്വമാണു്. വിഷ്ണു്ഞാമബന്ധത്രാനിനു്. ഷ്ടകിയ ഈ ഗീതാമ്പുതം. പരിമുഖം. ഗാജലം. പാനം. ചെയ്യനവനാരാണും അവനു് ജനനമോ മരണമോ ഇനിയില്ല. അവൻ എന്നുകമൊഴി രക്ഷാക്രമപ്പെട്ടുണ്ടു്.

സ്രവചനം. രണ്ടു്: അർജ്ജുനൻ്റെ വിശ്വാദം

‘ഈണ നമിരു ക്രയക്കുംതിലെ മഹത്തായ യദ്ദും യ
ദുരീയിലേക്കുകടനു്’, അവിടെ എന്തു നടക്കനേ എന്ന
നോക്കാം. പാണ്യവഞ്ചായു. ക്രഹവഞ്ചായു. നൈന്യ
ഞാലു യദ്ദുംയസനദുംധരംധി അണിനിരന്നിരിക്കേണ. ഗൈ
വാൻ ശ്രീകൃഷ്ണനാണു് അജ്ജനൻ്റെ അപേക്ഷപ്രകാരം.
നാലു ശ്രേതാശ്രപ്പങ്ങളെ പൂട്ടിയ രമം, മുഹു്ഞാൻ രണ്ടു്
സെസാപ്പുങ്ങളുംഡേയു. മദുംധ്യത്തിലായി നിത്രുന്നു. ചുറ്റം.

നോക്കേബാര അജ്ഞന്നു് ശത്രുവെസന്തു്, സമീറം പേരിലെ പരാന്മക്കിടക്കന്നതായി. തന്റെ വെസന്തു്.താരതമേന ചെറുതായി. കാണപ്പെട്ടുന്നു. ഇതു വല്ലതായ ഒരു വെസന്തു് തെരുവു എന്നും പരാജയപ്പെട്ടതു. എന്നതാണ്” അജ്ഞന്നൻ തന്റെ ആദ്യത്തെ സ.ശയം. പോരെക്കിൽ, കഹാഫമഹാത്മ ഒരു നിരതനെ അദ്ദേഹം കാണുന്നു. ഖദാശക്കുന്നം. സ്വന്തം. പിതാമഹമായ ഭീഷം മർ, അതുല്പന്നം. ഗുരുവുമായ ദ്രോണർ, ബലിഷ്ഠം. വിശ്വസ്”തന്മായ കണ്ണൻ തുടങ്ങി നിരവധി പരാക്രമശാലികൾ തന്റെ ശത്രുവായ ദ്രോധനയന്നവേണ്ടി ജീവൻ ബലികഴിക്കാൻ തയ്യാറായി ഇതാ എത്തുക്കിയിരിക്കുന്നു. തന്റെ ഭാഗത്തു്, ഈ പ്രപാത തെരു മുഖവൻ നൊടിയിട്ടിട്ടുകൊണ്ടു്” സൃഷ്ടിക്കിക്കുന്നു. സ. ഹരിക്കാനു. കഴിവുള്ള പ്രപാതാധിശനായ മ മ വ റ നു കൂടിയും ഓരോ ഉണ്ടെന്നാൽത്തു സന്തു്. തന്നെ. എന്നാലു്. — അജ്ഞന്നന്നു് ഒന്നു്. മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. അദ്ദേഹം എല്ലാം. മനസ്സോക്കനു്, ഭയ്യൈസ്”തന്മാക്കനു്. ആദ്യം അജ്ഞന്നന്നു് സംശയങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നാലു്. ഇപ്പോഴാക്കട്ട, വിഷാ ദിഖാക്കനു്, നിരാഗനാക്കനു്.

‘ശരീരം രമമേവതു്’ ഈ ശരീരം അന്നയാണുമെ. സാരഗർമ്മായ ഈ വാചകത്തിന്റെ അത്മം. ഗുപ്തമാണു് അല്ലെങ്കിൽ ജീജ് താസ്യു! അതിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്ന അർത്ഥം. കണ്ടുപിടിക്കേണ്ടതു്” ആവശ്യക്കാരൻ തന്റെ കടകയാണു്.

‘തപസം ഗ്രഹവിജിജ്ഞാനാസസ്പ’ ഔർത്തകാളിള്ളു, തപസ്യ ഇല്ലാതെ ഇതു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയു കൂടി ലി. മനസ്സിലാക്കു എന്നതിന്റെ അർത്ഥമോ, തത്ത്വങ്ങളോ ലെങ്ങാ ഗ്രാമശഹാണി റിക്കാർഡ്യുപോലേയോ വീണ്ടും.

അമുതന ആവത്തികക്ക എന്നതല്ല. ഒരു ആധയത്തെ സ്വാംഗികരിക്കുക എന്നതാണ് അതിബന്ധി ആദ്യച്ചടിയില്ലെങ്കിൽ അതും. ഈ ഫോറ്റിൽ പി ഓ വസ്തു ഫോറ്റിൽ നിന്നും തികച്ചും ഭീമമാണെന്നും ശ്രദ്ധിക്കണം. ഒരുപിക്കണ്ണളമായ ധാതൊന്നിനാലും ബഹു ധിക്കപ്പെട്ടാതെതനാണെന്നും. അറിയപ്പോൾ നാം എന്ന നേരം. മുക്കരാഡിത്തീരും. ഈ ലക്ഷ്യം. നേരംജീള ഏറ്റവും നല്ല സന്ദർഭമാണ് നമ്മക കിട്ടിയിരിക്കുന്നതും. ഇതും എറാറും ഉചിതമായ. രിതിയിൽ പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടതും തിരുന്നാൽ ആരെയാണ് പഴിക്കേണ്ടതു്?

നമ്മകിനി അർജ്ജുനനിലേക്കു മട്ടോം. അപ്പേരും നിന്മാശ്നായിരിക്കുന്നു, യുദ്ധം. ചെയ്യാൻ. താല്പര്യമില്ലാം ചെയ്യിരിക്കുന്നു. അർജ്ജുനനു സ്വാഭീമാനമുണ്ടു്. ഈ വരു പരാജയമനേന്നനിശ്ചിട്ടില്ല. അപകാനവും ദൂഷം കീഴ്ത്തിയും. ശുനിശ്ചാടണാകണമാറുപ്പെടുമില്ല. ഈ കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ ചിന്തകളെ ഉദ്ധീപിപ്പിക്കാനേന്നവല്ലും. എതിരെള്ളിക്കും ഗ്രാജുണപ്പളാണുന്ന ചിന്തയും. വന്നതുടെ. പിതാക്കഹിനാശ ദിഷ്ടുമരോടും. ആ ചാര്യനിയമ ദേശം രോടും. നേരിട്ടു യുദ്ധം. ചെയ്യാതെ അർജ്ജുനനു ജയിക്കാനും. സാഖ്യമല്ലപ്പോ.

ഇങ്ങനെന്നായില്ലെങ്കിൽ ചിന്താഗതി ഇതിനു മുമ്പും രഹിശ്ചല്ലം. അർജ്ജുനനിൽ അക്കുറിച്ചിട്ടില്ല എന്നും നിബന്ധം അഭി യേണ്ടതുണ്ടു്; പണ്ടു്, ഭീഷ്മരാലും ദേശാണരാലും. നയി ക്കുപ്പുട്ട് കണ്ണവക്കണ്ണ വാഹനരാജ്യം. ആകുമിച്ചും പത്രക്കൈ ഒള മോഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടപോകാൻ ശ്രമിച്ചപ്പോരിൽ അർജ്ജുനനും വിരുദ്ധ രാജക്കമാരങ്ഗിനും സാമ്പത്തിയായി ഭീഷ്മം

അംട്ട്. ക്രോൺമേഡ്. യുദ്ധം. ചെയ്യേണ്ടിവന്നു. താൻറെ ശ്രീ അച്ചുതകുമാരാട്ടാൻ “ യുദ്ധം. പെയ്യേണ്ടതെന്ന് വ്യക്തമായി അഹിതത്തിങ്ങാറ്റിട്ടുണ്ട്. അനും ഗുരുത്വാവം. അർജ്ജ് “ ജുന്നനെ വിഷ്ണിപ്പിച്ചതേയില്ല. അതു “ അപ്രതീക്ഷിതമല്ലഡിവിതനു. യാഥം “ തവത്തിന്റെ, കൂദാശയാൽക്കെ വല്ലതായ സൈന്യത്തെ കണക്കുപ്പോരം അർജ്ജ് “ ജുന്നൻറെ സമരില്ല തെററുകയും തൃശ്ശൂരാണിൽ അഡയും. പ്രാപിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയുള്ളാണെന്നു കരുതു. ആ തൃശ്ശൂരും അധികാരിയായിരുന്നു.

അർജ്ജ് “ ജുന്നൻ എന്നുണ്ടു പറയുന്നതെന്നു നോക്കുക. “ അല്ലയോ ഭാവംനേ! യുദ്ധം. ചെയ്യാൻ ഉത്സുകരായി ഇഷ്ടിക്കുന്നതിനിരിക്കുന്ന എൻ്റെ ബന്ധുമിത്രാഭിക്കളെ കുണ്ടിട്ടു് എൻ്റെ ശരീരം തള്ളുന്നു, വായു് വരണ്ട പോകുന്നു, എൻ്റെ ശവു് ദി. ഓ. ടി. കുന്നു, തെയ്യം ശംഖയും വാദ്യം എടുക്കാൻ അശ്വകതന്നുകുണ്ടു. എൻ്റെ ശരീരം മഴവൻ പൊളിന്തുപോരുമ്പോൾ തോന്നുന്നു. എന്നിക്കു നിൽക്കാൻ തന്നെ കഴിയുന്നില്ല, എൻ്റെ മനസ്സു് മെറിക്കുന്നു. ശക്താണ്ഡം എന്നിക്കെതിരാണുന്നുണ്ടു. തൊൻ കാണുന്നു. എൻ്റെ ബന്ധുക്കളെ യുദ്ധത്തിൽ വധിച്ചിട്ടു് എല്ലു ഗുണമാണെന്നു കാക്കിട്ടു. അല്ലയോ തുള്ളു, എന്നിക്കു വിജയത്തിൽ ആനുഹമില്ല, രാജ്യമോ അതിന്റെനിന്നു കിട്ടുന്ന സ്വഭവങ്ങളേം എന്നിക്കു വേണ്ടും. ഹോ ശോഖിനു! രാജ്യം കൊണ്ടും മേരുകൊണ്ടു നിന്നുന്നു ജീവിതം. കൊണ്ടുതന്നെന്നും എൻ്റുണ്ടു ശ്രദ്ധാജന്മനും? ധനവും. ജീവൻ പോലും. വൈടിഞ്ഞു് ഇവിടെ നിൽക്കുന്നവർ എല്ലാം നിന്നുടെ സുന്നഹിതയായും ബന്ധുക്കളെ. ഗുരുത്വാദിത്താദി, തന്നെ ഗുരുത്വാദിത്താദി, രക്ഷകരിതാക്കരി, മഞ്ചരി, കൊച്ചുമക്കരി, അമ്മാവന്നാദി, ഓരോ പിതാക്കരിയാർ, ഓരുംഗാസഫോറരിയാർ, അതുപോലെ മറ്റു-

ബന്ധുക്കൾ, അഹോമധ്യസ്ഥാനം! മുംഗില്ലാരക്കായ രാജ്യത്തിനവേണ്ടിയെന്നല്ല, ഗ്രാമപ്രദേശരക്കവേണ്ടിപ്പോലും, ഇവരെയെല്ലാം വധിക്കാൻ ഞാൻ തയ്യാറില്ല; അല്ലെങ്കിൽനാം! നമ്മുടെതന്നെ സ്വന്തക്കാരായ ധ്യതരാഡ്‌പ്രതുല്യാരക കൊന്നിട്ട് നമ്മക്ക് എന്തെന്ന സന്ദേശം കാണാം കഴിയും? കുറുത ചതിവു് കമ്പടക്കു് തുടങ്ങിയ ദുർഗ്ഗാഭാരതവരാണു് അവർ എന്നതിൽ സംശയമില്ല. എന്നിതന്നൊലും ബന്ധുക്കളെ വധിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതു നാം ചെയ്യുന്ന ഗുരുതരക്കായ തെററായിരിക്കും. അവരുടെ നിഹനിക്കാൻ നമ്മക്കവകാശമില്ല. എന്നൊടു പറഞ്ഞാലും മാധ്യമം, സ്പന്തം ആളുകളെ ബലിക്കൊടുത്തിട്ടു് നമ്മക്കുമ്പോന്നെന്ന സന്ദേശിക്കാൻ കഴിയും? തീവ്രമായ ദുരാഗ്രഹണത്താൽ അധികാരിയി നേർവ്വഴിയേതന്നു തീരിച്ചറിയാതെയിരിക്കുന്നതിനാൽ, കട്ടംബം, നശി പ്രീ കു നാ തുകാണ്ടും. ബന്ധുക്കളെ പേബേയും ക്ഷതിവു് എല്ലിക്കുന്നതുകുറഞ്ഞും. ഉള്ളവാക്കന പാപ മലത്തെക്കരിച്ചു് അവരുടെ നാില്ല. എക്കിൽത്തന്നെന്നയും, കട്ടംബനാശത്തിൻ്റെ തിക്തമലഞ്ചരം വൃക്തത്തായും. മുൻകൂട്ടി കാണാൻ കഴിയുന്ന നമ്മക്കും അന്തേ പാപകർമ്മം ചെയ്യുന്നതിൽ ശിനം. എന്തെന്ന പിന്തിരിയാതെയിരിക്കാൻ കഴിയും? കട്ടംബം നശിക്കുന്നതോടെ കട്ടംബം പാരംപര്യങ്ങളാണും അധികാരിയാണും. നശകന്തിൽത്തന്നെ പതിശും. പിണ്ഡം.വജ്രാൻ ആളുപ്പാതെ വകുന്നതിനാൽ നമ്മുടെ പിത്രക്കരാഖപാലും. അധിപതിക്കും. കമ്പിട്ടം! ചുംഗ്രഹം. കൊണ്ടുകുമ്പരും. സ്പന്തം. ആളുകളെ കൊണ്ടുകു എന്ന

ഗുരുത്വമുായ കററം നാം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങേന്നു. ധ്യന്തരാഷ്ട്രം ചേപ്പറുകമൻ അവക്കട മുർച്ചപ്പേരിയ ആഞ്ചുധാരങ്ങൾക്കും ണ്ട് നിരാഫയും. എതിർക്കണ്ണിൽ ലേശം, പോലും. താല്പര്യമുാ പ്ലാതാവനമായ എന്ന വധിക്കുന്നതാണ് തുടിയും. ദേശം എന്നെന്നീക്കു തോന്നുന്നതും വില്ലും. അസ്വം. താഴേയിട്ടും അർജ്ജുനൻ ദൃഃവിതനും. ടീനനമായി തന്റെ മുരിപ്പിട തന്ത്രിലേക്കു വിണും.

അർജ്ജുനൻ തന്റെ ബഹ്യുചിത്രാദിക്കംക്രൈവേണ്ടി പരിശോഭിക്കുകയായിരുന്നു. എന്നതും വാസ്തവം. തന്നെ. എന്നാൽ മും വികാരങ്ങൾ അടക്കിന്മാരുന്നപരങ്ങളോ അംഗീകാരം അല്ലെങ്കിൽ അപ്രയാനങ്ങളോ എന്ന നിർബ്ലായിക്കേണ്ടതു കൂടിയും അംഗീകാരം അംഗീകാരം. അവ സത്യവും. ആത്മാർത്ഥമവും. ആഞ്ചികനും കുറഞ്ഞ അർജ്ജുനനും ആശം. ചെയ്യാൻ പ്രൂരിപ്പിക്കണമെന്ന് ശ്രീകൃഷ്ണൻ “എന്നവക്കംശമണംഡായിക്കുന്നതും?”

പ്രവചനം മുന്നും തേരാളിയംയ ക്ഷേഷ്ഠാണൻ

മുന്നലെ വൈകിട്ടും അർജ്ജുനൻറെ പരിശോഭകരമായ അവസ്ഥ നാം. കണ്ടു. ആശം. ആരംഭിക്കുന്നതിനും സ്വം. അവസംം നിമിഷത്തിൽ ദൃഃവിതനും. നിരാശയ്യും. അധിനന്ദനയിൽ “ഹവാൻ! എന്നിൽ ഒരു കാണ്ണി തുറയും., എന്നിക്കു ആശം. ചെയ്യാൻ കഴിവില്ല,” എന്ന കരയുകയും ആശം അർജ്ജുനൻ. നാം. അർജ്ജുനനേംടും സഹിതപിക്കുന്നു. യുദ്ധം. ചെയ്യുക എന്ന കർത്തവ്യത്തിൽനിന്നും. അദ്ദേഹത്തെ ഒഴിവാക്കുകയല്ലാതെ കരു മാർഗ്ഗം. നാം. കുഞ്ഞാഡിപ്പും. അദ്ദേഹം. പരിയന്നതെല്ലാം. തികച്ചും. ശരിയാണും. പദ്മാശം. ശ്രീകൃഷ്ണൻ അതു അനാധാരണപേന അർജ്ജുന

നന്ന വിചന്നിലു. അദ്ദേഹം വൈറ്റം ബാഹ്യമായ പ്രകടന മല്ല ആഗഹിക്കുന്നതു, യധാർത്തമായ മനം മാറ്റ മാ ശാം. അർജ്ജുനനെ ഒരു യധാർത്തമ ത്യാഗി ആക്കേ എന്നതാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആവശ്യം. കരണ്ടതും പ്ര ലപിച്ചതും ഭിന്നായി തെരിൽ പതിച്ചതുമല്ലോ. അഭി മാനത്തിന്റെയും അഹനയുടെയും ധർമ്മമായിരുന്നു താ നാണ്ട് എന്നവും വലിയയുഖവീരൻ എന്നും അർജ്ജുനൻ അഭിമാനിച്ചിരുന്നു അർജ്ജുനനും ശ്രീകൃഷ്ണൻറെ നേരു കരണ്ണാക്കേ ശ്രദ്ധയും. ആദരവും. ഉണ്ണായിരുന്നകിലും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉപദേശം ആവശ്യപ്പെട്ടനിലും. തന്നെ കാരാ വലിഅ യോദ്ധാവേം ബുദ്ധിമാനോ വേറോ ഇല്ലോ അ സ്ഥിതിക്കും താൻ എന്നുനിന്നും ഉപദേശം. ആരാധനാമെന്നും അർജ്ജുനൻ ചിന്തിക്കുന്നു. ഗാധമായി ആലോച്ചി കുക്കേ. അപ്പോഴേ അതിലെങ്ങിയിരിക്കുന്ന ആന്തരികാർത്തമാം. നിങ്ങൾക്കു മനസ്സുിലാക്കുള്ളിൽ. മഹാഭാരതയും. പഴയതോ പുതിയതോ ഒന്നുമല്ല. അതു നമ്മുടെ വൈനം. ദിന അഭ്യവമാണും. അതുകൊണ്ടും. ഉണ്ണിനീരിക്കവെൻ!

നമ്മുളു, സുദരം. പുഞ്ചിരി തുകന്നതുമായ, ആ തെരാളിയുടെ ദിവദേതകൾ എല്ലാക്കളും തിരികൊം. ദേവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ താനെടുക്കുന്ന ഏതു ശേഖവും. അതിന്റെ പരിപ്രേക്ഷയിൽ അഭിനയിച്ച പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന കഴി വുള്ള സക്തമനായ നടന്നാണും. പിഞ്ചുകണ്ണതായിരുന്ന കാലം. മുതൽക്കേ അദ്ദേഹം എല്ലാറിനേയും. തന്നിലേക്കാ കർഷിച്ചിപ്പിരുന്നു. എററവും. കിടക്കുന്നു. കർത്തവ്യനീഡിയുംനു മായ ബാലൻ, എററവും. നല്ല കളിക്കാരൻ. ശ്രീകൃഷ്ണകും നന്നാ, സുമത്രം. സുതുശാച്ചിത്രമായ മോഹിംവും, കാ യികാദ്യുമ്പി, എററവും. അനന്തരണയുള്ളവനും. ബുദ്ധ്യി

മാനവരുത്ത് വിദ്യാർഥി, നല്ലകാഴകൻ, നല്ല നൽകകൻ, അതു തുല്യനായ ഗായകൻ, ശ്രൂഢാംശം, സുന്ദരമഹിളവന്മായ തേതാവു്, ആധാരവായ പിതാവു്, വാദകോവിദൻ, ശാസ്യജനൻ, വിഡിക്കണ്ണാവു്, സമൂദ്രായ പരിഷ്കാരാവു്, രാജ്യത്രഞ്ജനൻ, തത്പരിക്കൻ, നല്ല അജകാനൻ, അതു പ്രോലേതനെ നല്ല ദ്രോഗൻ, എറിവു് ദശ ശ്രൂഢാംശം ഡോഗി, കനാറര ഗ്രഹണമൻ, എറിവു്, ഉത്തരവനായ രണ്ടാധികാരി, ഉത്തര സുന്ദരവിതൻ, ഉത്തര ക്രൈസ്തവ മാതാപാത്രയായിരുന്ന അദ്ദേഹം—എല്ലാറിലു്. സർവ്വ ശ്രൂഢാംശി! അദ്ദേഹം എന്നും ത്രാഗിക്കളുടെ ധ്വനിജാവായിരുന്നു. ചെരുപ്പ്. മുതൽ അവസാനം. വരെയും. അദ്ദേഹിയ്ക്കിൾക്ക് ജീവിതത്തിൽ എറിവു്. പ്രകടനയിരുന്ന രഖി ശ്രൂഢാംശു്. ത്രാഗമായിരുന്ന എന്ന നിബന്ധങ്ങൾ കാണും.. അതുകൊണ്ടാണ് ശ്രീതമിശ്ര സ്വവിശ്വാസ സ്വരം. ത്രാഗമായതു്. മാന്ത്രിക്കൾക്കുണ്ടാണ്. മഹാചന്ത്രിയും. പേണ്ടി ഒരു ആദർശത്തു ദിശിൽവക്കണ്ണ ആവശ്യകത നമ്മൾക്കു്. എറിവു്. മഹിളയു്. ശ്രൂഢാംശമായ സ്വഭാവഗ്രാഹങ്ങൾ എല്ലാം. ഒന്തായമീച്ചു് ഒരു വ്യക്തിയിൽ നിന്നുംകും കാണാം മെക്കിൽ, അവ കൃഷ്ണനിൻ—കൃഷ്ണനാനിൽ മാത്രമേ—കാണാകയുള്ളൂ. ക്രൈസ്തവ കൃഷ്ണനെ പുണ്ണാവത്രാരമായി കാണാംതാൻ അടിശയിക്കാനാണമീലു.

കുമുഖാശങ്ങൾ. അദ്ദേഹത്തിന്റെസിലൈഡിക്കളുള്ളൂ. പറവി തുടങ്ങം തുടങ്ങി വിത്തിക്കുകയും. ധ്യാനിക്കുകയും. ഷൈഖരംഗം. തൃശ്ശൂരംഗം അധികാരിക്കുക. കുടംബം നമ്മൾ. സാധിക്കും.

അജ്ഞനൻറെ വിഭദ്ധങ്ങളും. നിബന്ധം കുട്ടി. എത്ത്

(15)

“ശ്രീയാഃവസ്ത്രാഃ” അദ്ദേഹം താൻറെ ഭാഗം വാദിച്ചതു! പ്രക്ഷേ ഭന്ധാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ അതിനും ഒരു മുക്കും എന്നിനു കല്പിപ്പിക്കണം? അദ്ദേഹത്തിനു നല്ല മുഖം അണിയാമായിരുന്നു അഭേദപ്പോൾ. ഏറും ആരു വഞ്ചുന്ന മിധ്യാബോധത്തിനുംരും. അഹാന്തയും ദേഹം. സ എത്ത്! -ആയിരുന്നുവെന്നു. അജ്ഞനബന്ധനും മനസ്സും മുള്ളു ഹീനാവദങ്ങളും, അകററി തന്റെവിവ്യമായ പൊതുക്കണ്ണ മനസ്സുംലാക്കിക്കൊടുക്കണമെന്നു നിശ്ചയിച്ച കൊണ്ട് ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഇപ്പോൾ. ഉള്ളബോധിപ്പിച്ചു.

“ക്രാന്തിപ്പം കഴുവും വിഷമേ സമ്പബ്ദിതം
അനാരൂപ്യം മനസ്പർശ്യമക്കിരിക്കരംജ്ഞനു!”

അല്ലയോ അജ്ഞനു! നിംബൻ സംഖ്യേരിനു കൂടുകും. മേരക്കന്ന അയ്യോഗ്യങ്ങളായ ആശയങ്ങളും ഹീനങ്ങളും അപകടകരങ്ങളും. അക്കിൽത്തികരങ്ങളുമായക്കാർത്തന്മുണ്ടും. ഇംഗ്ലീഷാക്ക സാന്ദര്ഭത്തിൽ നിന്നുംവൈശ നിന്നുകിട്ടിയെന്നു. എന്നിക്കേ മനസ്സുംലാക്കണിലു.

ക്രൈസ്തവ്യം മാസം മഹമഃപാത്മനേന്തരത്തായുപയപദ്യതേ
ക്ഷുദ്രം ഐഡിയാഡിശ്ചപ്പം, ത്രക്കേതപാതതിഷ്ഠം പരാതപ!

ഈ പാഠങ്ങൾക്കില്ലാത്ത ഭാവം അല്ലയോ പാർത്ഥ, നിന്നും ചേർന്നാൽപു. ഈ ഭീതപ്പവും എദ്ദു ഭാർഥ്ഥല്ലവും. കണ്ണത്തുകളിലും, ഏഴുനേണ്ടിക്കുള്ളു, ഫൗംഡ് സ നു ദേശാംതു! ശത്രുകളിൽ യേ. ജനിപ്പിക്കന്ന ധിരനല്ലു, നീ?

ഗീതയുടെ കാഹളക്ക് ധനിശ്ചാണിതു. നിംബൻ ജായ്യും ദുരംജിളിയും, നിംബൻ ഉറക്കും മതി. ഇപ്പുംഡാത്ത

നെ ഉണ്ടു, കൃഷ്ണകുമാരൻ! ഓരം ഈ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിക്കുമോ? എന്നായാലും അതു അർജ്ജുനനിൽ സ്വല്പപും ഉണ്ട്രൂപ്യങ്ങളാക്കി. തന്റെ മനസ്സിലെ ചിന്തകളെ സമാഹരിച്ച് വിവേകിയമെങ്ങ് ആ തേരാളിയോടു പ്രാർത്ഥിക്കാൻ അർജ്ജുജുനനു കഴിഞ്ഞു. “അപ്പോൾ, മധ്യസ്ഥഭന്നാ ദീപ്തികൾ എന്നും പിതാമഹനും ദ്രോണരു എന്നും ഗുണവും ആണും”. അവരെ പുഷ്ടപ്പണി കൂൽ പുജിക്കുക എന്നുള്ളതാണു എന്നും കുടകി. അല്ലെങ്കിൽ ശത്രുഗുഡനു! ഞാനന്തരനെ ത്രിരൂപകരം കൈണ്ടു. അവരെ മറിപ്പെട്ടതു? ഒന്നാലോചിക്കു! ഈ മഹാമനസ്സും പ്രഖ്യാദധനമായ മഹാത്മാക്കലും—എൻ്റെ ഗുണങ്ങളെന്നും തിഹനിച്ചിട്ടു ലഭിക്കുന്ന സുവണ്ണങ്ങൾക്കാം ആയിരു. തട്ടേ മെച്ചുമാണു ദിക്ഷാടനം. കൈണ്ടു ഉപജീവനം. കഴിക്കു. ഈ സുവണ്ണരു അവരുടെ രക്തം. കൊണ്ടു പക്കിലുമായിരിക്കു. തന്നെയുമല്ല, വിജയം. നമ്മുടെതാണ്ടു എന്നും അറിഞ്ഞതുകൂടാതാണു. ധ്യതരാപ്പപുത്രനാർ നമ്മുടെ പേരുപ്പെന്നും മകരം തന്നെയുമല്ലോ? അവരെ കൊന്തിട്ടുവേണു. നമ്മുടെ വിജയം. വരിക്കാൻ!

അർജ്ജുനൻറെ അഭിമംഗലതിന്റെ നില സാവധാനം. കുറയുന്നതു നോക്കു. “എൻ്റെ മനസ്സിന്റെ സമനില തെററിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സ്നേഹവും. സഹതാപവും. എന്നു കീഴുപ്പെട്ടതുനു. എന്നാണു ശരി, എന്നാണു” എന്നിക്കു സിരു? എന്നുംപോലും. നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടു എന്നാണു കഴിയുന്നുണ്ടു. എന്നു ഉപദേശിക്കാൻ ഞാൻ അഭ്യന്തരംടു അപേക്ഷിക്കുന്നു. അവിടെനെത്തു ദിപ്പിപ്പും തന്നെയുമല്ലോ ഞാൻ? അഭ്യന്തരംടു ഞാൻ എന്നു സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അവിടെ ഇഷ്ടപ്പേരാലേ എന്നൊടാജ്ഞാപിച്ചാണു”, പക്കു

ହୁଏ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବେଦାଂ ଗେନେମିହୀକହାଯିରାଣା ଅନୁଭବ
ଶ୍ରାବନ୍ତକାଳୀନ ଅର୍ଦ୍ଧଜ୍ଞାନଙ୍କ ପାଠକକ୍ୟାଳୀ" । "ହୁଏ ଲୋକ
ବୁଂ ଆତ୍ମପୋବେତକଣ ଫେଵନ୍ତାକ୍ଷର କେଉଁ ଅଧ୍ୟୀଶ୍ଵରପଦ୍ବୁଂ ।
ଆତ୍ମତାଙ୍କ ଏତିର୍ଥ୍ୟ ବିଲ୍ଲୁଃତେ କ୍ରିଟି ଏକାନ୍ତିରଣୀରେତକଣ
ଯୁ । ଏକଣେ ଶରୀରରେତ ତପିପ୍ରିୟକ୍ଷେତ୍ରକାଣ୍ଡିରିକଣଙ୍କ ହୁଏ
ଦ୍ୱ୍ୟାବାହ୍ୟ ଏତିରେତ ଶାଖିପ୍ରିୟକାମଙ୍କ ଏକିକ୍ଷା । ଅର୍ଦ୍ଧଜ୍ଞାନଙ୍କ
ରିଣ୍ଟର୍କୁତ୍ତକା ।" ହର୍ବ୍ରିଦ୍ୟାଯିଶରଣାଯ କ୍ରିଷ୍ଣଙ୍କୋଟି ତାଙ୍କ
ଯୁଦ୍ଧ । ଚେତ୍ୟକୁଳୀଲ୍ପ ଏକାଂ ଗେନ୍ତିକି ରାପ୍ରିୟ ପରିତ୍ୱର୍ତ୍ତ
ଶେଷ । ଅର୍ଦ୍ଧଜ୍ଞାନଙ୍କ ପାଇନ୍ଦରୀ, ନିର୍ମଳୀବିଭାଗୀ ।

ஞீ கவுன் அரிஜ் "ஜுனை நிலைப்புதிகள் ஆகுமிகண்டு. அரிஜ் "ஜுனை வேபாலுப்பூட்டுத் தீட்டான்" என்று அதிகாரத்தினர்கள் அதை உடனடியாக கொண்டு வருகின்றன. அதிகாரத்தினர்கள் மேல் வருவதிக்கூட தீட்டான் என்று அறியப்படுகிறது.

പ്രബന്ധം നാലു് ജീവനാന്തര്യാഗം

**അഥവാപ്യാനന്തരശാഹന്ന്. പ്രജന്മാഖാംഗവിഭാഗസ്
ഗതാനുനാഗതമന്മാധ്യന്തരശാഹന്നി പണ്ഡിതാ:**

“എൻറെ സ്നേഹിത, അർജ്ജുന! നി തെ വലിയ പണ്യിൽനെപ്പാലെ സംസാരിക്കുകയും, വിസ്മീയ സ്നേഹാലെ പ്രവർത്തിക്കുകയുമാണെല്ലാ ചെയ്യുന്നതു” നിരുഹ നാശം “ചെയ്യുന്നതെന്നും അറിയുന്നതോ? അല്ലെങ്കലും നേരും കേഴുണ്ടാലുമ്പ്രയോ അവരെയൊന്തുണ്ടോ നി വിലചിയുന്നതു”. സ്വന്തമകിലും വിവേകമരിട്ടു ഒരു വ

കതി മരിച്ചവർക്കുവേണ്ടിയോ മരിക്കാൻ പോകന്നവർക്ക്
വേണ്ടിയോ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പോലുമോ
ഒരിക്കലും ദു:ഖാക്രമാില്ല.”

“ഹതു” അർജ്ജം “ജൂനും” ഒരു പുതിയ സിഖാന്തമാണ്. അദ്ദേഹം ഒന്ന്. മനസ്സിലാവംതെ അത്രുതപ്പെട്ടുന്ന. ശ്രീ
മാൻ വീണ്ടും പറയുകയാണ്.

“നമ്പോവാഹം. ജാതുനാസം. നത്യം. നേരേജന്നംധിപം:
നമേവ നമീഷ്യംക്രമഃസർവ്വൈക്യമതഃപരം.

‘നിന്നെന്റെ ദു:ഖത്തിന്റെ കാരണം എനിക്കറിയാം. ഈ ശരീരങ്ങളിന്റെ പതനത്തോടുകൂടി എല്ലാം നശിക്കു
വരുന്നാണ് നിന്നെന്റെ ധാരണ. സൗന്ദര്യിത, അതല്ലെങ്കിൽ സത്യം.
നീയിപ്പും എന്നു മുമ്പിൽക്കാണുണ്ട്. ഈ ശരീരം ഒക്കെ
ക്കൊള്ളുന്നതിനമുന്നു’ എന്ന് ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടില്ലെന്നോ
ഈ ശരീരത്യാഗത്തോടെ എന്ന് നശിച്ചപോകമെന്നോ
കൈയെയിരിക്കു. നീ വിചാരിക്കുന്നതു”. നിന്നെന്നപറി
യു. യഥസന്നദ്ധമായി നീൽക്കുന്ന ഈ രാജാക്കുമാരത
യു. സേനംനായകനാരായു. പറിയു. ഇതുവന്നു ആയി
രിക്കമെല്ലാ നീ വിചാരിക്കുന്നതു”. നമ്മൾ “നിത്യമായ
അസം “തിത്പരമുണ്ട്”. നമ്മക്കാരിക്കലും ഇല്ലാതെയുകൊണ്ട്
കഴിയില്ല.”

അർജ്ജം “ജൂനാം അത്രുതപ്പെട്ടനിന്നുംപോകുന്ന. ശ്രീവാൻ
കു ഉഭാഹരണം. നൽകുകയാണ്”.

പേരിനേര്മ്മീന്തയമാദേഹക്കുമാരം. യാപ്പുനാജാം-
തമാദേഹന്തരല്ലാണ്ടിയീരസം “തന്ത്ര നമ്മുതി

‘എൻറി സ്’നേഹിത, നീ ഒരു മടയന്ത്രം. അറിവും പ്രധാനമായുള്ള രണ്ടാണ് നീയെങ്ങനെനിക്കരിയാം.. ഞാൻ പറയുന്നതു “ക്ഷമയോട്ടുട്ടി കേടുവാൻമാത്രം മതി. നീനുകു മനസ്സിലുകും.. മരണം എങ്കാണെന്നനീയാൻ പഠിപ്പാത്ത ത്രക്കാട്ട ശാന്തരാജാ” എല്ലാവരും. മരണത്തെ യൈപ്പെട്ടന്നതു “യൈവുചെയ്യുതു” ശുദ്ധധിച്ചക്കരക്ക. നീ ഒരു പിണ്ട കണ്ണതായി ജനിച്ചു” സാംഖ്യാനം. ഒരു കമാരനായി വളർന്ന ലോ. എൻറി കണ്ണതു മരിച്ചപോൾ എന്ന പറഞ്ഞു “അ പ്രോഡ ആരുകുന്നുകയോ നിലവിളിക്കുകയോ ചെയ്തില്ല പിന്നെ നീ യാഹ്യന്താവിലേക്കു ത്രവേശിച്ചു. അപ്പേഴും ഒരു മടയന്നു. കരയുകയില്ല. എൻറി യുവാവു മരിച്ചു എന്ന പറഞ്ഞു”. അവർ എത്തുകരണാണ് വിലപിക്കാത്തതെന്നും നേരാലോപിച്ചു നോക്കു. ആദ്യമായി, ശരീരത്തി നേരി ഇം വ്യതിയാനം. അവരുടെ ശുദ്ധധിയിൽ പെടുന്നില്ല എന്നെന്നാൽ, ഒരു ദാടികാന്തരിജീലെ മണിക്കൂർ സുചി സാംഖ്യാനം. ഒരു മിനിട്ടിൽ നിന്നും അച്ചന്ത മിനിറി ലേക്കു നീഞ്ഞുന്നതുപോലെ ഇം പരിവർത്തനവും വളരെ സാംഖ്യാനത്തിലാണ് സംബന്ധിക്കുന്നതു. റണ്ടാക്കതായി, അവർ പെപ്പതലിനെ കമാരനില്ലും കമാരനെ യുവാവില്ലും യുവാവിനെ പ്ലബനില്ലും ഭർഷിക്കുന്നു. അതിലെ വ്യത്യാസം അവർ തിരിച്ചറിയുന്നാണെങ്കിലും. അതിലെ മുഖ്യവാസനയും അതിന്റെതന്നെ ഉണ്ണെന്നവർക്കരിയാം.. പക്ഷേ, അ ധാരാളം മരണാസൗമ്യങ്ങളും “അയാളെ പൂണ്ടിക്കും” നും ചെപ്പെട്ട എന്ന വിചരിച്ചു “അവർ വിലപിക്കുന്നു; ഒരു യോഗി കരയുന്നില്ല, എന്നെന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിനു സത്യമാണും. അല്ലെന്നും അഞ്ചുജുന്ന, ബംല്യും, കുമാരം, യാഹ്യനം, വാഴുക്കും. എന്നതുപോലെ തന്നെ മരണവും ഒരു പ

രിവർത്തനാലൂട്ട് മാത്രമാണെന്നു് നീ നീശ്വയമായി മനസ്സിലാക്കുക’.

‘ജീവാപേതവാവ(കിയതെ നജീവോമീയതേ’

ജീവൻ ദരിക്കലും നശിക്കുന്നിലും ശരീരമാണു് ജീവൻ വേർപ്പെടുന്നോ നശിക്കുന്നതു്. നീയെ പൊയിക്കഴിയുന്നോ വ്യക്ഷം ഉണ്ടാക്കുയും നശിക്കുയും ചെയ്യും.

അർജ്ജുനൻ ശ്രൂദ്യാനിരതനാക്കാൻ. ഇരുപ്പോൾ. അദ്ദേഹത്തിനു പുതുകളുണ്ടു്. ശരീരം. നശിക്കുന്നതോടൊപ്പം. നശിക്കാതെ എന്നും ശരീരത്തിൽനിന്നും ദിനമായി ഉണ്ടുന്നു് അർജ്ജുനൻ ആദ്യമായി ഒന്നും ലഭിക്കുന്നു. അതിന്റെ സാഖ്യതയെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം. സംശയിക്കുന്ന ശരീരത്തിൽനിന്നും. ദിനമായി വേണ്ടാനണ്ടക്കിട്ടു അതു ശരീരത്തിന്റെ വേദനകളും കഷ്ടങ്ങളും ബാധിക്കാതെ എപ്പോഴും. നീലകുംളുണ്ടു്. അദ്ദേഹം ദിനമായും അർജ്ജുനൻ കാണുന്നീല്ല. അതുകൊണ്ടു് അദ്ദേഹം വേറിട്ടു നണ്ഞണ്ണനു ദശയതിച്ചാൽതന്നെയു്, അതു് ശരീരത്തിനും നശിക്കുന്നതുടക്കി നശിക്കുണ്ടു്. അർജ്ജുനൻ അനുഭവിക്കുന്നതു കണ്ടു് കൂദാശനും പറയുകയാണു്.

മാത്രാസു് പർശാസു് ത്രക്കാനേയു ശൈത്യാശു് സ

സുവദ്യുഃഖലാ:

ആഗക്കാപായിനോട്ടുനിത്യാംഗീതിക്കഷസ്പാനത

‘ഹേ, കന്തിപ്പതു! വാസു് തവം പറഞ്ഞതാൽ ജീവൻ ശരീരത്തിന്റെ ഈ പരിവർത്തനയെല്ലാക്കല്ലൂരം. അതിതകം സും. പക്ഷേ മുന്തീഡിയാദിമായുള്ള സു സു രി കു ചു ക

(21)

സേവാരം സുവദ്യു:വഞ്ചി അതിനെ ബംധിക്കണമായിരുത്ത്
പ്രതീതിയുണ്ടാകുന്നു. ഇതെല്ലാം അശ്വാസം. അമവാ മി
മ്പാരോഹം. കൊണ്ടണാക്കാനമാതണും. പ്രകാശനത്തിനും സ്വ
അമയി നീലവർണ്ണമില്ല, ഏന്നാൽ അതു് ഒരു നീലബലം
ബിൽക്കുടുക്ക വരുമ്പോരു നീലനിറമിരുത്തായി തന്നെ
നു. ഈ അശ്വാസം. അമവാ മിമ്പാരോഹം. ആണു് ശീ
തോഷം സാങ്കുടുക്കയും. സുവദ്യു:വഞ്കുടുക്കയും. ഒരു ഒന്ന് തീ
ളണംകാൻ കാരണം. ഈ വസ്തുക്കരം അറിഞ്ഞു് അവ
കൈ തരണം. ചെയ്യാൻ ശുമിക്കണാം. ഇവയെന്നും തന്നെ
ജീവൻകുറ ഗ്രാനാളില്ലപ്പോൾ നീനും ഉറപ്പും യി ശ്രമി
ക്കാൻ കഴിയും. ഈ വരീകയും. പോവുകയും. ചെയ്യുന്ന,
ചീരുന്നുമായി അല്ല.

യാഹീനവ്യമാന്ത്ര്യത്വതേ പ്രയോഗം പ്രയോഗരംഘം

സമദ്യു:വസുവം. ധീരം. സോഫ്റ്റ്‌തത്പരായ കലാപത്വതേ

സുവദ്യു:വഞ്ചേരം ശീതോഷം സാങ്കുടോ ആണുനെന്നു
ഈ മറ്റൊരുവാദാവഞ്ചേരം സുവഞ്ചിലും. ദ്യു:വത്തിലും. സ
മചിതനന്നായിരിക്കുന്ന പ്രും ധിമാനെകുളേശിപ്പിക്കു
യില്ല. ആ നീലയിലുള്ള രാളിനെ മാത്രമേ വിവേകി
എന്ന വിളിക്കാനാവും. അദ്ദേഹത്തിനു മാത്രമേ ഇന്നമര
സാങ്കുടിൽ നീനുള്ള മോഹനത്തിനു യോഗ്യതയുള്ളൂ. അ
ലൂപ്യം പ്രയോഗപ്രേഷം! ഈ പ്രവർച്ചവേദങ്ങളും "അതീ
തന്നായി ഉയ്യക എന്നതു് നീം കുർഖവ്യമല്ലു്? സ്വന്ത
മായ ശക്തിയില്ലാതെ അവിക്കെങ്കിലിവിക്കും. കാരണനു
രിച്ച പറിഞ്ഞ നടക്കുന്ന ഒരു കച്ചിത്തുക്കവിന്നുപുംബു നീ
ആകാൻ പാടില്ല.

“നാം സതോ വിദ്യതേ ശാഖാനാഭവോ വിദ്യതേസതഃ
ഉദ്ദേശാരഹിത്രജ്ഞപനായാസ” തത്പരർഷിചീ”.

ഇതാണ് സത്യം എൻറെ പ്രിയപ്പെട്ട അംഗങ്ങളുണ്ട്. നീയിതിപരിച്ചിന്തക്കയാണെങ്കിൽ എൻറെ സ.ശയ ഒപ്പ്, ഡേണ്ടൈമെല്ലും, നീലയും.. ഉള്ളിൽ, റോക്കലും, ഇ പ്ലായും മാറിതനിന്നും, ഉണ്ണാവിലും ഉള്ളിൽ, റോക്കലും, ഇ പ്ലാതതാവുകയിലും, അതിനു നാശവുകിലും, സത്യമായ തെന്നേതാ അതു ഭൂതം, വത്തകമനും, ഡാബി ഇം കുന്നു കു ലാഞ്ചൈറ്റിലും, സത്യമാക്കിത്തന്നെന്ന നീല്ലുണ്ട്. അതു റോക്ക ലും, അസത്യമാവിലും, ഇപ്ലാതതരു റോക്കലും, സത്യമാവുകയാണിലും.” അതു സത്യമാണെന്നു തോന്നാംകൈകിലും, വ സ്ഥാപത്രനെപ്പോലെ റോക്കലും, ഉള്ളതാവാൻ ദാശയിലും ഇം സത്യതെപ്പുറിപ്പാതെനു മഹാമഹാരാജു ദ്രോഹികരാഡ്യസനില്ലെങ്കിൽ, ചെയ്യുന്നതിനുണ്ട്. മതാഡി വെള്ളിച്ചുതിൽ, നീ ഒരു കാര്യം പാന്പായി കാണുന്നു. ഇം പാന്പും വാസ്തവമല്ല. അതു മുമ്പുള്ളതായിരുന്നില്ല, ഇനി ഉണ്ണാവുകയുണ്ട്. അതു മുന്നുത്തയിൽനിന്നും, വരാനും, സാഖ്യമല്ല. അതിനും ഒരു അധികാംശം ഉണ്ട്. അതാരും അതാണു കയറ്റും.

അതുപോലെ, അഹങ്കാരം, മനസ്സും ബന്ധുമായി, അഞ്ചു കർമ്മങ്ങളിങ്ങെന്നും അഭ്യവും ജീവനേന്നും യായിങ്ങെന്നും ഇവയ്ക്കും, സ്വന്നം, നീലവിലും പ്രിലും, അവയ്ക്കും ഒരു ആധാരം, അവ ശ്രദ്ധാണം. അതാണു ‘തൊൻ’ അല്ലെങ്കിൽ ആത്മാവും ‘തേയ്യാന ഡേഡാനഗതാ അപശ്രൂതി’ മഹർഷിമാർ, ബോഹം മതജീവന്റെ ശ്രദ്ധാക്കരിക്കുകയാണുണ്ട്. അതിന്റെ സ്വന്നം വത്തിൽനിന്നുണ്ടെന്നു അനുഭവിന്നാണെന്നും യും നും യും യും.

வഴி கண். (பெரும் மாறுமாளை) கால். அவர்கள். இது உபங்யிகத்தில் கூடி எழுபாரினேன். நீயற்றிக்கொட்டு. அது தனியானை அது "மாவ" கை வழக்கினை ஸ.பு. ஸிதி" ஸத்யமாய்வதனே அது" எழுபாவச்செ. ஸத்யம் அரிகளை.. கலப்பிலே கை துதி வெல்லத்தின்" உப்பு ஸப்மாய்தினால் கலப்பிலே வெல்ல. இவர் உப்புரஸி ஒத்தானிரிகளை.. அறுகாம். இப்புப்பை. ஏ சு வ எ அது"மாவின்னின் மாறு. உதவாய்தாள்".

இது காலனைக்கிடல்லும். அதனாஸப்புப்பமாய. (பெரும் அதில் நின். உல்லாஸமங்கியதாளை). 'அதனாஸப்பே'மே திவயங்காது" ஸத்ய. அதனாஸமங்களை" இப்பிக்கி மனப்பிலாகி 'ஒன்று வெஸ' அது" ஸத்யமாயு. அது நான். தனை.

இந்மீழுவகை: ஶாவகஸபத்தும் பூர்ணவயுத. மாண்ஸியஸுப்ரஸ்திரானியஸ்த. வேதஸவேவவிது.

பதினாறு. அது"யுாய்த்தில் ஹோக்கனை கை அ ஸபது"மவுக்குத்தொட்டுப்பமித்திரிகளை. அதிலூ" வேத கர ஒக்ளிலு. ஶாவகர கீடிலு. அனை". அதிலை அதம்., ஹோக்கத்தில் அதிகன்ற அஸ"திதப. ஒக்ளில் நினை. அதையறு" அதைவின்னின்மாளை" கிட்டியிட்டு ஒது" என்னாளை". தன்னிழைமூ, நஞ்சமஸுயை தமோ பலடுதே! அதிலூ" ஸபந்தமாய கை குபகிலு. அதிலை அஸ்திதப. ஸத்யமூ, ஸபபு"நலோக. ஹோலை நா கை புதிதிதி மாறுமங்கை". பூப்பை. ஸாவேகக்க மாளைனை. நீத்யமாயைத்தில்லது" நம்முடை அதைவு மாறுமா

ണ്ണന്. ശ്രൂതികളും നൃത്യത്തികളും പരമ്പരയെ പ്രവർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതുനെത്തുകളും യൂനാനീതിയും കാര്യമേ സംബന്ധിച്ചു തുടങ്ങിക്കാണ് പറവുകയുള്ളൂ. യുനാന് എന്നതിനർത്ഥം ഒരു അനുമാതിക്കാൻ, കരപരണങ്ങൾ തന്റെ രേഖാചിനിയുള്ളിലേക്കു വലിക്കുക നാലുപോലെ, ഇന്ത്യൈങ്ങളെല്ലു മനസ്സും ലേക്കു വലിക്കുക എന്നാണ്. പക്ഷേ ഇപ്പുകാരം അക്കദേതക്കു വലിക്കുക എന്നതു “അതു സുഗമമല്ല. എന്തുകൊണ്ടു?”

ശ്രവാൻ പഞ്ചാദിയങ്ങളെല്ലു ബഹിർമ്മാവങ്ങളും സ്ഫുഷം ചുഡിരിക്കുന്നു. സ്രൂതിനാണ് ആത്മരിക്കാം എന്നാണുള്ളതു് എന്നാറിയാൽ വൻ എപ്പോഴും ബാഹ്യവിഷയങ്ങളിൽ വ്യാപ്യതന്നായിരിക്കും. ആക്കിരഞ്ഞാൽ ഒരു ദിവസം മാത്രം സത്യം. അറിയുവാണ്. മോചനം. നേട്വാനുഭവിക്കു തീവ്രമായ ഇപ്പുംാൽ ബഹിർമ്മാവങ്ങളും വ്യത്തികളും നിരോധിച്ചു് ആത്മാവിനെ സാക്ഷാത്കരിക്കും. ‘താനി സവ്വാണി സംയദ്യ മുക്കാഞ്ചുസീതമതു് പരഃ’

‘അതുകൊണ്ടു്, അല്ലെങ്കിൽ അർജ്ജനാ! അബ്യുജനാനേ ഗ്രീക്കുക്കളേയും പുർണ്ണമായി നിരോധിച്ചിട്ടു്, എന്നോടു് അതായതു് ആത്മാവിനേംടു് എപ്പോഴും താഭേതു് മുഹൂർട്ടി രിക്കക്ക. അതാണു നിശ്ചിരുത്തേശവും ലക്ഷ്യവും.

ഒരുിക്ക വിഷയങ്ങളിൽ വ്യാപ്യതന്നായിരിക്കുന്ന തേരേളം. ശാലം. ദൈവനു് ഇന്ത്യയങ്ങളുടെ ഒരു സ്വല്പപ്പും പോലും. നീയത്രണം. കിട്ടനില്ല. കമലും കരണ്ണിനേപ്പോലും ആണു്. ഒരു വസ്തുവിൽനിന്നും. മരറാതു യഥാരുവിലേക്കു വിശ്രൂതമാണുപ്പാതെ ചാടിക്കാണിരിക്കും.

ധ്യാനതോ വിഷയാൻ പു.സഃ സംഗ്രഹണചുപജാത്തേ

മനശ്ച്യർ ഇന്ത്യിയൽക്കെള്ള സംതൃപ്തമാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈ സംത്യൂഹി ജീവിതവക്ഷ്യമാണെന്നും "അവൻ വിചാരിക്കുന്ന അതുകൊണ്ടു" ഇന്ത്യിയിലിഷയൽക്കെള്ള നേരാനുള്ള ചിന്തയിൽ അപണി രാസ്തകൾ എൻ്റെപ്പട്ടിരിക്കുന്നു. ചുരുക്കിപ്പുറഞ്ഞാൽ, അവൻറെ മനസ്സു" കാമിനീകാബുന്ന ദൈർഘ്യം ചിന്തകാണ്ടു" എപ്പോഴും നിരണ്ടിരിക്കും. തുണി അതിയാളി ആഗ്രഹിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽനിന്നും "അവൻ" എന്നാണെന്ന അന്താനേരുത്തിയൽക്കെള്ള പാഠവലിക്കാണിക്കഴിയും?

ഈ ലഭകിക്കത്തെ വേരോടെ നശിപ്പിക്കുന്ന പറിയാ ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞാണ്. അതാണും അസംഗതപും, നമക്കും ഒരു വാസ്തവിനോട് മുതൽജോക്കുന്നതും അതു സത്യമാണെന്നു വിചാരിക്കുന്നതുകൊണ്ടുണ്ടു്. പക്ഷേ ശ്രദ്ധിക്ക വസ്തുക്കളെല്ലാം, മറ്റുന്നതാണെന്നും" നമക്കും ഒരിക്കൽ ബോധ്യമാവുന്നും അവിടെ ഒരു കാണംകയില്ല. ഈ സംഖ്യാതുകാരം, നിരാഹരിക്കാൻ പരിശീലനം കൊണ്ടും കഴിയും. ആദ്യമരഹി എന്നണും" നിത്യം എന്നാണും" അനീത്യം. എന്നും വേർത്തിരിച്ചും മനസ്സുഭിലാക്കുക. എന്നിട്ടും അനിത്യമായിട്ടിള്ളതിനെ തഞ്ചിയിട്ടും" നിത്യമായിട്ടിള്ളതിനെ സ്പീകരിക്കുക. ഇത്തന്നെ നമ്മുടെ ജീതാന്നേന്നേയിരുത്തുന്ന പുന്നിനായിരുന്നതിൽ കൊണ്ടുവരുന്ന കഴിയും. വിവേകം അമുഖം വിവേചനാശക്തിയിൽ നിന്നും ബൈബാഗചും—ലഭകിക്ക വിഷയങ്ങളോട് വിരക്കി—ജനിക്കുന്നു.

അതുകൊണ്ടു" എപ്പോഴും വിവേകവും, ചൈവരാഗ്യവും പരിശീലിക്കുക. അവയിൽക്കുടെ ഈ സംസാരവുകൾ

எனத வெரேவெந்தனை ஈசிப்பிக்கண்டதின் ஹா லோக
அதிகாரத்தைவுடையும் புனரவூத்திரமீதமுமாக நிதியுகாய
அறங்கங்களை பூப்பிக்கண்டதின் நினைக் கடியை.

ആത്മമാവിനെ അറിയുന്നതിൽപ്പരം ആനുഭവം കണ്ടു
നാലു. ആത്മമാവിന്റെ സ്വഭവപ്പേ. തൊൻ വിവരിക്കുന്ന
യു ശ്രദ്ധിക്കുക.

ആര്ത്ഥകാവു് അമനാഭിയാംബ, അതാണു് പരമക്കാരൻ
പ്രഹോദം. അതിനെ സത്രു് (ഉള്ളത്രു്) എന്നോ അസ-
ത്രു് (ഇല്ലാത്രത്രു്) എന്നോ വ്യവഹരിക്കാൻ പറാഡിലു്.
കാരണം, ഈ രണ്ടും പ്രഹോദമാണെന്ന് പരികിട്ടാ കാൽ-
പ്രീക്ഷണാവക്ക. എന്നാൽ ആര്ത്ഥകാവു് അപരിമയമാ-
ണു്. അതിനു് പരിപായിട്ടതു് കൈകാലുകളിലുണ്ടു്. കണ്ണി.

മിവയും തലയും എപ്പാം എപ്പാം ദി കീലുരുണ്ട്. എപ്പായിട്ടും. ചൊക്കുണ്ട്.

ഈ ലോകത്തിൽ വർത്തിക്കുന്നുണ്ടെന്ന ഇതിന് തീരുമായും. ഇരിക്കും. അതിനിന്ന് പ്രിയങ്ങളിലും, എന്നാൽ എപ്പാം ഇത്രിയങ്ങൾക്കും. ജീവനും പ്രകാശവും നൽകുന്നു. യാതൊരു വിധകായ ആസ്ഥക്കിഴമില്ലാതെ അതും എപ്പാറിനോയും ഉംക്കൊള്ളുന്നു. എപ്പം ഗുണങ്ങളാക്കും. അതിരുമാണുകീലും. അതും എപ്പാം ഗുണങ്ങളുംയും. സംക്ഷിയണം. അതും പ്രപഞ്ചത്തിനകത്തും പുറത്തും. സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. അതും പരവ്യം. അതേസമയം. അപരവ്യമാണും. അതും അതിസുക്ഷമമാണും, അതുകൊണ്ടും മക്കട പിടിക്കപ്പെറ്റും ചാണകം. അതും വളരെ അക്കലെയും. സന്തേസമയം. വളരെ അടച്ചതും. ഇരിക്കും. അതും എററവും. അവിഭാജ്യമാണുകീലും. എപ്പംറിലും. വിക്രമമായിരിപ്പുള്ളക്കായി തോന്തിക്കും. സ്വഷ്ടിക്കത്താവും. പാലനകത്താവും. സംഹാരകത്താവും. അതുമാറ്റും ചാണകം. അതും അന്യകാരത്തിന് പുറത്താണും. പ്രകാശമാണും, സ്വായം. പ്രകാശിക്കുന്നതാണും. അതും അതാനുമാണും, ജ്ഞാനവുമാണും. അതാനവിജയംതാനുകൊണ്ടും എത്തേനും ലക്ഷ്യവുമാണും. അല്ലയോ അജ്ഞനും! അതും നീഉണ്ടും ഏങ്കണ്ടിലും. അതുപൊലെതന്നെ എപ്പാവക്കുകെയും. എങ്ങളുള്ളിലും. ഭാസിക്കും, എന്നറിഞ്ഞതാലും.

ഇനി, ആക്കജ്ഞതാഗത്തിനീരും ശക്തിക്കണ്ണലും,

അപീ ചേതസി പാപോദ്യ സർവോദ്യ പാപക്കുത്തമഃ:

സ്വയും. ജ്ഞാനപ്പുംവേഖനവുംജിനും. സന്തരിഷ്യസി

‘നീ എററവും ഹീനത്തുംജും ചെയ്തിരന്നാലും, പാ

(28)

പ്രത്യേകിലേക്കു പാപം ചെയ്യു എന്നിങ്ങനുണ്ട് അതണ്ണാണും ജീവനമാകന്ന ക്രപ്പലിൽക്കൂടും മാത്രം ഇത്തന്നുമുകന്ന സാഹരതയിനക്കരെ കടക്കാൻ കഴിയും.

അമെമ്മാംസി സമീയോഗംനിൽ സ്നേഹിക്കൽ
തൈജ്ജുന്ന
ജീവനംഗമനി സർവ്വ കർമ്മാണി സേമസംക്ഷിപ്തം
നഹിജീവനംനു സദ്ഗംഭാഷണം പവിത്രമിഹ വിദ്യനേ

ആളിക്കാരുന്ന അശുനി എങ്ങനെയാണോ ഇഷ്യന്
രേത് സേമംക്കന്നതു് അതുപോലെ എല്ലാമറി ജനങ്ങളിൽ
ലെയും കർമ്മാധാരണക്കു ഹേ അജ്ജുന, ജീവനം നശി
പ്രിച്ചകളുണ്ട്. ഇപ്പ വിവേകം. അമവാ അതാന് പോലെ
ക്രമീകരിക്കുന്ന ഒന്ന്. ഇത് ലോകത്തിലില്ല. ആ ജീവനം
നാം നേടുന്നതിനവേണ്ടി

തവിലുംപുണിപ്പംതേന പരിപ്പശ്ശേന സേവഞ്ചം
ഉപദേശ്യത്വത്തേജത്താനം. അതുനീനുന്നുത്തപ്പഭർഖിനാം:

സത്യങ്ങൾ സാക്ഷാത്കരിച്ച അമാർത്ഥ ദഹാരുഹം
കണ്ണെ കണ്ണപിടിക്കുക. അവരുടെ മുഖിൽ ആത്മസമർപ്പം,
ഓ. ചെയ്യുക. അവരുടെ കൈയിങ്ങംടം. വിശ്വാസഭേദാട്ടം.
കൂടി സോഖിക്കേയും. സൂദർശം. കുട്ടിനേബണ്ണല്ലോ. സംശയ
ഡാഡാ ദുരീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നയും. ചെയ്യുക. അവർ
കുഞ്ഞാര്ജുമനസ്സുകുറാഞ്ഞാം. അല്ലെങ്കിൽ അജ്ജുന,
നാം അറിഞ്ഞാലും! നാം ആത്മത്തഭയുള്ളവനാണെങ്കിൽ
എല്ലാം. അവൻ നിന്നക്കു വെളിപ്പേടുത്തിഉത്തരം.

‘യേജീവനംനു പ്രനാശം നേരിക്കേണ്ടിയാണും. അബ്യസ്സിപ്പണിയാണും’

സത്യമവിജയപോര ഹിമ്പ്രാബോധനക്കിനു ഇടക്കില്ലോ
താക്കണ. കാരണം, നീ എന്നെന്ന സംജ്ഞയത് കരിച്ചു മുക്ത
നാക്കണ. ഈ വിശദം മുഴവൻ നീ നിന്നാൽ അതണ്ണന്ന ദർശി
ക്കണാ ആ ആജ്ഞാവും തൊശ്ശത്തെന്നുണ്ടാണ്.

‘നിർമ്മാന ശോഹാജിത സംഗമഭാഷാ:

അഭ്യൂതമ നിത്യാവിനിപുത്ത ക്രമാഃ

പ്രാണവർ വിഴക്കാഃ സുവഭുഃഖസംജ്ഞതർ—

ഗഹണ്യമുഖാഃ പദമവ്യാഥ തത’

അഡിമാന. അശ്വതിര, പ്രാമോഹഃ ഇവയിൽനിന്നെന്ന
ല്ലാം സ്വതന്ത്രതയി വിരക്തരായി ശിതോജ്ഞങ്ങളിലോ
സുവഭുഃഖം താല്പര്യമില്ലാത്തവരായി ആത്മ
സാക്ഷാത്കാരത്തിനുവേണ്ടി മാത്രം, വഞ്ചികതയുടെ
കണക്കുപറലുഛില്ലതെ, നീരന്നര. പ്രയ്ത്നിച്ചേക്കാണീ
രിശ്വനവർ ആ നിത്യമായ പദത്തെ—മുക്തിയെ പ്രാപി
ക്കേണ.

പ്രവചനം അഭ്യു—കർമ്മയോഗം

ഈ വൈക്കിട്ട് വീണ്ടും നാമിവിടെ ഒരാവം നിന്നു
തേജോമയമായ ശിതാലുവചനം, കേരക്കണൻ തുടിയാരി
ക്കണാ. സ്വസ്പദപ്രതിനിർ—ആത്മാവിശ്വര—പ്രതിയു.
മഹിമയു. കേട്ട് അംജസ്യനൻ പ്രസന്നാശക്കന്ന. അംഗേഹ
അതിന്റെ പുണ്ണംപാത്രമല്ലാതെ ഉദ്ദേശിന്ത ദേഹ
അതിനു വഴിക്കാറി ക്രിക്കറാണ്. അംഗുഹം ശ്രേംബന്നു
മേരാംക്കുക്കാണും.

ജ്യാജസി ചേൽക്കുമ്പന്നേ മതാബുദ്ധിജിച്ചാശ്രിത
അതു കീഴുകർമ്മണി മോശോമാനിജ്ഞാജയസിക്കേവ!

അല്പാധ്യാ ജന്മംന, അജ്ഞാനാനാശക! കർമ്മത്തെ
കാരം ജ്ഞാനമാണ് ഗ്രൂപ്പ് “ഡിഗ്നാണാണെയുടെ പക്ഷ
വൈകിൽ ഇതു ദീകരകർമ്മം. ചെയ്യാൻ അവിട്ടും എന്ന
നിശ്ചയിക്കുന്നതെന്തിനും? ജീവിതത്തിന്റെ അവസാന
നിമിഷത്തിലോധാരി പോലും. ഒരാളുടെ മനസ്സും ശാന്തവും.
സ്ഥിരവുമായ ഒരു നീലച്ചെ പ്രാപിക്കുന്നതെങ്കിൽ
അയാൾ മുക്കുന്നവുംനും ഭഗവാൻ തന്നെ രണ്ടാമല്ലുായ
ന്തിന്റെ ഒട്ടവിൽ പറഞ്ഞിട്ടില്ലോ.

ഹവാൻ, അർജ്ജുനൻ്റെ ആത്മാത്മവും ബുദ്ധിപൂർ
വവുകളും ചോദ്യം. അംഗീകരിച്ചും സമാധാനം. നാശകനം.
ഹോ അർജ്ജുന, നീ പറഞ്ഞത്തു് തികച്ചു് ശരിതനനം.
പക്ഷേ നിന്റെ മാറ്റും ദിനമാണു്. വിദ്യക്കിൽ തുടക്ക
സത്യത്തെ സംക്ഷാരത്തുകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ബുദ്ധിമാ
നാർക്കും മാത്രം. ചേരുന്നതാണു് ജ്ഞാനമാർഗ്ഗം. പക്ഷേ
നിന്റെ പ്രക്രിയ. വേറൊരുംനും. ആയോധന. സ്വഭാവ
മായിള്ള ക്ഷത്രിയനാണും നീ. നീനക്കു് കർമ്മത്തിന്റെ
മാർഗ്ഗമാണുള്ളതു്. സ്വര്യർമ്മം. നീർത്തുഹിച്ചു് കഴിഞ്ഞ
തിന്റെശേഷമണിംഗംു് ഒരിഡം ജ്ഞാനത്തിന്റെരഹിതനാക്കന്നതു്.
ചെട്ടുംു് തന്റെ കർത്തവ്യങ്ങളെല്ലും. പരിത്യജിച്ചു്
നീഈ ക്രിയനാശിത്തീർന്നാൽ നിന്റെ പതനം. നീയുണ്ടാണു്.
ആന്തരികമായ ത്യരംഗം നേടാൻ കഴിയുന്നില്ലെല്ലു
കുംഖം കത്തവ്യങ്ങൾ ഉപേക്ഷിക്കാനും. നീനക്കു് സംശ്യ
കല്പം. അതുകൊണ്ട യുദ്ധം. ചെയ്യുക; യുദ്ധംനീൽ തുടക്ക
മാത്രക്കു വിരുദ്ധാഹിപരമായ വാസനകളും നീനക്കു് ഇണ്ണി

ക്കാനാവു. പോരെങ്കിൽ ആർക്കേ. ഒരു നിമിഷം പോലു. നിഷ്ട്രിജിഞ്ചനായി ഇരിക്കുന്നു. കഴിയില്ല. പ്രതി എല്ലാവരെയു. കർമ്മ. ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിക്കുന്നു.

'അസ്വാത്മരതിരേവസ്യാദാത്മത്യപ്പശ്വാനവ:
ആത്മക്കൈവച്ച സത്ത്വിഷ്ടഃതസ്യകാര്യം നബിഡ്യതേ'

ആരാണോ ആത്മാവിൽ ആനന്ദം. കണക്കരുതുന്നതു, ആരാണോ ആത്മാവിനെക്കുണ്ടുകൊതു. സംഗ്രഹിനാക്കുന്നതു, അവരുമാറു. ഇനി കർമ്മങ്ങളുണ്ട്. ചെയ്യാൻ ശേഷിക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ നിനക്കു വളരെയധികം. കടപ്പാടുകളും. കർമ്മ, ബന്ധത്തിൽ പെട്ടതുനു എന്നതു വാസ്തവവും. തന്നെ. പക്ഷേ ആസക്തിയോ മന്ത്രയോ തുടങ്ങുന്നതു കൂത്തവ്യനിർവ്വഹണം. കൊണ്ട് നിനക്കു. അതിന്റെ കടക്കാൻ കഴിയു.

'കർമ്മണ്യവാധികാരഭ്യൂമാപ്ലോഷ്ടുക്കുചന'

നിനക്കു കർശ്ച. ചെയ്യാനേ അധികാരിയുള്ളതു, അവയുടെ ഫലങ്ങളുടെ മേരു ഇല്ല. അപ്പോൾ അതിൽനിന്നും ബന്ധമണ്ണാവണില്ല, നീ കൈപ്പെട്ടുകയും. ചെയ്യും. അതു കൊണ്ട് ആശാഗാത്രധനാക്കന്നതിനു വേണ്ടി ആദ്യം. തണ്ടർ മുന്പില്ലെങ്കിൽ കൂത്തവ്യം. നിന്നവേറുന്ന അർജ്ജം ജുന്നനു ഉപദേശിക്കുയാണ് ഉദ്ദേശം. മോഗ. എന്ന പദ്ധതിനു മറ്റും അത്യംശങ്ങളുണ്ടുകൂലിലും, ഇവിടത്തെ അർത്ഥമാം വിജ അത്തിൽ തന്ത്രിയകയോ പരാജയത്തിൽ കണ്ണിത്തലപ്പട്ടകയോ ചെയ്യാതെ മനസ്സിനെ സമന്വിലയിൽ നിർത്തുക എന്നാജ്ഞയുണ്ടുകൂണം. ഇത് ത്രുശമനോഭവവും. സമചിത്തതയും. ഇല്ലാതെ ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തികളും. ബന്ധനകാരണം ഒളിരക്കാം.

கர்மவளையவரி ஸ்.ஸுப்ரமணியதூ ஜனகாங்கி:

அல்லோ அர்ஜுன, ஜங்கள்பூலெயுதூ யோ
கீகர பூஸ்தி பூபிசுத் கர்மத்தின் நிடெயாள்.
நீயு லோகங்கையுக்கவேளி நினீர கடமகர செய்த
ன. நீ கத்தவுயதைத் துபேக்கிசுத் தூபஸங்காயி ஹக
நாத மருத்துவத. நீநீந அங்கரி கக்கய. அதைதொ
லோகத்தின் அவுயவங்கிதீயங்காகக்கய. செய்த.

‘அங்காவிழியர்த்தீச கத்தாஹமிதி மனுதே’

போரகைத், நீயாளீர வாஸுவத்தின் செய்த
வள? ஹு தகராடக்கழிபூ. உள்ளாக்கந்து ‘தொஷ செய்த
ன’ ஏற்றுத் தெரிய யாரளாயித் தினாள்”, ஶரீர
தெதயாள நீ ‘தெர்க்கான’ காள்கந்து. பகேச யமா
தம் ‘தொஷ’ நினீர ஆத்தாவுத்தங்காயாள். அது¹
கர்த்தாவோ லோக²தாவோ அல்ப. ‘தொஷ’ அமவா
ஆத்தம் வ. 3’ என்ற புதுதி வயபூர்த்தி நீ
கோஷ⁴ தொஷ பரவத்திடுண்டு. அதுகொஷ⁵ தினக
கடிகக ஸ்.ஸுாதிகக பாரிகக யது. செய்த
ஹத்தானி ஸப்யாமளை வயவஹாரணஜித் ஹபெட்டேபோ. அது
தபத்தின் உரௌ⁶க்காள் ஞாகிகக. அதுபுதுத்தி
கதூ. ‘தொஷ.’ தம்மித் பவந்துளையை தெரிவிப்பிக்க
க்கது. அதினென ஏற்பூஷ. ஒசிசுகிறுக. வாஸுவ
ததித் தொஷ⁷ ஏற்பூஷ. டுவிபூர்தெ தனைநித்தங்கள். நினீர
அங்கு அங்கு⁸தொஷ. கொஷ⁹ அதினென - ஆத்தாவங்க -
கத்தபவாயி யரிகளை. நல்லதோ சிரிதங்கை அது
ஏற்பூஷபுத்தி க்காக. அதுநாரிக்காகய ஶக்தியாள்¹⁰
புதோதன. நதிக்கங்கதைந்¹¹ நினக மன்னு¹²லாயிக்கொ
ளாங்கா¹³ தொஷ விஶபஸிக்கங்க. அறைபூஷ, அந்தரைக்

‘**நுபூர்வகநதால் செய்யுள் பெயுத்திக்கூட்ட உதவொடி** தப். நீ என்றினேரெடுக்கள்?’. ‘அது அறநிலைக் கல்வி’^{ஆலை} நீ ஸபய. கீழட்டங்க. என்னிடு^{பல} தெர அவர்களிக்க. பலத்தெப்புள்ளி ருஹிக்காதை கர்மம் செய்யுள் ஒசு ஸ்தாஸீய. கோரியு. அந்தீ தடித்து.

பகேசு ஒசு யமாற்தம் ஸ்தாஸீயோ கர்மயோ ஶியோ அதுகூக் அரு எடுப்புமலை. தப்புள்ளிக்கூட்ட மாறு கூ கூாக்^{ஏக்கர்நாவாமணம்} அந்தீகேள்ளு. தப்புள்ளு^{ஒள் விவேகநெல்லெக்}—காயிகா, வாசிகா, சாஸீகா.

வேவநார் பூஷணி மாதாபிதங்கரை ஸ்துக்க கூார் அதுபோலே, விவேகிகர, ஸஜநனை, தமா தூாக்கை விச்சாநார் முதலாவுவரை ருஹாகே^{திபுர} ஸ்துந் ஸேவிக்க. ஶரீரத்தை எடுப்புறால் பரித்ருஹங்கி வழுகு. ஸ்துமாதுவு. அவரி. ஸயு. பாலிக்கக். ஹதாஸ் ஶாரீரிகமாய தப்புள்ளு.

வாக்கரை மிருத்துவகந விகாரனைக்கை முரிப்புட தூந்வயயாவக்கு^{து}. அது^{து} ஸ்துமாயு. அதுமாற்தம் மாயு. பூயமாயு. மிதமாயு. ஹரிக்கணம். பவித்ர ஸ்துந் ஶாஸ்திரமும்பை பரிக்கையு. ஹஸ்தராமம். ஜபிக்கையு. செய்யுகு. ஹதினை வாசிக்கமாய தப்புள்ளு^{ஒள் பரியுள்}.

மாஸ்தின எடுப்புறால். ஶாஸ்தி. ஸம்யவு. ருஹுவு. அந்தாள் ருதிக்கக். அப்பூரை ஸ்துபவு. ஸ்தாஸ்துதி யு. உங்கா. அதுரு மனைக்கை அடக்கி அதுமஸ. யதுந.

പരിശീലനക്കു. ഇതായുള്ളിക്കമാണ് തന്നെ".

അല്ലെങ്കിൽ അംഗങ്ങൾ, ഇവന്നുള്ളാമാണ്" എന്ന പുർണ്ണ പ്രഖ്യാതൻറെ ലക്ഷ്യാഭിരാജം. നിന്നെന്നു. അതുപോലെ ആക്കണാമാണ്. എന്നിക്കാരുമാണുള്ളതുകൊണ്ട് എൻ്റെ ഓരോ വാക്കു. വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ കേരംക്കു.

എല്ലാം ഇംഗ്രേസിന്റെ തുപാഡി" സമർപ്പിക്കേണ്ടതുകൊണ്ടുകാരും നിന്നുകും" എല്ലാ ഫ്രൈഡ് ശാന്തികളിലും. സഹായത കിട്ടകയില്ല. നാനുക്കു" പരാജയങ്ങളാകാം, എന്നാൽ, അവ അധികം താമസിയാതെ വിജയങ്ങളാകാം. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കാര്യംതന്നെ എടുക്കുക. അഞ്ചു സംഗതികൾ അധികം വിജയങ്ങളിനു" അംഗോപക്ഷണിയ സജ്ജാണും. ആദ്യമുയേണ്ട ഒരു നിശ്ചിത ലക്ഷ്യം. വേണും. രബ്ബാമതംയി അധികം അതിനവേണ്ടി പ്രായത്നികരാൻ തയ്യാറായിരിക്കുണ്ട്. മുന്നാമതായി അധികം മാർഗ്ഗ ദർശനം. നൽകാൻ സമർത്ഥരാണു ശൃംക്കണ്ണരാത്. അന്നേന്നു ജ്യുണ്ടുറയ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ. വേണും. നാഭാമതു" വിജയിയായി വരാൻമുള്ള വിവിധ ഉപായങ്ങളിൽ. ഉപകരണ ദേശി. പ്രഭ്ലാഗിക്കുണ്ട്. അവസാനകാംഘി ഓഗ്രൂ. അമ്പവാ ഇംഗ്രേസരാംഗരാം. ഉണ്ണായിരിക്കുണ്ട്. ആദ്യത്തെ നാലു. ഉണ്ണായാൽ ഇംഗ്രേസരാംഗരാംഗവും. ഉണ്ണാക്കേണ്ടതിനു സംശ്മിലിച്ച തന്നെ. ഇന്ന് അഞ്ചു വ്യവസ്ഥകളുമുള്ളൂ. അതായതു" ലക്ഷ്യം, പരിശുമാം, ഉച്ചരാജാങ്ങൾ, ഉപായങ്ങൾ, ഇംഗ്രേസരാംഗരാംഗവും. എന്തു പ്രവർത്തിയും. വിജയവും. സംത്രഖ്യാം ദി. നൽകുകതന്നെ ചെയ്യും.

ക്രമപ്രവേശകർമ്മാണിജിജിവിപ്പേരു താംസരാം

രേംബ തന്നെ ജീവിതം മുഴവൻ കർത്തവ്യനിർവ്വഹി

என்னிட வேள்கி உழினதுவடிவம். முதல் அமைக்காது என பரியந்து". ஏன்றால் பிலர் ஸாக்ஷாத்"கார்ச் ஸி டீயிசுவரான்". அவர் கற்று. செய்கிறோ செய்யுதி ரீக்கெலோ செய்யுட்டு, ரணவங்மையிலு. அவர் இக்குறவால் தனம். பக்கூ அமைக்காதுவில் ஸுபுருந்லுங்கான்", என் அவர்கள் நினைவு"குதியறப் போக்கரிக்கான் பாட்சிலு, மேலும் தெரிவின்ற அயதிப்பதான்து நின்ற ஒத்து கார்ண். நிதான். கபடங்காஸி, தன்ற குத்தவுடைன் ஒத்து விழுப்பு. விஸு"மதிசுடிடு" ஸ்தாபங்ஸவுத்தினில் அநேயு. மெடங்கள் ஶ்ருஷ்டிகளை. அமைக்காது முருப்புமான். அலுப்புமானங்கள் ய அமைக்காரனாக்காரோடு" ஸிதியூ" அதையை ஸம்பாப வழுவிலு. அவர்களுட் ஸிதி அஞ்ச"தொஸபாதைகிறீ கல்லிக்கை என். 'நியத் தகைக்கர்மதப்.' நின்ற ஜெல்பி நிசு செய்க. நின்ற முங்காமிக்காலுப்புமாற்பூங்கிறை. அவர் மஹாநாராய கர்மங்காரிக்குலாயிறை. நின்ற கடக 'அவரை அமைக்கிக்கையு. கடியிழமைகிறீ அவர்களை சொல்கைக்கையு. செய்க ஏற்காதான்'. கார்ண், கர்மா தூக்காதையிரிசேவான் ஒத்து நிமியூ. போலு. அஞ்சகை. குசிழுக்கியிலு நினகே", மத்தயிலூதையோ மலங்ஸக்கு யிலூதையோ கர்மா. செய்யுள் குசிழுக்கிலுகிலு. வேலைப், நிசு அலுப்பாயு. முவங்காயு. நினை"குதியான் யுதிரிக்கான் பங்கிலு. கர்மாநிரதங்காக்க! பெய்தோ டத்தியாளங்கிறபோலு. கர்மா. செய்க, காலபகுமே என்று ஒத்து கர்மங்காரியாரி அந்தித்திமின்கொதுமை.

பேரூபிதா, ஒத்து ஜெல்பி நிசு செய்க்கை அது " ஶ்ரூஷு" மேலோ நிசு பங்கமோ அஞ்சகை என்று". அதினை நிசு நெர்கள் கூஷு"5. போலை அஞ்சகை நிசுக்காலோ; அஞ்சகை என்று

ഓ” ഗേവാൻ അർജ്ജുനനെ ഇത്തന്നെ ഉപദേശിക്കുന്നതു”; ‘ശ്രൂയാൻ സ്വധാരമോവിഗുണഃ പദ്യർഹമാശ്വപ നഷ്ടിതാതു’

രഹസ്യിന്റെ കർത്തവ്യം, അതെത്തു വ്യത്തിക്കുതേനു നീചമോ ആണെന്നു തെറ്റായാലും, ഉചിതമായി ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽക്കരീരാളിന്റെ ശ്രൂഷം ഒരു തൊന്ത്രം കർത്തവ്യത്തോടു ആയിരും മട്ടും ഉത്തമമാണും. അർജ്ജുനൻ ക്ഷത്രിയനാജിനാനുകൂലിലും ബോധിമണിന്റെ മാർഗ്ഗമായ ത്യാഗമാണും ആത്മഹിതതും.

പ്രഖ്യാപനം ആറു കർമ്മയോഗം [തുടർച്ച]

ഇന്നാലെ വൈകിട്ടു് കർമ്മയോഗത്തിലെ ചാലി വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റിയാണുള്ളേം നാം പ്രതിപഠിച്ചതു് ആവിഷ്യ, വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതായതിനാൽ അതിനെപ്പറ്റി ഇന്ന കരുക്കുടി സ.സംരിക്കാംമെന്ന വിചാരിക്കുന്നു.

സൗഹ്രത്തുക്കളേ! ഞാൻ മുമ്പു സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ അാതോരു കർമ്മവും നീചമോ ശ്രൂഷം മുംബും മാജപ വീണ്ടും നീചമാക്കാനും തുപ്പകരണന്റെ പണിശ്രൂഷം മാറ്റാനും നിംബം കഴിയും.

‘അജതൗർത്ഥാതു് കർമ്മണാർന്നുതു് ലോകേയം.

കർമ്മബന്ധനാ

അജു് തെവിംഗത്തിന്ത്പുടാതു ഓരോ കർമ്മത്തി നാം ബന്ധനസ്വഭാവമുണ്ടാക്കുതു വാന്നുവും തന്നെ. എന്നാൽ എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും അജു് തെങ്ങളുടെക്കു മാറ്റുക എന്നതു് നമ്മുടെ കഴിവിന്പുറുമല്ല.

‘വ്യവസായാളികൾ ബന്ധുമിരേക്കുമെങ്ങനെന്ന’

മുഖ്യമാന്തിരം അർജ്ജുനനോട് പറയുകയാണെന്നും. ‘അംഗഭ്യാസം ക്രമത്തിൽ! ഇവിടെ എറ്റവും അത്യാവധിയും ദ്വാരാ ചെന്നിയുയും മുക്കുത്തം നിലനിലയിലും മുക്കുത്തം നിലനിലയിലും അച്ചുതണ്ണിലും’ എല്ലാ സദ്ഗുണങ്ങളും. ഉത്തരത്തിൽ ഒരു നാലു, നിംഫീ വക്തിൽപ്പെടുത്തിയും അവതിയുമായ ഒരു ദാരു പള്ളം നേരിഞ്ഞായി പറിത്തുപോയിതന്നെ തന്റെ ഭേദം ഒരു വും അടിത്ത ദിവസമേ വരികയുള്ള എന്നു രാത്രിയിലും മുന്നും. ആ നിമിഷം. മതിൽ അദ്ദേഹത്തിനെ കാണുന്നതുവരെ അവരംഗും അവളുടെ ഭേദംവിനെ—അവളുടെ സ്വാമിയെ—പറിശിശ്ലാത മററാക്ക ചീരുന്നയില്ല. അതേസമയം. അവളുടെ വൈകുകൾ കൊണ്ടു തന്നെ തുണി കൂടു കൂടു. വീഴ്ച. പരിസ്വരവും. വെട്ടിപ്പൂഞ്ഞേ, ആഹാരസംഘര്ഷം പാചകം. ചെയ്യും. അവരംഗും അവളുടെ കൂടിച്ചും ബോധം. നാശംപെട്ടുന്ന, മററാനും. അവരംകൂടു ചീരുന്നിങ്ങാനേ. കൂടിയുന്നില്ല. ഇല്ല സമയമെല്ലാം. അവൻ അജീതം. ചെങ്കുമ്മുകു കൊണ്ടാണിരിക്കുന്നതു. പഠനത്തിലും. കളികളിലും. മുഴുവൻ കിഞ്ഞിരിക്കുന്ന വിദ്യയെത്തുടികളോ കേസുകളായുണ്ടാണിവ്വും പ്രത്യായിരിക്കുന്ന വകീലന്മാരോ. ഓഫീസ് ജോലികളിൽ ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന ഗുംബസ് തമരക്കു രേണുകാര്യങ്ങൾ തീരുതാലും പര്യാക്രമിക്കുന്ന രാജക്കുന്നവരോ ഇന്ത്യിക്കച്ചുവാം. നടത്തുന്ന കശാപുകാരോ ആരക്കാവട്ടം, തന്റെ കർത്തവ്യം. ആത്മാവാദമായിട്ടാണ നിപ്പുംഗിക്കുന്നതെങ്കിൽ അവരുടെക്കരായും ചെയ്യുന്നതു കാരണത്താണ ആജതാം. തന്നെയാണെന്നും

‘അജതാം’ വെത്തിപ്പജ്ജന്യും എന്നണംപ്പോം. ഇവിടെ

സാന്നഹത്തിന് കാരണമെങ്കിലും മനഷ്യർ സ്വയർമ്മങ്ങൾക്ക് അജ്ഞാവേന നടത്തുന്നയിട്ട് വാസ്തവത്തിൽ സ്വർഗ്ഗം തന്നെയാണ്.

അതുകൊണ്ടു “നിഞ്ഞഭ്രാട്ടല്ലോവരുട് എനിക്കു പറ യുവാനാളിത്തു” നേരത്തെ എഴുന്നേണ്ടിക്കുക, കായമുഖി വരുത്തുക, പുജയും ജപവും മട്ടംബന്തെ നടത്തുക ദോശിലക്ക് സ്വന്നഹിലക്ക്. സഹാനഭ്രാട്ടതിയള്ളുപ്പത്തായിരിക്കുക സ്വദാവ മുണ്ണങ്ങളെ വളർത്തി നിഞ്ഞാളിടുക കൃതവ്യനിപ്രവാഹാതിന് അനേകയററാം. ജീവഗതുക്കാവുക എന്നൊക്കെ യാണും നമ്മുടെ മതത്തെന്നാം. നിഡിക്കാൻ പഠിലും. കാരണാം, ഇതിലെ കാരണാം ആചാരവും. അനുഭവം “ഓന്നവും. അതിനും വരത്താണും”. ആചാരമരൂപങ്ങളും. ആ രോഗ്യ പരവും. ശാസ്ത്രിയവും. തന്ത്രങ്ങളിൽ അധിക്ഷിപ്തിയിടുന്നവും. നിഞ്ഞാം ക്ലിം തുറന്ന നോക്കവേണി!

ശ്രദ്ധാനും ഉണ്ണിപ്പുറയേണ്ട മറ്റൊരു വസ്തു ഇന്ത്യാണും. ശ്രദ്ധാമയോനി. പുരണ്യാഥോ അപ് (ഫലം സാന്നിവസ്തി).

ഒരു മനഷ്യൻ്റെ വിജയം. അവൻ്റെ ശ്രദ്ധാഭ്രാട്ട ആത്മയിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരാം ശ്രദ്ധ കാരണം. തന്റെ വ്യാഹാര തന്ത്രിൽ അഭിവ്യക്തി പ്രാപിക്കുന്നു. അതേ സമയം, അല്ല സുന്നായും. ശ്രദ്ധാധ്യാത്മകയും. ഇല്ലാതാവനായും. വാഹനിക്കുന്ന മറ്റൊരുതന്ത്രം പരാജയിക്കുന്നു. ചെപ്പുന്നു. എന്നാണും മുഖ ശ്രദ്ധയും? ആതും, വേദപ്രമാണങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രങ്ങളിലും. ആതുപോലെ ഗുരുത്വത്തോടുകൂടി വരുക്കുള്ളിലും മുള്ളുവും. ജീവത്തുമാലാം. താലുപ്പരന്നവും. വിശ്വാസവും. ആണും. വളരെവും. ആതും രാളിക്കും എല്ലാ പ്രസ്തുതികളും. ആതുരുതു. ആശാനിക്കുന്നു. വിശ്വാസം

സപ്പർ • എത്തു ചെയ്യാമും. അതു നമ്മിൽ അന്തർലൈനമാ ഡിരിക്ഷൻ ശക്തിയെ ഉണ്ടത്രക്കും. തവാരാ നമ്മുടെ പു രോഗമനം ശീറ്റപ്രഹതിയിലംകൈകളും ചെയ്യുന്നു. നേരെ മരിച്ച് “വിശ്വാസമില്ലാതെ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികൾ നമ്മു ടെ അജ്ഞത്വയും അഹങ്കരതേരും. വല്ലിപ്പിക്കൈക്കയും. അഞ്ഞരു സ.സാരത്തിന്റെ പരിശോഭ പ്രലൈപ്പിച്ചുതു കയും. ചെയ്യുന്നു.

‘അന്തു ദയാഹ്വിതം. ദത്തം. തപസ്സിഷ്ടം. ക്രതം. പദ്യതം’

അ സദി ന്യൂച്ചുപ്പുതെപാത്മനചത്താഃ പ്രിത്യനോ ഇഹ?

ഓ അർജ്ജുന. ശ്രൂഢയില്ലാതെ ചെയ്യുന്നതല്ലോ, അവ യജ്ഞത്തോ ദാനമോ പുജയോ കരാരംജാല്പാരിയങ്ങളായ പണ്ണുപ്രവൃത്തികളോ എത്തുശാക്കേണ്ട, നിന്നക്ക് ഇഹ ലോകത്തിലോ പരലോകത്തിലോ പ്രാഥാജ്ഞാപ്രാണങ്ങളോ വുകയില്ല. അവസാനമായി, കഴിത്തെ അഭ്യാധത്തിൽ ചുണ്ണിക്കാണിച്ചു, എത്തു പ്രവൃത്തിയിലും വിജയിക്കാൻ അവശ്യമായ അഞ്ചു സംഗതികളെ ഓർമ്മി പ്രി കു കു യാം ശാം ദേവാൻ.

‘അമ്പിഷം റാനം. അമാകര്ത്താകരണം. പച്ചമഗ്രാഡിയം.

വിവിധാശ്വപ്പമകം പ്രോഷം റാബേവം. ചെച്ചവാത്ര

പഞ്ചമം.’

ലക്ഷ്യം, അതിനവേണ്ടി ശ്രൂഢക്ഷൻവൻ, വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപാധികൾ, പ്രിന്ന സർവ്വശക്തിനാജി ഇംഗ്രേസറൻറെ അന്തരുഹി.

പ്രവചനം എഴു്: കെ"തിയോഗം

ഡേവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണാം തന്റെ സ"നോഹിതനം ആ രാധക്കമായ അർജ്ജുനന്മ" ഉപദേശിച്ചുകൊടുത്ത ക്രതി യോഗത്തെപ്പറ്റാറി ഇന്ന വൈകിട്ടു് ണാ സ"സാരിക്കാം ഇ ഉ" ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട വിഷയമാണു്.

ക്രതികു് ശ്രീ നാരദമഹർഷി കൊടുത്തിരി തി കം ദാ നിർബ്ബുചനം, 'സാത്പര്യമ"മ" സ്വപ്നരഹപ്രമരുപ'

ഇംഗ്രേസരനോടുള്ള പരിശവു. ഒട്ടപ്പാതതതത്തുമായ പ്രേമം— എന്നാണു്. ഇംഗ്രേസരനോടുള്ള ഇം പ്രേമം ആദ്യം മുണ്ടു ശാഖതിയു. ആനന്ദവു. തങ്ങൾ. അതുകൊണ്ടു് ഇം ക്രതി മാർഗ്ഗമാണു് പുണ്ണ്യത്വിലെത്തിച്ചേരുന്നുള്ള ഏററവു. സര ഇമാഡു മാർഗ്ഗമെന്നു് ചിലർ പറയുന്നു. ഡാസ"ത്വവത്തിൽ നമ്മക്ക കാച്ചു പ്രേമിണ്ണുകുംപാരം ഇം മാർഗ്ഗം സരളമാവുന്ന പക്ഷേ ഇം പ്രേമം. പെട്ടെന്ന കിട്ടുന്നതാണെന്നു് ആ തും ആ സിക്കേണ്ടതില്ല. എഴുപ്പനാഞ്ചാണു് ഇം പ്രേമം സ്വ സ്വീകരണമെന്തു? അതാണ വീംഗ്രം.. ഡേവാൻ തന്നെ പറയുന്ന 'മുഖപ്പുകരാകു" എന്നാം സസ്യഭേദമാണു്. മുക്കി കൊടുക്കാം, പക്ഷേ ക്രതികൊടുക്കുക വിഷമാണു്' കെ"തി എത്ര ഉന്നതവു. ഗ്രേഷ"വ്യക്താജീവനാണ നോക്കുക. അതു" ഒരാളിനെ കൂടുതൽ കൂടുതൽ ദിവ്യനാശകയു. ഒട്ടവിൽ ഡേവ സ്വപ്നപ്രചതന്നെ ആക്കി മാറ്റുകയു. ചെയ്യുന്നു. അ യു ച ഡേവാൻ തന്നെ ആയിരത്തീങ്ങനു.

അതുകൊണ്ടു് ശ്രീ ഡേവാൻ അർജ്ജുനനും ചരിയാണു് "ക്രത്യാ മാക്കിജാനാതിയാവാൻ അശ്വാസ"കീ

തത്ത്വത:” “കോതിയിൽക്കൂട്ട ദാരം എന്നു പുന്നീഥായും അറിയുന്നു— തൊന്തരാശണം. കോതി ശ്രീഗൗബാനെ തനിൽ തന്നു പുന്നീഥായും. സാജാത്ത്‌കരിക്കും. അദ്ദേഹം മഹാനായ ഈ പ്രഭു-എത്രാണു? ” ‘അഹം കൃതംസു’നസ്യ ജനതഃ പ്രഭവഃ പ്രഭിക്കസു’തമാ’ ഈ വിശ്വം മുഴവർ എ നനിൽ നിന്നും ഉണ്ടായതാണു. എന്നിൽ തന്നെ ലഭ്യിക്കും. ചെഡ്യു, സ്വച്ഛടിക്കും, സംശാരിക്കും. കാരഭാം തനാൻ തനും, വിണ്ണം.

‘പിതാധാസ്യ ഒഗ്രഹം മാതാധാരാപിതാധാ:

“ഈ ലോകത്തില്ലെന്ന പിതാവും തനാൻ തനും, മാതാവും രക്ഷിതാവും പിതാധാരാം തനാർത്ഥാം” നമ്മുടെ മേൽ എല്ലായും പേര്ക്കും വർഷിക്കുന്ന കരണ്ണങ്ങൾ. നേരുഹത്തിനും. ആയിരക്കൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ സ്വരിക്കുക എന്നതും നമ്മുടെ കടമയാണു. ജീവിതം പ്രകാശവും നമ്മുടെ ഓരോ തരുതു വിനു. എക്കിക്കുണ്ടോ അദ്ദേഹം. നമ്മുടെ എദ്ദെഹത്തിൽ വസിക്കുന്നു. ഈ ശരീരം. ഗേവാണ്ണി വാഹനമാകുന്നു, ഇതിലെ അധിഷ്ഠാനം ഭേദം അദ്ദേഹമാകുന്നു. അ ഒ ദ റ. സത്—ചിത്—ആനന്ദം—നിത്യമായ അസ്ഥിത്പരവും. സസ്യപുന്നം ആനന്ദവും—ആകാനും. അദ്ദേഹം. പുന്നീഥ പ്രകാശ നാകുന്ന സ്വരൂപം ചാത്രൻ നക്ഷത്രങ്ങളും അശ്വി തുടങ്ങി പ്രകാശാധകമായ എല്ലാ വസ്തുക്കളിൽ. അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്നും മാത്രമാണു പ്രകാശവും. തേജസ്സും. സ്വീകരിക്കുന്നതും ‘യാസ’മിൻ വിഭാഗതേ സർവ്വമിഡ. വിഭാതി’ അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്നും കൃപകൊണ്ട കരാത്താണു, കാഴ്ച, കേരബിശ്വസ്യം, ശാന്തി, അച്ചി, വാങ്ങു എന്നീവും നമ്മുടെ കിട്ടിയിരിക്കുന്നും. നമ്മക്ക് എന്നുകൊള്ളിയും ഉപകാരം ചെയ്ത ആളുണ്ടോ കും നമ്മിനേന്നാണുണ്ട്. അപ്പോൾ, ആരിൽ നിന്നുണ്ടോ

നമ്മകളും സർവ്വസ്പദം കിട്ടിയിരിക്കുന്നതു”, അംഗോത്തീ നോട്ട് നമ്മകളും കിട്ടപ്പെട്ടണംയിരിക്കണം! പക്ഷേ ചുരുക്കം, ചിലരേ ഇതറിയുന്നതു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ആ പാട പത്രമണ്ണളിഡ്രൈ കേരിയും വിശ്വാസം കുറവായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഒരു മൂന്നു വസ്തുക്കൾ മുമ്പാം ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടാൽ അതിനു പാട പത്രമായും. അഥവാ തുടക്കമുള്ള ഗൈവാനിലേക്കെ പ്രവഹിക്കും. ആ ഒരു ക്രമം അതിശക്തവും, അപൂർത്തിവഹനവും, ആയിരിക്കും.. പ്രധാനികൾ, ദ്യുവൻ, രാമകൃഷ്ണൻ, മീരാഭായി, തൃഷ്ണാഭാസ് തുടങ്ങി പ്രാപിനകാലത്തു. അടുത്ത കാലത്തു. ഉണ്ടിക്കിട്ടുള്ള മഹത്തുക്കൾ അതിനും ഉദാഹരണം നേരുണ്ടാണ്.

നേരിട്ടിയാതെ മറ്റൊള്ളവർിൽ നിന്നും കേട്ട മനസ്സിലാക്കുക മാത്രം. ചെയ്യാതിട്ടുള്ള ഒരു വസ്തുവിനോട് ഒരു ഒരു ശശ്രേഷ്ഠമാണോ. ഉണ്ടാകുന്നതുവുംനേ? അതുകൊണ്ട് ഗൈവദ് ക്ഷതിയാരിൽ നിന്ന് തത്കമകരം നാം നിരന്തരം കേണ്ട ക്ഷേണ്ടതുണ്ട്. കേട്ടാൽ മാത്രം. പോരം, ഗൈവാനിൽ പൂണ്ടി മായും സമീരകായും, നിഷ്ഠാന്താകന്നതുവരെയും. ക്ഷവദ് മനസ്സെല്ലപ്പറ്റി നിരന്തരം മനനം ചെയ്യണം. എല്ലാം ഒരു ഒരു ശശ്രേഷ്ഠ ഒരു വസ്തുവിനോടുള്ള ഒപ്പമായെ ആത്മയിച്ചിരിക്കുന്നു. ആസക്തിയുള്ളവർക്കും തണ്ടളിടുന്ന സ്വന്നഹിജനങ്ങളും ഏതു കേട്ടാലും മതിവരിപ്പു. പണ്ണത്തെ സ്വന്നഹിക്കുന്നവരുടെ മനസ്സ് എഴുപ്പും. പണ്ണത്തെപ്പറ്റി മാത്രം. ചിന്തിക്കുന്നു. പ്രധാനികൾ പരായന.

‘യാ പ്രീതിരവിഭവകാനാം, വിഷയേഷപ്രവാഞ്ചിനി ത്രാമനസ്സ് മരത്തുസാമേ പ്രദയാനാപസർപ്പിതു’

‘ഹോ ഗൈവൻ! സംസാരികളും അജ്ഞന്മായ മനുഷ്യർ

ലണകിക സുവാസരെ നിരതം അന്നേഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതുപോലെ ഉള്ളടവും അവസാനിക്കുന്നതുമായ പ്രേമം എന്നിക്കു് “അംഗങ്ങാട്ടണംകെട്ട്” ഇംഗ്രേസർന്റെ നിരം കൂടാനാണെങ്കിലും സേപ്പചയും എത്തു തുപ്പണിള്ളും എടുക്കരിഞ്ഞും വീഴുമുണ്ടാണു്. രഹാജകു് പേരുന്നു് നിരംകാരനുകു ഇംഗ്രേസരുന്നു പ്രധാനികൾഡും കഴിഞ്ഞുകയില്ല. രാമൻ, കൃഷ്ണൻ തുടങ്ങിയ ദിവ്യതുപ്പങ്ങളെ യഥാനിച്ചുവേണാം. തുടങ്ങാൻ. അവതാരലീലകൾ കേട്ടുന്നുടെ മനസ്സു് അതിൽ ലഭിക്കുന്ന നാം. നമ്മുടെ അംഗിലാശം. തീരുമാന്ത്യാന്തനെ നിലനിറ്റുക യാണെങ്കിൽ കാലക്രമേണ വലിയ വിഷമം തുടങ്ങതു പക്ഷ്യമായ കേതിയിൽ എത്തിച്ചേരുകും. ധനവും, മാനവും, പ്രകൃതിയും, അഫക്ഷാവും എല്ലാം സ്വന്നയാതനെ ആചാരങ്ങളിൽ സഹപ്പിക്കുന്നും. എന്നാവുകയാണു നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം എന്നു നിംബംകരിയാമോ? അദ്ദേഹത്തിന്റെ രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും. നാം. നമ്മുടെ നിലനിര്മ്മാനത്തിനു പോകുകയാണു്. ‘എൻറെ പരിതാവും. തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു’ എന്ന വാക്കുത്തിന്റെ പൊതു നാം. അനുഭവിച്ചുറിയുവാൻ പോവുകയാണു്. ‘അടിമകളായി തുടരാനല്ല, നാം. ഈ പ്രപന്നത്തിന്റെ യജമാനമാരംബാകൾ പോകുകയും നാം’. ഇതായ ചെറിയ സംഗതിയാണോ? ഇതു നേടാനും യാം ലണകികവിഷയങ്ങളും നമ്മുടെ ലോശവും സ്വീകരിക്കുന്നതിനി കവാനുള്ള പരിശീലനം. അത്യാവശ്യമാണു്. മനസ്സും അദ്ദേഹം. — അദ്ദേഹം മാത്രം. നിരംത്തിരിക്കുന്നും.

ഈ ഉപദേശ സാഖ്യത്തിനായി ഒഴികെടാൻ സഗൃഹാപാസന വിധിച്ചുരിക്കുന്നു. നിംബളം ഇഷ്ടദേവത കെ നിരംത്തുടക്കകും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ തുപ്പം നിംബളം വീടിലെ എത്തെങ്കിലും. ഒരു മറിയിൽ പ്രതിഷ്ഠിക്കുക.

സമ്പൂർണ്ണ ശ്രദ്ധയേതാടെയും ഉള്ളടക്കായ ആവേശത്തോടെയും മുടി അദ്ദേഹത്തെ ദിവസവും ആരാധിക്കുക. ഏതെങ്കിലും സുഖാസനത്തിൽ ഉള്ള ആയി ഇരുന്ന് ദിവസവും ധ്യാനിക്കുക. നിങ്ങളുടെ മനസ്സും അദ്ദേഹത്തിൻറെ ശ്രദ്ധ ത്വിഞ്ഞതനെ ഉറപ്പിച്ചിരിക്കും.. മനസ്സും ഏപ്പോഴെക്കിലും വ്യതിചലിച്ചാൽ നാംവയാനും അതിനെ വിണ്ടും ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു കൊണ്ടുവരിക. ഇതു പരിശീലനം, കൊണ്ടും നിങ്ങളുടെ മനസ്സിനെ ശാന്തവും സ്ഥിരവും ആക്കാൻ കഴിയും. ഒരു നിശ്ചയമനസ്സിൽ മാത്രമേ ഇംഗ്രേസ് തെളിയിക്കയുള്ളൂ.

തന്റെ വിരാധ്യപത്രത്തും ആയിരമാണിരും വംഡ്യുള്ളും ആയിരമായിരും കൂട്ടുകളും ആയിരമാണിരും കൊക്കളും ആയിരമായിരും പാദങ്ങളും ഉള്ള തന്റെ വിശ്വരൂപത്രത്തും ധ്യാനിക്കാം. പൂജിക്കാം. ശ്രീ ഗോഡൻ അജ്ഞനനേതും ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നും.

അഗ്നിമുർഖാപക്ഷ്യഷി ചന്ദ്രസുദ്രേ
ദിശഗ്രാതും വാഗ്വിവ്യതാശ്വ വേദാഃ
വായുപ്രാണോ ഹദാഃ വിശ്വമസ്യ
ഷഡ്ദ്യുഃഖ്യമാവിഹോഷ സർവ്വലുതാന്തരാത്മകാ

അദ്ദേഹത്തിൻറെ ശിരസ്സും ഏറിവും മേലെയുള്ള ആകാശവും നാഞ്ഞങ്ങൾ സൂര്യപത്രമാരും കാതുകരാഭിക്കുളിം. പദ്മപ്രാണാണ്ഞരം വായുവും ഹദയും ആകാശവും പാദപീഠം ദുമിയും ആകന്നാഃ ഏലിലാ ജീവികളിലും ആന്തരാത്മകായി അദ്ദേഹം വത്തിക്കും.

‘യസ്യാഗ’നിരാസ്യം പ്രമുഖമാ
സ്വം നാഡി ചരണം കഷിതി:
സൃജ്യശ്വകഷ്യുദിശഗ്രാതു. തസ്മേ വേം ലോകാത്മനേ നക്ഷഃ

പ്രപഞ്ചം ഒഴിവൻ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നവരും, വായു
അഗ്നിയും ശാരദ്ധും സ്വർഗ്ഗവും പൊകിരിം ആകാശവും
പാദങ്ങൾ ദുരിയും ക്ഷീരം സൃജനം കാതുകൾ ദി കു ക തിം
ആയുള്ളവരും ആജാ അദ്ദേഹത്തിനും നമസ്കാരം.

ഇതു ആരാധനയുടെ സാർവ്വലഭത്കീകരണവമാണ്. ന
മുടുകു ക്ഷീരകൾ എവിടേക്കു തിരിച്ചാലും അദ്ദേഹത്തെ—
അദ്ദേഹത്തെ മാത്രമാണും നാം കാണുന്നതും.

ആ ത്വാവിനെ വിശ്വമനസ്സായിട്ടുവേണം ധ്യാനിക്കു
വാൻ. അദ്ദേഹം നമുടുകു ഉള്ളിട്ടെന്നും ഉള്ളിലാണു സ്ഥിതി
ചെയ്യുന്നതും.

ശ്രേംഭാൻ വിശ്വത്രൂപം, അർജ്ജുനന്ന കാട്ടിക്കൊടുത്ത
പ്രോം അർജ്ജുനൻ ഭയൻ പോയി. ശ്രേംഭാൻ തന്റെ ര
മോഹനമാണു മുപ്പത്തിൽ ചതുർ ബാഹ്യക്ക്രോഢം. പ്രദേശം
രി മുക്കന്ന മുഖത്തെ പീത വസ്ത്രധാരിയായും. അർജ്ജു
നൻറെ മുസിൽ മുത്രക്കു ചെറിച്ചു. ഇംഗ്രേസ് എല്ലാവരു
ടെങ്കും. ഹൃദയത്തിൽ കടികൊള്ളുന്നവെക്കിൽ ഓരോത്തു
രും. അദ്ദേഹത്തിന്നെന്നും സാന്നിദ്ധ്യം. അറിയുകയും. കഷ്ടത
കുംകും. ദൃഢഭദ്ധം കുംകും. അതീതരാധ്യക്കയും. ചെയ്യുന്നം. പ
ക്കും, സ്ഥിതി അന്വനെന്നയല്ല. കാരണം. അനേപഷിച്ചു
ദുരു പോകേണ്ടതില്ല. ഒരു ശുശ്മാധാര ക്ഷീരാടിയിൽ മാ
ത്രമേ പ്രതിബാംബ. തെളിയുകയുള്ളൂ, അല്പാതെ ചെള്ളി
പുരണം ക്ഷീരാടിയിലല്ല. അതുപോലെ, മനസ്സും അതുഖു

മാജിരിക്കനിതേതാളം, കല്പം, അതിനും ആ ഒരു രാത്രി സ്ത്രീ സാന്നിദ്ധ്യം അറിയാൻ കഴിവില്ല. അതുകൊണ്ടോ എന്നു കർമ്മയോഗത്തിന്റെയും ഉപാസനയുടെയും (ആരാധനയും) ആവശ്യം.

സ്വകർഷണാത്മദ്വർച്ചയും സിദ്ധി, വിദ്വത്തിമാനവി;

രഹംക്ക് തബൾ കൽവ്യനിർമ്മിക്കണ്ടതിൽ തുടി ഏന്ന ആരാധിച്ചും പൂജ്യത നേടാം. രഹംക്ക് തബൾ കൽവ്യത്വം ശ്രദ്ധക്കാന്തിയോട്. ആത്മാന്ത്വത്വങ്ങാട്. തുടി നിർപ്പഹിച്ചും തബൾ മനസ്സിനെ തുടക്കി തുടക്കി ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയും. കർമ്മയോഗത്തിന്റെയും ഉപാസനയുടെയും ആവശ്യകതയും പ്രാധാന്യവും നാം ചർച്ച ചെയ്തുകഴിഞ്ഞതാണെല്ലോ.

പന്പുചപ്പയും രീതി ആജിരിക്കണ. നാം അവലും ബിജേണ്ട്രതും നിങ്ങളിലുള്ള ആസ്യര വാസനകളെ പന്പുചെയ്യു വെളിയിൽ തള്ളുക, ദിവ്യപ്രഥ. ഉള്ളിലേഡ്യ ഇരപ്പുകയറ്റും. ശ്രദ്ധ പ്രജാസമില്ലാത്ത ഒരു പണിയല്ല. വളരെ നാളുകളായി നാം, ഈ ലോകത്തെ അത്യുഖിക. താ ലോഹികകൈയും, ലാളികകൈയും, ചെയ്യവരികയായിരുന്നു രൂക്കാണ്ടും വേഗമെന്നവുംപുംപും. ഈ ലോകം, വേഗമോ നാം നാമും ഉപേക്ഷിക്കുകയില്ല. ശ്രീരാമകൃഷ്ണാണിന്റെ കമയിലെ വളർത്തപട്ടിയെപ്പറ്റി നിങ്ങളാക്കരീയാമല്ലോ.

ഒരു യനികനും ഒരു വളർത്തപട്ടിയെണ്ണായിരുന്നു, അതിനെ അഥവാ വളരെയായിക. ലാളികകൈയും, അതിന്റെ തുടക്ക കളികകൈയും പതിവായിരുന്നു. ഒരു പട്ടിയെ ഇതു യായിക. ഓമനിക്കരെത്തെനും, പുഡ്യിയിലുപ്പരത്തെ ഒരു ദൃഗം, ഒരു ദിവസം. തബൾ നേരെ തിരിഞ്ഞു തണ്ടാ കടിച്ചുകുടം

ജൂത്യില്ലെന്നും വിഭവകിയായ ഒരു മന്ദിരമുണ്ട് രഹിക്കണ്ട് അംഗാളിയിൽ ഉപദേശിച്ചു. ആ ധർമ്മികൾ അപ്പോരാധരതൻ ആ പട്ടിയെ അകററിനിത്തുവാൻ ശ്രമിച്ചു. പഞ്ചാംഗ ഫലമുണ്ടോ എന്നും. അവസ്ഥാനും അഭ്യാസാം അഭ്യാസം ആ പട്ടിയോടുള്ള വ്യാസിം സം ഫലത്വം കൂടിത്തു് അതിനെ വളരെയധികം അടിക്കുകയും ഏടുത്തു നിലപത്തികക്കുകയും ചെയ്തു അപ്പോരാധരതൻ ആ പട്ടി അംഗാളിയിൽ വിട്ടുപോണ്ടി അതുപൊലെ നംബം മൂന്നു ദിവസങ്ങളുടെ ലോകത്തെ ലാളിക്കുകയും. താലോലി കുക്കുകയും ചെയ്യുന്നിടത്തോളും കാലം അതു നമ്മു പിരിയുകയില്ല. നാം അതിനെ തികച്ചും ഉപേക്ഷിക്കുകയും. അതിനിൽ യാതൊരു താല്പര്യവും ഇല്ലാതിരിക്കുകയും. വേണും. മുകു് തിരിച്ചുമാറി പേരുതു വിഷയാം വിഷദ്ദു് ത്രജി. നിനക്കു മുകു് തിരി വേണ്ടവെക്കിൽ എല്ലാ ഇന്ത്യയിൽ സുഖത്തെ മുറയും വിഷംപൊലെ വജ്ജിക്കണാം.

‘ക്ഷമാജ്ജവം ദയാതോഷം സത്യം പരിയഷ്വത്തു് യജി’.
ക്ഷമ നേർബുദ്ധി സംഗ്രഹി പ്രേക്ഷാ ക്ഷമ. കരണ സത്യസന്ധ്യത തുടങ്ങി സദാ മുണ്ടായെല്ല അംഗീതംപൊലെ പോഷിപ്പിക്കണാം.

പതിനാറാം അഭ്യൂതായും ദൈവികവും ആസുരവും ആയ ഗ്രാന്തങ്ങളുടെ ചർച്ചപചയ്യുണ്ട്. അമാർത്ഥ മഹാ ഭാരതയും. നന്ദയും. തിന്മിൽ എപ്പോഴും. നടന്ന കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, നിങ്ങൾ, ശ്രീതയിലെ പതിനാറാം. അഭ്യൂതായും. നല്ലതുപോലെ പരിച്ചു് ദൈവികഗ്രാന്തങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുകയും. അവയെ പരിപോഷിപ്പിച്ചു് ആസുര ഗൃഹങ്ങളെല്ല പരാജയപ്പെട്ടിരുത്തുകയും. വേണും. ഇംഗ്രേഷ്യരും ഗ്രാന്തങ്ങൾ നിങ്ങളുകളു് ഒരു നോഗ്യനായ മാർഗ്ഗംഭർശിയെ ലഭിക്കുകയും. അപ്പേരുത്തെ സേവിച്ചു് അപ്പേരുതിനിന്നീറ

നിദ്രേശപ്രകരം, സ്വജീവിതം, ക്രമപിടിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങി
കയും ചെയ്യുകയാണൊക്കീൽ നിഃബന്ധ വിജയത്തിലേക്കേള്ളു
ഹാതയിലാണെന്നും, എല്ലാം ലഭ്യകരിക്കപ്പെടുമെന്നും
മനസ്സിലാക്കുക.

* എത്ര മാർഗ്ഗത്തിലും, ഗത്തംഡളണ്ട്*. അതുപോലെ ഒ
ക്കരിമാരുള്ളതിലും ഉണ്ട്. പുക്ക ആദ്യാധ്യത്തിൽ കാരും
ങ്ങൾചുറിയ തീവ്രപ്പുരിയുടെ മെൽ നംബ് എല്ലിനു ഒഴികെക
യാണൊക്കീൽ അതു*. അണംഞ്ഞുപോബുന്നവരാം, എന്നാൽ
തീയി* ദരിക്കൽ ആളുകിക്കുത്തിക്കഴിഞ്ഞാൽ അണംഞ്ഞുപോ
ക്കമെന്ന തും, ത്രിംബതെ നമ്മകൾ* വീണ്ടും, വീണ്ടും എല്ലിനു ഒഴി
ക്കാം. പുരാഖത്തിയുടെ ആദ്യാധ്യത്തണ്ണളിൽ നാം വളരെ
ശ്രദ്ധയിക്കുന്നും, ആലോചനയിലൂടെ നാം ആക്ഷണ്യായും—
എല്ലാവക്കായും ഇടപെടുകയാണൊക്കീൽ നാശം തീർച്ചയാ
ണു*. നാം സഹ്യാസികളുമായി നല്ല ബന്ധം പുലത്തണ്ണം
അല്ലാതെ ലാക്കിക്കോഗികളുംായിട്ടുണ്ട്.

ഒരുപാഠ പറയുകയാണു*.

‘എന്തുശോഭയിക്കര മനുഷ്യാ മദ്യക്രതാസക്ത ചെതസാം’,

ആരാണോ നിർദ്ദൃഢാബ്യഹമത്തു ഉപാസിക്കുന്നതു*.
അവക്കുടെ വഴികര വാന്നുവത്തിൽ ദുർഘടം നിരത്തുതാ
ണു*. ലാക്കിക്ക ചിന്തകര, ഉൺക്കണ്ണും, മേംഗൾ, പരീ
ക്കുണ്ണംഞ്ഞ മതലാഡുവയിൽ നിന്നും. മോചനം നേടകയും
ണു* നമ്മുടെ ലക്ഷ്യക്കുടീൽ നാം മനസ്സിനെ ഭോഗ്യവി
ഷയ്യേളിൽനിന്നും. നിവശ്തിപ്പിച്ചു* സസ്യർഥ്യമായും
ഇരുഗ്രാരു സകർപ്പിക്കുക. അദ്ദേഹം സഹൃംബന്ധം നിർ
ദ്രൂഢാണോ ആവാട്ടു. അവ തമ്മിൽ വലിയ വ്യത്യുസ

കൊന്നമില്ല. സമൃദ്ധാപൂർവ്വത്തെ ആരാധിക്കുന്നതു് കരു
ശുട്ടി എഴുപ്പുമാണെന്ന കാര്യം. എത്ര റിതിയിലംയാലു്
നമ്മൾ ഇഷ്യറരനോടുള്ള പ്രേരണ വർദ്ധിക്കുന്ന ക്രതിയു
ം പ്രവാഹം നമ്മുടെ പ്രദയന്തരിൽ അനുഭിയുടെ ഒരു ക
ണികപോലു്. ഇരിക്കാൻ അനവബ്ദിക്കുന്നയില്ല. നമ്മുടെ
കടകയാവട്ട ഇഷ്യറരാണിട്ടുവക്കായ ഈ പ്രേരണതെ എല്ലാ
പ്രകാരത്തിലു്. വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നതുകൂടും.

‘തേപ്പാമഹം. സമുദ്ധാരണം മൃത്യുസംസാരംഗാത്രം’

‘ഞാനിവരെ ജനനകരണമാകുന്ന സംസാര സംശരണത്തി
ലാം മറുകരയിൽ അതാവേഗം എത്തിക്കും’. നാമിവിടെ
ആനന്ദിക്കുന്നതിനാവേണ്ടി വന്നു. എന്നാൽ നാം ഒരുവി
ക്കുകയാണു്. ഒരു അട്ടിച്ചുഡ്യു് സംഗതാഫ്രിക്കാൻ പറിഞ്ഞു,
പ്രഭുവിനു ഖാറുമേ പുന്ന്താഴു ആനന്ദം ലഭിക്കുകയുള്ളൂ ന
മുക്കു് നമ്മുടെ തന്നെ മനസ്സുണ്ടിരുത്തു. ഇത്രും യാദുകളും അജമാനരും ആകുകളിയിരിക്കുന്നു. ‘ജിതം ജഗത്തുകേന്ത്
ആരാണു് സർവലോകങ്ങളും കീഴടക്കിയവൻ? ‘മനോ
ഹിംശനു്’ ആക്കാണോ മനസ്സുണ്ടിരുമെൻ്തെ നാഞ്ഞാനുമു
ളിയു്’ അവൻ.

ഹവാൻ പറിച്ച കയാണു്:—

‘യുക്താഹാരവു് ഹാരസ്യ യുക്തചോഷിക്കാസ്യകർമ്മാസ്യ
യുക്തസ്പദവു് നാവാദബാധാസ്യയോഗാഭവതിദ്യുഃഖലാം’

ആരാണോ ധ്യാനം പരിശീലിക്കുന്നതു് ആഹാരപാ
നാിങ്ങങ്ങളും നിയന്ത്രിക്കുന്നതു്, മിത്രായാം വിശ്രമിക്കു
ന്നതു് ഉറക്കത്തെയു. അതുപോലെ പ്രവൃത്തികളും ചി

ക്രൈസ്തവത്വത്തിനു, അവൻ മാത്രം എല്ലാ ഭയത്തെയും, ഉത്തരവേണ്ടിയും ബന്ധപ്പെട്ടിരുന്നു.

ശവാൻ ബ്രഹ്മമഹദത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ഉം നിപുണത്വവും.

‘പ്രശാന്തത്വമാവിഗതീഭർബഹമചംരിപ്രഭേദമിതഃ’

ആ ശക്കരൻ ബ്രഹ്മമഹദത്തെ നിർദ്ദചിക്കേന്നതു ‘രതിവിഷയത്വവാണാത്യം’ എന്നാണ്. അംബായതു ‘ആകളിലുള്ള കാമവും താല്പര്യവും ത്രജിക്കക എന്നതം.. മുത്തകാതെ ആദ്യാത്മക ജീവിതത്തിൽ ഒരു പ്രഭാഗതിയും ഉണ്ടാവുകയില്ല. ശാസ്ത്രമുണ്ട്. മരവിശ്വരി വാക്കുള്ളം. ഗ്രഹങ്ങളുടെ ബ്രഹ്മമഹദത്വവും പ്രയത്നിച്ചു. പരിശീലിക്കണം..

‘ഇദം ബ്രഹ്മമലോകം ബ്രഹ്മമഹദൈനം പിന്തു’

ബ്രഹ്മമഹദത്തിൽക്കൂടെ അവൻ ബ്രഹ്മമലോകം. പ്രാപിക്കുന്നു.

ഹോവാനിലുള്ള സമ്പൂർണ്ണായ ആത്മസകർപ്പണത്തിനി ത്രിക്രിയാണ് ക്രോധിയുടെ പാരമ്പര്യത്തിലെത്തുക. ശ്രീ ഗോവാൻ പറയുകയാണ്

സർവ്വധർമ്മാശി പരിത്യജ്യമാകേകം ശരണം. വേജ്

ഒരു കർമ്മത്തിന്റെയും ഉത്തരവാദിത്വം നീ എറററടക്കണ്ണു. ഹോ അർജ്ജുന, മേന്തേയും താഴുമന്ത്യോന്നാകാഞ്ചന നിന്റെ കടക ശരിയായി ചെയ്യുക. നിന്നെങ്കിൽ നിന്റെ പ്രവർത്തികളുടെ ഫലത്തെയും എന്നിച്ചെ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

നീംസ്പത്രങ്ങളാക്ക.

‘‘അമൃതപാസർവ്വപാപലോകംക്ഷയിഷ്യാമീകരണം’’

എല്ലാ പാപങ്ങളൈൽ നിന്നും നിന്നെൻ തൊൻ മേച്ചി
പൂഖ്യം. ദൃഢഭിക്ഷാതിരിക്കുക. ഈ വാക്കുകൾ തണ്ടി
എല്ലാ അമാർത്ഥ ക്രൈസ്തവക്ക് ഗ്രഹണം നല്കുന്നിരിക്കു
ന വാഗ്ദാനമാണ് ആത്മാത്മയോട്. ശ്രദ്ധകാരി
യോട്. തൃടി നാം അദ്ദേഹത്തിൻറെ വാക്കുകളെ അനുസരി
ക്കണം.. സത്യജയൻ തണ്ടിര വല്ലുന. ഉപസംഹരിക്കുന
തിരഞ്ഞെടുക്കണം.

‘അനുഭ്യവഗൈപരാഃ ക്രമിഷ്വായത്രചാർത്തമാധാരംഖരഃ
തദ്ദ ശൈവിഷയോ ദേതിയുവാ നീതിർക്കതിർമ്മക’

“അല്ലെങ്കിലും യുതരാഹ്സ്”ട, ഫോഗ്സ്‌ചേരനായ കൃഷ്ണൻ
എവിടെയാണോ, അനും. വാല്ലുമെന്തി യുദ്ധസന്ധനായ
പരിഹരണ എവിടെയാണോ, അവിരെ വിജയം. വൈവേ,
നീതി-ത്രക്കണ്ണായ സൗംഗ്രാംബന്ദിരംക്കും ഒരു കരിവും ഉണ്ടോക
യില്ല. ഇവയെല്ലാം ധാരംളമായിത്തന്നെ കാണാം.. ഇതു
എൻ്റെ ഉള്ളിട്ടും. അപാരമുലവുകായ വിശ്വാസമാണ്”.

ମୁଖ୍ୟରଣେ ମରକରେତୁ" । ଏହୁପ୍ରାଣ୍ ଆପ୍ରେହରେତେ ଯୁ
ରିକକ । ଶତ୍ରୁକରା ନିଷେଧିତ ପ୍ରଦୟତିତିରେ ତଥା ପତି
ଯିରିକଙ୍ଗ—କଳମ୍, କୁରାୟ୍, ଲୋହ୍, ମୋହ୍, ଅହଙ୍କା
ର୍ । ତୁଳନା ଯାଇବ । ମୁଖ୍ୟରଣୀରେ ନିଃସଂବନ୍ଧ । ସହାଯ । ତେବେକ ।
ଆପ୍ରେହ ଏତିରୀରୁ କାହିଁକରଣୀ ଯଜ୍ଞ "ଜରାଯିରିକଙ୍କ । ମୁ
ହୁକାର । ନିଃସଂବନ୍ଧୀ ହୁଅପ୍ରାଣ୍ ତଥା କାହିଁକରଣୀ ସପରି
ହୁରାଜ୍ୟତିର୍ମାନ" ଆପକାଶିକହୁଅନ୍ତିରୀକ୍ଷକ ।

ഉച്ചസംഹാരം

ഗൈതയിലെ പിലു ശ്രദ്ധാക്ഷരങ്ങൾ തന്ത്രങ്ങളാണ് നിങ്ങളുടെ കുറവാണ് എങ്കിലും മനസ്സിൽ ഒരു വിജയിച്ചിട്ടുള്ളത്. നമക്ക് അധികാരിയായാണ് എന്നതിലുള്ള ഏതൊക്കെയിലും കിട്ടണം.. ‘രകാ ലംബ: ആത്മാവഗതിർഹി യോ ദൈവ’ എന്നാണ് അമാന്തരമായി നിങ്ങളുടെ ആത്മാവഗതി പുറപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിച്ചു. ഇതാണ് നിങ്ങളുടെ ആത്മാവഗതി അഭിരുചി. മുക്തരാക്കവീണ്. ഇതാണ് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ലോകം നിറയെ പ്രലോഭനങ്ങളാണ്. നാം അവയുടെ വലയിൽ കടക്കാം നശിക്കും. പ്രലോഭനങ്ങളെ ചെറുതുനിർക്കാൻ നമക്ക് അംഗം യോഗം മാറ്റാവും കയറ്റുവേണം.; ‘നിയമാത്മാ ബലഹീനേബല്യ’ ഈ ആത്മാവും ബലഹീനക്രാന്തില്ല.

അജ്ഞന്മാർ യുദ്ധം. ചെയ്യാൻ വിധിവത കാണിക്കുകയായിരുന്നു. എത്ര ദുർഘ്യലുന്നു. ടീജവും. ആയിരുന്നു. അപ്രേഷം? എന്നാൽ കൂപ്പാണ് അപ്രേഷത്തെ ഒരു കയറ്റതന്നായ നന്ദിനാക്കി മാറ്റി. അംഗീകാരം എന്നാണ് പ്രവർഖാപിക്കാതെന്നു നോക്കും.

“നിഷ്ഠാ മോഹഃ സൃഷ്ടിലംഘ്യപാതപതും പ്രസംഗാതുമാം യംച്ചുത്
സ്ഥിതേംസൂഖ്യിഗത സന്ദേഹഃ കരിഷ്യപചനംതവും”

‘അല്ലെങ്കിലും ഗൈതയെ, അവിടെന്നതു അനുഗ്രഹം. കൊണ്ടും’ എൻ്റെ വ്യാക്കം അഭ്യന്തരയിൽ. എല്ലും. കരിയിരിക്കും. ശരിയായ സ്പന്ദന. എൻ്റെ അറിയുന്നു. എൻ്റെ എല്ലും സംശയങ്ങളും. മാറി എൻ്റെ പുന്നന്നായും. ആത്മനിഷ്ഠ

നാമുരിക്കുന്നു. അവിടെതെ ആജേൻ അനന്തരിക്കാൻ താനിനാ തയ്യാറായിരിക്കുന്നു.”

ആത്മാത്മതയും ശ്രദ്ധാന്തിയമുണ്ടെങ്കിൽ നാമെന്തയും ശ്രദ്ധാന്തിയും മനസ്സിലെത്തിക്കും. എല്ലാ തർഫി ദാനള്ളടുക്കും. കർമ്മധ്യാഗം. രാജധ്യാഗം. ക്ഷേത്രധ്യാഗം. അതാന്തധ്യാഗം. എന്തുക്കുതാനമായ സമന്പരിഷാഖാം” ശ്രീ. ഈ “ധ്യാഗം” അദ്ദേഹം. തന്നെ ജീവൻ ഉന്നതിക്കവേണ്ടി അഭ്യപോക്കാണിയാണ്. നമ്മുടെ ക്ഷേത്രങ്ങളും. ദുഃഖങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്താനും. തന്നെ അജ്ഞതകാണ്ഡങ്ങളായതാണ്. അഭ്യന്തര വൈജ്ഞാനം. കൊണ്ടുകാരുമേ അകുററാറും. അതാനുപരികാരം. പരിഗ്രാമമായ മനസ്സിൽ മാത്രമേ തെളിയിക്കയുള്ളൂ. ഈ ‘ജ്ഞാഗം’ അദ്ദേഹം മനസ്സിനെ ശ്രദ്ധിക്കരിക്കാനുള്ള ഉപാധാനങ്ങളാണ്. അതാനും രണ്ടുവിധത്തിലുണ്ട്, സൈദ്ധാംഗത്തികവും. വ്യാവഹാരികവും. അതായത് “പരാക്രമജന്മം നമ്പും. അപരാക്രമജന്മം നമ്പും. പരാക്രമം. സാധനയും. അപരാക്രമം. സഭയും. ആശാ. അശാ. നമ്മകൾ ശ്രീത ഉപദേശിക്കുന്നതുപോലെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ ത്രപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കാം. അഭിമാനവും. ശ്രദ്ധും. ഉണ്ടാവയ്ക്കും. അഹമി. സാന്തീയമം. പാലിക്കുക. എല്ലാ ക്ഷേത്രങ്ങളും. സത്രാശുനായി അഭിമുഖീകരിക്കുക. ദ്വാജസ്വബംഘി ആയിരിക്കുക. ഒരു യഥാർത്ഥ ശുഭവിനെ കണ്ണാത്രുക. അദ്ദേഹത്തെ പ്രദയം. ശരകംഘി ശ്രദ്ധിക്കുക. നിശാള്ളടക്ക ശരീരവും കന്തിലും. പരിഗ്രാമധ്യക്ഷരി വയ്ക്കുക. ഇളക്കരതെ ദ്വാജപിതതനും ആ ഇളിക്കുക. ഇത്രൊറ്റ സുവാദങ്ങളുടെ പുറകു ഓടിനടക്കം തെ മനസ്സിനെ അടക്കാൻ പരിഗ്രാമിക്കുക. ശരീരബന്ധ ധനതിനുപരി ഉയരാൻ ശ്രമിക്കുക. ക്ഷീരകം തുറന്നും. ജീവിതം. ഇന്നം. മരണം. രോഗം. വാല്പക്കും. മതലാഡം ചന്ദ്ര

(54)

തകരാ ശരിയായി കണ്ണാൻ ശ്രമിക്കുക. ലോകത്തെ പഠിച്ച്, വീടു ദൈഹാപത്രാദികൾ എന്നൊക്കെ പറയുന്നവ രോടു ആസക്തിയില്ലാതെയീരിക്കുക. സന്ദേശങ്ങൾ സന്താപങ്ങൾ വരട്ടു. ധീരന്മാരിക്കുക. ദീക്ഷയും കുഴാഡിക്കേതരതും. കേരളിയും വിശ്വാസവും. ഉണ്ണായിരിക്കുണ്ണം. ശാന്തവും ഏകാന്തവുമാണ് ഒരു സ്ഥലം. കണ്ടപീടിക്കുക. ലഘകിക വിഷയങ്ങളിൽ മുകുന്നവരുമായി തുടർന്തരിക്കുക. ശീത ഉപനിഷത്തുകൂടു തുടങ്ങിയ മഹാഗുമ്പണങ്ങൾ പഠിച്ചു. അവസ്ഥിൽ അന്തർലഭീനമായിരിക്കുന്ന സംരംഭം. മനസ്സില്ലാതെന്ന് ശ്രമിക്കുക.

അഞ്ചെന്ന മംഗ്രൂമേ നിങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തോടു—ആത്മം വിനോദം—അഭിമുകമായി വരികയുള്ളൂ. മുതാൺ—അപരോക്ഷജന്താനം..

ഉള്ളകട സമ്മതേതിൽ അല്പിഞ്ഞുചേരും സമ്മദ്ദവു മായി ഓന്നായിത്തീരുന്നതുപോലെ നിങ്ങൾ ഇംഗ്ലന്റിൽ ലഭിക്കുവിൻ!

ഒ. തതു ശാഖ.

പേര്	വර්	* തിരഞ്ഞു
നൂറ്റാണ്ട്	12	പ(സ്ക)കമായി
4	1	മ(അത)ഹന്ത്
4	16	എവൻസ് ഉ(പ്രോഫ)
5	1	ഓ(ന)പ്രജയം;
..	2	മാനന്ത്രി:
7	22	നാണ്ഡ് (സംരമാ)
12	19	ഗേ(ച)ൾ!
16	2	ആ(ലി)ക്കോ?
17	18	സതാ(സും)യു
18	8	നൈ(വി)ക്കും
..	..	സർ വ(വ) ട
19	11	എവൻസ്(കമ്പറൻ)കരിച്ച
20	3	വാ വ(മീ)യതെ
..	21	ഫനിത്യം(സ്കും)സുതിതി
23	10	ബ്ര(ഡ)ം
..	11	തീ (വ്യജാ)നാതം
26	7	യ (ജു)ജുംതാത്പരാ
..	8	അന്നാബി(ക)നു
..	9	സർവ്വത(ഃ)പാണി
..	12	(നി)ദിഗ്ഗളം
26	14	സുക്ഷുംതപാ'തക'വി
26	15	ദുരേ(സ്കു)
..	,	വിശ്വത(മി)വ
..	,	(ഗ്ര)സിംഗുംണ
..	17	ജേജ്യംതി(സ്കുമ)സ(ഃ)പര
27	2	ഒ(മഹി)കളണ്ടു

* മുണ്ടുറിയ ഉള്ളതാണ് തിരഞ്ഞുകൾ.

പുസ്തകം	വ്യാഖ്യാ	* തിരഞ്ഞെടുത്തത്
27	24	അപിചേ(ഭ)ശ്വി
..	25	നൈ(വ)പ്രജീനം
28	6	ത്രേജ്യജ്യ(ന!)
..	6	അന്നാനംഗാ(ഃ)നശ്വ
..	..	ബ്ലൂഡം(ത*)
..	25	അജുന(ഒ)ത്രഹ
..	..	പുനശ്ചമ്മാ(ഹ)മേവം
29	7	വ്രഹേ(ദപ)ർവിമകത(ം):
..	8	മൃ(ഡ):
30	1	ബുദ്ധി(ം)ജനാദ്ധന!
..	6	നീ(ശബ)ന്യാിക്കേന
32	1	സ.സി(ക്കി)മാ
36	2	വി ഗ്ര(ണ:)പര
38	22	പ്രമാണം(ബി)ശ്രദ്ധ
39	9	(ഹ്ര)ത്ര ദോ
40	7	ഹ്രമത്രപ(ം)
43	12	അഹരങ്ങാ(ം)വം
44	16	അഗ്നി(ം)മൃർഖാ
..	..	ചത്രം(ര്യ റ)
..	17	ദിശ(:)ഘ്രാംഗ്രം
..	18	വായ(ഃ)ലൂഡോ
..	..	പ്രമിവീഡ(ഹ്യ)ഷ
45	1	ദ്രോ(ം)മൃ(ം)ഖാ
45	2	(വ) • നാഡി(ശ്വ)രണോ
46	3	ശ്വക്കു(ം)ദിശ(ഃ)ഘ്രാംഗ്രം

* സ്ക്രാഫ്റ്ററിൽ ഉള്ളതാണ് "തിരഞ്ഞെടുത്തത്".

പും	വരි	* തിരക്ക്
47	12	ചേ(ത°)താത
..	..	വിഷ(വ)ത°
50	5	വിഗത(ശി)ർ
51	2	മാനു(പ:)
..	11	അീ(ർ)വിജയേം
..	..	ഭൂതി(ർ)(ധൂവാ
52	17	സൗമ്യതാ(ർ)ല(ബ്രം)
..	..	പ്രസംഗാ(ങ)യാ
53	16	സ(ം)ദ്വാര്യവും
..	20	ഒ(ജി)ബുഖി

* ബ്രാഹ്മണിൽ ഉള്ളതാണ് തിരക്കൃതകൾ

തീർത്തമപാദീയഗന്മാവലി.

അങ്ങേരെതചീനാപദ്ധതി	2-0. പതിപ്പ്	7 00
ശൈവദർശനം പദ്യം	2-0. പതിപ്പ്	3 00
ശ്രീ തീർത്തപാദപരമഹാസസ്യാക്ഷികരം		
(അച്ചടിയിൽ റണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ)		
രോഷ്ട ശ്രീ തപോവനസ്വാധീ		
സന്നിധിയിൽ	2-0. പതിപ്പ്	5 00
ശാന്തിമന്ത്രങ്ങൾ	2-0. പതിപ്പ്	2 00
ശ്രീ ലളിതാഹ്നദയാന്താത്മാത്മാ	3-0. പതിപ്പ്	2 00
(ബഹിരാഖാന്തരത്തും 1.75)		
ബ്രഹ്മമവിഡ്യ	2-0. പതിപ്പ്	6 00
പ്രണവാപാസന	1-0. പതിപ്പ്	2 50
നാരദക്ഷേത്രിസ്ഥാനങ്ങൾ	2-0. പതിപ്പ്	0 50
ബ്രഹ്മദർശനം	1-0. പതിപ്പ്	5 00
അമ്പ്യാത്മഭാഗവതം	1-0. ഭാഗം	
9 സുന്ദരികൾ	2-0. പതിപ്പ്	30 00
അമ്പ്യാത്മഭാഗവതം	2-0. ഭാഗം	
10, 12 സുന്ദരികൾ	1-0. പതിപ്പ്	40 00
അമ്പ്യാത്മഭാഗവതം ദശകം.മാറ്റം	1-0. പതിപ്പ്	20 00
ആമ്പ്യാത്മഭാഗവതം. ദശകം.മാറ്റം		
ശ്രീ പുരാണാത്മകരാജസ്വാധീകരം		

തീർത്തമപാദാന്തം.

തീർത്തമപാദപരം P. O.

വാഴുർ.

കൊട്ടയം.—കേരള.