



ഭാരതത്തിന്റെ ആദ്യാത്മികജ്ഞാനവും സാംസ്കാരികപെട്ടുകവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മഹിംഗ്രന്ഥങ്ങൾ, അവയുടെ മൂലവും വ്യക്തതയും ഒട്ടും ചോർന്നുപോകാതെതനെ, നുതന സാങ്കേതികവിഭാഗങ്ങളിൽ പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സാധാരണമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷൻറെ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

ഗ്രന്ഥാലകളുടെയും ആദ്യാത്മിക പ്രസ്താവനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണത്വാട കോർത്തിണക്കിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻഡചയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എല്ല് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഈ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിൻ്റ് ചെയ്തോ എല്ലുപ്പത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സാധാരണമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. ഏന്നാൽ വാണിജ്യപരവും ഉദ്ദമായ കാലങ്ങൾക്കായി ഈ ദുരുപ്പയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

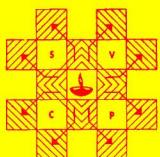
ഈ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിന് മുതൽക്കുട്ടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ചെയ്താവിനും പ്രകാശകർക്കും നാൻ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷൻകുറിച്ചും കുടുതൽ വിവരങ്ങൾ അഭിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർഭിക്കുക.

<http://sreyas.in>

ഹരിനാമകീർത്തനം

വ്യാവധാരാവ്യഃ ഡോ. ബി. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ



ശ്രീവിദ്യാ കരാച്ചിൽ പബ്ലിക്കേഷൻസ്

ഹരിനാമകീർത്തനം

വ്യാവ്യാനസഹിതം

വ്യാവ്യാതാവു്

ഡോ. ബി. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ

ആധാരഗ്രന്ഥങ്ങൾ പതിഗ്രഹിച്ച്

ശുഭപാറം തയ്യാറാക്കിയതു്

കാച്ചുറൽ ആൻഡ് ലൈക്സിക്കോഗ്രാഫിക്കൽ

റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ട്

തിരുവനന്തപുരം

ശ്രീവിദ്യാകാശച്ചറൽ പബ്ലിക്കേഷൻസ്

തിരുവനന്തപുരം

HARINAMAKEERTHANAM

(Sanskrit text in Malayalam script with Malayalam commentary)

Commentary by

Dr. B. C. Balakrishnan

Published in October 1996

Compiled by

Cultural and Lexicographical Research Institute, Thiruvananthapuram

Type setting

Aswini DTP Unit, Thiruvananthapuram. Ph : 330282

Printed at

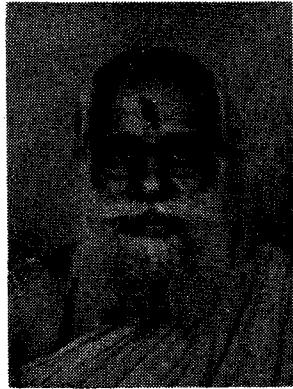
Sri Balaji Printers, Bangalore

Price Rs. 95/-

Published by

Sree Vidya Cultural Publications, Thiruvananthapuram.

ഹരിനാമക്കീർത്തനം
വ്യാവ്യാനസഹിതം



സംഗൃഹചരണാർവ്വിദ്യാഭ്യാം നമഃ

ഹരിനാമകീർത്തനത്തിന്റെ ഈ വ്യാവ്യാനം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത് അദ്ദേഹങ്ങൾക്കുടെ മുഖ്യഗിണങ്ങളും അനറയുരും തിരുവന്നെത്തുമുള്ള അദ്ദേഹങ്ങളുടെ മഹാനുമായ ബൈദ്ധമശീജേനാനന്ദ സ്വാമികളുടെ അനുഗ്രഹത്തോടെയാണ്.

ശ്രീവിദ്യാ കംച്ചറൽ പബ്ലിക്കേഷൻസ്

അടുത്തകാലത്തു് കേരളീയരുടെ ഇടയിൽ ഇംഗ്ലോന്യൂവത വർദ്ധിച്ചു വരുകയാണു്. വ്യക്തികളെന്ന നിലയിലുള്ള പുജ, പാരായണം, ക്ഷേത്രം റാധന എന്നിവയോടൊപ്പം സമുഹമായി നടത്തുന്ന ലക്ഷ്യാർച്ചന, കോടി അർച്ചന, സപ്താഹം, നവാഹം, സത്സംഗം, തുടങ്ങിയവയും ധാരാളമായി നടക്കുന്നുണ്ട്.

ഈ ആരാധനകൾക്കു് ആധാരമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ശ്രദ്ധാഭ്യർഥി അധികവും, സംസ്കൃതലാപാതനാണു്. മലയാളത്തിൽ എഴുത്തച്ചർച്ചൻറീകു തികളാണു് നമ്മുടെ ആധാരഗ്രന്ഥങ്ങൾ. മലയാളത്തിലും സംസ്കൃതത്തിലും നമ്മുക്കു കിട്ടുന്ന ശ്രദ്ധാഭ്യർഥിക്കുന്ന കുടുതലും അപപാംഞ്ചലും അച്ചടിത്തറ്റു കളും കൊണ്ടു വികലമാണു്.

ഈ കൃതികളിൽ മിക്കതു് മന്ത്രാക്ഷരബന്ധവും, ത്രണപ്രാധാന്യം, ഉള്ളതു മാണു്. തെറ്റായി ഉച്ചതിക്കുന്നതു ചിലർക്കുണ്ടിലും, ദോഷകരമായിരിക്കും. മലയാളികൾ സാധാരണനായായി ഉപയോഗിക്കുന്ന സ്ത്രോതഗ്രന്ഥങ്ങളും, എഴുത്തച്ചർച്ചൻറീ കൃതികളും, തറ്റില്ലാതെ അച്ചടിച്ചു പ്രചരിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു പരിശേഷം എങ്ങനെ ആരംഭിച്ചിരിക്കുകയാണു്.

എഴുത്തച്ചർച്ചൻറീ കൃതികളും എന്തു്. നിത്യപാരാധനത്തിനുള്ള ശ്രദ്ധാഭ്യർഥയും, തറ്റില്ലാതെ പതിപ്പുകളും, വ്യാവ്യാനവും, ഉണ്ടാക്കുന്ന ചുമതല ഡോ. ബി. സി. ബാലകൃഷ്ണൻറീ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന “ദി കംച്ചറൽ ആൻഡ് ലെക്സിക്കോഗ്രാഫിക്കൽ റിസർച്ച് ഇൻസറ്റിറ്റ്യൂട്ട്” എന്ന ഗവേഷണസ്ഥാപനത്തെ ഏല്പിച്ചിരിക്കുകയാണു്. ഒരു സംഘം, പ്രഗല്ഭരായ പണ്ഡിതമാർ ആധാരഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിശോധിച്ചു ശുഭപാഠം, തയ്യാറാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണു്. എഴുത്തച്ചർച്ചൻറീകൃതികളും ഒരു “വ്യാവ്യാനകോശം,” നിർമ്മിക്കുന്ന ജോലിയും, ആ സ്ഥാപനത്തെ ഏല്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. എഴുത്തച്ചർച്ചൻറീ കൃതികളിലെ ഏല്ലാ പദങ്ങളും, ശൈലികളും, പ്രയോഗങ്ങളും, ഓരോ സന്ദർഭത്തിലും, അവയ്ക്കുള്ള അർത്ഥവ്യാപ്തിയും വ്യാവ്യാനിക്കുന്ന ഒരു വിജ്ഞാനകോശനിലംഭിച്ചു ആയിരിക്കും. അതു്.

ഈ നിർബന്ധവും എഴുത്തച്ചർണ്ണര കൃതികളുടെ പിഠ തിർത്ത പതിപ്പുകളും കഴിവുള്ളതു വേഗം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണ്.

സ്ത്രോതക്രൃതികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണം ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. നമ്മുടെ ആരാധനാരിതികളുടെ വൈവിധ്യം കണക്കാക്കുമ്പോൾ ഒരു നൂറു കൃതികളെക്കിലും ഉടനെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കേണ്ടിവരും. ഇതിന്റെ ആവശ്യമായ മൂലധനം സാരൂപിക്കാൻ ഏഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ ഇംഗ്ലീഷ് ശാരാരായുവതയും നമ്മുടെ സംസ്കാരങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആഭിമുഖ്യവും ഉള്ളവരോടും ഓരോ പുസ്തകം സ്വപ്നാശിസർ ചെയ്താൻ ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്. സ്വപ്നാശിസർ ചെയ്ത നവർ ഒരു കൃതിയുടെ അച്ചടിച്ചുല്ലവു വഹിക്കേണ്ടതാണ്. പുസ്തകം വില്ക്കുന്ന മുറയ്ക്കു മുടക്കുന്ന തുക മടക്കിക്കൊടുക്കുന്നതാണ്. ആഭാരതത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം സ്വപ്നാശിസർക്കു കൊടുക്കാനും ഉദ്ദേശ്യമുണ്ട്.

സ്വപ്നാശിസർ ചെയ്തുന്ന ആളിന്റെയോ സ്ഥാപനത്തിന്റെയോ പേരു ശ്രദ്ധാർത്ഥിന്റെ ആമുഖത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തും. ആഖ്യാതമിക്രമങ്ങളായതിനാൽ പരസ്യങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതല്ല. വൃഖായന്മാപനങ്ങൾക്കു താൽപര്യമുള്ളപക്ഷം അവരുടെ പരസ്യം ഉംകൊള്ളുന്ന കവർ, ചിത്രം തുടങ്ങിയവ പുസ്തകത്തോടൊപ്പം കൊടുക്കാനുള്ള വ്യവസ്ഥ ഉണ്ടാക്കാവുന്നതാണ്.

ആദ്യാലട്ടത്തിൽ ആചാര്യരാമുടെ കൃതികൾ മാത്രമേ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുള്ളൂ. ശക്രാചാര്യർ, എഴുത്തച്ചർണ്ണർ, നാരായണദ്വതിരി എന്നിവരുടെ കാലം വരെയുള്ള ശ്രദ്ധങ്ങൾ മാത്രം.

ഈ പരമ്പരയിൽപ്പെട്ട ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട ശ്രദ്ധാജ്ഞാ ഹർിനാഥകീർത്തനം, തുടർന്നുള്ള പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളാക്കു ഘോഷിക്കുന്നുണ്ട്. അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ധനക്കൂർജ്ജസ്
ശ്രീവിദ്യാ കരാച്ചിൽ പബ്ലിക്കേഷൻസ്
റി. സി. 3/2331, ശാരദാവില്യം
പട്ടം, തിരുവനന്തപുരം 695 004

അമൃതം

ഗ്രീവിദ്യാ കർച്ചറിൽ പബ്ലിക്കേഷൻസിനു വേണ്ടി റഹിനാമകീര്ത്തന തിരിഞ്ഞിരുന്ന ഒരു ശുഭപാഠം കുറേകാലം മുമ്പ് ഞാൻ തയ്യാറാക്കിയിരുന്നു. കർച്ചറിൽ ആൺഡ് ലെക്സിക്കോഗ്രാഫിക്കൽ റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ടിലെ എൻ്റർ സഹപ്രവർത്തകർ അച്ചടിപ്പിച്ചുനേരിച്ചു. കൈക്കെയെഴുതുപ്പതികളും, നിത്യവും, ചൊല്ലുന്ന ഭക്തനാരുടെ പാഠം, റെക്കോർഡിംഗുചെയ്തതും, ഉൾപ്പെടെ നുറോളും മാതൃകകൾ പരിശോധിച്ചാണു് പാഠനിർണ്ണയം, ചെയ്തതു്.

നുറ്റാണ്ടുകളായി മലയാളികളുടെ നാവിൽ നൃത്തം, വയ്ക്കുന്ന ഈ കൃതിയിൽ ഉണ്ടായ പാഠങ്ങളും നിരവധിയാണു്. ചില പാഠങ്ങൾ അവധിക്കുവും, അർത്ഥമില്ലാത്തവയുമാണു്. ഉദാഹരണമായി

“യെൻ പാപമാക്കയിവാൻ ചിത്രഗുപ്തനുടെ
സമ്പർഖ്യലിഖ്യതഗിരം കേട്ടു ധർമ്മപതി” എന്ന പാഠം, നോക്കുക.
“ലിഖ്യതഗിരം,” എന്നു എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പ്രയോഗിക്കാൻ ഇടയില്ല. എക്കിലും, ഇരുപതോളും, മാതൃകകളിൽ ആ പാഠം, ഉണ്ടു്. “ലേഖ്യ്.” എന്നതിനു
“കുറച്ചാർത്തു്” എന്നു പ്രസിദ്ധമായ അർത്ഥം. അനേകം മാതൃകകളിൽ ആ പാഠം, കണ്ടു്. അതാണു് തങ്ങൾ ശുഭപാഠമായി സ്വീകരിച്ചതു്. ഉദാഹരണമായി ഒന്നു ചുണ്ടിക്കാണിച്ചു എന്നേയുള്ളൂ. “അഹമേവ വിഷ്ണും,
അഹമേവ വിശ്വതനു്” എന്നീ ഉദാഹരണകളംപ്പേരിൽ ചില മാതൃകകളിൽ
“അകമേ വീപ്പതിനു്” എന്നു മാറി.

പാഠങ്ങളിൽ പ്രചാരംകൊണ്ടു പ്രാധാന്യം, നേടിയജ ഒരു കീർത്തനതിനീരയും, അടിക്കുറിപ്പായി ചേർത്തിട്ടുണ്ടു്. തങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച പാഠം, തന്നെയാണു് ആചാര്യൻ രചിച്ചതെന്നു വാദിക്കുന്നില്ല. പുർഖാവരണവ്യവും, സന്ദർഭവും, പരിശോധിച്ചു് എറുവും, ഉചിതമെന്നു് അധികം, പേരും, അംഗീകരിച്ച പാഠം, തെരഞ്ഞെടുത്തു് എന്നേയുള്ളൂ.

അർശനദേഡങ്ങളും വേദാന്തരഹസ്യവും ഭക്തിയുടെ മധുരാമൃതത്തിൽ ചാലിച്ചാരുകിയ ഹരിനാമകീർത്തനം വ്യാവ്യാനത്തിനു വഴിയുന്നതല്ല. ആചാര്യൻറെ അഭ്യാത്മരാമായണം, മഹാഭാഗവതം, മഹാഭാരതം, എന്നീ കൃതികളെ ആശയിച്ചു ഹരിനാമകീർത്തനത്തെ വ്യാവ്യാനിക്കാനാണ് ഞാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളത്. ശ്രീമദ്ഭഗവദ്ഗീത, ഉപനിഷത്തുകൾ ശക്തഭഗവത് പാദരുടെ കൃതികൾ തുടങ്ങിയവയേയും ആശയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശഗവദ്ഗീത ഉദ്ധരിക്കേണ്ടിവന്നിടത്തെല്ലാം കേരളവ്യാസനെന്നു പ്രസിദ്ധിനേടിയ കൊടുങ്ങല്ലൂർ കുണ്ടിക്കുട്ടൻ തമ്പുരാൻറെ മഹാഭാരത തർജ്ജമയിൽ നിന്നാണു് ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഗീതമലയാളിക്കുമന്ത്രിലാക്കാൻ ആ തർജ്ജമയെക്കാൾ നല്ല ഒരാചാര്യനില്ല. തമ്പുരാൻറെ സംഭാവനയുടെ മേര ഈ വ്യാവ്യാമം വായിക്കുന്നവരുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തുകയാണു് എന്നെന്നോ ലക്ഷ്യം. സംസക്കൃതത്തിൽത്തന്നെന്നയുള്ള ശ്രീതാഘ്രാക്കങ്ങൾ പരിചയമുള്ളവർക്കു് മലയാളം, വായിച്ചാൽ സംസക്കൃതം തനിയെതോന്നും. അത്രയ്ക്കു് സാമ്യമുണ്ട് മുലവും തർജ്ജമയും. തമ്മിൽ. ശ്രീതാഘ്രാക്കങ്ങളുടെ ക്രമസംഖ്യ ദ്രോകങ്ങൾക്കു് കീഴിൽ ചേർത്തിട്ടുമുണ്ട്.

ഹരിനാമകീർത്തനത്തിനു് മുപ്പത്തോളം വ്യാവ്യാനങ്ങൾ അച്ചടിച്ചു പ്രസിദ്ധികരിച്ചവയായി ഉണ്ട്. പലതില്ലും വ്യാവ്യാതാവിന്നെന്നോ പേരില്ലും സാമാന്യം, വിശദമായി പറിച്ചുണ്ടാക്കിയ വ്യാവ്യാനങ്ങളുടെ കുട്ടത്തിൽ ഡോ.പി.കെ.നാരായണപിള്ള, പ്രോ.ജി.സിബാലക്ഷ്മണൻ നായർ, പ്രോ.ആർ.രാമവർമ്മതന്നുരാൻ, സരാമി ജി.ഞാനാനാനന്ദസരസ്താ തിരുവടിക്കൾ എന്നിവരുടെ കൃതികൾ മുഖ്യമായി കണക്കാക്കാം. കിട്ടിയ എല്ലാ വ്യാവ്യാമ അള്ളം പറിച്ചുണ്ടാക്കാണു് ഈ വ്യാവ്യാമം ഞാൻ എഴുതിയത്. എല്ലാ പുർവ്വ സുരികളോടും ഈ വ്യാവ്യാനത്തിനു് കടപ്പട്ടാണു്.

തുഞ്ഞത്താചാര്യൻറെ ചന്ദ്രയും കേരളീയോപനിഷത്തു് പറിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ജിജ്ഞാനസുക്കൾക്കു് ഒട്ടക്കില്ലും പ്രയോജനപ്പെടുമെങ്കിൽ എന്നെന്നോ ഈ പരിശ്രമം ധന്യമാകും.

ഡോ. ബി. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ
ഡി - 8, ജവഹർ നഗർ
തിരുവനന്തപുരം - 41.

ഹരിനാമക്കീർത്തനം

1. ഓക്കാരമായ പൊരുൾ മുന്നായ്പ്പിരിഞ്ഞുടനെ
ആക്കാരമായതിനു താൻ തന്നെ സാക്ഷിയതു
ബോധം വരുത്തുവതിനാളായി നിന്ന പര-
മാചാര്യരൂപ ഹരി നാരായണായ നമഃ

ഓക്കാരം - 'ഓ' എന്ന അക്ഷരം, പ്രണവം, പൊരുൾ - അർത്ഥം, വസ്തു, ഉണ്ണ; മുന്നായ് പിരിഞ്ഞു - മുന്നായി സ്വയം, വേർപെട്ടു; ഉടനെ - അപ്പോൾ; ആക്കാരമായി - അഹക്കാരമായി; അതിനു് - ആ സംഭവത്തിനു്; താൻ തന്നെ - പ്രണവം തന്നെ; സാക്ഷി - സ്വയം പ്രവർത്തിക്കാതെ പ്രവൃത്തിയെക്കുറിച്ച് അറിയുന്ന ആൾ; അതു് - ആ കാര്യം; ബോധം വരുത്തുവതിനു് - അറിവുണ്ടാക്കുന്നതിനു്, അനുഭവവേദ്യമാക്കുന്നതിനു്; ആളായിനിന - കാരണമായി പ്രവർത്തിച്ചു; പരമാചാര്യരൂപ - പരമാചാര്യനായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന, പരമഗുരുവായ; ഹരി നാരായണായ നമഃ - ഹരിക്കായി, നാരായണനായി നമസ്കാരം.

ഓക്കാരം എന്ന ഉണ്ണ മുന്നായി പിരിഞ്ഞു. അങ്ങനെ പിരിഞ്ഞപ്പോൾ പിരിഞ്ഞുണ്ടായ മുന്നിനും അഹക്കാരം ഉണ്ടായി. എക്കില്ലോ, ഓക്കാരമായ ഉണ്ണ അതിനു സാക്ഷിയായി സ്ഥിതി ചെയ്തതെയുള്ളൂ. അക്കാരുംതെക്കുറിച്ചു യാമാർത്ഥമജ്ഞനാനും വരുത്താൻ അതിനെന്നും. കാരണമായ പരമാചാര്യനെ കഴിയു. അപ്രകാരമുള്ള പരമാചാര്യരൂപത്തിൽ വർത്തിക്കുന്ന അല്ലയോ ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

-
- വരി 1. പിരിഞ്ഞള്ളവു്, പിരിഞ്ഞവയിൽ, പിരിഞ്ഞതിനു്
 - വരി 2. ഹരാക്കാരമായതിനു്
 - വരി 3. ആളായിരുന്ന, ആളായി വന്നു, ആളായിട്ടുന്ന
 - വരി 4. ആചാര്യദേവ

ഓകാരം കൊണ്ടാണു കീർത്തനം തുടങ്ങുന്നതു്. ഏതു കാര്യം തുടങ്ങു നോചും, വിവിധനേശവരനായ ഗണനാമനെ സ്ത്രീചു പ്രസാദിപ്പിക്കുന്ന പാരമ്പര്യമനുസരിച്ചു് ഓകാരമെന്ന ആദ്യപദം കൊണ്ടു് ഗണേശവന്ദനവും സാധിച്ചിരിക്കുന്നു.

‘ജ്ഞാനേശരി’ എന്ന പ്രസാദമായ ശിതാവ്യാവ്യാനം പതിനഞ്ചാം വയസ്സിൽ ചെറിച്ച ജ്ഞാനേശരദേവൻ തന്റെ വ്യാവ്യാനം ആരംഭിക്കുന്നതു നോക്കുക. “ഓകാരതുപിയായ ഹേ പരമാത്മൻ, വേദങ്ങൾ നിന്തിരുവടിയെ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. എൻ അങ്ങയെ നമസ്കരിക്കുന്നു. ആത്മസാരൂപനായ അങ്ങയെക്കുറിച്ചുള്ള ജ്ഞാനം. സ്വനുഭൂതിയില്ലെന്നെ നേടാനാകു. അവിടുന്ന വിജയിച്ചുല്ലോ. ശ്രീനിവൃത്തിനാമഗൃഹവിന്റെ വിനിതിശിഷ്യനായ എൻ പറയുന്നു, എല്ലാത്തിനീറയും. അർത്ഥഗ്രഹണശക്തിയുടെ പ്രകാശ രൂപമായ ഗണേശൻ അങ്ങു തന്നെയാണു്. ഇതു് എല്ലാവരും ശ്രദ്ധിച്ചു കേൾക്കുക. ഈ സാഹിത്യമാകെ അങ്ങയുടെ മനോഹരമുഖ്യത്തിയാണു്. ആ മുർത്തിയുടെ അക്ഷരരൂപിയായ ശരീരം, നിർദ്ദാഷ്ടാവത്തിൽ വെട്ടിത്തിളം അങ്ങുന്നു. സ്മൃതി ഈ മുർത്തിയുടെ അംഗമാണു്. കാവ്യപംക്തികൾ ആ അവയവങ്ങളുടെ റാവലാവങ്ങളാണു്. കാവ്യത്തിന്റെ അർത്ഥസംശയം, ആ ഹാവലാവങ്ങളുടെ ലാവണ്യമാണു്. പതിനെട്ടു് പുരാണങ്ങൾ ഓകാര രൂപിയായ ഗണേശമുർത്തി അണിയുന്ന രത്നവച്ചിതമായ ആഭരണങ്ങളാണു്. തത്ത്വ സ്വിഖാനങ്ങളാണു് ആഭരണങ്ങളിലെ രത്നങ്ങൾ..... അങ്ങയുടെ മുർദ്ദാവിൽ കാണുന്ന പുഷ്പങ്ങൾ പത്രു് ഉപനിഷത്തുകളാണു്. ഈ ഗണേശഗഭവാൺ ചരണങ്ങൾ അകാരമാണു്. വിശാലമായ ഉഡരം ഉകാരമാണു്. മസ്തകമൺഡലം മകാരമാണു്. ഈ മുന്നു് കുടിച്ചേരിന്നതാണു് ഓ. അതിൽ എല്ലാ ജ്ഞാനവും സമാവിഷ്ടമായിരിക്കുന്നു. ഗുരുവിന്റെ കൂപ കൊണ്ടു് പ്രണവരൂപമായ ഗണേശരൂപത്തെ, സമസ്തവിശ്വത്തിനും ബീജമായ ആദിമുലത്തെ, എൻ നമസ്കരിക്കുന്നു്”

“ആശീർന്നമസ്ത്രിയാ വസ്തുനിർദ്ദേശാ വാഫി തമുഖം,” എന്ന പ്രമാണപ്രകാരം, *വസ്തുനിർദ്ദേശവും നമസ്കാരവും പ്രകടമായി ചേർത്തു കൊണ്ടു് ആചാര്യൻ ഹരിനാമകീർത്തനം. ആരംഭിക്കുന്നു. ആശിസ്തു് അപ്രകടമായെങ്കിലും, കീർത്തനത്തിൽ ഉടനീളും ഉണ്ടുതാനും.

*ഈ പ്രമാണം കാവ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചാണു് സാധാരണ പറയാറുള്ളതെക്കിലും ആചാര്യൻ ചെിക്കുന്ന സ്ത്രോതരങ്ങളിലും, ദർശനങ്ങളുടെ ചർച്ചകളിലും പുരാണങ്ങളിലും എല്ലാം ആശിസ്തും നമസ്കാരവും വസ്തുനിർദ്ദേശവും പ്രത്യേകംമായോ പരോക്ഷമായോ ചേർത്തു കാണുന്നുണ്ട്.

സർവ്വവേദഗാസ്ത്രപുരാണതിഹാസങ്ഗൾക്കും സാരഭൂതമായ ഓകാരം കൊണ്ട് ആരംഭിക്കുന്ന കീർത്തന, പരമാചാര്യരൂപത്തിൽ ഹരിയെയും വനിക്കുന്നു. ജിജ്ഞാസുവായ ശിഷ്യൻറെ മനസ്സിലുള്ള അജ്ഞാനം മാറ്റി ഉണ്ടയക്കുവിച്ചു ബോധമുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്ന ഗുരുവാണ്ട്, ആചാര്യൻ. സുദീർഘമായ പഠനവും മനനവും തപസ്സും കൊണ്ട് ഇംഗ്രേസ്റ്റുല്യരായി വളർന്ന ആചാര്യന്നാർപ്പോല്ലും സർവജ്ഞത്രരല്ല. ശരീരത്തിനെന്റെ പരിമിതി കഴിക്കുള്ളിൽ ബന്ധനസ്ഥരായിരിക്കുന്നിടത്തോളും സർവജ്ഞത്തെ സാഖ്യ വുമല്ല. അതുകൊണ്ട് പ്രപണ്ണവാത്പത്തിക്കു സാക്ഷിയായിരുന്ന സാക്ഷാൽ ഹരിയെത്തന്നെ തുംബുത്താചാര്യൻ പരമാചാര്യനായി സ്വീകരിക്കുകയാണ്.

ഓകാരം ബൈഹർമ്മവാചിയാണ്. ‘ഓം’ എന്ന പ്രണാവമന്ത്രം കൊണ്ട് തുടങ്ങുന്ന ‘ഹരിനാമകീർത്തന’ ത്തിൽ ആചാര്യൻ ബൈഹർമ്മപദവിയിൽ നിന്നു കൊണ്ടാണു കീർത്തന, ആരംഭിക്കുന്നതും. നമ്മാട്ടുള്ള കാരുണ്യം കൊണ്ട് ബൈഹർമ്മപദത്തിൽ നിന്നു ആചാര്യൻ പിന്നിട്ട് ക്രമമായി താഴേതക്കു വന്നു വിവിധയോഗവിധികളും ദർശനഫേഡങ്ങളും വിവരിക്കുന്നുണ്ട്.

എല്ലാ മന്ത്രങ്ങൾക്കും ആധാരമാണ് ഓകാരം. എല്ലാ ശബ്ദങ്ങൾക്കും ആധാരവും അതു തന്നെ. ഏതു ദേവതനെ സ്ത്രുതിക്കുന്നോണ്ടും ഏതു മന്ത്രം ഉച്ചരിക്കുന്നോണ്ടും. ‘ഓം’ അതിനോടു ചേർക്കാറുണ്ട്. മന്ത്രവിധികളിൽ മന്ത്ര ത്തിനെന്റെ മുഖ്യം പിന്നും ‘ഓം’ ചേർത്തുള്ള സന്ദൃഢജപം മന്ത്രസിദ്ധിക്കും മന്ത്രദേവതകളുടെ പ്രീതിക്കും. പ്രയോജനകരമാണെന്ന് ആചാര്യനാർപ്പിയുന്നു.*

അരുപവും നിർഗ്ഗുണവുമായ ബൈഹർമ്മം പ്രപണ്ണമായി പ്രതിഭാസിച്ചപ്പോൾ അന്നാദ്യതമായ ശബ്ദരൂപം കൈകൈകാണ്ടു എന്നും. അതു ഗുണവിശിഷ്ടമായി ഭിന്നശബ്ദങ്ങളായും. നാദങ്ങളായും. വർണ്ണങ്ങളായും. രൂപപ്പെട്ടു എന്നും. അപ്രകാരമുള്ള ബഹുകോടി ശബ്ദതരം ശാഖകളുടെ സംഘാതമാണ് മുർത്ത ഭാവത്തിൽ നമ്മുക്കു പ്രപണ്ണമായി തോന്നുന്നതെന്നും. ശാസ്ത്രങ്ങൾ ഫേലാഷിക്കുന്നു. മനുഷ്യൻറെ ഉച്ചാരണാവയവങ്ങളിലുടെ നാദബ്രഹ്മത്തെ ആവിഷ്കരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നോൾ പിണ്ടംഡാംഡയത്തിനുള്ളിൽ അതു ‘പര’ ആയും ‘പശ്യന്തി’ ആയും ‘മദ്യമ’ ആയും ‘വൈവബരി’ ആയും. രൂപം കൊള്ളുന്നു. ഇവയിൽ ‘പരാ’ ശബ്ദം. ബൈഹർമ്മമെന്നും. പരാശക്തിയെന്നും. വ്യവഹരിക്കുന്ന ഓകാരത്തെക്കുവിച്ചു കുടുതൽ വിവരങ്ങൾ അനുബന്ധത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

*ഓകാരത്തെക്കുവിച്ചു കുടുതൽ വിവരങ്ങൾ അനുബന്ധത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

പ്രപട്ടുന സർവത്തിനും ആധാരഭൂതമായ ശക്തിവിശേഷതയും കുറിക്കുന്നു. അതും ഉച്ചരിക്കപ്പെടാവുന്നതല്ല. അതു കൊണ്ടുതന്നെ കേൾക്കാവുന്നതുമല്ല. ദീർഘമായ യോഗസാധനകളും അഭ്യാസവും കൊണ്ട് ചിലർക്ക് അനുഭവിക്കാൻ കഴിണ്ടെങ്കാം. അതിനെനക്കുറിച്ചു ചർച്ച ചെയ്യണമെങ്കിൽ ‘ബൈവരി’യായി പരാവർത്തനം, ചെയ്തെ പറ്റു. ഉച്ചരിക്കാൻ കഴിയുന്ന വർണ്ണം അളുടെയും അക്ഷരങ്ങളുടെയും, സംഘാതത്തിൽ ‘പരാ’ ശബ്ദങ്ങൾ അമുഖം ‘ബൈവർമ്മ’ എന്ന അമുഖം ‘പരാശക്തി’-യെ പ്രതിനിധിയാനം ചെയ്യുന്ന അക്ഷരം ഓകാരമാണ്; ശുശ്വനാദബൈവർമ്മം.

ഓകാരം ഏകവും ശുശ്വവും അലേപവും മുക്തവും ആയ ബൈവർമ്മത്തെ കുറിക്കുന്നു എന്നു കാണിക്കാനാണ് ‘ഓകാരമായ പൊരുൾ’ എന്നു ആചാര്യൻ പ്രയോഗിച്ചതും. നാമരൂപഗുണവിവർജ്ജിതമായ ബൈവർമ്മ. മുന്നായി പിരിഞ്ഞു. പിരിഞ്ഞുണ്ടായ ഐടകങ്ങളും അകാരം, ഉകാരം, മകാരം, എന്നിങ്ങനെ ആചാര്യൻ വ്യവഹരിക്കുന്നു. ഇവയിൽ അകാരം രജോഗുണത്തെയും, ഉകാരം, സത്രഗുണത്തെയും, മകാരം, തമോഗുണത്തെയും, പ്രതിനിധിയാനം, ചെയ്യുന്നു. നിർമ്മൂണമായ ബൈവർമ്മ. മുന്നായി പിരിഞ്ഞപ്പോൾ പിരിഞ്ഞുണ്ടായ ഓരോ ഭാഗത്തിനും ഗുണാരോപം സംഭവിച്ചു. അതോടു കൂടി അവ നാമരൂപങ്ങൾ കൊണ്ടു വേർത്തിരിക്കപ്പെടാവുന്നവയായിരുത്തിരുന്നു. രജോഗുണപ്രധാനവും, അകാരം, കൊണ്ടു കുറിക്കപ്പെടുന്നതുമായ ഭാഗം ബൈവർമ്മാവായി. സത്രഗുണപ്രധാനവും, ഉകാരം, കൊണ്ടു കുറിക്കപ്പെടുന്നതുമായ ഭാഗം, വിഷ്ണുവായി. തമോഗുണപ്രധാനവും, മകാരം, കൊണ്ടു കുറിക്കപ്പെടുന്നതുമായ ഭാഗം, ശിവനായി. ഇങ്ങനെ രൂപം ഉണ്ടായപ്പോൾ ഈ മുർത്തികൾക്കു ആകാരം. (അഹകാരം- വ്യക്തിത്വം എന്നു സൗകര്യത്തിനു വേണ്ടി പറയാ.) ഉണ്ടായി.

ഓകാരത്തിന്റെ പൊരുളായ ബൈവർമ്മ. അകാരളകാരമകാരങ്ങളായി പിരിഞ്ഞതിനും സാക്ഷിയായി നില്ക്കുന്നതും ഓകാരം, കൊണ്ടു കുറിക്കപ്പെടുന്ന ബൈവർമ്മ. തന്നെയാണ്. തന്ത്രശാസ്ത്രം, ആവിഷ്കരിക്കുന്ന ഒരു ഗണിതശാസ്ത്രപ്രഹോദിക ഇവിടെ ഉൾഭരിക്കുന്നതു സംഗതമാണ്. എന്നു മുന്നായി പിരിയുന്നോൾ മൊത്തം, നാലായിരത്തിരുന്നു. പരബ്രഹ്മമെന്നോ പരാശക്തിയെന്നോ വ്യവഹരിക്കപ്പെടുന്ന ചെതനും. രജസ്തതമോ ഗുണവിശിഷ്ടങ്ങളായി ബൈവർമ്മവിഷ്ണുമഹാശ്വരരൂപങ്ങളും. അതോടു ചേർന്ന് അഹകാരവും, സൃഷ്ടിസ്ഥിതിസംഹാരങ്ങളാകുന്ന ധർമ്മങ്ങളും.

കൈകൊള്ളുന്നോൾ ബേഹർമം ഇല്ലാതാകുന്നില്ല. സർവസാക്ഷിയായി, നിരപ്പുണ്ടായി, നിരഹകാരമായി ബേഹർമം എന്ന പരാശക്തി തുടരുന്നു. ഇവിടെ സംഭവിക്കുന്നതു പരിശാമമല്ല; വിവർത്തനമാണ്.* ഈ വിവർത്തന പ്രക്രിയയ്ക്കു മറ്റൊരു സാക്ഷിയില്ല. ഉണ്ഡാകാൻ സാദ്യവുമല്ല. ഈതു പറമ ജ്ഞാനമാണ്. വേദങ്ങളും ഉപനിഷത്തുകളും പുരാണത്തിഹാസങ്ങളും ഇക്കാര്യം പല തരത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വായനകൊണ്ടോ പഠനം കൊണ്ടോ ശ്രവണംകൊണ്ടോ മനനം കൊണ്ടോ ഈ പരമസത്യം ഉൾക്കൊള്ളാനാവില്ല. ആചാര്യമാർക്കു ഈ ഉണ്മ വെളിപ്പുട്ടുത്തിത്തരാൻ എളുപ്പവുമല്ല. ഈ സത്യം ഉൾക്കൊള്ളാൻ പരബ്രഹ്മപദത്തിലേക്കു വളരെനാം. ആ വളർച്ചയ്ക്കു പറമാചാര്യൻറെ തന്നെ അനുഗ്രഹവും ശിക്ഷണവും വേണം. അതുകൊണ്ടുതുണ്ടാചാര്യൻ പരബ്രഹ്മത്തെത്തന്നെ ആചാര്യനായി സ്വീകരിക്കുന്നു. പരബ്രഹ്മം ഗുണരഹിതവും അവധാക്യതവും ആക്കയാൽ ബേഹർമ്മത്തിൻറെ സത്രഗുണ പ്രധാനമുർത്തിയായ നാരാധാരനെ അദ്ദേഹം. ആചാര്യനായി വരിക്കുന്നു.

ആ ആചാര്യനെ കുറിക്കാൻ ‘ഹരി’ എന്നും ‘നാരാധാരൻ’ എന്നും രണ്ടു പദങ്ങളാണു് അദ്ദേഹം ഉപയോഗിച്ചതു്. ‘ഹരി’ എന്നതിനു് ‘ഹരിക്കു നാവൻ’ എന്നു പദാർത്ഥം. എല്ലാത്തിനെയും സംഹരിക്കുന്നവൻ, തനിൽ നിന്നുണ്ടായ പ്രപഞ്ചത്തെ തനിൽത്തന്നെ ലയിപ്പിക്കുന്നവൻ. ഉപാസകനായ വ്യക്തിയുടെ പക്ഷത്തു നിന്നു വ്യാവ്യാമിക്കുന്നോൾ എല്ലാ ദ്രോഖനങ്ങളും. ഹരിക്കുന്നവൻ എന്നും ദ്രോഖനകാരന്മായ അജ്ഞണാനത്തെ ശില്പിക്കുന്നവൻ എന്നും അർത്ഥം പറയാം. ‘നാരാധാര’ ശബ്ദം, ഈ ആശയത്തെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. നാരാധാരക്കു അയനമാകയാൽ നാരാധാരൻ. ‘നാര’ ശബ്ദത്തിനു് ജീവൻ, ജലം, ജനസമൂഹം, മനുഷ്യശരീരം എന്നാക്കെ അർത്ഥം. നരസമൂഹത്തിൽ ജീവാത്മരൂപത്തിൽ വർത്തിക്കുന്നവനു്. ജലത്തിൽ ശയിക്കുന്നവനു്. നര സംഖ്യയിലെ രൂപത്തിൽ - - മനുഷ്യരൂപത്തിൽ - - ധർമ്മസംശാപന ത്തിനായി ജനിക്കുന്നവനു്. ആയ വിഷ്ണു ബഹുധാ നാരാധാരനാണു്.

അപ്രകാരമുള്ള നാരാധാരനായി നമസ്കാരം എന്നു് പദ്യത്തിൻറെ അന്ത്യഭാഗം. ഓരോ പദ്യത്തിലും ഈ നമസ്കാരം. ആവർത്തനിക്കുന്നുണ്ടു് ‘നാരാധാരനായ നമഃ’ എന്നതു മുന്തവുമാണു്. എഴുത്തച്ചർഹന്റെ കൂതികളുടെ

*അന്വാദിനിധനം ബേഹർമ്മ ശബ്ദത്തെന്നും യദക്ഷരം വിവർത്തനത്രെ സ്ഥലാവേന പ്രക്രിയാ ജശന്തോ തത്സ (ഭർത്യഹരി- ഖാക്യപദിയം. 1. 1.)

മുട്ട മുന്താകഷരവഭമായ സ്ത്രോതരങ്ങളാണ്. അദ്ദേഹത്തിൻറെ ക്ഷതികളുടെ ആകർഷണശക്തിക്കു ഈ മന്ത്രാക്ഷരവിന്യാസവും ഒരു കാരണമാണ്. ഹരിനാമകീർത്തനത്തിൽ നാരാധാരമന്ത്രം, ഓരോ പദ്യത്തിലും ഉണ്ട്.

നമഃ എന പദം ആരാധനയുടെ ഭാഗമായി സാർവ്വതികമായി പ്രയോഗിക്കപ്പെടുന്നു. മനുഷ്യശരീരത്തെ മനസ്സിനോടൊപ്പം പുജാദിവ്യമാക്കുന്ന തന്ത്രവിദ്യയാണിത്. ആരാധന, പുജ, തപസ്സ്, യാഗം, തീർത്ഥാടനം, തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം ചെദ്യഭാവം അനുപരിത്തമാണ്. ഉപാസകൻ ഉപാസ്യചെതനയും തന്നിൽ നിന്നു വേഗത്തായി കല്പിക്കുന്നോഴാണ് പുജയും, ആരാധനയുമൊക്കെ ഉള്ളതു. “അതു താൻ തന്നെയാണ്” എന ബോധം, ഉണ്ടായിക്കഴിഞ്ഞാൽ ഉപാസകനും, ഉപാസ്യശക്തിയും, ഒന്നായി. പിന്നെ ആരാധനയും, പുജയും, ഇല്ലെങ്കാരുതരഞ്ഞിൽ പറഞ്ഞാൽ അഹിക്കാരം, ഉള്ളിടങ്ങേണ്ടാളുമെ പുജ വേണ്ടും. നാമരൂപാദിഗ്രാണവിശിഷ്ടമായ ദേഹദോഹി ബന്ധം, കൊണ്ട് ‘ശാന്തി’ എന ഭാവം, ഉള്ള വ്യക്തി പരമചെതനയും തന്നിൽ നിന്നും അഭിനന്നാണെന്ന ബോധം, ഉണ്ടക്കിൽക്കൂടി ഉപാസ്യശക്തിയെ തത്കാലത്തെക്കൈക്കിലും, വേറോ ആയി കാണുന്നും. അങ്ങനെ കാണുന്നോൾ രൂപവും, ഗുണവും, ശക്തിയും, വിഭൂതികളും, ഉപാസ്യചെതനയും തന്നിൽ ആരോഹിച്ചു ശ്രേഷ്ഠനായ ഒരു ആതിമിശ്ര എന പോലെ വിളിച്ചുവരുത്തി ചിത്രം, വിഗ്രഹം, ദീപം, ത്രം, തുടങ്ങിയ പ്രതീകങ്ങളിൽ ഏതിലെക്കിലും, ആവേശപ്പിച്ചു അർഘ്യപാദ്യാദികൾ കൊണ്ടും, സുഗന്ധവസ്തുകൾ കൊണ്ടും, നിവേദ്യം, കൊണ്ടും മറ്റും സന്ദേശപ്പിച്ചു ഉപാസ്യശക്തിയുടെ അപദാനങ്ങൾ, മന്ത്രങ്ങൾ, ശാന്തുതാദികൾ, വാദ്യങ്ങൾ എന്നിവ കൊണ്ടും ആരാധിക്കുന്ന സ്വന്നാധാരം, പല രൂപത്തിൽ ലോകമാകെ പ്രചരിച്ചു കാണുന്നു. സർവ്വേശരനും, സർവ്വവ്യാപരിയമായ ഉപാസ്യചെതനയിന്നു് എന്തു് അർപ്പിച്ചാലുണ്ടു പ്രീതി ഉണ്ടാകുക? പുജാദിവ്യങ്ങളെള്ളാണും തന്നീറത്തല്ലോ. തന്നീറതെന്നു് ഒട്ടക്കിലും, അവകാശപ്പെടാവുന്നതു് ‘ശാന്തി’ എന ബോധത്തിനു കാരണമായ ശരീരം, തന്നെയാണു്. ആ ശരീരത്തെ പുജാ ദ്രവ്യമാക്കുക. ശരീരാവയവങ്ങൾ കൊണ്ടു് ഇംഗ്രാരാരാധന ചെയ്യുന്നതിനു് പല രംത്തിലുള്ള യോഗാസനങ്ങളും, നിലകളും, മുടകളും, ആചാരഗുഹർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയിലെല്ലാക്കെപ്പയാം. “ഈ ശരീരവും ഇതോടൊപ്പം, എൻ്റെ ‘ശാന്തി’ എന ഭാവവും, ശാന്തി നിന്തിരുവെടിയുടെ പാദങ്ങളിൽ അർപ്പിക്കുന്നു്” എന്നർത്ഥമുള്ള നമസ്കാരമാണു്. ശരീരത്തെ നമ്പിക്കൽ എന്നു പദാർത്ഥം. മുന്നിലേക്കു വള്ളയൽ. എട്ടുംഖങ്ങൾ തറയിൽ സ്വപർശിക്കു

തതകവല്ലും വീണും വണങ്ങൽ.

ഭാരതീയമായ എല്ലാ ദർശനങ്ങളുടെയും സാരസർവസ്യഃ ഈ ഫ്ലോക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. പരമാചാര്യനായ ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കായി നമസ്കാരം.

2. ഒന്നായ നിന്മന്യിഹ രഥഭന്നു കണ്ണളവി-
ഉണ്ടായെയാരിണ്ടൽ ബത മിണ്ടാവത്തല്ല മമ
പണ്ഡക്കണ്ണക്കെ വരുവാൻ നിൻ കൃപാവലിക-
ളുണ്ടാക്കയൈകളിഹ നാരാധാരായ നമഃ

ഒന്നായ നിന്മന്യ - ഏകന്മാം അവണ്ണഡയനും സച്ചിദാനന്ദസ്വരൂപനും ആയ നിന്തിരുവടിയെ; ഇഹ - ഇപ്പോൾ; രഥഭന്നു കണ്ണളവിൽ - അജ്ഞതാനം, മുലം, 'ഞാൻ', 'നീ' എന്നു രഥഭായി കണ്ണപ്പോൾ (ഭേദബന്ധം ഉണ്ടായപ്പോൾ, ജീവാത്മാവായും പരമാത്മാവായും, കണ്ണപ്പോൾ); ഉണ്ടായെയാരിണ്ടൽ - ഉണ്ടായ ദുഃഖം; ബത - കഷ്ഠം; മിണ്ടാവത്തല്ല മമ - ഏനിക്കു പറഞ്ഞിരിക്കാൻ സാധ്യമല്ല; പണ്ഡക്കണ്ണക്കെ വരുവാൻ - പണ്ഡത്തെതുപോലെ ആകാൻ(മുൻപിലാത്തതു പോലെ അങ്ങേഭാവം ഏകവരുന്നതിനു); നിൻ കൃപാവലികൾ - നിന്തിരുവടിയുടെ കാരുണ്യപുർവമായ അനുഗ്രഹങ്ങൾ; ഉണ്ടാക്കയൈകളിഹ - ഇപ്പോൾ ഏനിക്കു ഉണ്ടാക്കുട്ട; നാരാധാരായ നമഃ - നാരാധാരാനായി നമസ്കാരം.

ശ്രവാനേ, ഒന്നായ നിന്തിരുവടിയെ 'ജീവാത്മാവാണു ഞാൻ' എന്ന ഭാവം മുലം ഏനിക്കു നിന്മു വേറെയായി കണ്ടതുകൊണ്ട് ഉണ്ടായ ദുഃഖം പറഞ്ഞിരിക്കാവുന്നതല്ല. പണ്ഡത്തെപ്പോലെ അങ്ങേഭാവം ഏകവരുന്നതിനു അവിടുത്തെ കാരുണ്യം ഉണ്ടാക്കണമെ. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

എകവും ഉർത്പത്തിനാശങ്ങളില്ലൊത്തതും ആണു ബൈഹിം. ഒന്നാം കിർത്തനത്തിൽ 'ഓക്കാരമായ പൊരുൾ' എന്നും ആചാര്യൻ വിവരിച്ചതും അതിനെന്നാണ്. ബൈഹിമത്തിന്റെ തന്നെ പ്രതിഭാസിതരുപമായ ജീവൻ

വരി 1, 2. കണ്ണകാരളുവുണ്ടായെയാരിണ്ടൽ

വരി 2. ഉണ്ടായെരാള്ളൽ പല, ഉണ്ടായെയാരിണ്ടലിഹ

വരി 3. പണ്ഡക്കണ്ണക്കു

വരി 4. ഉണ്ടാക്ക വേണമിഹ, ഉണ്ടാക്ക വേണുമുമ്പ്

അഹകാരത്തിന്റെ അദ്ദുംരോപംകൊണ്ട് ബേഹർമത്തിൽ നിന്നു ഭിന്മാണണന്നു സ്വയം ധരിക്കുന്നു. അതുപോലെ, ഇന്ത്രിയവിഷയങ്ങളായ മറ്റുവസ്തുക്കളെല്ലാം ജീവിക്കുന്നു. തന്നെപ്പോലെ അസ്തിത്വമുള്ളവയായി കാണുന്നു. അവയിൽ പലതും താനുമായി പലതരത്തിൽ സ്വധാപ്പേട്ടവ യാണെന്നു കരുതുന്നു. തനിക്ക് ഇഷ്ടമെന്നു തോന്നുന്നവയെ സ്വത മാക്കാനും. തന്റെ സുവാത്തിനു തകസ്തുമുണ്ടാക്കുന്നവയെ നശിപ്പിക്കാനും. ആഗ്രഹമുണ്ടാകുന്നു. ഇതെല്ലാം മിധ്യാദ്വോധമാണെന്നു ബുദ്ധിയുടെ ഒരു തല, അറിയുന്നുണ്ടെങ്കിലും, വ്യാവഹാരികതലത്തിൽ എൻ്റെ വീട്ട്, എൻ്റെ ധനം, എൻ്റെ ജീവനം,.. എൻ്റെ ഭക്തി എന്നിങ്ങനെ എൻ്റെതന്നു പറയുന്ന വസ്തുകളും വ്യക്തികളും പ്രതിഭാസങ്ങളും ഉണ്ടെന്നതു് അനു ഭവമാണു്. ഇതിനെ മായയുടെ വിക്ഷേപം, ആവരണം, എന്ന രണ്ടു ശക്തികളുടെ പ്രവർത്തനമായി പറയുന്നു. ആചാര്യൻ ഈ കീർത്തന തതിൽത്തനെ അവത്തിപ്പിഴാംപദ്യത്തിൽ സ്വയം വിഷ്ണുരുപവുമായി താദാത്യുല്ലാം, കൈകൊണ്ട് “വിക്ഷേപമാവരണമീ രണ്ടു ശക്തി കളുമെങ്കുന്നുഡിച്ചവകൾ” ആണെന്നു പ്രഖ്യാപിക്കുന്നുണ്ട്.*

മായാപ്രവർത്തനത്തിനു കീഴ്പ്പെട്ട് താൻ ശരീരമാണെന്നു ധരിക്കുന്ന ഭേദാഭിമാനിയായ ജീവൻ പല തരത്തിലുള്ള കർമ്മങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ഇന്ത്രിയവിഷയമായ സുഖം, തേടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അക്കപ്പേട്ട് കർമ്മബന്ധനത്തിൽ പെടുന്നു. കർമ്മബന്ധനത്തിൽ അക്കപ്പേട്ട് “പുനരവി ജനനം പുനരവി മരണം പുനരവി ജനനിജംരേ ശയനം.” എന്നു് ശക്തരാചാര്യർ വർണ്ണിക്കുന്ന ചട്ടക്കേമിത്രമണ്ഡലത്തിലെപ്പെടുന്നു. ആഗ്രഹങ്ങൾ ഒന്നിനെ തുടർന്നു മറ്റാണെന്ന ക്രമത്തിൽ വർഖിക്കുന്നു. അവ നേടിയെടുക്കുന്നതിനു കാലഗതിയിൽ കഴിവില്ലാതായിത്തീരുന്നു. ആചാര്യസ്വാമികളുടെ വാക്കുകൾ തന്നെ ഉള്ളതിച്ചാൽ “അംഗ, ഗലിതം പലിതം, മുണ്ടം, ദഹനവിഹീനം, ജാതം, തുണ്ടം, വൃദ്ധുഭായാതി ശൃംഗിത്വാദംശം, തദപിനമുണ്ടത്യാഗാപിംശം.” [ശരീരം ദ്രവിച്ചു, തല നരച്ചു, പല്ലു കൊഴിഞ്ഞു, വടിയില്ലാതെ നടക്കാൻ വയ്ക്കാതായി. ഏകില്ലും ആശകളുടെ ഭാംശം, ഇപ്പേക്ഷിക്കുന്നില്ലും - മോഹമുദ്ധര സ്ത്രോതരം. ഫേഡാ. 15]. ഈ ആശാഭാംശംവും ചുമന്നുകൊണ്ട് ജീവൻ ശരീരം, വെടിയുന്നോഴും, അതിൽ നിന്നു മോചനമില്ല. ഇവയുടെ വാസനകളുമായി വീണ്ടും, ജനിക്കും. ആ ജനമത്തിൽ അവ ജനമാസനകളായി കൂടുതൽ കർമ്മങ്ങൾക്കു പ്രേരിപ്പിക്കും. അല്പപമായുണ്ടാകുന്ന നേട്ടങ്ങൾ നൽകുന്ന ആനന്ദം, താൽക്കാലികമായിരിക്കുമെന്നു മാത്രമല്ല, ഗർവത്തിനു കാരണം

*57-ം പദ്യത്തിന്റെ വ്യാദ്വാനം നോക്കുക.

മാകുകയും ചെയ്യും. ഇങ്ങനെ ജനനമരണരൂപമായും ഓരോ ജനങ്ങളിലും ത്രിവിധതാപങ്ങളായും ജീവിക്കു ദുഃഖം അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്നു.

താൻ തന്നെയാണു ബഹർമം എന സത്യം മറയ്ക്കപ്പെട്ട് താൻ ശരീരമാണെന്നു ഭേദമിച്ച ജീവാന്തരാവിന്റു അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുന്ന ദുഃഖത്തെ പൂർണ്ണമാണ് “ഉണ്ടായാണിന്നൽ ബന്ധ മിണ്ടാവത്തും” എന്ന് ആചാര്യൻ പറഞ്ഞതു് ദുഃഖകാരണങ്ങൾ അവിയും, അസ്ഥിത, രാഗം, ദോഷം, അഭിനിവേശം, എനിഞ്ഞനെ അഞ്ചാണാണു് പാതകം ജലയോഗസുത്രം പറയുന്നു. പ്രപഞ്ചസ്വത്തതയും കൂറിച്ചുള്ള അജ്ഞാതയാണു് അവിയും. വളരെ പരിമിതമായ പ്രവർത്തനക്ഷമത മാത്രമുള്ള പദ്ധതിയാണുള്ളിലൂടെ കിട്ടുന്ന അറിവിനെ മുഖ്യമായും. ആശയിച്ചുണ്ടാക്കുന്നതാണു പ്രപഞ്ചത്തെക്കൂറിച്ചുള്ള ബോധം. മഞ്ഞിയവളിച്ചുത്തിൽ കയറു കണ്ടാൽ പാബനു് ധരിക്കുന്നതു പോലെയാണു് നമ്മക്കു പ്രപഞ്ചത്തെക്കൂറിച്ചുള്ള ബോധം. ദൃശ്യപ്രപഞ്ചം സത്യമാണെന്ന മിഥ്യാബോധമാണു് ‘അവിയു’ എന്നു പറയാം. അവിയുയിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന ‘ഞാൻ’ എന ബോധമാണു് ‘അസ്ഥിത’. ഞാൻ എന ഭാവത്തോടൊപ്പം എന്നേറ്റിതു് എന ഭാവവും ഉണ്ടാകും. വാസനയും സംസ്കാരവും. അനുസരിച്ച് തനിക്കിഷ്ടപ്പെടുന്നവയെ ‘എന്നേറ്റിതു്’ എന സങ്കലപത്തിനകത്തു കൊണ്ടുവരും. പ്രപഞ്ചത്തിലുള്ള എല്ലാമറ്റ വസ്തുക്കളിലും ജീവിക്കുന്നു. ചിലതിനെ തന്നീറ്റിതാക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവമാണു് ‘രാഗം’. ഇഷ്ടപ്പെടുവയെ തന്നീറ്റിതാക്കുന്നതിനു തടസ്സമായി താൻ കരുതുന്നവയെ വെറുക്കാനും നശിപ്പിക്കാനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന റിംസാതകമായ ഭാവത്തെ ‘ദോഷം’ എന്നു പറയുന്നു. ശരീരാഭിമാനിയായ ജീവനു് എറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ടതു് ശരീരമാണു്. അതു വ്യാധിതങ്ങളാൽ ബാധിക്കപ്പെട്ടതായാലും വാർഡക്കും കൊണ്ടു ജീർണ്ണിച്ചതായാലും. അതിനീറ്റി നേർക്കു് ഉത്കടമായ പ്രേമം ജീവനുണ്ടായിരിക്കും. അതിനെ ‘അഭിനിവേശം’ എന്നു പറയുന്നു. ഇവയിലും ചെർന്നു് ജീവിയെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നേന്നു സുവിശ്വാസം ദുഃഖവും. അനുഭൂതമാകുന്നു. ഇന്നിയങ്ങൾ തത്കാലത്തെക്കുണ്ടാകുന്ന തൃപ്തിയെ സുവിശ്വാണെന്നു യർച്ചിച്ച് ആ സുവിശ്വാതിനു വേണ്ടി ആശഹരിക്കുന്നു. ആശഹരിസാധ്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ ദുഃഖങ്ങളിലേക്കു നയിക്കുന്നു. എല്ലാ ദുഃഖങ്ങൾക്കും ആയാരം അവിയുംാണു്. ഒന്നായ നിന്നെ രണ്ടിനു കണ്ട, അവിയു മുലം ഉണ്ടായിരിന്ന ദുഃഖം പറഞ്ഞിയിക്കാവത്തും.

ഹരിനാമക്രിത്തനം

ദുഃഖത്തിനു നിഭാനം കണ്ണഭ്രംതിയ ആചാര്യൻ ചികിത്സ എത്തന്നും പറയുന്നു - പണ്ഡക്കണക്കു വരണം.. രണ്ട് എന ഭാവം മാറണം.. എല്ലാം ബ്രഹ്മമയമാണെന്ന ഉഥയിലേക്ക് ഉയരണം.. അതു തന്നെയാണു മോക്ഷം.. ആ സോധം യുക്തികൊണ്ടു സ്ഥാപിക്കാവുന്നതോ പാനമനനാദികൾ കൊണ്ടു നേടാവുന്നതോ അല്ല; അനുഭൂതമാകേണ്ടതാണു്. പരമാനന്ദമെന്നും ചിഭാനന്ദമെന്നും വിശ്വഷിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന ആ അനുഭൂതി ഭഗവത്കാരുണ്യം കൊണ്ടു മാത്രമേ നേടാനാകും. ആചാര്യൻ “നിൻ കൂപാവലി കളുണ്ടാക്കയെൽ” എന്നു് ബൈഹർമരുപിയായ വിഷ്ണുവിനോടു് അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഭഗവാൻറീ കരുണാകരാക്ഷത്തിനു പാത്രമായാൽ പിണ്ണ അവിദ്യയില്ല, അവിദ്യാജന്മായ ദുഃഖാനുഭവങ്ങളുമില്ല. അങ്ങയുടെ കാരുണ്യം എൻ്റെ നേർക്കു് ഉണ്ടാകണേ, നാരാധാരം, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

3. ആനന്ദചിന്തയ ഹരേ ശ്രാവികാരമണം

ഞാനെന്ന ഭാവമതു തോനായ്ക വേണമിഹ
തോനുന്നതാകിലവിലം ഞാനിതെനവഴി
തോനേണമേ വരദ നാരാധാര നമഃ

ആനന്ദചിന്തയ - ആനന്ദവും ചിത്തത്തും രൂപമായവനേ; ഹരേ - താപങ്ങളെ ഹരിക്കുന്നവനേ; ശ്രാവികാരമണം - ശ്രാവികമാരെ രമിപ്പിച്ചവനേ; ഞാനെന്ന ഭാവം - ഞാനെന്നും എൻ്റെതന്നുമുള്ള ഭാവം (അഹകാരം); തോനായ്കവേണം - തോനാതിരിക്കണം; ഇഹ - ഇവിടെ, ഇപ്പോൾ; തോനുന്നതാകിൽ - തോനുനുഭവകിൽ (അഹകാരം). ഉപേക്ഷിക്കാൻ കഴിയാതെ വരുന്ന പക്ഷം); അവിലം ഞാനിതെന വഴി - എല്ലാം ഞാനാണു് എന രീതിയിലുള്ള തോനൽ; തോനേണമേ - തോനുവാൻ അനുശ്രദ്ധിക്കേണമേ; വരദ - വരദ ഭാനം ചെയ്യുന്നവനേ; നാരാധാര നമഃ- നാരാധാരായി നമസ്കാരം.

ആനന്ദചിന്തയനായ അല്ലയോ ശ്രാവികരമണാ! ഞാനെന്ന ഭാവം തോനാതിരിക്കാൻ അനുശ്രദ്ധിക്കേണമേ. ആ ഭാവം തോനിയാൽ എല്ലാം ഞാനാണു് എന രീതിയിൽ തോനാൻ അനുശ്രദ്ധിക്കേണമേ. വരദനായ

വരി 2. ഭാവമിഹ തോനായ് വരേണ്ണമതു

വരി 3. താനിതെന വഴി, ഞാനിതെന പടി

വരി 4. തോനേണമേ മനസി

നാരായണനായി നമസ്കാരം.

ജീവാത്മാവിനുണ്ടാകുന്ന ദുഃഖങ്ങളെപ്പറ്റി മുൻകീർത്തനതിൽ പറഞ്ഞു. രണ്ടന്ന ഭാവം ഉണ്ടായതു മുലം പറഞ്ഞതിനിക്കാനാകാത്ത വിധത്തിൽ ദുഃഖം അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്നു. രണ്ടന്ന ഭാവം മാറി പണ്ണേ കണക്കാകാൻ ഭഗവാൻ കാരുണ്യം വേണം. എന്ന അദ്ധ്യർത്ഥന പരികരാലക്കാരരീതിയിൽ ആവർത്തിക്കുന്നു.

ആനന്ദവും ചിത്തവും മുപമായുള്ള സത്യമാണു ബേഹർമം. പരമശാന്തിയെ കുറിക്കുന്ന ഭാവമാണു് ആനന്ദം. നിർവിഷയകമായ ബോധമാണു ചിത്തവു്. നമ്മുടെ ബുദ്ധിക്കാണ്ഡ് ഉൾക്കൊള്ളാൻ ശ്രമിക്കുന്നോൾ സത്യവും ചിത്തവും ആനന്ദവും പരുയപദ്ധതിക്കാണു പറയാം. നിർദ്ദുണ്ണവും നിരാകാരവുമായ ശ്വർഗ്ഗമത്തിനു വ്യാപാരങ്ങളും തത്ത്വകാണ്ഡു വികാരങ്ങളുമില്ല. പരമമായ ശാന്തിയാണു് അതിന്റെ രൂപം. നമ്മുടെ എല്ലാ അറിവും ഏതെങ്കിലും വന്നതുവിനോടോ വികാരത്തോടോ ഭാവത്തോടോ ബന്ധപ്പെട്ടതാണു്. പ്രപഞ്ചത്തിൽ കാണുന്ന തോതുകളെ ആധാരമാക്കിയാണു് ജ്ഞാനത്തെന്ന നാ. ഉൾക്കൊള്ളുന്നതു്. വിഷയസംബന്ധമില്ലാത്ത കേവലജ്ഞാനമാണു ചിത്തവു്. ആനന്ദത്തെയും ചിത്തത്തെയും കുറിച്ചുള്ള ജ്ഞാനമാണു സത്യം. അമവാ സത്യവു് ദുഃഖം മാറ്റാനുള്ള കഴിവു് ആനന്ദമയനായ ഭഗവാനു മാത്രമേഘമുള്ളു. ദുഃഖകാരണം. വൈഷയികജ്ഞാനമാകയാൽ നിർവിഷയക മായ കേവലജ്ഞാനരൂപനായ ഭഗവാനെ ശരണം. ‘പ്രാപിക്കുന്നു’ ‘ഹരേ’ എന്ന സംബോധന കൊണ്ടു് ദുഃഖങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്നതു ഭഗവാൻറെ സ്വഭാവമാണെന്നു നിർദ്ദേശിക്കുന്നു ഇല്ലാതവനു ഭാനം. ചെയ്യാൻ സാദ്യമല്ല. കൊടുക്കുന്ന ശീലമില്ലാത്ത പിശുക്കനു് ഭാനം. ചെയ്യാൻ കഴിയുകയില്ല. ദുഃഖിതരായ ജീവാത്മാക്കൾക്കു് ആനന്ദസരൂപനും ചിന്യനും. ദുഃഖം ശമിപ്പിക്കുന്ന ശീലമുള്ളവനുമായ ഹരി മാത്രമാണു് ആശ്രയം.

ഭഗവാൻറെ ദുഃഖഹാരിത്വം സുചിപ്പിക്കുന്നതാണു് ‘ഗോപികാരമണം’ എന്ന സംബോധനയും. ഗോപികാരമണനാണു ഭഗവാൻ. ഭാഗവതത്തിൽ ഭഗവാൻ ഗോപികമാരെ പലതരത്തിൽ രമിപ്പിച്ചതായി വർണ്ണിക്കുന്നുണ്ട്. ഗൈഗവലീലകൾ കൊണ്ടു് കുറെ വളർന്നപ്പോൾ തെതരും വെള്ളയും മോഷ്ടിക്കൽ, പശുക്കുട്ടികളെ അഴിച്ചു വിട്ടു പാൽ കുടിപ്പിക്കൽ തുടങ്ങിയ ബാലബീലകൾ കൊണ്ടു് കുറേക്കൂടി വളർന്നപ്പോൾ കാളിയമർദ്ദനം, ഗോവർഖനോഭാരണം. തുടങ്ങിയ അർഭുതലീലകൾ കൊണ്ടു് എല്ലാത്തിനു

മുപരി രാസകീയ കൊണ്ടും ശവാൻ ശോപസ്ത്രീകരജു രമിപ്പിച്ചു. ഈ ശോപസ്ത്രീകൾ സ്വയം മറന്ന ഭക്തിഭാവം കൊണ്ടും ശവാനിൽ രമിച്ചു. നമ്മുടെ സങ്കലപപ്രകാരമുള്ള ജ്ഞാനവൈരാഗ്യങ്ങളോ യമനിയമാദികളോ അവർക്കു വേണ്ടിവന്നില്ല. ഭക്തി കൊണ്ടു “ഞാനെനന്ന ഭാവം” അവർ കലിപ്പാതായി. കണ്ണിൽപ്പുടുന്നതെല്ലാം കൃഷ്ണമയമായി കാണാൻ അവർക്കു കഴിഞ്ഞു. കേടുതെല്ലാം കൃഷ്ണന്റെ വേണ്ടുഗാനമായി അവർക്കു അനുഭവപ്പെട്ടു. അവരുടെ എല്ലാ കരണങ്ങളും കൃഷ്ണന്റെ നേർക്കു തിരിഞ്ഞു. ആ മനോഭാവം തനിക്കു. ഉണ്ടാക്കണമെന്ന് ആചാര്യൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അതിനായി അപേക്ഷിക്കുന്നു.

ഉപനിഷത്തുകളിൽ വിവരിക്കുന്ന ജ്ഞാനാനത്തിന്റെ പ്രതീകമായി ശോപികമാരെ ആചാര്യമാർ രാസകീയാരഹസ്യം വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നോൾ വിവരിക്കാറുണ്ട്. സർവ്വദ്രോഷംായ വോാതജ്ഞാനത്തിൽ രമിക്കുന്നവൻ എന്ന് ഈ പക്ഷത്തിൽ ശോപികാരമണൻ എന്ന പദത്തെ വ്യാഖ്യാനിക്കാം. ‘ശോ’ശവ്യപത്തിനുപകാശം എന്നർത്ഥമുള്ളതിനാൽ ‘ശോപിക്’ എന്നതിനെ ജ്ഞാനാന്തരുപമായ പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രതീകമായും വ്യാഖ്യാനിക്കാറുണ്ട്. ഈ പക്ഷത്തിൽ എല്ലാ ജ്ഞാനത്തിനും ആധാരമായി ശവാനെ സങ്കലപിച്ചാണും ഈ സംബന്ധം എന്നു വ്യാഖ്യാനിക്കാം. ‘ശോപിക്’ എന്നതിനു രക്ഷാശക്തി എന്നർത്ഥം കല്പിച്ചു പ്രപബ്രഹ്മതിന്റെ സ്ഥിതിക്കു കാരണമായ വിഷണു-എല്ലാ രക്ഷാശക്തികളെയും രമിപ്പിക്കുന്നവൻ - എന്നും വ്യാഖ്യാനം.

ഈ വ്യാഖ്യാനങ്ങളെല്ലാം ആത്യന്തികമായി സൂചിപ്പിക്കുന്നതും ഒരേ കാര്യമാണും. ഞാനെനന്ന ഭാവം തോന്നാതിരിക്കുന്നതിനും തോന്നിയാൽ എല്ലാം ഞാനെനന്ന ഭാവം തോന്നുന്നതിനും അനുഗ്രഹിക്കാൻ ശേഖാനുമാത്രമേ കഴിയും. ‘ബലീയസി’യായ വിഷണുമായയുടെ പ്രവർത്തനം കൊണ്ടാണും ഞാനെനന്ന ഭാവം ഉണ്ടാകുന്നതും. അതിൽ നിന്നും സ്വന്തം ശക്തി കൊണ്ടു മോചനം നേടാൻ എളുപ്പമല്ല. വ്യക്തിജീവിതത്തിൽ മായ പ്രവർത്തനിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് ‘കാളികാപുരാണം’ പറയുന്നതും ശ്രദ്ധിക്കുക.

‘ഗർഭാനജ്ഞാനാനസംപന്നം പ്രേരിതം സൃതിമാരുതെതഃ
ഉത്പന്നം ജ്ഞാനാനരഹിതം കുറുതെ യാ നിരന്തരം.
പുർബാതിപൂർവ്വവസാധാരണസ്കാരണം നിയോജ്യ ച
ആഹാരാദാദം തത്രാ മോഹമമതാജ്ഞാനസംശയം.

ക്രോധോപരോധലോദ്ദേശ്യ കഷിപ്തരാ കഷിപ്തരാ പുനഃ പുനഃ
പർച്ചാത് കാമേന യോജ്യാശു ചിന്തായുക്തമഹർണ്ണിശം.
ആമോദയുക്തം വ്യസനാസക്തം ജന്മും കരോതി യാ
മഹാമായേതി സംപ്രോക്താ തേന സാ ജഗദീശാരി”

[ഗർഭസ്മഗിശുവിനു ജ്ഞാനമുണ്ട്. സുതിവായുകളുാൽ
പ്രേരിതമായി ഗർഭപാത്രത്തിൽ നിന്നു പുറത്തു വരുന്നതോടെ മായ
ജ്ഞാനത്തെ മരിച്ചുകളിയുന്നു. പുർവ്വസംസ്കാരത്തിൽനിന്നുണ്ടായ
വാസനയും വളരുന്ന സാഹചര്യങ്ങളും അനുസരിച്ചു് ആഹാരാദികളിൽ
തുടങ്ങുന്ന മോഹം, മമതയായും, അജ്ഞാനമായും, സംശയമായും, ഭക്താധ്യമായും,
ലോഭമായും, പല രൂപത്തിൽ വളരുന്നു. അവയിലെല്ലാം, വീണ്ടും, വീണ്ടും
വിഴ്ത്തി, അവയെല്ലാം, ഉൾക്കൊണ്ടു വളരുമ്പോൾ, കാമവും, അവയോടൊപ്പം
കലർത്തുന്നു. കാമം കുടൈക്കുമ്പോൾ ചിന്തായുക്തനായും, ഇടയ്ക്കിരെ
ആഗ്രഹങ്ങൾ സാധിക്കുമ്പോൾ അല്പപനേരരേതക്കു മോദിക്കുന്നവനായും,
പൊതുവെ വ്യസനാസക്തനായും, ജീവിമാറുന്നു. ജ്ഞാനയുക്തനായിരുന്ന
ജീവിയെ ഇങ്ങനെന്നാക്കിത്തിർക്കുന്നതിനാലും, ഇതിൽനിന്നു് ആരും, മുക്ത
രല്ലാത്തിനാലും, പ്രപഞ്ചലിലെല്ലാം ഇംഗ്രാഫിയായ ദേവിയെ മഹാമായ എന്നു
പറയുന്നു]. ഈ മായയിൽ നിന്നു മോചിപ്പിക്കാൻ ശോപികാരമണ്ണനു മാത്രമേ
കഴിയും.

ആനന്ദചിരമയനും ഹരിയുമായ ചെച്ചതന്നുതെത്ത തുടർന്നു്
'ശോപികാരമണം' എന്നു സംബോധന ചെയ്തപ്പോൾ ആത്മസാക്ഷാത്കാര
അതിനുതകുന്ന പ്രായോഗികവ്യാപാരം, നിർദ്ദേശിക്കുക കൂടി പരോക്ഷമായി
ആചാര്യൻ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. “ഞാൻ എന്ന സകലപം മിമ്യയാണു്” എന്നോ
“എല്ലാം ഞാനാണു്” എന്നോ പരിയാൻ എല്ലുപ്പം. യുക്തികൊണ്ടു
സംമാപിക്കാനും, കഴിഞ്ഞെതക്കും, അതെതാക്കെ ജിഹവാദ്യാഹരണേ ബുദ്ധി
വ്യാപാരമോ ആയി അവഗേശിക്കുകയേ ഉള്ളതും. മനസ്സു് ഏകാഗ്രമായി
തത്ത്വസ്ഥികാരത്തിനു യോഗ്യമാകണം. ഇന്ത്യപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കെട്ടു
പാടിൽ നിന്നു മനസ്സിനും, ബുദ്ധിക്കും, മോചനം, ലഭിക്കണം. അതിനുള്ള
പ്രായോഗികമാർഗ്ഗം, സകളുംയുംനത്തിൽ തുടങ്ങലാണു്. നിഷ്കളമായ
ഒന്നുമായി എല്ലുപ്പത്തിൽ ബന്ധപ്പെടാൻ മനസ്സിനു കഴിയുകയില്ല. ജനനം,
മുതൽ കണ്ണു്, മുക്കു്, കാത്തു്, തക്കു്, റാക്കു് എന്നിവയിലും കിട്ടുന്ന അറിവു്

സരീകരിച്ചാണു മനസ്സു വളരുന്നതു് പെട്ടെന്നാരു ദിവസം ആനന്ദചിന്മയനായ ഹരിയിലോ ബൈഹർമത്തിലോ ചെന്നെത്താൻ മനസ്സിനു സാധിച്ചില്ലെന്നു വരും. അതുകൊണ്ടാണു ശോപികാരമണ്ണൻറെ കാര്യം എടുത്തുപറഞ്ഞതു്. തികച്ചും ലൗകികരായ സ്വർത്തികളായിരുന്നു ശോപികമാർ. ഭർത്താവിനെയും അച്ചന്നമമാരെയും സേവിച്ചും ശുശ്രൂഷിച്ചും പദ്ധവിനെ കറന്നും പാലുകാച്ചി തെരരാകി വെണ്ണയുണ്ടാക്കിയും ഉപജീവനം കഴിച്ചിരുന്നവർ. അവരുടെ കൂടുതൽിലോരു ശോപികയായ യശോദയ്ക്കു് ഒരു ഉള്ളിയുണ്ടായി. ആ ഉള്ളിയെ അവർ സ്വന്നഹിച്ചു, ലാളിച്ചു, ആ ഉള്ളിയുടെ കുസൃതികളെക്കുറിച്ചു പരിഭവിച്ചു. മനുഷ്യസാധാരണമല്ലാത്ത അർദ്ദുത കൃത്യങ്ങൾ ആ ഉള്ളി ചെയ്തപ്പോഴും. അവർ വാസല്യഭാജനമായ ഉള്ളിക്കണ്ണനെയെ കണ്ണുള്ളു. കുറു അങ്ങനെ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഏവിടെ നോക്കിയാലും ഉള്ളിക്കണ്ണൻ മാത്രം.

മനസ്സിനു പറ്റിനിൽക്കാൻ ഒരു പ്രതീകം ഉണ്ടാകുന്നതു് നന്നു് ഇഷ്ട ദേവതയായി ഏതു മുർത്തിയെയും, സരീകരിക്കാം. ഗണേശനാകാം, ശുഹനാകാം, ബ്രഹ്മമാവിഷ്ണവുമഹേശരന്മാരിൽ ആരുമാകാം. പരാശക്തിയായ ദേവിയാകാം, ദേവിയുടെ പരിചാരകഗണത്തിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരംഗമാകാം.

ഏതെങ്കിലും ഇഷ്ടദേവതയിൽ മനസ്സുറയ്ക്കുന്നോൾ കരേക്കാലത്തെ ഉപാസന കൊണ്ടു് ആ ദേവതയുടെ രൂപം മനസ്സിൽ തെളിയും. അവിടെ നിന്നു നിഷ്കളയ്യാനത്തിലേക്കും ബൈഹർമസാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്കുമുള്ള വഴി സുഗമമാണു്. സത്യും ചിത്തും ആനന്ദവും. അനുഭവിച്ചിരിയാനുള്ള കഴിവു് മനസ്സിനു് ഈ ഘട്ടമാകുന്നോൾ ഉണ്ടാകും. ആനന്ദചിന്മയരുപമായ ബൈഹർമവും ഹരിയും. ശോപികാരമണ്ണനും ഓന്നാണെന്നറിഞ്ഞു കൊണ്ടു് ശോപികാരമണ്ണനോടാണു് ആചാരയും അപേക്ഷിക്കുന്നതു് “ഞാനെന്ന ഭാവമതു തോന്നായ്ക്കുവേണമിഹ്” എന്നു്. ആ അപേക്ഷ ഭഗവാൻ സരീകരിച്ചാലും സമൂഹജീവിയായി തുടരുന്നിട്ടേണ്ടാലും. ഞാനെന്ന ഭാവം പുർണ്ണമായി വിട്ടുപോകുകയില്ല. ലൗകികജീവിതം പുർണ്ണമായി ഉപേക്ഷിക്കാതെ തന്നെ മറ്റാരു പോംവഴിയും ആചാരയും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. “തോന്നുന്നതാകിലഭവിലെ. ഞാനിന്തനെ വഴി തോന്നേണമേ” എന്നു്. ഞാനെന്ന ഭാവം കളയണമെന്നില്ല. എല്ലാം ഞാനാണെന്ന സത്യം മനസ്സിൽ രൂഷമായാൽ മതി. പ്രപണ്യം മുഴുവനും താനാണെന്നും താൻ ബൈഹർമ

മാണംനും ക്രമമായി ബോധമുണ്ടാകുന്നതു തന്നെയാണു മോക്ഷം. ഈവിടെ വ്യക്തിയുടെ അഹാഭാവത്തെ പ്രപഞ്ചത്തിൽമായി വളർത്തുകയാണ്. ഞാനേന്ന ഭാവത്തെ പ്രപഞ്ചമാകെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായി വികസിപ്പിക്കുന്നു.

ഞാനേന്ന ഭാവം ഉപേക്ഷിക്കുകയോ എല്ലാം ഞാനാണേന്ന ഭാവം വളർത്തുകയോ ചെയ്യാൻ ശേഖർപ്രസാദം വേണം. പ്രാർത്ഥമിച്ചാൽ അതുണ്ടാകും എന്നു ഉറപ്പിക്കാനാണ് ‘വരദ’ എന്ന സംബന്ധം. വരം ദാനം ചെയ്യുന്നവനാണു വരദൻ. വരത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള അദ്യർത്ഥന “എന്തെങ്കിലും തരണം” എന്ന ഭിക്ഷാംദോഹിയുടെ യാചനയല്ല എല്ലാം ഹ്രാശരനിൽ അർപ്പിച്ച വിരക്തനെന്നീ അവകാശപൂർണ്ണമായ അർത്ഥനയാണ്. വരദനായ ശേഖരൻ അതു നൽകുമെന്നു ആചാര്യൻ ഉറപ്പായി പറയുന്നു. വരം പ്രദാനംചെയ്യുന്നവനായ അബ്ദയോ നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കായി നമസ്കാരം.

4. അർക്കാനലാദിവൈളിവോക്കെ ശഹിക്കുമൊരു

കണ്ണിനു കണ്ണു മനമാകുന്ന കണ്ണതിനു
കണ്ണായിരുന്ന പൊരുൾ താനേന്നുറയ്ക്കുമള-
വാനൗമെന്തു! ഹരി നാരായണായ നമഃ

അർക്കാനലാദിവൈളിവു് - സുരൂൻ, അശ്വി തുടങ്ങിയ പ്രകാശ ദ്രോതരസ്സുകൾ; ഒക്കെ - എല്ലാം; ശഹിക്കുമൊരു കണ്ണിനു കണ്ണു് - ശഹിക്കുന്ന കണ്ണിനു കണ്ണു്, കണ്ണറിയുന്ന ബാഹ്യനേത്രത്തിനു കണ്ണു് (ബാഹ്യനേത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാശത്തെ കണ്ണറിയുന്ന നേത്രത്രിയം); മനമാകുന്ന കണ്ണു് - മനസ്സാകുന്ന കണ്ണു്; അതിനു കണ്ണായിരുന്ന പൊരുൾ - മനസ്സിനു കണ്ണായ ഉണ്ണം(മനസ്സിനു ശഹിണാക്കി നൽകുന്ന ചെത്തന്നും); താനേന്നുറയ്ക്കുമളവു് - താൻ തന്നെയെന്ന ബോധം ഉറയ്ക്കുന്നോൾ; ആനൗമെന്തു് - എന്തൊരാനനൗമാണു്(ആനൗം. പറഞ്ഞറിയിക്കാൻ അസാധ്യമാണു്); ഹരി നാരായണായ നമഃ - ദുഃഖങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്ന നാരായണനായി നമസ്കാരം.

സുരൂൻ, അശ്വി തുടങ്ങിയ പ്രകാശദ്രോതരസ്സുകളെ കണ്ണറിയുന്ന

വരി 3. താനേന്നുറപ്പവന്നു. ഞാനേന്നു കണഞ്ഞവിൽ,

വരി 3, 4. ഞാനേന്നു കണക്കവഴി തോനേന്നമേ മനസി

ബാഹ്യനേത്രത്തിൻറെ കണ്ണ് നയനേന്നിയും, എന്ന സിരാപടലമാണ്. നയനേന്നിയത്തിനു പ്രകാശം ഗ്രഹിക്കാനുള്ള ശക്തി നൽകുന്നതു മനസ്സാണ്. മനസ്സിനു ഗ്രഹണശക്തി നൽകുന്ന ചെതന്യും സർവത്തിനും സാക്ഷിഭൂതമായ പരമാർത്ഥവസ്തുവാണ്. ആ ചെതന്യും താൻ തന്നെ യാഥാനന്നിയുമോശുള്ള ആനന്ദം പറഞ്ഞറിയിക്കാവുന്നതല്ല. ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

“ശ്രോതസ്യ ശ്രോതം മനസ്സാ മനോ യദി വാചോ ഹ വാചം സ ഉ പ്രാണസ്യ പ്രാണഃ ചക്ഷുഷ്ഠർച്ചക്ഷുരതിമുച്യ ധീരാഃ പ്രേത്യാസ്മാഘ്നാകാ ദമുതാ ഭവതി” [എത്താനാണോ ശ്രോതത്തിനു ശ്രോതമായും മനസ്സിനു മനസ്സായും, വാഗ്നിയത്തിനു വാക്സാമർദ്ദമായും, വർത്തിക്കുന്നതു, അതു തന്നെയാണു പ്രാണങ്ങൾക്കു പ്രാണശക്തിയായും, ചക്ഷുസ്ത്രിനു ദർശനശക്തിയായും, വർത്തിക്കുന്നതു എന്നറിയുന്ന ധീരമാർ ഈ ഇന്ദ്രിയങ്ങളിലുള്ള ആത്മഭാവങ്ങളെ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ട് ഇന്ദ്രിയവിഷയമായ ജീവിതത്തിൽ നിന്നു വിരമിച്ചു അമൃതരാതി ഭവിക്കുന്നു] എന്ന കേന്ദ്രാപനിഷത്തിലെ സുക്തത്തിൻറെ ആശയം തന്നെയാണു ആചാര്യൻ ഈ കിർത്തനത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതു. (കേന്ദ്രം 1 - 2)

ഈ പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചു നാം അറിയുന്നതു ഇന്ദ്രിയങ്ങളിലും ദയാം. ശരീരത്തെ ഒരു തടവറയോടു ഉപമിക്കാം. ബാഹ്യലോകത്തെക്കുറിച്ചു തടവു പുള്ളിക്കു അറിവു ലഭിക്കാൻ തടവരയുടെ ചുമരുകളിൽ നാല്ലണ്ണു ചെറിയ ദ്വാരങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു സങ്കല്പിക്കുക. ആ ദ്വാരങ്ങളിൽക്കൂടി കാണാവുന്നിട തേതാളുമെ ചുറ്റുപാടുകൾ കണ്ണിയാൻ കഴിയു. തടവറയ്ക്കു പുറത്തുള്ള ശബ്ദങ്കോലാഹരണങ്ങളിൽ ചുമരുകളിലും കടന്നെത്തുന്ന ശബ്ദവിച്ചിക്കു കേൾക്കാൻ കഴിയു. കൂത്രസമയങ്ങളിൽ തടവറയിൽ എത്തുന്ന ആഹാരമേ രൂചിക്കാൻ പറ്റു. തടവറയ്ക്കു പുറത്തു മനോഹരമായ ഒരു പുന്നോട മുണ്ടാക്കില്ലും വായു വഹിച്ചു കൊണ്ടു വരുന്ന ശസ്യമേ ശ്രാണിക്കാനാകു. തടവറയുടെ ഭിത്തികളുടെ പരുപരുപ്പേ സ്വപർശിക്കാൻ കഴിയു. തടവറയിൽ എത്തുന്നതിനു മുമ്പുള്ള ഓർമ്മകളും തടവറയ്ക്കുള്ളിലിരുന്നു നേടാവുന്ന അനുഭൂതികളും ചേർത്തു പുറത്തുള്ള ലോകങ്ങളുണ്ടിച്ചു ചില സങ്കല്പങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം. ആ സങ്കല്പങ്ങൾ എത്തുവരെ എത്തുമോ അതുവരെയേ ഉള്ളതു തടവുപുള്ളിയുടെ പ്രപഞ്ചം. ശരീരമാകുന്ന തടവറയിൽ ബന്ധനസ്മരണാകുന്ന ജീവാത്മാവിശ്വരി അവസ്ഥയും ഇങ്ങനെ തന്നെയാണു. ശരീരത്തിൽ പ്രകൃതി

എടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള അഞ്ചു് അവയവങ്ങളിലുടെയാണു ജീവാത്മാവു് പ്രപബ്ലേത്തെ
ക്കുറിച്ചു് ബോധം നേടുന്നതു് ഉള്ളിലുള്ളതിനെന്നെല്ലാം പൊതിയുന്ന തരക്കു്,
കണ്ണു്, മുക്കു്, ചെവി, നാക്കു് എന്നിവ. പേശികൾ, കലകൾ തുടങ്ങി
ശരീരാന്തരഭാഗത്തുള്ള എല്ലാത്തിനെന്നും. ബാഹ്യപ്രപബ്ലേത്തിൽ നിന്നു
വേർപെടുത്തുകയും. സംരക്ഷിക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന തൊലിക്കു് സ്വർണ്ണന
ശക്തിയും കൂടിയുണ്ടു്. ഏതിലെല്ലകിലും. തൊട്ടാൽ ആ വസ്തുവിനെക്കുറിച്ചു്
ഒട്ടാക്കേ അറിയാൻ ത്രക്കിനു കഴിയും. ആ അറിവു് പുരണ്ണമല്ല.
തൊട്ടറിയാവുന്നിടത്തോളമുള്ള അറിവു്. തൊലിയിൽ ഉള്ള രണ്ടു വിടവു്
കളാണു കണ്ണുകൾ. അവയ്ക്കുപ്രകാശരംമിക്കളെ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിവുണ്ടു്.
ശ്രാംസാച്ചർഹാസം. ചെയ്യാൻ വേണ്ടിയുള്ള രണ്ടു ദ്രാരഞ്ഞങ്ങളാടു് കൂടിയ
അവയവമാണു മുക്കു്. അതിനു വായുവിൽ കലരുന്ന ഗന്ധം. തിരിച്ചറിയാനും
കൂടി കഴിവുണ്ടു്. അന്തരീക്ഷത്തിലുണ്ടാകുന്ന പ്രകാശനങ്ങൾ ഉള്ളവക്കുന്ന
ശബ്ദവീചികകളെ സ്വീകരിക്കാൻ തക്കവെള്ളു, രണ്ടു ദ്രാരഞ്ഞങ്ങളുണ്ടു് - ചെവികൾ.
ശബ്ദവീചികകളെ പിടിച്ചെടുക്കാൻ രണ്ടു പാളികളും. അവയിൽ
എടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടു്. വായ്ക്കുള്ളിൽ, ഓഷ്ണംശബ്ദങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കാൻ
സഹായിക്കുന്ന ഒരു അവയവമുണ്ടു് - നാക്കു്. സ്വർണ്ണിക്കുന്ന വസ്തുകളുടെ
രൂചിയും. സ്വാദും. അറിയാനുള്ള ചില സവിശേഷതകൾ ഉള്ളതു കൊണ്ടു്
നാവു് ‘രസന’യുമാണു്.

ഈ അഞ്ചു് അവയവങ്ങളും. ബാഹ്യപ്രപബ്ലേത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവു്
സ്വീകരിക്കുന്നു. കണ്ണിൽ പെടുന്ന പ്രകാശവീചികൾ പ്രകാശവീചികൾ
മാത്രമാണു്. കാതിൽ പതിക്കുന്ന ശബ്ദത്തരംഗങ്ങളും. അപ്രകാരം. തന്നെ.
അവയവങ്ങളിലുടെ ശരീരത്തിനുള്ളിലെത്തുന്ന അനുഭൂതികളെ ഏറ്റുവാങ്ങി
മസ്തിഷ്കത്തിലെത്തിക്കുന്ന സംവേദനക്ഷമതയുള്ളു് നാഡിവ്യുഹം.
ശരീരത്തിനുള്ളിലുണ്ടു്. ആ നാഡിവ്യുഹം. ഏതിച്ചുകൊടുക്കുന്ന
അനുഭൂതികളെ അപഗ്രാമിച്ചു് രൂപമായും. രസമായും. ഗന്ധമായും. ശബ്ദമായും.
സ്വർണ്ണമായും. വകതിത്തിച്ചു് അറിയുന്ന മസ്തിഷ്കഭാഗങ്ങളുണ്ടു്. അവയവം,
അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാഡിവ്യുഹം, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മസ്തിഷ്കഭാഗം
ഇതേയും. ചേർത്തു് ഇന്ത്രിയ. ഏന്നു പറയാം. ഇത്തരം. അഞ്ചു് ഇന്ത്രിയങ്ങളാണു്
ശരീരത്തിലുള്ളതു്. ഈ ഇന്ത്രിയങ്ങളിലുടെയാണു ജീവാത്മാവു് ബാഹ്യ
പ്രപബ്ലേത്തെക്കുറിച്ചു് അറിവു നേടുന്നതു്. മുജ്ജമ്മങ്ങളിൽ ജീവാത്മാവു്
നേടിയ അനുഭവങ്ങൾ വാസനകളായി ഉള്ളിലുണ്ടാവും. അവയും. ഇന്ത്രിയ
വിഷയമായ ബോധവും. ചേർത്തു് മനസ്സു് പ്രപബ്ലേത്തെക്കുറിച്ചു്

അറിവുണ്ടാക്കുന്നു. ആ അറിവു എത്രവരെയുണ്ടാ അതുവരെയേ വ്യക്തിയെ
സംബന്ധിച്ചിടതേതാളും പ്രപഞ്ചമുള്ളു. ആ ബോധം എന്നാണോ അതാണു്
അ വ്യക്തിയുടെ പ്രപഞ്ചം.

അർക്കാനലാദികളുടെ വെളിവു ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അവയവം കണ്ണാണു്.
കണ്ണു് സീരിക്കിക്കുന്ന പ്രകാശരശ്മികളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ
നേരുത്രേറിയം ഏറ്റുവാങ്ങുന്നു. ആ വിവരങ്ങൾ അപഗ്രാമിച്ചു് മനസ്സു് കണ്ണിൽ
പതിനേത വസ്തുവിനെക്കുറിച്ചു് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു. കണ്ണു് എന്ന
അവയവം അതിരെൻറെ ഘടനാവിശേഷം കൊണ്ടു് തുറന്നിരിക്കുന്നേബാശാക്കെ
പ്രകാശരശ്മികളെ സീരിക്കിച്ചുകൊണ്ടെന്നിരിക്കും. അതു് ‘കാണൽ’ ആക്കണ
മെന്നില്ലു. മനസ്സു് മറുന്തിലെക്കില്ലു. വ്യാപരിക്കുന്നേബാൾ മുന്നില്ലുള്ളതു്
പലപ്പോഴും. കണ്ണിലെല്ലാം വരും. കണ്ണു് എന്ന അവയവത്തെ മസ്തിഷ്കവുമായി
ജൂഡിപ്പിക്കുന്ന നാഡിവ്യൂഹമോ നാഡിവ്യൂഹത്തിരെൻറെ സംബന്ധങ്ങൾ
സീരിക്കിക്കുന്ന മസ്തിഷ്കഭാഗമോ പ്രവർത്തിക്കാതായാലു്, ‘കാച്ച്’
ടക്കുകയില്ല. തുറന്ന കണ്ണിലുടെ പ്രകാശരശ്മികൾ ഉള്ളിൽ കടന്നാലു്,
അവ ‘കാച്ച്’ ആകുന്നില്ല. അതിനാലുണ്ടു് നേരുത്രേറിയതെത്തെ കണ്ണു് എന്ന
അവയവത്തിരെൻറെ കണ്ണായി പറഞ്ഞതു്. കണ്ണു് എന്ന അവയവത്തിനു ദർശന
ശക്തി നൽകുന്നതു് നേരുത്രേറിയം. നേരുത്രേറിയം. സീരിക്കിക്കുന്നതു് ചില
പ്രകാശരശ്മികളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരമാണു്. ആ വിവരത്തെ ജ്ഞാനമായി
മാറ്റണം. ആ ജോലി മനസ്സാണു് ചെയ്യുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു് മനമാകുന്ന
കണ്ണിനെ നേരുത്രേറിയത്തിരെൻറെ കണ്ണായി - കാണാൻ കഴിവു നൽകുന്ന
ചെതന്യമായി - വിവരിച്ചു്.

അവയവങ്ങളും, ഇന്ത്യയങ്ങളുംപോലെ മനസ്സു് ജയവന്നതു്
വാണു്. മനനം, ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അന്തരിന്ത്രിയം, എന്നു പറയാം. അവയവ
ങ്ങളുപ്പോലെ അതിനു് നിയതമായ രൂപവും, സ്ഥാനവും ഇല്ല. മനസ്സിനെ
ആചാര്യൻ ‘മനമാകുന്ന കണ്ണു്’ എന്നു വിവരിച്ചു. “അർക്കാനലാദി
വെളിവോക്കെ ശ്രഹിക്കുമൊരു കണ്ണു്” എന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ നേരുത്രേറി
യതെ മാത്രമല്ല ആചാര്യൻ ഉദ്ദേശിച്ചതു്. അഞ്ചു ജ്ഞാനനേന്നിയങ്ങളും
മൊത്തത്തിൽ കുറിക്കാൻ കണ്ണിരെൻറെ കാര്യം, ഏടുത്തുപറഞ്ഞു എന്നെന്നുള്ളു.
കണ്ണു്, കേട്ടു്, ശ്രാംകിച്ചു്, സ്വപർശിച്ചു്, രൂചിച്ചു്, ഇന്ത്യയങ്ങളിലുടെ
‘കാണുന’ (അറിയുന്ന) പ്രപഞ്ചത്തെ കാണുനതു് മനമാകുന്ന കണ്ണാണു്.
മനസ്സു് ചെതന്യം. പകരുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇന്ത്യയങ്ങൾക്കു് പ്രവർത്തനമില്ലു.

മനസ്സിനും സ്വന്തനിലയ്ക്കു പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിവില്ല. മനസ്സിനു ചെച്തെന്നും പകരുന്ന മദ്ദറാരു കേട്ടെമുണ്ടെന്നു കാണിക്കാനാണ് “മനമാകുന്ന കണ്ണാൽത്തിനു കണ്ണായിരുന്ന പൊരുൾ” എന്നു തുടർന്നു പറഞ്ഞതു്. മനസ്സിനെൻ്റെ കണ്ണായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതു് ആത്മചെച്തെന്നുമാണ്. സാഹചര്യമനുസരിച്ച് അതിനെ ‘പുരുഷൻ’ എന്നോ ‘പരമാത്മാവു്’ എന്നോ ‘ബഹർമം’ എന്നോ വിളിക്കാം. ആ ചെച്തെന്നും പകർന്നു കിട്ടുന്നോ ഫെമനസ്സിനു പ്രവർത്തനമുള്ളൂ. ആ ചെച്തെന്നും സർവസാക്ഷിയാണ്, സർവവ്യാപിയുമാണ്. അതു തനിൽ നിന്നു ഭിന്നമല്ല എന്നറിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ദ്യുഃഖമില്ല; ആനന്ദം മാത്രമെന്നുള്ളൂ. ആ ആനന്ദം പറഞ്ഞതിനിയിക്കാവുന്നതല്ല. അനുഭവിച്ചിരിയാനെ പറ്റി.

പ്രപഞ്ചാനുഭവങ്ങളെല്ലായും ബഹർമാനുഭൂതിയെല്ലായും ഏതാനും വാക്കുകൾ മാത്രം ഉപയോഗിച്ചു് സമന്വയിപ്പിക്കുകയാണു് ആചാര്യൻ ഇവിടെ ചെയ്തതു്. പ്രപഞ്ചാനുഭവത്തെ ജാഗ്രതയു്, സ്വപ്നം, സൃഷ്ടിപ്പാർത്തി എന്നു മുന്നായി തിരിക്കാം.. ജ്ഞാനാനേന്നൈയെല്ലായും കർമ്മന്നൈയെല്ലായും ഉണ്ടാണു പ്രവർത്തിക്കുന്ന അവസ്ഥയാണു് ജാഗ്രതയു്. ഇന്ത്യാധിനാർ ചുറ്റുപാടുകളു മായി ബന്ധപ്പെട്ടു കാണുകയും കേൾക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മനസ്സു് അവയിൽ നിന്നു് അറിവു സ്വീകരിക്കുന്നു. ബുദ്ധി ആ അറിവിനു തക പ്രതികരണങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ബുദ്ധിക്കു വഴണി കർമ്മന്നൈയെല്ലാ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അങ്ങനെ വ്യക്തി നടക്കുകയും ഓടുകയും വായിക്കുകയും ഏഴുതുകയും പ്രസംഗിക്കുകയും ചിരിക്കുകയും കരയുകയും ഒക്കെ സന്ദർഭമനുസരിച്ചു ചെയ്യുന്നു. സ്ഥലം ലഭിക്കുമ്പോൾ താൻ എന്നു കരുതുന്ന ജീവൻ ജാഗ്രതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സ്ഥലം ലഭിക്കുമ്പോൾ ജീവനു ജീവനു വിശ്വാസിക്കുന്നു. അതെ ജീവൻ തന്നെ ജ്ഞാനാനേന്നൈയെല്ലായും കർമ്മന്നൈയെല്ലായും. വിശ്വമിക്കാൻ വിട്ടുകൊണ്ടു് സുക്ഷ്മമശരീരാഭിമാനിയായി വർത്തിക്കുന്നോ സ്വപ്നം, ദ്യുഃഖ്യങ്ങളെ നിർമ്മിച്ചു വ്യാപരിക്കുന്നതാണു് സ്വപ്നം. ജാഗ്രതയിൽ ബാഹ്യപ്രപഞ്ചത്തിനെൻ്റെ നിയമങ്ങൾക്കുകൂടുതു നിന്നുകൊണ്ടു് സ്ഥലം, കാലം, ജ്ഞാനം, ശരീരത്തിനെൻ്റെ കഴിവു് എന്നിവയ്ക്കു വിധേയമായെ വിശ്വനു പ്രവർത്തിക്കാനാകും. ഉദാഹരണത്തിനു് ഒരു പർവതം എടുത്തുയർത്താനോ സമുദ്രം ചാടിക്കുക്കാനോ വിശ്വൻ ശ്രമിക്കുകയില്ല. ശരീരം അതിനു കഴിവുള്ളതല്ല എന്ന ബോധം ജാഗ്രതയിൽ ഉണ്ടു്. സ്വപ്നത്തിൽ ആയിരു പർവതങ്ങളെ ചെറുവിരൽ കൊണ്ടു തട്ടിക്കളിക്കാം. സമുദ്രങ്ങളെ ഉള്ളൂട്ടുകൊയിൽ ഒരുക്കാനിൽ

അനുഭവിക്കാം. ഇന്ത്യൻ സപ്പനാവസ്ഥയിൽ പ്രവർത്തനങ്കൾ യുള്ളവയാണ്. എക്കിൽക്കൂടി അവരെ വിശ്രമിക്കാൻ വിട്ടുകൊണ്ടാണ് ‘സപൻ’ (തെജസ്വൻ എന്നും പേരും) എന്ന സൃഷ്ടിക്കുകയും. അനുഭവിക്കുകയും. ചെയ്യുന്നതും. സപ്പനത്തിലെ അനുഭവങ്ങൾ ശരീരാനുഭവങ്ങൾ തന്നെ താണ്ടനും വാദിക്കാം. ജാഗ്രതയിലെ അനുഭവങ്ങളെപ്പോലെ സപ്പനാനുഭവങ്ങളും, ഓരോരുത്തരുടെയും, മനസ്സിൽ സ്ഥൂതികളായി അവഗ്രഹിക്കുകയും. ചെയ്യും. സപ്പനാവസ്ഥയിൽ ജീവാത്മാവിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ പബ്ലിക്കേഷൻ മനസ്സും, പരക്കുകുന്നു. പബ്ലിക്കാത്മകമായ സ്ഥൂല ശരീരവും. ജീവാത്മാവിന്റെ സഹായികളായ പബ്ലിക്കേഷൻ മനസ്സും. ജ്ഞാനാനേന്ദ്രിയങ്ങളും. കർമ്മാനേന്ദ്രിയങ്ങളും. വിശ്രമിക്കുകയും. സ്ഥൂലസൃഷ്ടി ശരീരങ്ങൾക്കു കാരണമായ കാരണശരീര, പ്രവർത്തിക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥാണും സൃഷ്ടുപ്പതി. ഇതും ഗാധമായ നിസ്തയാണും. സൃഷ്ടുപ്പതിയിൽ പ്രപഞ്ചാനുഭവങ്ങളിലും. ജീവൻ അജ്ഞാനത്താൽ മറയ്ക്കപ്പെട്ട് പരമാത്മാവിൽ ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. ജീവാത്മസത്ത നഷ്ടപ്പെടുന്നില്ലെന്ന യുള്ളും കാരണശരീരാഭിമാനിയായ ജീവനെ ‘പ്രാജ്ഞനാം’ എന്നു പറയുന്നു. ഇവിടെ ഓർക്കനേട ഒരു കാര്യം ഇതു മുന്നുഭാവങ്ങളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നതും ജീവാജ്ഞാവും തന്നെയാണും എന്നതാണും. വേരു വേരു വേഷങ്ങൾ എക്കു അഭിനയിക്കുന്ന നടന്നപ്പോലെ ജീവാത്മാവും വിശ്രന്നായും. സപ്പനായും പ്രാജ്ഞനായും. ജാഗ്രതയും, സപ്പനം, സൃഷ്ടുപ്പതി എന്നീ അവസ്ഥകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ഈ മുന്നവസ്ഥകൾക്കു അതീതമായ മറ്റാരവസ്ഥയും കൂടിയുണ്ട്. നാലാമത്തെ അവസ്ഥ - തുരുബവസ്ഥ. ജാഗ്രതയും, സപ്പനം, സൃഷ്ടുപ്പതി എന്നി അവസ്ഥകളെയും, ആ അവസ്ഥകളിൽ പ്രപഞ്ചത്തെ അനുഭവിക്കുന്ന വിശൻ, സപൻ, പ്രാജ്ഞനാം എന്നി ജീവാത്മഭാവങ്ങളെയും. ജ്ഞാനാനജന്മമായ ശുഖ്യവിദ്യയുടെ ഉദയം. കൊണ്ടും അറിയുന്ന അവസ്ഥ. ഈ അവസ്ഥയിൽ വർത്തിക്കുന്ന ജീവാത്മാവിനെ ‘തുരുൺ’ എന്നു പറയുന്നു. ഈ അവസ്ഥയിൽ ജീവാത്മാവും ജാഗ്രതയും, സപ്പനം, സൃഷ്ടുപ്പതി എന്നീ മുന്നവസ്ഥകളും. അനുഭവിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും. അതിനുപരിയായി നിലകൊള്ളുന്നു. ആ മുന്നവസ്ഥകളിലുമുള്ള പ്രപഞ്ചാനുഭവം. ജീവനെ ബാധിക്കുന്നില്ല. നിർബ്ലോപനായി ജീവൻ നിലകൊള്ളുന്നു. മഹാകാരണശരീരാഭിമാനിയാണും ഈ അവസ്ഥയിൽ ജീവൻ.

ഹരിനാമകീർത്തന.

ഈ നാലവസ്മകളും ഈ കീർത്തനത്തിൽ ആചാര്യൻ വിവരിക്കുന്നു. “അർക്കാനലാറിവെളിവാക്കെ ശ്രവിക്കുമൊരു കണ്ണ്” എന്ന് ഇന്ത്യാദാരിപ്പാടിവെളിവാക്കെ ശ്രവിക്കുമൊരു കണ്ണ് എന്നും പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. ആ കണ്ണിനു കണ്ണായ “മനമാകുന്ന കണ്ണ്” സ്വപരന്റെ പ്രവർത്തനം കുറിക്കുന്നു. ഈ രണ്ടു ഭാവങ്ങളും ഉപേക്ഷിച്ച് പൂർണ്ണമായും അജ്ഞനാനത്തിൽ മുഴുകുന്ന പ്രാജ്ഞത്തെന്റെ പ്രവർത്തനമായ സൂഷ്ഠുപതിയിൽ പ്രപഞ്ചാനുഭവം ഇല്ല. ഈതല്ലോ, അറിയുന്ന തുരുന്നെന്റെ പ്രവർത്തനമായ നാലാമത്തെ അവസ്ഥയിൽ “മനമാകുന്ന കണ്ണതിനു കണ്ണായിരുന്ന പൊരുളി” നെക്കുറിച്ചു ബോധമുണ്ടാകുന്നു. ആ അവസ്ഥയിൽ ജാഗ്രതയും സ്വപ്നവും, സൂഷ്ഠുപതിയും ഇല്ല. ആനന്ദം, മാത്രമേ ഉള്ളൂ. ആ ആനന്ദം, അനുഭവിക്കാനെ ആകും. അതു വിവരിക്കാൻ ആചാര്യൻ ശ്രമിക്കുന്നില്ല. “ആനന്ദമെന്തു ഹരി നാരായണായ നമഃ” എന്നു പറഞ്ഞു പിന്നാറുകയാണ്. ആ ആനന്ദം, ഏനിക്കു അനുഭവവേദ്യമാക്കേണമേ, നാരായണാ, നിതിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

5. ഹരിനാമകീർത്തനമിത്യര ചെയ്വതിനു ശുരൂ- വരുളാലെ ദേവകളുമരുൾചെയ്യക ഭൂസ്യരഹു- നരനായ ജനിച്ചു ഭൂവി മണം ഭവിപ്പുളവു- മുര ചെയ്വതിനരുൾക്ക നാരായണായ നമഃ

ഹരിനാമകീർത്തനമിത്യ - ഈ ഹരിനാമകീർത്തനം; ശുരൂവരുളാലെ - ശുരൂവിഞ്ഞിരു ആജ്ഞാ അനുസരിച്ചു; ഉര ചെയ്വതിനു - പറയുന്നതിനു, പാടുന്നതിനു; ദേവകളും - ദേവമാരും; ഭൂസ്യരഹു - ഭൂവാഹർമ്മണരും; അരുൾചെയ്യക - അനുഗ്രഹിക്കുക; ഭൂവി - ഭൂമിയിൽ; നരനായ ജനിച്ചു - മനുഷ്യനായി പിന്നു; മരണം ഭവിപ്പുളവും; - മരിക്കുന്നതു വരെ, മരണസമയത്തും; ഉര ചെയ്വതിനു - പറയുന്നതിനു, കീർത്തിക്കുന്നതിനു; അരുൾക്ക - അനുഗ്രഹിക്കേണമേ; നാരായണായ നമഃ - നാരായണനായി നമസ്കാരം.

ഈ ഹരിനാമകീർത്തനം ശുരൂവിഞ്ഞിരു നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചു എന്നും അതിനു ദേവമാരും ഭൂസ്യരഹും എന്നും അനുഗ്രഹിക്കുണ്ടും. ഭൂമിയിൽ മനുഷ്യനായി ജനിച്ചു ഏനിക്കു മരണസമയത്തും ഹരിനാമം.

വരി 3. ജനിച്ചുടനെ

കീർത്തിക്കുന്നതിന് എന്ന അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

എല്ലാ നല്ല കാര്യങ്ങളും ഗണേശസ്തുതിയോടെ തുടങ്ങുന്ന പതിവു് കേരളത്തിലുണ്ട്. “ഹരിഃ ശ്രീ ഗണപത്യേ നമഃ” എന്നാണു ഗണേശവന്നനു. കേരളീയർ തുടങ്ങുന്നത്. ഈ ഗണേശവന്നന്തിലെ ഹരിഃ പല കാരണങ്ങളാൽ മംഗളവാചിയാണ്. വിഷണുവിനെ രൂഷിയായി കുറിക്കുന്ന ഈ പദം മുമ്പ് വ്യാഖ്യാനിച്ചു. ഗണേശവന്നന്തിൽ ഈ പദം ഗണേശൻറെ വിശേഷണമല്ല. വിഷണു തന്നെയാണു ഗണേശൻ എന്ന് അതു സുചിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ എഴുത്തിനിരുത്തുന്നോൾ ആദ്യമായി പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്ന മന്ത്രവു്. “ഹരിഃ ശ്രീ ഗണപത്യേ നമഃ. അവിഘ്നമന്ത്രം” എന്നാണ്. അകാരം തുടങ്ങി കഷകാരം വരരയുള്ള മാതൃകാക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ടു തുടങ്ങുന്ന കീർത്തനങ്ങൾ കൊണ്ടു ഹരിയെ സ്തുതിക്കുന്ന ഈ കീർത്തനന്തിൻറെ ആമുഖമായി ഹരി, ശ്രീ, ഗ, ണ, പ, ത, യെ, ന, മ എന്നിവ കൊണ്ടു തുടങ്ങുന്ന ഒൻപതു കീർത്തനങ്ങൾ ആചാര്യൻ ആരംഭിക്കുന്നു. ഈ ഗണേശമന്ത്രത്തിൻറെ ദ്വാഷ്ടാവു് എഴുത്തച്ചൻ തന്നെയാണെന്നു. വിശ്വാസമുണ്ട്. കേരളത്തിനു പുറത്ത് ഈ ഉന്നതാനിനു പ്രചാരമില്ലെന്നത് ആ വാദത്തിന് ഉപോക്ത്വലക്മാണകില്ലു. തറപ്പിച്ചു പറയാൻ വയ്ക്കുന്നു.

ഗുരുവിൻറെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ഞാൻ ഹരിനാമകീർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നു. അതിന് ദേവകളും ഭൂസുരരും അനുഗ്രഹിക്കണം. എന്നും ആചാര്യൻ ആദ്യമേ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്.

‘ഹരിനാമകീർത്തനമിത്’ എന്ന പ്രയോഗത്തെ ഹരിയുടെ നാമം കീർത്തിക്കുന്ന ഈ സ്ത്രോതം. എന്നോ ‘ഹരിനാമകീർത്തനം’ എന്ന ഈ സ്ത്രോതം. എന്നോ വ്യാഖ്യാനിക്കാം. ഈ ഹരിനാമകീർത്തനം ഗുരുവിൻറെ ആജ്ഞാപ്രകാരം. ഞാൻ ആരംഭിക്കുന്നു. ഈതു വേണ്ടവിധത്തിൽ പുരുത്തിയാക്കാൻ ദേവമാരും ഭൂസുരരാരും അനുഗ്രഹിക്കണം. എന്നും ആചാര്യൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഈ കീർത്തനം പാരായണം ചെയ്യുകയോ പാടുകയോ ചെയ്യുന്ന ഭക്തന്റെ അഭ്യർത്ഥനയും ഇതിലുണ്ട്. എഴുത്തച്ചൻ രചിച്ച ഹരിനാമകീർത്തനം. ഞാൻ ചൊല്ലാൻ തുടങ്ങുന്നു, ദേവമാരും ഭൂസുരരും അനുഗ്രഹിക്കേണമെ എന്ന്.

ഹരിനാമക്രിത്തന്.

ദേവദേവനായ ഹരിഈ ആരാധിക്കുന്ന ഈ കീർത്തനം ചപിക്കുന്ന തിനോ പാരാധണം ചെയ്യുന്നതിനോ ദേവകളുടെയോ ഭൂസുരരൂപത്രോ അനുഗ്രഹം തേണ്ടെതുണ്ടോ എന്നു സംശയം, തോന്നാം, വേണം. പ്രപഞ്ച നിയാമകൾക്ക് തികളുടെ മുർത്തഭാവങ്ങളാണു ദേവകൾ. പ്രപഞ്ചത്ര നിയന്ത്രിക്കുന്ന ശക്തികൾ ശരീരങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനവും നിയന്ത്രിക്കുന്നു. ഏതെങ്കിലും ഒരംശം പ്രവർത്തിക്കാതെയായാൽ കീർത്തനം പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിണ്ടില്ലെന്നു വരും. എത്തു ദേവനെ എത്തു രീതിയിൽ ആരാധിച്ചാലും ആരാധന ചെന്നെത്തുന്നതും ശ്രീഹരിയിൽത്തന്നെന്നയാണു്. പ്രപഞ്ചമായും പ്രപഞ്ചക്ക് തികളായും പ്രതിഭാസിക്കുന്ന ബൊദ്ധമത്തെ തന്നെന്നയാണു് ഹരിഈ എന്നു നാം പറയുന്നതു്.

“ആകാശാത് പതിതം തോയം

യമാ ഗച്ഛരതി സാഗരം

സർവദേവ നമസ്കാരഃ

കേശവം പ്രതി ഗച്ഛരതി” എന്നു പ്രസിദ്ധമാണു്. ‘ഹരിനാമക്രിത്തന്’ തതിനെന്റെ വ്യാവ്യാതാകളിൽ പലർക്കും. ‘ഭൂസുര’ നാരുടെ അനുഗ്രഹത്തിനുവേണ്ടി ആചാര്യൻ അർത്ഥിക്കുന്നതു് ഇഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടില്ല. എത്തെങ്കിലും ഭാവാഹിനി ഭാവാഹിനി എഴുത്തച്ചരനെ അംഗീകരിക്കാൻ മടിച്ചതായി കമകളുണ്ടു്. “തുണ്ണെന്റെ ചക്രിൽ എത്ര ആടും?” എന്നു എത്രോ ഭാവാഹിനി ചോദിച്ചതിനു് “നാലും ആറും ആടും” എന്നു ആചാര്യൻ മറുപടി പറഞ്ഞ കമ പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ. വിവേകവും മര്യാദയുമില്ലാത്തവർ എത്തു കൂടുതലിലും കാണും. ബൊദ്ധമജ്ഞനാനികളായ ഭാവാഹിനിരുടെ അനുഗ്രഹത്തിനാണു് ആചാര്യൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതെന്നു വാദിക്കാം. അഭ്യാത്മരാധായണ തതിലും ഗണേശൻ, സരസ്വതീദേവി, വിഷ്ണു, വ്യാസൻ, വാല്മീകി, മഹാശരൻ, ബേദാർഥിദേവയാർ, നാരായാൺമിഖാർ, പാർവതീദേവി, മഹാലക്ഷ്മി എന്നിവരെ വണങ്ങികഴിഞ്ഞതു്

“കാരണഭൂതന്മാരാം ഭാവാഹിനിരുടെ ചര-

ണാംബുജലിനപാംസുസംശയം മമ

ചേതോദർപ്പണത്തിനെന്റെ മാലിന്യമല്ലാം തീർത്തു

ശോധന ചെയ്തീടുവാനാവോളം വഞ്ചിക്കുന്നേൻ”

ഹരിനാമകീർത്തന.

എന്ന് ആചാര്യൻ ബ്രാഹ്മണരെ വന്നിക്കുന്നു. ‘ഭാരത’ത്തിലും ‘ഭാഗവത്’ത്തിലും ആചാര്യൻ ഭൂദേവയാരെ സ്മരിക്കുന്നുണ്ട്. ബ്രഹ്മത്തത്പ്രതിപാദകമായ ‘ഹരിനാമകീർത്തന.’ തുടങ്ങുന്നോൾ ബ്രഹ്മജ്ഞത്താരെ വന്നിക്കുന്നത് ഉചിതമാണ്. ബ്രഹ്മജ്ഞത്രല്ലാത്ത ബ്രാഹ്മണനാമധാരികളെ നമ്മക്കു മറക്കാം.

തുടർന്ന് ആചാര്യൻ മനുഷ്യജനത്തിന്റെ മേഖലയും മനുഷ്യനായി ജനിച്ചാൽ ചെയ്യേണ്ട കർത്തവ്യങ്ങളും സുചിപ്പിക്കുന്നു. ഭൂമിയിൽ ജനിക്കാൻ കഴിയുന്നതു തന്നെ ഭാഗ്യമാണ്. മനുഷ്യനായി ജനിക്കുന്നതു പ്രത്യേകിച്ചും. പരശ്രതിക്കു വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനുഷ്യജനത്തിലേ കഴിയും. ‘ഭാഗവത്’ത്തിൽ ഭാരതഭൂമിയിൽ ജനിക്കുന്നവർക്ക് പരശ്രതി എല്ലാപ്രമാണങ്ങളും അചാര്യൻ പറയുന്നു.

“സർജതി വേണമെന്നാകിൽ ഹരിപദ-
ക്കെതികൊണ്ടെന്നിയേ മറ്റാന്നിനാൽ വരാ
ക്കെതിയുണ്ടായ് ചുമാഞ്ചിടുകിലും ബന്ധ-
മുക്തി മനുഷ്യനേ വന്നുകൂട്ടു ദ്വാഹം.
മാനുഷൻ ഭാരതവണ്ണംഡേ ജനിച്ചവൻ
താനതിനേറ്റം പ്രധാനനാകുന്നതു.

.....

നാരായണൻ തിരുനാമജപത്തിനു
നേരായൊരു ഗതിയില്ലള്ളുതായതും
പേരായിരമുള്ളവൻ തിരുനാമമോ-
നോരാതെ കണ്ണാരു നേരമോരുദിനം
താനോന്നു ചെല്ലിനാനോന്നു വരികിലും
താനേ ദൃതിങ്ങൾ പോയകലും ക്ഷണാൽ
സുരൂപ്രഭാതസമയേ തിമിരങ്ങ-
ളാരുപ്രമാണേന നീങ്ങിനില്ക്കും വണ്ണം.
ഐലാരമഹാപാപമെല്ലാകന്നു പോ-
മാരുമൊന്നീശലിച്ചീടായ് വിനേത്യുമേ

(ശ്രീമഹാഭാഗവതം, ഷഷ്ഠിംസ്കസ്മം).

ഭൂമിയിൽ മനുഷ്യനായി ജനിച്ച തനിക്ക് മരണം വരെ
ഹരിനാമകീർത്തന, ചെയ്യാൻ കഴിയണം. മരണം സംഭവിക്കുന്നേബാശും
ഹരിനാമം. കീർത്തിച്ചുകൊണ്ട് മരിക്കാൻ കഴിയണം. അതിന്റെ
അനുഗ്രഹപ്രിക്കലേണ എന്നും ആചാര്യൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ഈ കീർത്തന
പാരായണം ചെയ്യുന്ന ഭക്തനും ഈ പ്രാർത്ഥന എറ്റവും പറയണം. എന്നും
ആചാര്യൻ അഭിലഷിച്ചു എന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ.

ഈശ്വരനാമങ്ങൾ ഉരുവിടുന്നതു കൊണ്ട് ചൊല്ലുന്നവരുടേയും
കേൾക്കുന്നവരുടേയും മനസ്സു ശൃംഖലാകും. റദ്ദിയുടെ എല്ലാ നാമങ്ങളും
മന്ത്രങ്ങളാകയാൽ ആ നാമങ്ങൾ അന്തരീക്ഷത്തിലുള്ളവാക്കുന്ന
സ്വപ്നങ്ങൾ മന്ത്രവേദതകളെ ഉപാസകന്റെ അനുകൂലമായി ഉഖരിക്കും.
ഉദാഹരണത്തിന്റെ ‘ഹരി’ എന്ന നാമവും അതിൻ്റെ വ്യാകരണരൂപങ്ങളും.
‘ഹ്രിം’ എന്ന ബിജമന്ത്രത്തെ ഉഖരിക്കുമെന്നും തന്ത്രശാസ്ത്രം പറയുന്നു.
അപ്രകാരം ഉഖരിക്കപ്പെടുന്ന മന്ത്രശക്തി ഒരു കവചം എന്നപോലെ
ഉപാസകനെ രക്ഷിക്കുമെന്നും.

“മരണം ഭവിപ്പുള്ളവുമുരചെയ്യവതിനന്നരുശിക്” എന്നും ആചാര്യൻ എടുത്തു
പറയുന്നു. വിഷയകാമനകളോടെ മരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവയുടെ
പുർത്തീകരണത്തിനായി വീണ്ടും ജനിക്കേണ്ടിവരുമെന്നും ശാസ്ത്രങ്ങൾ
പറയുന്നു. പലപ്പോഴും. നീചയോനികളിൽ ജനിക്കും. വാസനകളായി
സുക്ഷ്മരൂപത്തിൽ കുടെ ജനിക്കുന്ന കാമനകൾ നിരവേറപ്പെടുമെങ്കിലും.
അത് കൂടുതൽ സക്രിയാസ്ഥാനം വിഷയബന്ധങ്ങൾക്കു കാരണമാകും.
അപോഴും. ജീവിതകാലത്തോ മരണസമയത്തോ ഇശ്വരരാമവും
ഉണ്ടാകണമെല്ലാം. ഇശ്വരനാമങ്ങൾ ഉച്ചരിച്ചും കേടും സ്ഥാപിച്ചും ശരീരം
തുജിക്കുന്നവർക്ക് പുനർജ്ജാമം. ഉണ്ടാകണമെന്നീല്ല. ഉണ്ടായാൽത്തന്നെ
ഉതകുഷ്ഠമായ ജനം ലഭിക്കും. എല്ലാത്തരം വിഷയബന്ധങ്ങളും പരശ്രതിക്കു
തന്നുമാണും.

ഈതിനുഭാഹരണമായി ഭാഗവതം. അഞ്ചാംസ്കന്ധത്തിൽ ഒപ്പം
പുത്രനായ ഭരതൻറെ കമ്പ പറയുന്നു. യോഗ്യനായ രാജാവായിരുന്നു ഭരതൻ.
ധർമ്മിഷ്ഠനും ഭക്തനുമായിരുന്നു. ഭാരതവശ്യത്തിന്റെ അധിപതിയും.
വാർഡക്കുമായപ്പോൾ രാജ്യം. മകൻകു പകുത്തു കൊടുത്തു വാനപ്രസ്ഥം.
സ്വീകരിച്ചു. ശൃംഖലയോടെ തപസ്സുചെയ്ത് ശ്രവംജംഞാനവും നേടി.

ഹരിനാമകീർത്തന.

ഒരു ദിവസം സിംഹഗർജ്ജങ്ങനും കേട്ടു ദയനു ഒരു ശർഭിണിയായ മാൻപെട് വെള്ളത്തിൽ വീണു പോയതു് അദ്ദേഹം കണ്ണു് വീഴ്ചയിൽ ശർഭസ്മ മായിരുന്ന മാൻകുട്ടി പുറത്തു പതിച്ചു. ആ മാൻകുട്ടിയെ ജീവകാരുണ്യം കൊണ്ടു് ഭരതൻ എടുത്തു വളർത്തി. മാൻകുട്ടിയെയാട്ടുള്ള വാസല്യം മുലം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധ അധികവും അതിന്റെ നേർക്കായി. മരണ മടുത്തപ്പോൾ മാൻകുട്ടിയെ ഇനി ആരു രക്ഷിക്കും. എന്ന അധികായി. മാനിനെത്തനെ ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടു മരിച്ച ഭരതനു് മാനായി ജനിക്കേണ്ടി വന്നു. പിന്നു പല ജനങ്ങൾ കൊണ്ടെ ആ ജീവനു് മുക്തി ലഭിച്ചുള്ളു. ദേവനാമങ്ങൾ ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ടു് ശരീരം ഉപേക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ സായുജ്യം ലഭിക്കുമെന്നുള്ളതിനാൽ മരണസമയത്തും ഹരിനാമം ഉച്ചരിച്ചു കൊണ്ടു് മരിക്കാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണ്ടുമെ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

“അന്ത്യകാലത്തികലെന്നത്താനോർത്തുടൽ വെടിഞ്ഞുടൻ പോകുന്നോൻ തൊൻ തന്നെയായിത്തീരുമില്ലാരു സംശയം. എന്തെന്തു വസ്തുവോർത്തന്തതികൽ ദേഹം ത്യജിക്കുമോ അതതിലെത്തും കൗൺതെയ, മുറ്റും തദ്ദോവനാവശാൽ”

(ഗീത. 8. 5. 6)

മരണകാലത്തും നിന്തിരുവടിയുടെ ദിവ്യനാമങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കാനുള്ള ഭാഗ്യം, തന്നു് അനുഗ്രഹിക്കേണ്ടുമെ, നാരായണാ നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

6. ശ്രീമുലമായ പ്രകൃതീകർത്തുടങ്ങി ജന-

നാന്ത്യത്താളം പരമഹാമായ തശ്ശേരി ശതി

ജനങ്ങളും പല കഴിഞ്ഞാലുമില്ലവയി

കർമ്മത്തിനും പരമനാരാധാരായ നമഃ

ശ്രീമുലമായ പ്രകൃതീകർത്തുടങ്ങി - മുലപ്രകൃതിയിൽ (മഹാത്മാവും അനിർവചനിയതയും വിഭൂതികളും സുചിപ്പിക്കുന്നതിനും ഗണേശ മന്ത്രത്തിന്റെ രണ്ടാംആക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്നതിനുമായി ‘ശ്രീ’ എന്ന വിശേഷണം); ജനനാന്ത്യത്താളം. - ജനനങ്ങളുടെ ആവർത്തനം. അവസാനിക്കുന്നതുവരെ; പരമഹാമായ തശ്ശേരി ശതി - പരയായ

വരി 1, 2. ജനനാന്ത്യത്താളം.

ഹരിനാമകീർത്തനം

മഹാമായയുടെ പ്രവർത്തനം; ജനങ്ങളും പല കഴിഞ്ഞാലും.. - പല ജനങ്ങൾ കഴിഞ്ഞാലും; കർമ്മത്തിനും - കർമ്മത്തിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന സംസാര ബന്ധത്തിനും; അവധി ഇല്ല - അവസാനമല്ല, പരമനാരാധാരായ നമഃ - സർവാതീതനായ നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

സർവചരാചരങ്ങളോടും കൂടിയ ഇത് പ്രപഞ്ചം മുലപ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ഉണ്ടായി. ആ മുലപ്രകൃതിയെത്തന്നെന്നയാണു മഹാമായ എന്നു പറയുന്നതും. മുലപ്രകൃതിയിൽ നിന്നും സൃഷ്ടി ആരംഭിച്ചതു മുതൽ ദേഹിയായി, ശരീരാഭിമാനിയായി, വ്യക്തിയായി രൂപം ഏകാളജ്ഞനാജീവാത്മാവും കർമ്മവാസനകളുടെ ഉഖാക്കുടുക്കിൽ അക്കപ്പട്ട് മായാപാശത്താൽ ബദ്ധനാകുന്നു. കർമ്മബന്ധത്താൽ വിണ്ണും വിണ്ണും ജനിക്കുന്നു. ഓരോ ജനത്തിലും കൂടുതൽ കൂടുതൽ വാസനാബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. മായാബന്ധത്തിൽ നിന്നും മുക്തിലഭിക്കണമെങ്കിൽ ജനനം, അവസാനിക്കണാം. ജനനം, അവസാനിക്കണമെങ്കിൽ കർമ്മം ഒടുങ്ങണാം. ഇതു സാധിക്കാൻ ഒരേ ഒരു മാർഗ്ഗമെയുള്ളൂ. പരമനാരാധാരാശ്ശരി അനുഗ്രഹം. സർവശക്തനായ അല്ലെങ്കിലും നാരാധാരാ, അതിനായി അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

“പുനരപി ജനനം പുനരപി മരണം,

പുനരപി ജനനീ ജംരേ ശയനം,

ഇഹസംസാരേ ബഹുദ്യുഷ്ഠാരേ

കൃപയാർപ്പാരേ പാഹി മുരാരേ”

(മോഹമുംഗരസത്വാതം- ഫോ. 21)

[വിണ്ണും ജനനം വിണ്ണും മരണം പിന്നെയും. അമ്മയുടെ ശർഭത്തിൽ കിടക്കാൻ. ദൂസർത്താരമായ ഇത് സംസാരസമുദ്രത്തിൽ നിന്നും അപാരമായ, നിന്തിരുവടിയുടെ കാരുണ്യത്താൽ മുരാരേ, അവിടുന്നു എന്ന രക്ഷിക്കേണമേ].

ബൈഹർമവും മുലപ്രകൃതിയുമായുള്ള ബന്ധം അനേകം ദർശനങ്ങളിലും പലതരത്തിൽ ആചാര്യമാർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഗുണാതീതമായ ബൈഹർമത്തിനും ഗുണങ്ങളില്ലാത്തത്തിനാൽ പ്രവർത്തനവും ഇല്ല. ഉണ്ടക്കിൽ തത്തനാ അതിന്റെയുള്ള ഉപാധികൾ നുമുക്കും ലഭ്യവുമല്ല. മനുഷ്യനും

ചുറ്റപാടുകളെക്കുറിച്ചും പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചും ഉള്ള അറിവും ഇന്ത്യയിൽഉണ്ട് ലഭിക്കുന്നതാണ്. ആ ഇന്ത്യയിൽഉണ്ട് വളരെ പരിമിതമായ മേഖലകൾക്കുള്ളിലേ പ്രവർത്തിക്കുന്നുള്ളു. ഒരേ വസ്തു ഓനിലധികം ആളുകൾ കണ്ടിരിയുന്നതു ഒരേ രൂപത്തിൽ ആക്കണമെന്നില്ല. ഒരേ ശബ്ദം, പലർ കേൾക്കുമ്പോഴും ഒരേ വസ്തു പലർ സ്വപർശിക്കുമ്പോഴും, ഒരേ ടോജ്യവസ്തു പലർ രൂചിക്കുമ്പോഴും ഈ വ്യത്യാസം സ്വാഭാവികമായി ഉണ്ടാകുന്നു. എങ്കിൽക്കുടി സാമാന്യമെന്നു പറയാവുന്ന ഒരു മേഖലയ്ക്കുള്ളിൽ ഈ ഇന്ത്യയിൽഉണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നതു കൊണ്ട് ഒരു പ്രത്യേകകാലഘട്ടത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേകദേശവിഭാഗത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവഭാവാധിതിനും ഒട്ടാക്കേ സമാനത ഉണ്ടാകും. പക്ഷേ, കാഴ്ചഗർക്കതിക്കും അല്പപരമായും മാറ്റം വന്നാൽ, കേൾവിക്കും ഒട്ടാരു വ്യത്യാസമുണ്ടായാൽ, സ്വപർശനഗർക്കതിക്കോ രൂചിയും, ശന്യവും, അറിയാനുള്ള ഇന്ത്യയിൽഉണ്ട് പ്രവർത്തനമേഖലയ്ക്കോ മാറ്റം. വന്നാൽ പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചും നമുക്കും ഇന്നുള്ള അവഭാവം, പാടെ മാറ്റും. ഇന്ത്യയിൽഉണ്ട് പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ഓരോ മനുഷ്യനും ഉൾക്കൊള്ളുകയോ ഉൾക്കൊണ്ടു എന്നു യാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതുയോ യുള്ളു പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവശ്രീ ജ്ഞാനം. ആ ജ്ഞാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിന്തിക്കുകയും, ധ്യാനിക്കുകയും ചെയ്താൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന നേർക്കു എത്താനും ചുവടുകൾ കുടി വയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നു വരാം.

‘ദുർഘാസപ്തശതി’ എന്നു പ്രസിദ്ധമായ ‘ദേവീമാഹാത്മ്യ’ തത്തിൽ സുമേധ്യസ്തു എന്ന മഹർഷി സുരമൗഹാരാജാവിനോടു പറയുന്നു.

“ജ്ഞാനമസ്തി സമസ്തസ്യ ജന്മതാർവ്വിഷയഗോചരേ
വിഷയശച മഹാഭാഗ യാതി ചെചവം പുമക് പുമക്
ദിവാസ്യഃ പ്രാണിനഃ കേചവിദ്വാത്രാവന്യാസത്മാപരേ
കേചവിവാ ച രാത്രൈ ച പ്രാണിനസ്തുല്യദ്യുഷ്ടയഃ
ജ്ഞാനിനോ മനുജാഃ സത്യം കിം നു തേ നഹി കേവലഃ”

[ഈ ലോകത്തുള്ള എല്ലാ ജനതുകൾക്കും ജ്ഞാനമുണ്ട്. പക്ഷേ, ഭിന്നവർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ട ജീവികളുടെ ജ്ഞാനം വെള്ളേരിയാണ്. നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള ജീവികൾക്കും ഈ പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ജ്ഞാനം, ഒരേ

വിധത്തില്ലെ. ലളിതമായ ഒരു ഉദാഹരണം കൊണ്ട് മഹർഷി ഈതു വിശദമാക്കുന്നു. ചില ജീവികൾ ദിവാന്യങ്ങളാണ്. മറ്റു ചില ജീവികൾ രാത്രിയിൽ കാച്ചപയില്ലാത്തവ. വേറേ ചില ജീവികളുടെ ദർശനശക്തിക്ക് രാത്രിയെന്നും പക്കലെന്നും വ്യത്യാസമില്ല. മനുഷ്യരായ നമ്മും സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നാളും, അനന്തമായ കാലത്തിനെന്നും മാനം. തന്നെ ദിനരാത്രങ്ങളുടെ ആവർത്തനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ആച്ചപ്പ, മാസം, വർഷം എന്നിങ്ങനെന്നാണ്. രാത്രിയും പകലും ഭേദമില്ലാത്ത ജീവികളുടെ [പ്രപഞ്ചമോ?].

കണ്ണാടിയിൽ നോക്കി നമ്മും കാണാൻ നാമോക്കെ ശീലിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, നാം വലതു കൈ ഉയർത്തുന്നോൾ കണ്ണാടിയിലെ പ്രതിരുപത്തിനെന്നും ഇടതുവശത്തെ ഏകയാണ് ഉയരുന്നതും. എകിലും കണ്ണാടിയിൽ നാം നമ്മുടെനെന്നാണ് കാണുന്നതും.

ഇത്രയും വിവരിച്ചതും മഹാമായ എന്ന സകലപത്തിനേൻ്റെ അവധാകൃതഭാവം, സൃചിപ്പിക്കാനാണ്. ബൈഹർമവും മഹാമായയും രണ്ടില്ല. രണ്ടും ഒന്നും തന്നെ എന്നു പറയാനും ആവില്ല. എകിവും, അനാദ്യന്തവും, ഗുണനിരപേക്ഷഭവും, അന്നിർവചപനിയവുമായ ബൈഹർമത്തിൽ എങ്ങനെന്നോ ‘സൃഷ്ട്യടിവാൺച’ ഉണ്ടായി എന്നു ചില ഭാർശനികന്മാർ അഭിപ്രായ പ്രഭുന്നും, ‘സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ആഗ്രഹം’ എന്നതും തന്നെ വാക്കിനെന്നും അർത്ഥം ഉറപ്പിച്ചും ഉപയോഗിക്കാവുന്നതല്ല. ചിലർ ഇതിനെ ‘വിമർശാ’ എന്ന പ്രക്രിയയായി വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. ബൈഹർമം പ്രകൃതിയും പുരുഷനുമായി പരിയുന്നു. ശിവശക്തികളായി എന്നു മറ്റു ചില ആചാര്യരാർ. ഇവിടെ സാക്ഷതികസംജ്ഞകൾ നമുക്കും തത്കാലത്തെക്കു മറിക്കാം. എല്ലാമുന്നു ശബ്ദങ്ങരംഗാവലികളായും, ജയവസ്തുകളായും, ജീവികളായും, രൂപം കൊള്ളാൻ വേണ്ടി ഘലനിഭൂതമാകുന്ന സത്രരജസ്തമോഗ്രാണങ്ങളും. അവയുടെ അവസ്ഥമാഡേങ്ങളായ ഭൂതസംശയങ്ങളും, ആയിരുപം കൊള്ളുന്ന ബൈഹർമചെതന്നുഗാഗത്തെ പ്രകൃതി എന്നു പറയാം. പുരുഷസാനിഭിഭും, കൊണ്ടും സാഹചര്യം, കൊണ്ടും പ്രകൃതി പ്രപഞ്ചരൂപമായി പ്രതിഭാസിക്കുന്നു. ഇല്ല പ്രതിഭാസനം. പ്രതിവർഗ്ഗിനവും, പ്രതിവ്യക്തിഭിനവും, ആണും. അതുകൊണ്ടു തന്നെ പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചും വ്യക്തി ഇന്ത്രിയങ്ങളിലും നേടുന്ന അവഭോധത്തെ ‘അവിദ്യ’ എന്നു പറയാറുണ്ട്.

എല്ലാ സൃഷ്ടികളും, ആധാരമായി ഉണ്ടാകുന്ന പരബൈഹർമചോദനയെ

യാണ്ട് മുലപ്രകൃതി എന്നു പറയുന്നതും മുലപ്രകൃതിയിൽ നിന്നു പ്രപഞ്ച മുണ്ടായി എന്നു സൗകര്യത്തിനു വേണ്ടി പറയാം.

പരമചെച്ചതന്നും ശുണ്ണാശ്രയം സീരികൾച്ചും ജീവാത്മഭാവം കൈ കൊള്ളുന്നോൾ വന്നകപ്പട്ടനം ദേഹത്തിൻറെ സ്ഥാവം, അത്തരം ദേഹമുള്ള വർഗ്ഗത്തിൻറെ സഹജവാസനകൾ, ദേഹവും, ദേഹിയും, ചേർന്നുണ്ടായ ജന്മവിശ്വാസിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അമവാ കർമ്മങ്ങൾ, പ്രകൃതിയുടെ സനാതനവ്യാപാരങ്ങൾ മുലം ആ കർമ്മങ്ങൾക്കുണ്ടാകുന്ന പ്രതികരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങളാൽ അനന്തമായ വ്യാപാരങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നു. ഈവയിൽ നിന്നും ഒഴിഞ്ഞുനിൽക്കാൻ രൂപ ജീവിക്കും, സാദ്യമല്ല. ദേഹദേഹികളെ ബന്ധിപ്പിച്ചും ജീവിതായി തുടരാൻ തന്ന നിരവധി വ്യാപാരങ്ങൾ കൂടിയേ കഴിയു. ജീവിയുടെ ദേഹാന്തസ്ഥമായ ആത്മചെച്ചതന്നും, കർമ്മഹലങ്ങൾക്കുന്നുതമായി ആ വർഗ്ഗത്തിൽ തന്നെന്നേയോ മറ്റു വർഗ്ഗത്തിലോ വീണ്ടും, വീണ്ടും, ദേഹങ്ങൾ സീരികൾച്ചും ജനിക്കുകയും, കുരെക്കാലം, ജീവിക്കുകയും, സ്വാഭാവികമായി മരിക്കുകയും, ചെയ്യുന്നു. ജനനമരണങ്ങളുടെ ഈ ആവർത്തനം, സംസാരചക്രമണ തോടൊപ്പം നടന്നുകൊണ്ടെങ്കിരിക്കുന്നു. ഓരോ ജനത്തിലും കുടുതൽ കുടുതൽ ബന്ധങ്ങളുണ്ടാകുന്നു. ഓരോ ജനത്തിലും, വാസനയും, സാഹചര്യങ്ങളും, അനുസരിച്ചും നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. പ്രവൃത്തിക്കു മലം അനിവാര്യമായതുകൊണ്ട് കർമ്മഹലങ്ങൾ വന്നു കുടുന്നു. അവയിൽ അനുഭവിച്ചുണ്ടായവയുടെ ബീജങ്ങൾ ജനാന്തര വാസനകളായി അടുത്ത ജനങ്ങളിലേക്കു പകരുന്നു. ഈ കർമ്മഗതിയിൽ നിന്നും ത്രിമുർത്തികൾ പോലും മുക്തരല്ല.

“ബൈഹ്മാ യേന കുലംലവനിയമിതോ ബൈഹ്മണ്ണംഡാണ്ണംഡരേ
വിഷ്ണുരൈന ദശാവതാരഗഹനേ കഷിപ്പതോ മഹാസകദ
ശംഭുരൈന കപാലപാണിരിനിശം ഭിക്ഷാമടൻ സേവ്യതേ
സുരോ ഭ്രാമ്യതി നിത്യമേവ ശഗനേ തസ്മൈ നമഃ കർമ്മണേ”

[ബൈഹ്മാവും കുശവൻതന്റെ പണിപ്പുരയിലെന്ന പോലെ നിരതരമായി സൃഷ്ടിയിൽ വ്യാപ്തതനായിരിക്കുന്നു. സൃഷ്ടിക്കപ്പട്ടനവ അല്പകാലം നിലനില്ക്കുകയും, നശിക്കുകയും, ചെയ്യുന്നു. നശിക്കുന്നതു വീണ്ടും സൃഷ്ടിക്കപ്പട്ടനും ഈ പ്രക്രിയ അവിരാമമായി തുടരുന്നു. സർവ

ലോകത്തിന്റെയും രക്ഷകനായ വിഷണു മത്സ്യമായും കുർമ്മമായും വരാഹമായും നരസിംഹമായും വാമനനായും പരശുരാമ - ശ്രീരാമ - ബലരാമമനാരായും ശ്രീകൃഷ്ണനായും, കല്ലക്കി ആയും, വീണക്കും, വിണക്കും ജനിച്ചു ജീവിതദുഃഖങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നു. സർവമംഗളകാർത്തായ ശംഭു തലയോട്ടിയും കൈയിലെടുത്തു് ഇരുന്നു നടക്കുന്നു. പ്രപഞ്ചത്തിനാകെ പ്രകാശരൂപമായ ചെച്ചതന്നു് പകരുന്ന സുരൂന്തു് ആകാശത്തിൽ ചുറ്റിക്കരഞ്ഞെണ്ണിവരുന്നു. അനിവാര്യമായ കർമ്മഗതിയിൽ നിന്നു് ഇവരാണു് മുക്തരല്ലെങ്കിൽ മനുഷ്യരുടെ കാര്യം പറയേണ്ടതുണ്ടോ?].

മുലപ്രകൃതിയിൽ തുടങ്ങുന്ന കർമ്മബന്ധത്തിന്റെ ഉഭരാക്കുടുക്കിൽ ജീവാത്മാവിനെ അക്കപ്പെടുത്തുന്ന മഹാമായയുടെ ലീലയിൽ നിന്നു മോചനം ലഭിക്കാൻ എത്ര ജയഞ്ചലേടുത്താലും, സാഖ്യമല്ല. എന്നുവെച്ചു് അനിവാര്യതയ്ക്കു വഴിഞ്ഞുന്നതു് വിവേകമല്ല. ജനനമരണങ്ങൾ അവസാനിക്കണമെങ്കിൽ കർമ്മവാസനകൾ ഒടുങ്ങണാം. ഏതൊന്നിൽ നിന്നു വേർപെട്ടു് അഹാംബുദ്ധിയോടെ ദേഹാഭിമാനിയായി ജീവൻ ഭവിച്ചുവോ ആ ബൈഹ്മതിലേക്കു മടങ്ങണമെന്നതു് എല്ലാ ജീവാത്മാക്കൾക്കുമുള്ള സനാതനമായ അഭിവാഞ്ചരയാണു്. ദുഃഖങ്ങളിൽ നിന്നു മോചനം നേടാൻ ആ ഒരു മാർഗ്ഗമെയുള്ളു.

ശാശ്വതമായ ബഹർമ്മാനന്ദം, നേടാൻ സുഗമമായ ഒരു മാർഗ്ഗം, ആചാര്യൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. “പരമ നാരായണനായ നമഃ” എന്നു്. ബൈഹ്മദൂപിയായ നാരായണനാനായി നമസ്കാരം. “ഞാൻ ഈ ശരീരത്തെയും അതു് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ദേഹിയെയും ഈ ദേഹദേഹികൾക്കുള്ള പുണ്യ പാപങ്ങളെയും വാസനകളെയും ഞാൻ എന്ന ഭാവത്തെയും എല്ലാ ജീവികൾക്കും. ആശ്രയമായ അഭ്യുദയാ ഭഗവാനേ, അങ്ങയ്ക്കു സമർപ്പിക്കുന്നു” എന്നു്. എല്ലാം നാരായണനിൽ അർപ്പിക്കുക. ഈ സമർപ്പണബുദ്ധി ജനനമരണങ്ങളുടെ അവസാനത്തിനു്, ചിദാനന്ദ ലബ്ധിക്കും, തീർച്ചയായും, കാരണമായിത്തീരും. നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

7. ഗർഭസ്ഥനായ് ഭൂവി ജനിച്ചും മരിച്ചുമുടി- കപ്പോളപോലെ, ജനനാന്ത്യേന നിത്യത്തി

വരി 1. ഗർഭത്തിലായ്

വരി 2. ജനനാന്ത്യേന, ജനനത്തേന

ഹരിനാമക്രിത്തനാ.

താർക്ക്ടിവർജ്ജനമുദ്ദീക്ഷണമെൻ മനസി നിയും തൊഴായ്വരിക നാരാധാര നമഃ

ഗർഭസ്ഥൻ - ഗർഭത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നവൻ, ഗർഭത്തിൽ അകപ്പട്ടനാവൻ; ആയ - ആയി; ഭൂവി - ഭൂമിയിൽ; ഉടകപ്പോള - നീർക്കുമിള; പോലെ - മാതിൽ, തുല്യം; ജനനാന്ത്യന - ജനനത്തിന്റെ അവസാനം കൊണ്ട് (ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന ജനനങ്ങളുടെ അവസാനം കൊണ്ട്); നിയുഗതി - പരമഗതി, മോക്ഷം; താർക്ക്ടിവർജ്ജനം - നിന്തിരുവടിയില്ലെങ്കിൽ ഭക്തിയുടെ വർജ്ജനവും; ഉദിക്ഷണം - ഉണ്ഡാക്കണം; എൻ മനസി - എൻ്റെ മനസ്സിൽ; നിയും - എന്നും, എല്ലായ്പോഴും; തൊഴായ്വരിക - തൊഴാൻ ഇടവരക്കട; നാരാധാര നമഃ - നാരാധാരാ, അഞ്ഞക്കായിക്കൊണ്ട് നമസ്കാരം.

മാതൃഗർഭത്തിൽ അകപ്പട്ടും ജനിച്ചും മരിച്ചും, വീണ്ടും ഉണ്ഡാക്കുന്ന നീർക്കുമിള പോലെ, ജീവിതം തുടരുന്നു. ജനനങ്ങൾ ഒടുങ്ങി നിയുഗതി ലഭിക്കാൻ വേണ്ടി എൻ്റെ മനസ്സിൽ നിന്തിരുവടിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഭക്തി ഉണ്ഡാകുകയും വർജ്ജിക്കുകയും വേണം. അതിനാൽ നിന്തിരുവടിയെ എന്നും. തൊഴാനായി ഇടവരക്കട. നാരാധാരാ, അഞ്ഞക്കായ എന്ന നമസ്കരിക്കുന്നു.

മുൻ്നേറ്റോക്കത്തിൽ പറഞ്ഞ അനന്തമായ മഹാമാധ്യാവൈവേത്ത കുറിച്ച് ആചാര്യൻ തുടർന്നു പറയുന്നു. ജനങ്ങൾ കഴിയുന്നോറും കർമ്മബന്ധങ്ങളുടെ വ്യാമിശ്രത കൂടി വരികയേയുള്ളു എന്നു മുൻ്നേറ്റോക്ക തതിൽ പറഞ്ഞു. മാതൃഗർഭത്തിൽ അകപ്പട്ടുന്ന ജീവൻ അമ്മയുടെ പഞ്ചാംഗത്തോടു ശരീരത്തിൽ നിന്നു കലകളും ധാതുക്കളും അധ്യാഹരിച്ച് ജീവിയായി രൂപപ്പെടുന്നു. ഒരു ഓഹത്തിനുള്ളിൽ ഒന്നിലധികം ദേഹികൾക്കു പ്രവർത്തിക്കേണ്ടിവരുന്ന അത്യധികം കൂപ്പുകൾമായ ഔവസ്മാവിശേഷമാണു ഗർഭവാസം. ഗർഭത്തിൽ നിന്നു ഭൂമിയിൽ പെറ്റുവീഴുന്നതോടെ ഗർഭസ്ഥമായിരുന്ന ക്ഷേഖം മാറുന്നു എന്നേയുള്ളു. അമ്മയുടെ ശരീരവും മനസ്സും നൽകുന്ന സംരക്ഷണം. ഗർഭസ്ഥ ശിശുവിനുണ്ട്. പുറത്തു വരുന്നോൾ അമ്മയുശ്ശപ്പെടെ പലവുംയും.

വരി 3. ഉദിക്ഷണമെ മനസി

വരി 4. തൊഴാമടക്കൾ

പരിചരണം ലഭിക്കുമെങ്കിലും ജീവിതത്തിലെ സുഖദാരിയാണ് ദേഹിയും ദേഹവും പാത്രമാകുന്നു. കുറേകാലം സുഖദാരിയാണെങ്കിലും ജീവിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ മരിച്ചേ പറ്റു. ജീവിച്ചിരുന്ന കാലത്തു് ഉണ്ടാക്കിയ കർമ്മബന്ധങ്ങളുടെ തന്മാത്രകളുമായി വീണ്ടും ജനിക്കേണ്ടിവരുന്നു.

ജനനമരണങ്ങളുടെ ആവർത്തനത്തോടു ആചാര്യൻ ഉപമിക്കുന്നു. എല്ലിപ്പത്തിൽ കാണാവുന്ന ഒരു പ്രതിഭാസത്തോടു ആചാര്യൻ ഉപമിക്കുന്നു. വെള്ളത്തിൽ ചലനമുണ്ടാക്കുന്നോൾ അതിൽ ബുദ്ധബുദ്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ചലനവേഗം കൊണ്ടു് ജലക്കണികകൾക്കുള്ളിൽ വായു അകപ്പെടുന്നോ ശാഖാല്ലോ നീർക്കുമിളകൾ ഉണ്ടാകുന്നതു്. വായു ജലത്തിൽ അന്തർഹിതമാണു്. വെള്ളമുള്ളിടത്തെല്ലാം ഏതെങ്കിലും രിതിയിൽ വായുവുമുണ്ടു്. ഒരു കണക്കിനു് നീർക്കുമിള വെള്ളത്തിൽ നിന്നോ വായുവിൽ നിന്നോ ഭിന്നമല്ല. വെള്ളത്തിന്റെ വളരെ നേരിയ ഒരു പാളിക്കുള്ളിൽ വായു കൂടുങ്ങി ഏന്നു മാത്രം. വായുവിനെ അങ്ങനെ കുടുക്കി നിർത്താനുള്ള കഴിവു് ജലത്തിനില്ല. ഭൂമിയുടെ അല്ലാകർഷണം കൊണ്ടു് ജല, താഴേക്കു വലിയുന്നോൾ നീർക്കുമിള പൊട്ടു്. വായു അന്തരീക്ഷവായുവിൽ ലയിക്കും. ജലം ജലത്തിലും ലയിക്കും. ഏതാനു് നിമിഷനേരമെയുള്ളു നീർക്കുമിളയ്ക്കു് ആയുള്ളു്. ഏകിലും അവ ഉണ്ടാകുന്നു, നിലവില്ക്കുന്നു, നശിക്കുന്നു. ചില നീർക്കുമിളകൾ സുര്യകിരണങ്ങളെ പ്രതിഫലിപ്പിച്ചു് സപ്തവർണ്ണാജ്ഞാലമായ മാരിവില്ലുകളുടെ മനോഹരിത പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. മറ്റു ചില നീർക്കുമിളകളിൽ കാർമ്മോലങ്ങളുടെ ഇരുശ്ച നിശ്ചിക്കുന്നു. ഇന്ത്യും ചിലതു് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങളുടെയും ആകാശത്തിന്റെയും പ്രതിപ്രായ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഒരു നീർക്കുമിളയും മറ്റാന്നിനോടു തുല്യമല്ല. ഏകിലും എല്ലാം ക്ഷണംശുരൂ ആണു്. ഏല്ലാം ഏതിൽനിന്നുണ്ടായോ അതിൽ ലയിക്കുകയും ചെയ്യും. അതേ ജലക്കണം വീണ്ടും മറ്റാരു നീർക്കുമിള ആയിരത്തിരുകയില്ല ഏനു പറയാനാവില്ല. ഇതു തന്നെയാണു് ‘ശ്രീമുലമായ പ്രകൃതി’യിൽ നിന്നു് ഉദ്ദേശിച്ച ജീവാത്മാവിന്റെയും ഗതി. സർവാതീതയായ പരാശക്തിയുടെ ലഭ്യവും പാരാഞ്ഞളിൽപ്പെട്ടു് വീണ്ടും വീണ്ടും ജനിക്കുകയും മരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ജനനം താട്ടു് മരണം വരെയുള്ള കാലമാണു് ജീവിതം. ആ ജീവിതം ദുഃഖസുഖസമിശ്രമാണു്. യമാർത്ഥത്തിൽ ദുഃഖ മില്ലാത്തിട്ടതും. ദുഃഖം സകലപിക്കാൻ നമുക്കു കഴിയും. യമാർത്ഥത്തിലുള്ളതും. ഉണ്ടെന്നു ഭാവിക്കുന്നതുമായ ദുഃഖത്തിന്റെ ഭാവവും പേരിയുള്ള ജീവിതയാത്രയിൽ നിന്നു് മോചനം ഏവിടെ?

‘നിത്യഗതി’ എന്ന് ആചാര്യൻ ഉത്തരം പറയുന്നു. ജലം നിർപ്പലമാണെങ്കിൽ നീർക്കുമിളുകൾ ഉണ്ടാവുകയില്ല. മറ്റാനിങ്ങിയും സ്വർഘമില്ലാതെ, ഗുണാരോപമില്ലാതെ, അഹരകാരവും പ്രവൃത്തിയുമില്ലാതെ ആയിരുന്ന അവസ്ഥയിലേ നിത്യഗതിക്ക് അർഹതയുണ്ടാവുകയുള്ളൂ.

ആ നിത്യഗതി എങ്ങനെന്ന നേടാം - “ത്രംക്കതിവർദ്ധനമുദ്ദേശണമെന്ന മനസി”. “ഭഗവാനേ! എൻ്റെ മനസ്സിൽ അങ്ങയുടെ നേർക്കു ഭക്തിയുണ്ടാകണം. ഉണ്ടായാൽ പോരു, ആ ഭക്തി വർദ്ധിക്കുകയും വേണു. ആ ഭക്തി ഏതാനും ദിവസം ഉണ്ടായാൽ പോരു, എന്നും അങ്ങയെ ജ്ഞിക്കാനുള്ള മനസ്സും സാഹചര്യവും എനിക്കുണ്ടാകണം. ഇതാനും സ്വന്തം തീരുമാനം കൊണ്ടാ പ്രവർത്തനശക്തി കൊണ്ടാ സാധിക്കാവുന്ന തല്ലി. അങ്ങയുടെ കരുണാപൂർണ്ണമായ അനുഗ്രഹം കൊണ്ടു മാത്രമേ മനസ്സിൽ ഭക്തിയുണ്ടാവുകയുള്ളൂ. ഭക്തി വർദ്ധിക്കാനും അതു താത്കാലികമാകാതെ നിലനില്ക്കാനും അങ്ങയുടെ അനുഗ്രഹം കൊണ്ടു മാത്രമേ കഴിയും. നാരാധാരാ, അഞ്ചേക്കായിക്കൊണ്ടു നമസ്കാരം.”

8. സാത്താരിൽ മാനിനിമണാളൻ പുരാണപ്പുരു- ഷൻ ഭക്തവശലനന്താദിഹരിനന്തി ചിത്തത്തിലച്ചുരുത കളിപ്പത്തലിട്ടു വിള- രാട്ടിട്ടുവാനരുൾക്കു നാരാധാരായ നമഃ

സാത്താരു് - ‘ഈ’ എന്ന ആക്ഷരത്തിന്റെ ‘ജലം’ എന്നും ‘ചെമപ്പുനിറിം’ എന്നും ഏകാക്ഷരനിഃലണ്ഡു അർത്ഥം, കൊടുക്കുന്നു. ഈ അർത്ഥം, സരീകരിച്ചാൽ ‘ജലത്തിലുണ്ടായ പുഖ്യ്’ എന്നും, ‘ചെമപ്പുനിറമുള്ള പുഖ്യ്’ (താമരപ്പുഖ്യ്) എന്നും വ്യാവ്യാനിക്കാം. ‘നൽ-താർ’ എന്നതിന്റെ രൂപവിപരിണാമം, വന്നുണ്ടായ പദമാണു ‘സാത്താർ’ എന്നും പക്ഷം. അതു സരീകരിച്ചാലും, അർത്ഥവുത്ത്യാസമില്ല; സാത്താരിൽ മാനിനിമണാളൻ ലക്ഷ്മീദേവിയുടെ മണവാളൻ, വിഷ്ണു; പുരാണപുരുഷൻ - ആദിപുരുഷൻ(മറ്റാനും ഇല്ലായിരുന്നപ്പോഴും ഉണ്ടായിരുന്നവൻ); ഭക്തവശലൻ - ഭക്തനാരിൽ വാസല്യമുള്ളവൻ;

വരി 2. അനന്താദിഹരിനന്താദി, അനന്താഹരിന മതി

വരി 3. കളിയാട്ടിട്ടുവാൻ

വരി 3, 4. വിളയാട്ടിട്ടുകെൻ മനസി

അനന്താദിഹീനൻ - അനന്തനും ആദിയില്ലാത്തവനും ആയവൻ (നാശവും ഉത്പത്തിയും ഇല്ലാത്തവൻ); ഇതി - ഇപ്രകാരം; ചിത്തത്തിൽ - മനസ്സിൽ; അച്ചുത - ‘അച്ചുതൻ’ എന്നതിന്റെ സംഖ്യാധനാരൂപം, നാശമില്ലാത്തവനേ; കളിപ്പിത്തൻ - കളിക്കാനുള്ള പത്തൽ, കേളീരംഗം; ഇട്ട് - നിർമ്മിച്ച്, ഉണ്ടാക്കി; വിളയാട്ടിട്ടവാൻ - കളിക്കുന്നതിന്റെ; അരുൾക്കു - അനുഗ്രഹിക്കേണമേ, നാരാധാരായ നമഃ - നാരാധാരാനായിക്കൊണ്ടു നമസ്കാരം.

മഹാലക്ഷ്മീവില്ലഭനും ആദിയും അനവുമില്ലാത്തവനും ആയ അല്ലായോ അച്ചുതാ! ഭക്തവത്സലനായ നിന്തിരുവടി എൻ്റെ മനസ്സിൽ കളിപ്പിത്തലിട്ട് അതിൽ ഇളക്കാണ്ട് വിളയാടി എന്ന അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. നാരാധാരാ, അങ്ങങ്കാരി നമസ്കാരം.

വിഷ്ണു ലക്ഷ്മീവില്ലഭനും. ലക്ഷ്മീദേവി പ്രപഞ്ചത്തിലുള്ള എല്ലാ വിഭൂതികളുടെയും അധിദേവതയാണു്. താമരപുംവിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന രൂപത്തിലാണു ലക്ഷ്മിയെ സാധാരണയായി സകലപിക്കുന്നതു്. ആ താമരപുംവു് പ്രപഞ്ചസാന്നദ്ധത്തിന്റെയും സർവസന്ദര്ശകത്തുകളുടെയും പ്രതികമാണു്. യോഗസാധനകളിൽ വിവരിക്കപ്പെട്ടുന്ന ആധാരചക്രങ്ങൾക്കു മുകളിലുള്ള സഹസ്രാവദ്ധമത്തിൽ എത്തിച്ചേരിന കുണ്ഠ്യലിനിയാണു മഹാലക്ഷ്മി എന്നും വ്യാദ്യാനിക്കാം. എത്തു സകലപത്തിലും എല്ലാ പ്രപഞ്ചക്കാർക്കും. സൗന്ദര്യത്തിനും സന്ദൃഢിയും. അധിദേവതയാണു മഹാലക്ഷ്മി. അങ്ങനെയുള്ള ‘ഓന്താരിൽ മാനിനി’യുടെ മനാളനാണു മഹാവിഷ്ണു. എത്താരു ദേവി ചരാചരചേതനയായും സൗന്ദര്യസാരമായും സന്ദർപ്പഭവമായും. വിരാജിക്കുന്നുവോ ആ ദേവി വിഷ്ണുവിനു വിഡ്യയാണു.

വിഷ്ണു ആകട്ട, പുരാണപുരുഷനാണു്; പ്രപഞ്ചത്തിനു കാരണഭൂതനായ പുരുഷൻ. എല്ലാത്തിനെന്നയുംകാൾ പുർവ്വികനായതു കൊണ്ട് ‘പുരാണപുരുഷൻ’ എന്നു പ്രയോഗം. എന്നുണ്ടായിരെനോ വ്യാപ്തി എത്തേതാളമെന്നോ എനവസാനിക്കുമെന്നോ നിർബന്ധയിക്കാ നാകാത്ത അനന്തനും ആദിഹീനനും ആണു ഭഗവാൻ.

അപ്രകാരമുള്ള ഭഗവാൻ തന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഒരുജ്ഞിക്കുടുന്ന തെങ്ങേനെ എന്നു സംശയിക്കുന്ന റീതിയിലാണു് ഫ്രോക്കത്തിന്റെ രചന. ആചാര്യപാദൻ ദൈര്ഘ്യംകൊള്ളുന്നതു് ഭഗവാൻ ഭക്തവത്സലനാണു് എന

വിശ്വാസത്താലാണ്. ഭഗവാൻ ഭക്തദാസനാണ് എന്നതിന് എല്ലാ അവതാരകമകളും സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു. ഭക്തൻറെ സന്നോഷത്തിനായി മീനായും, ആമയായും പനിയായും മറ്റും ഭഗവാൻ അവതരിച്ചു. മനുഷ്യരുപത്തിൽ അവതരിച്ചപ്പോഴും മറ്റും മനുഷ്യർ അഭിമാനകരമല്ലെന്നു കരുതുന്ന പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യാൻ ഭക്തവത്സലനായ ഭഗവാൻ മടിച്ചില്ല. രാമാവതാരത്തിൽ ശബരിക്കടിച്ചു എച്ചിലാക്കിയ പഴങ്ങൾ സന്നോഷത്തോടു കൂടി സ്വരീകരിച്ചു ആഹരിച്ചതും, കൂപ്പണാവതാരത്തിൽ ഗോപസ്ത്രീകളുടെ ശകാരവും ശിക്ഷയും ഏറ്റതും, കുചേലൻ നൽകിയ കല്ലും നെല്ലും നിരന്തര അവൽ സ്വാദോടെ ഭൂജിച്ചതും, അർജ്ജുനൻറെ സുതനായി തേരുതെളിച്ചതും, തന്റെ ശപമത്തെ മറന്നുകൊണ്ടു തുഡിയുമായിൽ ആയുധമേന്തി ഭീഷ്മർക്കെതിരെ കൂതിച്ചതും എല്ലാം, ഭക്തൻറെ നേർക്കും ഭഗവാനുള്ള കാരുണ്യത്തൊന്തരാണല്ലോ പ്രത്യുക്ഷമാക്കുന്നതും. ഭക്തനായ തന്റെ അപേക്ഷയും ഭഗവാൻ വാസല്യപൂർവ്വം, അംഗീകരിക്കുമെന്ന വിശ്വാസ തേതാടുകൂടി ആചാര്യൻ ഒരപേക്ഷ സമർപ്പിക്കുന്നു.

“എൻറെ മനസ്സിൽ നിന്തിരുവടി കളിപ്പംലിട്ടു വിളയാണെന്നേ! അവിടുന്നു ‘അച്ചുതനാണല്ലോ’.”, ‘മാനിപ്പോകാത്തവൻ’, തെറ്റിപ്പോകാത്തവൻ’ എന്നാണ് ‘അച്ചുത’ ശബ്ദത്തിനെന്നു അർത്ഥം. മനസ്സിൽ വെറുതെ വന്നു ഇരിക്കാനല്ല ആചാര്യൻ ഭഗവാനോടു ആവശ്യപ്പെടുന്നതും. ഭഗവാന്റും ഉള്ളിൽ കടക്കാനും. കടന്നാൽ സന്നോഷത്തോടെ വിളയാട്ടാനും. പറ്റിയ ഒരു കളിപ്പത്തെ അവിടെ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ജ്ഞാനവൈരാഗ്യാദികൾ കൊണ്ടു നിർമ്മിച്ചു ഭക്തി കൊണ്ടു അലങ്കരിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു പത്രം. അതിൽ കടന്നാൽ ‘അച്ചുത’നായ ഭഗവാന്റു അവിട. വിട്ടു പോകാൻ സാധിക്കുകയില്ല. എന്നെന്നും. ആ പതലിൽ ഭഗവാൻ വിളയാടിക്കൊണ്ടെങ്കിലും. പക്ഷേ, ആ പതലൊരുക്കാനും. അതിൽ ഭഗവാനു കടന്നിരിക്കാനുള്ള സാഹചര്യമുണ്ടാക്കാനും. തന്റെ പരിശ്രമം പോരാ എന്നു ആചാര്യന്റും ഉത്തമഭോധ്യം. ഉള്ളതുകൊണ്ടു ‘അരുൾക്’ എന്ന പ്രയോഗം. ഇംഗ്ലീഷാനുഗ്രഹം. കൊണ്ടു മാത്രമേ അതു സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതിനായി അല്ലെങ്കിൽ നാരായണാ, അങ്ങങ്ങൾ എന്നു നമസ്കരിക്കുന്നു.

ഹരിനാമകീർത്തനം. ആചാര്യൻ ഉപദേശിച്ചതും ആവർത്തിക്കുന്ന അനുവാചകനും ഓർക്കേണ്ട കാര്യമാണിതും. ‘ണന്താരിൽ മാനിനി’യായ മഹാലക്ഷ്മി ലോകത്തൊക്കെ ഫേലിപ്പിക്കുന്നവള്ളാണ്. ധനം, കീർത്തി,

ഹരിനാമകീർത്തന.

പദവി തുടങ്ങിയവയോക്കെ അല്പകാലതേക്കു മാത്രമേ പലപ്പോഴും ഉണ്ടാക്കാറുള്ളു. അക്കാരണം, കൊണ്ട് ലക്ഷ്യിച്ച ചണ്ണലയാണ് എന്നു പറയാറുണ്ട്. കുറച്ചു കിട്ടുന്നോൾ ഇനിയും, വേണമെന്ന മോഹം ലോഭമോഹമദമാശ്രയങ്ങളായി വളർന്നു മനുഷ്യരെ നിയുദ്ധവത്തിൽ പെടുത്തുന്നു. ‘ബലിയസി’യായ ആ ആകർഷണത്തിനു വഴങ്ങേണ്ട കാര്യമില്ല. ‘ഞാതാരിൽമാനിമണാള്’നായ ‘പുരാണപൃഥുഷ്’നിൽ അഭയം, തേടുക, അഭയം, ലഭിക്കും എന്നു തീർച്ച. കാരണം, ഭഗവാൻ കെത്തവത്സലനാണല്ലോ. അങ്ങനെന്നയുള്ള ഭഗവാനുവേണ്ടി മനസ്സിൽ കളിപ്പുന്നലോരുക്കുക. ആ കളിപ്പുന്നലിൽ ഭഗവാൻ വിളയാടിത്തുടങ്ങുന്നോൾ ലക്ഷ്യമീദേവി തീർച്ചയായും, അവിടെ ഉണ്ടാക്കും. ഭഗവാൻ അച്ചുതനായനു കൊണ്ട് ആ വിളയാട്ടം, അനന്തമായി തുടരും; കൂടു ലക്ഷ്യമീദേവിയുടെ വിളയാട്ടവും.

എൻ്റെ ചിത്തത്തിൽ ഞാനൊരുക്കുന്ന കളിപ്പുന്നലിൽ എല്ലായ്പോഴും അവിടുത്തെ സാന്നിധ്യമുണ്ടാക്കണമെ. അല്ല യോ നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

9. പച്ചക്കിളിപ്പിവിഴപാൽവർണ്ണമൊത്ത നി- മിച്ചപ്പിളിപ്പവർക്കു ഷയാധാരം കടന്നുപരി വിശവസ്ഥിതിപ്രളയസ്യഷ്ടിക്കു സത്ത്വരജ- സ്തമോദേരുപ ഹരിനാരായണായ നമഃ

പച്ചക്കിളിപ്പിവിഴപാൽവർണ്ണമൊത്ത നിരം - പച്ചക്കിളിയുടെ നിരം (കട്ടുപച്ച നിരം, തമോഗുണം തു കുറിക്കുന്നു), പവിഴത്തിൻ്റെ നിരം (ചെമ്പു നിരം, രജാഗുണം തു കുറിക്കുന്നു), പാലിൻ്റെ നിരം (വെള്ളപ്പുനിരം, സത്രഗുണം തു കുറിക്കുന്നു), ഇള മുന്നു നിരങ്ങളും ഒരു നിരം (മുന്നു നിരങ്ങളും, സമമായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ, സത്രരജസ്തമോഗുണങ്ങൾ തുല്യങ്ങളായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ, നിർവ്വികാരമായ അവസ്ഥ, ഗുണവിശിഷ്ടമായ പ്രപഞ്ചവർത്തനത്തിനും അതീതമായ, അവസ്ഥ); ഇച്ചപ്പിളിപ്പവർക്കു് - ആഗ്രഹിക്കുന്നവർക്കു്; ഷയാധാരം - ആറ്റു

വരി 1. പവശ പാൽവർണ്ണമൊത്തു, പാൽവർണ്ണമൊത്തപരം,

വരി 2. ഇച്ചപ്പിളിപ്പവർക്കു്, ഇച്ചപ്പിളിന്നു

വരി 3, 4. സത്ത്വരജസ്തമാദിദേശ, സത്ത്വരജസ്തമോ ദേദനാമ

ആധാരചക്രങ്ങൾ (മുലാധാരം, സ്വാധിഷ്ഠാനം, മൺപുരകം, അനാഹതം, വിശുദ്ധി, ആജ്ഞ എന്നിവ); കടന്ന് ഉപരി - ഷയാധാരങ്ങളെയും കടന്ന് അവയ്ക്കു മുകൾഭാഗത്തായി (സഹസ്രാരപ്പത്തിൽ); വിശസ്തമിതിപ്രളയ സൃഷ്ടിക്ക് - വിശ്വാതിശീരം നിലനിലപ്പ്, നാശം, സൃഷ്ടി എന്നിവയ്ക്കു കാരണമായി; സത്രജസ്തമോദ്ദേശവും - സത്രജസ്തമോദ്ദേശവും രേതാടുകുടി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന; ഹരിനാരായണായ നമഃ - അല്ലെങ്കിലും നാരായണാ, അങ്ഗങ്കായി നമസ്കാരം.

അല്ലെങ്കിലും ഒരാദ്ദേശി! പച്ചക്കിളിയുടെയും പവിഴത്തിൻറെയും പാലിബന്നിയും നിന്തിൽ അങ്ങങ്ങൾ ഉപാസിക്കുന്നവർക്കു് കാലക്രമത്തിൽ ആറ്റു് ആധാരചക്രങ്ങളെയും കടന്ന് വിശ്വാതിശീരം സൃഷ്ടി, സ്ഥിതി, സംഹാരങ്ങൾക്കു് വേണ്ടി സത്രജസ്തമോദ്ദേശങ്ങൾ കൈക്കൊണ്ട് നിന്തിരുവടിച്ചെങ്കിലും സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ കഴിയും. നാരായണാ, ഹദേ, അങ്ഗങ്കായി നമസ്കാരം.

സഗുണാപാസനയുടെയും നിർദ്ദുണാപാസനയുടെയും കുണ്ഠ്യ ദിനീയോഗത്തിൻറെയും തത്ത്വങ്ങൾ ആചാര്യൻ ഒരു ഫ്രോക്കത്തിൽ ഒരുക്കിച്ചേര്ക്കുന്നു. ഗുണാതിത്വവും അനാദിയും ആയ ബ്രഹ്മം, സത്രജസ്തമോഗുണങ്ങളായി രൂപംകൊള്ളുന്നു. അപ്രൂശി ‘ഗുണവിശ്വിഷ്ട’ അഭ്രായ ഭിന്നരൂപങ്ങളും, സീകരിക്കേണ്ടി വരുന്നു. (ഒന്നാ, ഫ്രോക്കത്തിൻറെ വ്യാവ്യാമം നോക്കുക). ലോകത്തിൻറെ സൃഷ്ടിക്കു് രജോഗുണവും സ്ഥിതിക്കു് സത്രജുണവും ലയത്തിന്കു് തമോഗുണവും ആധാരമാകയാൽ ആ ഗുണങ്ങൾ ബ്രഹ്മവിഷ്ണുമുഹോഷരംഗാരായി രൂപം കൊണ്ടു. സാധാരണഗതിയിൽ ഇംഗ്രാരസാക്ഷാത്കാരമോ ഇംഗ്രാരപ്രസാദമോ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരാണ്കു് ഉപാസകർ. ശരാശരി ഉപാസകൻറെ മാനസികഘടനയിൽ സത്യം, രജസ്സു്, തമസ്സു് എന്നിവയിൽ നിന്നിന്നു് പ്രധാനം കാണും. ഇതിനു് കാരണം, ജന്മാന്തരസംസ്കാരവും, ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളും മാണും. മിക്ക ഉപാസകരും, ഭാതികമായ എന്നെങ്കിലും, ആഗ്രഹം, മനസ്സിൽ വച്ചുകൊണ്ടാണ്കു് ഉപാസനയ്ക്കു് ഒരുഞ്ഞുന്നതു്. ഗുരുപ്രസാദവും ഇംഗ്രാരപ്രസാദവും കൊണ്ടു് കാലക്രമത്തിൽ മനസ്സു് ഭോഗങ്ങളിൽ നിന്നു് നിവൃത്തമാകുന്ന ലഭ്യത്തിലേ ഇംഗ്രാരനുമാത്രം വേണ്ടിയുള്ള ഇംഗ്രാരാരാധന സാധ്യമാകുകയുള്ളൂ. ആ നിലയിലെത്തിയ അപൂർവ്വം ചിലരെ ഒഴിച്ചുള്ള വർക്കു് സഗുണാപാസനയെ മാർഗ്ഗമുള്ളൂ. മുമ്പു പരഞ്ഞ നിരീഹത നേടിയ

ഉപാസകർക്കും സഖുണ്ണാപാസന വർജ്യമല്ല. മുർത്തികളായും ദേവചെച്ചതന്നെങ്ങളായും അവയുടെ പ്രതീകങ്ങളായും ആരാധ്യങ്കർത്തിയെ സമീപിക്കുന്നവരെ മൊത്തത്തിൽ കുറിക്കാനാണ് “പച്ചക്കിളിപ്പവിച പാൽവർണ്ണമൊത്തനിറം.” എന്നു പ്രയോഗിച്ചതും മുർത്തിദേവങ്ങൾക്കും ദേവതാദേവങ്ങൾക്കും കാരണം സത്രരജസ്വത്തോഗുണങ്ങളുടെ ഏറ്റക്കുറച്ചിലാണ്. ഗുണങ്ങൾക്കും ആചാര്യമാർവ്വാഡും കല്പിക്കുന്നു. കറുപ്പുനിറം - തമോഗുണം, പവിശനിറം - രജാഗുണം, പാൽവർണ്ണം (വെളുപ്പു നിറം) - സത്രഗുണം. ഈ മുന്നു ഗുണങ്ങളും പരമപരം വിരുദ്ധങ്ങളും ഒരേ ചെച്ചതന്നുത്തിന്റെ ഭിന്നഭാവങ്ങൾ മാത്രമാണെന്നും ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്. നാം അറിയുന്ന പ്രപഞ്ചം, ഈ ഗുണങ്ങളുടെ പല തരത്തിലുള്ള കൂടിച്ചേരുമ്പുകൾ കൊണ്ടു പ്രതീയമാനമാകുന്നു.

വിഷ്ണു വ്യാപനശീലനാണ്. പ്രപഞ്ചരൂപത്തിൽ വ്യാപിക്കുന്നവൻ എന്നോ പ്രപഞ്ചമാകെ വ്യാപിക്കുന്നവൻ എന്നോ വ്യാഖ്യാനിക്കാം. ധർമ്മസംശാപനത്തിനായി ഭഗവാൻ പലപ്പോഴും. ഭൂമിയിൽ അവതരിച്ചിട്ടുണ്ട്. യുഗധർമ്മങ്ങൾക്കു ചേർന്ന തരത്തിലുള്ള വർണ്ണങ്ങൾ വിവിധ അവതാരങ്ങളിൽ ഭഗവാൻ സ്വീകരിച്ചതായി പുരാണങ്ങൾ പറയുന്നു. വാമനാവതാരത്തിൽ വെളുത്തനിറത്താടുകൂടിയും, യജ്ഞശശരാവതാരത്തിൽ (പരശൂരാമാവതാരത്തിൽ) ചുവപ്പുനിറത്താടുകൂടിയും, രാമകൃഷ്ണാദ്യവതാരങ്ങളിൽ കറുപ്പുനിറത്താടുകൂടിയുമാണ് അവതരിച്ചതും. ഈ രൂപങ്ങളിൽ ഭഗവാനെ ആരാധിക്കാം. ഇത്തരം ആരാധനകൾക്കും ലഭകിക്കാവിതവുമായി നിഷ്ക്കൃഷ്ടമായ ബന്ധമുണ്ടായിരിക്കും.

ആരാധനയ്ക്കും പല തലങ്ങളാണുള്ളതും. തീവ്രമായ സാധനകളിലുടെ ചിത്തവുംതിയെ നിരോധിക്കാൻ ശൈലിക്കുന്ന ദുർദ്ദമമായ യോഗമാർഗ്ഗം, എല്ലാവർക്കും എല്ലുപ്പത്തിൽ സ്വീകരിക്കാവുന്നതല്ല. എങ്കിലും, ആ മാർഗ്ഗം പിന്തുടരുന്ന യോഗികൾ നിരവധിയുണ്ട്. യോഗമാർഗ്ഗങ്ങളും, അവയ്ക്കാധാരമായ തത്ത്വങ്ങളും, നിരവധിയാണും. സംസാരങ്ങൾ പലതാണുകിലും, അവതെല്ലാം ‘കുണ്ണംഡിനീയോഗ’വുമായി ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

കുണ്ണംഡിനീയോഗത്തിന്റെ സാമാന്യത്താണെങ്കിൽ ഇങ്ങനെ

സംഗ്രഹിക്കാം. പരബ്രഹ്മമെന്നോ പരാശക്തിയെന്നോ പരയാവുന്ന നിർദ്ദൂണവും നിരാശയവും നിരവദ്യവും അനാദ്യനവുമായ ചെച്തന്യം തന്നെയാണു ബൈഹർമാൻഡകോടികളായി പ്രപഞ്ചരൂപത്തിൽ പ്രദിവിക്കുന്നത്. ഗുണങ്ങൾ സ്വയം സരികരിച്ചു പ്രപഞ്ചമായി ഭവിക്കുന്നേം പരബ്രഹ്മം അമവാ പരാശക്തി അതിനു സാക്ഷിയായി വർത്തിക്കുന്നു എന്നു് എന്നാം ഫ്രോക്കത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാനത്തിൽ സുചിപ്പിച്ചു. പ്രപഞ്ചത്തിൽ കോടിക്കണക്കിനു ബൈഹർമാൻഡങ്ങളുണ്ട്. ഓരോ ബൈഹർമാൻഡത്തിലും അനേകമനേകം ലോകങ്ങളുണ്ട്. ഓരോ ലോകത്തിലും ജയവസ്തുകളായും പ്രാണികളായും ഉള്ളെത്തു. കോടിക്കണക്കിനാണു് ലോകങ്ങളും ഓരോ ലോകത്തിലുമുള്ള വസ്തുകളും പ്രാണികളുമെല്ലാം ഉണ്ടാവുകയും നിലനിൽക്കുകയും നശിക്കുകയും. ചെയ്തുകൊണ്ടെതിരിക്കുന്നു. അല്പപാല്പമായ പരിണാമങ്ങളാണിച്ചും ചക്രന്മിപോലെ ഈ പ്രക്രിയകൾ ആവർത്തനഫലമായി വിധേയമാണെന്നു കാണാം. പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ കേന്ദ്രചെച്തന്യമായും ആധാരമായും പ്രപഞ്ചമാകെ വ്യാപ്തമായ പ്രവർത്തനമായും. വർത്തിക്കുന്നത് ബൈഹർമാൻഡചെച്തന്യമാണു്. പ്രപഞ്ച ഘടകമായ ഏതെങ്കിലും ഒരു ലോകമോ അതിന്റെ ഏതെങ്കിലും ഘടകമോ എടുത്തു പരിശോധിച്ചാലും അതിന്റെയും ചെച്തന്യകേന്ദ്രവും പ്രവർത്തനശക്തിയും രൂപവും ഒരേ ചെച്തന്യമാണു് എന്നു കാണാം.

പ്രാണികളുടെ ശരീരം ബൈഹർമാൻഡത്തിന്റെ ഒരു പകർപ്പാണു്. ചിച്ചക്രക്തി ലോകങ്ങൾക്കു് ആധാരവും പ്രഭവവും പ്രവർത്തന ക്ഷമതയുമായി വർത്തിക്കുന്നതുപോലെ ഓരോ ജീവിയുടെ ശരീരവും ഉണ്ടാകുന്നതും നിലനിൽക്കുന്നതും പ്രവർത്തിക്കുന്നതും ചിച്ചക്രക്തിയുടെ ഭാഗമെന്ന നിലയ്ക്കാണു്. ഭൂമിയിലുള്ള ജീവിയുടെ ശരീരം പഞ്ചതാത്മകമാണു്. പുമിവി, അപ്പ്, തേജസ്സ്, വായു, ആകാശം എന്നിവ ചേർന്നുണ്ടായതാണു്. ഈ മഹാഭുതങ്ങളിലോരോന്നു. പരബ്രഹ്മത്തിന്റെ അമവാ പരാശക്തിയുടെ പ്രതിഭാസങ്ങൾ മാത്രമാണു്. അപ്പോൾ ശരീരകാരണം പരബ്രഹ്മം. അമവാ പരാശക്തി തന്നെയാണു്. എങ്കിലും ശരീരം ജയവസ്തുവാണു്. അതിനുള്ളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ജീവിക്കൽ യാണു് അതിനെ ജീവിയാക്കുന്നത്. ആ ജീവിക്കൽ തന്നെ പരമചെച്തന്യ തതിന്റെ അല്പപമാത്രമായ സ്ഥാരണമാണു്. എഴുപത്തൊരായിരം നാധികളിലുണ്ടു്. അനേകനാഴിക നീളം വരുന്ന ധമനികളിലുണ്ടു്.

നിരന്തരമായ ഹൃദയസ്വന്ധനത്തിലുടെയും, അനുസ്യൂതമായ രക്തചാക്രമണ തതിലുടെയും, തുടർച്ചയായി നടക്കുന്ന ശ്രാംക്രാച്ചരാസത്തിലുടെയും, അനുനിമിഷം, ഉണ്ണാവുകയും സഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ബഹുകോടി ജൈവ കോണങ്ങളിലുടെയും, ഇവയുടെയാക്കെ സമാഹാരമായ പേശികളിലുടെയും, അവയവങ്ങളിലുടെയും, ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങളിലുടെയും, നടക്കുന്ന പ്രപഠനന അള്ളട വൈവിധ്യവും, അവയുടെ കരണപ്രതികരണങ്ങളും, മനസ്സിലാക്കാനോ വിവരിക്കാനോ സാധ്യമല്ല. “പ്രപഠനത്തിൽ എന്തെല്ലാം, ഉണ്ണാതെതാക്കെ ഓരോ ശരീരത്തിലുമുണ്ട്. പ്രപഠനത്തിൽ എന്തെല്ലാം, സംഭവിക്കുന്നവോ അതെല്ലാം, ഓരോ ശരീരത്തിലും, സംഭവിക്കുന്നു” എന്നു യോഗശാസ്ത്രം, മുതിനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നു. പ്രപഠനത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായും, എല്ലാഘടകങ്ങളിലും, വ്യാപ്തമായും, ചിച്ചർക്കൽപ്പത്തിപ്രവർത്തനക്കുന്നതുപോലെ ഓരോ ശരീരത്തിനുള്ളിലും, എല്ലാ അംഗങ്ങളിലും, വ്യാപിച്ചും, അതെ സമയം, ശരീരക്രമായും, ചിച്ചർക്കൽപ്പത്തിപ്രവർത്തനക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ശരീരത്തെ പിണ്ഡംഡംഡം, എന്നു പറയാറുണ്ട്. ബൈഹർമ്മാണ്ഡംഡംത്തിന്റെ പകർപ്പാണ്ഡ് പിണ്ഡംഡംഡം. ബൈഹർമ്മാണ്ഡംഡവും, പിണ്ഡംഡംഡവും, ഒന്നു തന്നെയാണ്ഡ് എന്നും, പറയാം. (പ്രപഠനമെന്നപോലെ) ബൈഹർമ്മാണ്ഡംഡവും, ബൈഹർമ്മാണ്ഡംഡമെന്ന പോലെ പിണ്ഡംഡംഡവും, മായയാൽ ആവരണം, ചെയ്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മായാമോഹിതമായ ദേഹി ദേഹരത്തെ താൻ എന്നു ധരിക്കുന്നു. ദർശിക്കാനും, കേൾക്കാനും, രൂചിക്കാനും, ശ്രദ്ധാണിക്കാനും, സ്വപർശിക്കാനും, ഉള്ള അവയവങ്ങളുടെയും, ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെയും, ഘടനാപരിമിതിക്കു വിശയയനായ ജീവി പ്രപഠനസ്ത്രം, ഭാഗികമായി മാത്രമേ ഉൾക്കൊള്ളുന്നുള്ളു.

ഭൂമിയിലുള്ള എല്ലാത്തിനും, ആശയവും, ആധാരവും, സംരക്ഷണവും, ഭൂമി തന്നെയാണ്ഡ്. മാത്രവാസല്യത്തോടെ ഭൂമിദേവി എല്ലാത്തിനെയും, തന്നിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു. മകൾ തന്നെ വിട്ടുപോകരുതു് എന്നു അമ്മയെപ്പോലെ ഇള ദേവിയും, അഭിലഷിക്കുന്നു. ഭൂമിയുടെ ആകർഷണശക്തി എന്നു നാം പറയുന്നതു് ഇള വാസല്യത്തോണ്ഡ്. ഭൂമിയിലുള്ള ജീവികൾ പലവകയാണ്ഡ്. പരിബന്ധമതിയിൽ ഉയർന്ന ശരീരഘടനയുള്ള ജീവികളിൽ അധികവും, നടക്കുള്ളവയാണ്ഡ്. അതുരം, ജീവികൾക്കുല്ലാം, ശരീരഘടനയുടെ ഭാഗമായി തലച്ചുറാറുമുണ്ട്. ഒരുവുവരെ ജ്ഞാനവും, അവയ്ക്കു സർഖുസിഖമാണ്ഡ്. നടക്കുള്ള ജീവികളിൽ അധികവും, തിരുക്കുകളാണ്ഡ്. ശരീരം ഭൂമിക്കു സമാനതരമായി നിലനിറുത്തിക്കൊണ്ടാണ്ഡ്

അവ ജീവിക്കുന്നത്. മനുഷ്യർ ഈ പൊതുതത്തരതിനു് അപവാദമാണ്. ഭൂമിയിൽ നിന്നു ലംബമായി ഉയർന്നു നില്ക്കുന്ന ശരീരാലടന്നയാണു മനുഷ്യർക്കുള്ളത്. തീരെ കുട്ടിയായിരിക്കുന്നോൾ മാത്രമേ മനുഷ്യരിശേ മറ്റു ജനുകളെപ്പാലെ ഭൂമിക്കു സമാനരമായി വർത്തിക്കുന്നുള്ളു. ഈ ‘നിവർന്നുനിൽക്കൽ’ ആണു് മനുഷ്യനു് ‘വിശ്വേഷണ്യഖാ’ ഉണ്ടാകാൻ കാരണമെന്നു ശാസ്ത്രജ്ഞരാൽ അഭിപ്രായപ്പെട്ടുന്നു. ‘നിവർന്നുനിൽക്കൽ’ യോഗശാസ്ത്രത്തിലും. തന്നെശാസ്ത്രത്തിലും. വളരെ പ്രാധാന്യം. അർഹിക്കുന്നു. തലച്ചോറിലെ രക്തപ്രവാഹം മറ്റു മൃഗങ്ങളുക്കാൾ താരതമ്യേന മനുഷ്യനിൽ കുറവാണു്. അതിന്റെ ഫലമായി കാണുക, കേൾക്കുക തുടങ്ങിയ ഇന്ത്രിയപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു് മറ്റു മൃഗങ്ങളുക്കാൾ മനുഷ്യനിൽ തീവ്രത കുറവാണു്. പക്ഷേ, ഈ നഷ്ടം, ബുദ്ധിയുടെ വികാസം, കൊണ്ടു് പരിഹരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. “ഞാൻ ആരു്” എന്നു ചിന്തിക്കാനും, പ്രപഞ്ചരഹസ്യങ്ങളിലേക്കു് ആഴ്ചനിറങ്ങാനും. ഈശരാരസകലപം, ആവിഷ്കരിക്കാനും. സർവകാരണമായ ശ്രദ്ധമെച്ചതനും. താൻതന്ന യാണു് എന്നറിയാനും. മനുഷ്യരിൽ ചിലർക്കൈക്കിലും. കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ബഹുകാലങ്ങളിലായി ഇങ്ങനെ ചിന്തിച്ച പ്രതിഭകൾക്കു ലഭിച്ച ദർശനങ്ങൾ മതങ്ങളായും. തത്ത്വശാസ്ത്രങ്ങളായും. ഭൗതികശാസ്ത്രങ്ങളായും. പ്രവർത്തിച്ചതിന്റെ ഫലമാണു് നാം. ഈനു കാണുന്ന മനുഷ്യസമൂഹം. സമൂഹജീവിതം, പെരുമാറ്റചുടങ്ങൾ, ശാസ്ത്രസങ്കേതങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വികാസത്തിനു കാരണവും. ഈതാണു്.

മറ്റു ജീവികളിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമായി ജീവിതചര്യകളും. ശുദ്ധികളും. സമുത്തികളും. നിയമങ്ങളും. ശാസ്ത്രങ്ങളും. വികസിപ്പിച്ച മനുഷ്യർ ഒരുവിൽ സൃഷ്ടിശക്തിയെ അനുകരിക്കാൻ പ്രാപ്തനായിത്തീർന്നു. ഈശരാരത തതിലേക്കു് ഉയരാനുള്ള മനുഷ്യന്റെ അഭിവാശ്യകരയ്ക്കു് ഭൂമിയുടെ മാതൃവാസല്യം. തടസ്സമായിത്തീർന്നു.

നടക്കല്ലിനുള്ളിൽ മറ്റു നാധികൾക്കു് ചെച്ചതനും. പകരുന്ന ഒരു നാധിയുണ്ടു്, ‘സുഷ്യർന്ന’. അതിന്റെ ഇടത്തും. വലത്തും. വശങ്ങളിൽ ‘ഇഡ’ എന്നും, ‘പിംഗല’ എന്നും. പേരുള്ള രണ്ടു നാധികളും. പ്രകൃതിയിൽ സുരൂനും. ചന്ദനം. അഗ്നിയും. പ്രകാശത്തിന്റെയും. ശക്തിയുടെയും. ദ്രോതരണ്ടുകളായി വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ മനുഷ്യരാഥരത്തിലും. സുര്യ, ചന്ദ, അഗ്നികലകൾ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടയിരിക്കുന്നു. ഈവയുടെ ക്രമാധ

പിച്ചകക്കൽ അവിലശരീരവ്യാപ്തമാണെങ്കിലും സുഷ്മനയിലാണു കേന്ദ്രിക്കിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഭൂമിയുടെ ആകർഷണശക്തി, മറ്റാരു തരതിൽ പറഞ്ഞാൽ ഭൂമിദേവിയുടെ മാതൃവാസല്യം, ഈ കേന്ദ്രചെതനയുടെ കീഴോട്ടാകർഷിച്ച് ചുരുക്കി നടക്കുന്നിൻറെ കീഴേ അറ്റതുള്ള ത്രികോണാകൃതിയിലുള്ള അസ്ഥിയുടെ ഉള്ളിൽ സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു. അതു മിന്തക്കാടിപോലെ വെട്ടിത്തിളങ്ങിക്കാണ്ട് ‘ബിസതനു’ പോലെ ‘തനീയസി’യായിമുന്നരച്ചുറുള്ള സർപ്പതിഞ്ചിൻറെ ആകൃതിയിൽ നടക്കുന്നിൻറെ കീഴേങ്ങറ്റതുള്ള മുലാധാരപദ്മത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. അവിടെ അതു ഉറക്കമാണു്. എക്കിലും ശരീരത്തിഞ്ചിൻറെ എല്ലാ ഭാഗതുമുള്ള എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും അതു് അറിയുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭൗതികതയിൽ മനുഷ്യൻറെ മനസ്സും വ്യാപാരങ്ങളും ഒരുജ്ഞിപ്പോകുന്നതിനു മുഖ്യകാരണം കുണ്ണംഡിനിയുടെ ഉറക്കമാണു്. ഉണ്ണ എന്നെന്നെന്നു ബോധമുണ്ടായിരിക്കുത്തെന്ന ഭൗതികപ്രേരണകൾക്കും സുവദ്യംവ ഞശ്ചക്കും അഹംബുദ്ധിക്കും മനുഷ്യർ വഴിഞ്ഞിപ്പോകുന്നതിനു കാരണവും അതുതെന്ന. ഈ മിഥ്യാബോധത്തെയാണു് ‘മായ’ എന്നു പറയുന്നതു്.

ചില സാഹചര്യങ്ങളിൽ ‘അമ’ അനുവദിക്കുന്നോൾ കുണ്ണംഡിനി ഉണ്ടാരുണ്ട്. ഉണ്ണർന്നു് നടക്കുന്നില്ലെന്ന അതു് ഉയരുന്നു. ആ ഗതിയെ ശരീരശാസ്ത്രസങ്കേതങ്ങളിലും വിവരിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. യോഗശാസ്ത്ര തതിഞ്ചിൻറെ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു പറഞ്ഞാൽ ഏകദേശജ്ഞനാനമേ ഉണ്ടാവുകയുമുള്ളു. അനുഭവേക്കവേദ്യമാണതു്. കുണ്ണംഡിനി ഉണ്ണർന്നു മുകളിലേക്കു പോകുന്ന വഴിയെ സുഷ്മനാമാർഗ്ഗമെന്നോ കുലപത്മമെന്നോ പറയാറുണ്ട്. ഈ മാർഗ്ഗത്തിലും കുണ്ണംഡിനിയും ആറ്റു് ആയാരങ്ങളും മുന്നു ശ്രമികളും ഭേദിച്ചു് സഹസ്രാരത്തിൽ എത്തുനോൾ ജീവാത്മാവു് പരമാത്മാവുമായി ഏകക്യം പ്രാപിക്കുന്നു.* ഷഡാധാരങ്ങൾ കടന്നു് സഹസ്രാരത്തിൽ എത്തുനോൾ ജീവൻ പരമാത്മചെതന്യത്തിൽ ലയിക്കുകയാണെങ്കിൽ പിന്ന പിണ്ണംഡാംഡവുമായി ജീവനു ബന്ധമില്ലെന്നു പറയേണ്ടതില്ല. “വിശ്വസ്മിതിപ്രളയസുഷ്ടിക്കു” “സത്യാജഗന്തമോടേ”ങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്ന ബ്രഹ്മരൂപിയായ ഹരിയായി അതു മാറിക്കഴിയുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് കൊക്കുകൾ അവസ്ഥയെത്തിയ യോഗി ശരീരത്തിൽത്തെന്ന ചിലപ്പോൾ തുടർന്നു എന്നു വരും. അപ്പോൾ

*കുണ്ണംഡിനിയേഗത്തെക്കുറിച്ചു കുടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് 41-ാം കീർത്തന, നോക്കുക.

ജീവചെതന്യും സഹസ്രാരത്തിൽ നിന്നു പോയ വഴിയില്ലെട തിരിച്ചു വന്നു മുലാധാരത്തിൽ വിശമിക്കും. ഈ അവസ്ഥയിൽ യോഗിയെ ‘ജീവമുക്തൻ’ എന്നു പറയാം. ദുഃപസ്പർശമില്ലാത്ത ആനന്ദമനുഭവിച്ചുകൊണ്ട് ആത്മാരാമനായി യോഗി ജീവിക്കും. മറ്റു മനുഷ്യരുടെ വ്യാപാരങ്ങൾ എല്ലാം ഉണ്ടാകുമെങ്കിലും അവ യോഗിയെ സ്പർശിക്കുകയില്ല.

പച്ചക്കിളിയുടെയോ പവിച്ചതിന്റെയോ പാലിന്റെയോ വർണ്ണത്തിലുള്ള മുർത്തരുപത്തിൽ അംഗോപംഗങ്ങളോടെയോ തേജാരുപത്തിലോ ഹരിയെ ജീച്ചു തുടങ്ങുന്നവർക്ക് കാലംകൊണ്ട് യോഗചരുകൾ സ്വായത്തമാകും. യോഗചരു കൂടാതെയും കുണ്ഠയലിനീ ശക്തി ഉണ്ടാം. അതിന്റെ മലമായി സ്വഷ്ടിസ്ഥിതി ലയങ്ങൾക്കു കാരണാഭൂതമായ ശക്തിയിൽ ലയിക്കാം.

എത്തക്കില്ലും രൂപത്തിൽ അവിടുത്തെ ഉപാസിക്കുന്നതിന്നു അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

10. തത്ത്വത്തിനുള്ളില്ലെങ്കിലും, ചെയ്തിരുന്ന പൊരു-
ളത്തിട്ടുവാൻ ശുരൂപദാനേ ജീപ്പവനു
മുക്തിക്കു തക്കാരുപദ്ധതം, തരും ജനന-
മറ്റിട്ടുമനവനു നാരാധാരായ നമഃ

തത്ത്വത്തിനുള്ളില്ലെങ്കിലും, ചെയ്തിരുന്ന പൊരുൾ - തത്ത്വങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ഉണ്ടും പ്രകാശിക്കുന്ന സത്യം; എത്തിട്ടുവാൻ - പ്രാഹിക്കുന്നതിന്നു; ശുരൂ പദാനേ - ശുരൂപാദങ്ങൾക്കു സമിപം; ജീപ്പവന്നു - ഭക്തിയോടെ ആരാധിക്കുന്നവന്നു; മുക്തിക്കുതക്കാരുപദ്ധതം - മോക്ഷപ്രാപ്തിക്കുത കൂന യോജിച്ച ഉപദേശം; തരും - ശുരൂ തന്നുഗ്രഹിക്കും; ജനനമറ്റിട്ടുമനവന്നു - ആ ഉപദേശം. ലഭിക്കുന്നോൾ അവനു മോക്ഷം ലഭിക്കും; നാരാധാരായ നമഃ - നാരാധാരായി നമസ്കാരം.

തത്ത്വങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ഉണ്ടും പ്രകാശിക്കുന്ന സത്യം. തെടി

-
- വരി 1. തത്ത്വത്തിലുള്ളാരുപദ്ധതം കൊണ്ടു പൊരുൾ,
ഉദയം, ചെയ്തിട്ടുന്ന പൊരുൾ
 - വരി 2. ശുരൂപദാനേ ജീപ്പളവും, ശുരൂപദാനേ തത്ത്വാനവനു
 - വരി 3. നമസ്കാരുപദ്ധതം.
 - വരി 4. അറ്റിട്ടുവാനരുൾക്കുള്ളിൽ

ഗുരുപാദങ്ങളെ ആശയിച്ചു ഭജിക്കുന്നവന്റെ മോക്ഷപാപ്തിക്കുന്ന ഉപദേശം ഗുരു നൽകും. ആ അനുഗ്രഹം ലഭിക്കുന്നതോടെ ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് അവൻ മുക്തനാകും.

ശ്രീമുലമായ പ്രകൃതിയിൽ തുടങ്ങി ഗർഭസ്ഥമനായ ഭൂവി ജനിച്ചു. മരിച്ചു. ഉദകപ്പോള പോലെ കഴിയുന്ന ജീവാത്മാവിനു മേചനം എങ്ങനെ ലഭിക്കുമെന്നു ആചാര്യൻ ഈ കിർത്തനത്തിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

“തത്ത്വത്തിനുള്ളിലും ചെയ്തിരുന്ന പൊരുൾ” എന്ന പ്രയോഗം ഒരു ഭാർശനികസകല്പത്തെ കുറിക്കുന്നു. പ്രപഞ്ചരഹസ്യങ്ങൾ തെടി അനേകണം. നടത്തുന്ന മനസ്സിനുള്ളിലും ദൃശ്യപ്രഭാവത്തിൽ തുടങ്ങിപിന്നിലേക്കു പോകാനാണു എളുപ്പം. പ്രപഞ്ചാനുഭവത്തെ ആധാരമാക്കി ഉണ്ടാക്കുന്നതാനുള്ള പരിശീലനം. പ്രപഞ്ചത്തക്കുറിച്ചറിയാനുള്ള ഇന്ത്രിയങ്ങൾ അണ്ണു. പ്രപഞ്ചത്തിൽ വ്യാപരിക്കുന്ന കർമ്മങ്ങളിയങ്ങൾ അണ്ണു എന്നിങ്ങനെ എല്ലിക്കണക്കാക്കി ഉള്ളിലേക്ക് അനേകണം. നടത്തുന്ന രീതിക്കു ‘സാംഖ്യം’ എന്നു പേരും. ആ രീതിയിൽ സത്യാനേഷണം. നടത്തുന്നവരെ സാംഖ്യയാർ എന്നു പറയാറുണ്ട്.*

തത്ത്വങ്ങളുടെ എല്ലാം ഇരുപത്തി അഭ്യാസാനന്നും അരുപതാശാനന്നും. തൊല്ലാറാശാനന്നും മറ്റും പക്ഷഭേദമുണ്ട്. ആചാര്യൻ തൊല്ലാറാറാശാനും ഇരുപത്തി അഭ്യാസം. കിർത്തനത്തിൽ പറയുന്നതും. സംഖ്യ ഇവിടെ പ്രധാനമല്ല. ഈ സംഖ്യകളായി എല്ലിപ്പിറയുന്ന തത്ത്വങ്ങളും. അപഗ്രാമിക്കുന്നതും ദൃശ്യവും. അനുഭവവേദ്യവുമായ പ്രപഞ്ചത്തയാണും. ഇന്ത്രിയങ്ങളുടെ പരിമിതമായ സാധ്യതകളിലും പ്രപഞ്ചസത്യത്തക്കുറിച്ചും ആരായുണ്ടാക്കണമോ ബോധ്യമാകുന്ന ഒരു കാര്യം. “ശാൻ ഇങ്ങനെയാണും അറിയുന്നതും” എന്നേ പറയാനാകും എന്നതാണും. പരമായ ബൈഹർമശക്തിയിൽ പ്രപഞ്ചം പ്രതീയമാനമാകുകയാണും. കയറിനെ പാബന്നു കരുതുന്നതിനു കാരണമായ നയനവിഭാഗി വെള്ളിച്ചു. തട്ടുണ്ടാക്കണമാറും. മേഘങ്ങളിൽ മൺമാളികകളും. നിരത്തുകളും. ഒക്കെയായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന ‘ഗന്ധർവനഗരം’ കാറ്റടിച്ചും മേലഭാഗൾ ചിതറുണ്ടാക്കാം അപത്യക്ഷമാകും. മരുഭൂമിയിൽ സുരൂപ്രകാശം. തട്ടിയുണ്ടാകുന്ന മരീചിക അടുത്തു ചെന്നു നോക്കുണ്ടാക്കാം. അതുപോലെയാക്കുന്നവനും പ്രപഞ്ചത്തെ

*25-ഓ. ഏറ്റാക്കത്തിൽ തത്ത്വങ്ങളക്കുറിച്ചു വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്.

കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ ബോധവും ശാസ്ത്രീയമായി അപഗ്രഡിച്ചു പ്രപഞ്ചസ്ഥാനം കണ്ടതാൻ ശ്രമിച്ചാൽ കണ്ടത്തുന്നതു് പ്രപഞ്ചത്തീതമായ സത്യതാണു്. ആ സത്യതയാണു് “ഓക്കാരമായ പൊരുൾ” എന്നു് ആചാര്യൻ തുടക്കത്തിൽ പറഞ്ഞതു്. മുന്നായി പിരിഞ്ഞതു് പിന്ന പലതായി രൂപം കൊണ്ടു് പ്രപഞ്ചമായി മാറിയ പ്രക്രിയയ്ക്കു സാക്ഷിയായി നിന്ന പരം പൊരുളിനെ എല്ലാ ജീവിയാരും തേടുന്നു. അതു തെടിയുള്ള അലച്ചിലിൽ അനേകം ജനങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടും വിജയിക്കാത്തവർക്കു് ആചാര്യൻ നൽകുന്ന ഉപദേശം “ഗുരുപദാനേ” ജീക്കുക എന്നാണു്.

വിക്ഷേപം, ആവരണം, എന്ന മായയുടെ രണ്ടു വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആവരണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം മുലം സർബ്ബപ്രാതേ, കൊണ്ടു മുടപ്പെട്ട ദീപത്തിന്റെ പ്രകാശം, പോലെ പരമസ്ഥാനം മറഞ്ഞു നില്ക്കുന്നു. പാത്രത്തിന്റെ തിളക്കവും, ഭാഗിയുമൊക്കെ കണ്ടു മതിമറന്നാൽ ശാശ്വതമായ ദീപത്തിന്റെ പ്രകാശം, കണ്ഠറിയാനാവില്ല. അതു പാത്രമാണെന്നിയണം. അതിന്റെ ഘടന കണ്ടത്തണം. ആ പാത്രം മാറ്റാനുള്ള വഴി അറിയണം. അതിനാണു് ഗുരുവിന്റെ ആവശ്യം*.

ഗുരുരൂപത്തിൽ ജ്ഞാനാനോപദേശം, ചെയ്യുന്നതു് ചരാചരണരുവായ ഭഗവാൻ തന്നെയാണു്. ശിഷ്യൻറെ അർഹത, യോഗ്യത, ജീജ്ഞാസ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം പറിച്ചു് അയാൾക്കു യോജകമുന്ന ഉപദേശം, നൽകാൻ ഗുരുവിനു കഴിയും. അത്തരത്തിലുള്ള ഒരു ഗുരുവിനെ ലഭിക്കണമെങ്കിലും, ഭഗവത്കൃപവേണം. ഭവർമസാക്ഷാത്കാരത്തിനുനിരവധി സംസ്കാരങ്ങൾ ആചാര്യനാർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. പലതരത്തിലുള്ള ആരാധനാവിധികൾ, യോഗചര്യകൾ, മന്ത്രസാധനകൾ, ത്രാനങ്ങൾ, വ്യത്യാസൾ, ധർമ്മാചരണ രീതികൾ എന്നിങ്ങനെ. ഇതിൽ ഏതിൽക്കൂടിയും, സാക്ഷാത്കാരം, നേടാം, എല്ലാം എല്ലാവർക്കും യോജിച്ചതല്ല. പ്രായം, ആരോഗ്യസ്ഥിതി, പാരമ്പര്യം, കൃഡാഖ്യാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഭാതികസാഹചര്യങ്ങൾ തൊട്ടു് ജന്മാന്തര വാസനകൾ, കർമ്മാഖലങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുണ്ടാക്കിയെന്നും ആചാര്യം ഉപാസനാരീതി കൈകൊള്ളാൻ കഴിയും. അതിനു പ്രാപ്തിയുള്ള ഗുരുവിനെ സ്വീകരിച്ചു് ഗുരുപദാനേയെല്ലാം പ്രാപിക്കുന്ന ശിഷ്യനു് മോക്ഷപ്രാപ്തിക്കു തക്ക ഉപദേശം ഗുരു കൊടുക്കും. അതനുസരിച്ചുള്ള ഉപാസന കൊണ്ടു് ജനനമരണരുപമായ സംസാരത്തിൽ നിന്നു മോചനം ലഭിക്കും.

*ഗുരുസകലപത്രതക്കുറിച്ച് 14-ാം കീർത്തനത്തിന്റെ വ്യാവ്യാനത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

ഇത്യു തനിയെ ചെയ്തുകുടെ എന്നു് ന്യായമായ സദ്ദേഹം, തോന്നാ..
മുവു സുചിപ്പിച്ചതുപോലെ, ചരാചരഗുരുവായ ഭഗവാനെതനെ ഗുരുവായി
സ്വീകരിക്കാൻ ഭാഗ്യവാന്മാരായ ചിലർക്കു കഴിയും. ദേഹങ്ങൾക്കരങ്ങളായ
യോഗസാധനകൾ വായിച്ചറിഞ്ഞെന്നു ആരെകില്ലു. പറയുന്നതു കേട്ടോ
ആരംഭിച്ച ചിലർക്കെങ്കില്ലു. മാറാരോഗ്യങ്ങളും. മറ്റ് ആപത്തുകളും.
പിണ്ണണ്ണത്തായി കാണുന്നുണ്ട്. നാമജപംപോലെ ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിലുള്ള
ആരാധനയിൽ ആപത്തില്ല. ബഹുജനങ്ങൾ കൊണ്ട് ആരജ്ജിച്ച
വാസനകളെ നശിപ്പിക്കുന്ന യോഗമാർഗ്ഗം. ദുർഗ്ഗമമാണു്. അവിടെ
മാർഗ്ഗദർശനം. ചെയ്യാൻ ഗുരു ഉണ്ടാകുന്നതു നന്നു്. ജ്ഞാനമാർഗ്ഗവും. ഇതു
പോലെ ക്ഷീഖ്യടമാണു്. ചർച്ചാവിഷയം. അതിഗഹനമാകയാൽ വായന
യില്ലെന്നെന്നു ചർച്ചയിലുണ്ടെന്നു സത്യം. കണ്ണഭത്തുന്നതു് എളുപ്പമല്ലു.
ആദ്യാദ്ധ്യാത്മികവിഷയങ്ങൾ ഗുഡശാസ്ത്രങ്ങളായി കണക്കാക്കി
യിരുന്നതിനാൽ പടിപടിയായും വിഗദമായും. ഉള്ള ചർച്ച ഉപനിഷദ്വാക്യ
ങ്ങൾക്കും അതുപോലുള്ള സൂത്രവാക്യങ്ങൾക്കും കിട്ടാറില്ലു. ശക്തചാര്യ
രഹ്യം. എഴുതാത്തപ്രസന്നയും. പോലെയുള്ള ലോകാചാര്യമാർ ഇവയിൽ
പലതും. വ്യാവ്യാനിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും. ആ വ്യാവ്യാനങ്ങൾക്കും. വ്യാവ്യാനം.
ആവശ്യമാണു്.

യോഗ്യനായ ഗുരുവിൻ്റെ അനുഗ്രഹപൂർവ്വമായ സ്വപർശനമോ
കടാക്ഷമോ ഉപദേശമോ കിട്ടാൻ ഭാഗ്യമുണ്ടായാൽ സംശയങ്ങൾ
സുരൂപ്രകാശത്തിൽ ഇരുട്ടുന്നപോലെമരിയും. ശുശ്വവിദ്യ സ്വയം.അനാവരണം.
ചെയ്യപ്പെട്ടും. അതു തന്നെയാണു മോക്ഷം.

അപ്രകാരം. യോഗ്യനായ ഗുരുവിൻ്റെ പാദസേവ ചെയ്യാനുള്ള ഭാഗ്യം.
തന്നു് അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. നാരാധിണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

**11. ശ്രദ്ധപാപമോക്ഷയറിവാൻ ചിത്രഗൃഹത്തുടെ
സമ്പർശ്ചലവ്യമന്ത്ര കേട്ടങ്ങു ധർമ്മപതി-
യെൻ പകലാളുള്ള ദുരിതം പാർത്തു കാണുമെ-
ം.ഡോരുഹാക്ഷ തുണ നാരാധിണായ നമഃ**

-
- വരി 1. പാപമോക്ഷത്തറിവാൻ; ചിത്രഗൃഹത്തുടെ, ചിത്രപുത്രനും
വരി 2. സമ്പർശ്ചലമകിയൻറും, സമ്പർശ്ചലിവ്യതിരിം, സമ്പർശ്ചലിവിതഗിരി.
സമ്പർശ്ചലവനം,
വരി 3. ഏൻപോക്ഷയും; കാണുവിൽ
വരി 4. അംഡോരുഹാക്ഷ ശതി

യെൻപാപമൊക്കെയറിവാൻ - എൻറീ പാപങ്ങളെല്ലാം അറിയുന്നതിന്; ചിത്രഗുപ്തതന്മാട - ചിത്രഗുപ്തൻറീ; സമ്പുർണ്ണലേവുമത്ത് - പുർണ്ണമായ കുറച്ചാർത്തത്ത്; കേട്ടങ്ങു ധർമ്മപതി - കേട്ടിട്ടു യമൻ; യെൻ പകലുള്ളത് - എൻറീ വകയായ; ദുരിതം - പാപഹദം; പാർത്തു കാണുമളവ് - നോക്കിക്കാണുനോശർ; കണക്കാക്കുനോശർ; അംഭോരുഹാക്ഷ - താമരയിതൾ പോലെ മനോഹരമായ കണ്ണുകളുള്ള വിഷ്ണുഭഗവാനേ; തുണ - സഹായം (നൽകേണമേ); നാരാധാരായ നമഃ - നാരാധാരാനായി നമസ്കാരം.

എൻറീ പാപങ്ങൾ എന്തെല്ലാം എന്നറയാൻ യമധർമ്മൻ ചിത്രഗുപ്തൻറീ കുറച്ചാർത്തതു കേട്ട് പാപഹദം കണക്കാക്കുനോശർ വിഷ്ണുഭഗവാനേ, എനിക്കുതുണയാകേണമേ. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

‘ഗണപതയേ’ എന്നതിലെ ഒട്ടവിലത്തെ അക്ഷരമായ ‘യേ’ കൊണ്ടു കീർത്തന, തുടങ്ങാൻ വേണ്ടിയാണ് “യെൻ പാപമൊക്കെയറിവാൻ” എന്നു തുടങ്ങിയത്. ‘യെൻ’ എന്നോ ‘യേൻ’ എന്നോ മലയാളത്തിൽ പദമില്ല. ‘എൻ’ എന്നു മനസ്സിലാക്കണം. ചിത്രഗുപ്തതന്മാട സമ്പുർണ്ണ ലിവിതഗിരം, ലിവ്യതഗിരം എന്നാക്കേയാണ് അധികം ഗ്രന്ഥങ്ങളിലും കാണുന്ന പാഠം. ‘ലിവ്യതഗിരം’ എന്നു പദമുണ്ടാക്കാൻ വരു. ‘ലിവിതഗിരം’ സരീകരിക്കാമെന്നു വച്ചാലും താളുക്കമവും വൃത്തവും തെറ്റും. ‘ലേഖ്യം’ എന്നതിന് “പ്രതിയുടെ മേൽ ചുമതലപ്പുടുന്ന കുറച്ചങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന കുറിപ്പ്, കുറപ്പതും” എന്നു സ.സക്കുതത്തിൽ പ്രസിദ്ധമായ അർത്ഥമുണ്ട്. “സമ്പുർണ്ണലേവുമത്തു കേട്ടങ്ങു ധർമ്മപതി” എന്ന പാഠമാണു മെച്ചു. “ചിത്രഗുപ്തൻ തയ്യാറാക്കിയ പുർണ്ണമായ കുറപ്പതും” എന്നു സ.സക്കുതലാശയ്ക്കും സരീകാര്യമായ അർത്ഥം കിട്ടും. അതു സന്ദർഭത്തിനു യോജിക്കുന്നുമുണ്ട്.

ഒരു പുരാണസകല്പത്തെ ആസ്പദമാക്കിയാണ് ഈ കീർത്തന. കാലത്തിന്റെ അധിദേവതയായി ഒരു ദേവനുണ്ട്. സുരൂപുത്രനായ യമൻ. മനുഷ്യരുടെ പുണ്യപാപങ്ങളുടെ കണക്കുനോക്കി പുണ്യകർമ്മങ്ങളുടെയും ഹാപകർമ്മങ്ങളുടെയും ഫലം നിർണ്ണയിക്കുന്നതു യമധർമ്മനാണ്. യമധർമ്മൻറീ കാര്യാലയത്തിൽ ഈ വകുപ്പിന്റെ ചുമതല ചിത്രഗുപ്ത നാണ്ഡ്. ചിത്രഗുപ്തൻറീ കണക്കുപുസ്തകങ്ങളിൽ ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കും. ശരീരം ഉപേക്ഷിച്ചു ജീവന യമദൈനാർ യമധർമ്മൻറീ മുന്നിൽ ഹാജരാക്കും. ചിത്രഗുപ്തൻ

ഹരിനാമക്രിയത്തന്

പുണ്യപാപങ്ങളുടെ കണക്കു വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കും. അതുകേട്ടു തമയർമ്മൻ നരകമോ സർവ്വവാസമോ യോഗ്യതയനുസരിച്ചു വിധിക്കും.

ജീവിതത്തിൽ പാപം ചെയ്യാത്തവർ ആരുമില്ല. പുണ്യമെന്നു കരുതുന്ന പലതും പാപമായിരിക്കും. മൊത്തം കണക്കടുത്താൽ അധികം പേരുടെയും ജീവിതത്തിൽ പാപത്തിനായിരിക്കും. മുൻതുക്കം. പുണ്യത്തിനാണു പ്രാമുഖ്യമെങ്കിലും. ഈ വിചാരണ നേരിടാൻ ആർക്കും. ഒരു തോന്ത്രത്തു സ്വാഭാവികമാണ്. പ്രത്യേകിച്ചും കോടിക്കണക്കിനുള്ള നരകങ്ങളുടെ അവിടെ പാപികൾക്കു നൽകുന്ന അതികൃതമായ ശിക്ഷാവിധികളുടെയും. പുരാണങ്ങളിലുള്ള വിവരങ്ങൾ വായിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കു പേടി കൂടുതൽ തോന്ത്രം. എല്ലാ കർമ്മങ്ങൾക്കും ഫലമുണ്ട്. നല്ല കർമ്മങ്ങൾക്കു നല്ല ഫലങ്ങൾ. അവയെ നാം പുണ്യമെന്നും ഭാഗ്യമെന്നും പറയും. ചീതകർമ്മ ഞങ്ങൾക്കു ചീതപരമലങ്ങൾ. അവയെ നാം ദുരിതങ്ങളായി അനുഭവിക്കുന്നു. കാരുകാരണബന്ധം. എല്ലാ അനുഭവങ്ങൾക്കും ഉണ്ടാകും. കാമദ്രോഗലോഡ മോഹമദമാശരൂജങ്ങളുടെ പ്രേരണ കൊണ്ടു മനുഷ്യർ തെറ്റാണെന്നും ചെയ്യുതാത്തതാണെന്നും. അറിഞ്ഞു കൊണ്ടു തന്ന പാപം ചെയ്തു പോകും. ‘ശ്രവംഗതി’യിൽ

“അറിവോനും തൽപ്രകൃതിയൊത്തിട്ടും ചേഷ്ടകൊള്ളുമെ പ്രകൃതിക്കൈത്തുമെ ലോകർ നിഗ്രഹം ചെയ്യവതെന്തുവാൻ രാഗദേഹങ്ങൾ നിലപ്പുണ്ടിങ്ങിന്തിയാർത്ഥങ്ങൾ തോറുമെ അവറ്റിൻ പാടിലായ്പോകാണ്ണിവനിവ വിരോധികൾ”

എന്നും

“ഈ കാമമീഡ്രോഗലുമിതു രജോഗുണസമുദ്ദേശം മഹാശാനൻ മഹാപാപി കാണിക്കിവൻ തന്ന വൈരിയാം പുകയഗ്നിയെ മുടുന്നു ചളി കണ്ണാടിയേയുമെ ജരായു ഗർഭം മുടുന്നുണ്ടെവോ. മുടുമിതെങ്ങുമെ ഇതിനാലാവുതും. ജ്ഞാനാനം. ജ്ഞാനാനിക്കോ നിത്യവൈരിയാൽ കൗൺതെയെ, കാമപുരത്തിൽ തുപ്പതിയില്ലാതെതാരണിയാൽ”

(ഗീത. 3- 33, 34; 37, 38, 39).

എന്നും ശ്രവാൻ അരുളിച്ചയ്യുന്നു. ഇന്തിയവിഷയമായ പ്രേരണയ്ക്കു വഴങ്ങി അവഗനായി അറിഞ്ഞുകൊണ്ടു ചെയ്യുന്ന പാപങ്ങൾ ഒരു വക. അറിയാതെ ചെയ്തുപോകുന്ന പാപങ്ങൾ മറ്റാരു വക. ജീവിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നാം എത്രയെത്ര ജീവിക്കലെ കൊണ്ടുന്നു, ആരെയൊക്കെ വേദനിപ്പിക്കുന്നു, ആരുടെയൊക്കെ ശാപം എറുവാങ്ങുന്നു! കാലഘട്ടിയിൽ നാം ഇതൊക്കെ മറക്കുമെക്കിലും ചിത്രഗൃപ്തരൻറെ കണക്കിൽ ഇതെല്ലാം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കും. അതു കൂടുച്ചാർത്തായി ധർമ്മപതിയുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഭയന്തരാടെയല്ലാതെ കേടുനില്ക്കാൻ വിഷമം. ആചാര്യൻ പറയുന്ന ദയ, വേണ്ട, അംഭോരുഹാക്ഷനെ ആശയിക്കുക. ശ്രവാൻറെ കാരുണ്യമുണ്ടക്കിൽ പാപങ്ങൾ സ്വയം നശിക്കും. ചിത്രഗൃപ്തരൻറെ കണക്കിൽ പുണ്യം മാത്രമേ അവഗേഷിക്കും പാപമില്ലകിൽ പാപത്തിനു ശിക്ഷയായി അനുഭവിക്കേണ്ട ദുരിതങ്ങൾ ധർമ്മപതിയുടെ വിധിനും യത്രീപ്പിൽ ഉണ്ടാകുകയില്ല. ശ്രവാൻ തന്ന അരുളിച്ചയ്യും

“സർവ്വധർമ്മങ്ങൾ വിട്ടുനൊത്തന്നേ ശരണമേർക്കു നീ
നിന്മപാപമെല്ലാം ഞാൻ തീർത്തുകൊള്ളുവൻമാംകിടുവേണ്ടോ”
(ഗീത. 18- 66).

അംഭോരുഹാക്ഷൻറെ തുണായ കുവേണ്ടി അനേപിച്ചു
നടക്കേണ്ടതില്ലെന്നും ശ്രവാൻ ശീതയിൽ വൃക്തമാക്കിട്ടുണ്ട്.

“നിൽപ്പുണ്ഡർജ്ജുന സർവർക്കും ഹൃദയത്തികളിലീശരൻ
യന്ത്രം കേറിബ്ബുതജാലം മായ കൊണ്ടു തിരിപ്പവൻ
എല്ലാംകൊണ്ടിട്ടുമവന്നുരണം കൊൾക്ക ഭാരത
തത്പ്രസാദാത്മ്യാന്തിയേന്തിമ്മാശത്തുമേ”

(ഗീത.18- 61,62).

ഹൃദയത്തിലുള്ള അംഭോരുഹാക്ഷനെ ശരണം പ്രാപിച്ചാൽ പിന്നെ
പാപമില്ല, ദുരിതമില്ല. ധർമ്മപതി പുണ്യപാപങ്ങളുടെ കണക്കെടുക്കുന്ന
വിചാരണയെ ഭയപ്പെടേണ്ട കാര്യവുമില്ല.

നിന്നെൻ തിരുവടിക്കലെ ശരണം പ്രാപിക്കാനുള്ള കഴിവു തന്നു
അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. നാരാധാരാ, അങ്ഗേക്കായി നമസ്കാരം.

12. നക്ഷത്രപംക്തികളുമിന്നുപ്രകാശവുമോ-
ളിക്കും ദിവാകരനുംചുണ്ടുയർന്നളവിൽ
പക്ഷിഗണം ശരൂധനക്കണ്ണു കൈതൊഴുതു
രക്ഷിക്കയെന്നിട്ടുമേ നാരാധാരായ നമഃ

ദിവാകരൻ - സുരൂൻ; ഉദിച്ചുങ്ങുയർന്നളവിൽ - ഉദിച്ചുയരുന്നോൾ; നക്ഷത്രപംക്തികളും - നക്ഷത്രസമുഹങ്ങളും; ഇന്നുപ്രകാശവും - ചന്ദ്രൻറെ പ്രകാശവും; ഒളിക്കും - മറയും; പക്ഷിഗണം - പക്ഷിഗണം, പക്ഷികളുടെ കൂട്ടാം; ശരൂധനക്കണ്ണു - ശരൂധന കാണുന്നോൾ; കൈതൊഴുതു - വണങ്ങി; രക്ഷിക്കയെന്നിട്ടുമേ - രക്ഷിക്കണേ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കും; നാരാധാരായ നമഃ - നാരാധാരായി നമസ്കാരം.

സുരൂൻ ഉദിച്ചുയരുന്നോൾ നക്ഷത്രസമുഹവും ചന്ദ്രൻറെ ഒളിയും, മറയും. ശരൂധന പ്രത്യേകഖപ്പട്ടനേന്നോൾ മറ്റു പക്ഷികൾ വണങ്ങിരക്ഷിക്കണേ എന്നു് അപേക്ഷിക്കും. നാരാധാരായി നമസ്കാരം.

‘ജ്ഞംതാനം’ എന്നതിന്റെ ‘അറിവു്’ എന്നാണു സാമാന്യമായ അർത്ഥം. പൊതുവെ പറഞ്ഞാൽ പ്രപഞ്ചാനുഭവത്തിൻറെ സാകല്യം തന്ത്രവുക്ക് തിരിച്ചെടുത്തിരിക്കുന്ന അറിവിലും എടുക്കിലും. ഇല്ലാത്ത ഒരു ജീവിയുമില്ല. ഇന്ത്യയിഷ്യമായ പ്രപഞ്ചത്തിൻറെ അല്ലപാംശങ്ങളുടെ കുറിച്ചുള്ള അറിവിൻറെ നൃഗുണങ്ങളാണു് നമുക്കു സ്വാധീനമാകുന്നതു്. അതു വച്ചാണു് നാം ചിലരെ പണ്ഡിതരെന്നും മറ്റു ചിലരെ പാമരരെന്നും. വേർത്തിരിച്ചു പറയുന്നതു്. ജ്ഞംതാനം. വിഷയസംബന്ധി ആയാലും. ജ്ഞംതാനം. തന്നെയാണു്. ഏതു ജ്ഞംതാനവും. അജ്ഞംതാനത്തിൻറെ അസ്ഥാരത്തിൽ അല്പപരമകിലും. പ്രകാശം. പരഞ്ഞും. പരമമായ ജ്ഞംതാനം. വിഷയസ്പർശമില്ലാത്തതാണു്. ആത്മജ്ഞംതാനം. എന്നു് നിർവ്വിഷയജ്ഞംതാനത്തെ പറയാം.

ഈ കീർത്തനത്തിൽ നക്ഷത്രപംക്തികളും. ഇന്നുപ്രകാശവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതു് വിഷയസംബന്ധിയായ ഭൗതികവിജ്ഞാനത്തയാണു്. രാത്രിയിൽ ഇരുട്ടിനെ ഭേദിച്ചുകൊണ്ടു് നക്ഷത്രങ്ങൾ മിനിത്തിള്ളും.

വരി 1. നക്ഷത്രപംക്തികളും, നക്ഷത്രമൺസ്യലഭവും.

വരി 2. ഉയർന്നളവും, ഉയർന്നിടവെ

വരി 3. പക്ഷിഗണം,

വരി 4. രക്ഷിക്കയെന്നതിനും

നിലാവുള്ള രാത്രിയിൽ ചട്ടപ്രകാശം പരക്കും. സുരൂൻ ഉദിക്കുന്നോൾ നക്ഷത്രങ്ങളും ചട്ടനും അവിംബനതനെന്നയുണ്ടകില്ലും അവയുടെ പ്രകാശം സുരൂനെ ശുഖജ്ഞതാനത്തിന്റെ പ്രതീകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സുരൂ പ്രകാശത്തിൽ നക്ഷത്രങ്ങളുടെയും ചട്ടന്റെയും പ്രകാശം ലയിച്ചു ചേരുന്നതു പോലെ, ആത്മജ്ഞതാനമുണ്ടാകുന്നോൾ പ്രപഞ്ചാനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന വൈഷ്ണവിക്ഞജ്ഞതാനം അതിനു കീഴ്പ്പെട്ടുകൊള്ളും.

ഈ ആശയം പ്രകൃതിയിൽനിന്നു കാണപ്പെടുന്ന മദ്രാതു ദൃഢകാരം കൊണ്ട് ആചാര്യൻ സമർത്ഥിക്കുന്നു. ആകാശത്തിൽ ഉയർന്നും താണും പറക്കാൻ കഴിവുള്ള പക്ഷികൾ എത്രയോ ഉണ്ട്. ആകാശത്തിന്റെ ആധിപത്യം അവയ്ക്കാണെന്ന മട്ടിൽ പറന്നുനടക്കുന്ന പക്ഷിക്കുടങ്ങൾ ശരൂയൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നോൾ ബഹുമാനത്തോടെ വന്നാൽ രക്ഷിക്കണം എന്ന് അപേക്ഷിച്ചു് അഭയം. തെട്ടും. ബിംബപ്രതിബിംബഭാവത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന നക്ഷത്രപംക്തികളും. ഇന്ത്യപ്രകാശവും. പക്ഷിക്കുടങ്ങളും. വിഷയബന്ധമുള്ള അറിവിന്റെ പ്രതിരുപ്പങ്ങളാണു്. ദിവാകരനും ശരൂയനും ശുഖജ്ഞതാനത്തിന്റെയും. എത്താനറിഞ്ഞാൽ അറിയപ്പേടേണ്ണ തായി മദ്രാന്നുമില്ലാതാകുമോ ആ അറിവിനെന്നാണു് ‘ശുഖജ്ഞതാനം.’ എന്നു പറഞ്ഞതു്. ജീവാത്മാവിനെ സംബന്ധിച്ചു് ആത്മസാക്ഷാത്കാരമനേനാ ബ്രഹ്മജ്ഞതാനമനേനാ പറയാം. ഇരുടിൽ വഴിയറിയാൻ നക്ഷത്രങ്ങളുടെ വെളിച്ചവും. നിലാവും. തീർച്ചയായും. സഹരായിക്കും. ആ മഞ്ഞിയ വെളിച്ചത്തിൽ വഴിയിൽ കിടക്കുന്ന കയറുകഷണത്തെ പാന്നാണെന്നു തെറ്റിഡിച്ചു് ദേപ്പടാൻ ഇടയുണ്ട്. എക്കിലും. ആ വെളിച്ചു് ഉപയോഗിച്ചു് ഒട്ടാക്കണ നേർവഴി കാണാം. ക്രമമായി ദിവാകരൻ ഉദിക്കുന്നോൾ ആ മഞ്ഞിയ വെളിച്ചു് പ്രകാശയാരയിൽ അലിഞ്ഞുചേരും.

എല്ലാ ജ്ഞതാനവും. ഒരേ ദ്രോതര്ണിൽ നിന്നു തന്നെന്നാണു് ആവിർഭവിക്കുന്നതു്. ഉർക്കൊള്ളാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഇദ്വിയങ്ങളുടെ പരിമിതിയാണു് ജ്ഞതാനം. സൗകര്യിക്കുന്നതിൽ തടസ്സമുണ്ടാക്കുന്നതു്. ഇദ്വിയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തെ ഉള്ളിലേക്കു തിരിച്ചാൽ, ഉള്ളിൽ സദാ പ്രകാശിക്കുന്ന ദിവാകരനെ കണ്ണഭത്തിയാൽ, നക്ഷത്രപ്രകാശതന്നെ സൗരജ്യാതിസ്ഥാണെന്നു കാണാം.

ഹരിനാമകീർത്തന.

സുരൂനും ഗരുഡനും ഭേദമരുപിയായ ശ്രീനാരാധൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പ്രതീകങ്ങളാണെന്നും നക്ഷത്രങ്ങളും ചന്ദനും പക്ഷികളുടെ പ്രപഞ്ച നിയാമകൾക്ക് തികളായ ഭേദതാചെത്തന്നും എല്ലാണും വ്യാവ്യാനിക്കാം. അപ്രകാരം വ്യാവ്യാനിച്ചാൽ ഈ കീർത്തനയും മുൻകീർത്തനവുമായി അടിപ്പിച്ചു അർത്ഥം പറയാൻ എളുപ്പമാണ്. പുണ്യപാപങ്ങളുടെ ചർച്ച നടക്കുന്ന ധർമ്മപതിയുടെ സദസ്സിൽ ചിത്രഗൃഹപത്രൻറെ കുറ്റച്ചാർത്തും എന്തുതന്നെ ആയാലും നാരാധൻ കാരുണ്യമാകുന്ന ഉജ്ജ്വലപ്രകാശത്തിൽ അതും അപ്രസക്തമായിത്തീരും. ധർമ്മദേവൻ തന്നെ ആ പ്രകാശത്തിൽ ലയിച്ചു പോകും. പിന്നെ പുണ്യവും പാപവും ഇല്ല. പാപജന്മമായ ദുരിതവും ഇല്ല. ഇരുപത്തിഒൻപതും, കീർത്തനത്തിൽ ആചാര്യൻ അജാമിളൻറെ കമ്പിയുന്നതും ഈ ആശയം. സമർത്ഥമിക്കാനാണ്.

ആത്മജ്ഞനാനും ഉണ്ടാകാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. നാരാധനാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

13. മത്പാണനും പരനുമൊന്നനുംപും
തത്പാണദേഹവുമനിത്യം കളിത്യനം.
സ്വപ്നാദിയിൽ പലവും കണ്ടിട്ടുണ്ടനവെനോ-
ടൊപ്പും ശ്രദ്ധിക്കു ഹരി നാരാധനായ നമഃ

മത്പാണനും - എൻ്റെ പ്രാണനും; പരനും - പരമാത്മാവും; ഒന്നനും രപ്പവനും - ഒന്നു തന്നെയാണെന്നും പറയുന്നവനും, ഒന്നു തന്നെയെന്ന ദ്വാഡശബ്ദം. ഉള്ളവനും; തത്പാണദേഹവും - അവൻറെ പ്രാണനും. ഭേദവും; കളിത്യനം - ഭാര്യയും ധനവും, കുടുംബബന്ധങ്ങളും. സന്ധാരങ്ങളും; അനിത്യം - നിത്യമല്ലാത്തതും [എന്ന ബോധം. ഉണ്ടാകും]; സ്വപ്നാദിയിൽ - സ്വപ്നം, ഭ്രം, രോഗ, തുടങ്ങിയവയിൽ; പലവും - പലതും; കണ്ടിട്ടുണ്ടന വന്നൊടാപ്പും - കണ്ടുകഴിഞ്ഞു സുഖബാധാവന്മയിലേക്കുതിരിച്ചു വന്നവ നെപ്പോലെ; ശ്രദ്ധിക്കു - അറിയുക; ഹരിനാരാധനായ നമഃ - ഏറെ, നാരാധനാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

എൻ്റെ പ്രാണനും പരനായ നാരാധനനും ഒന്നു തന്നെയാണും എന്ന

വരി 3. പലതും, ചിലതും, ചിലവും
കണക്കാല്യംനാർന്നവൻ, കണങ്ങാല്യംനാർന്നവൻ

വരി 4. ഒപ്പും ധർമ്മം

ദൂഷബോധമുള്ള ആളിനൃജീവനും ഭേദവും കുടുംബവാസങ്ങളും സന്ദർഭത്തു കള്ളിംഗം എല്ലാം അനിത്യമാണെന്നു് അറിവുണ്ടാകുന്നു. സ്വപ്നം തുടങ്ങിയവയിൽ പല ദൂഷങ്ങളും കണ്ണുകഴിഞ്ഞു് ഉണ്ടന്നയാളിൻറെ സ്ഥിരിക്കാപ്പമാണു് അയാളുടെ സ്ഥിരി എന്നറിയുക. ഹരിക്കായി, നാരാധാരായി നമസ്കാരം.

എൻറെ പ്രാണനും പരമായ ശ്രദ്ധവും ഒന്നുതന്നെയാണെന്ന ബോധം പരമജ്ഞന്താനമാണു്. ‘ബൃഹിദാരണ്യകാപനിഷത്തി’ലെ “അഹം ഖ്രഹർമാ സ്ഥി” എന്ന മഹാവാക്യം ഈ ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്നതാണു് ഈ ഭോധം സുദൃഢമായികഴിഞ്ഞാൽ ജീവാത്മഭാവവും ഭേദത്തെത്താനെന്നു യിൽക്കുന്ന അഹംഭാവവും അതിനോടു ബന്ധപ്പെട്ട എൻറെ ഭാര്യ, എൻറെ കുടുംബം, എൻറെ ധനം തുടങ്ങിയ ധാരണകളും അനിത്യമാണു് എന്നറിയും. അപ്പോൾ ഇതൊക്കെ ഉള്ളതല്ലോ? ഭാര്യയുണ്ടോ, കുടുംബമുണ്ടോ, ധനമുണ്ടോ, ഭേദമുണ്ടോ, ഭേദത്തെത്ത പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്ന പ്രാണങ്ങളും ഉണ്ടോ. ഈത്തുംനെ പൊരുത്തപ്പെട്ടും എന്നാരു ചോദ്യം നൃാധാരാണു്. ആചാര്യൻ ഉത്തരം പറയുന്നു.

സ്വപ്നത്തിൽ നാം പലതും കാണുന്നില്ലോ? അതുപോലെ രോഗം, കോണോ മറ്റൊ ഭൂമിക്കുണ്ടോ പല ദൂഷങ്ങളും കാണുന്നില്ലോ? കാണുന്ന സമയത്തും അതൊക്കെ സത്യമല്ലോ? ഉറക്കത്തിൽ നിന്നുണ്ടുന്നോ സ്വപ്നം നുഭവണ്ടിക്കു നിലനിൽപ്പില്ലല്ലോ. അതുപോലെയാണു് പ്രാണൻ, ഭേദം, കുടുംബം, ധനം, തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള മമതയും. തത്തരവോധം, ഉണ്ടായി കഴിഞ്ഞാൽ ഭാതികബന്ധങ്ങൾ ജാഗ്രദവസ്ഥയിൽ സ്വപ്നത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സ്ഥിരണ്ടുപോലെ ആണെന്നറിയുക.

“സ്വപ്നസമാനം കള്ളത്രസുവം നൃണാം
 അല്പപമായുണ്ടോ നിരൂപിക്കു ലക്ഷ്മണാ
 രോഗാദിസംകുലമായുള്ള സംസാര-
 മാകെ നിരൂപിക്കിൽ സ്വപ്നതുല്യം സവേ
 ഓർക്കു ഗധാർവ്വനഗരസമമതിൽ
 മുർവ്വമാർ നിത്യമനുവർത്തിച്ചീടുന്നു
”

എന്നിങ്ങനെ ‘അഖ്യാതമരാമായണ’ തതിൽ ആചാര്യൻ ഈ ആശയം വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ഇക്കാര്യം പല രീതിയിൽ തുടർന്നുള്ള കീർത്തനങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. മൽപ്പാണനും പരനും ഒന്നനും ബോധം ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള കഴിവു നൽകേണമെ. നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

14. അൻപേണമെൻ മനസി ശ്രീനീലകണ്ഠംഗുരു-
വഭോരുഹാക്ഷമപി വാഴ്ത്തുന്ന ഞാനതിനു
അസ്വത്താരക്ഷരവുമോരോനിതെൻ മഹാശിയി
ഉൻപോടു ചേർക്ക ഹരി നാരായണായ നമഃ

അൻപേണം - പ്രസാദിക്കണം, സ്വനേഹമുണ്ഡാകണം; എൻ മനസി - എൻറി മനസ്സിൽ; ശ്രീനീലകണ്ഠംഗുരു - നീലകണ്ഠം എന്നു പേരുള്ള ഗുരു (ശ്രീനീലകണ്ഠം - ശിവൻ - ആകുന്ന ഗുരു എന്നും); അംഭോരുഹാക്ഷമപി - അംഭോരുഹാക്ഷനായ വിഷ്ണുവിനെന്നും; വാഴ്ത്തുന്നു - സത്യതിക്കുന്നു; അൻപത്താരക്ഷരവുമോരോനിതെൻമഹാശിയിൽ - അസ്വത്തിക്കുന്നു; അസ്വത്താരക്ഷരവുമോരോനിതെൻമഹാശിയിൽ - അസ്വത്തിക്കുന്നു; അൻപോടു - കനിവോടു, കാരുണ്യാദ്ദേശാട; ചേർക്ക - ചേർക്കു(ചേർത്തു തരുന്നതിനും അനുഗ്രഹിക്കേണമെ); ഹരിനാരായണായ നമഃ - ഹരിക്കായി, നാരായണനായി നമസ്കാരം.

എൻറി മനസ്സിൽ ശ്രീനീലകണ്ഠംഗുരുവും അഭോരുഹാക്ഷനായ വിഷ്ണുവും പ്രസാദത്തോടെ തെളിഞ്ഞു വിളഞ്ഞണം. അൻപത്തിഒന്നക്ഷരങ്ങളിൽ ഓരോനും എൻറി വാക്കുകളിൽ ചേർത്തുതരുന്നതിനായി അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. ഹരിക്കായി, ശ്രീനാരായണനായി നമസ്കാരം.

സണപതിസ്തോത്രം. കഴിഞ്ഞു ഹരിയുടെ അക്ഷരഭ്രഹ്മരുപത്തിലേക്ക് ആചാര്യൻ കടക്കുന്നു. “ഹരി! ശ്രീശണപതയേ നമഃ” എന്ന വിഘ്നംനേശവർഗ്ഗത്തുതിവാക്യത്തിൽ ‘ഹരി’ എന്നതുകൊണ്ട് അഖ്യാംഗ്രൂഹം.

വരി 1. മനസി; നീലകണ്ഠംഗുരു,

വരി 2. അംഭോരുഹാക്ഷമിഹർ, അംഭോരുഹാക്ഷമിതി

അംഭോരുഹാക്ഷ തുണം, ശ്രാവനതിനു, ശാന്തമിഹർ, ശാന്തമിത

വരി 3. തൻ മഹാശിയിൽ, ഇതിൻ മഹാശിയിൽ

വരി 4. അൻപോടു ചേർത്തു

ആരംഭിച്ചു. തുടർന്നുള്ള ഫ്രോക്കങ്ങൾ ശ്രീ, ഗ, ണ, പ, ത, യെ, ന, മ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ടു തുടങ്ങി. തുടർന്ന് അക്ഷരമാലയിലെ ഓരോ അക്ഷരം കൊണ്ടും ആരംഭിക്കുന്ന അൻപത്തിനും ഫ്രോക്കങ്ങൾ രചിക്കാൻ ആചാര്യൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഹരിനാമകീർത്തന, തുടങ്ങുന്നതു് ഈ ഫ്രോക്കം തൊട്ടാണെന്നും അഭിപ്രായമുണ്ട്.

ഗുരുവന്നത്തോടെ കീർത്തന. ആരംഭിക്കുന്നു. ഏതു പരിശ്രമവും വിജയിക്കുന്നതിന് ഗുരുവിൻറെ അനുഗ്രഹം വേണം. ശ്രീനിലക്കണ്ഠം നാമാവായ തന്റെ ഗുരുവിൻറെ അനുഗ്രഹത്തിനായി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു “അൻപേണമെൻ മനസി ശ്രീനിലക്കണ്ഠംഗുരു” എന്നു്. എൻറെ മനസ്സിൽ കാരുണ്യത്തോടെ നീലക്കണ്ഠംഗുരു ഇളക്കാണ്ട് അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. ‘നീലക്കണ്ഠംഗുരു’ എന്ന പ്രയോഗം ചരാചരഗുരുവും പഴുപതിയുമായ ശിവനെ കുറിക്കുന്നതായും വ്യാവ്യാമിക്കണം. എല്ലാ ആരാധനാസ്ഥാനങ്ങളുടെയും ആദിഗുരു ശിവനാണു്. തന്ത്രശാസ്ത്രങ്ങളും മന്ത്രസംഹിതകളും യന്ത്രവിധാനവും പൂജാവിധികളും. നിർമ്മിച്ചു് നേരിട്ടും ഔഷധമാരിയും ലോകനയർക്കായി പ്രചരിപ്പിച്ചതു് യോഗിശ്രദ്ധയാർക്കും. ഇംഗ്ലീഷ് ആരാധനാസ്ഥാനങ്ങൾ. പാലാഴിമമനത്തിൽ ഉണ്ടായ കാളകൃടവിഷം, ലോകത്തെ നശിപ്പിക്കാതിരിക്കാൻ വേണ്ടി ശിവൻ കൂടിച്ചതു്, വിഷം ദേവേശൻറെ കണ്ഠം തനിന് അലകാരമായി നീലവർണ്ണംതിലുള്ള രേഖകളായിത്തീർന്നതു്. പുരാണപ്രസിദ്ധം. നീലനിറമുള്ള കണ്ഠം. ഉണ്ടായതിനാൽ ‘നീലക്കണ്ഠൻ’ എന്നു ലോകനാമമനും പേരുണ്ടായി. എല്ലാ ഗുരുക്കൈയാർക്കും. ഗുരുവായ ശ്രീനിലക്കണ്ഠംഗുരു എന്നു അനുഗ്രഹിക്കേണമെ എന്നു പ്രാർത്ഥന.

ഭാരതീയരുടെ ഗുരുസകല്പം ഇംഗ്ലീഷ് നിന്നു ഭിന്നമല്ല.

“ഗുരുർബൈഹ്നം ഗുരുർവിഷംനുഃ
ഗുരുർഭദ്രവോ മഹേശരാഃ
ഗുരുഃ സാക്ഷാത് പരം ബ്രഹ്മ
തന്സ്മൈ ശ്രീഗുരവേ നമഃ”

എന്ന ഗുരുവന്നത്തോടെ ബ്രഹ്മമാവായും വിഷംവായും മഹേശരാനായും. ഗുണാതീതമായ പരബ്രഹ്മമായും. ഗുരുവിനെ വിവരിക്കുന്നു. ചരാചരഗുരുവായ ഭഗവാൻ ചിലപ്പോൾ മനുഷ്യരാഖരമുള്ള ഗുരുക്കൈയാർക്കു വിദ്യാദാനം ചെയ്യുന്നു. ചിലപ്പോൾ

മധ്യവർത്തികളുടെ സാഹായ്യമില്ലാതെ നേരിട്ടും ശിഷ്യരെ അനുഗ്രഹിക്കുന്നു. രക്തമാംസാസ്മിയുക്തമായ ശരീരമുള്ള ഗുരു തന്നെ വേണമെന്നില്ല. അങ്ങനെന്നെങ്ങുള്ള ഗുരുവുില്ലു. ഗുരുഭാവത്തിൽ പർത്തിക്കുന്നത് ഇംഗ്ലീഷ് ചെച്ചതന്നു. തന്നെയാണ് ‘ലളിതാസഹസ്രനാമ’ത്തിൽ ‘ഗുരുമുർത്തിഃ, ഗുരു മൺഡലരുപിണ്ണി’ എന്ന രണ്ടു നാമങ്ങളിലും ഈ ആശയം വാർദ്ധേയതകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. ഗുരുഃ, ഗുരുതമഃ എന്നീ നാമങ്ങൾ വിഷ്ണു സഹസ്രനാമത്തിലും ഉണ്ട്. ചരാചരഗുരുവായ പരമശിവതന്നും തന്റെ ആചാരയുന്നായ ശ്രീനിലക്കണ്ഠംനെയും ഒരേ പദം കൊണ്ടു വരുച്ചുശേഷം ഈ കീർത്തനത്തിനു വിഷയമായ വിഷ്ണുവിനെയും വരിക്കുന്നു. “അംഭോരുഹാക്ഷമഹി” എന്ന്. അംഭോരുഹം താമരയാണ്. അംഭോരുഹാക്ഷൻ താമരയിതില്ലപോലെ മനോഹരമായ കണ്ണുകളോടുകൂടിയവനായ വിഷ്ണു.

ശ്രീനിലക്കണ്ഠംഗുരുവും അംഭോരുഹാക്ഷനും എൻ്റെ മനസ്സിൽ തെളി ഞഠരുളി അനുഗ്രഹിക്കണം. അതിനായി താഴെ സത്യതിക്കുന്നു. അൻപത്തി ഒന്ന് അക്ഷരങ്ങളും,* ആദ്യക്ഷരമായി ചേർത്ത് ദ്രോക്കങ്ങൾ രചിക്കാൻ താഴെ തുടങ്ങുന്നു. ഓരോ അക്ഷരവും ദ്രോകാദിത്തിൽ അൻപോടുകൂടി നിലക്കണ്ഠംഗുരുവും അംഭോരുഹാക്ഷനും ചേർത്തുതുറേണമെ എന്നു പ്രാർത്ഥന.

താനാണു കീർത്തനം രചിക്കാൻ ആരംഭിക്കുന്നതെങ്കിലും ഗുരുവിന്റെ കാരുണ്യവും അംഭോരുഹാക്ഷനായ വിഷ്ണുവിന്റെ അനുഗ്രഹവും ഇല്ല കൂൽ പരിശ്രമം വിജയിക്കുകയില്ലെന്ന് അറിയാവുന്ന ആചാര്യൻ അൻപത്തി ഒന്ന് അക്ഷരങ്ങളും. മുറയ്ക്കും ഭഗവാന്മാരി ചേർത്ത് ദ്രോക്കങ്ങൾ നിർഹ്മിച്ചു തരുണെ എന്ന് തന്റെ ഗുരുവിനോടും ഉപാസ്യശക്തിയായി സരികരിച്ച വിഷ്ണുവിനോടും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ഗുരുവരകരുണാലേശമുണ്ടെന്നു വന്നാ—
ലോരുവന്നുമൊരുക്കാരും സാഖ്യമല്ലാതെയുണ്ടോ?
പരമതിലെലാരു ദൈവം മറ്റനിക്കില്ല പാർത്താൽ
പരമശിവന്താകുമാചാര്യനെ കൈതൊഴുണ്ണേൻ.

*അനുഗ്രാതിക്രാന്ന് അക്ഷരങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം അടാത്ത കീർത്തനത്തിന്റെ വ്യാവ്യാനത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

15. ആദ്യക്ഷരത്തിലുള്ളവായോനിതൊക്കെയുമി-
താദ്യക്ഷരത്തിലിതടങ്ങുന്നതും കരുതി
ആദ്യക്ഷരാവലിയിലോരോന്നടുത്തു പരി-
കീർത്തിപ്പതിന്നരുൾക്കു നാരാധണായ നമഃ

ഇതൊക്കെയും- ഈ കാണുന്ന എല്ലാം(പ്രപഞ്ചം മുഴുവൻ എന്നും അകാരാദിക്ഷകാരാത്തങ്ങളായ അക്ഷരങ്ങൾ എല്ലാം എന്നും); ആദ്യക്ഷര തതിൽ- ഓക്കാരുപമായ ബൈഹർമത്തിൽ; ഉള്ളവായോന്ന്- ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതാണ്ട്; ഇതും- ഈ പ്രപഞ്ചം (വിവിധരുപത്തിലുള്ള അക്ഷരസമുച്ചയം എന്നും); ആദ്യക്ഷരത്തിൽ അടങ്ങുന്നതും- ആദ്യക്ഷരത്തിനുള്ളിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതും (ആദ്യക്ഷരത്തിൽത്തന്നെ ലയിക്കുന്നതും); കരുതി- വിചാരിച്ചു; ആദ്യക്ഷരാവലിയിൽ- മാതൃകാവർണ്ണങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളുടെ കുടുത്തിൽ നിന്ന്; ഓരോന്നനടുത്തും- ക്രമമായി ഒന്നാനൊയി എടുത്തും; പരികീർത്തിപ്പതിന്ന്- സ്ത്രുതിക്കുന്നതിന്റെ അരുൾക്ക്- അനുഗ്രഹിക്കേണമേ; നാരാധണായ നമഃ- നാരാധണായി നമസ്കാരം.

ഇതഛാം ആദ്യക്ഷരത്തിൽ നിന്നുണ്ടായി. അതിൽത്തന്നെ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. അതിൽത്തന്നെ ലയിക്കുകയും ചെയ്യും എന്നു കരുതി ആദ്യക്ഷരാവലിയിൽ ഓരോന്നു ക്രമമായി എടുത്തും ഓരോന്നു കൊണ്ടു. ആരംഭിക്കുന്ന സ്ത്രുതികളാൽ കീർത്തിക്കുന്നതിനു എണ്ണ തുനിയുന്നു. അതിന്റെ അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. നാരാധണാ, നിന്തിരുവട്ടിക്കായി നമസ്കാരം.

ഈ ഫ്രോക്കത്തിൽ ആദ്യക്ഷരം, ആദ്യക്ഷരാവലി എന്നീ റണ്ടു പദങ്ങളുടെ പ്രയോഗം കൊണ്ട് ആദ്യക്ഷരാവലിയും ശബ്ദപ്രപഞ്ചത്തയും, ബന്ധിക്കുന്ന തന്ത്രശാസ്ത്രത്തും ആചാരയുൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

“അസ്പത്താനാരകഷരവുമോരോനിതെൻ മൊഴിയിലൻപോടു ചേർക്ക” എന്നു മുൻഫ്രോക്കത്തിൽ പ്രാർത്ഥിച്ചു. അതിൻൻ കാരണം, ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഓക്കാരമായ പൊരുൾ മുന്നായ പിരിഞ്ഞതും ആകാരമായി എന്നും, മുലകാരണമായ ഓക്കാരം. ആകാരത്തിനു സാക്ഷിയായി ഭവിച്ചു

വരി 1, 2. ഓദ്യക്ഷരത്തിലിതടങ്ങുന്നതും, അടങ്ങുന്നതും.

വരി 3. ആദ്യക്ഷരാവലിയിലോരോന്നടുത്തും,

ആദ്യക്ഷരത്തിലിതിലോരോന്നടുത്തും

വരി 4. കീർത്തിപ്പതിന്റെ ഹരി

ഹരിനാമകീർത്തന.

എന്നും ഒന്നാംഗ്രോക്കത്തിൽ പറഞ്ഞതു് ഓർക്കുക. അവിടെ ബൈഹർമത്തെ കുറിക്കുന്നതാണു് ഓക്കാരം. എന്നു പറഞ്ഞു.

ആദിയിൽ ഉള്ളതു് കഷരം, ഇല്ലാത്തതുമായ ബൈഹർമത്തെ ‘ആദ്യകഷരം’ എന്ന പദം കുറിക്കുന്നു. അതിന്റെ പ്രതീകമാണു് ഓക്കാരം. അതു് എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളെല്ലായും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ഈ പ്രപഞ്ചം, അനേകകോടി ശബ്ദതരംഗങ്ങളുടെ ആഖ്യാതപ്രത്യാംഘാതങ്ങളുടെ ഫലമായി പ്രതീയമാനമാകുന്നതാണെന്നു്. അതിന്റെ സ്വീഹത്തു് അണിയല്ലുമായ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളും ശുഖരെചതന്ത്രത്തിന്റെ അവിരാമമായ ചലനവും തത്പരമായ ശബ്ദവും കൊണ്ടു് ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നതാണെന്നു്. തന്റെശാസ്ത്രം, രോഗാഫിക്കുന്നു. ഈ ആശയം, വ്യക്തമാക്കുന്നതാണു് ശബ്ദബൈഹർമ. എന്ന സാങ്കേതികസംജ്ഞ. കോടി കണക്കിനു ബൈഹർമാണ്ഡിയാണി. ഓരോ ബൈഹർമാണ്ഡിയത്തിലും നിരവധി സൗരയുമണിയാണി. അതിൽ ഒരു സൗരയുമത്തിലെ അല്പമാത്രമായ അശ്രമായ ഭൂമി. ആ ഭൂമിയിൽ വസിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ. മനുഷ്യൻ പ്രപഞ്ചത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയാണു്. സ്വാഹ്യപ്രപഞ്ചത്തെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നുള്ള ഉപാധികളോ? കണ്ണ്, മുക്ക്, ചെവി, നാക്ക്, തരക്ക് എന്നീ അഥവും അവയവങ്ങളും. അവയോടു ബന്ധപ്പെട്ട നായിവ്യുഹങ്ങളും. മസ്തിഷ്കഭാഗവും മാത്രം. പക്ഷേ, ഈ മനുഷ്യൻ പ്രപഞ്ചത്തെയാകെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. പ്രപഞ്ചം തീരുമായി വളരാനും പ്രാപ്തിയുള്ളവനാണു് വലിപ്പവും ചെറുപ്പവും. തോന്ന ലുകൾ മാത്രമാണു്. നിസ്താരമെന്നു കരുതാവുന്ന ജയവസ്തുവിന്റെ ഏറ്റവും ചെറിയ അണ്ണുവും പ്രപഞ്ചത്തെയാകെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഒരേ ചെതന്യം. തന്നെ അണ്ണുവായും ഭൂമിയായും ഭൂമി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സൗരയുമണിളായും. പ്രപഞ്ചമായും. പ്രതിഭാസിക്കുന്നു. പ്രപഞ്ചത്തിനു നിയാമകമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിരവധി ശക്തികളുണ്ട്. അവിലെ പ്രപഞ്ചത്തിലും വ്യാപിച്ചു വർത്തിക്കുകയും. അവയ്ക്കുണ്ടാം. കേന്ദ്രമായി നിയന്ത്രിക്കുകയും. ചെയ്യുന്ന ചിച്ചക്കത്തി അതേ രീതിയിൽ ഓരോ പ്രാണിയുടെ ശരീരത്തിലും. വർത്തിക്കുന്നു. പ്രപഞ്ചാലടക്കങ്ങളെല്ലാം. ശരീരത്തിലുണ്ട്. എല്ലാ പ്രപഞ്ചം ശക്തികളും. ഓരോ ശരീരത്തിലുമുണ്ട്. ശരീരമാകെ വ്യാപിച്ചു വർത്തിക്കുകയും. അതേ സമയം. എല്ലാത്തിനും. നിയാമകമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും. ചെയ്യുന്നതു് ചിച്ചക്കത്തി തന്നെയാണു്.

മറ്റാരു തരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ ബൈഹർമാണ്ഡിയത്തിന്റെ പ്രതിരുപമാണു്

ജീവിയുടെ ശരീരം ഇല വാദം തിരിച്ചു് ശരീരത്തിൻറെ പ്രതിരുപമാണു് പ്രപഞ്ചം എന്നു പറഞ്ഞാലും തത്ത്വത്തിൽ ശരിയാണു് പ്രപഞ്ചമാകെ വ്യാപിച്ചു് എല്ലാ ഭാഗങ്ങളെല്ലാം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയും അതിൻറെ കേന്ദ്രമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ശക്തിയെ പരാഗക്കിയെന്നോ, ബേഹർമമമെന്നോ ഇരുശ്വരനെന്നോ മതങ്ങേഭവ്യും രൂചിഭേദവും സാഹചര്യങ്ങളും അനുസരിച്ചു് പലരും പല പേരുകൾ കൊണ്ടു കുറിക്കുന്നു. അതുപോലെ ശരീരമാകെ വ്യാപിച്ചു് വിവിധപ്രവർത്തനങ്ങളായും പേരികളായും കലകളായും അവയവങ്ങളായും പ്രഭവിക്കുന്ന ശക്തിതന്നെ അതിൻറെ കേന്ദ്രമായും വർത്തിക്കുന്നു. മനുഷ്യശരീരത്തിൽ ആ ശക്തിയെ കുണ്ഠംഡിനി എന്നു പറയുന്നു. കുണ്ഠംഡിനിശക്തിയെക്കുറിച്ചു് കൂടുതൽ ചർച്ച അനുത്ര കാണുക.

ശബ്ദബൈഹർമ്മം എന സകലപത്തിനു ഭാഷയുമായുള്ള ബന്ധം സുചിപ്പിക്കുന്നതിനു് ആമുഖമായി ഇതുയും പറഞ്ഞതാണു്. ബേഹർമാണ്ഡയത്തിലുള്ള എല്ലാ ശക്തികളും ശരീരത്തിനുള്ളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അശിയും ജലവും വായുവും ഭൂമിയും എല്ലാം ഇവയ്ക്കു തമിൽ പരസ്പരബന്ധവും ഉണ്ടു്. മനുഷ്യൻറെ ആരോഗ്യവും സുഖവും സന്തുഷ്ടിയും തൃപ്തിയും ബേഹർമാണ്ഡയത്തിൽ വർത്തിക്കുന്ന വിവിധശക്തികളും ശരീരത്തിൽ - സാക്ഷേതികമായി പറഞ്ഞാൽ പിണ്ഡാണ്ഡയത്തിൽ - ഉള്ള ശക്തികളും ആയുള്ള ബന്ധങ്ങൾ ആശയിച്ചിരിക്കുന്നു. ബേഹർമാണ്ഡയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ശക്തികളുടെ മുർത്തീഭാവങ്ങളെ ദേവയാരെന്നു പറയുന്നു. ആ ദേവമാരെ പ്രീതിപ്പെടുത്തിയാൽ പിണ്ഡാണ്ഡയത്തിലുള്ള ആ ദേവശക്തികൾ തൃപ്തിപ്പെടുകയും അനുഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യും.

പുജ, ഉപാസന, യജ്ഞം, ഭാനം, തപസ്സ് എന്നിങ്ങനെ പല പേരുകളിൽ അറിയപ്പെടുന്ന ആരാധനാരീതികളും ബേഹർമാണ്ഡയത്തിലും പിണ്ഡാണ്ഡയത്തിലും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ദേവശക്തികളുള്ളഭരിക്കുന്നതിനും ഉണർത്തുന്നതിനും അവയുടെ അനുഗ്രഹം വ്യക്തിജീവിതത്തിനും സമൂഹജീവിതത്തിനും ഉപകാരപ്രദമാംവിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ഉദ്ഘാടനപ്രക്രിയയാണു്. അതുകൊണ്ടു് ആരാധനാസന്ധാരങ്ങളെ പൊതുവായി കുറിക്കാൻ ‘തന്ത്രം’ എന്നു പറയാറുണ്ടു്.

ആരാധനാതന്ത്രങ്ങൾക്കു് ഉപയോഗപ്പെടുന്ന രണ്ടു സക്ഷേത്രങ്ങൾ

കുടിയുണ്ട്; മന്ത്രം, യന്ത്രം എന്നിവ. ഉച്ചരിക്കപ്പെടുന്ന വർണ്ണങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉപാധികളാക്കി ദേവശക്തികളുടെ അനുഗ്രഹം നേടാനുള്ള തന്ത്രമാണ് ‘മന്ത്രം’. മനസ്സ് ചെയ്യുന്നവരെ രക്ഷിക്കുന്നത് (മനനാൽ ത്രായന്തെ ഇതി മന്ത്രഃ) എന്നു മന്ത്രപദത്തിന്റെ അർത്ഥം. സംഭാഷണത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന വർണ്ണങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ചേർന്നാണ് മന്ത്രങ്ങളും ഉണ്ഡാകുന്നത്. വർണ്ണങ്ങളുടെ ഉത്തപ്തതി പ്രപഞ്ചസൂഷ്ഠിയുടെ എല്ലാ സങ്കീർണ്ണതകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ശബ്ദത്തിൻ്റെ പരാ, പശ്ചാത്തി, മദ്ധ്യമാ, വൈവരീ എന്നീ നാലു ഘട്ടങ്ങളിൽ അവസാനത്തെത്തായ ‘വൈവരി’യാണ് ഭാഷാരൂപത്തിൽ വർത്തിക്കുന്നത്. അതു തന്നെയാണു മന്ത്രബീജങ്ങളായി രൂപം കൊള്ളുന്നത്.*

ഉച്ചാരണരീതിയും ഉച്ചാരണാവയവങ്ങൾ സ്വപർശിക്കുന്ന സ്ഥാനങ്ങളും അടിസ്ഥാനമാക്കി ഉച്ചരിത്ശബ്ദങ്ങളെ സ്വരങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനങ്ങൾ എന്നു രണ്ടു മഹാവിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചു പറിക്കുന്നുണ്ട്. സ്വരങ്ങൾ സ്വയം, ഉച്ചാരണക്ഷമങ്ങളായ വർണ്ണങ്ങളാണ്. വ്യഞ്ജനങ്ങൾക്കു സ്വരസഹായ മില്ലാതെ ഉച്ചാരണമില്ല. സ്വരോച്ചാരണത്തിൽ വിവിധവർണ്ണങ്ങളെല്ലാം വ്യഞ്ജിപ്പിക്കാനേ അവയ്ക്കു കഴിയു. സ്വരങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങളാണ്. സ്വരയുടെ തങ്ങളായ വ്യഞ്ജനങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളാണ്. ‘അ’ എന്ന സ്വരത്തിൽ തുടങ്ങി ‘ക്ഷ’ എന്ന കൂടുക്ഷരത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന അക്ഷരമാല മിക്കഭാഷകളും സംഭാഷണത്തിനുപയോഗിക്കുന്നു. ദേശദേശവും കാലദേശവും. കൊണ്ടും അക്ഷരമാലയുടെ ഘടകസംഖ്യയിലും ഉച്ചാരണത്തിലും ഭേദം തോന്നുമെങ്കിലും ലോകഭാഷകൾക്കും എന്നെങ്കുറെ ഈ അക്ഷരമാലാക്രമം സ്ഥികാര്യമാണ്. ‘അ’യിൽ തുടങ്ങി ‘ക്ഷ’യിൽ അവസാനിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങളെ ‘മാതൃകാക്ഷരങ്ങൾ’ എന്നു പറയാറുണ്ട്. മറ്റും അക്ഷരങ്ങൾ ഇവയിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്നതിനാൽ അവയുടെ മാതൃസ്ഥാനം. നൽകി ഇതു പേരും. ഓരോ സ്വരത്തിനും മറ്റും വ്യഞ്ജനങ്ങളുമായും വ്യഞ്ജനസംയൂക്തങ്ങളുമായും ചേർന്നും അക്ഷരങ്ങൾ ഉണ്ഡാക്കാൻ കഴിയു. അതുപോലെ വ്യഞ്ജനങ്ങൾക്കും മറ്റും വ്യഞ്ജനങ്ങളുമായും എല്ലാ സ്വരങ്ങളുമായും ചേർന്നും അക്ഷരങ്ങൾ ഉണ്ഡാക്കാൻ കഴിയു. മാതൃകാക്ഷരങ്ങളാണ് ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനാലടക്കങ്ങൾ.

*ശബ്ദഭാഷാരണപ്രക്രിയയെക്കുറിച്ചും ഈ വ്യാഖ്യാതാവും എഴുതിയ ‘ലളിതാസഹസ്രനാമവ്യാഹരണ’ത്തിൽ പരാ, പശ്ചാത്തി, മദ്ധ്യമാ, വൈവരീ എന്നീ നാമങ്ങളുടെ വ്യാവ്യാമങ്ങളെത്തു സാമാന്യം വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഹരിനാമകീർത്തന.

മന്ത്രഭാഷയിലും ഇങ്ങനെ തന്നെ.

മാത്യുകാക്ഷരങ്ങൾ പല വിധത്തിൽ ചേർന്നുണ്ടായവയാണു മന്ത്രങ്ങൾ. മന്ത്രങ്ങൾ എഴുപത്തിരണ്ടു കോടിയൊള്ള്. ഉണ്ടന്നു പറയപ്പെടുന്നു. അവരെയും പ്രപഞ്ചക്ക്രികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവയാണു്. മന്ത്രം വിധിപ്രകാരം ഉച്ചതിക്കപ്പെടുമ്പോൾ മന്ത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശക്തികൾ ഉപാസകന്റെ അനുകൂലമായി ഉണ്ടന്നു പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഈ പ്രക്രിയയ്ക്ക് ‘മന്ത്രാഖ്യാരം’ എന്നു പറയുന്നു.

എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ഓകാരത്തിൽ നിന്നുണ്ടായി എന്നു് ഫ്രോക്കത്തിലെ പ്രമമപാദം സൃഷ്ടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രപഞ്ചരൂപത്തിൽ പ്രതിഭാസിക്കുന്ന ബഹർമം തന്നെയാണു് ഓകാരം. പ്രപഞ്ചവും പ്രപഞ്ചാലടക്കങ്ങളായ വസ്തുക്കളും. ബഹർമത്തിന്റെ പ്രതിഭാസങ്ങൾ മാത്രമാണെന്നതുപോലെ എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും. വർണ്ണങ്ങളും. ഓകാരത്തിന്റെ പരിണതഭാവങ്ങൾ മാത്രമാകയാൽ “ആദ്യക്ഷരത്തിലുള്ളവായോനിതൊക്കയും” എന്നു് ആചാര്യൻ പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ആദ്യക്ഷരമായ ഓകാരത്തിൽ നിന്നു് പരിണമിച്ചവ എന്നല്ല ആദ്യക്ഷരത്തിൽ ഉണ്ടായവ എന്നാണു് പറഞ്ഞതു്. ഇതിനെല്ലാം ആധാരം ഓകാരം. തന്നെയാണു് എന്നർത്ഥം. (ബഹർമം പ്രപഞ്ചത്തിനു് ആധാരം. ബഹർമത്തിൽ നിന്നു് ഭിന്നമായി പ്രപഞ്ചം ഇല്ല. ഒന്നാം ഫ്രോക്കത്തിൽ ഓകാരമായ പൊരുൾ മുന്നായി പിരിഞ്ഞു് ആകാരമായതിനു് സാക്ഷി ഓകാരം. തന്നെയാണെന്നു് പറഞ്ഞതു് ഓർക്കുക.

രണ്ടാംപാദം അക്ഷരമാല രൂപംകൊണ്ടതിനു് ശേഷമുള്ള കമ്മയാണു് പറയുന്നതു്. ബഹർമം അരുപവും അവ്യാകൃതവുമാണു്. അതു് എന്നെന്നു് എങ്ങനെയെന്നും കണ്ടറിയാനോ വിവരിക്കാനോ സാദ്യമല്ല. പ്രപഞ്ചരൂപം കൈകൊണ്ടു കഴിയുമ്പോൾ - ഗുണരൂപങ്ങൾ സീരികൾക്കുമ്പോൾ - നമ്മുടെ ഇന്ത്യയങ്ങൾക്കും മനസ്സിനും ബുദ്ധിക്കും. കഴിയുന്നിടത്തോളം. വിവിധ ഭാഗങ്ങൾക്കുള്ള പരസ്പരബന്ധവും. ആധാരാധേയഭാവവും. വിവരിക്കാൻ കഴിയും. ശബ്ദബഹർമത്തെ പ്രതിനിധാനം. ചെയ്യുന്ന ഓകാരത്തെ അതു് ഓകാരമായിക്കൊണ്ടതാൽ ‘അ’, ‘ഇ’, ‘മ’ എന്നു മുന്നു വർണ്ണങ്ങളായി പിരിക്കാം. അവയിൽ ആദ്യത്തെത്തു് ഓകാരമാകയാൽ ഓകാരത്തെ പ്രക്രൃതത്തിൽ ആദ്യക്ഷരം. എന്നു പറഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. മറ്റു് എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും. ഓകാരത്തിന്റെ വികാരങ്ങേങ്ങൾ മാത്രമാണെന്നു പറയാം. ശാസകോശങ്ങളിൽ നിന്നു പുറപ്പെടുന്ന വായുപ്രവാഹം ശബ്ദത്രണികളുടെ

പ്രകവനം ഉൾക്കൊണ്ട് മറ്റു തടസ്സങ്ങളില്ലാതെ തുറന്ന വായിലുടെ പുറപ്പെട്ടുനോൾ അകാരമുണ്ടാകുന്നു. അകാരോച്ചാരണത്തിൽ ചുണ്ടുകൾ സംവൃതമോ വിവൃതമോ ആകുകയും നാവിന്നർ സ്ഥിതിക്കു മാറ്റും. ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്യുനോൾ മറ്റു സ്വരങ്ങളായിത്തീരുന്നു. അതുപോലെ അകാരോച്ചാരണത്തിൽ വായുപ്രവാഹത്തെ ഉച്ചാരണസ്മാനങ്ങളിൽ ഏതിലെകിലും തടയുകയോ എത്രുക്കുകയോ മാർഗ്ഗദേശം വരുത്തുകയോ ചെയ്യുനോൾ വ്യഞ്ജനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. വ്യഞ്ജനങ്ങളെല്ലാം അകാരയുക്തമായാണ് ഉച്ചരിക്കപ്പെടുന്നത്. മിക്ക ഭാരതീയഭാഷകളിലും അക്ഷരങ്ങളെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്ന ലിപികളിൽ ‘അ’ ഉൾപ്പെടുന്നു. മറ്റു സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ ചെരുപ്പോൾ ‘അ’ ലോപിക്കുന്നു. ഈതല്ലോ. കണക്കാക്കിയാകണം. ‘ഗിത’യിൽ ഭഗവാൻ “അക്ഷരാണാം അകാരോഫ്സ്മി” എന്ന് അരുളിച്ചെയ്തത്.

മേൽപ്പറഞ്ഞവയെ ആധാരമാക്കി “ആദ്യക്ഷരത്തിലിതടങ്ങുന്നതും കരുതി” എന്ന പ്രയോഗത്തെ രണ്ടുതരത്തിൽ വ്യാവ്യാനിക്കാം. ഒന്നാം പാദത്തിൽ ആദ്യക്ഷരം ബ്രഹ്മവാചിയാണല്ലോ. ആ അർത്ഥം തന്നെ ഇവിടെയും യോജിപ്പിക്കാം. അപ്പോൾ ഓകാരത്തിൽ നിന്നുണ്ടായ അക്ഷരങ്ങൾ ഓകാരത്തിൽത്തന്നെ അടങ്കുന്നവയാണ് എന്നു വ്യാവ്യാനം. ഇല്ല വ്യാവ്യാനം. ഒന്നാം ദ്രോകത്തിന്നർ വ്യാവ്യാനവുമായി യോജിക്കും. ഇനിയൊരു വ്യാവ്യാനം. രണ്ടാം പാദത്തിലെ ‘ആദ്യക്ഷരം’ എന്ന പ്രയോഗം അകാരത്തെ കുറിക്കുന്നു എന്നതാണ്. ഓകാരത്തിന്നർ ഐടനയിൽ ആദ്യക്ഷരമായി വരുന്ന അകാരം. മറ്റ് എല്ലാം സ്വരങ്ങൾക്കും വ്യഞ്ജനങ്ങൾക്കും ആധാരമാകയാൽ അതിന്റെ ആദ്യസ്മാനം കൊടുക്കുന്നു.

മുന്നാം പാദത്തിലെ ‘ആദ്യക്ഷരാവലി’ എന്ന പ്രയോഗം മാതൃകാക്ഷരങ്ങളെ കുറിക്കുന്നു. ലോകന്നത്രക്കായി തപസ്സുചെയ്യുന്ന യോഗിയുടെ ഉള്ളിൽ പ്രപബ്ലനിയാമകൾക്ക് തികൾ നിരങ്ങളായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടും. അവയെ മാതൃകാവർണ്ണങ്ങളായി ഉച്ചരിക്കാൻ പാകത്തിന്റെ അവർ ശിഷ്യരിലുടെ ലോകത്തിനു ഭാന്തചെയ്യുന്നു. മന്ത്രങ്ങൾ ഇങ്ങനെ കണ്ണിഞ്ഞവരെ മന്ത്രദ്രശ്മികളുായ ജ്ഞാനിമാരെന്നും നാം പറയുന്നു. മന്ത്രമോ മന്ത്രാക്ഷരബുദ്ധമായ സ്വത്വത്രമോ ഉറുവിടുന്നതിനു മുമ്പ് ജ്ഞാനിയെ സ്ഥാപിക്കുന്ന പതിവുണ്ട്. വർണ്ണങ്ങളായി കണ്ടതിനെ അക്ഷരങ്ങളായി പരാവർത്തനം ചെയ്യാൻ ഇഷ്ടശരസാക്ഷാത്കാരം സിദ്ധിച്ചവർക്കേ കഴിയും.

ഈ നിറയ്ക്കിന് ഇന്നതിനു അക്ഷരങ്ങളെന്നു ശാസ്ത്രങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ആ ദർശനങ്ങളെ തിരിച്ചിരിയാനും വ്യാവ്യാനിക്കാനും സാധാരണക്കാർക്കു സാധ്യമല്ല.

വർണ്ണങ്ങളായി ദർശിച്ച മന്ത്രശക്തികളെ അക്ഷരങ്ങളാക്കി മാറ്റുവോൾ പല തരത്തിലുള്ള സാരവൃഞ്ജനസംഖാതങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെങ്കിലും അവയ്ക്കുണ്ടാം. ആയാരം അക്ഷരമാലയിലുടെ പരിചയപ്പെട്ടുന്ന അടിസ്ഥാനശബ്ദങ്ങളാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, ‘അ’ തൊട്ടുള്ള സ്വരങ്ങൾക്ക് ഓരോന്നിനും ഫറസ്മായും ദിർഘമായും പുതുമായും ഉച്ചാരണാദേശങ്ങളുണ്ട്. അവയ്ക്കു് സ്വതന്ത്രമായ ഉച്ചാരണവും മറ്റു വ്യഞ്ജനങ്ങളുമായും വ്യഞ്ജനസംയുക്തങ്ങളുമായി ചേർന്നുള്ള ഉച്ചാരണാവുമുണ്ട്. അതുപോലെ വ്യഞ്ജനങ്ങളിൽ ഓരോന്നിനും എല്ലാ സ്വരങ്ങളുമായും ചേർന്നു് ഉച്ചാരണാദേശങ്ങൾ. ഒറ്റയ്ക്കും ഇടടച്ചിച്ചും ഉള്ള ഉച്ചാരണം, ഒന്നിലധികം വ്യഞ്ജനങ്ങൾ സംയോജിച്ചുള്ള ഉച്ചാരണം, ഇവയിൽ ഓരോ വ്യഞ്ജനസംയുക്തത്തിനും സ്വരങ്ങളുടെ ഫറസ്മ, ദിർଘാ, പുതുമായും ഉച്ചാരണാദേശൾ ചേർന്നുണ്ടാകുന്ന വിവിധരൂപങ്ങൾ - ഇങ്ങനെ എല്ലാമും അക്ഷരരേഖവിധ്യങ്ങൾ. ഈ വിവിധഭാവങ്ങൾ സംഭാഷണഭാഷയിൽ വാക്കുകളും വാക്കുങ്ങളുമായി രൂപംകൊണ്ട് സർവ്വപ്രപഞ്ചത്തയും ജ്ഞാനരൂപത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ഈതേ അക്ഷരങ്ങൾ പല തരത്തിൽ ചേർന്നും ഒറ്റയ്ക്കാറ്റയ്ക്കും എല്ലാ പ്രപഞ്ചശക്തികളെയും സർവാധാരമായ ബൈഹർമതതയും പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു. ഓരോ അക്ഷരത്തിനെറിയും മന്ത്രരൂപത്തിലുള്ള ഉച്ചാരണം, കൊണ്ടു് പ്രപഞ്ചശക്തികൾ അമ്പാ മന്ത്രങ്ങവതകൾ ഉദ്ധരിക്കപ്പെട്ടുന്നു. അവ ഉച്ചതിക്കുന്ന വ്യക്തിക്കു് അനുകൂലമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അങ്ങനെയുള്ള മന്ത്രാക്ഷരങ്ങളിൽ ‘അ’ തൊട്ട് ‘ക്ഷ’ വരെയുള്ളവ അടിസ്ഥാനരൂപങ്ങളാകയാൽ ആചാരഗുണം അവയെ മൊത്തത്തിൽ കുറിക്കാൻ ‘ആദ്യക്ഷരരാവലി’ എന്നു പ്രയോഗിച്ചു. ആദ്യക്ഷരരാവലിയിൽ - മാതൃകാക്ഷരങ്ങളുടെ മാലയിൽ - ഓരോന്നായി എടുത്തു് ഓരോ അക്ഷരം, കൊണ്ടു് തുടങ്ങുന്ന ഭ്രംകങ്ങളാൽ നിന്തിരുവടിയെ പരികീർത്തിക്കുന്നതിനു് എന്നർത്ഥം ആദ്യക്ഷരവിക്കുന്നു എന്നു നാലുംപാദം.

ഓരോന്നുടുത്തു് - ഉപരി - കീർത്തിപ്പത്തിനു് എന്നും പദച്ചേരഡം ചെയ്യാം. അങ്ങനെ പിരിച്ചാൽ ‘ഉപരി’ എന്നതിനു് മേല്ക്കുമെൽ, തുടർന്നു്

എന്നിങ്ങനെ അർത്ഥം.

ഇങ്ങനെ മന്ത്രമാതൃകാക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ട് സ്വന്തോത്തരമാല ചെറിക്കുന്നതു് ഇംഗ്ലീഷാനുഗ്രഹം കൊണ്ടു മാത്രം സാധിക്കാവുന്ന കാര്യമാണു് സർവ്വമന്ത്ര സ്വരൂപിയായ നാരായണൻറെ അനുഗ്രഹവും ആശീർവാദവും ഇതിനു കൂടിയെ കഴിയു എന്നു് അറിവുള്ളതു് ആചാര്യൻ ഈ മന്ത്രാക്ഷരമാല നിർമ്മിക്കുന്നതിനു് അനുഗ്രഹവിച്ഛരൂപേണമേ എന്നു് വിനയാനിതനായി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

16. ഇക്കണ്ട വിശ്വമതുമിന്റോദ്ദേശകളു്-

മർക്കേഡുവഹനികളുമൊപ്പും ത്രിമുർത്തികളു്-

അംഗ്രേ വിരാക്പുരുഷ നിന്മുലമക്ഷരവു്-

മോർക്കായ് വരേണമിഹ നാരായണായ നമഃ

ഇക്കണ്ടവിശ്വമതും - ഇന്ത്യിയവിഷയമായ ഈ വിശ്വവും; ഇന്റോദ്ദേശകളും - ഇന്തൻ തുടങ്ങിയ ദേവമാരും; അർക്കേഡുവഹനികളും - അർക്കൻ, ഇന്ദു, വഹനി എന്നിവകളും. (സുരുൻ, ചന്ദ്രൻ, അശൻ എന്നി പ്രഭാമുർത്തികളും); ഒപ്പും ത്രിമുർത്തികളും - കുടുംബവർമ്മാവും വിഷണുവും; ശിവനും; അംഗ്രേ മുനിൽ, ആദ്യമായി; വിരാക്പുരുഷ - അല്ലയോ വിരാക്പുരുഷാ; നിന്മുലമക്ഷരവും - നിന്തിരുവടിക്കും കാരണമായ ബഹർമഖാചിയായ അക്ഷരവും. (നിന്തിരുവടിയുടെ മുലമന്ത്രവും എന്നും വ്യാവ്യാനിക്കാം); ഓർക്കായ് വരേണമിഹ നാരായണായ നമഃ-ഓർമ്മിക്കുന്നതിനു് അല്ലയോ നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കായി നമസ്കാരം.

വിരാധ്യപിയായ അല്ലയോ ശ്രേണേ! ഈ കണ്ട വിശ്വവും ഇന്തൻ തുടങ്ങിയ ദേവമാരും. സുരുനും ചന്ദ്രനും അശനിയും ത്രിമുർത്തികളും ഉൾപ്പെടുന്ന നിന്തിരുവടിയെയും നിന്തിരുവടിയുടെ മുലമായ അക്ഷരത്തെയും. ഓർക്കുന്നതിനു് എന്ന അനുഗ്രഹവിക്രോണമേ. നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കും നമസ്കാരം.

വരി 1. വിശ്വവുമിത്തിന്റോദ്ദേശകളും, വിശ്വവുമതിന്റോദ്ദേശകളും.

വരി 2. വഹനികളോടൊക്കും, വഹനികളോടൊക്കെ

വരി 3. വിരാക്പുരുഷനും മുലമക്ഷരവും, നിന്മുലമക്ഷരവും,
അക്ഷരമത്രും, അക്ഷരമിൽ

വരി 4. ഓർക്കാനുമായ് വരിക, ഓർക്കായ് വരേണമിതി, വരേണമമ

ഹരിനാമകീർത്തന,

വിരാധ്യപിയായ ഭഗവാൻറെ അവധിവഞ്ചലാണ് ഈ ദൃശ്യപ്രവഞ്ചവും അദ്യശ്രദ്ധായ ഇന്ദ്രാദിദേവകളും ത്രിമുർത്തികളും ബ്രഹ്മം നിർഭ്യുണമാണും. അതിനു രൂപമോ നാമമോ പ്രവർത്തനങ്ങളോ ഇല്ല. പ്രപഞ്ചമായി പ്രഭവിച്ച ബ്രഹ്മമെച്ചതന്നുതെ പഞ്ചാദിയങ്ങൾവഴിയായി ഒട്ടാക്കേ അറിയാം. അങ്ങനെ ലഭിക്കുന്ന അറിവിന്റെ പശ്ചാത്തലവത്തിൽ കുറെയൊക്കെ ഉംഗികാം. പ്രപഞ്ചത്തെ ആക്കെ ഭഗവാൻറെ രൂപമായി സങ്കല്പിക്കുന്നേബാൾ സമഷ്ടിഗതമായ ഒരു സമുലശരീരമാണെന്നു പറയാം. അതാണും വിരാക്പുരുഷൻ. വിരാക്പുരുഷനെ കാണാൻ നമ്മുടെ കണ്ണു പോരും. അതിനു ദിവ്യചക്ഷുസ്തു വേണം. ഭഗവാൻ ഗീത പതിനൊന്നാം അദ്യായത്തിൽ അർജ്ജുനനും വിരാധ്യപദർശനം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

“നിശ്ചിരമൈശ്വരമാം രൂപം കാണണം പുരുഷാത്തമ
എനിക്കു കാണാൻ സാധിക്കുമതെന്നാണെങ്കിലെൻ്ന് പ്രഭോ
എന്നുക്കാട്ടുക ലോകേശ, ശാശ്വതാത്മാവിനെ ബാദവാൻ”

എന്ന് അർജ്ജുനൻ അപേക്ഷിക്കുന്നേബാൾ ഭഗവാൻ അരുളിച്ചുള്ളുന്നു:

“ഈ സ്വന്തം കണ്ണുകൊണ്ടെന്നാക്കാണ്മാൻ കഴികയില്ലാഡോ
ദിവ്യചക്ഷുസ്തു നൽകുന്നേൻ കാണിക്ക യോഗമിതെശാരം.”

ഭഗവാൻ കൊടുത്ത ദിവ്യചക്ഷുസ്തു കൊണ്ടാണും അർജ്ജുനൻ ഭഗവാൻറെ വിരാധ്യപം ദർശിക്കുന്നതും ദിവ്യചക്ഷുസ്തുലിംഗാശ നമുക്കും വിരാധ്യപം ഒരു മഹത്സങ്കല്പമാണും. സങ്കല്പത്തിനാധാരം ഇന്ദ്രിയ വിഷയമായ വിശ്വാത്തനെ.

“ഈക്കണ്ണവിശ്വമതും” എന്നാണും ഫ്രോകം തുടങ്ങുന്നതും. ‘ഈക്കണ്ണ വിശ്വം’ എന്ന പ്രയോഗം കൊണ്ടും കണ്ണുകൊണ്ടും നേടുന്ന അറിവിനെ മാത്രമല്ല ഉദ്ദേശിക്കുന്നതും. പഞ്ചാദിയങ്ങളിലൂടെ നേടിയ അറിവിനെ പൊതുവെ കുറിക്കാനാണും ‘കണ്ട്’ എന്നു പ്രയോഗിച്ചതും ഇന്ദ്രിയങ്ങളിലൂടെ നാം വിശ്വത്തെക്കുറിച്ചുണ്ടാക്കുന്ന ധാരണയുടെ പതിയി തന്നെയാണും നമ്മുണ്ടാണും. വിശ്വത്തിന്റെ പരിധിയും. കേൾക്കൽ, സ്വർഗ്ഗക്കൽ, കാണൽ, രൂചിക്കൽ, ശ്രാംകിക്കൽ എന്നിവയിലൂടെ വിശ്വത്തെ കുറിച്ചുണ്ടാക്കുന്ന അവബോധം. ആ അവബോധത്തെ ആധാരമാക്കി വിശ്വവൂപത്തിനെക്കുറിച്ചുണ്ടാക്കുന്ന അദ്യുഹരം. നമ്മുണ്ടാണും സംഖ്യാപ്രിഡത്താളം.

ഹരിനാമക്രമത്താ.

അതുവരെയെല്ലാള്ളു വിശ്യം.

ഭൂമിയിൽ ജീവിക്കുന്ന നമുക്ക് പ്രകാശത്തിന്റെ ദ്രോതസ്സുകളായി മുന്നെന്നാണ്. പരിപിതമാണ് - സുരൂൻ, ചട്ടൻ, അഗ്നി. ഇവ മുന്നും നമ്മുടെ കണ്ണുകൊണ്ടു കാണാം. സുരൂന്റെയും അഗ്നിയുടെയും ചുട്ടു അനുഭവിക്കാം. ചട്ടെന്റെ ഉച്ചജീവനക്രമായ ശൈത്യം, ശുക്രാള്ളും. അനുഭവിച്ചിരിയാം. ചരാചരാത്മകമായ ദൃശ്യപ്രവഞ്ചവും. കണ്ണറിയാവുന്ന സുരൂചട്ടാദികളും. കൊണ്ട് പ്രപഞ്ചം. തീരുന്നില്ല. പരോക്ഷജ്ഞതാനം. കൊണ്ട് ദേവന്മാർ ഉണ്ടാനും നമുക്കറിയാം. ദേവന്മാരുടെ അധിപതി ഇന്ദ്രനാണെന്നും. അതിനാൽ “ഇന്ദ്രാദിദേവകളും.” എന്ന പ്രയോഗം. സുഷ്ഠീന്മിതിസംഹാരങ്ങളുടെ അധികാരികളായി രജസ്തതമോഗുണപ്രധാനരായ ശ്വർദ്ധമാവിഷ്ണവും മഹേശാരമാരക്കുറിച്ചും പരോക്ഷജ്ഞതാനം. നമുക്കുണ്ട്. അതിനാൽ “ഔപ്പം ത്രിമുർത്തികളും.” എന്നു പ്രയോഗം.

ഈ പാണ്ഠത്തെല്ലാം വിരാധ്യപത്തിന്റെ അല്പം, ശാഖാൾ മാത്രമാണ്. പതിനാലും ലോകങ്ങളും. വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന പുരുഷനായാണ് വിരാട്ടിനെ ഏഴുതച്ചെൻ്തെന്ന ‘ഭാഗവത്’ത്തിൽ വർണ്ണിക്കുന്നതും. ആസന്നമരണനായ പരിക്ഷിത്തിന് ശുക്രബഹർമർഷി വിരാധ്യപോപാസന ഉപദേശിക്കുന്നതും. ഏഴുതച്ചെൻ്തെന്നു വാക്കുകളിൽ ഇപ്രകാരമാണ്.

“നീക്കെമെന്നിയേ മനോജയത്തോടനുവേലം

കാൽക്കഷണം പിരിയാതെ ഭഗവത്സമുലരുപം

ചിത്തിച്ചു നിത്യമുറപ്പിക്കണം മനക്കാവിൽ

നിന്തിരുവടി തന്നെ ലോകങ്ങൾ പതിനാലും

പാതാളം പാദതലം പാർശ്വണികൾ രസാതലം

മീതെഴും ഗുല്പം മഹാതലവും തലാതലം

ജംലകളെന്നുതന്നെ വിദ്യാഘാർ ചൊല്ലിടുന്നു

ജാനുക്കൾ സുതലമങ്ങതലവിതലങ്ങൾ

പീനവുത്തങ്ങളാകുമുരുകാണ്ഡം രണ്ടും

മേദിനീചക്രം ജംലനോഭയം നഭഃസ്മലം

ആദിമദ്യാന്തമില്ലയാതവ നാഭിന്മലം

ദേവലോകം പോലുരസ്സായതു ഗളുമുലം
 കേവലം മഹർജ്ജോകം ലഭാടം തപോലോകം
 കേള്ളെ ജനലോകം തുണ്ഡിയമായതു സത്യ-
 മേളനിർജ്ജലലോകമുത്തമാംഗാനം പ്രദേശ
 ശക്രാദിലോകപാലന്മാരെല്ലാം കരങ്ങൾ പോൽ
 ദിക്കുകൾ കർണ്ണങ്ങളും ദ്രോഹാർ നാസായുശം
 വക്തമായതുമണി നേത്രമാദിത്യൾ തന്നെ
 നക്താധിപതി മനസ്സായതെന്നിണ്ണതാലും
 ബ്യുദ്ധി വാഗിശൻ കോപകാരണമഹികാരം
 രൂദ്രനായതു വച്ചരസ്സാക്കരയും ചരവസ്സുകൾ
 ദ്രോംഗം കാലക്രമം ദംഷ്ട്രയന്തകൾ തന്നെ
 ശോഭനേടകീടും ദിജപംക്തികൾ നക്ഷത്രങ്ങൾ
 ഹാസമായതു ജഗന്മാഹരിനി മഹാമായ
 വാസനാപാംഗോദയമീക്ഷണം ജഗത്സർവ്വം
 ഉന്നേഷനിമേഷങ്ങൾ വാസരനിശീമിന്നും
 ധർമ്മമായതു പുരസ്സയർമ്മം പുഷ്ഠംഭാഗം
 സപ്തസാഗരങ്ങൾ പോൽ കുക്ഷിയും ബഹുജേശ
 സപ്തമാരുതയാരും നിശാസക്രമങ്ങൾ പോൽ
 നദികൾ നദങ്ങൾ നായികളാകുന്നതെല്ലാം
 പുമിവീയരങ്ങൾ പോലസ്ഥികളാകുന്നതും
 വൃക്ഷാദ്യുമഖങ്ങൾ തദ്ദോമങ്ങളെല്ലാം നിത്യം
 ത്രൈക്ഷനാം മഹാദേവൻ തദ്ധർഘദയവും നൂനം
 വൃഷ്ടി രേതസ്സു മഹാമേഹനം പ്രജാപതി
 പുഷ്ടിയാം മഹിമ തദ്ധജ്ഞാനയോഗേക്യശരി
 വിഷ്ണുവായതു പരമാത്മാവു പരബ്രഹ്മ
 ജിഷ്ണുജാത്മജ നരപാലകശരിവാമണം
 ഇങ്ങനെയുള്ള ജഗദ്ദ്രൂപമാം മഹത്സമുലം

ഹരിനാമകീർത്തന.

തിങ്ങിന ഭക്ത്യാ നിത്യമുശിക്കാവിലുറപ്പോളും
മംഗലാകാരം ധ്യാനിച്ചീടുകിലവനു പാ-
പദ്മദാക്ഷയും തീർന്നു വനുകൂടിടും മോക്ഷം”

[നിരന്തരമായി ശ്രവാണൻറെ സമുദ്രരൂപം ചിന്തിച്ചു് മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കണം. ശ്രവാണൻ തന്നെയാണു് പതിനൊലും ലോകങ്ങളായി ഗുപം കൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. ശ്രവാണൻറെ പാദം പാതാളലോകം, കാൽമടവു് മഹാതലം, എന്റെയാണി രസാതലം, ജംഗലകൾ തലാതലം, കാൽമുട്ടുകൾ സൃതലം, അതലവു് വിതലവു്, രണ്ടു് തുടകൾ, ഭൂമണ്ഡലം, ജാലനം, ആദിമദ്യാന്തങ്ങളില്ലാത്ത നബ്രു് ശ്രവാണൻറെ നാഭി, ദേവലോകം, എന്തു്, കഴുത്തിരണ്ടെന്നു് കീഴ്ഭാഗം, മഹർജ്ജൂകം, കഴുത്തിരണ്ടെന്നു് മേൽഭാഗം, തപോലോകം, മുഖം, ജനഭോകം, ഇന്നാറികളായ ലോകപാലന്മാർ എകകൾ, തിക്കുകൾ ശ്രവാണൻറെ കാതുകൾ, അശിനിദിവ്വമാർ നാസാദ്വാരങ്ങൾ, അശി വായു്, ആദിത്യൻ നേത്രം, ചന്ദ്രൻ മനസ്സു്, വാഗിശന്നായ ബഹർമാവു് ബ്രഹ്മി, അഹകാരം രൂദ്രൻ, വാക്കുകളേല്ലാം ചന്ദ്രസ്സുകൾ, പുരികക്കാടികളുടെ ചലനങ്ങൾ, ജഗത്തിനെ മോഹിപ്പിക്കുന്ന മഹാമായ ദേവൻറെ ഹാസാം, കടാക്ഷം, സർവജഗത്തിരണ്ടു്, സൃഷ്ടി, കണ്ഠപോളുകൾ തുറകലും, അടയക്കലും, പകലും, രാത്രിയും, ധർമ്മം മുൻഭാഗം, അധർഘം, പിൻഭാഗം, സപ്തസാഗരങ്ങൾ കുക്ഷി, സപ്തമരുത്തുകൾ നിശാസനക്രങ്ങൾ, നദികളും, നദങ്ങളും, നാധികൾ, പർവ്വതങ്ങൾ അന്ധമികൾ, വൃക്ഷങ്ങളും, ചെടികളും, രോമങ്ങൾ, ത്രിനേന്തനായ മഹാദേവൻ റഹൃദയം, മഴ രേതന്തു്, ലിംഗം പ്രജാപതി, ശ്രവാണൻറെ ജ്ഞാനയോഗമെക്കൂത്തിനു് ലൗശരി പുഷ്ടിദേവി- ഇങ്ങനെയുള്ള വിഷ്ണു തന്നെയാണു് പരബ്രഹ്മം. ജഗദ്രൂപമായ ഈ ‘മഹത്സമുദ്രരൂപം’ തെത്ത വിരാധ്യപം എന്നു പറയുന്നു].

‘മഹത്സമുദ്രരൂപം’ മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കാൻ ഏല്ലാവർക്കും ഒരുപ്പുമല്ലാത്തതു കൊണ്ടു് വിരാക്പുരുഷൻറെ മഹാസുക്ഷമച്ചരായയും, ആചാര്യൻ തുടർന്നു വർഷ്ണിക്കുന്നുണ്ടു്.

“.....
പൊനകുടവുമള്ളുകാഡെയും ലലാടവും
കണ്ണുനകളും കടാക്ഷാവലോകനങ്ങളും

ഹരിനാമകീർത്തന.

കുണ്ട്യലങ്ങളും ഗണ്ഡ്യമൺഡ്യലങ്ങളും മുവ-
പുണ്ഡ്യരീകവും മുദ്രഹാസവും ലളിതവും
കംബുകണ്ഠവും കരവുനമായുധങ്ങളും
അംബുജമകൾ മേവും നിർമ്മലമൺിമാറും
ഹാരകഭസ്തുഭമൺിമാലകളുദരവും
ചാരുനാഭിയും ജയലനോദയമുരുകളും
പീതവാസസ്സും തിരുത്തുടയും ജാനുക്കളും
പാദയുശവും വിരൽനിരകൾ നവങ്ങളും
ചേവടികളും പ്രപദാദത്താട്ടാക്കശാനം
ശോണിതാഭരണയോഗ്യാദയമഹാപ്രഭം
നീലനീരദനിം നിർമ്മലം നിരാമയം
ബാലഗാപാലം പരമാമൃതമാര്യാനന്ദം
കാമദം ധ്യാനിച്ചു ദിവ്യഗ്രാഹം മഹത്തുക്കൾ
സാമോദം മോക്ഷം പ്രാപിച്ചിട്ടുന്ന നിരാകൃഡം
എവമത്യാനന്ദസംസിക്തമാം ഹരിരൂപം
പാവനാകാരം ധ്യാനിക്കാമവയവങ്ങളാൽ”

[മഹിത് സമുദ്ധവിരാധ്യപത്തിൽ ലോകങ്ങളെ ഭഗവാൻനിര
അവയവങ്ങളായി കല്പിക്കുന്നു. ആ വിരാധ്യപത്തിൻറെ മഹാസുക്ഷ്മ
പ്രകാരയിൽ അതേ അവയവകല്പന തന്നെയാണു് ഉള്ളതു്. സാധാരണ
മനുഷ്യരുടെ അവയവങ്ങളും ആഭരണങ്ങളും. ആയുധങ്ങളുമാണു്
കല്പിക്കപ്പെടുന്നതെങ്കിലും. ലോകവ്യാപ്തമായ ചെതന്യത്തെയാണു്
ഇങ്ങനെ സാവധിവമായി കല്പിക്കുന്നതെന്ന ഭോധം ഉപാസകൻ നില
നിറുത്തുന്നു].

മാതൃകാക്ഷരങ്ങളിൽ ഓരോന്നിനെയും മുന്നാക്ഷരമായി സരീകരിച്ചു്
ഓരോന്നും കൊണ്ടു് തുടങ്ങുന്ന ഫ്രോകങ്ങളെ മന്ത്രമാലയായി രചിക്കാൻ
ഒരുവെട്ടുന ആചാര്യൻ നിർദ്ദൃഢമായ ബൈദ്ധമസരൂപവും അതിൻറെ
തന്നെ ഗുണവിശിഷ്ടമായ വിരാധ്യപവും തന്നെ മനസ്സിൽ
തെളിഞ്ഞതുകാണാൻ അനുഗ്രഹിക്കണമേ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ഒപ്പ്

ഹരിനാമക്കീർത്തന.

“നിന്മുലമകഷരവും” ഓർക്കാൻ അനുഗ്രഹം തേടുന്നു.

“നിന്മുലമകഷരം” എന പ്രയോഗം പല തരത്തിൽ വ്യാവധാനിക്കാം. അകഷരം എന്നതിന്റെ കഷരമില്ലാത്തതതും, നാശമില്ലാത്തതും എന്നു പറാർത്ഥം. വിരാധ്യപത്തിൽ ഗവാൻ അവയവങ്ങൾ പതിനൊല്ലു ലോകങ്ങളാണ്, പ്രത്യേകിച്ചും ഭൂമി. ഭൂമിയാകെ വ്യാപിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള വിരാധ്യപധ്യാനവും, മുൻപ് ഉദ്ധരിച്ചതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ലോകങ്ങൾ ഉത്പത്തിയും നാശവും ഉള്ളവയാകയാൽ അകഷരം എന വിശേഷണം. അവയ്ക്കു ചേരുകയില്ല. കഷരമായ വിരാധ്യപത്തിനു മുലമായതു ബൈഹർമമാണ്. ബൈഹർമം. അക്ഷരമാണ്. നിന്തിരുവടിയുടെ നിർദ്ദൃഢാവും കേവലവും. സഖാനുപങ്ങൾക്കു കാരണവുമായ ബൈഹർമതത്വം. വിരാധ്യപദ്ധതാടാപം. ഓർക്കാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണമേ എന്നു വ്യാവധാനിക്കുന്നതു യുക്തം. ഈ വ്യാവധാനം സരീകരിക്കുമ്പോൾ “ഓ. ഇതേകാക്ഷരംബൈഹർമ്” എന തത്ത്വപ്രകാരം. ഓ.കാരധ്യാനവും. ആചാര്യൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതായി കണക്കാക്കണം. ഈ കീർത്തനം. തുടങ്ങുന്നതു തന്നെ ഓക്കാരന്താട ആണ്ടോ.

അമുർത്തമായ ബൈഹർമതെ ഇന്ത്യയോഹാധികളിലുടെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ വിഷമമുള്ളതു കൊണ്ടു മനുഷ്യർക്കുള്ളതു പോലുള്ള അവയവങ്ങളും. ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങളും. ജനനസ്ഥിതിലയങ്ങളും. ആരോപിച്ചു ആരാധിക്കുന്ന രീതിയും. ആചാര്യന്മാർ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉപാസകൻറെ മനസ്സു അചന്വേലമായി ഉറയ്ക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പുരാണേതിഹാസകമള്ളും. നിർമ്മിച്ചു. ഉപാസനാമുർത്തിയുടെ മുലമന്ത്രങ്ങൾ ഉള്ളിൽ ഒളിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് സന്തോത്തങ്ങളും. പുരാണങ്ങളും. ലോകനമ്പ്പയ്ക്കു വേണ്ടി ഒഴിമാർ നിർമ്മിച്ചതും. ഭാഗവതപുരാണം. ഈ അർത്ഥത്തിൽ നാരാധാരമുലമന്ത്രത്തിൻറെ വികാസമാണ്. ഹരിയുടെ എല്ലാ നാമങ്ങളിലും. ഈ മന്ത്രത്തിൻറെ മുലബീജമോ അതിൻറെ വികാരങ്ങളോ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഹരിനാമം. കീർത്തനം. ചെയ്യുന്ന എഴുത്തച്ചർഹൻ ഹരിയുടെ പരബ്രഹ്മരൂപദ്ധതാടും. വിരാധ്യപദ്ധതാടും. ഒപ്പും നാരാധാരമുലമന്ത്രവും. ഓർക്കാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണമേ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതായും. വ്യാവധാനിക്കാം.

**17. ഈ വന മോഹമകലപ്പോവതിന്റെ പുനരീവണ്ണമുംളാരുപദ്ധതിയും ഉലക്കിൽ
ജീവന്റെ കൃഷ്ണ ഹരി ശോവിനു രാമ തിരുനാമങ്ങളാണൊഴികെ നാരായണായ നമഃ**

ജീവന്റെ - ജീവാത്മാവിന്റെ; ഈ വന മോഹമകലപ്പോവതിന്റെ മായാ പ്രവർത്തനം, മുലം, ഉണ്ടായ മിമ്യാബോധം, ഒഴിവാകുന്നതിന്റെ; പുനരീവണ്ണം, പിന്നെ; ഉലക്കിൽ - ലോകത്തിൽ; കൃഷ്ണ ഹരി ശോവിനു രാമ തിരുനാമങ്ങളാണൊഴികെ - കൃഷ്ണ ഹരി ശോവിനു രാമ ഇത്യാദിയായ തിരുനാമങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണമല്ലാതെ; ഈ വണ്ണമുള്ള - ഇപ്രകാരമുള്ള; ഉപദേശങ്ങളില്ല - മറ്റ് ഉപദേശങ്ങളില്ല.

മായാപ്രവർത്തനം, മുലം, മോഹത്തിൽ പെട്ട ജീവാത്മാവിന്റെ ആ മോഹത്തിൽ നിന്നു രക്ഷപ്പെടുന്നതിന്റെ കൃഷ്ണ ഹരി ശോവിനു രാമ എന്നിത്യാദിയായ തിരുനാമങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കണമെന്നല്ലാതെ മറ്റ് ഒരുപദേശവും ഈ ലോകത്തും ഇല്ല.

“**ഈ വന മോഹം**” എന്ന പ്രയോഗം മായാപ്രവർത്തനത്തെ കുറിക്കുന്നു. പ്രപത്വമാകെ തന്നിൽ നിന്നു അഭിനമാണൊന്നാറിയുന്ന ജ്ഞാനാനിയും, താൻ വേരോധാണെന്നും, ലോകം വേരോധാണെന്നും, ധരിച്ചുപോകുന്നും, എന്നിക്കുള്ളതെന്നും, ഉള്ള ചിന്തയും, ആ ബോധാദ്ദേശത്തുള്ള പ്രവർത്തനവും, ഒഴിവാക്കാൻ എളുപ്പമല്ല.

**“ജ്ഞാനാനിനാമവി ചേതാംസി ദേവി ശേവതീ ഹി സം
ബലാദാകൃഷ്ണ മോഹായ മഹാമായാ പ്രയച്ചരതി”**

എന്നു ‘ദേവിമാഹാത്മ്യ’ ത്തിൽ സുമേധണ്ഡുമഹർഷി പറയുന്നു. സംസാരത്തിന്റെ നിലനിലപിന്നും ‘ശാസ്ത്രം’ എന്ന ചിന്ത വേണം. അതുകൊണ്ടു മമതയാകുന്ന ചുഴിയുള്ളതും, അതുശാഖാവുമായ മോഹം എന്ന ഗർഭത്തിൽ മായാശക്തി മനുഷ്യരെ പതിപ്പിക്കുന്നു. ഇത്താങ്കെ മിമ്യാബോധന്റെ അറിയുന്ന ജ്ഞാനാനിയുടെ മനസ്സിനെപ്പോലും, ബലമായി ആകർഷിച്ചു

ഹരി 1. ഈ വന മദ്ദാസ

ഹരി 3. ശോവിനുംരഥമയിൽ, ശോവിനുംരഥമയിൽ, എന്നുതിരു

ഹരി 4. നാമങ്ങളാണൊഴികെ, നാമങ്ങൾ ചെയ്ക്ക ഹരി.

ഹരിനാമക്കീർത്തനം

മായാശക്തി മോഹിപ്പിക്കുന്നു. ഈ മോഹം ഉപേക്ഷിക്കണമെന്നറിഞ്ഞു കൊണ്ടുതന്നെ കൂടുതൽ മുഗ്ധരായിത്തിരുന്നു.

ഈ മോഹം പോകണം എന്ന് എല്ലാവർക്കും ആഗ്രഹമുണ്ട്. പക്ഷേ കഴിയുന്നില്ല. അതിന്റെ അതുല്യമായ ഒരു ഉപദേശം ആചാര്യൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. “കൂഷം ഹരി ശോഭിന് രാമ” എന്നിങ്ങനെന്നുള്ള തിരുനാമങ്ങൾ ജപിക്കുക. അതല്ലാതെ മറ്റാരുപദേശവും മോഹം നിർപ്പിക്കുന്നതായി ഇല്ല.

കലികാലത്തിൽ അധികർമ്മം വർദ്ധിക്കുകയും ധർമ്മം ക്ഷയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു് യുഗധർമ്മമാണ്. കലികാലത്തിന്റെ ദോഷങ്ങൾ എന്നൊക്കെയെന്നൊക്കെയാണെന്നുള്ളൂ. കലിദോഷത്തിൽ നിന്നു രക്ഷപ്പെടാൻ അതിവി സുഗമമായ ഒരു മാർഗ്ഗം ആചാര്യൻ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്; ഈശരാരനാമങ്ങൾ ഉറുവിടുക. മറ്റാനും വേണ്ട. യജ്ഞത്വവും തപസ്സും ദേഹക്ക്ഷേത്രങ്ങളായ പ്രത്യങ്ങളും. തിർത്ഥാടനവും. ഭാന്യർമ്മാദികളും. എല്ലാം മനഃശ്വരിക്കും മോക്ഷപ്രാപ്തിക്കും. ഉതകുനവധ്യാണകിലും. സാധാരണ വ്യക്തികൾക്കും അതൊന്നും എളുപ്പമല്ല. അതുകൊണ്ട് ഏറ്റവും എളുപ്പമുള്ള വഴി നിർദ്ദേശിക്കുന്നു; ഈശരാരനാമം ജപിക്കുക.

കലിസന്തരണാപനിഷത്തു് ഇക്കാര്യം വ്യക്തമാക്കുന്നതു നോക്കുക.

“ദാപരാന്തര നാരദോ ബ്രഹ്മമാണം ജഗാമ. കമം ഗ്രവൻ ഗാം പര്യടൻ കലിം. സന്തരേയം ഇതി. സഹോദാച ബ്രഹ്മമാ സാധു പുഷ്ടോ സമി. സർവ്വശുതിരഹസ്യം ശോപ്യം തച്ചരുണ്ടു യേന കലി സംസാരം. തരിഷ്യസി ഭഗവതഃ ആദിപുരുഷസ്യ നാരാധാരണസ്യ നാമോച്ചാരണമാത്രനെ നിർജ്ജതകലിർഭവതി”

[ദാപരയുഗത്തിന്റെ അതുത്തിൽ ശ്രീനാരദൻ ബ്രഹ്മദേവൻറെ സന്നിധിയിലെത്തി. പ്രണാമപൂർവ്വം അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു “ഭഗവൻ കലിയുഗം ആരംഭിക്കുന്നു. ഭൂപരുടനും ചെയ്യുന്ന എന്നെ കലിയെ എങ്ങനെ തരണം ചെയ്യും? ലോകോപകാരാത്തിനായി ശ്രീനാരദൻ ചെയ്ത ചോദ്യത്തിനു ബ്രഹ്മദേവൻ മറുപടി പറഞ്ഞു. “നിന്നെ ചോദ്യം വളരെ നന്നായി. സർവ്വ ശുതികളിലും മിച്ചുവച്ചിരിക്കുന്നതും. അതുനും രഹസ്യവും. ആയ കാര്യം കേൾക്കുക. അതുമുലം ദൃഢവസ്താഗമായ കലിയുഗത്തെ തരണം. ചെയ്യാൻ

ഹരിനാമകീർത്തനം

കഴിയും. ആദിപുരുഷനായ നാരാധാരൻ നാമോച്ചാരണം മാത്രം കൊണ്ട് കലിഭാഷണശ്രീ നശിക്കും”]. തുടർന്നു ബൈഹർമദേവൻ ഉപദേശിക്കുന്നതു്

“ഹരേ രാമ ഹരേ രാമ രാമ രാമ ഹരേ ഹരേ
ഹരേ കൃഷ്ണ ഹരേ കൃഷ്ണ കൃഷ്ണ കൃഷ്ണ ഹരേ ഹരേ”

എന്ന മന്ത്രമാണു്.

പ്രകൃതത്തിൽ എഴുത്തച്ചർ ഭഗവാൻറെ ഏതു നാമവും മതി എന്നു സുചിപ്പിക്കുന്നു. നാമരൂപങ്ങളില്ലാത്ത ഭഗവാൻറെ നാമങ്ങൾ എന്നു പറയു റോൾ അതിൽ ഒരു വൈവരുഖ്യം. പ്രകടമായിത്തന്നെന്നയുണ്ട്. പ്രപഞ്ച വ്യാപ്തവും പ്രപഞ്ചരൂപത്തിൽ പ്രതിഭാസിക്കുന്നതുമായ മഹാബൈത്രന്നുതെ അല്പപ്രാണിയായ മനുഷ്യൻറെ ഉള്ളിൽ ഒരുക്കുന്ന അഞ്ജുതാവഹമായ തന്ത്രമാണു നാമോച്ചാരണം. കൃഷ്ണ, ഹരി, ഗോവിന്ദ, രാമ തുടങ്ങിയ ഭഗവന്മാരുടെ കേവലം പദങ്ങളില്ല. ഈ പദങ്ങൾക്കും ധാത്രർത്ഥങ്ങളോ പുരാണക്രമകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാഖ്യാനങ്ങളോ കല്പിക്കാൻ കഴിയും. പക്ഷേ, പുരാണങ്ങളുടെ ആവിർഭാവത്തിനു മുമ്പും. ഈ നാമങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. നാമരിയുന്ന പുരാണങ്ങൾ വിസ്മരിക്കപ്പെടുന്ന കാലമുണ്ടായാലും. ഈ നാമങ്ങൾ നിലനില്ക്കും. പ്രപഞ്ചനിയാ മകൾക്ക് തികളുടെ മന്ത്രശരീരത്തിൻറെ വൈവരീരുപത്തിലുള്ള ആവിഷ്കാരമാണു് ഈ നാമങ്ങളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ. അവ ഭഗവാൻറെ വിഭൂതികളുടെ അക്ഷരരൂപത്തിലുള്ളതു് ആവിഷ്കാരമാണു്.

ഈ നാമങ്ങൾ മറ്റാരക്കിലും ഉച്ചരിച്ചുകേൾക്കുന്നതും, സ്വയം ഉച്ചരിക്കുന്നതും, സ്വർഗ്ഗക്കുന്നതും, അവരെയക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുന്നതും, മനുഷ്യനെ ഇഷ്യരത്തത്തിലേക്ക് ഉയർത്തും. മനസ്സുവച്ചു ശ്രദ്ധയോടെ ഈ നാമങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുന്നേണ്ട് ഉള്ളിലുണ്ടുന്ന ഭഗവാൻ ഉണ്ടും. വ്യക്തി ഇഷ്യരന്നായി വളരും. അതാണു് “ഈ വന്ന മോഹമകലപ്പോവതിനു്” ആചാര്യൻ നൽകുന്ന ഉപദേശം.

“കൃഷ്ണരാമാദിനാമങ്ങളോതായ്ക്കിലോ
നിഷ്ഠമലം ബൈഹർമജയം ലഭിച്ചാലതും
വിഷ്ണുലോകം ഗമിക്കും മഹാനീചനും
വിഷ്ണുസംശ്ലേഷകീർത്തനാൽ കൃഷ്ണരാമാഹരേ” എന്നും
“‘നാരാധാരായ നമ’ ദേഹം പ്രജപദ

മാരെക്കില്ലും ജപത്യും, ചേരും മുകുപ്പേപദം
തീരാത സംസ്ക്രതിവിഷം തീരുമെന്നറിക
മാലോകരേ ജപത നാരായണായ നമഃ” എന്നും ഭാഗവത
കീർത്തന. ഇതേ ഒഹഷയ. തന്നെ “ഭവരോഗബാധിതർക്കാ”യി
നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

ഹരിയുടെ നാമങ്ങൾ തന്നെയാണ് ശിവൻറെ നാമങ്ങളായും
ദേവിനാമങ്ങളായും. ഗണേശസ്വിഖപദമണ്ഡാദിദേവരാത്രുടെ നാമങ്ങളായും
പ്രചരിക്കുന്നത്. കൃഷ്ണഹരിഗോവിന്ദരാമാദികളായ പദങ്ങളെല്ല
ഇംഗ്ലീഷായി അറിയാം. ഇംഗ്ലീഷായുള്ളത്. ആ പരമശക്തിയെ
ദേശകാലാദിസാന്ദര്ഭവിശേഷങ്ങളാൽ വാസനാനുകൂലം. പല രൂപത്തിൽ
പല ആചാര്യരാർ ദർശിക്കുകയും അനുഭവിക്കുകയും സാക്ഷാത്കരി
ക്കുകയും. ചെയ്തതുകൊണ്ട് പല നാമങ്ങൾ ഉണ്ടായി. അവയിൽ ഏതും
ജ്ഞാനമാണും; മോഹനാശകമാണും.

18. ഉള്ളിൽ കനത്ത മദമാസരുമെന്നിവക-

**ഈഞ്ഞാരു കാലമിടമെന്നാകില്ലും വഴിയെ
ചൊല്ലുന്നതാരു തിരുനാമങ്ങളുന്നവനു
നല്ല ഗതിക്കുവഴി നാരായണായ നമഃ**

ഉള്ളിൽ - മനസ്സിൽ; കനത്ത - വർദ്ധിച്ച; മദമാസരുമെന്നിവകൾ-
മദം, മാസരും. തുടങ്ങിയവ; ഉള്ളാരുകാലമിടം. - ഉള്ളകാലമാണിത്;
എന്നാകില്ലും. - എന്നു വർക്കില്ലും; തിരുനാമങ്ങൾ - ഇംഗ്ലീഷാമാരി;
വഴിയെ- വേണ്ട വിധത്തിൽ; ചൊല്ലുന്നതാരു് - ആരു ചൊല്ലുന്നവോ
അവർക്കു്; ഗതിക്കു് - മോക്ഷപ്രാപ്തിക്കു്; വഴി നല്ലു - മാർഗ്ഗം എളുതാണു്.

ഈതു് മനുഷ്യരുടെയെല്ലാം മദമാസരുങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുന്ന കാലമാണു്
എന്നുവരികില്ലും. ഗൗബാൺറ തിരുനാമങ്ങൾ വേണ്ടവിധത്തിൽ
ചൊല്ലുന്നവർക്കു് മോക്ഷപ്രാപ്തിക്കുള്ള വഴി സുഗമമാണു്.

വരി 1. കനത്ത; മാസരുമെന്നിവയും, എന്നവകൾ

വരി 2. കാലമുടഞ്ഞാകില്ലും, എന്നക്കില്ലും, എന്നാകില്ലും; മനസി

വരി 3. ചൊല്ലുന്നതാരു, തിരുനാമങ്ങളുന്നവനു

വരി 4. നല്ല വഴിക്കു ഗതി

ഹരിനാമകീർത്തന.

ഇന്ന് കാലം എന്നതുകൊണ്ട് കലികാലത്തെ സുചിപ്പിക്കുന്നു. കലികാല, തമോഗുണപ്രധാനമാണ്. ‘കലികാല’ത്തെ ഭാഗവതം വിവരിക്കുന്നതു് ഇപ്രകാരമാണ്.

യദാ മായാർന്നുതം തദ്ദോ നിദ്രാ ഫിംസാ വിഷാദന.

ശോകോ മോഹോ ഭയം ദബന്ധം സ കലിസ്താമസഃ സ്മൃതഃ
യസ്മാദ് കഷ്യദ്രദ്യശോ മർത്യാഃ കഷ്യദ്രഭാഗ്യാഃ മഹാശനാഃ
കാമിനോവിത്തഹീനാർച്ചപ്രസ്വരിണ്യശ്ച സ്ത്രിയോസ്ഥിക്രിക്രി
ദസ്യുത്ക്ഷുഷ്ടാ ജനപദാ വേദാഃ പാഷണ്യദ്വാഷിതാഃ
രാജാനർച്ചപ്രജാഭക്ഷാഃ ശിശ്നോദരപരാ ദിജാഃ
അവ്രതാ വടവോർജ്ജരചാ ഭിക്ഷവർച്ച കുടുംബിനഃ
തപസ്വിനോ ശ്രാമവാസാ ന്യാസിനോർത്യർത്ഥലോല്യപാഃ
മ്രസ്വകാര്യാ മഹാഹാരാ ഭൂരുപത്യാ ഗതഹ്രിയഃ
ശശരത്കടക്കഭാഷിണ്യശ്ചപ്രാരൂമായോരുസാഹസാഃ
പണയിഷ്യന്തി വൈ കഷ്യദാഃ കിരാടാഃ കുടകാരിണഃ
അനാപദ്യപി മംസ്യന്തേ വാർത്താം സാധ്യ ജുഗ്ഗപ്സിതാം
പതിം ത്യക്ഷന്തി നിർദ്വാദ്യം ഭൂത്യാ അപ്യവിലോതമം
ഭൂത്യം വിപനം പതയഃ കൗലം ഗാർച്ചാർജ്ജപ്രയസ്വിനിം
പിതൃഭാത്യസുഹ്യജ്ഞശ്ശനാതീൻ ഹിത്രാ സഹരതസൗഹ്യദാഃ
നനാസ്യശ്രാലസംവാദാ ദിനാഃ സ്വർത്തനാഃ കലഭ നരാഃ
ശുദ്ധാ പ്രതിഗ്രഹിഷ്യന്തി തപോവേഷാപജീവിനഃ
യർമം വക്ഷ്യന്തുയർമജ്ജശ്ശനാ അധിരൂഹോത്തമാസനം
നിത്യമുദ്രിഗമനനോ ദ്യർശിക്ഷകരകർശനിതാഃ
നിരന്നെ ഭൂതലേ രാജനന്നാവ്യഷ്ടിഡിയാതുരാഃ
വാസോർന്നപാനശയനവ്യവായസ്തനാന്തുഷ്ഠണാഃ
ഹീനാ പിശാചസനദിശാ ഭവിഷ്യന്തി കലഭ പ്രജാഃ
കലഭ കാകിണികേർപ്പുർമേ വിഗ്രഹ്യ ത്യക്തസൗഹ്യദാഃ
ത്യക്ഷ്യന്തി ച പ്രിയാൻ പ്രാണാൻ ഹനിഷ്യന്തി സ്വകാര്യി

ന രക്ഷിഷ്യന്തി മനുജാ സ്ഥമവിരു പിതരാവപി
 പുത്രാൻ സർവാർഥകുശലാൻ കഷ്യദ്രാഃ ശിശ്രനോദരംഭരാഃ
 കലാ ന രാജൻ, ജഗതാം പരം ഗുരും
 ത്രിലോകനാമാന്തപാദപക്ഷജി.
 പ്രായേണ മർത്യാ ഭഗവത്മച്യുതം
 യക്ഷ്യന്തി പാവണ്യവിഭിന്നചേതസഃ
 യനാമധേയയം മ്രിയമാണ ആത്മരഃ
 പതൻ സ്വഖൻ വാ വിവശോ ഗൃണൻ പുമാൻ
 വിമുക്ത കർമ്മാർഗളു ഉത്തമാം ഗതിഃ
 പ്രാപ്നോതി യക്ഷ്യന്തി ന തം കലാ ജനാഃ
 പുസാം കലികൃതാൻ ദോഷാൻ ത്രവ്യദേശാദമസംഭവാൻ
 സർവാൻ ഹരതി ചിത്തസ്മേം ഭഗവാൻ പുരുഷാത്തമഃ
 ശ്രൂതഃ സങ്കീർത്തിതോ ധ്യാതഃ പുജിതശ്ചാദ്യതോഫി വാ
 നൃണാം ധ്യനോതി ഭഗവാൻ പുത്രസ്മേം ജന്മാധ്യതാശുഭം
 യമാ ഹേമനി സ്ഥിതോ വഹനിർദ്ദുർവ്വരണം ഹന്തി ധാതൃജം
 എവമാതമഗതോ വിഷ്ണുർധ്യോഗിനാമശുഭാശയഃ
 വിദ്യാതപഃപ്രാണനിരോധമെത്രൈ-
 തീർമ്മാഭിഷ്ടകവ്രതദാനജപൈഃ
 നാത്യന്തശ്ശുഖിം ലഭതേഫിന്തരാത്മാ
 യമാ ഹൃദിസ്മേ ഭഗവത്യുന്നതേ
 തന്മാത് സർവാതമനാ രാജൻ ഹൃദിസ്മം കൃതു കേശവം
 മ്രിയമാണോ ഹൃവഹിതസ്തതോ ധാസി പരാം ഗതിഃ
 മ്രിയമാണേണരഭിധ്യേയോ ഭഗവാൻ പരമേശ്വരഃ
 ആത്മഭാവം നയത്യംഗ സർവാത്മാ സർവസംഗ്രഹി
 കലേർദ്ദോഷനിധ്യരാജനാസ്തി ഹൈകോ മഹാൻശുണഃ
 കീർതനാദേവ കൃഷ്ണസ്യ മുക്തസംഗഃ പരം വ്രദ്ധജ്ഞത്
 കൂദേ ധദ്യാധതോ വിഷ്ണും ദ്രേതരാധാം ധജതോ മബേഃ

ഹരിനാമക്രീതനാം

ദ്രാവരേ പരിചര്യായാം കലാ തദ്ദർശക്രീതനാൽ”

(ശ്രീഭാഗവതം, സ്കന്ധം, 12, അധ്യം, 3, ഫ്ലോക്കം, 30-52)

[ജനങ്ങളിൽ കാപട്ടം, അസത്യവാദം, ആലസ്യം, നിദ്ര, ഹിന്ദി, അനുരോദ പീഡിപ്പികൾ, ദുഷ്കാരം, മോഹം, ഭയം, ദീനത തുടങ്ങിയവ വർദ്ധിച്ചു കാണുന്നോൾ ആ കാലം കലിയുഗമാണെന്ന് അറിയുക.

മനുഷ്യർ നിന്മാരകാരുങ്ങളിൽ തത്പരരും ഭാഗ്യംകേട്ടവരും അധികം കൈശിക്കുന്നവരും ധനമില്ലാത്തവരും കാമം അധികരിച്ചവരും ആയും സ്ത്രീകൾ പുരുഷരാഡ തെടി നടക്കുന്നവരും പാതിപ്രത്യമില്ലാത്തവരും ആയും വീക്കുന്നതു കലിയുഗപ്രാവമാണെന്ന് അറിയുക.

കലിയുഗം ശക്തിപ്രാപിക്കുന്നോൾ ചോരണാർ ജനപദങ്ങളിൽ പ്രമാണിമാരായിത്തീരും. ഓദങ്ങൾ പാഷണ്യവാരാൽ ദുഷ്പിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. രാജാക്കന്നാർ പ്രജകളെ രക്ഷിക്കുന്നതിനു പകരം രക്ഷിക്കാൻ തുടങ്ങും. പല വിധത്തിൽ കഷ്ടപ്പെടുത്തും. ബോഹ്മണർ സുരതത്തിലും രക്ഷണത്തിലും മാത്രം തത്പരരായിത്തീരും.

ബൊഹ്മചാരികൾ വ്രതമില്ലാത്തവരും ശാചമില്ലാത്തവരുമാകും. ഭിക്ഷ കൊടുക്കേണംവരായ ശൃംഗാർമ്മനാർ ഭിക്ഷ താചിച്ചു നടക്കും. വിജനസ്ഥലം, ആശ്രയമാക്കേണ്ട തപസ്വികൾ ഗ്രാമങ്ങളിൽ വന്നു വസിക്കും. സർവവും തുജിക്കേണംവരായ സന്ധാസിമാർ ധനലോല്പനമാരാകും.

സ്ത്രീകളുടെ ശരീരം കുറുക്കും. അവർ അധികം ഭക്ഷിക്കുന്നവരും അധികം പ്രസവിക്കുന്നവരും ലജ്ജയില്ലാത്തവരും ഭർത്താവിനോടും അപിയം, പരിയുന്നവരും കളവും മരവും സാഹസവും കൈവിട്ടാത്തവരും ആയിത്തീരും.

കലികാലത്ത് നീചപ്രാണരും കളളംചെയ്യുന്നവരും കച്ചവടക്കാരായി തത്തീരും. ആപത്തില്ലാത്തപ്പോഴും ജുഗുപ്പസിതങ്ങളായ കാരുങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത് ശ്രേഷ്ഠമെന്ന് ജനങ്ങൾ കരുതും. (ആപത്തിൽ ധർമ്മാധികാരിക്കുന്നതു ക്ഷേത്രവുമെന്നു സുചിത്രം).

ദ്രവ്യം, നശിച്ച യജമാനനെ ഭൂത്യമാർ കൈവെടിയും. ആപത്തിൽപ്പെട്ട ഭൂത്യേന യജമാനനും, ഉപേക്ഷിക്കും. കറവ മാറിയ പശുവിനെ ജനങ്ങൾ തിറ്റിപ്പോറ്റാത്തയാകും.

പുരുഷനാർ പിതാവു്, സഹോദരനാർ, സുഹൃത്തുകൾ, ബന്ധുകൾ എന്നിവരെ ഉപേക്ഷിച്ചു് സുരതസുഖം തരുന്ന ഭാര്യയുടെ ബന്ധുക്കളോടു്. കാര്യാലോചന ചെയ്യുന്നവരായിത്തീരും. അവരെ അതിക്രമിക്കാൻ കഴിവില്ലാതെ ദീനനാരായിത്തീരും.

തപസ്വികളുടെ വേഷം ധരിച്ച ശ്രദ്ധനാർ ബ്രാഹ്മണരല്ലോലെ പ്രതിഗ്രഹം സ്ഥികരിക്കും. ഉത്തമാസനത്തിൽ കയറിയിരുന്ന് ധർമ്മമന മട്ടിൽ അധികം ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്യും.

ജനങ്ങൾ ഭീരുകളോടു, ഭ്യാതുരന്നാരായി ദുർഭിക്ഷയ്ക്കാൽ പീഡിതരായി ആഹാരമില്ലാത്ത ഭൂമിയിൽ ക്ഷാമം കൊണ്ടും രാജഭോഗം കൊടുക്കാൻ കഴിവില്ലാത്തതുകൊണ്ടും ക്ഷേണിക്കും.

വസ്ത്രം, ആഹാരം, ജലം, കിടക്കാനുള്ള സംവിധാനം, സ്തനം, ഭൂഷണങ്ങൾ എന്നിവയോന്നും ഇല്ലാതെ പ്രജകൾ പിശാചുക്കളുല്ലോലെ കലികാലത്തു് ഉള്ളനു് നടക്കും.

കലികാലത്തു് അല്പപമാത്രമായ ധനത്തിനുവേണ്ടി സ്വന്നഹബന്ധം ഉപേക്ഷിച്ചു് പ്രിയപ്പെട്ടവരുടെ പ്രാണങ്ങളെ റഹിക്കുകയും സ്വരജനങ്ങളെ വധിക്കുകയും ചെയ്യും.

ജനങ്ങൾ നീചനാരും സ്ത്രീസുവത്തെയും ക്ഷണിസുവത്തെയും മാത്രം വിലവയ്ക്കുന്നവരും. ആയിത്തീരുന്നതിനാൽ വൃഥരായ മാതാപിതാക്കളെല്ലയും സമർത്ഥരായ പുത്രരെയും കൂടി രക്ഷിക്കാത്ത വരായിത്തീരും.

കലികാലത്തു് അല്ലെങ്കിലും രാജാവേ, പാവണ്യമാരുടെ വാദങ്ങൾക്കു് മനസ്സും ഭിന്നപ്പു ജനങ്ങൾ പ്രായേണ ജഗത്തിന്റെ പരമഗുരുവും ത്രിലോകനാമധ്യാരാൽ വണങ്ങപ്പെട്ടുന്ന പാദപങ്കങ്ങളോടുകൂടിയവനും അച്ചുതനും ആയ ശേവാനെ പുജിക്കാത്തവരായിത്തീരും.

മരണമടുത്തവനോ രോഗാദികളാൽ പീഡ അനുഭവിക്കുന്നവനോ പതിക്കുന്നവനോ ഇടരുന്നവനോ ആയാലും ശേവനാം ഉച്ചരിക്കുക മാത്രം കൊണ്ടു് അവർ കർമ്മബന്ധങ്ങളിൽ നിന്നു മുക്തരായി ഉത്തമഗതിയെ പ്രാപിക്കും. അങ്ങനെയുള്ള ശേവാനെ കലിയിൽ ജനങ്ങൾ പുജിക്കുകയില്ല.

ഹരിനാമകീർത്തന,

ദ്രവ്യങ്ങളിൽ നിന്നോ ദേശവിശേഷം കൊണ്ടോ സ്വന്തം പ്രവൃത്തിയിൽ നിന്നോ ജനിക്കുന്നതും കലിദോഷത്തിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്നതുമായ എല്ലാ ദോഷങ്ങളെയും ചിത്തത്തിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നവനായ പുരുഷാത്മൻ നശിപ്പിക്കുന്നു.

ഭഗവന്മാരുടെ കേൾക്കൽ, സക്ഷീർത്തനം, ചെയ്തൽ, ധ്യാനിക്കൽ, പുജിച്ച് ആദരിക്കൽ എന്നിവ കൊണ്ട് അയുതജമങ്ങൾ കൊണ്ടുണ്ടായ അശുദ്ധങ്ങളെ ഹ്രദയസ്ഥമനായ ഭഗവാൻ നശിപ്പിക്കും.

അശ്വി അനുധാതുകളിൽ നിന്നു സർബ്ബത്തിൽ വ്യാപിക്കുന്ന വർണ്ണഭേദങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ ആത്മാവിൽ വ്യാപിക്കുന്ന വിഷംഖുചെത്തും. യോഗികളുടെ അശുദ്ധവാസനയെ നശിപ്പിക്കുന്നു.

വേദാധ്യയനം, തപസ്സ്, പ്രാണാധ്യാമം, മഹത്തി, തീർത്ഥസ്നാനം, ഭാനം, മന്ത്രജപം, എന്നിവ കൊണ്ട് അന്തഃകരണശുഖി ഉണ്ടാകുമെങ്കിലും അനന്തനായ ഭഗവാൻ ഹ്രദയസ്ഥമനാകുന്നോ അതുനശ്ശുഖി മുൻപറഞ്ഞവെ കൊണ്ട് ഉണ്ടാകുകയില്ല.

അതിനാൽ അല്ലങ്ങോ രാജാവേ, മരണസമയം അടുത്തിരിക്കുന്ന അങ്ങ് ശ്രദ്ധയോടെ സർവാത്മനാ കേൾവെനെ ഹ്രദിസ്ഥമനാക്കുക. അതുമുലം പരശതിയെ പ്രാപിക്കും.

മരണം സമീപിച്ചുവരാൽ അഭിധേയയും. സർവാത്മാവും സർവാശ്രദ്ധവുമായ ഭഗവാൻ തന്നെ ധ്യാനിക്കുന്നവരെ തന്റെ ഭാവത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നു.

ഹോ രാജൻ, ദോഷനിധിയായ കലിക്ക് മഹത്തായ ഒരു ഗുണമുണ്ട്. കലികാലത്തിൽ കുഷ്ഠംനെന്നു നാമസക്ഷീർത്തനം. മാത്രം കൊണ്ട് സംഗവിമുക്തി നേടി പരമമായ ഗതിയെ പ്രാപിക്കും.

കുതയുഗത്തിൽ വിഷംഖുവിണെ ധ്യാനിക്കുന്നവനും ദ്രോതയുഗത്തിൽ യാഗം, ചെയ്യുന്നവനും ദ്രാഹരയുഗത്തിൽ പരിചരിക്കുന്നവനും ലഭിക്കുന്ന ഫലം, കലിയുഗത്തിൽ ഹരികീർത്തനം, ചെയ്യുന്നവനും ലഭിക്കും].

ശ്രീശുകർ പരീക്ഷിത്തിനു നൽകുന്ന ഈ ഉപദേത്തിനെന്നു സാരാംശമാണ് എഴുത്തച്ചൻ ഈ പദ്ധതിൽ സംഗഹിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ഹരിനാമകീർത്തന.

കലികാലത്തിൻറെ സംഘാന്യസ്വഭാവമാണ് മനുഷ്യമനസ്സിൽ മദവും മാത്സര്യവും കാമഫ്രോധ ലോഭമോഹരാദികളും വർദ്ധിക്കുക എന്നത്. അവയെ ഒഴിവാക്കുന്നത് എളുപ്പമല്ല.

“നാരാധാരൻ തിരുനാമജപത്തിനു
നേരാദയാരു ഗതിയില്ലെള്ളുതായതും
പേരായിരമുള്ളവൻ തിരുനാമമൊ-
നോരാതെ കണ്ണാരു നേരമൊരു ദിനം
താനോന്നു ചൊല്ലിനാനേന്നുവരികില്ലും
താനേ ദുരിതങ്ങൾ പോയകല്ലും ക്ഷണാൽ
സൃഷ്ടുപ്രകാശസമയേ തിമിരങ്ങ-
ളാരുപ്രമാണേന നീങ്ങിനില്ലക്കും വണ്ണം
ബോരമഹാപാപമല്ലാമകന്നുപോ-
മാരുമെന്നീഷലിച്ചാടായ്വിനേതുമേ”
(ശ്രീഭാഗവതം കിളിപ്പട്ട് അഞ്ചംസ്കണ്ടം.)

ഈശാരനാമങ്ങൾ കേൾക്കുകയും വിധിപ്രകാരം കീർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നോൾ പ്രകാശം തട്ടി ഈരുട്ടുമാറുന്നതു പോലെയും അഖിയിൽ വെന്ന സർബ്ബത്തിൽ നിന്നും അനുധാതുജങ്ങളായ വർണ്ണങ്ങൾ മറയുന്നതു പോലെയും ഉള്ളില്ലെള്ള മദമാത്സര്യാദികൾ നശിക്കും. അങ്ങനെ മോക്ഷഗതിക്കുള്ള വഴി തുറന്നു കിട്ടും. അതിനായി അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. നാരാധാരൻ, നിന്തിരുവട്ടിക്കു നമസ്കാരം.

19. ഉള്ളിന്നു വേണ്ട ചില ഭാരങ്ങൾ വേണ്ട ബത
നീരിന്നു വേണ്ട നിജദാരങ്ങൾ വേണ്ടതിനു
നാരാധാരാച്ചുരുത ഹരേയെന്നു ചൊൽവതിനു
നാവനി വേണ്ട ഹരിനാരാധാരായ നമഃ

അതിന്റെ - നാമജപത്തിന്റെ; ഉള്ള ഇന്നു വേണ്ട - പ്രത്യേകദേശം

വരി 1. ശൃംഖലാരങ്ങൾ, വേണ്ടതിനു, വേണ്ട തവ

വരി 3. ഹരേയെന്നതിനൊരുവർ, ഹരേ ഏനോതുത്തതിനു

വരി 4. നാവനി വേണ്ട, നാവനി വേണ്ട

ആവശ്യമില്ല; ചില ഭാരങ്ങൾ വേണ്ട - സംഭാരങ്ങൾ ആവശ്യമില്ല; നീര് ഇന്നു വേണ്ട - ജലം ആവശ്യമില്ല; നിജദാരങ്ങൾ വേണ്ട - ധർമ്മപതിയും വേണ്ട; നാരാധാരാ അച്ചുത ഹരേ എന്നു ചൊൽവതിനു് - ഭഗവന്നാമങ്ങൾ ജപിക്കുന്നതിനു്; നാവനി വേണ്ട - നാവു് ഒഴികെ മറ്റാനും ആവശ്യമില്ല; ഹരി നാരാധാരായ നമഃ - ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ഭഗവന്നാമങ്ങൾ ജപിക്കുന്നതിനു് പ്രത്യേകസ്ഥലം. തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതില്ല. അതിനു് സംഭാരങ്ങൾ ഒന്നും വേണ്ട. തീർത്ഥജലം ആവശ്യമില്ല. സഹായരമിന്നിയുടെ സഹകരണവും, വേണ്ട. നാരാധാരാ, അച്ചുത, ഹരേ എന്നു പറയുന്നതിനു് നാവോഴികെ മറ്റാനും ആവശ്യമില്ല. ഹരേ, നാരാധാരാ, അങ്ങേക്കായി നമസ്കാരം.

ആരാധനാസ്വഭാവങ്ങൾ പലതാണു്. ദേവപ്രീതിക്കായി നടത്തുന്ന യാഗങ്ങൾ, തീർത്ഥമാടനം, ക്ഷേത്രാരാധന, പല വിധത്തിലുള്ള യോഗചര്യകൾ, തപസ്സു് എന്നിങ്ങനെ. ഇവയിൽ ഓരോന്നിനു് ആചാര്യനാർ വ്യവസ്ഥകൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. യാഗത്തിനാണകിൽ യാഗഭൂമി തെരഞ്ഞെടുക്കണം. യാഗശാല നിർമ്മിക്കുന്നതിനു് ഭൂമി ഒരുക്കണം. യാഗശാല നിർമ്മിക്കണം. പിന്നെ യാഗദ്വയങ്ങൾ സംഭരിക്കണം. വിഹിയകർമ്മങ്ങൾ നടത്താൻ അർഹതയുള്ളവരെ ക്കെണ്ടതി സമ്മതിപ്പിച്ചു് കൊണ്ടുവരണം. തീർത്ഥമാടനത്തിനു്, ഉണ്ടു് കുറെയെങ്കിലും, വൈഷ്ണവം. പുണ്യസ്ഥലം, തെരഞ്ഞെടുക്കണം. അവിടെ ചെന്നുതന്നും, അവിടെ പരമാശത്തായുള്ള ആചാരവിശേഷങ്ങൾ പാലിക്കണം. ക്ഷേത്രാരാധനയ്ക്കു് അപ്രകാരം പലതും ആചരിച്ചേ പറ്റു. യോഗവിദ്യകൾക്കു് സുദീർഘമായ അഭ്യാസം. വേണം. ദേഹാഞ്ജലികരണായ ഭവതങ്ങളുടെ പരമ്പരയാണു് തപസ്സു്.

ജന്മാർജ്ജിതസുകൃത, കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ആഗ്രഹവും ഭവ്യഗ്രക്തിയും, നിർച്ചയദാർശ്യവും, ശരീരശക്തിയും, ഒക്കെയുണ്ടെങ്കിലേ മിക്ക ആരാധനാസ്വഭാവങ്ങളും, അനുഷ്ഠിക്കാനാകും. ആചാര്യൻ സുല്ലിതവും, ആർക്കും, അനുഷ്ഠിക്കാവുന്നതുമായ ഒരു ആരാധനാരീതി ഉപദേശിക്കുന്നു. നാരാധാരാ, അച്ചുത, ഹരേ എന്നിങ്ങനെ ഭഗവന്നാമങ്ങൾ ജപിക്കുക. അതിനപ്പുറം, ഒന്നും വേണ്ട.

ഈ ജപയജ്ഞത്തിനു് ഏതെങ്കിലും, ദേശമോ സ്ഥാനമോ തെരഞ്ഞെടു പിടിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. സംഭാരങ്ങൾ ഒരുക്കേണ്ട കാര്യമില്ല.

ഹരിനാമക്കീർത്തന.

അടിപ്പേശകാദികൾക്കും സ്നാനത്തിനും മറ്റൊരിയിൽ ജലം തെടിപ്പോകേണ്ടതില്ല. യാഗം നടത്തുമ്പോൾ യജമാനൻ പത്രീസമേതനായി ചെയ്യേണ്ട കർമ്മങ്ങളുണ്ട്. ജപയജ്ഞത്തിനും ധർമ്മപത്രിയുടെ സഹകരണവും വേണ്ട. നാവു മാത്രമേ വേണ്ടും. മറ്റാനും ആവശ്യമില്ല.

ഇംഗ്രേറനാമങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ബാഹ്യാന്തരിക്ഷവും അന്തഃകരണവും ഒരുപോലെ ശുഖമാകുന്നു. നാമങ്ങളുടെ എടക്കങ്ങളായ ശബ്ദങ്ങൾ മന്ത്രങ്ങളുടെ ബീജാക്ഷരങ്ങളാകയാൽ പ്രപഞ്ചത്തിനെന്ന് പ്രവർത്തനത്തിനും ആധാരമായ ശക്തികൾ മന്ത്രങ്ങവും കൂടായി രൂപം പുണ്ട്, ഉച്ചരിക്കുന്ന വ്യക്തിയെ മാത്രമല്ലെങ്കിൽ സാഹചര്യങ്ങളെല്ലായും അനുഗ്രഹം കൊണ്ടു പവിത്രമാക്കുന്നു. അർത്ഥമറിയാതെ ആവർത്തിച്ച് ഉച്ചരിക്കുന്ന ഗൈവനാമങ്ങൾപോലും, ഉച്ചരിക്കുന്നവരുടെയും, കേൾക്കുന്ന വരുടെയും, ആർജ്ജിതപാപങ്ങളെല്ലായും, ദുഷ്കർശനകൾക്കും, നശിപ്പിക്കുന്നും, ദീപം, കത്തുമ്പോൾ ഇരുട്ട് സ്വാഭാവികമായും, നശിക്കുന്നതുപോലെ സക്ഷിർത്തകരുടെയും, ശ്രോതാക്കളുടെയും, മനസ്സിൽ നിന്നും അജ്ഞാനം, മറഞ്ഞും ജ്ഞാനാനാദയം, ഉണ്ടാകുന്നു.

ഈങ്ങനെ സർവാർത്ഥസിദ്ധിദമാകയാൽ നാമജപം, യജ്ഞങ്ങളിൽ ശ്രേഷ്ഠമാണു്. അതിനാലുണ്ട് ഗൈവംഗീതയിൽ വിഭൂതിയോഗത്തിൽ “യജ്ഞതാനം, ജപയജ്ഞത്വാർഗ്ഗസ്മി” എന്നു ഗൈവാൻ തന്നെ അരുളിച്ചെയ്തതു്. ഗൈവനാമം. ജപിക്കുന്നതു് ഒരു മഹായജ്ഞത്മാണു്. മറ്റല്ലോ യജ്ഞങ്ങളെല്ലക്കാലും. ശ്രേഷ്ഠമായ യജ്ഞം.

ഈ യജ്ഞത്തിനു താഴലും വേണ്ട. സംഭാരങ്ങൾ ആവശ്യമില്ല. തീർത്ഥജലം. വേണ്ട. ഹോതാവും. ഉട്ടഗാതാവും. വേണ്ട. ഭാര്യയുടെ സഹകരണവും. ആവശ്യമില്ല. ആകെ വേണ്ടതു് നാക്കുമാത്രം. അതാണൊക്കിൽ കരുണാനിധിയായ ഗൈവാൻ തന്നിട്ടുമുണ്ട്. ആ നാവു കൊണ്ടു് നിന്തിരുവടിയുടെ നാമങ്ങൾ നിരന്തരമായി ഉച്ചരിക്കുന്നതിനും അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. നാരാധാരാ, ഹരേ, നിന്തിരുവടിക്കും നമസ്കാരം.

20. ഔതുവായ പെൺപ്പിനുമിസ്ത്രപ്പനു ഭാഷകനും

പതിനെന്നുമണിയജനം, ചെയ്ത ഭൂസ്വരനും

ഹരിനാമക്കീർത്തനമിത്രാരുനാളുമാർക്കുമുട-

നരുതാത്തത്തല്ല ഹരി നാരാധാരായ നമഃ

വരി 1. ഇപ്പനു, ഇപ്പനു, ഇപ്പവനു

വരി 4. അരുതാതയില്ലറിക, അരുതാതത്തല്ലറിക

ഹരിനാമകീർത്തനമിൽ - ഇല ഹരിനാമകീർത്തനം. (ഹരിയുടെ നാമങ്ങൾ കീർത്തിക്കൽ എന്നും ഇല കൃതി എന്നും വ്യാവധാനിക്കാം); ഒരുവായ പെണ്ണിനു - തീണാരിയായി പുറത്തുമാറിയ സ്ത്രീക്കും; ഇപ്പുനു - ഭിക്ഷയെടുത്തു നടക്കുന്നവനും; ദാഹകനും - ശവം. ദഹിപ്പിക്കുന്ന തൊഴിലിൽ ഏർപ്പെട്ടവനും; പതിതനും - സമുദായത്തിൽ നിന്നു ഭ്രഷ്ടനായവനും; അഗ്നിയജനം. ചെയ്ത ഭൂസ്യരനും - അഗ്നിഹോത്രയജ്ഞം. നടത്തിയ ആക്രിതത്തിൽക്കും; ആർക്കും. ഒരു നാളും - ആർക്കും. ഒരിക്കലും; ഉടൻ (പ്രകൃതത്തിൽ വിശ്രഷാർത്ഥമില്ല); അരുതാത്തത്തല്ല - പാടില്ലാത്തതല്ല; ഹരി നാരാധാരായ നമഃ - ഹരേ നാരാധാരാ അങ്ഗങ്കും നമസ്കാരം.

ഈ ഹരിനാമകീർത്തനം. ഒരുവായ പെണ്ണിനും. ഇരുന്നു നടക്കുന്നവനും. ശവം. ദഹിപ്പിക്കുന്ന തൊഴിലുകാരനും. അഗ്നിഹോത്രം. ചെയ്ത ബ്രഹ്മണാനും. ആർക്കും. ഒരിക്കലും. ചെയ്താൻ പാടില്ലാത്തതല്ല. ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കും നമസ്കാരം.

ആരാധനാസ്വദായങ്ങൾക്ക് അധികാരിക്കുന്ന ആചാര്യരാർ സകലപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബ്രഹ്മപരമായ ഉയർച്ചയും. താഴചയും, വാസന, ശുരൂപദേശം. തുടങ്ങിയവയായിരുന്നു അധികാരിത്തേരിയിൽക്കു കാരണം. പിൽക്കാലത്തു ജാതിവ്യവസ്ഥ സംസ്കാരത്തെ കീഴപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ ജീവത്തെ ആധാരമാക്കി അധികാരിക്കുന്ന കല്പിക്കുന്ന ആചാരമുണ്ടായി. ബ്രഹ്മണാസ്ത്രിപ്രസവിക്കുന്നവൻ ബ്രഹ്മണാനന്നു വന്നു കൂടിയപ്പോൾ ബ്രഹ്മജ്ഞാനമെന്നല്ല, ജ്ഞാനമെന്നില്ലാത്ത ബ്രഹ്മണാനും. അധികാരിയാണെന്നു വന്നു കൂടി. ജനം, കൊൺഡു ബ്രഹ്മണാമില്ലാത്ത ജീഷ്മിംഗർ ദർശിച്ച മന്ത്രങ്ങൾ പോലും. ബ്രഹ്മണാനും മാത്രം. അവകാശപ്പെട്ടതെന്നു വന്നു. വേദം. മാത്രമല്ല പുരാണത്തിഹാസങ്ങളും. എന്നുവേണ്ട അക്ഷരങ്ങൾക്കാനും. പോലും. ശുദ്ധി തുടങ്ങിയവർക്കു പാടില്ലെന്നു ചില സ്മൃതികളിൽ എഴുതിപ്പിടിപ്പിച്ചു. അതിനേറ്റെ തെരുവും ശരിയും. ഇവിടെ ചർച്ചാവിഷയമല്ല. ആചാരങ്ങളുടെ തീവ്രത കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിലും. ഇപ്പോഴും. അധികാരികളാണും എന്ന വസ്തുതയാണും.

പ്രായപുർത്തിയായ സ്ത്രീകൾ മാസത്തിലെരിക്കൽ രജസംഘകളാകും. ആ കാലം. സ്ത്രീ അശുദ്ധയാണെന്നു കണക്കാക്കിപ്പോരുന്നു. മുൻകാല ഔദ്ധീശൻ തീണാരിയായ സ്ത്രീ വീട്ടിൽനിന്നു പുറത്തുമാറി കഴിയുന്ന പതിവുണ്ടായിരുന്നു. അശുദ്ധിയുള്ള കാലത്തു് അസ്വലത്തിൽ പോകുന്നതു്. പുജാമുറിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതു്. വ്രതങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കുന്നതു്. വിലക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ആചാരങ്ങളുടെ തീവ്രത കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിലും. ഇപ്പോഴും. തീണാർന്ന സ്ത്രീക്കും അശുദ്ധിയുണ്ടെന്ന സകലപം പുർണ്ണമായി മാറിയിട്ടില്ല.

ഹരിനാമകീർത്തന.

ഇരുന്നു നടക്കുന്നവനാണ് ഇരപ്പൻ. ഇരപ്പന്റെ ശുഖാശുഖചിത്രം ഉണ്ടാകാനിടയില്ല. ഉണ്ടായാലും ഫലമില്ല. ആരെകില്ലും എന്നെങ്കില്ലും കൊടുത്താൽ ഒണ്ടു കൈയും നീട്ടി വാങ്ങുകയേ വഴിയുള്ളു.

ശവം ദഹിപ്പിക്കുന്ന തൊഴിലുകാരനെന്നയാണ് ഭാഹകൻ എന്നു പറയുന്നത്. ഭാഹകനെ ചണ്ണംഡാലനായി കണക്കാക്കിയിരുന്നു. ഏറ്റവും നികുഷ്ടമായ പ്രവൃത്തിയായാണ് ഭാഹകവുത്തിയെ കരുതിയിരുന്നത്.

സ്ഥാനത്തു നിന്നു വീണ്ടുപോയവനാണു പതിതൻ. അധികമാചരണം കൊണ്ടു, നികുഷ്ടമായ പാപക്കുത്രുഞ്ചീശ്വരത്തുകൊണ്ടും സമുഹത്തിൽ നിന്നോ ജാതിയിൽ നിന്നോ കൂടുംബത്തിൽ നിന്നോ ദ്രോഗ്ധവും കല്പിക്കപ്പെട്ടവൻ.

അശ്വികൊണ്ട് ശവം ദഹിപ്പിക്കുന്ന ഭാഹകനെ നികുഷ്ടനായി പറഞ്ഞു. അശ്വികൊണ്ടു തന്നെ അതിഗ്രേശശമായ കർമ്മം. ചെയ്യുന്ന ഉത്തമദ്വാർമാനനാണ് അശ്വിഹോത്രി. അശ്വിഹോത്രിയായ ബ്രാഹ്മണനിർജ്ജനാനിയും, ആയിരിക്കും.

മേല്പറിഞ്ഞ ഏല്ലാവർക്കും ഹരിനാമകീർത്തനതിന്റെ അധികാരമുണ്ട്. ഏല്ലാവർക്കും അത്യു അന്തഃകരണശുഭിയുണ്ടാക്കും. ഏവരേയും അത്യു മോക്ഷമാർഗ്ഗത്തിലേക്കു നയിക്കും. അങ്ങനെയുള്ള ഹരിനാമം കീർത്തിക്കുന്നതിന്റെ അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

‘ഹരിനാമകീർത്തനം.’ ഏന്നത്യും ഇതു കൂതിയുടെ പേരാകയാൽ ഇതു കൂതി ഏല്ലാവർക്കും വേണ്ടിയുള്ളതാണെന്നും വ്യാവ്യാനിക്കാം.

21. ഓരോഷ്ഠനെന്നു ചിലർ ഭാഷിക്കില്ലും ചിലർക്ക്

ജീ പാപിയെന്നു പറയുന്നാകില്ലും മനസി

ആവോ നമക്കു തിരിയായെന്നുംചു തിരു-

നാമങ്ങൾ ചൊൽക്ക ഹരി നാരായണായ നമഃ

ജൗ- നിന്നെയ കുറിക്കുന്ന ഒരു അവ്യയം; ഭോഷൻ- വിധ്യശി, മടയൻ;

വരി 1. ഭാവികില്ലും.

വരി 1, 2. കളിപ്പാവയെന്നു, കളിപ്പാവമെന്നു, കിമപിയിപ്പാപിയെന്നു
ചിലരുമഹാപിയെന്നു; ചിലർ ചൊന്നാകില്ലും, മനസ്സിൽ

വരി 3. തെരിയം, ഉരച്ചു

ഹരിനാമകീർത്തന.

എന്നു ചിലർ താഴികിലും- എന്നു ചിലർ പറഞ്ഞാലും; ഈ- ദയ. സുചപിപ്പിക്കുന്ന ഒരു അവധി; പാപി എന്നു ചിലർ പറയുന്നാകിലും- പാപി എന്നു യെത്തേടാട ചിലർ പറഞ്ഞാലും; മനസി- മനസ്സിൽ; ആവോ നമുക്കു തിരിയാ- ആവോ എനിക്ക് അറിഞ്ഞുകൂടാ; എന്നുറച്ചു- എന്നു തിരുമാനിച്ചു; തിരുനാമങ്ങൾ ചൊൽക്ക- തിരുനാമങ്ങൾ ഉരുവിടുക; ഹരി നാരായണായ നമഃ- ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

“ഈതാ ഒരു മണംച്ചാർ” എന്നു ചിലർ ആക്ഷേഷപിച്ചാലും “ഈതാ ഒരു പാപി” എന്നു മറ്റു ചിലർ പറഞ്ഞാലും ഇതൊന്നും എന്നെങ്കുറിച്ചുല്ലെന്നു എനിക്ക് ഇതൊന്നും. അറിയില്ലെന്നു മനസ്സിൽ ഉറച്ചുകൊണ്ട് ശേവനാമങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുക. അതിനു കഴിവുണ്ടാകാനായി അനുഗ്രഹി ക്ഷേണംമേ. ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ആചാര്യൻ അദ്ധ്യാത്മരാമായണത്തിൽ ഭക്തൻ എങ്ങനെന്നെപ്പറ്റുമാറണം. എന്നു വിശദമാക്കുന്നുണ്ട്.

“മാനവും ധാരം ഹിന്ദു വക്രതയം കാമം ദ്രോധം

മാനേസ വൈടിഞ്ഞു സന്തുഷ്ടനായ് സദാകാലം

അന്യാംക്ഷപാദികളും സഹിച്ചു സമബുദ്ധ്യം

മന്യുഭാവവുമകലക്കളെന്തെന്നുഭിനം.” ഭക്തിയോടെ ഉപാസികണം. ഇതു ശ്രീരാമദേവൻ അനുജനായ ലക്ഷ്മണനു കൊടുക്കുന്ന ഉപദേശമാണ്. മാനം, ധാരം, ഹിന്ദു, കാപട്ടം, കാമം, ദ്രോധം എനിവ ഉപേക്ഷിച്ചു അന്യർ ആക്ഷേഷപിച്ചാൽ അതും സഹിച്ചു മാനാപമാനങ്ങളിൽ സമബുദ്ധിയോടെ ദുഃഖത്തിനു കീഴടങ്ങാതെ ഇരിക്കുമ്പോഴേ ശേവനാമങ്ങളുചൂരിക്കാനും ശേവാനെ പുജിക്കാനും അർഹതയുണ്ടാകു.

“ശത്രുമിത്രം മാനമവമാനമെന്നിവയിൽസ്ത്രൂമൻ

ശീതോഷ്ണ സുവദ്യഃവൈകവ്യത്തി സംഗമാഴിഞ്ഞവൻ

നിന്ദാസ്തുതികളിൽ തുല്യൻ മഹനി തുഷ്ടൻ കിടപ്പതിൽ

ഗൃഹം വിട്ടോൻ ദുഃഖത്തി ഭക്തിമാൻ പ്രിയനാണു മേ”

(ഗീത 12, 18, 19)

ഹരിനാമകീർത്തന.

എന്ന് ‘ഭക്തിയോഗ’ത്തിലും (ഗീത 12, 18, 19)

“സമദ്വാബസുവാൺ സ്യാമൻ മല്ലിലും പൊന്നിലും സമൻ
സമഗ്രിയാപിയൻ ധീരൻ നിന്മാസതോത്രങ്ങളിൽ സമൻ
സമൻ മാനാവമാനങ്ങൾക്കരി മിത്രങ്ങളിൽ സമൻ
സർവാരംഭങ്ങളും വിട്ടോൺ താൻ ഗുണങ്ങൾ കടന്നവൻ”

(ഗീത 14, 23, 24)

എന്ന് ‘ഗുണത്രയവിഭാഗയോഗ’ത്തിലും ഭഗവാൻതന്നെ അരുളി
ചെയ്യുന്നു. ‘ഭക്തിയോഗ’ത്തിൽ ഭക്തൻറെ ലക്ഷ്യമാണു ഭഗവാൻ
പറയുന്നതു. ‘ഗുണത്രയവിഭാഗയോഗ’ത്തിൽ ഗുണാതീതൻറെ ലക്ഷ്യമാണു.
ഉത്തമഭക്തൻ ഗുണാതീതനും ആയിരിക്കും. ഭക്തന്ന് നിന്മയും സത്യതിയും
മാനവും അവമാനവും ശത്രുവും മിത്രവും ചുട്ടും തണ്ടുപ്പും സുവവും ദ്വാബവും
ഒരേ ഭാവത്തോടെ സീരിക്കിക്കാൻ കഴിയും. ഭക്തൻറെ മനസ്സ് എപ്പോഴും
ശാന്തമായിരിക്കും.

ലാകികവ്യാഹാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വിഷയസുവഞ്ഞാണു സുവമെന്നു
തെറ്റിഡിച്ചു് കാമക്രോധാദികൾക്കു കീഴപ്പെട്ടു കഴിയുന്നവർക്കു് അവർ
ആചാരിക്കുന്നതിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായി മറ്റാരെങ്കിലും പെരുമാറുന്നതു
കാണുന്നോൾ അതു് അസാധാരണമായിത്തോന്നും. ശകാരികാനും
പരദുഷണം പറയാനും മേരി പറയാനും പാശ്വധിത്യപ്രകടനത്തിനും
ഉപയോഗിക്കുന്ന നാവു കൊണ്ട് “നാരാധാരാ, ആച്ചുത, ഹരേ” എന്നിങ്ങനെ
ജപിക്കുന്ന ഭക്തനെ അവർ ഭോഷണ എന്നു വിളിച്ചു് ആക്ഷേപിക്കുന്നു
വെകിൽ അതിൽ അവരെ കുറപ്പെടുത്താനില്ല. “മാനവും ധാരാം ഹിന്ദാ
വക്രതാം കാമം ദ്രോധാം.” എന്നിവ കൊണ്ടു നിറഞ്ഞ മനസ്സുള്ളവർക്കു്
ഈശ്വരനാമം ഉച്ചരിക്കുന്നതു് ഭോഷത്രമായേ കാണാൻ പറ്റു.

“എന്തെങ്കിലും മഹാപാപം ഈവൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ടാകും. അല്ലെങ്കിൽ ഈ
നിറുത്താത്ത നാമജപം എന്തിനു്?” എന്നായിരിക്കും. ചിലർ ചിന്തിക്കുന്നതു്.
അങ്ങൻനെയുള്ളത്വം “ഈതാ ഒരു പാപി” എന്നു പറഞ്ഞു് ആക്ഷേപിച്ചുന്നു
വരാം. ഈത്തല്ലോ. ഭക്തൻ അവഗണിക്കണം. “ഈവർ പറയുന്നതു് എനിക്കു
മനസ്സിലാകുന്നില്ല” എന്ന മട്ടിൽ പരഞ്ഞെ ദുഷ്ടനാക്കുകളെ അവഗണിച്ചു
കൊണ്ടു് ഭഗവന്നാമങ്ങൾ വീണ്ടും വീണ്ടും. ജപിക്കുന്നതിനു് എന്ന

അനുഗ്രഹവിക്രണമേ. ഹരേ, നാരായണ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

**22. ഒദ്യമാദി ചേർന്നോരു പൊരുത്തം നിന്തക്കില്ലുമി-
തജിതൻറെ നാമഗണമതിനങ്ങു വേണ്ട ഭ്യം.
രു കോടി കോടി തവ തിരുനാമമുള്ളവയി-
ലരുതാത്തതില്ല ഹരി നാരായണായ നമഃ**

ഒദ്യമാദി ചേർന്നോരു പൊരുത്തം - സിഖാരികോഷ്ഠത്തിലെ ഒ, ഒദ്യ, മ തുടങ്ങിയ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർന്നുണ്ടാകുന്ന പൊരുത്തം; നിന്തക്കില്ലും- ചിന്തിച്ചു നോക്കിയാലും; അജിതൻറെ - ആരാലും ജയിക്കപ്പടാത്തവനായ ഗേവാൻറെ; നാമഗണമതിനങ്ങു വേണ്ട ഭ്യം - നാമസമുഹത്തിൽ ഏതെങ്കിലും സ്വീകരിക്കുന്നതിനു പൊരുത്തം നോക്കേണ്ടതില്ല; രു കോടി കോടി - കോടികോടിക്കണക്കിനു്; തവ - നിന്തിരുവടിയുടെ; തിരുനാമമുള്ളവയിൽ - പുണ്യനാമങ്ങൾ ഉള്ളവയിൽ; അരുതാത്തതില്ല- പൊരുത്തമില്ലാത്തവ ഇല്ല; ഹരി നാരായണായ നമഃ - ഹരേ, നാരായണ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

മന്ത്രം. സ്വീകരിക്കുന്നതിനു് ഒദ്യമാദികളായ അക്ഷരങ്ങളെ ആധാരമാക്കി പൊരുത്തം നോക്കണം. ഭഗവന്നാമങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനു് പൊരുത്തം. നോക്കേണ്ടതില്ലെന്നു തീർച്ച നിന്തിരുവടിയുടെ പുണ്യനാമങ്ങൾ കോടികോടിക്കണക്കിനുണ്ട്. അവയിൽ സ്വീകരിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതായി ഒന്നുപോലും ഇല്ല.

മല്ലേബദ്ധം, ചെയ്യേണ്ട ശുരു പലവിധത്തില്ലെങ്കിൽ പരിശോധന കളിലും ശിഷ്യനു ചേർന്ന ഉപാസനാമുർത്തി, യോജിച്ച മന്ത്രം, ഉപാസനാരിതികൾ തുടങ്ങിയവ കണ്ണു പിടിക്കണമെന്നാണു ശാസ്ത്രവിധി. മറ്റു പലതുംപോലെ ശുരുശിഷ്യബന്ധവും ചടങ്ങായി മാറിക്കഴിഞ്ഞതു കൊണ്ട് ഇപ്പോൾ ശുരുസ്ഥാനമുള്ള പലരും ഇത്തരം പരിശോധന നടത്താറില്ലെന്നു മാത്രമല്ല പല തരക്കാരായ ശിഷ്യരെ ഒന്നിച്ചിരുത്തി

ഹരി 1. ഒദ്യമാദി, ഒസ്മാദി, ഒസ്മാദി; നിന്തക്കയുമിൽക്ക്

ഹരി 2. നാമഗണമതിനങ്ങുവേണ്ടു, നാമഗണമതിനങ്ങു വേണ്ടി തവ

ഹരി 3. കോടി വക, കോടിതിരുനാമങ്ങൾ, ഇംഗ്ലീഷ്, ഉള്ളതിനെ

ഹരി 4. അരുതാത്തതയില്ല, അരുതാത്തതല്ല, അരുതാത്തതില്ലറിക

ക്ഷാസ്യമുറിയിൽ പറിപ്പിക്കുന്ന റിതിയിൽ ‘അടകല’ ആയി മദ്രോപദേശം നടത്താറുമുണ്ട്. ചിലർക്കൈക്കിലും ഇതു ദോഷം ചെയ്യാറുണ്ട്. മികവർക്കും മന്ത്രസിദ്ധി ഏകവരാറുമില്ല. പുർവ്വങ്ങനാർജ്ജിതമായ സംസ്കാരം എല്ലാ വ്യക്തികൾക്കുമുണ്ട്. ഈ ജീവിതത്തിലെ പ്രവൃത്തികളിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന കർമ്മസംസ്കാരവും ഉണ്ട്. ഇതു രണ്ടിനും യോജിച്ചുമന്ത്രം കണ്ണഭത്തുന്നതിനു പല തരത്തിലുള്ള പരിക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്രങ്ങൾ വിധിക്കുന്നു. അക്ഷരപ്പാരുത്തം, നാർപ്പാരുത്തം, രാശിപ്പാരുത്തം, ദുതപ്പാരുത്തം, ഔണപ്പാരുത്തം, എന്നിവ അവയിൽ മുഖ്യമാണ്. പൊരുത്തം കണ്ണഭത്താനുള്ള പല ഉപാധങ്ങളിൽ നോൺ സിഖാരികോഷ്ഠം. മന്ത്രം സരീകരിക്കുന്ന ആളിന്നർ പേരിന്നർ ആദ്യക്ഷരവും മന്ത്രത്തിന്നർ ആദ്യക്ഷരവും. തമിലുള്ള പൊരുത്തത്തെ ഉത്തമം, മദ്യമം, അധമം എന്നു മുന്നായി തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. (സാധാരണ വ്യക്തികൾക്കു് ഈ അറിവു് ആവശ്യമില്ല. ശിശ്യന്മാരും മന്ത്രം ഉപദേശിക്കുന്ന ഗുരുക്കണ്ണാർക്കും മന്ത്രസിദ്ധി വേണ്ടവർക്കും. ഇതിന്നർ വിശദം ശാഖകൾ അറിവുണ്ടാകും). അതുകൊണ്ട് പൊരുത്തം, നോക്കാനുപയോഗിക്കുന്ന സങ്കേതങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നില്ല). പതിനാറു കളളികളുള്ള ഒരു ചിത്രത്തിൽ പ്രത്യേകക്രമത്തിൽ അക്ഷരങ്ങൾ വിന്നുസിച്ചു ഉപാസകൻറു പേരിന്നർ ആദ്യക്ഷരം. തൊട്ട് മന്ത്രത്തിന്നർ ആദ്യക്ഷരം. വരെ എല്ലിയാണു പൊരുത്തം. കാണുന്നതു് എത്ര കളളിയിലാണോ ഉപാസകന്നർന്നനമത്തിന്നർ ആദ്യക്ഷരം. വരുന്നതു് അതു മുതൽ സിഖൻ, സാഖ്യൻ, സ്രഗ്ഗിഥൻ, അരി എന്ന ക്രമത്തിൽ എല്ലാബോൾ മന്ത്രത്തിന്നർ ആദ്യക്ഷരം. സ്രസിഥനായി വന്നാൽ ഉത്തമം, സിഖനോ സാഖ്യനോ ആയാൽ മദ്യമം, അരി ആയാൽ അധമം എന്നിങ്ങനെ പൊരുത്തം. മറ്റു പൊരുത്തങ്ങൾക്കും ഇതരം വ്യവസ്ഥകൾ ഉണ്ട്.

സിഖാരികോഷ്ഠംത്തിൽ എഴുതപ്പെട്ടുന്ന അക്ഷരങ്ങളിൽ മുന്നൊന്ന് മാണ്ഡ് ഓ, യെ, മ എന്നിവ. ‘ഓ’ എന്ന അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന പദങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതു കൊണ്ട് ആചാര്യൻ ഇതു മുന്നും ചേർത്തു നിർമ്മിച്ച പദമാണ് ‘ഐയ്മാടി’.

സിഖാരികോഷ്ഠംമനുസരിച്ച് ‘അരി’ ആയി വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ടു തുടങ്ങുന്ന മന്ത്രങ്ങൾ വർജ്ജിക്കേണ്ടതാണു്. അജിതനായ ഭഗവാൻറു നാമങ്ങൾ ഉള്ളിടാൻ ഇങ്ങനെ പൊരുത്തം. നോക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. ഭഗവന്നാമങ്ങൾ കോടിക്കാടിക്കണാക്കിന്നുണ്ട്. ഭഗവാന്മാരും നാമവും

ഹരിനാമകീർത്തന.

രൂപവും ഇല്ലോ. എങ്കിലും ഈ പ്രപഞ്ചമാകെ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന വിഷ്ണവിന്റെ നാമങ്ങളാണ് എല്ലാ പദങ്ങളും. അവയിൽ ഏതാണു സ്വീകരിക്കേണ്ടതെന്ന് ആലോചിക്കുകയോ പൊരുത്ത. നോക്കുകയോ ചെയ്യുണ്ടതില്ല. ശ്രദ്ധനാമങ്ങൾ ജപിക്കുന്ന എല്ലാവർക്കും ഏതു നാമവും സ്വീകാര്യമാണ്.

എത്തുനാമം ജപിച്ചാലും അതു ശ്രദ്ധവാന്തരിൽ ഏതെങ്കിലും വിഭേദത്തെയോ ഗുണത്തെയോ അപദാനത്തെയോ സുചിപ്പിക്കുന്നതായിരിക്കും. ആവർത്തിച്ചു ജപിക്കുമ്പോൾ മനസ്സിനെ ബാധിച്ചിരിക്കുന്ന രാഗദ്വൈഷാഢികൾ ഒഴിയും. ജ്ഞാനം ദീപമെന്ന പോലെ പ്രകാശിക്കും. അജ്ഞാനാനത്തമല്ലോഴിയു സോൾ ഉണ്ണ സ്വയം പ്രകാശിക്കും. അങ്ങനെയുള്ള തിരുനാമങ്ങൾ ജപിക്കുന്നതിന് അനുഗ്രഹിക്കേണ്ടതും ഹരേ, നാരായണ, നിതിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

23. ഷകാരമാദിമുതലായിട്ടു ഞാനുമിഹ

കൈകുപ്പി വിണ്ണുടനിരക്കുന്നു നാമനോടു
എകാത്മക്തിയകമേ വന്നുവിപ്പതിനു
വൈകുന്നതെന്തു ഹരിനാരായണായ നമഃ

ഷകാരമാദി മുതലായിട്ടു- ഷകാരത്തിൽ തുടങ്ങി; ഞാനുമിഹ- ഞാൻ ഇപ്പോൾ; നാമനോടു- ശ്രദ്ധനോട്; കൈകുപ്പി വിണ്ണുടനിരക്കുന്നു- കൈകുപ്പി വിണ്ണു നമസ്കരിച്ചുകൊണ്ട് യാചപിക്കുന്നു; അകമേ- ഉള്ളിൽ; എകാത്മക്തി- മറ്റു ചിന്തകളുടെ കലർപ്പില്ലാത്ത ഭക്തി; വന്നുവിപ്പതിനു- ഉണ്ടാകുന്നതിനു; വൈകുന്നതെന്തു- താമസം. ഉണ്ടാകുന്നതെന്തു; ഹരിനാരായണായ നമഃ- ഹരേ, നാരായണാ, നിതിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ഷകാരമെന്ന ദേവവാചിയായ ശഖാത്തിൽ തുടങ്ങി ഞാൻ ശ്രദ്ധനോടു കൈകുപ്പി നമസ്കരിച്ചുകൊണ്ടു ഇങ്ങനെ യാചപിക്കുന്നു “ശ്രദ്ധനേ, എകാത്മായ ഭക്തി എനിക്കുണ്ടാകാൻ താമസമെന്തു്?” (എകാത്മായ ഭക്തിയുണ്ടാകാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണ്ടതും.) ഹരേ, നാരായണാ, അങ്ങങ്കു നമസ്കാരം.

വരി 1. ഞാനുമിത, ഞാനുമമ

വരി 2. നാമനും

വരി 4. വൈകുപ്പതെന്തു ബത

മാത്രകാക്ഷരങ്ങളിൽ ഓരോനും കൊണ്ട് തുടങ്ങുന്ന പദങ്ങൾ രചിക്കാനാണ് ആചാര്യൻ തുടങ്ങിയതു് ഒക്കാരും കൊണ്ടു തുടങ്ങുന്ന പദങ്ങൾ സ.സ് കൃതത്തിൽ ഇല്ല. അതുകൊണ്ട് ‘എന്ന’ എന്ന അക്ഷരത്തെത്തന്നെന്ന പദമായി സീരിക്കിച്ചിരിക്കുന്നു. ഓരോ അക്ഷരത്തിനും മന്ത്രപരമായ അർത്ഥങ്ങളുണ്ട്. അവ വിവരിക്കുന്ന ഏകാക്ഷര നിബന്ധുകളുണ്ട്. വ്യാവഹാരികസ.സ് കൃതനിബന്ധുകളും ഈ അർത്ഥങ്ങൾ പൂർത്തിക്കുവേണ്ടി ചേർക്കാറുണ്ട്.

‘എന്ന അക്ഷരത്തിനു് ‘ശിവൻ’, ‘അമ്മ’, ‘അപ്സരസ്സ്’ എന്നിങ്ങനെ അർത്ഥമുണ്ട്. ഇവയിൽ ആദ്യത്തെ രണ്ടുത്തമവും പ്രകൃതത്തിൽ യോജിക്കും. എല്ലാ തന്റങ്ങളുടെയും ആരാധനാസമ്പദായങ്ങളുടെയും പരമാചാര്യൻ പശുപതിയായ ശിവനാണ്. ശിവനെ തൊഴുതു നമസ്കരിച്ച് ഭക്തിയുണ്ടാക്കാൻ അനുഗ്രഹം തേടുന്നതു് ഉചിതമാണ്. ‘അമ്മ’ എന്ന അർത്ഥം സീരിക്കിച്ചാൽ പെറ്റു എന്നോ ‘ചരാചരജനനി’യായ പരാശക്തി എന്നോ വ്യാഖ്യാനിക്കാം. രണ്ടുത്തമത്തിലും. ഈ അഭ്യർത്ഥന ചെയ്യാവുന്നതെയുള്ളൂ.

ശിവനെന്നോ പരാശക്തിയെന്നോ ശക്തിയുക്കതനായ ശിവനെന്നോ സന്ദർഭവശാൽ എടുത്തുപറഞ്ഞുവെക്കിലും പദ്ധതിശീരം ആന്തരാർത്ഥം ഇഷ്ടദേവതയെ വണണിക്കൊണ്ട് ഭഗവാനോട് അനുഗ്രഹത്തിനു വേണ്ടി ഇരക്കുന്നു എന്നു തന്നെയാണ്. [പ്രപഞ്ചകാരണവും പ്രപഞ്ചമാകെ വ്യാപിച്ചിട്ടുള്ളതും പ്രപഞ്ചത്തിലെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും കേന്ദ്രവുമായ ചെതനയുടെത്തു ഉൾക്കൊള്ളാൻ ഉപാസനയുടെ ആദ്യാലട്ടങ്ങളിൽ എല്ലാപ്രമാണം ഒരോ വ്യക്തിയുടെയും വാസനയ്ക്കു യോജിച്ച ദേവതകളെ ആരാധിക്കുന്നതു് ഈ ഘട്ടത്തിൽ താരതമ്യേന എല്ലാപ്രമാണം എത്തു ദേവതയെ എത്തു രൂപത്തിൽ ആരാധിച്ചാലും ആ ആരാധന ചെന്നെത്തുന്നതു് അവണ്ണിയാനു രൂപമായ പരമാചെതന്യത്തിൽ തന്നെനായാണ്. ഗൃഹവിശിഷ്ടമായ രൂപത്തിൽ ഇഷ്ടദേവതയെ ആരാധിക്കുവോൾ ഉപാസകന്മാർ തന്നെ മോഹങ്ങളും ദൃഢഭാരങ്ങളും ആ ദേവതയുടെ മുന്നിൽ നിവേദിക്കാം. എന്നു ഒരു സൗകര്യം കൂടിയുണ്ട്.

ഇഷ്ടദേവതയായി ശിവനെന്നോ ശക്തിയെന്നോ മറ്റൊരെങ്കിലും ദേവതയെന്നോ വണിച്ചുകൊണ്ട് ജഗത്തിശീരം നാമനായ വിഷ്ണുവിനോട് കൈകുപ്പി വിണ്ണു നമസ്കരിച്ചുകൊണ്ട് ഏകാന്തക്തിക്കു വേണ്ടി

ഹരിനാമകീർത്തന.

പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്.

ഒക്കുപ്പുകയും വീണു നമസ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതും ആരാധനയുടെ ഭാഗമാണു്. വിധേയതവും ബഹുമാനവും അത്രമാർപ്പണവും ഈ ചേഷ്ടകൾ കുറിക്കുന്നു. ശരീരത്തെത്തന്നെ പൂജാദേവ്യമായി മാറ്റുന്ന പ്രക്രിയയാണു് ഒക്കുപ്പലും വീണു നമസ്കരിക്കലും.

ഈപ്രകാരം ഒക്കുപ്പി വീണു നമസ്കരിച്ചുകൊണ്ട് ഏകാന്തരക്തി എനിക്കു് ഇനിയും ചെവകാരത തന്നുഗ്രഹിക്കേണമെ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

കെൽതെയ പ്രാകൃതരക്തിയെന്നും ഏകാന്തരക്തിയെന്നും രണ്ടു വിധത്തിൽ വേർത്തിരിച്ചു പറയാറുണ്ട്. ലഭകികവിഷയങ്ങളിൽ ബന്ധം നിലനിറുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഭക്തിയാണു പ്രാകൃതരക്തി. ലഭകികവ്യാപാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നവർക്കു് ജീവിതത്തിന്നീര വ്യാമിശ്രതയിൽ ജയവും പരാജയവും ആനന്ദവും ദുഃഖവും മാനവും അപമാനവും സമൂലിയും ഭാരിച്ചവും ആരോഗ്യവും രോഗവും അനുഭവിക്കേണ്ടി വരും. അഹിതമായതു് ഒഴിവാക്കിത്തരാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നതു് സാധിച്ചുതരാനും സ്വാഭാവികമായി മനുഷ്യൻ ഇരുശ്രദ്ധനാട്ടു് അപേക്ഷിച്ചുപോകും. കാര്യസാധ്യത്തിനു വേണ്ടി നേർച്ചുകളും വ്രതാനുഷ്ഠാനങ്ങളും തീർത്ഥാടനവും യാഗാദികളും നടത്തും. ഇതു് പ്രാകൃതരക്തി. ഉദ്ഘാഷ്ടകാരു് സാധിച്ചുകഴിഞ്ഞാലുടൻ ഇംഗ്രേസ് മരകുകയും സാധിച്ചിരുക്കിൽ പഴിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അല്പപബ്ലൂഡി കളളാഴിക്കയുള്ളവർക്കു് പ്രാകൃതരക്തി ഏകാന്തരക്തിയിലേക്കുള്ള ചവിട്ടുപടിയാണു്. പ്രാകൃതരക്തി കാലം കൊണ്ട് വിഷയബന്ധം ഇല്ലാത്ത ഏകാന്തരക്തിയായി മാറ്റും.

ഏകാന്തരക്തനീര ലക്ഷണം. ശീതയിൽ ഭഗവാൻ തന്ന അരുളിച്ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

“സർവഭൂതദേഹമറ്റു മെത്രതനായ കരുണാനിതൻ
നിർമ്മമൻ നിരഹകാരൻ സമദുഃഖസുഖൻ ക്ഷമി
സന്തുഷ്ടനേപ്പോഴും യോഗി യതാത്മാവു ദൃശ്യവെന്നു
എനിൽ ബുദ്ധിയുറപ്പിക്കുമെൻ ഭക്തൻ പ്രിയനേരെ മേ

ഹരിനാമക്രിയത്തന്

ലോകം ഭയപുടാതുള്ളേണ്ടി ലോകത്തിൽ ഭയമറവൻ
ഹർഷാമർഖദയോഗഹരീനനും പ്രിയനാണും മെ
അനപേക്ഷണി ശുചിയുദാസീനൻ ദക്ഷൻ ഗതവ്യമൻ
സർവകർമ്മത്യാഗിയെന്നീര ഭക്തനോ പ്രിയനാണും മെ
ഹർഷിക്കാതേണി വൈകുംഭാതേണി മാശകാതേണി കാക്ഷ വിച്ചവൻ
ശുഭാശുഭങ്ങൾ കൈവിട്ടോൻ ഭക്തിമാൻ പ്രിയനാണും മെ
ശത്രുഖിതം മാനമവമാനമെന്നിവയിൽസ്സുമൻ
ശീതോഷ്ണാസുവദ്യഃവൈകവ്യത്തി സംഗമൊഴിഞ്ഞവൻ
നിന്ദാസ്തുതികളിൽ തുല്യൻ മഹി തുഷ്ടൻ കിടപ്പതിൽ
ശുഹം വിട്ടോൻ ആധമതി ഭക്തിമാൻ പ്രിയനാണുമേ’

(ഭഗവംഗിത. 12. 13-19)

നിഷ്കാമവും നിരുപാധികവുമായ ഭക്തിയുണ്ടാകണം. അതുണ്ടാ
യിക്കഴിഞ്ഞാൽ അവരെ ഭഗവാനു പ്രിയമാണെന്നു് ഭഗവാൻതന്നെ
അരുളിച്ചയ്യുന്നു. നാരഭക്തിസൂത്രത്തിൽ “ഭക്ത ഏകാന്തിനോ മുഖ്യാഃ”
എന്നു് ഏകാന്തക്രക്തിയുള്ളവരാണു് ഭക്തരിൽ ശ്രേഷ്ഠരെന്നു്
വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്.

“ഏകാന്തക്രക്തി ഏനിക്കു് ഉണ്ടാകാൻ വൈകുന്നതെന്തു്” എന്ന
ചോദ്യം ഏകാന്തക്രക്തിയുണ്ടാകാൻ തുനിയും വൈകികരുതെ ഏന്ന
അദ്ദേഹത്തെന്നാണു്. തുനിയും വൈകാതെ ഏനിക്കു് ഏകാന്തക്രക്തി
തന്നെന്നുശബ്ദിക്കേണമേ. ഹരേ, നാരായണ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

24. ഏകാന്തയോഗികളിലാകാക്ഷക്കാണു പര-
മകാനമെന്ന വഴി പോകുന്നിതെന്നവും
കാകൻ പറന്നു പുനരന്നങ്ങൾ പോയ വഴി
പോകുന്നപോലെ ഹരി നാരായണായ നമഃ

വരി 1. ആകാക്ഷപുണ്ഡ്രം

വരി 1, 2. പുനരേകാനമെന്ന വഴി

വരി 2. പോകുന്നിത്തൻ മനസ്യ

എകാന്തയോഗികളിൽ ആകാംക്ഷകൊണ്ട് - എകാന്തയോഗികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ എനിക്കും ലഭിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ട്; എകാന്തമെന്ന വഴി - എകാന്തമായ വഴിക്ക്; പോകുന്നിതെന്നുമ്പും - എൻ്റെ മനസ്സും പോകുന്നു; കാകൻ പറിന്ന് - കാക പറിന്ന്; പുനരന്നങ്ങൾ പോയ വഴി - അന്നങ്ങൾ പോയ വഴിയില്ലെട; പോകുന്നപോലെ - പോകുന്ന പോലെയാണ് [എൻ്റെ ആഗ്രഹം] എന്നറിയാമെകില്ലും. അതിനായി അനുഗ്രഹിക്കേണമേ; ഹരി നാരാധാരായ നമഃ - ഹരേ, നാരാധാരാ നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

എകാന്തയോഗികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ എനിക്കും ഉണ്ടാകണമെന്ന് താൻ കൊതിക്കുന്നു. അരാധനാങ്ങളുടെ വഴിയെ പറക്കാൻ കാക ആഗ്രഹിക്കുന്നതുപോലെയാണ് എൻ്റെ ആഗ്രഹമെന്നാണിയാം. എൻ്റെ ആഗ്രഹം സാധിക്കാൻ നിന്തിരുവടിക്കു അനുഗ്രഹം എനിക്കുണ്ടാകേണമേ. ഹരേ, നാരാധാരാ നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

എകാന്തങ്കത്തൻറെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻപ്പോകത്തിൻറെ വ്യാപ്താന തതിൽ ശ്രവംഗിതയിൽ നിന്ന് ഉദ്ദരിച്ചു. അത് എകാന്തയോഗിക്കും ചേരും. 'ശീത'യിൽ 'ആത്മസംയമയോഗ' തതിൽ എകാന്തയോഗിയെക്കുറിച്ചു ശ്രവാൻ ഇപ്പകാരം അരുളിച്ചെയ്യുന്നു.

“സർവഭൂതത്തില്ലും തന്നെ തന്നിൽത്താൻ സർവഭൂതവും
യോഗയുക്താത്മാവു കാണുമെങ്ങുമേ സമദർശനൻ
എന്നരയ്ല്ലാറ്റില്ലും കാണുമാനെല്ലാം കാണുമാനെന്നില്ലും
ആരാധനവനു ഞാനില്ലാതാകില്ലവനെന്നിക്കുമേ
എല്ലാറ്റില്ലും നില്ക്കുമെന്നെത്താനൊന്നായിബ്രജിപ്പവൻ
എന്തിൽ നിന്നീടില്ലും യോഗിയവൻ നില്ക്കുന്നതെന്നിലാം
എല്ലാറ്റില്ലും സമം തകലെന്നതിൻവല്ലമർജ്ജുന
സുവവ്യും ദുഃഖവ്യും കാണുമാൻ സമ്മതൻ മുവ്യയോഗിയാം.”

(ശ്രവംഗിത. 6. 29-32).

സനകൻ, നാരദൻ, ശ്രീശുകർഷ്ണാദായിവരെ എകാന്തയോഗികളെന്നു പറയാം. അനന്യചിത്തരായി എകാന്തഭാവത്തോടെ ഇംഗ്രേസിലെ പെയ്യുന്ന

ആ യോഗികളെ അനുകരിച്ചു ഏകാന്തങ്കതി ഉണ്ടാകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ആചാര്യൻ വിനയംകൊണ്ട് തനിക്കു അതിനു യോഗ്യതയില്ല എന്നു പറയുന്നു. ഒരു അലക്കാരപ്രയോഗം കൊണ്ടാണു താൻ അവരിൽ നിന്നു താഴയാണെന്നു അദ്ദേഹം സ്ഥാപിക്കുന്നതു “അനാഞ്ജൾ പോയ വഴിക്കു കാകൻ പറന്നപോലെയാണു തന്റെ ആഗ്രഹം” എന്നു.

‘മഹാഭാരതം കർണ്ണപർവ്വതത്തിൽ കർണ്ണൻറെ ആത്മവീര്യം നശിപ്പിക്കുന്നതിനായി കർണ്ണനെ പല തരത്തിൽ ശല്യർഹകച്ചതിപ്പിറയുന്ന കൂട്ടത്തിൽ ഒരു കാകയുടെ കമ പറയുന്നുണ്ട്. കാക അരയന്നങ്ങളുമായി മത്സരിച്ചു പറന്നു കഡലിനു മീതെ അരയന്നങ്ങൾ അനായാസമായി പറന്നു. കാക കുറെ പറന്നപ്പോൾ ചിറകു കുഴഞ്ഞു കഡലിൽ വീണു ചത്തു. ഈ കമ മനസ്സിൽ വച്ചുകൊണ്ടാവാം ആചാര്യൻ റഹസ്യങ്ങളെയും കാകയെയും ഉപമയിൽ പ്രയോഗിച്ചതു്.

‘ഹ.സ’ശബ്ദം സന്ധ്യാസിമാരിൽ ഉയർന്ന ഒരു വിഭാഗത്തെ കുറിക്കുന്ന സാങ്കേതികശബ്ദവുമാണു്. ആദ്യാത്മികതയുടെ ഉന്നതതലങ്ങളിൽ വിഹരിക്കുന്ന ഏകാന്തയോഗികളെ അന്തരിക്ഷത്തിൽ വളരെ ഉയരെ പർവതങ്ങളെയും മഹാസമുദ്രങ്ങളെയും. കീഴിലാക്കി പറന്നു കളിക്കുന്ന അരയന്നങ്ങളുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ജണാനത്തിൻറെ പ്രതീകമാണു് തുവെവള്ളൂനിറമുള്ള അരയന്നം. കാകയൊക്കെ അജ്ഞാനത്തിൻറെയും അശുദ്ധിയും ദേഹം. പ്രതീകവും. അരയന്നം പറക്കുന്ന മാർഗ്ഗത്തിലും കാകയ്ക്കു പറക്കാൻ സാധ്യമല്ല.

എകിലും ഭഗവത്പ്രസാദം കൊണ്ടു സാധിക്കാത്തതായി ണന്നുമില്ല. കാകയ്ക്കു അരയന്നത്തിൻറെ കഴിവുകൾ കൊടുക്കാനോ അരയന്നത്തെ കാകയായോ കാകയെ അരയന്നമായോ മാറ്റാനോ ഭഗവദനുഗ്രഹത്തിനു സാധിക്കും. ഭഗവൻ, ഏകാന്തയോഗികളുടെ യോഗ്യതകളില്ലാത്ത ഞാൻ അവരുടെ അനുഭൂതികൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അരയന്നങ്ങളുടെ മാർഗ്ഗത്തിൽ പറക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന കാകയുടെതുപോലെ എൻ്റെ ആഗ്രഹം. അത്യാഗ്രഹമായിരിക്കാം. എകിലും നിന്തിരുവിയുടെ കാരുണ്യമുണ്ടാക്കിൽ എനിക്കു എല്ലാ കഴിവുകളും ഉണ്ടാകാം. ഏകാന്തങ്കതി തന്നു എന്ന അനുഗ്രഹിക്കണമെ. ഹാരെ, നാരായണ, നിന്തിരുവിക്കു നമസ്കാരം.

25. എയ്യവുമണ്ണവുമുടന്തുരുമെടുമുട നഘ്നമെടുമുടനെണ്മുന്നുമേശുമു

ഹരിനാമകീർത്തന.

ചൊല്ലോടൊരണ്ണുമപി രണ്ടാനു തത്ത്വമതിൽ മെഖ്യനനാമ ഹരിനാരായണായ നമഃ

എറിയണ്ണും - ഇരുപത്തണ്ണും(5 x 5); ഉടൻ അണ്ണും - അതോടു കൂടി
അണ്ണും; അയ്യാറും - പതിനൊന്നും(5+6); ഉടനെട്ടും - അതോടുകൂടി എട്ടും;
അപ്പള്ളിം എട്ടും - അപ്രകാരം വീണ്ടും എട്ടും; ഉടൻ എണ്ണുന്നും - കുട
ഇരുപത്തിനാലും (8 x 3); അമ ഏഴും - പിന്നെ ഏഴും; ചൊല്ലോട് ഒരണ്ണും
- വേണ്ട തരത്തിൽ പിന്നെ ഒരണ്ണും; രണ്ടാനും - മൂന്നും (2+1); എന്ന
തത്ത്വമതിൽ - എന്നിങ്ങനെന തൊല്ലുറാറു തത്ത്വങ്ങളിൽ; മെവുന നാമ
- സ്ഥിതി ചെയ്യുന നാമ; ഹരി നാരായണായ നമഃ - ഹരേ, നാരായണ,
അങ്ങങ്ങക്കു നമസ്കാരം.

ഇരുപത്തണ്ണും അണ്ണും പതിനൊന്നും എട്ടും പിന്നെ ഒരെട്ടും വീണ്ടും
ഒരെട്ടും പിന്നെ ഇരുപത്തിനാലും പിന്നെ ഏഴും വേണ്ടപോലെ പിന്നെ
അണ്ണും പിന്നെ മൂന്നും ഇങ്ങനെന തൊല്ലുറാറു തത്ത്വങ്ങളിൽ വർത്തിക്കുന
നാമനായ ഹരേ, നാരായണ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ദൃശ്യവും അനുഭവിക്കാവുന്നതുമായ പ്രപഞ്ചത്തെ അപഗ്രമിച്ച് ഉണ്ണ
കണ്ണത്താനുള്ള മനുഷ്യൻറെ ശവേഷണതരയുടെ ഫലമായി നമുക്കു് പല
'ദർശനങ്ങൾ' കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. കപിലമുനി ആചാര്യനായുള്ള സാംഖ്യവും
കണാദൻ അവതരിപ്പിച്ച വൈശോഷികവും ഇവയിൽ രണ്ടെല്ലാണും രണ്ടും
വ്യത്യസ്തമായ രീതികളിലെക്കിലും പ്രപഞ്ചത്തെ അപഗ്രമിച്ചരിയാൻ
ശ്രമിക്കുന്നു.

ജീവിക്കേ് പ്രപഞ്ചത്തക്കുറിച്ചുള്ള അറിവു് ശരീരത്തിലുംടെ
അനുഭവിച്ചുണ്ടാകുന്നതാണു്. കണ്ണു്, കാത്തു്, നാവു്, ത്രക്കു്, മുക്കു്
എന്നിവയിലുംടെ കണ്ണു്, കേട്ടു്, രൂചിച്ചു്, സ്വപ്നരിച്ചു് മണത്തു്
ബാഹ്യപ്രപഞ്ചത്തെ അനുഭവിക്കുന്നു ഇവയിലുംടെ കിട്ടുന അറിവിന്റെ
അടിനിർമ്മാനത്തിൽ നേരിട്ട് അറിവില്ലാത്തവയെക്കുറിച്ചു് അഭ്യൂഹങ്ങൾ
ഉണ്ടാക്കുന്നു ഇങ്ങനെന ഉണ്ടാക്കുന അറിവു് എത്രവരെ എത്തുമോ അത്രയേ
ഉള്ളു ജീവിരെ സംബന്ധിച്ചിടതോളം പ്രപഞ്ചം എന്നും മുസ്യ സുചിപ്പിച്ചു്
തന്റെ അവയവങ്ങൾക്കും ഇന്ത്രിയങ്ങൾക്കും ഉള്ള പരിമിതിയെക്കുറിച്ചു്
മനുഷ്യനും ബോധമുണ്ട്. ഇന്ത്രിയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറ്റുന്നോൾ
പ്രപഞ്ചത്തക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധത്തിനും മാറ്റും വരും.

കണ്ണിൽപ്പുടാത്ത സുക്ഷ്മജീവികളെയും വസ്തുകളെയും കാണാൻ സഹായിക്കുന്ന സുക്ഷ്മദർശിനികളും ദുരദ്രിയുള്ളവയെ കാണാൻ സഹായിക്കുന്ന ദുരദ്രിശിനികളും നിർമ്മിച്ചപ്പോൾ പ്രപഞ്ചത്വത്തിലെ അവബോധത്തിനു മാറ്റമുണ്ടായി. അതുപോലെ മനുഷ്യകർണ്ണങ്ങൾക്കു കേൾക്കാൻ കഴിയാത്ത ശബ്ദത്രംഗങ്ങളെ കേൾക്കാനുള്ള ഉപാധികളും മനുഷ്യൻ ആവിഷ്കരിച്ചു. ഇങ്ങനെ 'ഭരതിക്ഷാസ്ത്ര' അഭിലും പ്രപഞ്ചത്വത്വ പരികാരം മനുഷ്യൻ തനിച്ചതിനീര ഫലമായി പ്രപഞ്ചക്രത്തികളെയും വ്യാപ്തിയെയും കുറിച്ച് നമകളുള്ള ബോധത്തിനു നിരന്തരമായി മാറ്റം വന്നുകൊണ്ടെങ്കിലും. ഇതേ പ്രവർത്തനം, ധ്യാനമനനാദികളിലും അന്തർമുഖമായി നടത്തിയ ജീഷ്മാരും പ്രപഞ്ചസത്തെക്കുറിച്ചറിയുന്നു. ഇരുകുട്ടി, ഏത്തിച്ചേരിന്നതു് ഒരേ സത്യത്തിലാണ്. ശാസ്ത്രജ്ഞന്നെന്നു ഭാതികസാഹചര്യങ്ങളും വസ്തുകളും, ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിക്ഷണനിരീക്ഷണങ്ങളിലും ബോധ്യപ്പെടുന്നവയെ മാത്രമേ അംഗീകരിക്കാനാകും. ദാർശനികനു് തനീര ദർശനങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ അനുഭൂതിയാണ്. അതു് അനുഭൂതിക്കു കൂടി പ്രയോജന പ്പെടണമെന്നു് കാരുണ്യപൂർവ്വം, കരുതി ശിഷ്യപരമ്പരകളിലും അവ പ്രചരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. ഗുരു പഠനത്തു് ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്ത ശിഷ്യരാജും വ്യാവ്യാനങ്ങളിലും പ്രചരിച്ചപ്പോൾ ഒട്ടകാരും അവ്യക്തതയും ദർശനങ്ങൾക്കു വന്നുകൂടിയിട്ടുണ്ട്.

ശരീരം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രപഞ്ചത്വത്തിനീര പ്രവർത്തനത്വതയും പ്രതിപ്രവർത്തനത്വതയും. അവയെ ആധാരമാക്കി ഉണ്ടാക്കിയ അല്ലെന്നെല്ലായും. അപഗ്രാമിച്ച് സാമാന്യവത്കരിക്കാൻ മനുഷ്യൻ നടത്തിയ പരിശൃംഖലയിൽ കണ്ണഭാര്യയാണ് ഇവിടത്തെ അവാനുഭവിച്ചു. എന്നു പറയുന്നതു്. ആചാര്യൻ ഏണ്ണിപ്പിറയുന്ന തത്ത്വങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്നു പരിശോധിക്കാം.

എയണ്ണുമണ്ണും - അണ്ണുവിതമുള്ള അണ്ണും പിന്നെ അണ്ണും ചേർന്നു മുപ്പതു തത്ത്വങ്ങൾ. അണ്ണുവിതമുള്ള ആറു സമുഹങ്ങൾ. ഓരോ സമുഹവും ചുവടേ ചേർക്കുന്നു.

1. മഹാഭൂതങ്ങൾ - പുമിവി, അപ്പ്, തേജസ്സ്, വായു, ആകാശം - 5
2. ജ്ഞാനാനേദിയങ്ങൾ - കണ്ണ്, കാത്യ്, നാക്ക്, ത്രക്ക്, മുക്ക് - 5

ഹരിനാമകീർത്തന.

3. ജ്ഞാനാനേറ്റിയവിഷയങ്ങൾ - രൂപം, ശബ്ദം, രസം, സ്വർണ്ണം, ഗന്ധം,	- 5
4. കർമ്മാനേറ്റിയവിഷയങ്ങൾ - വാക്ക്, പാണി, പാദം, പായു, ഉപസ്ഥം,	- 5
5. കർമ്മാനേറ്റിയവിഷയങ്ങൾ - വചനം, ആദാനം, യാനം, വിസർജ്ജനം, ആനദനം,	- 5
6. പ്രാണങ്ങൾ - പ്രാണിൾ, അപാനിൾ, വ്യാനിൾ, ഉദാനിൾ, സമാനിൾ	- 5
	<u>30</u>

അയ്യാറും - ഇതിനെ $5 \times 6 = 30$ എന്നു ചില വ്യാവ്യാതാക്കൾ
കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നു. അപ്പോൾ തത്ത്വങ്ങളുടെ സംഖ്യ 115 ആകും.
ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ 115 തത്ത്വങ്ങളുടെ പ്രസ്താവിച്ചു കാണുന്നില്ല.
 $5+6=11$ എന്ന കണക്കാണും വേണ്ടതും. അപ്പോൾ തത്ത്വസംഖ്യ 96 എന്നു
കിട്ടും. അതും സർവ്വസംഖ്യമാണ്.

7. ഭൂപ്രാണാധർ - നാഗർ, കൃഷ്ണർ, കൃകലൻ, ദേവദത്തൻ, യന്ത്രജയൻ	- 5
8. ആധാരങ്ങൾ - മുലാധാരം, സാധിഷ്ഠാനം, മൺപുരകം, അനാഹതം, വിശുദ്ധി, ആജ്ഞാനം	- 6
	<u>11</u>

എടും അയ്യാറുമെടും

9. രാഗങ്ങൾ - രാഗം, ദ്രോഗം, കാമം, ദ്രോധം, മാതൃര്യം, മേഹം, ലോദം, മദം	- 8
10. കരണങ്ങളും - മനസ്സ്, ബുദ്ധി, ചിത്തം, അഹകാരം, അവയുടെ സകലപം, നിർച്ചയം, പ്രവർത്തനങ്ങളും, അഭിമാനം, അവധാരണം	- 4
	<u>16</u>

എണ്ണുന്നു - മുന്നു വിത്തമുള്ള ഏടുക്ക്കണ്ണം

11. മുന്നു നാഡികൾ - ഇയ, പിംഗല, സുഷ്യമ്മന	- 3
12. മുന്നു മണ്ഡലങ്ങൾ - അഗ്നിമണ്ഡലം, സുരൂമണ്ഡലം, ചന്ദ്രമണ്ഡലം	- 3
13. മുന്നു ഏഷ്ടണകൾ - പുശ്രത്രഷ്ടണ, ഭാരതഷ്ടണ, അർജ്ജത്രമഷ്ടണ	- 3
14. മുന്നു ദോഷങ്ങൾ - വാതം, പിത്തം, ഫ്ലോഷ്മം	- 3

ഹരിനാമകീർത്തന.

15. മുന്നു ശുണങ്ങൾ - സത്യം, രജസ്സ്, തമസ്സ്	- 3
16. മുന്നു അവസ്ഥകൾ - ജാഗ്രതയ്ക്ക്, സ്വപ്നം, സുഷുപ്തി	- 3
17. മുന്നു താപങ്ങൾ - ആദ്യാത്മികം, ആധികാരവികം, ആധിക്ഷാതികം	- 3
18. മുന്നു ദേഹങ്ങൾ - സ്ഥലം, സുക്ഷ്മം, കാരണം	- 3

24

എഴുമു ചൊന്തോടാരഞ്ഞുമപി രണ്ടാന്ന്

19. എഴുധാതുകൾ - തക്ക്, രക്തം, മാംസം, മേരസ്സ്, അസ്പി, മജ്ജ, ശുക്രം	- 7
20. അഞ്ചു കോശങ്ങൾ - അനാമയകോശം, പ്രാണാമയകോശം, മനോമയകോശം, വിജ്ഞതാനമയകോശം, ആനന്ദമയകോശം	- 5
21. മുന്നു മുർത്തികൾ ($2+1=3$) - ബൈഹർമാവ്യ്, വിഷണു, രൂചിൻ	- 3

15

ഇങ്ങനെ തൊല്ലുറാറു തത്ത്വങ്ങൾ. ഈ തിൽ അല്പപാല്പം വ്യത്യാസങ്കേതങ്ങളും തത്ത്വങ്ങളും ആചാര്യരാർ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉപരിപ്പുവമാകയാൽ ഗുരുവമായി കണക്കാക്കേണ്ടതില്ല. ഈ തത്ത്വങ്ങളുടെ പട്ടിക ശ്രദ്ധിച്ചാൽ ശരീരസ്ഥമനായ ജീവന്റെ ശരീരം എന്ന ഉപാധിയിലൂടെ പ്രവച്ചേരണകൂറിച്ചുണ്ടാകുന്ന അനുഭൂതികളുടെ അടിസ്ഥാനാലടക്കങ്ങളും തത്ത്വങ്ങളായി വിവരിക്കുന്നതെന്നു കാണാം. പ്രത്യേകജീവനവും അതിനെ ആധാരമാക്കിയുള്ള അനുമാനങ്ങളും. ഈ തത്ത്വങ്ങൾ തികച്ചും ഭാതികമാണു്.

ഈ തത്ത്വങ്ങളിലെല്ലാം മേഖല നാമനായി ഹരിയെ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. വിഷണു എന്ന പദത്തിന്റെ ‘വ്യാപിക്കുന്നവൾ’ എന്നു അർത്ഥം. ഏകനും അനാദ്യന്തനുമായ ഭാവാൺ അമ്പവാ ബൈഹർം ശ്രീമുർത്തികളായും ശ്രീഗൃണങ്ങളായും പണ്ഡിതങ്ങളായും പ്രതിഭാസികളുണ്ടു്. പണ്ഡിതങ്ങളുടെ പല വിയത്തിലുള്ള ചേരുവകൾ കൊണ്ടു് ശ്രീഗൃണങ്ങളിൽ ഓരോന്നിനും ഏറ്റക്കുറച്ചിലുകളുള്ള ബഹുരൂപവും ചരാചരാത്മകവുമായ പ്രപണ്ഡം

പ്രതീയമാനമാകുന്നു. ജീവനുള്ളവയും ജീവവുമായ എല്ലാ വസ്തുകളും എല്ലാ പ്രതിഭാസങ്ങളും. പരസ്പരാശ്രയമുള്ളവയാണ്. ഒന്നും സ്വതന്ത്രമല്ല. ആധാരാധേയവസ്യമോ കാര്യകാരണവസ്യമോ ഭോജ്യഭോക്തൃവസ്യമോ എല്ലാത്തിനേയും പരസ്പരം. ലഭിപ്പിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളതിനു പ്രയോജനപ്പെട്ടാൽ ഒരു അണ്ണപോലും ചലിക്കുന്നില്ല; ഒരു പൂർണ്ണക്കാടി പോലും മുള്ളയ്ക്കുന്നില്ല. നിയതവും അലംകാരിയവുമായ ശക്തി ഓരോ ജീവിയിലും കേന്ദ്രമായും ജീവിയുടെ ശരീരമാകെ വ്യാപിച്ചും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അതെ ശക്തിയെന്ന പ്രപഞ്ചക്കേന്ദ്രമായും, അവിലൂപ്പപഞ്ചവ്യാപ്തമായും, വർത്തിപ്പിച്ചും അതിൻറെ ഉത്പത്തിമുതൽ ലയപര്യന്തമായ പരിണാമത്തിനു കാരണമാകുന്നു.

തത്ത്വസംഖ്യ ഇനിയും അപഗ്രാമിച്ചും പല മടങ്ങാക്കാം. തൊണ്ടുറാറിനെ തൊണ്ടുറാറുകൊടിയായോ അതിൻറെ ബഹുകൊടിയായോ ആകി വർദ്ധിപ്പിക്കാം. എങ്ങനെ കണക്കാക്കിയാലും, അതിൽ കുടിക്കൊള്ളുകയും, അതിനു കാരണഭൂതമാകുകയും, ചെയ്യുന്നതും ഭവാൻ തന്നെയാണ്.

അപകാരമുള്ള നാമാ, ഹരേ, നാരായണ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

26. ഓതുന്ന ശൈതകളിത്തല്ലാമിതിനു പൊരു-
എതെന്നു കാണുത്തിനു പോരാ മനോബലവും.
എതക്കില്ലും കിമപി കാരുണ്യമിനു തവ
സാധിക്കവേണ്ടും ഹരി നാരായണായ നമഃ

ശൈതകൾ - ഭവംഗശൈതയും, അതുപോലുള്ള ശ്രമങ്ങളും; ഇത്തല്ലാമിതിനുള്ളിൽ തത്ത്വങ്ങൾ മുഴുവൻ; ഓതുന്നു - പറയുന്നു; ഇതിനുപൊരുൾ - ഇതിനെന്നറയല്ലോ. അർത്ഥം; എതെന്നു കാണുത്തിനു - എതാണെന്നു കണ്ടിയാൻ; പോരാ മനോബലവും - മനസ്സിനു ബലവും. പോരാ; എതക്കില്ലും - അതും എങ്ങനെയുമാകട്ട; തവ - അങ്ങയുടെ; കിമപികാരുണ്യം - കുറച്ചു

വരി 1. ശൈതയിലിത്തല്ലാ, ശൈതകളിത്തല്ലാ, ശൈതകളിത്തല്ലാ; അതിനു, അതെന്നു, ഇതെന്നു

വരി 2. എതെന്നു

വരി 3. എതാക്കില്ലും, തവഹരി, കാരുണ്യമെന്നു തവ

വരി 4. വേണ്ടതിഹ, വേണമിഹ, വേണക്കതിയു, വേണക്കതിഹ

ഹരിനാമകീർത്തന.

കാരുണ്യം; ഇന്ത്യ - ഇപ്പോൾ; സാധിക്ക വേണ്ടും - സാധിക്കേണ്ടതായിരിക്കുന്നു; ഹരിനാരായണായ നമഃ - ഹരേ, നാരായണാ നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ഡെവഡ്ഗീതയും അതുപോലുള്ള ശ്രമങ്ങളും മുമ്പ് പറഞ്ഞ തത്ത്വസാരം ഓതുന്നുണ്ട്. ഇതിന്റെയെല്ലാം, പൊരുൾ അറിയാനുള്ള മനോബലം, എനിക്കില്ല. അതു എങ്ങനെയുമാക്കുട്ട്, ഡെവഡ്, അങ്ങയുടെ കാരുണ്യം അല്പമെങ്കിലും എനിക്കു നേടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഹരേ, നാരായണ, അതിനായി നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

‘ഗീതകൾ’ എന്ന ബഹുവചനപ്രയോഗം ഡെവഡ്ഗീതയെയും, അതുപോലുള്ള തത്ത്വപതിപാദകങ്ങളായ ശ്രമങ്ങളെയും പൊതുവെ കുറിക്കുന്നു. ‘ഗീത’ എന്ന പേരിൽത്തന്നെന്ന വ്യാധിത, അനുഗീത, അഷ്ടം വക്രഗീത, രാമഗീത, ഗുരുഗീത എന്നിങ്ങനെ പ്രസിദ്ധമായി പലതുണ്ട്. വേദങ്ങൾ, ഉപനിഷത്തുകൾ, വേദാന്തഗ്രാമങ്ങൾ, പുരാണങ്ങൾ, ഇതിഹാസങ്ങൾ, ശാസ്ത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം പ്രപഞ്ചഹരണസ്വാംഗൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന സദ്ബന്ധങ്ങളും, നിരവധിയുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം പരമസത്യത്തെ പലതരത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വാസനയും, കർമ്മപരിപാകവും, അനുസരിച്ച് ആചാര്യമാർക്കുണ്ടായ ദർശനങ്ങൾ ഗുരുഗിഷ്യപരമ്പരാക്രമത്തിൽ പ്രചരിച്ച് ഇപ്പോൾ ശ്രമരൂപത്തിൽ നമുക്കു ഇവയിൽ പലതും ലഭ്യമാണ്.

മുൻപദ്യത്തിൽ ജീവിയും പ്രപഞ്ചവുമായുള്ള ബന്ധത്തെ തൊണ്ടുറാറു തത്ത്വങ്ങളായി വിവരിച്ചു. ആ തത്ത്വങ്ങളിൽ വ്യാപ്തനായ നാമനാണ്യ ഡെവാനെന്നും പറഞ്ഞു. പറഞ്ഞു. സംഖ്യകളും സംഖ്യകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന തത്ത്വങ്ങളും. പല തരത്തിൽ ഗീതകളിൽ കാണാം. അവയുടെ സാരം കണ്ണറിയാനുള്ള മനോബലം, തനിക്കു ഇല്ലെന്നും ആചാര്യൻ ദുഃഖിക്കുന്നു. ആചാര്യമാരുടെ ദർശനങ്ങളുടെ പൊടിപ്പും, അറവും, കണ്ണും അതൊക്കെ മനസ്സിലായെന്നു സ്വയം. ധരിക്കുകയും, മറുള്ളവരെ പറിപ്പിക്കുകയും. ചെയ്യാൻ തുനിയുന്നവരുണ്ട്. സർവശാസ്ത്രപാരംഗതനായ തുഞ്ചത്താചാര്യൻറെ വിനയം, നോക്കുക. “ഇതിനു പൊരുളേതെന്നു കാണ്മതിനു പോരാ മനോബലവും”.

ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ഉള്ളതുകൊണ്ടു കാരുമായില്ല. ഏട്ടിലെ പഴു പുല്ലും തിനുകയില്ല. അതിനെ കറന്നു പാലെടുക്കാനും സാധ്യമല്ല.

ഹരിനാമകീർത്തന.

ശാസ്ത്രതത്ത്വങ്ങളുടെ പരിചയമല്ല, എല്ലാ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെയും വിഷയമായ നാമരഹിതം അനുഗ്രഹമാണു വേണ്ടതു്. അതു ലഭിക്കുന്നതിനു ഒരു മാർഗ്ഗമെയുള്ളു; ഭഗവാൻറെ കാരുണ്യം. അതുണ്ഡായാൽ ജ്ഞാനം തനിയെ ഉണ്ടായിക്കൊള്ളും. അപ്പോൾ ശ്രീതകളിലും വേദാന്താദിശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ശ്രമങ്ങളിലും പറയുന്ന കാര്യങ്ങളുടെ പൊരുൾ ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള മനോബലവും ഉണ്ടായിക്കൊള്ളും. ഭഗവാൻറെ കാരുണ്യം നേടാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിലോ, ഏതു ശ്രീതയുടെ പൊരുളും ഉള്ളിൽ കടക്കുകയില്ല.

ചരാചരഗുരുവായ ഭഗവാന്തത്തനെ ഗുരുവായി സ്വീകരിച്ചാൽ, ആ ഗുരുവിൻറെ കരുണാകരാക്ഷം നേടാൻ സാധിച്ചാൽ നേടാനാവാത്തതു് ഒന്നുമല്ല. അതിനായി ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

27. ഒരുദ്ധംബരത്തിൽ മശകത്തിനു തോന്തുമിതിൻ
മീതേ കദാപി സൃവമില്ലെനിത്പുരിച്ച
ചേതോവിമോഹിനി മയക്കായ്ക്ക മായ തവ
ദേഹോഫ് ഹമെനവഴി നാരായണായ നമഃ

ഒരുദ്ധംബരത്തിൽ - ഉദ്ധംബരത്തെ സംബന്ധിച്ചതിൽ; മശകത്തിനു് - കൊതുകിനു്; ഇതിമീതേ - ഇതിലധികാം; കദാപി - ഒരിക്കലും; സൃവമില്ലെനു തോന്തും; - ആനന്ദമില്ലെനു തോന്തും; അപ്പരിച്ച് - ആ രീതിയിൽ; ചേതോവിമോഹിനി - മനസ്സിനെ മോഹിപ്പിക്കുന്നവാ (ആയ); തവ മായ - നിന്തിരുവടിയുടെ മായ; ദേഹോഫ് ഹമെന വഴി - ണാൻ ദേഹമാണു് എന്ന തോന്തുണ്ഡാക്കി; മയക്കായ്ക്ക - വ്യാമോഹിപ്പിക്കാതിരിക്കുക്കെട്ട്; നാരായണായ നമഃ - നാരായണ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ഒരുദ്ധംബരത്തിലുള്ള മശകത്തിനു് ഇതിൽക്കൂടുതൽ മറ്റാരു സൃവമില്ല എന്നു തോന്തും. ആ രീതിയിൽ ണാൻ ദേഹമാണു് എന്ന തോന്തു എന്നിലും ണഡാക്കി നിന്തിരുവടിയുടെ, മനസ്സു മയക്കുന്ന മായ എന്നെന്ന മയക്കാതിരി

-
- വരി 1. ഒര ദുഃഖരത്തു; തോന്തുമിതിൽ, തോന്തുമതിൽ
വരി 2. സൃവം കിമഹിയില്ലെനു തങ്ങൾച്ചു, സൃവം കൂഹച്ചിലില്ലെനു
തങ്ങൾച്ചു, കദാചിൽ സൃവമില്ലെനിത്പുരിച്ചു, തദാപി
സൃവമില്ലെനിത്പുരിച്ചു.
വരി 4. ദേഹോഹമെന്നിവയിൽ, എന്നമയിൽ.

ഹരിനാമകീർത്തന.

ക്കുന്നതിന്റെ നാഭാധാരാ, നിന്തിരുവടിയെ ഞാൻ നമസ്കരിക്കുന്നു.

‘ഒറ്റദുംബാരം’ എന്നതിന്റെ ‘ഉദ്ദുംബരത്തെ സംബന്ധിച്ചതു്’ എന്നതുമുണ്ട്. മറ്റു പല അർത്ഥങ്ങളും ഉള്ളവ സന്ദർഭത്തിന്റെ യോജിക്കുകയില്ല. അത്തിമരക്കാടു് എന്നും അത്തിപ്പുഴാം എന്നും വൃക്ഷവുമായി ബന്ധംപെട്ട അർത്ഥങ്ങൾ. ഉദ്ദുംബരം പോലെ ചെമ്പിഞ്ചിര നിന്തത്തിൽ തടിപ്പുകളും വ്രണങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്ന കുഷ്ഠരോഗത്തിന്റെ ആയുർവേദത്തിൽ ഒറ്റദുംബരം എന്നു സംജ്ഞയാണെന്ന്.

‘മശകം’ എന്ന പദം മുഖ്യമായും കൊതുകിനെ കുറിക്കാനാണു പ്രയോഗിക്കാറുള്ളതു്. കൊതുകിനെപ്പോലെ കടിക്കുന്ന ചെറുജീവി എന്നും അർത്ഥമുണ്ട്. ഒറ്റദുംബരത്തിന്റെ അത്തിപ്പുഴാം എന്നും അർത്ഥമെടുത്താൽ കൂമി എന്നു മശകത്തിന്റെ അർത്ഥം പറയാം. അത്തിപ്പുഴാം കാഴ്ചയ്ക്കു ഭിന്നിയുള്ളതാണെങ്കിലും. അതു പൊളിച്ചുനോക്കിയാൽ നിരൈ കൂമിയായിരിക്കും. ‘മശക’ശബ്ദത്തിന്റെ ‘കൂമി’ എന്നർത്ഥമില്ലെങ്കിലും. ആചാര്യൻ ഉപയോഗിച്ച അലങ്കാരത്തിന്റെ ‘കൂമി’ എന്നു് അർത്ഥം സരികരിച്ചാൽ സാരസ്യം കൂടും. ഇതു കൂത്തി മുമ്പ് വ്യാവ്യാമിച്ച പലരും കൂമി എന്ന അർത്ഥം സരികരിച്ചു കാണുന്നു. ആണ്ടിക്കാതുകുകൾ പഴച്ചാറു് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവയാണു്. പഴച്ചാറു കുടിക്കാൻ അത്തിപ്പുഴത്തിൽ ചെന്നു പറ്റുന്ന കൊതുക്കു് എന്നും വ്യാവ്യാമിക്കാം.

ഒറ്റദുംബരത്തിന്റെ അത്തിമരക്കുടു് എന്നു് അർത്ഥമെടുത്താൽ തന്നെപ്പും കാടുമുള്ളിടത്തു് കൊതുകു ധാരാളമായി കാണപ്പെടുന്നതു് കൊണ്ടു് ആ അർത്ഥവും ചേരും. ഏകിലും കൂമി എന്നതിനോളം സാരസ്യം ഇല്ലെന്നു സമർത്തിക്കേണ്ടി വരും.

ഒറ്റദുംബരത്തിന്റെ കുഷ്ഠരോഗം എന്ന അർത്ഥം സരികരിച്ചാൽ ആ രോഗം ബാധിച്ച ഭാഗത്തു് രക്തം കുടിക്കാനെത്തുന്ന കൊതുക്കു് എന്നും വ്യാവ്യാമം.

ഒറ്റദുംബരത്തിൽ ചെന്നു പറ്റുന്ന മശകത്തിന്റെ ഇതിനെക്കാൾ സുഖം മറ്റാരിടത്തു് ഇല്ലെന്നുതോന്നും. ഒറ്റദുംബരത്തെ വിഷയസുവാങ്ങളുടെയും മശകത്തെ അതിൽ ഭേദിക്കുന്ന ജീവൻറെയും പ്രതീകങ്ങളായി

സീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിപ്രശ്നത്തിൻറെ രസം കവർപ്പുകലർന്നതാണ്. വിഷയസുവഞ്ചൾ ശരിക്കു് അപഗ്രഡിച്ചു് നോക്കിയാൽ അവയിൽ സുവാത്തിലേറെ ദുഃഖമാണുള്ളതെന്നു കാണാം. സുവമെന്നു തോന്നുന്ന അല്പമാത്രമായ അനുഭൂതിക്കു് പിന്നിൽ ദുഃഖത്തിൻറെ നീണ്ട അനുഭവം കാണു്. എങ്കിലും ആ സുവാത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള മോഹം മനുഷ്യനെ ദുഃഖം ഏറ്റുവാഞ്ചാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ബുദ്ധിയും വിജേകവും അറിവും ഉണ്ടായിരിക്കുത്തെന്ന മശകത്തപ്പോലെ മനുഷ്യൻ വിഷയസുവമാകുന്ന അതിപ്രശ്നത്തിൽ പറിക്കുടുന്നു. എന്നു മാത്രമല്ല, ഇതിനെക്കാൾ സുവം മറ്റാരിടത്തുമില്ലെന്നു് സ്വയം വിശ്രാംപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈഞ്ഞെന തോന്നാൻ കാരണം ശ്രവാൻറെ ചേതോവിമോഹിനിയായ മായയുടെ പ്രവർത്തനമാണു്. ആ മായയെ ‘ചേതോവിമോഹിനി’ എന്നാണു് ആചാര്യൻ വിശ്രാംപ്പിക്കുന്നതു്. ജ്ഞാനികളുടെ മനസ്സിനെപ്പോലും മോഹപ്പിക്കുന്നവർ.

അറിവില്ലാത്തതു കൊണ്ടല്ല മനുഷ്യനു് താൻ എന ബോധവും താൻ ദേഹമാണെന്ന തോന്നല്ലും. ഉണ്ടാകുന്നതു്. മഹാമായാപ്രവർത്തനമാണു് അതിനു കാരണം. മഹാമായ ത്രിമുർത്തികളെയും ദേവന്മാരെയും ജീഷിമാരെയും മോഹപ്പിക്കുന്നു. മായയെ ജയിക്കാൻ എഴുപ്പമല്ല.

“ത്രിശിർഘണമരൈശ്രദ്ധാവൈരേഖിഃ സർവമിദം ജഗത്
മോഹിതം നാജിജാനാതി മാമേഭ്യേ പരമവ്യയം.
ദൈവി ഹ്രോഷാ ഗുണമയി മമ മായാ ദുരത്യും
മാമേവ യേ പ്രപദ്യന്ത മായാമേതാം തരന്തി തേ”

(ശ്രവാംഗിത.7.13-14)

[സത്യം, രജസ്സു്, തമസ്സു് എന്നീ ഗുണങ്ങളുടെ വികാരങ്ങളായ ഈ വസ്തുകളെക്കാണ്ടു് മോഹിതമായ ഈ ജഗത്തു് ഇവയിൽ നിന്നു പരന്നായ എന്ന അറിയുന്നില്ല. ഇംഗ്രേസംബന്ധിയും ത്രിശിർഘണാത്മികയുമായ ഈ എൻറെ മായയെ അതിക്രമിക്കാൻ സാദ്യമല്ല. എന്നെന്നതെന്ന ശരണം പ്രാപിക്കുന്നവർ ഈ മായയെ കടക്കുന്നു].

മായയുടെ പ്രവർത്തനത്തിനു കീഴ്പ്പെടുന്ന മനുഷ്യൻ താൻ ദേഹമാണു്

എന്നു ധരിച്ചുപോകുന്നു. ആചാര്യൻ അജ്ഞാതമരാമായണത്തിൽ ഈ ആശയം കൂടുതൽ വ്യക്തമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്.

“ദേഹം നിമിത്തമഹംബുദ്ധി കൈക്കൊണ്ടു
മോഹം കലർന്നു ജന്മക്കൾ നിരുപിക്കും
ബാഹ്മണാർഹം നരഗ്രോർഹമാഖ്യാർഹമെ-
നാമേധിതം കലർന്നീടും ദശാന്തരേ
ജന്മക്കൾ ഭക്ഷിച്ചു കാഷ്ഠിച്ചു പോകിലാം
വെന്നുവെള്ളിറായ് ചമൺതു പോയീടിലാം
മണ്ണിനു കീഴായ് കൂമികളായ് പോകിലാം
നന്നല്ല ദേഹം നിമിത്തം മഹാമോഹം
ത്രഞ്മാംസരക്താസ്മിവിണ്ണമുത്രരേതസാം
സമേരുനം പബ്ലുതകനിർമ്മിതം
മായാമയമായ് പരിണാമിയായൊരു
കായം വികാരിയായുള്ളാനിതധ്യുവം
.....
ദേഹാഹമന്നുള്ള ബുദ്ധി മനുഷ്യർക്കു
മോഹമാതാവാമവിദ്യയാകുന്നതും
ദേഹമല്ലാർക്കിൽ ഞാനായതാത്മാവെന്നു
മോഹഹകഹന്തിയായുള്ളതു വിദ്യയും

(അയോധ്യാകാണ്ഡം.- ലക്ഷ്മണാഹാരം).

കുഷ്ഠരോഗിയുടെ ശരീരത്തിലെ രക്തം കൂടിക്കുന്ന പെൺകൊതുകി നെപ്പോലെയോ അത്തിപ്പുംതിലെ കവർപ്പുള്ള ചാറു കൂടിക്കുന്ന ആൺകൊതുകിനെപ്പോലെയോ അത്തിപ്പുംതിനുള്ളിൽ നുളയുന്ന പുഴുവിനെപ്പോലെയോ വിഷയസുവത്തിൽ ആകൃഷ്ടനാകുന്ന ജീവി അതിനപ്പുറം വേറു സുവമില്ലെന്നു കരുതുന്നു. ശരീരമാണു താൻ എന്നു ധരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ശരീരത്തിനു താൽക്കാലികമായ സുവം തരുന്ന വസ്തുകളിൽ ഭ്രമമുണ്ടാകുന്നു. ചേതോവിമോഹരിനിയായ മായയുടെ ഈ

ഹരിനാമകീർത്തന.

മയക്കുന്ന ശക്തിയെ ഭേദിക്കാൻ മനുഷ്യനു സാധാരണഗതിയിൽ കഴിയുകയില്ല. അതിന്റെ ഒരു മാർഗ്ഗമെന്തുള്ളൂ. മാധ്യമയനായ ഭഗവാന്റെ അനുഗ്രഹം. അങ്ങയുടെ മായ എന്നെ മയക്കാതിരിക്കാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണാമെ. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

28. അംബോജസംഭവന്പോടു നിന്തി ബത
സമ്മാഹാവാരിയിൽബന്നേടമോർത്തു മമ
വൻപേടി പാരമിതു നമ്മാട്ടായ്വതിന
മുൻപേതൊഴാമടികൾ നാരാധാരായ നമഃ

അംബോജസംഭവനും - ബ്രഹ്മമാവും; സമ്മാഹാവാരിയിൽ -
മോഹമാകുന്ന സമുദ്രത്തിൽ; അൻപോടു നിന്തി ബത - നിന്തിപ്പോയി
എന്നത്തു് അർക്കുതാ; എന്നേടം ഓർത്തു് - എനകാരും ചിന്തിച്ചു്; മമ - എനിക്കു്;
വൻപേടിപാരും - വലിയ പേടി വർദ്ധിക്കുന്നു; ഇതു് നമ്മാട്ടു് - ഇതു മോഹം.
എന്നാട്ടു്; അടായ്വതിനു് - സമീപിക്കാതിരിക്കുന്നതിനു്; അടികൾ മുൻപേ
തൊഴാം - തൃപ്പാദങ്ങൾ നേരന്തരകുട്ടി വനിക്കുന്നു; നാരാധാരായ നമഃ -
നാരാധാരനായി നമസ്കാരം.

ലോകപിതാമഹനായ ബ്രഹ്മദേവൻ മുഖ്യ സമ്മാഹാസമുദ്രത്തിൽ
നിന്തിഎന്നതു് ഓർക്കുനോൾ എനിക്കു ഭയംതോന്നുന്നു. ബ്രഹ്മദേവനെന്നും
കഴിപ്പെടുത്തിയ മോഹം എന്നെ സമീപിക്കാതിരിക്കാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണാമെ.
നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ബ്രഹ്മദേവൻ സമ്മാഹാവാരിയിൽ നിന്തിയ സംഭവം ആചാര്യൻ
ശ്രീമഹാഭാഗവതത്തിൽ ഇപ്പകാരം സംഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു.

“.....മുന്നമാദിനായകൻ തന്റെ
നാഭിപക്ഷജ്ഞത്തിലുത്തപനനാം ചതുരിശ്ശുവൻ
തന്നുടെ മുലം ശഹിയാണ്ടു താൻ പരിശേഖി-
ച്ചനോഷിച്ചാനനേകായിരം സംവത്സരം.

വരി 2. വന്നേഹാവാരിയിൽ

വരി 3. ഇവ നമ്മാട്ടായ്വതിനു്, അവ നമ്മാട്ടായ്വതിനു്, അതു് നമ്മാട്ടായ്വതിനു്...

നിന്മാശ്രേണ്ടും വലഞ്ഞത്തെയും വിഷ്ണുനായ്
 വിനാനായ് കമലമുലത്തെയുമറിയാതെ
 സംഭ്രമിച്ചിട്ടും കാലമേകാരമാ ജഗമയൻ
 തദ്യുരാനല്പം പ്രസാദിക്കയാൽ നിജത്തത്യം
 സന്ദേതി ഹൃദി തെളിവോടുണ്ടന്തും കേൽത്യാ
 കവമെന്നിയേ സേവിച്ചാനന്ദസമന്വിതം
 കാലമൊട്ടേരെക്ഷിണ്ടിടിനോരന്നതരം
 ഭൂലോകപാലനായോരാദിനായകനെയും
 കാണായ് വന്നിതു കിരീടായുതാർക്കവെൽ പ്രഭം
 നാനാദിഗ്രാഹപതം ബഹുലാനന്ദകരപദം
 ശ്രീവത്സവക്ഷാദേശം ശംഖചക്രാഖ്യജഗദാ-
 ഭ്യായുധാവുതം പീതവാസസം ജഗന്നാമം
 ഹാരകേയുരകടക്കാംഗുലീയകപരി-
 ഷക്കാരശോഭിതം നീലനീരദകളേബരം
 ശ്രേഷ്ഠായിനം തെളിവോടു കണ്ണുണ്ണായ സ-
 റോഷചേതസാ കുപ്പിന്തുതിച്ചാൻ പലതരം”.

[നൈനമിത്തികപ്രളയകാലത്ത് ദേവമാർ, മനുഷ്യർ തുടങ്ങിയവയെ
 ദൈഹം തന്നിൽ ലയിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു ഭഗവാൻ ജലത്തിൽ ദോഗനിദി ചെയ്തു.
 പ്രളയാവസാനത്തിൽ സൃഷ്ടിഭിവാൺ ചെ ഉണർന്നപ്പോൾ ഭഗവാൻ
 സൃഷ്ടിനിന്മിത്തിലയകാരനമായ ‘കാലം’ എന്ന ശക്തിയെ ഉണർത്തി. തന്നിൽ
 ലയിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഭൂതസൃഷ്ടി മവർഗ്ഗം ഭഗവാൻറെ
 ഇപ്പച്ചാശക്തി മുലം പ്രവർത്തനോന്നുവമായിത്തീർന്ന കാലശക്തിയുടെ
 പ്രേരണകൊണ്ടു രജാഗുണപ്രധാനമായി ഭഗവാൻറെ നാടീദേശത്തു നിന്മു
 കരു താമരയുടെ രൂപത്തിൽ പൂറ്റു വന്നു. ആ താമരയിൽ നിന്മ പ്രസംഗി
 പ്രകാശം പ്രളയജലത്തെ പ്രകാശമാനമാക്കി. ഭഗവാൻസ്വയം അതിൽ പ്രവേശിച്ചു.
 അപ്പോൾ അതിനുള്ളിൽ സുയംഭുവായ ബ്രഹ്മദേവൻ ഉണ്ണായി. താമരയുടെ
 കർണ്ണികയിലിരുന്നുബൈദ്ധമദേവൻമുഖ്യതാൻ സൃഷ്ടിപ്രഭാകം എവിടെയെന്നു

നിരീക്ഷിച്ചു. കാണാത്തുകൊണ്ട് നാലുദിക്കുകളിലേക്കും നോക്കി. അപ്പോൾ ദേവന്യു നാലുമുവങ്ങളുണ്ടായി. പ്രളയകാലത്തു എല്ലാ ഗുണങ്ങളും ഭഗവാനിൽ ലയിച്ചതിനാൽ ബ്രഹ്മദേവൻറെ സ്ഥാനത്തിലും ജ്ഞാനവും ഭഗവാനിൽ ലയിച്ചുപോയിരുന്നു. താനാരാണ്ട്, താൻ ഇരിക്കുന്ന താമരയ്ക്ക് ആധാരമെന്നതാണ്ട് എന്നിങ്ങനെ ചിന്തിച്ചു ഉത്തരം കിട്ടാതെ തെടി കണ്ണു പിടിക്കാൻ ബ്രഹ്മമാവു തുനിണ്ടു. താമരയുടെ നാളഞ്ഞിലുടെ ഉള്ളിൽ കടന്നു തന്റെ ഉത്പത്തിസ്ഥാനം ഏതെന്നു പ്രളയജലത്തിലെല്ലാം. തെടി തിട്ടും കണ്ണത്തിലില്ല. വളരെക്കാലം അനേകംചിട്ടിട്ടും കണ്ണത്താനാകാതെ വിണ്ണും. തന്റെ ആസ്ഥമാനമായ കമലത്തിന്റെ കർണ്ണികയിൽ വന്നിരുന്നു ശാസ്മക്കാഡി, ചിത്രവ്യാപാരങ്ങളെ രോധിച്ചു സമാധിയോഗത്തെ ആശയിച്ചു. അപ്പോൾ ധ്യാനവർണ്ണമായ ആദിശേഷശരീരത്തിൽ ശയിക്കുന്ന തേജോ മയനായ വിഷണുഭഗവാനെ ബ്രഹ്മമാവു കണ്ടു. (ബ്രഹ്മമാവു തന്റെ ഉള്ളിൽ തെളിഞ്ഞുകണ്ട രൂപവും തുടർന്നു ബ്രഹ്മമാവു ഭഗവാനെ സ്തുതിച്ചു ചെയ്യുന്ന സ്തുതിയും. ആചാര്യൻ വളരെ സംഗ്രഹിച്ചാണ്ട് ശ്രീ മഹാദേവത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ളത്തു. ഭാഗവതംമുലം തൃതീയസ്കന്ധം, എടും ഒന്തും, അദ്യാധികാരിയും ഇതു ഭാഗം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.) സ്തനാത്രം കൊണ്ട് ബ്രഹ്മദേവൻ ഭഗവാനെ പ്രസാദപ്പെട്ടു ഭഗവാൻറെ അനുഗ്രഹം. കൊണ്ട് സ്വഷ്ടിക്കു ശക്തനായിത്തീർന്നു].

ഈ കമതിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ഒരു കാര്യം ബ്രഹ്മമാവു പുറമേ തിരഞ്ഞു നോക്കിയിട്ടും ഭഗവാനെ കണ്ണത്തിലില്ല എന്നതാണ്. അനേകകാലം പുറമേ തെടിയിട്ടും കാണാത്ത ഉണ്മ ഉള്ളിലേക്കു നോക്കിയപ്പോൾ (പ്രകാശിച്ചു കാണുകയും ചെയ്തു. അന്തർമുഖത്വമാണു ഈശ്വരനാക്ഷാത്കാരത്തിനു ആവശ്യം. തന്നിൽത്തന്നെന്നയുള്ള ഭഗവാനെ ഉള്ളിലേക്കു നോക്കി കണ്ണത്തുന്നതു എല്ലപ്പും. തന്നിക്കു പുറിത്തുള്ളതും ഭഗവദ്ദുപം തന്നെയാ ദാക്ഷിണ്യം. അതു സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ എല്ലപ്പുമല്ല. ഈ ആശയം, ‘ഭളിതാ സഹസ്രനാമ’ത്തിൽ “അന്തർമ്മുഖസമാരാധ്യാ, ബഹിർമ്മുഖസുദുർഘടം” എന്ന രണ്ടു നാമങ്ങൾ കൊണ്ട് വാഗ്ദേവതകൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ലോകസ്വഷ്ടിക്കു കാരണാഭൂതനും, സ്വയംഭൂമായ ബ്രഹ്മദേവൻ മോ ഹസമുദ്രത്തിൽ വളരെക്കാലം നിന്തിക്കുഴണ്ടു എന്ന കമ എന്ന അർഭ തപ്പിട്ടത്തുന്നു. സർവ്വജ്ഞതനും, സർവ്വശക്തനുമായ ബ്രഹ്മദേവനെ മോ ഹിപ്പിച്ച മായാശക്തിയെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുന്നോരു ഭയം. തോന്തുനും. ആ

മോഹം എന്ന സമീപിക്കാതിരിക്കാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. അതിൽ നിന്നു രക്ഷകിട്ടുന്നതിനായി ഞാൻ മുൻകൂട്ടി അവിടത്തെ പാദങ്ങളിൽ നമസ്കരിക്കുന്നു. മോഹത്തിൽ നിന്നു രക്ഷിക്കേണമെ. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

**29. അപ്പാശവും വടിയുമായ് ക്കാണജാമിള്ളെന
മുല്ലപാടുചെന്നു കയറിട്ടോരു കിക്കരര
മുൽപ്പുക്കു ചെന്നമ തട്ടുത്തൊരുനാൽവരെയു-
മപ്പോലെ നൗമി ഹരിനാരാധാരായ നമഃ**

അപ്പാശവും വടിയുമായ് ക്കാണഡ്യു - യമപാശവും ദണ്ഡും വഹിച്ചു ക്കാണ്ടു; അജാമിള്ളെന മുൽപ്പാടു ചെന്നു - അജാമിള്ളെൻ മുന്നിൽ ചെന്നു; കയറിട്ടോരു കിക്കരര - കാലപാശം ക്കാണ്ടു കെട്ടിയ കിക്കരര; മുൽപ്പുക്കു ചെന്നു - മുന്നിട്ടുചെന്നു; അമ തട്ടുത്തൊരുനാൽവരെയും - തട്ടുത്ത നാലുപേരേയും (നാലുവിഷ്ണുദുത്തമാരേയും); അപ്പോലെ - അതുപോലെ; നൗമി - ഞാൻ നമസ്കരിക്കുന്നു; ഹരിനാരാധാരായ നമഃ - ഹരേ നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ആ പ്രസിദ്ധമായ കാലപാശവും ദണ്ഡും ധരിച്ചുക്കാണ്ടു അജാമിള്ളെൻ മുന്നിൽ ചെന്നു അയാളെ കെട്ടി യമലോകത്തെക്കു ക്കാണ്ടുപോകാൻ കയറിട്ടു യമകിക്കരമാരെ മുന്നിട്ടുചെന്നു തട്ടുത്ത നാലുപേരേയും. ഞാൻ അപ്പകാരം. നമിക്കുന്നു. ഹരേ, നാരാധാരാ അങ്ങേക്കായി നമസ്കാരം.

ഭാഗവതം, ആറാം, സക്കന്ദത്തിൽ ആചാര്യൻ തന്നെ വിവരിക്കുന്ന അജാമിള്ളെൻ കമയാണ്ടു ഇന്ന കീർത്തനത്തിൽ സുചിപ്പിക്കുന്നതും. കമ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം. “മുന്നു കന്യാകുബ്ജത്തിൽ അജാമിള്ളെൻ എന്നൊരു ബ്രാഹ്മണനുണ്ടായിരുന്നു. സുന്ദരിയായ ഒരു വേശ്യയെ അയാൾ പരിചയപ്പെട്ടു. അവളിൽ ആസക്തനായി തന്നെ ധർമ്മങ്ങൾ മറന്നു ജീവിതം കഴിച്ചു. തന്നെ പാപങ്ങൾ രൂപംപുണ്ഡത്തുപോലെ അവളിൽ അയാൾക്കു മക്കളും ഉണ്ടായി. ഭാര്യയെയും മക്കളേയും പോറ്റാൻ പക്ഷികളെ കുണ്ണി വച്ചു പിടി

വരി 1. ആചിട്ജാമിള്ളെന

വരി 2. പില്ലപാടു ചെന്നു

വരി 3. ചെന്നാറു, വന്നമ; തട്ടുത്തും, തട്ടുത്തു, തട്ടുത്തവർക്കു

കുക, മുഗങ്ങളെ വേട്ടയാടുക തുടങ്ങിയ പലതും ചെയ്തു തുടങ്ങി. ദാരി ദ്രൂം വർഖിച്ചപ്പോൾ മോഷണവും പിടിച്ചുപറിയും നടത്തി. ഇങ്ങനെ കാലം ഏറെക്കഴിഞ്ഞു എൻപത്തിയെടുവയസ്യായി. ശരീരത്തിനു ശക്തി നശിച്ചു. കാലദുതന്മാർ അയാളെ യമലോകത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോകാൻ എത്തി. പാശവും ഭണ്ഡാലും ആയുധമായുള്ള അമകികരുമാർ അയാളെ അമപാശം കൊണ്ടു കെട്ടി അടിക്കാനായി ഭണ്ഡാലും ഓങ്ങി. ദേന അജാമിളൻ തന്റെ ഇളയ മകനെ വിളിച്ചു. ‘നാരായണൻ എന്നാണ് മകനു് പേരിട്ടിരുന്നതു്.’ “നാരായണാ, എന്നെ രക്ഷിക്കു. എനിക്കു് മറ്റാരുമില്ലു്” എന്ന് അജാമിളൻ മകനെ വിളിച്ചു കരണ്ടു. ‘നാരായണാ’ എന ശബ്ദം ഉച്ചരിച്ചതോടെ നാലു വിഷ്ണുദുതന്മാർ അവിടെയെത്തി. വിഷ്ണുവിന്റെ രൂപവും ആയുധങ്ങളും മുള്ളു അവർ പാശത്തിൽ നിന്നു് അജാമിളനെ മോചിപ്പിച്ചു. അമടക്കാരെ ശാസിച്ചു് അകറ്റി.

അജാമിളൻറെ പാപകർമ്മങ്ങൾ എല്ലാിപ്പറഞ്ഞു് മഹാപാപിയായ ഇവനെ ധമസനിധിയിൽ എത്തിക്കണം. എന്നു വാദിച്ചു അമദുതന്മാരോടു് വിഷ്ണുദുതന്മാർ പറയുന്ന മറുപടി എഴുത്തച്ചരങ്ങൻറെ വാക്കുകളിൽന്നെന്നു ഉല്ലിക്കുന്നു.

“സുകൃതിക-
ഔരുമില്ലിങ്ങിവനൊത്തവരുചിയിൽ
നേരേ വിചാരിച്ചു കാണ്മിൻ തനയനു
നാരായണേതി നാമ. വിധിച്ചപ്പോഴേ
വേറായ ചമഞ്ഞിതവനും പാതകം.
നുറയിര. ജനമാർജ്ജിച്ചതൊക്കെയു.
കാലവശം ഗമിപ്പാൻ തുടങ്ങും. കഷണ
കാലോ തിരുനാമമൊന്നിയാരെ താൻ
പാരിലൊരുവൻ ജപിക്കിലിവനും
ബോരംമഹാപാപമൊക്കെ നീങ്ങിടുന്നു
പേരായിരമുള്ളവൻ തിരുനാമങ്ങൾ
ഓരോന്നിനുള്ള ഫലങ്ങൾ ചൊല്ലിടുവാൻ
മാരാറിയും വശമില്ലാണ്ടു സന്തതം.
നാരായണേതി ജപിച്ചിരുന്നീടുനു.”

ഹരിനാമകീർത്തനം

ഇങ്ങനെന്നയമദുതന്മാരിൽനിന്നു രക്ഷപ്പെട്ട അജാമിളൻ തന്റെ പ്രവൃത്തി കളിൽ പശ്ചാത്തപിച്ചു വിരക്തതനായി ഗംഗാതടത്തിൽ വിഷണുപാദ സേവയിൽ മുഴുകി. ശ്രീനാരാധനാൻറെ ആജ്ഞാകരണമാരായി മുന്നു് അജാമിളനെ രക്ഷിച്ച വിഷണുദുതനാർ വിശ്വാ. അജാമിളൻറെ മുന്നിൽ എത്തി. ദിവ്യവിമാനത്തിൽ അവരെ അജാമിളനെ കയറ്റി വൈകുണ്ഠംത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോയി. ഭഗവദ്ദശനവും സാരുപ്യമോക്ഷവും അജാമിളനു ലഭിച്ചു.

മുൻഫ്രോക്കത്തിൽ മായയിൽനിന്നു മോചനം. ലഭിക്കുന്നതിന്നു് ഭഗവത്പാദങ്ങളു നമസ്കരിച്ചു ആചാര്യൻ ഈ ഫ്രോക്കത്തിൽ ഭഗവാൻറെ ദുതന്മാരെയും. അപുകാരം. നമസ്കരിക്കുന്നു. ഭഗവദ്ദക്ഷിണാർഥം ഭഗവാൻ തന്നെയാണു് എന്നു സകലപം. വിഷണുപാർഷ്വദമാർഥക്കിപ്പുർവമായ ആരാധനകാണ്ഡു് ഭഗവാൻറെ സാരുപ്യം. നേടിയവരാണു്. അവരെ ആചാര്യൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നതു് ഇപ്പകാരമാണു്.

.....ജഗത്പതി

കവിഷ്ടസാരുപ്യവാനാർ മകുടങ്ങാളും.
മുഗ്രഭ്യാളുകങ്ങാളും ഉാർഭ്യപുണ്യങ്ങാളും.
സനിഗ്രധകടാക്ഷവിലാസാനനംങ്ങാളും.
ചാരുമകരമഹാമനികുണ്ടാലു-
പ്രേരിതനിർമ്മലഗണംമലങ്ങാളും.
ശ്രീവിബാസുശോഭകളും കൗസ്തവങ്ങാളും.
ശ്രീവിശ്വവക്ഷസ്ത്രകൾ തുകരെങ്ങാളും.
ശംപച്ചക്രാംഖജഗദാദ്യായുധങ്ങാളും.
പക്ഷജസംഭവനാഭിസരാജവും.
പീതാംബവരങ്ങാളും പാദാംബുജങ്ങാളും.
പുതപുരാതനപുണ്യാകൃതികളും.
പ്രീതിപൊഴിഞ്ഞ മുവകമലങ്ങാളും.
ഭീതിഭയാഴികെന വാൺിമേളങ്ങാളും.
.....”

വിഷണുപാർഷ്വദമാർക്കും. വിഷണുഭഗവാനും. തമ്മിൽ ഭേദമില്ലാത്തതിനാൽ ഭഗവാനെ നമസ്കരിക്കുന്നതുപോലെ ഭഗവദ്ദശനവും. ആചാര്യൻ

ഹരിനാമകരിൽത്തന.

നമസ്കരിക്കുന്നു. അപ്രകാരം, നമസ്കരിക്കുന്നതിന്റെ അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. ഹരേ, നാരാധാരാ നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

30. കഷ്ടം ഭവാനെയൊരു പാണ്യസ്വർജ്ജിച്ചു-
വഗസ്തേന നീ ബത ശപിപ്പിച്ചതെന്തിനിഹ
നടേക്കണ കാൽക്കമ കടിപ്പിച്ചു പിന്നെയുമ-
തോർക്കാവത്സ്ഥി ഹരിനാരാധാരായ നമഃ

ഭവാനെ - അങ്ങെയെ; ഒരു പാണ്യസ്വർജ്ജം - പാണ്യരാജാവായ ഇന്ദ്രദ്യുമ്മൻ; ജീച്ഛളവു് - ജീച്ഛപ്രോാം; അഗസ്ത്യേന - അഗസ്ത്യമഹർഷിയെക്കൊണ്ടു; നീ ശപിപ്പിച്ചതെന്തിനിഹ - നിന്തിരുവടി ശപിപ്പിച്ചു, അതു് എന്തി നായിരുന്നു; കഷ്ടം - ദ്രുഃപകരം തന്നെ; അമ - പിന്നെ; പിന്നെയും - വീണ്ടും; നടേക്കണ - മുതലയെക്കൊണ്ടു; കാൽക്കു അമ കടിപ്പിച്ചു - കാലിൽ വീണ്ടും കടിപ്പിച്ചു; അതു് ഓർക്കാവത്സ്ഥി - അതു് ഓർക്കാൻ പോലും കഴിയുന്നില്ല; ഹരി നാരാധാരായ നമഃ - ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ഭഗവാനേ! നിന്തിരുവടിയെ ജീച്ച പാണ്യരാജാവിനെ അവിടുന്നു് അഗസ്ത്യമുനിയെക്കൊണ്ടു ശപിപ്പിച്ചു. അതു് എന്തിനായിരുന്നു? അതു മാത്രമല്ല, ശാപം മുലം ആനയായിത്തീർന്നിട്ടും മുതലയെക്കൊണ്ടു കടിപ്പിച്ചു. അതു് ഓർക്കാൻ പോലും കഴിയുന്നില്ല. ഹരേ, നാരാധാരാ, അങ്ങേക്കായി നമസ്കാരം.

ഭാഗവതപുരാണത്തിലുള്ള ‘ഗജേന്ദ്രമോക്ഷം’ എന്ന ഉപകമയാണു് ആചാരവുൾ ഇവിടെ അനുസ്മരിക്കുന്നതു്. കമാസംഗ്രഹം ആചാരവുൾ തന്നെ തന്റെ ഭാഗവതത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ടു്.

പണ്ഡിതപാണ്യാധിപതിയായി ഇന്ദ്രദ്യുമ്മൻ എന്ന രാജപുത്രൻ ഉണ്ടായി. സദാ ഇംഗ്രാഫ്യാനനിരതനായി കഴിഞ്ഞ ഇന്ദ്രദ്യുമ്മൻ മലയപർവതത്തി നന്ദി താഴ്വരയിൽ സമാധിസ്ഥനായി ഭഗവാനെ ധ്യാനിച്ചിരിക്കുന്നേബാധ കും

വരി 2. ശർവ്വണാ; നീയമ; ശപിപ്പിച്ചതെന്തിന്തു, ശപിപ്പിച്ചതെന്തിന്തു,

ശപിപ്പിച്ചതെന്തിന്തു,

വരി 3. കടിപ്പിച്ചതെന്തിന്തും, കടിപ്പിച്ചുപിന്നെയതു.

വരി 4. ഓർക്കാനുമായ്വരിക, ഓർക്കായ്വരണമിഹ, ഓർക്കാനമാമിഹരി

ഭസംഭവനായ അഗസ്ത്യമുനി അവിടെയെത്തി. മുനി വന്നതു് സമാധിയിൽ ഇരുന്ന രജാവു് അറിഞ്ഞില്ല. തന്നെ ധിക്കരിച്ചു് മഹമായി ഇരുന്നതാ ണ്ണനു ധരിച്ചു് മുനി ഇന്ദ്രദ്വൈമനന “കാട്ടാനത്തലവനായിത്തീരട്ട്” എന്നു ശപിച്ചു. താൻ ചെയ്തുപോയതു തെറ്റാണ്ണനറിഞ്ഞപ്പോൾ “വിഷണു ഭഗവാൻ നിന്നെന തുക്കെക്കുടാ കൊണ്ടു തലോടു. അപ്പോൾ നിനക്കു സാരു പ്യോക്ഷം ലഭിക്കും” എന്നു് അഗസ്ത്യൻ അനുഗ്രഹിച്ചു.

ശാപശക്തികാണ്ടു് മദയാനയായ ഇന്ദ്രദ്വൈമനൻ ഒരു ആനക്കുട്ടത്തി എൻ്റെ നായകനായിത്തീരിന്നു. കർമ്മലഭ്യമായ പുണ്യം, കൊണ്ടു് ആ ജീവി തത്തിലും ററിക്കതി മറന്നില്ല. പല തീര്ത്തമസ്മാനങ്ങളും, സന്ദർശിച്ചു് ഗജേ ദ്രോ ത്രികൂടാചലത്തിലെത്തി. അവിടെയുള്ള ഒരുമത്ത് എന്ന ഉദ്യാനത്തി ലുള്ള പുഷ്കരണിയിൽ മറുള്ള ആനക്കോട്ടാപ്പു, ഇരഞ്ഞിയ ഗജേന്റെ കാലിൽ ഒരു മുതല കടിച്ചു. മറ്റാനകളുടെ സഹായത്തോടെ പരിശ്രമിച്ചിട്ടും മുതലയുടെ പിടിവിടുർത്താനോ മുതലയെ കരയിലേക്കു വലിച്ചു കയറ്റാനോ ഗജേന്റു കഴിഞ്ഞില്ല. ആയിരു, വർഷക്കാലം, ശ്രമിച്ചിട്ടും മുതലയുടെ അനെയെ വലിച്ചു താഴ്താനോ ആനയു് മുതലയെ വലിച്ചു കയറ്റാനോ കഴിഞ്ഞില്ല. കാലം, കൊണ്ടു് ആന കഴിഞ്ഞിച്ചു. തള്ളിനു് താനെനന്നഭാവം പോയി ഗജേന്റെ ഇംഗ്രാഫയ്യാനനിരതനായി. പുഷ്കരണിയിലുള്ളതു താമരപ്പുക്കാഡ പറിച്ചു് അർച്ചിച്ചു് ഭഗവാനെ ആരാധിച്ചു. ഭക്തന്റെ ദൃഢവമറിഞ്ഞു് വിഷണുഭഗവാൻ ശരൂഡാരൂധനായി അവിടെയെത്തി. ആനയെയും അതിന്റെ കാലിൽ കടിച്ചു കിടക്കുന്ന മുതലയെയും കരയിൽ കയറ്റി തന്റെ ചക്രം കൊണ്ടു് മുതലയുടെ തല പിള്ളിനു. ‘ഹൃഹൃ’ എന്ന ഗഡ്വർവൻ ശാപം, കൊണ്ടു് മുതലയായിത്തീരിന്നതായിരുന്നു. ശാപമോക്ഷം, ലഭിച്ച ഗഡ്വർവൻ ഭഗവാനെ വനിച്ചു് സ്ത്രീതിച്ചു പ്രസാദിപ്പിച്ചു് അനുഗ്രഹം നേടി സർഗ്ഗലോകനേതക്കു പോയി. ഭഗവാന്റെ കരുണാകരാക്ഷം, കൊണ്ടു തന്നെ കഴിഞ്ഞവും, ദൃഢവും. മാറിയ ഗജേന്റെ തുക്കെക്കുടാ കൊണ്ടു ഭഗവാൻ തലോടി. ഭഗവത്സപർശം, കൊണ്ടു് ആ ആന ഭഗവത്സരൂപിയായി വിഷണുപാർഷ്വദനായിത്തീരിന്നു.

ഇംഗ്രാഫേജനത്തിൽ മുഴുകിയിരുന്ന രജാവിനു് ശാപമാണു കിട്ടിയതു്. അതോ, നിശ്ചഹാനുഗ്രഹശക്തനും ഇംഗ്രാതുല്യനുമായ അഗസ്ത്യമഹർഷിയിൽ നിന്നു്! ആനയായിത്തീരിനിട്ടും ഹരിക്കതി കൈവിടാത്ത ഇന്ദ്രദ്വൈമനു് മുതലയുടെ കടിയിൽപ്പെട്ടു് ആയിരു, വർഷം, ദൃഢവം സഹി

ക്രൈസ്തവനും ഇത്തരും കഷ്ടത പരമഭക്തനായ പാണ്ഡ്യനും അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നതും ഓർക്കാൻ പോലും വിഷമം എന്നു വിലപിക്കുന്നും “ഇത്തരത്തിൽ ദുഃഖം അനുഭവിക്കാൻ ഇടവരുത്തരുതെ” എന്ന അപേക്ഷ അതിൽ അംഗീയിട്ടുണ്ടെന്നു വ്യാവ്യാമിക്കാം. എഴുതച്ചുനേപ്പാലെ പ്രപഞ്ചരഹസ്യങ്ങൾ അറിയാൻ കൊല്പുള്ള ഒരു ജീവനുക്കതൻ ദുഃഖത്തിൽ നിന്നു മോചനം കിട്ടാൻ വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കാൻ ഇടയില്ല എന്നു വാദിക്കാം. ശൈവപിച്ചരയെ വ്യാവ്യാമിക്കാൻ ആർക്കു കഴിയും? ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

31. വട്ടാംഗനന്ന ധരണിശനനു കാണിക്കാരു മു-
ഹുർത്തേത നീ ഗതി കൊടുപ്പാനുമെന്തു വിധി
ഒട്ടല്ല നിൻ കളികളിപ്പോലെ തങ്ങളിൽ വി-
രുദ്ധങ്ങളായവക്ക നാരാധാരയ നമഃ

കാണിക - കാണുക; വട്ടാംഗനന്ന ധരണിശനനു - വട്ടാംഗനന്ന രാജാവിനു; ഒരു മുഹുർത്തേത - അല്പം സമയം കൊണ്ട്; നീ ഗതികൊടുപ്പാനുമെന്തുവിധി - നിന്തിരുവടി മോക്ഷഗതി നൽകിയതിനു എന്തു ന്യായം; ഇപ്പോലെ - ഇതുപോലെ; നിൻ കളികൾ - അഞ്ചയുടെ ലീലകൾ; തങ്ങളിൽ വിരുദ്ധങ്ങളായവക്ക - പരസ്പരവിരുദ്ധങ്ങളായവ; ഒട്ടല്ല - കുറച്ചാനുമല്ല; നാരാധാരയ നമഃ - നാരാധാരാ നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

വട്ടാംഗനന്ന രാജാവിനു നിന്തിരുവടി ഒരു മുഹുർത്തനേരം കൊണ്ട് മോക്ഷഗതികൊടുത്തു. അതിനെന്തു ന്യായമാണ്? ഇതുപോലെ പരസ്പരവിരുദ്ധങ്ങളായ നിന്തിരുവടിയുടെ ലീലകൾ ഒട്ടാനുമല്ല. നാരാധാരാ, അഞ്ചേക്കായി നമസ്കാരം.

ഇന്ത്യമനും, അദ്ദേഹം പരമഭക്തനും നിരപരാധിയും ആയിരുന്നിട്ടും വളരെക്കലാലും, കൊണ്ടേ മോക്ഷം കിട്ടിയുള്ളു. വട്ടാംഗനും അത്യും ഒരു മുഹുർത്തം, കൊണ്ടുഭാവാൻ നൽകി. രാധക്കും ബഹുസഹസ്രം, വർഷങ്ങൾ

വരി 1. വട്ടാംഗനായ; കാണാരു, ക്രണാരു

വരി 2. എന്തു പുനഃ

വരി 3. കളികളിപ്പോലെ

വരി 4. വിരുദ്ധങ്ങളായളവും, വിരുദ്ധങ്ങളായതുകൾ

നീണ്ട കഷ്ടപ്പാട് മറ്റാരാധക്കും ഒരു മുഹൂർത്തം കൊണ്ട് മോക്ഷം. ആലോച്ചിക്കുമ്പോൾ ഭഗവാൻറെ ലീലകൾ പരസ്പരവിരുദ്ധങ്ങളായി തോന്നാം.

ഭാഗവതം നവമസ്കന്യത്തിൽ വട്ടാംഗൻറെ കമ സംക്ഷിപ്തതമായി സൃഷ്ടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സുരൂവാതരാജാവായ വട്ടാംഗൻ ദേവമാരുടെ അപേക്ഷ സ്വീകരിച്ചും ദേവലോകത്തുചെന്നും അസുരമാരെ നിഗ്രഹിച്ചും ദേവമാർ സന്തോഷിച്ചുനൽകിയ വരങ്ങാഡാ അദ്ദേഹം, സ്വീകരിച്ചില്ല. തനിക്കും ഇനി രണ്ടു നാഴിക ജീവിതമേയുള്ളു എന്നും ദേവമാർ തീനാറിഞ്ഞ വട്ടാംഗൻ ഭൂമിയിലേക്കും മടങ്ങി രാജ്യകാര്യങ്ങൾ അനന്തരവകാശികളെ ഏലപിട്ടും മനസ്സുകൾ ബ്രഹ്മംമധ്യം, ചെയ്തു മുക്തിനേടി. അല്പമാത്രമായ കാലം കൊണ്ട് വട്ടാംഗൻ മുക്തിനേടിയതും ഇന്ദ്രദ്യുമ്നന്ന് സ്വഹൃകാലം കൊണ്ട് അതു സാധിച്ചതും നമുക്കും പരസ്പരവിരുദ്ധങ്ങളായിരുന്നു. ആരുമാസം കൊണ്ട് യുവന്നും ഭഗവദ്ദശനം ലഭിച്ചു. ഏഴു ദിവസം കൊണ്ട് പരിക്ഷിത്തും മോക്ഷം. നേടി. പിംഗളും എന്ന വേദ്യ പകുതിരാത്രി കൊണ്ട് അതു നേടി. ഓരോരുത്തരുടെയും പൂർവ്വജന്മരജ്ജിതമായ സംസ്കാരവും വാസനയും ഉപാസനയിലെ ശ്രദ്ധയും തീവ്രതയും അനുസരിച്ചാണ്ട് കാലത്തിലും ആരാധനാരീതികളിലും കാണാപ്പെടുന്ന വ്യത്യാസം. ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും നാം അറിയുന്ന ജീവിതം, സ്വഹൃജങ്ങൾ നീണ്ടുപോകുന്ന ചരിത്രത്തിന്റെ അല്പമാത്രമായ അംഗമാണും. നമ്മുടെ യുക്തിവിചാരവും കാര്യകാരണബന്ധങ്ങളെ ആധാരമാക്കിയ അഭിപ്രായങ്ങളും ഇവിടെ പ്രസക്തമില്ല. പ്രപഞ്ചനിയാമകമായ ഭഗവദിച്ചരയെ മാനം. ചെയ്യാനുള്ള അളവുപാത്രമോ തോന്തോ നമ്മുടെ സാധിനത്തിൽ ഇല്ല.

പുരാണത്തിഹാസങ്ങളിലെ കമകളോ നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള ആളുകളും ഒക്കെ കമകളോ പരിശോധിച്ചാൽ ഒരാധക്കും ദൈവവും, മറ്റാരാധക്കും ദുരിതവും കൊടുത്തതിനും “എന്തു നൃയാം?” എന്ന ചോദ്യം അടിക്കി ചോദിക്കേണ്ടിവരും. “ഒട്ടലുനികളിലുണ്ടോലെത്തങ്ങളിൽ വിരുദ്ധങ്ങളായവകൾ” എന്നുകുടുക്കുടെ പറയേണ്ടിവരും. ഭഗവാന്നും ആരോഹണം പാഠം. ഇണംഭാകാനിടയില്ല. പക്ഷം, പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ സൃഷ്ടിസ്മിതിലയതിരോധാനാനും ശ്രദ്ധപമായ ഭഗവാൻറെ ലീലയിൽ അനിഷ്ടയുമായ നിയമങ്ങളുണ്ട്. കർമ്മബന്ധങ്ങളുടെ പരിപാകം ആ നിയമങ്ങളെ അനുസരിക്കുന്നു. ആ നിയമങ്ങൾക്കും മാറ്റം വരുന്നതും ഭഗവദിച്ചര അനുസരിച്ചുമാത്രമാണും. ഭഗവാൻറെ പ്രവൃത്തിയിലെ വെരുദ്ധങ്ങളുണ്ടെന്നും ചിന്തിച്ചും സമയം.

വ്യർത്ഥമാക്കാതെ ശേവാൻറെ പ്രീതിക്കായി പ്രവർത്തിക്കാൻ അനുഗ്രഹി ക്ഷേമാമേ. നാരാധണാ നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

32. ശർദ്ദിച്ചുവന്നാരു ജരാസന്ധനോടു യുഡി
ചൊല്ലോടെ നില്പതിനു പോരാ നിനക്കു ബലം
അമൃതിയാണ് ദഹനബാണം തൊടുത്തതു തി-
ളപ്പിപ്പതിനു മതി നാരാധണായ നമഃ

ശർദ്ദിച്ചുവന - അഹകരിച്ചുവന; ജരാസന്ധനോടു - ജരാസന്ധൻ
എന്ന മഗധരാജാവിനോടു; യുഡി - യുദ്ധത്തിൽ; ചൊല്ലോടെ നില്പതിനു
- എതിർത്തു നില്ക്കുന്നതിനു; പോരാ നിനക്കുബലം - അങ്ങങ്ങൾക്കു ശക്തി
പോരാ; അമൃതിയാ - ആ സമൂദ്രത്തിൽ; ദഹനബാണം തൊടുത്തതു -
ആഗ്രഹണയാസ്ത്രം പ്രയോഗിച്ചു; അതു തിളപ്പിപ്പതിനു മതി - സമൂദ്രത്തെ
തിളപ്പിക്കുന്നതിനു അവിടുതെക്കു ശക്തി മതിതാനും; നാരാധണായ നമഃ
- നാരാധണനായി നമസ്കാരം.

അഹകാരങ്ങതാട്ട യുദ്ധത്തിനെത്തിയ ജരാസന്ധന എതിർത്തു
നില്ക്കുന്നതിനു ശക്തിയില്ലെന്ന മട്ടിൽ ഒഴിഞ്ഞ അങ്ങങ്ങൾക്കു ആഗ്രഹണയാ
സ്ത്രം. തൊടുത്തതു സമൂദ്രത്തെ തിളപ്പിക്കാൻ ശക്തിയുണ്ടു്. നാരാധണനായി
നമസ്കാരം.

“ഒട്ടലു നിൻ കളികളിപ്പോലെ തങ്ങളിൽ വിരുദ്ധങ്ങളായവകം” എന്നു
31-ാം കീർത്തനത്തിൽ പറഞ്ഞതിനു് ശേവാൻറെ അവതാരകമകളിൽ നിന്നു്
ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുകയാണു്.

പണ്ഡി ഒരു മഗധരാജാവു് സന്താനങ്ങളില്ലാത്തതുകൊണ്ടു് ദുഃഖി
തനായി ഭൂഗ്രമുനിയെ ശരണം പ്രാപിച്ചു. മുനി ദേവനിർമ്മിതമായ ഒരു
മാസം രാജാവിനുകൈകാട്ടുതു. അതു് പത്രിക്കുകൈകാട്ടുതാൽ പുത്രനുണ്ടാ
കും. എന്നു് അനുഗ്രഹിച്ചു. രാജാവിനു രണ്ടു ലാവുമാരുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ
മാസം. രണ്ടായി പകുത്തു് ഭാര്യമാർക്കു കൊടുത്തു. ഓരോരുത്തരും പകു
തിമാത്രമുള്ള ശരീരങ്ങളെ പ്രസവിച്ചു. ആ ശരീരങ്ങളെ രാജാവു് പുറത്തു

വരി 2. മനോബലവും, നമ്മക്കുബലം

വരി 3. നയനബാണം

വരി 4. തെള്ളപ്പിപ്പതിനു, തെള്ളപ്പിപ്പതിനുഹരി, തളിൽപ്പിപ്പതിനു

കളണ്ടു. ‘ജര’ എന്ന പിശാചി ആ ശരീരങ്ങൾ തമിൽ ചേർത്തുവച്ചു. അപ്പോൾ രണ്ടും കുടിച്ചേർന്നു ശിശു ജീവനുള്ളതായി. ‘ജര’ ചേർത്തതു കൊണ്ട് ‘ജരാസന്ധൻ’ എന്നു ശിശുവിനു പേരുണ്ടായി. ജരാസന്ധൻ രാജാ വായപ്പോൾ അതിശക്തനും പ്രതാപശാലിയും ആയി. ജരാസന്ധൻറെ രണ്ടു പുത്രിമാരെയാണു് കംസൻ വിഖാഹം കഴിച്ചിരുന്നതു്.

കംസനെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ വധിച്ചതിനെത്തു് കോപിച്ച ജരാസന്ധൻ ഈരു പത്തിമുന്നു് അക്ഷയഹരിണിപ്പടയുമായി പതിനേഴുതവണ മമുര ആക്രമിച്ചു. ബലരാമനു്, ശ്രീകൃഷ്ണൻനു്, ആ സൈന്യത്തെ നശിപ്പിച്ചുവെക്കിലും, ജരാസന്ധനെ വധിക്കാതെ വിട്ടുച്ചു. വീണെങ്കും, വീണെങ്കും, ദുഷ്ടരായ രാജാക്കന്നാരുടെ സൈന്യങ്ങളാട്ടാട്ടാപ്പും, ജരാസന്ധൻ മമുര ആക്രമിക്കുന്നേം ആ ദുഷ്ടന്നാരെ എല്ലാം, വധിച്ചു ഭൂദാര, കുറയ്ക്കാൻ സംഭവമുണ്ടാക്കുമെന്നു കരുതിയാണു് ജരാസന്ധനെ വിട്ടുച്ചതു്. പതിനെട്ടാമതു് യവനരേണ്ടു ദെ സഹായത്തോടെ ജരാസന്ധൻ മമുര വള്ളണ്ടു. കുഷ്ണൻനു്, ബലരാമനു്, ഭയപ്പെട്ടതായി ഭാവിച്ചു് ഓടി പ്രവർഷണപരവതത്തിൽ ഒളിച്ചു. ജരാസന്ധൻ പരവതത്തിൽ തേടിയിട്ടു് രാമകൃഷ്ണന്നാരെ കാണാതെതുകൊണ്ടു പരവതത്തിനു ചുറ്റും തീ കൊള്ളുത്തി. ബലരാമനു്, ശ്രീകൃഷ്ണൻനു്, പ്രവർഷണപരവതത്തിനെന്നു കൊടുക്കുടിയിൽ നിന്നു ചാടി ദാരകയിലെത്തി. അതിനുമുമ്പു തന്ന മമുരയിലുള്ളതെരെയല്ലോ, ഭഗവാൻ ദാരകയിലേക്കു മാറ്റി തിരുന്നു. താരതമ്യേന നിന്റുംനും ജരാസന്ധനെ എതിർത്തു് നിൽക്കാൻ കഴിവില്ലാതെ ഓടിപ്പോയി ഒളിക്കുകയാണു് ഭഗവാൻ ചെയ്തതു് എന്നു പറയാം. ഭഗവാൻറെ മറ്റാരു ലില ആചാര്യൻ സുചിപ്പിക്കുന്നു. ആ സംഭവം, ‘രാമായണം’ ത്തിൽ നിന്നാണു്.

വാനരരേണ്ടുമായി സമുദ്രതീരത്തെത്തായി ശ്രീരാമൻ ലക്ഷ്മിലേക്കു കടക്കാൻ വഴി തരണമെന്നു് വരുണ്ണനോടു അഭ്യർത്ഥിച്ചു. സമുദ്രതീരത്തിൽ ദർശ വിരിച്ചു് ഭക്തിയോടെ മുന്നു് അഫോരാതൃതും ലോകനാമനായ രാമൻ ഉപവസിച്ചു് പ്രാർത്ഥിച്ചിട്ടും, വരുണൻ പ്രസാദിച്ചില്ല. ക്രൂഷ്ണനായ ശ്രീരാമൻ ലക്ഷ്മണനിൽ നിന്നു വില്ലുവാങ്ങി കുലച്ചു് “എൻ്റെ പുർവ്വികനാർ വളർത്തുതുകൊണ്ടു് സമുദ്രത്തിനു സാഗരമെന്നു് പേരുണ്ടായി. അതിനെ ഞാനിപ്പോൾ ഇല്ലാതെയാക്കുന്നുണ്ടു്. കവികൾ വെള്ളമില്ലാത്ത പ്രദേശത്തു കുടി നടന്നു ലക്ഷ്യിലെത്തട്ട്”എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് വില്ലിൽ അംഗു തൊടുത്തു. അപ്പോൾ,

“

പുതമരീരുഹിജാളും കാനനജാലവും
പുതമിയും കുടി വിറച്ചുപമഞ്ചിതു
മിത്രനും മണി നിരഞ്ഞു തിമിരവും
അബ്യാസിയും ക്ഷേത്രിച്ചു മട്ടാൽ കവിഞ്ഞുവ-
നൃത്യുംഗമായ തരംഗാവലിരെയാടും
ത്രസ്തങ്ങളായ് പരിതപ്തങ്ങളായ്‌വനി
തത്യുഗന്ധക്തിമിരിയഷാദ്യങ്ങളും”

എന്നും ആചാര്യൻ അഖ്യാതമരാമായണന്തരിൽ വർണ്ണിക്കുന്നു. ഭയപ്പെട്ട
വരുന്നൻ പ്രത്യുക്ഷജനായി ശ്രീരാമദേവനെ നംതുതിച്ചു പ്രസാദിപ്പിച്ചു സേതു
നിർമ്മിക്കാൻ അനുവാദം കൊടുത്തു.

താരതമ്യേന നിസ്ത്വാരനായ ജരാസന്ധനെ ഭയനാ മട്ടിൽ ഓടിയ ഭഗവാൻ
തന്നെയാണു് അയൽക്കാരെ തൊടുക്കുക മാത്രം ചെയ്ത അസ്ത്രം കൊണ്ടു്
സമുദ്രത്തെ വറ്റിക്കാൻ ഒരുംനുഡിതും. ഭഗവാൻറെ നിയോഗപ്രകാരം ജരാ
സന്ധനെ വധിച്ചതു് ഭീമനാണു്. രഖ്യുതവണ ബലരാമൻ ജരാസന്ധനെ കൊ
ണ്ണാൻ തുടങ്ങിയപ്പോഴും തടങ്ങത്തു് ശ്രീകൃഷ്ണനാണു്.

ഭഗവാൻറെ ലഭ്യകരാ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ തുനിയുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ല.
ആ ലഭ്യകരക്കു പിന്നിൽ ലോകസംഗ്രഹം. എന്ന ലക്ഷ്യമുണ്ടു് ഓരോ
വ്യക്തിയുടെയും കർമ്മവും വിധിയുടെ അലംഗരനിയതയുമുണ്ടു്. വിശ്വവി
മോഹിനിയായ മായയുടെ പ്രവർത്തനമുണ്ടു്. അതോക്കെ ഉംഗാളാൻ
കഴിവുന്നകി അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. നാരായണാ, അങ്ങേക്കായി നമസ്കാ
രം.

33. അർമ്മാതപം കുളുർനിലാവെന്നു തന്നിരുത്താ
ചെമ്മേ പരഞ്ഞു നിജപത്തനി പരിഞ്ഞെളവു
തന്നെത്തിരഞ്ഞു മറുകിച്ചു മുഗാക്ഷികളെ
വൃന്ദാവനത്തിലമ നാരായണായ നമഃ

വരി 2. പരിഞ്ഞെളവിൽ

വരി 3. തന്നെത്തിരഞ്ഞു, തന്നെ വിരഞ്ഞു, തന്നെപ്പിരിഞ്ഞു; മറുകിച്ചു, മഴുകിച്ചു.

വരി 4. വൃന്ദാവനത്തിലിൾ

ഹരിനാമകീർത്തന.

നിജപത്തനീ. പിരിഞ്ഞെള്ളവു് - തന്റെ പത്തനിയെ പിരിഞ്ഞെ സന്ദർഭത്തിൽ; തന്നിയാട്ട് - അനുജനോട്ട്; കുളുർനിലാവു് - തന്മുത്തെ ചുദ്രിക; എർമ്മാതപം - ചുട്ടുവെയ്യിലാണെന്നു്; ചെമേ പറഞ്ഞു - മടിക്കാതെ പറഞ്ഞു; അമ - പിനെ; വൃന്ദാവനത്തിൽ - വൃന്ദാവനത്തിൽ ചുപ്പ്; മുഗാ കഷികളെ - സുന്ദരിമാരായ ശോപസ്ത്രീകളെ; തന്നെത്തിരഞ്ഞു മറുകിച്ചു; - തന്നെ അനോഷ്ഠിച്ചു് നടത്തി ദുഃഖം അനുഭവിപ്പിച്ചു; നാരായണായ നമഃ - നാരായണനായി നമസ്കാരം.

ശ്രീരാമാവതാരത്തിൽ തന്റെ ഭാര്യയുമായി വേർപ്പട്ട സന്ദർഭത്തിൽ കുളുർനിലാവു് വേനൽച്ചുടക്കാണെന്നു് അനുജനോടു പറഞ്ഞു. ശ്രീകൃഷ്ണനായി അവതരിച്ചപ്പോൾ സുന്ദരികളായ ശോപസ്ത്രീകൾ തന്നെ അനോഷ്ഠിച്ചു് ദുഃഖം അനുഭവിക്കുത്തുക്കുവെള്ളു. പ്രവർത്തിച്ചു.

ഭഗവാൻനേരം രണ്ടു് അവതാരങ്ങളിൽ നിന്നു് പരസ്പരവിരുദ്ധങ്ങളായ രണ്ടു് സന്ദർഭങ്ങൾ ആചാര്യൻ ഏടുത്തു കാട്ടുകയാണു്. രാമാവതാരത്തിൽ വനവാസകാലത്തു് രാവണൻ സിതൈയെ അപഹരിച്ചുകൊണ്ടുപോയപ്പോൾ വിരഹാർത്ഥനായ ശ്രീരാമൻ,

“എന്നായും കാണാഞ്ഞു ദുഃഖിച്ചിരിക്കുന്ന
നിനെ താനെന്നിനിക്കാണുന്നു വല്ലേ
ചന്ദ്രാനേര നീ പിരിഞ്ഞു കാരണം
ചന്ദ്രനുമാദിത്യനെപ്പോലെയായിരു

എന്നു വിലപിച്ചതായി ആചാര്യൻ അഖ്യാതമരാമായണത്തിൽ വിവരിക്കുന്നു. പ്രിയവിരദ്ദുഃഖം ശ്രീരാമാവതാരത്തിൽ അനുഭവിച്ച ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണനാവതാരത്തിൽ ശോപികമാരെ വിരഹദുഃഖത്തിൽപ്പെടുത്തി കരയിക്കുന്നു. രാസകീയാസന്ദർഭത്തിലാണു് ഈ സംഭവം.

“കാമം ലഭിച്ചോരു നേരം മദം കൊണ്ടു
കാമുകൻ കൂഷ്ണനെന്നങ്ങൾക്കു വശനെന്നു
മാനിച്ചിരിക്കുന്ന നേരമനാമയൻ
മായയാ മെല്ലു മരണതിത്തുനേരം.
ആയർക്കോൻ തന്നെത്തിരഞ്ഞു വിപിനത്തി-
ലായവഘ്രാരോന്നു ചൊല്ലിക്കരകയും

ഹരിനാമക്രമത്താം

മാരമാൽപുണ്ടു മേച്ചവർ ചോദിച്ചു
കാരണപുരുഷനെക്കാളുള്ളവൻ
വുക്ഷങ്ങൾ വല്ലി പുഷ്പങ്ങളോടുമും
പക്ഷിമുഖങ്ങളോടൊക്കെയെന്നും
ചരിത്രാപേര് തിരഞ്ഞുനടക്കയും.....

”

കൃഷ്ണൻ തങ്ങൾക്കു വശംവദനാണും അഭിമാനിച്ചു ഗോപികകളുടെ
അടുക്കൽ നിന്നും ഭഗവാൻ അന്തർഭാനം ചെയ്തു. വിരഹവിവശരായി ഭഗവാൻ
നെന്നേതടി കണ്ണഭത്താനാകാതെ ഗോപികമാർ വുക്ഷങ്ങളോടും വല്ലികളോടും
പുഷ്പങ്ങളോടും അനേകിച്ചു. ദുവിൽ ദുരഭിമാനം നശിച്ചു കൃഷ്ണനെ
സ്തുതിച്ചു. അഹരകാരം നശിച്ചു ആത്മാർത്ഥമായ ഭക്തി ഉണ്ടായപ്പോൾ
ഭഗവാൻ വീണ്ടും പ്രത്യക്ഷനായി.

സീതാവിരഹത്തിൽ വിരഹവേദന കൊണ്ടു പ്രാക്യതന്നെപ്പാലെ പെരു
മാറിയ ഭഗവാൻ തന്റെ വിരഹം കൊണ്ടു അതുപോലെയുള്ള വേദന ഗോ
പികമാർക്കു നൽകി. ഭഗവാന്റെ ലീലകൾ വിചിത്രങ്ങളാണും. നാരാധാരാ
നിന്തിരുവട്ടിക്കു നമസ്കാരം.

34. ഓനം കണക്കയുടന്നെക്ഷരങ്ങളുടെ
ഉനം വരുത്തിയൊരു നക്തമെല്ലാബ്ദത
കുന്നോരുദാസിയെ മനോജ്ഞാംഗിയാക്കിയതു-
മൊന്നെല്ലാഭ്യു ഹരി നാരാധാരായ നമഃ

ഒരു നക്തമെല്ലാഭ്യു - ഒരു രാക്ഷസിക്കു; ഓനം കണക്കയുടന്നെക്ഷരങ്ങളുടെ - ഒക്കാരം പോലെയുള്ള അഞ്ചും അക്ഷരങ്ങളുടെ (ഓ, ഏ, ഓ, ന, മ, എന്നീ അക്ഷരങ്ങളുടെ); ഉനം വരുത്തി - കുറവു വരുത്തി (ഉച്ചരിക്കാൻ വയ്ക്കാതാക്കി); ബത - ആർച്ചപരും തന്നെ; കുന്നോരുദാസിയെ - കുനിയായ ദാസിയെ; മനോജ്ഞാംഗിയാക്കിയതും - മനോഹരരമായ അംഗങ്ങളുള്ളതുവാ

വരി 1. കണക്കയുള്ളവെക്ഷരത്തിനുമിതുനം, കണക്കയുള്ളപ്പെണ്ണുക്ഷരത്തിനുമൊരുനം,
കണക്കുപുനരവെക്ഷരത്തിനുമതുനം

വരി 3. കുന്നോരു, കുന്നായ, നാരികയ

വരി 4. നീയല്ലാഭ്യു; ശിവനാരാധാരായ നമഃ

ആക്കിത്തീർത്തതും (സുന്ദരിയാക്കിയതും); ഒന്നാല്ലോ ആള്ളു - ഒരാം തന്നെയ ചേണ്ട; ഹരി നാരായണായ നമഃ - ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

(തന്നെ കാമിച്ചു) നക്തബ്യവിധായ ശുർപ്പണവയുടെ മുക്കുമുറിച്ചു അവഥക്കേ അനുനാസികശബ്ദങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കാൻ കഴിയാതാക്കിയ ആരാ തന്നെ കൂനിയായ ഭാസിഡൈ മനോജ്ഞത്വാശിയാക്കി മാറ്റി. ആശ്ചര്യം. നാരാ യണാ, ഹരേ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ഭഗവാൻറെ ലീലകളിൽ പ്രത്യക്ഷമായി തോന്ത്രം പൊരുത്തക്കേടു കളിൽ മറ്റാനു ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. രാമാവതാരത്തിൽ വനവാസകാ ലതയും ശുർപ്പണവ ശ്രീരാമനോടു പ്രണയാള്യർത്ഥന നടത്തി. കാമരൂപിണി യായ ശുർപ്പണവ അതിസുന്ദരിധായ ഒരു സ്ത്രീയുടെ രൂപത്തിലാണ് രാമനെ സമീപിച്ചതും. ശ്രീരാമൻ അവളെ ലക്ഷ്മണൻറെ അടുക്കലേക്കയച്ചു. ലക്ഷ്മണനും. അവളെ സൗരീകരിപ്പിലും. ശുർപ്പണവ കോപിച്ചു തന്നീറരാക്ഷസി രൂപം. സ്വരീകരിച്ചു സീതയെ ആക്രമിക്കാൻ തുന്നിണ്ടു. ലക്ഷ്മണൻ ശുർപ്പണവയുടെ മുക്കും മുലയും. അരിഞ്ഞു കളഞ്ഞു. ഈ സംഭവമാണ് രാവണനെ സീതാപഹരണത്തിനു പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതും. അതു രാവണൻറെ നാശത്തിനു വഴി ഒരുക്കി.

മുക്കു മുറിഞ്ഞ ശുർപ്പണവയ്ക്കു അനുനാസികാക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കാൻ കഴിയാതെയായി. സംസ്കൃതത്തിൽ കകാരം, ചകാരം, എന്നിങ്ങനെ അക്ഷരം. എന്നു സുചിപ്പിക്കാൻ ‘കാരം’ എന്നു ചേർക്കുന്നതുപോലെ പഴയമലയാളത്തിലും. തമിഴിലും ‘അനം’ എന്നു ചേർക്കുന്നു. ‘ഓ’ എന്ന അക്ഷരം. എന്നു കാണിക്കാനാണു് ‘ഓനം.’ എന്ന പ്രയോഗം. വർദ്ധപണമങ്ങളായ അനുനാസികങ്ങൾ അഭവെള്ളുമുണ്ടു് - ഓ, തൊ, സൊ, നൊ, മൊ. മുക്കുപോയപ്പോൾ ഇവ അബ്ദും. ശുർപ്പണവയ്ക്കു ഉച്ചരിക്കാൻ കഴിയാതെയായി എന്നു സുചിപ്പിക്കാൻ അബ്ദും അക്ഷരങ്ങൾക്കു ഉള്ള. വരുത്തി എന്നു പ്രയോഗം. അക്ഷരങ്ങളുടെ കൂടുതൽത്തിൽ സംഗീതാര്ത്തമക്കര കൂടുതല്ലെങ്കിൽ വ്യജ്ഞങ്ങളാണു് അനുനാസികങ്ങൾ. അനുനാസികങ്ങൾ ചേർന്ന പദങ്ങൾ കേരകക്കാൻ ഇന്നമുള്ളവയാണു്. നിരനുനാസികമായ ഭാഷണം. പരുക്കിനും. കേരകക്കുനവർക്കു വെരുപ്പുണ്ടാക്കുന്നവയും. ആയിരിക്കും.

ശ്രീരാമൻറെ സഹസ്രവീര്യാദികളാൽ ആകുംഷ്ടയായി,

ഹരിനമകീർത്തന.

കാമാർത്ഥയായി, അദ്ദേഹത്തെ സമീപിച്ച ശുർപ്പണവത്ക്കു് തന്റെ അവയവങ്ങളിൽ ബാഹ്യസൗംഘ്യത്തിനു് അത്യാവശ്യമായ മുക്കും മുലയും നഷ്ടപ്പെട്ടു. ശബ്ദസൗംഘ്യത്തിനു് അവശ്യം വേണ്ട അഞ്ചു അനുനാസി കങ്ങാഡ ഉച്ചരിക്കാനാകാതെയുമായി. മുക്കും മുലയും മുറിച്ചതു് ലക്ഷ്യമണ്ണനാ ണണകിലും അതിനുത്തരവാദി രാമനായതിനാൽ രാമൻ തന്നെ ചെയ്ത മട്ടിൽ ആചാര്യൻ വിവരിക്കുന്നു.

മരിച്ചാരു രീതിയാണു് ത്രിവക്രയായ കുബ്ജയുടെ കാര്യത്തിൽ ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണാവത്താരത്തിൽ സീക്രിപ്പുത്തു്. ക.സൻ നടത്തിയ ധനുര്യാഗതത്തിൽ പകുട്ടക്കാൻ ബലരാമമനും ശ്രീകൃഷ്ണനും മദുരയിൽ എത്തി. മദുരയിലെ രാജവിമിത്തിൽ വച്ചു് കുന്നിയായ ഒരു ഭാസി ഒരു പാത്രത്തിൽ കുറിക്കുട്ടുമായി പോകുന്നതു് കണ്ടു്. കംസനുവേണ്ടി കുറി ക്കുട്ടാക്കുന്ന ഭാസിയിരുന്നു അവശ. അവളോടു തങ്ങാക്കു് അണി യാൻ കുറിക്കുട്ടു തരുമോ ഏന്നു ശ്രീകൃഷ്ണൻ ചോദിച്ചു്. അവശ സന്തോഷപൂർവ്വം കുറിക്കുപ്പു് പാത്രത്താട ഭഗവാനു് സമർപ്പിച്ചു്. അംഗരാഗ, ധരി ചു് സന്തുഷ്ടനായ ശ്രീകൃഷ്ണൻ അവളുടെ കുന്നു് നിവർത്തി അംഗ വൈകല്യം മാറ്റി. ഭഗവാൻറെ കരസ്പർശമേറ്റതൊടെ അവശ പരമസുന്ദരി യായിമാറി. പിന്നീടു് അവളെ പത്തിയായി സീക്രിപ്പു്, അവളിൽ ഉപയോകൻ എന്നാരു പുത്രതെ ജനിപ്പിച്ചു്.

ഒണ്ടു് സ്ത്രീകളോടു് ഒണ്ടുതരത്തിൽ ഭഗവാൻ പെരുമാറിയതെന്തു് എന്നു ചിന്തിച്ചു് ഉത്തരം കണംഞ്ഞതാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടു കാര്യമില്ല. അനന്തവൈവി ഖ്യമുള്ള പ്രപഞ്ചപ്രവർത്തനത്തിന്റെ സങ്കീർണ്ണത അപഗ്രാമിക്കാനോ അളന്നാനിയാനോ മനുഷ്യനു കഴിവില്ല. വൈവരുഖ്യങ്ങളെന്നു നമുക്കു തോന്നുന്ന സംഭവങ്ങൾക്കു് ഉദാഹരണങ്ങൾ ഇനിയുമുണ്ടു്. ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരു വടിക്കു നമസ്കാരം,

35. ചന്ദ്രപുണ്ഡി കടിഞ്ഞാം മുനുക്കിയുട-
നിന്മാത്മജനു് യുധി തേർപ്പുടി നീയജിത
ചെമേ മരണത്താരു ശരം കൊണ്ടു കൊന്നതുമോ
നിന്മാത്മജന ഹരി നാരായണായ നമ:

വരി 2. തേർക്കുടി; നിന്നുംവത, നീയസിത, നിന്നു് നിജ

വരി 4. മുന്മാത്മജം-ഹരിഹരി; ഏകാനിതുനീയനിന്മാത്മജന, ഏകാന്തു നിന്മാത്മജ.

ഹരിനാമക്കീർത്തന.

അജിത് - തോല്പിക്കപ്പടാത്തവനെ; യുധി - യുദ്ധത്തിൽ; ചമട്ടി പുണ്ഡ്യ കടിഞ്ഞാണും മുറുക്കിയുടൻ - കൃതിരഖൈ തെളിക്കാനുള്ള ചമട്ടി കൈയിലെടുത്തു് കടിഞ്ഞാണും മുറുക്കിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ട്; ഇന്ദ്രാത്മജനു നി തേർപ്പട്ടി - ഇന്ദ്രാത്മജനായ അർജ്ജുനൻറെ തേരു് കൃതിരക്കളെ പുട്ടി നിന്തിരുവടി ഓടിച്ചു്; ചെമേമ മറഞ്ഞതു് - നല്ലവല്ലു്, മറഞ്ഞതു് നിന്നു്; ഒരു ശരം കൊണ്ടു് കൊന്നതു് - ഒരെന്നുകൊണ്ടു് കൊന്നതു്; ഒരിന്ദ്രാത്മജനെ - ഇന്ദ്രൻറെ ഒരു പുത്രതെന്നതെന്നെ; ഹരിനാരായണായ നമഃ - ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു് നമസ്കാരം.

അജിതനായ ഭഗവാനേ! ഇന്ദ്രൻറെ ഒരു പുത്രതെന്ന സഹായിക്കാനായി നിന്തിരുവടിസൃതവേഷത്തിൽ ചമട്ടിയേന്തികടിഞ്ഞാണ് പിടിച്ചു് യുദ്ധത്തിൽ തേരു് തെളിച്ചു്. ഇന്ദ്രൻറെ മദ്ദാരു പുത്രതെന്ന മറഞ്ഞതു് നിന്നുകൊണ്ട് ഒളി യഥവയ്ത്തു് കൊല്ലുകയു്, ചെയ്തു് ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു് നമസ്കാരം.

ഭഗവാൻ ഇന്ദ്രാവരജനാണു്, ഇന്ദ്രൻറെ അനുജൻ. ഇന്ദ്രൻറെ സന്താനങ്ങളാടു് വിഷ്ണുവിനു് വാസല്യം. തോന്നുന്നതു് സാഭാവികം. എന്നു നമുക്കു തോന്നാം. ഇന്ദ്രൻറെ ഒരു മകൻറെ തേരാളിയായി സൃതവുത്തി സ്വരീകരിച്ച ഭഗവാൻ ഇന്ദ്രൻറെ മദ്ദാരു മകനെ ഒളിയഥെയ്തു് കൊന്നു്. അർജ്ജുനൻ ശ്രീകൃഷ്ണനു് ഏറ്റവും പ്രിയപ്പെട്ടവനാണു്. ഭാരതയുദ്ധത്തിൽ ആയുധം തൊടുകയില്ല എന്ന വ്യവസ്ഥമതിലാണു് ഭഗവാൻ പാണ്ഡവപക്ഷത്തു് എത്തിയതു്. തൻറെ മഹാസെസന്മാരു്, ദുരോധനനു കൊടുക്കുകയു്, ചെയ്തു്. അർജ്ജുനൻറെ തേരാളിയായി ഭഗവാൻ ചമട്ടിയു്. കടിഞ്ഞാണു് പിടിച്ചു് തേരു് തെളിച്ചു്. ദുഷ്ടനാരായ രാജാക്കന്നാരെയു്. അവരുടെ അനുയായികളെയു്. മുഴുവൻ സശിപ്പിച്ചു് ഭൂഭാരം കുറയ്ക്കുകയായി രൂനു് ഭാരതയുദ്ധം. കൊണ്ടു് ഭഗവാൻ സാധിച്ചതു്. യുദ്ധം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഭഗവാൻ ദുരോധനനു കൊടുത്ത സേനയുംപെടുട കൗരവപക്ഷത്തു്. പാണ്ഡവപക്ഷത്തുമുള്ള ഏല്ലാവരു്. സശിച്ചു്. ശേഷിച്ചതു് പാണ്ഡവമാർ അഞ്ചുപേരു്. മാത്രം. ആയുധം. തൊട്ടില്ലെങ്കിലു്. ഏല്ലാവരുടേയു്. നാശന്തിനു കാരണം. ഭഗവാൻ തന്നെയാണു്. യുദ്ധം. തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പു തന്നെ ശീതോപദേശലട്ടത്തിൽ വിശരൂപം. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നേബാൾ അർജ്ജുനനു് ഇതു് ഭഗവാൻ കാട്ടിക്കൊടുക്കുന്നുണ്ട്.

“ദംഷ്ട്രാകരാളണ്ണാ ഭവയുഖങ്ങാഡ
 കാലാനലോഗങ്ങാഡ നിരന്മുകാണ്സേക
 ദിംഗ്മോഹമാർന്നിണംപെടുന്നു ദേവ
 പ്രദോ പ്രസാദിക്ക ജഗന്നിവാസ
 ഇതാ നികൽ ധൂതരാഷ്ട്രഭൻറ മക്ക-
 ഭൂല്ലാവരും മറു മനോരാജാപ്പം
 ഭീഷ്മൻ ഭ്രാണൻ കർണ്ണനും മറുമസ്മത്
 സൈന്യത്തിലേ പ്രവരമാരുമായി
 കടക്കുന്നു സത്രം ദംഷ്ട്ര നീണ്ടു
 ഭയക്കരം തരമുഖാലത്തിനുള്ളിൽ
 പറ്റിപ്പോയിച്ചിലർ പള്ളിനിടയ്ക്കും
 കാണ്യന്നല്ലോ തല പൊട്ടിത്തകർന്നും
 പുഴയ്ക്കൊക്കും പല തല്ലൂർരാശുക്കും-
 മാഴിക്കൈതേക്കു താൻ പാണതിടുന്നു
 അവുള്ളമീ നരലോകപ്രവീര-
 രാളുന നിമുഖജാലം കടപ്പും
 കത്തും തീയിൽപ്പൂറുകളൊക്കെയെയമ--
 കുടൻ നശിപ്പാൻ വേഗമൊടുന്നിടുന്നു
 അവുള്ളമേ ചെന്നിടുന്നു നശിപ്പാ-
 എനാപ്പും ലോകം നിന്റെ വക്കത്തേങ്ങാഡ തോറും
 ജാലിച്ചിട്ടും വദനരാലങ്ങളാലേ
 മുറും ലോകം നീ ഗ്രസിക്കുന്നു നക്കി
 തേജസ്സു ലോകത്തിൽ നിന്നെന്തുംലാറം
 തപിക്കുന്നു ലോകമെടുക്കു വിഷ്ണോ”

(ശബ്ദംഗിത. 11. 26-30)

ഇതിവിടെ ഉദരിച്ചതു് പുരാണതിഹാസാദികളിലൊയാലു്. ജീവി തസാർഭങ്ങങ്ങളിലായാലു്. നാം കാണുന്നതു് ചില ദൃശ്യങ്ങളു്. സന്ദർഭങ്ങളു്. മാത്രമാണെന്നും ഓർമ്മിപ്പിക്കാനാണു്. ഗാണ്യവിധാതിയായ അർജ്ജുനൻറ തേരിൽ കൂതിരകളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന നിരായുധനായ സുതൻ രണ്ടുണ്ടകളു്

ഒന്നും സമുലനാശകാരകനാണെന്നു് വിശ്വസിക്കാൻ വിഷമം.

ഇനി മറ്റാരു ഇദ്ദോത്ത് മജിൻറീ കമയും പറയുന്നു. അതു് ബാലിയാണു്. കൈലാസപർബ്ബതമടുത്തു് അമാനമാടിയ രാവണനെ വാലിഞ്ചീൻറീ അറ്റത്തു കെട്ടിയിട്ട് മഹാപരാക്രമി. പാലാഴിമമനത്തിൽ ദേവമാരും അസുരന്മാരും തള്ളണ്ട് മന്മഹപർബ്ബതം താഴാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ രണ്ടുകൈകെ കൊണ്ടു് വാസുകിയുടെ തലയും വാലും പിടിച്ചു് ഒറ്റയ്ക്കു കടന്നത ബലശാലി. നേരി ദ്രുതിരിക്കുന്നവരുടെ പകുതി ബലം കുടി തനിക്കു കിട്ടുമെന്ന വരഖലമു ഇള്ളതുകാണു് ആർക്കും. തോല്പിക്കാൻ കഴിയാത്തവൻ. അങ്ങനെയുള്ള ബാലിയെ ഒളിയബെയ്തു് ശ്രീരാമൻ വധിച്ചു്.

ഒരു ഇന്ദ്രസുതനെ സഹായിക്കുകയും മറ്റാരു ഇന്ദ്രസുതനെ ധർമ്മ നിയമങ്ങൾക്കു പ്രത്യക്ഷിത്തിൽ പൊരുത്തപ്പുടാത്ത രീതിയിൽ വധിക്കുകയും ചെയ്തതു് വിചിത്രമായി തോന്നുന്നു. ഗവാൻറീ ലിലകാ മനസ്സിലാക്കാൻ എളുപ്പമല്ല. ഹരേ നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

36. ചരന്തരമാർന്നു കനൽപോലെ നിന്തുലകിൽ
മിനുന നിൻ മഹിമയാർക്കും തിരികരുതു്
അനന്നു കണ്ടതിനെ വാഴ്ത്തുന്നു മാമുനിക-
രുന്നതെ തോനി ഹരിനാരാധാരായ നമഃ

ചരന്തരമാർന്നു - മറഞ്ഞു്; കനൽ പോലെ - തീകനെൽ എന പോലെ; നിന്തുലകിൽ മിനുന - ലോകം. നിന്തു പ്രകാശിക്കുന്ന; നിൻ മഹിമ - നിന്തിരുവടിയുടെ മഹിത്താ; ആർക്കും. തിരികരുതു് - ആർക്കും. തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുകയില്ല; മാമുനികാ - - മഹാമാരായ മുനികാ; അനന്നു കണ്ടതിനെ വാഴ്ത്തുന്നു - ഓരോ സന്ദർഭത്തിലും. തങ്ങാക്കു ദർശിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിനെ സ്തുതിക്കുന്നു; എന്നതെ തോനി - എന്നാണു് എനിക്കു തോന്നിയതു്; ഹരിനാരാധാരായ നമഃ - ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

വരി 1. ചരന്തരമാർന്ന; നിന്നുലകിൽ

വരി 2. ചിന്നുന

വരി 3. അനന്നുകാട്ടിനതു്, കണ്ടതുപുക്കച്ചതുന്നു

വരി 4. തോനി മഹ, തോനി ബത

പരിനാമക്രിയയാണ്.

ചാരം മുടിയ തീക്കനൽക്കട്ടപോലെ മറഞ്ഞാണെങ്കിലും, ലോകമാകെ നിറഞ്ഞു പ്രകാശിക്കുന്ന നിന്തിരുവടിയുടെ മാഹാത്മ്യം ആർക്കും തിരിച്ചറിയാൻ ആകുന്നതല്ല. അപ്പപ്രോത്സാഹ ലഭിക്കുന്ന ദർശനങ്ങളെ വാഴ്ത്താൻ മാത്രം മഹാഖാരായ മുനിമാർക്കും കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള എന്നാണ്ടു് എനിക്കു തോനിയിട്ടുള്ളതു്. ഹദ്ദേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

പ്രപഞ്ചരൂപത്തിൽ പ്രതിഭാസിക്കുന്നതു് ഇഷ്യരനാണ്ടു്. ചരവും അചരവും, ജീവിയും, ജയവുമായി പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഉള്ളതെല്ലാം, ഭഗവത്സരു പമാണ്ടു്. എക്കിലും, നാം അതിനെ മനുഷ്യനായും, മൃഗമായും, മൃതനായും, ജലമായും, വായുവായും, വേർത്തിരിച്ചുകാണുന്നുള്ളതു്. അതു് മായാപ്രവർത്തനം, കൊണ്ടാണ്ടു്. ഏറ്റവും മനബുദ്ധികളായവർക്കുപോലും, എല്ലാം ഇഷ്യര രമയമാണെന്ന പരമസത്യം. അറിയാം. അറിഞ്ഞതിരിക്കുന്നതുനു “ഞാനെന്നും, നീയെന്നും, അതെന്നും, ഇതെന്നും.” ധരിച്ചുപോകുന്നു. ഇം കാര്യം, പ്രക്കു തിയിൽ ആർക്കും എള്ളപ്പെട്ടിൽ കാണാൻ കഴിയുന്ന ഒരു പ്രതിഭാസം കൊണ്ടു് ആചാര്യൻ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ചാരം മുടിയ തീക്കനൽപോലെ ഭഗവാൻ ഉലകിലെങ്കും, നിറഞ്ഞതിരിക്കുന്നു. ചാരത്തിൽ മറഞ്ഞ തീക്കനൽകളിൽപ്പെട്ടുകയില്ല. ചാരം, മാറിയാൽ അതു് കാണാം. തൊട്ടാൽ അതിനേറിച്ചുടരിയാം. മായാവരണങ്ങൽ അല്പപരമകിലും, മാറ്റിയാൽ ഇഷ്യരചൈതന്മും, അനുഭൂതമാകും.

“നിറഞ്ഞുലക്കിൽ മിന്നുന്ന” എന്ന പ്രയോഗം. കൊണ്ടു് ചരന്തരു മാർന്നതായാലും, അതിനേറി പ്രകാശം, ഇല്ലാതാകുന്നില്ലെ എന്നു വ്�ക്തമാക്കുന്നു. എവിടെയെങ്കിലും, ഒരിടത്തുമാത്രമായല്ല, സർവവ്യാപ്തമായി ആ തീക്കനൽ പ്രകാശിക്കുന്നുണ്ടോ. അതു് പ്രകാശിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ പ്രപഞ്ചമില്ല. കനൽക്കടലെയെ ആവരണം.ചെറുന്ന ചാവൽ കനൽക്കടലെന്നിന്നുണ്ടാകുന്നതാണ്ടു്. പ്രപഞ്ചത്തിൽ ബഹുവിധമായി വ്യസ്തമാണെന്നും, ഉളവാക്കുന്ന മായ ഭഗവാൻറെ തന്നെ മറ്റാരു രൂപമാണ്ടു്. അതു് ഭഗവാനിൽ നിന്നും ഭിന്നമല്ല.

“മുറ്റും സ്വത്തവികമാം ഭാവം രാജസം, താമസം പറം,
ഇതെല്ലാമെന്നിൽ നിന്നോർക്കെ ഞാനങ്ങില്ലവയെന്നിലും,
ത്രിശൂണാത്മകഭാവം മുന്നിവയാൽ സർവ്വലോകവും,
മോഹിച്ചിട്ടിവില്ലീ ഞാൻ മേലെയവ്യയനുള്ളതു്.

ഇതോ ദുരത്യയഗുണമയിയെൻ തിവ്യമായയാം
എന്നെന്നത്താനാശയിപ്പോരിമായയേയും കടന്നിട്ടു്”

എന്നും

“പ്രത്യക്ഷന്മാളി എഞ്ചിനീയർ സൗഖ്യം ചുമന്നെന്നാരാം കുറുമേ
അജനവ്യയനെന്നെന്നെന്ന മുഖലോകമനിഞ്ഞിട്ടാം”

(ശ്രവംഗിത 7-12,13,14,25)

എന്നും ഭഗവാൻ തന്നെ അരുളിച്ചുച്ചതിട്ടുണ്ട്.

ഇങ്ങനെന്ന സർവവ്യാപ്തവും പ്രകാശമാനവും മായയാൽ ആവൃതവും
മായ ഇംഗ്രസത്തെയ മഹാജാരായ ജ്ഞാനിമാർ വേദാപനിഷത്തുകളിലും
പുരാണത്തിഹാസങ്ങളിലും മന്ത്രത്ത്രാദികളിലും പലതരത്തിൽ
വാഴ്ത്തുന്നുണ്ട്. ഇവരെല്ലാം സത്യപ്രകാശം തന്നെയാണു് ആവിഷ്കരി
ക്കുന്നതെങ്കിലും അവർക്കു് അപൂപ്രോജ ലഭിച്ച ദർശനങ്ങൾ മാത്രമാണു്.
സമഗ്രദശന, മുനിമാർക്കു്, ലഭിച്ചിളിലും ഭഗവാൻറെ ഏതെങ്കിലും
അവതാരപ്പെട്ടിലെ ഒരു സന്ദർഭം, ഭഗവത്സരൂപമായ പ്രപഞ്ചത്തിലെ ഏതെങ്കി
ലും ഒരു പ്രതിഭാസം, ധ്യാനമനനസമാധികളിൽ ഉണ്ടായ ഏതെങ്കിലും ഒരു
ദർശനം ഇതൊക്കെയാണു് ജ്ഞാനിമാർ വിവരിക്കുന്നതു്.

മുപ്പതു തൊട്ടു മുപ്പത്തിഞ്ഞാറുവരെ പദ്മാഭ്യൂതം പരസ്യപരവി
രുഡംമന്നു് പ്രത്യക്ഷത്തിൽ തോന്നുന്ന ഭഗവാൻറെ ലീലകൾ സുചിപ്പിച്ചു്.
തന്നെ ജീച്ച ഒരു പാണ്യുരാജാവിനെ അഗസ്ത്യരെനക്കൊണ്ടു ശപിപ്പിക്കു
കയും മുതലരെനക്കൊണ്ടു കടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടു് മോക്ഷം കൊടുത്തു
ഉള്ളു. വട്ടാംഗനെന്ന രാജാവിനു് മുഹൂർത്തമാത്രം കൊണ്ടു മോക്ഷം കൊ
ടുക്കുകയും ചെയ്തു്. ആത്രഗേനയാസ്ത്രം വിളിപ്പിൽ തൊടുത്തുകൊണ്ടു
മാത്രം സമുദ്രത്തെ തിളപ്പിക്കാൻ ശക്തിയുള്ള ഭഗവാൻ നില്ലാരനായ ജരാ
സന്ധനിൽ നിന്നു് തോറു മട്ടിൽ ഓടി ഒളിച്ചു്. സീതാവിരഹം കൊണ്ടു പ്രാ
ക്ഷുത്രമാരപ്പോലെ നിലവിളിച്ചു് കരണ്ട ഭഗവാൻ അതേ വിരഹത്താപം
കൊണ്ടു ശ്രാവികമാർ വിലപിക്കാൻ ഇടയാക്കി. തന്നെ കാമിച്ച ഒരു സ്ത്രീ
യുടെ നാസികാചേപ്പദം. ചെയ്തു് അവബക്കു് അനുനാസികാക്ഷരങ്ങൾ
ഉച്ചരിക്കാൻ ആകാതാക്കിയ ഭഗവാൻ തന്നെ കൂനിയായ ഭാസിയെ അതി
സുന്ദരിയാക്കി പത്തനിയായി സരികരിച്ചു് ഇന്നേൻറെ ഒരു പുത്രനു് സാരമി

യാദി. മദ്രാസു പുത്രനെ ഒളിയെന്നുത്തു എന്നാണു. ഈ വൈവരുഖ്യങ്ങൾക്ക് ആചാര്യൻ ഈ പദ്ധതിൽ നൽകുന്ന വ്യാപ്താം “അന്നനു കണ്ടതിനെ വാഴ്ത്തുന്നു മാമുനികൾ എന്നതേ തോന്തി” എന്നാണു.

മേൽപ്പറഞ്ഞതെല്ലാം, ഓരോ അവതാരലീലകളിൽ നിന്നാണു. അന്നത്തൊന്നു കാലഗതിയിൽ ഉണ്ടായ ചില സംഭവങ്ങൾ മാമുനിമാർ കണ്ടുവരുന്നവർ വിവരിച്ചു. ആ സംഭവങ്ങളുടെ കാര്യകാരണബന്ധം അവർ കണ്ടില്ല. കണ്ണകിൽത്തെനെ പറഞ്ഞില്ല. രാമാവതാരകമ വിവരിച്ച വാദ്യമൈകി പുരുഷാത്മകായ രാമൻറെ ചരിത്രം സംഗ്രഹിച്ചു പറയുകയാണു ചെയ്തതു. അതിലെ ഓരോ പ്രവൃത്തിക്കും കാരണമായ ജനങ്ങരകമകൾ വിവരിച്ചില്ല. വിവരിച്ചാൽ അതു മറ്റൊക്കും പുരാണങ്ങളോ ഇതിഹാസങ്ങളോ ആകും. കൂഷ്ഠാവതാരകമകൾ വിവരിച്ച വേദവ്യാസനും കൂഷ്ഠാന്നൻറെ ലീലകൾ വിവരിച്ചു എങ്കിലും അതിൽ പകുടകുന്ന ഏല്ലാ വ്യക്തികളുടെയും പുരുഷകളുടെയും വകാലകർമ്മബന്ധങ്ങൾ വിവരിച്ചില്ല. വേറേ ചില ജീഷ്മിമാരുടെ രചനകളിൽ ഇവയുടെ മറ്റു ചില ഭാഗങ്ങൾ ആനുഷ്ഠാനിക്കുന്ന തത്ത്വദർശനങ്ങളും അത്തിന്നൻറെ പ്രഷ്ടാക്കളായ ജീഷ്മിമാർക്കും അപ്പോഴപ്പോഴായി ലഭിച്ച ദർശനങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരം മാത്രമാണു എന്നു കരുതാനേ വഴിയുള്ളൂ.

പുർണ്ണമായ സത്യദർശനം മഹാഭാരായ ജീഷ്മിമാർക്കുപോലും സാധിക്കാത്തതാണു. അന്നനു കണ്ടതിനെ വാഴ്ത്താനേ അവർക്കു കഴിയുന്നു ഇളുവെങ്കിൽ സാധാരണ മനുഷ്യനും എന്നാണു ഗതിക്കുള്ള വഴി! ജീഷ്മിമാർ അന്നനു കണ്ടതിനെ വാഴ്ത്തിയിട്ടുണ്ടോ. അവയെ അനുസന്ധാനം ചെയ്യുക. ഭക്തിയോടെ, കഴിവുള്ളിട്ടെത്താളും നിഷ്കാമമായി. അതിന്നൻറെ ആദ്യപട്ടി ശ്രവനാമസക്കിർത്തനമാണു. ശരണാഗതിയാണു. ആ വഴിക്കു നയിക്കേണമേ. ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

37. ജന്മക്കളുള്ളിൽ വിലസിടുന്ന നിന്നുടയ ബന്ധം വിടാതെ പരിപൂർണ്ണാത്മകാ സത്തരം തന്മു മണിപ്രകാരഭേദങ്ങൾ പോലെ പര- മെന്തോ ജാതമിഹ നാരായണായ നമഃ

-
- വരി 1. വിലസിടുന്ന പാർക്കലിഹ
 - വരി 2. പരിപൂർണ്ണാത്മനേ, പരിപൂർണ്ണാത്മനഃ
 - വരി 3. തന്മു; മണിപ്രവര
 - വരി 4. ജാതിഭി, ജാതിരിപ്പ

ഹരിനാമക്രീഡത്തെ.

ജനുകക്കലുള്ളിൽ വിലസിടുന - എല്ലാ ജീവികളുടെയും ഉള്ളിൽ പ്രകാശിക്കുന്ന; നിന്തിരുവടിയുടെ; ബന്ധംവിടാതെ - ബന്ധം ഉപേക്ഷിക്കാതെ; പരിപുർണ്ണാത്മഗാ - പരിപുർണ്ണമായ ഭാവത്തിൽ; സതതം - എല്ലായ്പോഴും; തന്ത്രം - തനുവിൽ (നുലിൽ); മണിപ്രകരങ്ങേങ്ങൾ പോലെ - പലതരം രത്നങ്ങേങ്ങൾ ചേർന്നിരിക്കുന്നതുപോലെ; പരം എന്തെന്തും ജാതമിഹം - ദ്രോഷ്ഠംങ്ങളും എന്തല്ലാമാണു് ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതു്; നാരാധാരം നമഃ - നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ശേഖൻ! നിന്തിരുവടി എല്ലാ ജനുകക്കലുടെയും ഉള്ളിൽ പ്രകാശിക്കുന്നു. അങ്ങേനെ പരിപുർണ്ണഭാവത്തിൽ എല്ലായ്പോഴും പ്രകാശിക്കുന്ന നിന്തിരുവടിയോടുള്ള ബന്ധം വിടാതെ തന്നെ നുലിൽ കോർത്ത പലതരത്തിലുള്ള രത്നങ്ങേങ്ങേങ്ങൾ പോലെ ലോകത്തിൽ എന്തൊക്കെയാണുണ്ടായിരിക്കുന്നതു്. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ശേഖാൻ സർവ്വാന്തര്യാമിയാണു്. എല്ലാ ജനുകക്കലിലും ചെത്തന്നുമായി വർത്തിക്കുന്നതു് ശേഖാനാണു്. ജനനമുള്ളതു് ജനു. ജയമായി വർത്തിക്കുന്ന പദ്ധതിങ്ങേങ്ങൾ പല തരത്തിൽ ചേർന്നുവരയാണു് ജീവികളുടെ ശരീരം. അങ്ങേനെ ചേർന്നു് ശരീരിയായ ജീവിയാകുന്നതു് ശേഖബേദ്ധതനു്. പ്രവർത്തിക്കുന്നതു് കൊണ്ടാണു്. ജീവിയിൽനിന്നു ചെത്തന്നു. മാറിയാൽ ശേഷിക്കുന്നതു് ജയം. മാത്രം. ആ ജയത്തിനു ജനുശരീരത്തിന്റെ രൂപം ഉണ്ടാകുന്നതിനു കാരണവും. ഇംഗ്രേസിലെ ശരീരത്തിൽ നിന്നു മാറുമ്പോൾ ശരീരഘടകങ്ങളായ പദ്ധതിങ്ങേങ്ങൾ വേർപ്പിത്തു് അത്തിന്റെ മുല്ലുത്തങ്ങളിൽ ലയിക്കും. പദ്ധതിതാർമ്മകമായ ജനുശരീരത്തിൽ അശരീരിയായി ശേഖാൻ വർത്തിക്കുന്നു. ജയവസ്തുകളുടെ വസ്തുസഭാവത്തിനു കാരണവും. ശേഖബേദ്ധതനു്. തന്നെ. ചരംതിലും. അചരംതിലും. ജയത്തിലും. ജീവിയിലും. പൂർണ്ണമായി നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഇംഗ്രേസിരുചെത്തന്നുത്തയാണു് ആചാര്യൻ വിവക്ഷിക്കുന്നതെങ്കിലും. “ജനുകക്കലുള്ളിൽ വിലസിടുന” എന്നേ പറഞ്ഞുള്ളൂ. ജഗത്താകെ നിറഞ്ഞ ഇംഗ്രേസിക്കുത്തിനെ അഖ്യാതമരാമാധാരാത്തിൽ ആചാര്യൻ “സർവ്വത്രപരിപൂർണ്ണനാത്മാവു ചിദാനന്ദൻ - സർവസത്യാത്മഗ്രന്ഥപരിച്ഛദ്യന്മുഖം” എന്നു വർണ്ണിക്കുന്നുണ്ട്.

സർവസത്യാത്മഗ്രന്ഥനാണു് ശേഖാനെങ്കിലും നാം കാണുന്നതു് എല്ലാമറ

വൈവിഭ്യമുള്ള ജീവികളെയും, വസ്തുക്കളെയുമാണ്. പല വലിപ്പം, പല രൂപങ്ങൾ, പല വർണ്ണങ്ങൾ, പല സ്വഭാവങ്ങൾ. ഏകതയിൽ കാണുന്ന ഈ വൈവിഭ്യത്തെ അതിമനോഹരമായ ഒരു ഉപമകാണ്ഡ് വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്ന “തന്ത്രമൺപ്രകരങ്ങങ്ങൾ പോലെ” എന്ന്. ഒരു സ്വർണ്ണനു ലിൽ പലവർണ്ണത്തിലുള്ള നിരവധി രത്നങ്ങൾ കോർത്ത മാലപോലെ ഓരോ മുത്തു, വൃത്തസ്തം. പക്ഷേ, എല്ലാം മാലയുടെ ഭാഗങ്ങൾ. അവയെ തമിൽ ഐടിപ്പിക്കുന്നത് ഉള്ളിലുള്ള നൂലാണ്. ഈ നൂലാകട്ട പുറത്തു കാണാനില്ല. രത്നങ്ങളുടെ വർണ്ണവൈവിഭ്യവും, രൂപവും, ഉള്ളിലുള്ള നൂലിനെ മറയ്ക്കുന്നു. അതുപോലെ ജാതങ്ങളായ ജനുകളെ നാം കാണുന്നു വെകില്ല. അന്തർഗതനായ ഭഗവാനെ അറിയുന്നില്ല. ഈ ആശയം, അച്ചും ബിത്തമല്ല. ഭഗവാൻഗതയിൽ,

“ഈയെന്നിൽ നിന്നു വേറിട്ടാൽ എന്നുമില്ല ധനത്തിനു
ഇതല്ലോ. നൂലിൽ മണിക്കാപോലെന്നിൽ കോർത്തുനില്പത്താം.”

(ഗീത 7.7)

എന്നു ഭഗവാൻ തന്നെ അരുളിച്ചെയ്യുന്നു. ക്ഷേത്രക്ഷേത്രജ്ഞതയോ ഗതവിൽ,

“ശരീരമിതു കൗന്തേയ, ക്ഷേത്രമനാണു ചൊൽവതു്”എന്നും “സർവ ക്ഷേത്രത്തിലും ക്ഷേത്രജ്ഞതൻ താനെനന്നാകി ഭാരത്” (ഗീത 13.2.3)എന്നും ഭഗവാൻ അരുളിച്ചെയ്തിട്ടുള്ളതും സ്മർത്തവ്യമാണു്. തുടർന്നു്,

“എതെകിലും വസ്തു ചരാചരിഞ്ഞുള്ളവാകുകിൽ
ക്ഷേത്രക്ഷേത്രജ്ഞതയോഗം കൊണ്ടുനോർക്കു പുരുഷർഷ്ണം”

(ഗീത. 13-27)

എന്നും ഭഗവാൻ അരുളിച്ചെയ്യുന്നു.

ജീവിക്കാ വേരെ വേരെ ആശങ്കിലും, അവയിലെല്ലാം വർത്തിക്കുന്ന ഭഗവാൻ ഏകനാണു്. എല്ലാത്തിനിന്നിരും ഉള്ളിൽ സ്ഥിതിചെയ്തുകൊണ്ടു തന്നെ മായയാൽ എല്ലാം ജീവിക്കുന്നും ഭഗവാൻ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നും.

‘സർവ്വഭൂതങ്ങൾക്കുമെന്തോ ബിജം താന്ത്രമർജ്ജുന

ഹരിനാമക്രീതതനം

എന്നോടുകൂടാതെ കണ്ടിട്ടിങ്ങില്ലാറു ചരാചരം’

(ഗ്രന. 10-39)

ഈ ചിന്ത വസ്തുക്കരക്കും ജീവിക്കരക്കും തമിലുള്ള അഭ്യർഥാവന വ്യക്തമാക്കുന്നു. അഞ്ചുതകരമായ ബൈവിഖ്യതയെ താനേന്ന ഏകതയു വിൽ ഐടിപ്പിക്കുന്ന നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

38. ഡയംകാരനാദമിവ യോഗിന്ദ്രാദ്ധില്ലുമ-

തോതുന ശ്രീതകളില്ലു. പാൽപ്പയോധിയില്ലു.

ആകാശവിമിയില്ലുമൊന്നായ് നിന്താരുളു-

മോക്കാരുപ ഹരിനാരാധാരായ നമഃ

ഡയംകാരനാദമിവ- ഡയം എന്ന നാദം, പോലെ; യോഗിന്ദ്രാദ്ധാദ്ധില്ലും - ശ്രേഷ്ഠരായ യോഗിമാരുടെ ഹൃദയത്തില്ലും; അതോതുന ശ്രീതകളില്ലും - നാദരൂപമായ ബൈഹർമത്തെക്കുറിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്ന വേദങ്ങൾ, ഉപനിഷത്തുകൾ, യോഗശാസ്ത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയില്ലും, (ഗാനങ്ങളിൽ വിവിധ രാഗങ്ങളുടെ രൂപത്തില്ലും); പാൽപ്പയോധിയില്ലും - പാലാഴിയില്ലും; ആകാശവിമിയില്ലും - ആകാശത്തില്ലും; ഓന്നായ് നിന്താരുളും - വേർപാടില്ലും തെ നിന്താരു നില്ക്കുന്ന; ഓകാരരുപ - ഓകാരം എന്ന രൂപമുള്ള; ഹരി നാരാധാരായ നമഃ - ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

‘ഡയം’ എന്ന നാദം, പോലെ യോഗിന്ദ്രാദ്ധാട ഉള്ളില്ലും. അതിനെനക്കുറിച്ചു പ്രതിപാദിക്കുന്ന ശ്രീതകളില്ലും പാൽക്കടലില്ലും. ആകാശവിമിയില്ലും. ആകെ നിന്താരു ഓകാരരുപിയായ ഹരിക്കാരി, നാരാധാരാനായി നമസ്കാരം.

മുൻപദ്യങ്ങളിൽ പാഠഭ്രാന്തരാ സുചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളു. ഏറ്റവും സമീചീനമെന്നു തോന്തിയതു ശുഖപാഠമായി സ്വീകരിച്ചു. ഈ പദ്യത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ നാലാംപാദം മിക്ക ഗ്രന്ഥങ്ങളില്ലും “ആനന്ദരൂപഹരിനാരാധാരായ നമഃ” എന്നാണ്. “ആനന്ദരൂപജയനാരാധാരായ നമഃ” എന്നും

വരി 1. യോഗിന്ദ്രാദ്ധില്ല, നിന്താരു, ഓരോതുന

വരി 3. ഓന്നായ് നിന്താരുളും

വരി 4. ആനന്ദരൂപജയ, ആനന്ദരൂപ ഹരി

പാംമുണ്ട്. ആ പാംദേശം അവഗണിക്കാം “ഓകാരരൂപ ഹരി നായണായ തമഃ” എന്നത് ചില ശ്രമങ്ങളിലേ കാണുന്നുള്ളു. ഈ പദ്യത്തിന്റെ വിഷയം നാദബൈഹർമ്മാധതുകൊണ്ട് “ഓകാരരൂപ”എന്നു തുടങ്ങുന്ന പാഠത്തെ ശാരവമായി കണക്കാക്കേണ്ടിവന്നു. മുപ്പത്തിഒന്നതാം പദ്യത്തി ലും ഓകാരത്തെക്കുറിച്ചു സൂചനയുണ്ട്. നാല്പത്താംപദ്യം “എകാക്ഷരം തവ ഹി രൂപം” എന്നു വ്യക്തമായി ഓകാരത്തെ പരാമർശിക്കുന്നു. അതിനടുത്ത പദ്യത്തിലും “എകാക്ഷരം”മായ ഓകാരം പരാമുഖ്യമാകുന്നു. ഇതെല്ലാം ചേർത്തു പ്രകരണങ്ങോധന ചെയ്യുന്നോട് “ഓകാരരൂപ” എന്ന പ്രയോഗം കൂടുതൽ ഫോജിച്ചു കാണുന്നു. എങ്കിലും അധികം ശ്രമങ്ങളിലും “ആനന്ദരൂപ” എന്നു കാണുന്നതുകൊണ്ട് നിന്നുന്നേറ്റമായി “ഓകാരരൂപ” എന്ന പാം സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടു തന്നെ രണ്ടു പാഠങ്ങളും വ്യാപ്താനിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ഇലാത്താളം പോലെയൊരു വാദ്യം ശബ്ദത്തിക്കുന്നതു ശ്രദ്ധിച്ചാൽ ലോ ഹനിർഹിതമായ രണ്ടു ഇലകൾ കൂട്ടിമുട്ടുന്നോട് ‘യാ’ എന്നൊരു ശബ്ദം ഉണ്ടാകുന്നതു കേരക്കാം. അതിന്റെ അനുഭവം കുറേനേരം നീണ്ടു നില്ക്കും. കൂട്ടിമുട്ടുന്ന ശബ്ദത്തെക്കാരം ഇവിടെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതു് അനുഭവമായ മുഴക്കത്തെയാണു്. യാകാരനാഡം പോലെ യോഗീന്ദ്രനാരുടെ ഉള്ളിൽ മുഴങ്ങുന്ന അനാഹതശബ്ദത്തെയാണു് ആച്ചാര്യൻ വിവക്ഷിക്കുന്നതു്. കുണ്ണാലിനീയോഗം ശീലിക്കുന്ന യോഗിക്കാക്കു് മുലാധാരത്തിൽ നിന്നു് ഉണർന്നുയരുന്ന കുണ്ണാലിനീശക്തി അനാഹതചക്രത്തിലെത്തു നേരും യക്കാരനാഡം കേരക്കാൻ കഴിയും. യക്കാരത്തെ ഈ പദ്യത്തിൽ നാദബൈഹർമ്മത്തിന്റെ പ്രതീകമായി കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. കുണ്ണാലിനീയാ നത്തിൽ യോഗിക്കു് പലതരം ശബ്ദങ്ങൾ കേരക്കാൻ കഴിയും. അവയ്ക്കു നിന്തുമായ വ്യവസ്ഥയിലും യോഗസാധകക്കാരാണു് മനസ്സിന്റെ മാലിന്യം. നശിച്ചാലും വാസനാബന്ധങ്ങളും കർമ്മബന്ധങ്ങളും ഒട്ടക്കെ അവഗേഷിക്കും. മാനസികഭാവത്തിനുസരിച്ചു് കേരക്കുന്ന ശബ്ദങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാകാം. കേരക്കുക എന്ന പദം പോലും ഈ സന്ദർഭത്തിനു ചേരുകയില്ല. കാതിൽ പതിക്കുന്ന ശബ്ദവിച്ചിക്കാ ചെവിക്കല്ലിലുണ്ടാകുന്ന പ്രക്രമങ്ങൾ ശബ്ദഗ്രാഹിയായ മന്ത്രിഷ്കണ്ഠാഗം, സ്വീകരിക്കുന്നോടും ‘കേരക്കു’നത്തു് ഇവിടെ പറയുന്ന യക്കാരനാദത്തിനു് ഉത്പത്തിസ്ഥാനമില്ല. അതു് കർണ്ണങ്ങളിൽ ശബ്ദവിച്ചികളായി പതിക്കുന്നുമില്ല. കേരക്കുന്ന അനുഭൂതിയോഗിക്കുണ്ടാകുന്നു എന്നെന്നുള്ളൂ.

‘ശബ്ദഭവഹർമ്മ’ എന്നും ‘നാദഭവഹർമ്മ’ എന്നും പറയപ്പെടുന്ന സങ്കല്പം തന്ത്രഗാസ്ത്രത്തിൽ വളരെ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നു. സക്രീർണ്ണമായ ചില തത്ത്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാലേ അതു മനസ്സിലാക്കാൻ പറ്റു. ബൈബിൾ വളരെ ലഭിതമായി പുതിയനിയമത്തിലെ യോഹന്നാൻറെ സുവിശേഷത്തിൽ ഈ ആശയം അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. “ആദിത്യിൽ വചനം ഉണ്ടായിരുന്നു; വചനം ദൈവത്താടു കുടെ ആയിരുന്നു; വചനം ദൈവം ആയിരുന്നു”. ബൈബിളിൽ ‘വചനം’ എന്ന പദം കൊണ്ടു കുറിക്കുന്നതു അനാദിയായ ശബ്ദങ്ങളെന്നതയാണ്. തുടർന്നു ആ ശബ്ദം ദൈവത്താടു കുടെ ആയിരുന്നു എന്നും ദൈവം തന്നെ ആയിരുന്നു എന്നും വിശദമാക്കുന്നു. സത്യവേദപുസ്തകം ഒരു താരതമ്യത്തിനുംബി ചുണ്ടിക്കാണിച്ചു എന്നേയുള്ളു. അതിനെക്കുറിച്ചു ഉപരിചർച്ചയ്ക്കു തുനിയുന്നില്ല.

അരുപവും നിർദ്ദൂണവും അനാദിത്വവുമായ ഭവഹർമ്മത്തിൽ എങ്ങനെയോ സൃഷ്ട്യഭിവാൺ ചയ്യുണ്ടായി എന്നും അതുമുലം ഉണ്ടായ ചലനം. ശബ്ദമായി എന്നും ആ ശബ്ദത്തിന്റെ ഓലികളും മാറ്റാലികളും പരസ്പരം പ്രവർത്തിച്ചു. പ്രതിസ്വവർത്തിച്ചു. ബഹുകോടി ശബ്ദസംഘാതങ്ങളായിത്തിരുന്നുവെന്നും ആ പ്രക്രിയ അവിരാമമായി തുടരുന്നു എന്നും ആചാര്യമാർ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു. വസ്തുക്കളായി കാണപ്പെടുന്ന അണ്ണവും മഹത്തുമായ എല്ലാം ചലനത്തിന്റെയും ശബ്ദത്തിന്റെയും മഹമായി പ്രതീയമാനമാകുന്നവയാണ്. ചലനം എന്നോ സ്ഥാപനം. എന്നോ സ്വന്നനം. എന്നോ വിശേഷിപ്പിക്കാവുന്ന പ്രകാശനങ്ങളാണ് വസ്തുക്കൾ. എത്ര വസ്തുവിനെ അപഗ്രാമിച്ചു പരിശോധിച്ചാലും അവിരാമമായ ചലനത്തിലും ശബ്ദത്തിലും ആ അനേകണം. ചെന്നെന്നതും. പുതിയ പുതിയ ശബ്ദസംഘാതങ്ങൾ ജലത്തിൽ പോളകൾ പോലെ ഉണ്ടാകുകയും അല്ലപ്പാർത്താണെന്നും. നിലനിന്നന്തിനുശേഷം അനാദിയായ ശബ്ദഭവഹർമ്മത്തിൽ ലയിക്കുകയും. ചെയ്യുന്നു. നമ്മുൾപ്പെടെ സാഖ്യാത്മകയും അതു പുതിയ ശ്രദ്ധാളുടെയോ ഭവഹർമ്മാണ്ണാണെന്നും. ഉന്നപത്തിയും സ്ഥിതിയും നാശവുമാണും. ഓരോ വസ്തുവും ജീവിയും പ്രതിഭാസവും ആചാര്യൻ മുമ്പ് “ഉടക്കപ്പോളു്” എന്നും അതിമനോഹരമായി അവതരിപ്പിച്ചതുപോലെയേ ഉള്ളു.

ഭവഹർമ്മസാക്ഷാത്കാരത്തിനു പ്രാപ്തി നേടിയ യോഗിക്കു് അനാദിയായ ശബ്ദങ്ങളെന്ന സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ കഴിയും. ഒരോ ജീവിയിലും വസ്തുവിലും ഈ ശബ്ദം മുഴങ്ങിക്കാണേണ്ടതിനിക്കുന്നു. മനുഷ്യർക്കു് ഈ ശബ്ദം.

സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ എളുപ്പമാണ്. അതിനെന്റെ ഒരു ദിഗ്ഭർഘതത്തിന്റെ ഫോ ശാഖാസ്ത്രം ഒരു മാർഗ്ഗം നിർദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. മനസ്സ് എകാഗ്രമാക്കി രണ്ടു കാതുകളും കൈകൊള്ളും ബലമായി അടച്ചു ശ്രദ്ധിക്കുക. അവധിക്കുതമായെങ്കിലും പ്രണാവധിയാം. കേരക്കാം. കേരക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ആ വ്യക്തി മരിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു എന്നു ഫോഗശാഖാസ്ത്രം ഉറപ്പിച്ചു പറയുന്നു. ആ ശബ്ദം തന്നെയാണു വ്യക്തി എന്നുള്ളതുകൊണ്ടു മറ്റു ശബ്ദങ്ങൾ മാത്രമേ നാ, ‘കേരക്കു’നുള്ളു. ശബ്ദബേഹർമ്മമയമായ ബാഹ്യപ്രപഞ്ചത്തിലെ കോടാ നുകോടിശബ്ദങ്ങളുടെ ആവാതപ്രത്യാവാതങ്ങൾ അനാറിയായ ശബ്ദങ്ങൾ മരിച്ചുകളിയുന്നു. സത്യമായ ബേഹർമ്മ മായാമയമായ ജഗത്തു കൊണ്ടു മറഞ്ഞുപോകുന്നു.

ഇന്ത്യൻഗ്രാഹം, ചെയ്ത യോഗിപദ്ധതിയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിരോധിച്ചു ബേഹർമജിജ്ഞാസുരൈരുടെ യഥാനിക്കുന്നുവോ ഡയംകാരം, വ്യക്തമായി കേരക്കാരാകുന്നു. അമവാ ബേഹർമജിജ്ഞാസുരൈരു യോഗിക്കു അനു ഭവപ്പെട്ടുന്നു. ഈ അനുഭൂതി മറ്റാരാക്കു പകർന്നു കൊടുക്കാനാവില്ല. വാക്കുകൾ കൊണ്ടു വിവരിക്കാനാവില്ല. ചിത്രരൂപത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കാ വുന്നതുമല്ല. എക്കിലും, എല്ലാ വേദങ്ങളും, ശാസ്ത്രങ്ങളും, ആവിഷ്കരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു ഈ ബേഹർമചെതന്യുത്തയാണു. ഇന്ത്യവിഷയമായ ബാ റൂപപ്രഭാതത്തെ ഇപാധിയാക്കിക്കൊണ്ടെ ബേഹർമജിജ്ഞാസുരക്കു പ്രവർത്തിക്കാൻ കുറിക്കാനാണു. ആചാര്യൻ “അതോതുന ശിതകളിലും” എന്നു പ്രയോഗിച്ചതു.

“പാരിപ്പണയാധി” ഒരുത്തെത്തിൽ പാൽക്കടൽ എന പുരാണസകല്പ തത്തയാണു കുറിക്കുന്നതു. പാലു നിറഞ്ഞ മഹാസമുദ്രം. അതിൽ അനന്തൻ സഹസ്രാണങ്ങളുള്ള നാഗമായി പൊന്തിക്കിടക്കുന്നു. അതിനെന്റെ ശരീരമടക്കളെ മെത്തയാക്കി സത്യമുർജ്ജത്തിയായ വിഷണുഭഗവാൻ ഫോഗണിപ്പ് ചെയ്യുന്നു. ഇങ്ങനെ ഒരു സമുദ്രം, സകലപിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ പാലാഴിയി ലെ ശ്രേതജലം, തിരയടിച്ചുയരുന്നതു കാണാം. ആ പാൽത്തിരകളുടെ ഇരുവല്ലും കേരക്കാം. ആ ശബ്ദം, ഫോഗിമാർ ഉള്ളിൽ കേരക്കുന്ന ഡയംകാരം, തന്നെയാണു. വെളുപ്പുനിറം, സത്യഗുണങ്ങൾ കുറിക്കുന്നു. പാൽക്കടൽ സത്യഗുണത്തിനെന്റെ പ്രതീകമാണു. ശൃംഗസത്യത്തിന്റെ രൂപവും, പ്രവർത്തനവും, നിശ്ചയും, ഉണർച്ചയും, ഇല്ല. അല്പമായെങ്കിലും, രജാഗുണവും, തമോഗ

ഹരിനാമകീർത്തന.

ഈവും ആരോപിക്കപ്പെട്ടുനോം സത്യം മുർത്തമാകുന്നു; മുർത്തിയായിത്തീരുന്നു. പാൽക്കടലിൻറെ മുർത്തിയാണു് സത്യശൃംഗപ്രധാനനായ വിഷ്ണു ഭഗവാൻ. സത്യശൃംഗത്തിൻറെ മുർത്തിയായ ഭഗവാൻറെ സ്വരൂപം തന്നെ പ്രണാമമാണു്. നാഞ്ചിട്ട ബോധമണ്ഡലത്തെയും ദൃശ്യമായ പ്രപഞ്ചത്തെയും പാൽക്കടലായി സങ്കല്പിച്ചാലും ആശയത്തിനു വ്യത്യാസമില്ല.

“പാൽപ്പുണ്ണാധിതിലും, ആകാശവീഥിലും,” എന്നാണെല്ലാ ആചാര്യൻ പ്രയോഗിച്ചതു്. ഗുണാരോപം, ഇല്ലാത്ത ബ്രഹ്മമാണു് ആകാശം. സൃഷ്ടിക്കു പൂർവ്വമായ ബ്രഹ്മം. ബ്രഹ്മമാവിഷ്ണുമഹോഷരമാരായും ബ്രഹ്മമാണ്ഡലകാടികളായും രൂപം കൊണ്ട് ബ്രഹ്മചൈതന്യത്തിൻറെ ശുഭരൂപം, ഇതാണു് ഓകാരം പ്രതിനിധാനം, ചെയ്യുന്ന അനാദിയും, അനന്തവുമായ നാദം.

യഥകാരമെന്നപോലെ യോഗികളുടെ ഉള്ളിൽ മുഴങ്ങുന്നതു്. വേദശാസ്ത്രപുരാണത്തിന്റെ വിഷയമായതു്. സശ്വരവും ശുണരഹിതവുമായി വർത്തിക്കുന്ന എല്ലാത്തിലും നിറങ്ങിരിക്കുന്നതുമായ ഓകാരം, രൂപമായുള്ള ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവട്ടിക്കു നമസ്കാരം.

[“ആനന്ദരൂപഹരിനാരാധാരായണായ നമഃ” എന്ന പാഠമാണു് അധികം പതിപ്പുകളിലും കാണുന്നതു്. അർത്ഥതലത്തിൽ ‘ആനന്ദരൂപ’ എന്ന പാഠത്തിനു് ഉപഭത്തി കുറയുന്നില്ല. ‘ആനന്ദഃ’ എന്ന ശബ്ദം. ബ്രഹ്മവാചിയാണു്. അവിഭാജ്യവും, അവണ്ണവുമായി എല്ലാത്തിലും വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന ആനന്ദഃ. ഭഗവാൻറെ രൂപമാണു് എന്നു് ഈ പക്ഷത്തിൽ വ്യാഖ്യാനം.

ഭഗവാനെ സച്ചിദാനന്ദനായി ഉപനിഷദ്ദത്തുകൾ വിവരിക്കുന്നു. സത്യും, ചിത്തതു്, ആനന്ദഃ, എന്നു് ഇംഗ്രേറത്തെത്തെ മുന്നായി വിജ്ഞിച്ചതു് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള സഹകര്യത്തിനു വേണ്ടിയാണു്. മുന്നും ഒന്നും തന്നെയാണു്. ഉണ്മയും, ഉണ്മയക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവും, അവഭയക്കുറിച്ചുള്ള അനുഭൂതിയും. ആ അനുഭൂതി ശുഭമായ ആനന്ദഃ. ചിത്തവ്യൂത്തികൾ ഒഴിഞ്ഞ അനുഭൂതി കേവലാനന്ദഃ. ഭൂതികതലത്തിലുള്ള ആനന്ദഃ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായിരിക്കും. വിഷയങ്ങൾക്കു ശാശ്വതഭാവം, ഇല്ലാത്തതു് കൊണ്ടും വൈഷയികാനന്ദവും, താത്കാലികമായിരിക്കും. ആഗ്രഹം സാധിക്കുന്നോം ഉണ്ടാകുന്ന താത്കാലികമായ ആനന്ദഃ, പോലെ. മറ്റു് ആഗ്രഹങ്ങളുണ്ടാകു

സോം ആനദം മറയും എക്കില്ലും വിഷയസംബന്ധിയായ ആനദവും ഇംഗ്ലീഷ് രസംബന്ധിയായ ആനദം തന്നെയാണ്. അതുകൂടി ക്ഷണികമായ ഒരു ദർശനമായി മറഞ്ഞുപോകുന്നു എന്നേന്തുള്ളതു. കേവലാനന്ദസ്വരൂപനായ ഇംഗ്ലീഷ് വിഷയബന്ധമുള്ള പ്രപഞ്ചമാകെ നിന്നണ്ടുനിൽക്കുന്നു, “ആനദാ ഭേദവ ഇമാനി ഭൂതാനി ജായനേ; ആനദേന ജാതാനി ജീവന്തി; ആനദം പ്രയന്ത്യിനിസംവിശനി - ഉണ്ടായവ എല്ലാം ആനദത്തിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്നു; അപ്രകാരം ജനിച്ചവ എല്ലാം ആനദത്തിൽ ജീവിക്കുന്നു; ആനദത്തിൽതന്നെ ലയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നു തെത്തിരീയൈപനിഷത്ത്. “ആനദരുപ” എന്ന പാഠം “ഓക്കാരുപ” എന്ന സ്വീകൃതപാഠത്തിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമാണ്.

39. ഞാനെന്നുമീശരനിതെന്നും വളർന്നെല്ലവും
ജ്ഞഞ്ഞാനവയ്യാദാ പലതുണ്ണായതിനുമിഹ
മോഹം നിമിത്തമതുപോകും പ്രകാരമപി
ചേത്രസ്ഥിലാക ഹരി നാരായണായ നമഃ

ഞാനെന്നുമീശരനിതെന്നും - ഞാൻ വേറെയാണെന്നും ഇംഗ്ലീഷ് എനിൽ നിന്നു വേറെയാണെന്നുമുള്ള ഭേദഭാവന; വളർന്നെല്ലവും - വളർന്ന പ്രോത്സാഹ; ജ്ഞഞ്ഞാനവയ്യാദാ - രണ്ടെന്നുള്ള അറിവുകൾ (വേറെവേറെ ആണെന്ന തോന്നലുകൾ) പലതുണ്ണായതിനുമിഹ - പലതരത്തിൽ ഉണ്ണായതിന് ഇവിടെ; മോഹം നിമിത്തം - കാരണം മോഹത്താണ്; അതുപോകും പ്രകാരമപി - ആ മോഹം പോകത്തക്കവണ്ണം; മമ ചേത്രസ്ഥിലാക - എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടാക്കുടെ; നാരായണായ നമഃ - നാരായണാം, നിന്തിരുവടിക്കുന്ന നമസ്കാരം.

ഞാനും ഇംഗ്ലീഷനും രണ്ടാണെന്നുള്ള ചിന്ത വളർന്നതോടുകൂടി പലതരത്തിലുള്ള ഭേദഭാവങ്ങൾ ഉണ്ടായി. അതിനു കാരണം അജ്ഞഞ്ഞാനം പോകാനുള്ള ഉപാധി എൻ്റെ ഉള്ളിൽ ഉണ്ടാകണം. ഹരേ,

- വരി 1. പിളർന്നെല്ലവും
- വരി 2. ജ്ഞഞ്ഞാനസ്ഥാപനം; പലവുണ്ണാമതിനും, പലവുണ്ണായതിനും; പലതുണ്ണാമതിനും, പലതുണ്ണാവതിനും.
- വരി 3. ഇതുപോകും; പ്രകാരമതു
- വരി 4. ചേത്രസ്ഥിലാക്കുമ്മ, ചേത്രസ്ഥിലേക്കു, ചേത്രസ്ഥിലായ് വരിക

നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ശരീരത്തിൽ ജീവാത്മാവായി വർത്തിക്കുന്നതും പ്രപഞ്ചമായി പ്രതിഭാസിക്കുന്ന എല്ലാത്തിന്റെയും ചെച്ചതനുമായി പരമാത്മാവായി വർത്തിക്കുന്നതും ഒരേ ചെച്ചതനുമാണ്. ഈ സത്യം മിക്കവർക്കും അറിയാം. എങ്കിലും ബല്ലിയസിഡായ ദോഗമായാപ്രവർത്തനം, മുലം, ‘അഹംബുദ്ധി’ ജീവിക്കാക്കും ഉണ്ടാകുന്നു. ശരീരത്തിൽ ബഖനാകുന്ന ജീവാത്മാവും ശരീരമാണു താൻ എന്നു യഥിച്ചു തുടങ്ങുന്നു. ക്രമേണ എൻ്റെ കൈയ്ക്കു, എൻ്റെ തലയ്ക്കു തുടങ്ങി എൻ്റെകുടുംബം, എൻ്റെ സന്പത്തു്, എൻ്റെ പദവി എന്നൊക്കെ അഹംബുദ്ധി വളരുമ്പോൾ താൻ വേറെ ഇളംഗാർ വേറെ എന്ന ധാരണ ഉറയ്ക്കുന്നു. തന്റെ സുവസന്നടക്കരുങ്ങാക്കായി ഇഷാരഗന ആരാധിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു.

ഇങ്ങനെ ഇളംഗരനെ തന്നിൽനിന്നു വേറെയായി കരുതിത്തുടങ്ങുമ്പോൾ പല തരത്തിലുള്ള ദ്രാവകാവനകൾ രൂപം കൊള്ളുന്നു. “ജ്ഞാനാദയം” എന്ന ആചാര്യരൂപൻ്റെ പ്രയോഗത്തിലെ ‘ദയം’ എന്നതു് ഒണ്ട് എന്ന സംഖ്യയെയാണു കുറിക്കുന്നതെങ്കിലും, ‘ഓനിലധികം’, ‘പലതു്’ എന്നു മനസ്സിലാക്കണം. നാം കൊണ്ടോ രൂപം കൊണ്ടോ ഗുണം. കൊണ്ടോ വേർത്തിപ്പറിയാവുന്നതായി എന്റെല്ലാമുണ്ടോ അവയ്ക്കെല്ലാം. വേറെ വേറെ സത്യയും, നിലനിലപ്പും, വ്യക്തിത്വവും, ഉള്ളതായി ജീവാത്മാവും ധർമ്മക്കുന്നു. എത്ര മനുഷ്യരുണ്ടോ അതെയും. ജീവാത്മാക്കാൾ, എത്ര മൃഗങ്ങളുണ്ടോ അതെയും. ജീവാത്മാക്കാൾ.....എന്നിങ്ങനെയുള്ള മിമ്പാബോധം. ഇങ്ങനെ മിമ്പാബോധത്തിൽ പെട്ടും ജീവിക്കും ആത്മാവും. ബഹർമവും. ഓന്നാണെന്ന ബോധം. ഉണ്ടെങ്കിൽപ്പോലും. ഭേദബുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു. “അഹംബുദ്ധവർമാസ്മി”, എക്രമേവ അദ്വിതീയം. ബഹർമ, തത്ത്വമസി” തുടങ്ങിയ വേദാന്തവാക്യങ്ങളുടെ സാരം. അനുശ്രക്കു വിശദമാക്കി കൊടുക്കാനുള്ള കഴിവും. ചില വ്യക്തികൾക്കുണ്ടായിരിക്കും. അവരും ഈ ഭേദബുദ്ധിക്കു വശഗരായിപ്പോകും. “ജ്ഞാനാദയായങ്ങൾ പലതു്” എന്ന പ്രയോഗം കൊണ്ട് സുവിശും, ദുഃഖിശും, ചുടും. തണുപ്പും, സന്പത്തും. വിപത്തും, ധർമമവും. അധികമായും. തുടങ്ങി വിരുദ്ധ സ്വഭാവമുള്ളവയെ കുറിക്കുന്നു. എന്നും വ്യാപ്താനിക്കാം.

എകവും. അദ്വിതീയവുമായ ശ്രവത്സത്യുടെ ഭാഗമായിരിക്കേതെന്ന വേറെ എന്ന ഭാവം വളരുന്നതിനു കാരണമാണു. ആചാര്യൻ പറയുന്നു “മോഹം നിമിത്തം.” എന്നും. മായാമോഹിതമായ ജീവാത്മാവും ഭദ്രിച്ചു പോകുന്നു. അജ്ഞാനാജന്മമായ മോഹത്തിൽ നിന്നു മുക്തനായാൽ ഭേദഭാവന

നശിക്കും. ഭേദമില്ലെന്ന ബോധവെന്ത മറയ്ക്കുന്ന മായ മാറണം. വെറും ‘അറിവു്’ പോരാ. അറിവു് അനുഭൂതിയും. ആചരണവും. ആയിത്തീരണം. അതിനുള്ള വഴി മനസ്സിൽ ഉണ്ടാക്കിത്തരണേ എന്നു് എല്ലാ നാരങ്ങാക്കും. അയനമായ നാരാധാരനോടു് പ്രാർത്ഥമിക്കുന്നു.

ഭഗവാൻ തനിക്കു തരേണ്ട അനുഗ്രഹവും. സമർത്ഥമായ പദ്ധത്യാഗം. കൊണ്ടു് ആചാര്യൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു “അതുപോകും പ്രകാരമപി ചേതന്റെ ലാക്” എന്നു്. ഭഗവാനേ എൻ്റെ മോഹം. നശിക്കുന്നതിനു് ഒരു മാർഗ്ഗ മേയുള്ളു. നിന്തിരുവടി എൻ്റെ ചേതന്റെ കൂടികൊള്ളുക. ആ അനുഗ്രഹവാം എന്നിക്കു തരേണമെ. അറിവുകൊണ്ടു ഭദ്രഭാവത മാറുകയില്ല. ജ്ഞാനം. കൊണ്ടുണ്ടാക്കുന്ന അറിവിനെ മായാപ്രവർത്തനം. നശിപ്പിച്ചുകളിയും. അറി ഞ്ഞുകൊണ്ടുതന്നെ ഭ്രമതിനു വഴിയും. തെറ്റുന്നു് അറിഞ്ഞുകൊണ്ടു തന്നെ തെറ്റു ചെയ്യും. കഷണികമെന്നു് അറിയാവുന്ന സുവഞ്ഞിനുവേണ്ടി ബഹുകാലം. അതുഖ്യാനം. ചെയ്യും. ഈ വിചിത്രമായ പെരുമാറ്റത്തിനു കാരണമായ മാനസികാവസ്ഥയെ “അവിഃ” എന്നു് “അജ്ഞാനം” എന്നു് “മോഹം” എന്നു് പല പദങ്ങളും കൊണ്ടു് ആചാര്യയും വിവരിക്കുന്നു. അവിദ്യയിൽ നിന്നുമോചനം. കിട്ടാൻ ശാശ്വതമായ വിദ്യാദൈപം. മനസ്സിൽ തെളിയണം. ഭഗവാൻ ചേതന്റെ ആയാൽ അവിദ്യയ്ക്കും അജ്ഞാനത്തിനും മോഹത്തിനും. അവിടെ സ്മാനമില്ല. ദിപം ജ്രാലിക്കുന്നോടു ഇരുടു മായുന്നതുപോലെ ഭഗവത്സരുപം. പ്രകാശിക്കുന്ന മനസ്സിൽ നിന്നു് മായ മാറും. അപ്പോൾ ‘ഞാൻ’ എന്നു് ‘ഇംഗരൻ’ എന്നു്. ഭിന്നമായി വളർന്ന ഭാവത നശിക്കും. പ്രപഞ്ചമാകെ താൻ തന്നെയാണെന്നു്. ഇംഗരനും. താനും. വേറെ അഭ്യന്തരം. തെളിയും. അപ്പോൾ സുവഭ്യവാദികളായ “ജ്ഞാനത്വയാദി” അസ്ത്രമിക്കും. അതിനായി ഹരേ, നാരാധാരാ, എൻ്റെ മനസ്സിൽ കൂടികൊള്ളേണമെ. നിന്തിരുവടിക്കായി നമസ്കാരം.

40. കുർബാനവുമെടുത്തിട്ടു പാതിയുടൽ ശംഖം രമാംഗവുമെടുത്തിട്ടു പാതിയുടൽ എകാക്ഷരം തവ ഹി രൂപം നിന്മപ്പരവനു പോകുന്നു മോഹമതു നാരാധാരായ നമഃ

വരി 1. പാതിയിൽ

വരി 2. ശംഖം

വരി 3. രൂപം ധരിപ്പുവനു

വരി 4. മോഹമപി, മോഹവണി, മോഹമിഹ

ഹരിനാമക്രമത്തെ.

കൊ - മഴു; കുറംഗം - മാൻ; എടുത്തിട്ടു് - വഹിച്ചുകൊണ്ടു്; പാതി തുടങ്ങേ - പകുതിശരീരം; ശംപം രമാംഗവും - പാഞ്ചജന്യം എന്ന ശംപവും ചക്രായുധവും; എടുത്തിട്ടു് - വഹിച്ചുകൊണ്ടു്; പാതിയുടങ്ങേ - പകുതി ശരീരം; ഏകാക്ഷരം - ഒറ്റ അക്ഷരമായ (ഓക്കാരമായ); തവ രൂപം - നിന്തി രൂവടിയുടെ രൂപം; നിന്തപുവന്തു് - ധ്യാനിക്കുന്നവന്തു്; പോകുന്നു മോഹമത്തു് - മോഹം നശിക്കുന്നു; ഹി - തീർച്ച; നാരായണായ നമഃ - നാരായണനായി നമസ്കാരം.

മഴവും മാനും ധരിക്കുന്ന ശിവൻ്റെ രൂപം പകുതി; ശംപവും ചക്രവും ധരിക്കുന്ന വിഷണുവിൻ്റെ രൂപം പകുതി. ഇങ്ങനെ രണ്ടും ചേർന്ന ശക്രനാരാധുപത്തിലോ ഏകാക്ഷരമായ ഓക്കാരുപത്തിലോ നിന്തിരൂവടിയെ ധ്യാനിക്കുന്നവൻ്റെ മോഹം നശിക്കും. നാരായണനായി നമസ്കാരം.

മോഹം, നശിക്കുന്നക്കവണ്ണം. ചേത്തള്ളിൽ കൂടികൊള്ളേണമേ എന്നു് മുൻ പദ്യത്തിൽ ഭഗവാനോട്ടു് അപേക്ഷിച്ചു്. ഇവിടെ എങ്ങനെ ഭഗവാനെ മനസ്സിൽ കൂടിയിരുത്തണമെന്നു പറയുന്നു. ശക്രനാരാധുപത്തിലോ ഓക്കാരുപത്തിലോ ആകാം. സഗൃംണാപാസനയും. നിർഭ്ലുംണാപാസനയും. തമ്മിൽ ഭേദമില്ല എന്നു് സ്ഥാപിക്കാനാണു് രണ്ടും പറഞ്ഞതു്.

അരുപവും നിർഭ്ലുംണവുമായ ബ്രഹ്മത്തെത്തന്നെന്നയാണു് സഗൃംണാപാസകനും. ആരാധിക്കുന്നതു്. ഗുണവിശിഷ്ടമായ മുർത്തിരൂപം ഉപാധിയായി സ്വീകരിക്കുന്നു എന്നെ വ്യത്യാസമുള്ളു്. സഗൃംണാപാസനയിൽത്തന്നെ ഏതു മുർത്തിയെ ആരാധിക്കുന്നോഴും. ആരാധന ഉപാസകനെ സത്യത്തിലേക്കു് - ബ്രഹ്മത്തിലേക്കു് - നയിക്കുന്നു. അതു ശിവനായോ വിഷണുവായോ രണ്ടും ചേർന്ന ശക്രനാരാധുപത്തിലോ ആകാം.

ആചാര്യൻ ജീവിച്ച കാലത്തു് ശ്രദ്ധവൈഷ്ണവരേം തീവ്രമായി രുന്നു. അജ്ഞന്താനജന്യമായ ഇള ഭേദബുദ്ധി നശിപ്പിക്കാൻ ആചാര്യൻ തന്റെ കൂതികളിൽ പലയിടത്തു് ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ശ്രീ ഭാഗവതത്തിൽ ബാണായുഖം. അവസാനഘട്ടത്തിൽ ശ്രീകൃഷ്ണനും ശിവനുമായുള്ള സംഖ്യാത്തിൽ

“ത്രദ്ദേശക്തനിവൻ പിനെ ത്രദ്ദേശക്തൻ മദ്ദേശക്തനും

ഇത്തരം ഭേദമില്ലെന്നുത്തമമിത്തമമെന്നും

ചിന്തിക്കിൽ ഭവാനുമിഞ്ഞിത്തരം തന്നെ ഞാനും

അന്തരമില്ല രണ്ടുമൊന്നന്നതെന്നാകയാൽ

ഹരിനാമക്രിർത്തനം

രണ്ടു ചീതിക്കുന്നു സദേഷിയായ ജനം
രണ്ടായിട്ടിരിയുന്നതജ്ഞനാനമദത്താലെ
അജ്ഞനാനമദത്തിനാൽ നരകം പറലമാകും
വിജ്ഞനാനിജനമദൈത്യതാത്മാക്രാഡ് ഭക്തോത്തമ”

എന്നും ഈ ഭേദപ്രിന്ത പാപമാണെന്നു ശ്രീകൃഷ്ണൻ പറയുന്നു.

“അനുദേവകളേഖബന്ധക്തിശ്രദ്ധയോടും ജീപ്പവർ
എന്നതനെ ജീക്കുന്നു കൗന്തേയ, വിധിവിട്ടുമേ”

(ഗീത. 9. 23)

എന്നു ഭഗവാൻ ശ്രീതയിലും അരുളിചെയ്യുന്നു അക്കാര്യം ഓർത്താകാം ശക്രനാരാധാരുപം ഇവിടെ എടുത്തു പറഞ്ഞത്തു്. ശിവനും പാർവതിയും ചേർന്ന അർദ്ധനാരീശാരദയുപാവ്യും ഇത്തരത്തിൽ ആരാധിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഒരു മുർത്തിയുടെ രൂപത്തിൽ മദ്ഭാതുമുർത്തിയുടെ ഭാവങ്ങളോ ആയുധങ്ങളോ അധ്യാരോപം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ നമ്മുടെ ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ പലയിടത്തും ഉണ്ട്.

ആരാധനാമുർത്തിക്കാം ഉപാധികാം മാത്രമാണെന്നും എല്ലാ ആരാധനയും ചെന്നെത്തുന്നതു് ശ്രേംഗമസത്യത്തിലാണെന്നും ഉറപ്പിക്കാനാണു് ശക്രനാരാധാരുപധ്യാനവ്യും ഓക്കാരധ്യാനവ്യും ചേർത്തു പറഞ്ഞത്തു്.

സംഗുണോപാസനയിൽ മുർത്തിക്കാക്കു നിയതമായ രൂപവ്യും ഭാവവ്യും ആയുധങ്ങളും ക്ഷേത്രത്രഞ്ഞങ്ങൾ വിധിക്കുന്നുണ്ട്. അവരെയും പ്രതീകാത്മകങ്ങളാണു്. പീഠവ്യും വിഗ്രഹവ്യും. അതിലുള്ള ഓരോ ചിത്രപ്പണിയും. അർത്ഥമുള്ളവയാണു്. ഒരു കവിതയിലെ അലകാരസന്നിവേശം. പോലെയാണു് ശില്പത്തിലെ വിശദാംശങ്ങളും. ആചാര്യൻ ശിവഭാഗത്തും. വിഷ്ണുഭാഗത്തുമായി ശക്രനാരാധാരുപത്തിനു കല്പിച്ച ആയുധങ്ങൾക്കും. ഈ പ്രതീകസ്രാവം. കാണാം. നാദശ്രേംഗമത്തിനെന്ന് പ്രതീകമാണു് ഓക്കാരം. മുഴക്കുന്ന ശംഖം. അനുസ്യൂതമായ വിശ്വാദമണ്ണത്തെ ചുക്കം കുറിക്കുന്നു. അനന്തമായ ചലനത്തിനെന്ന് ഭ്രമണവേഗത്തിൽ മായാബുദ്ധരായി സ്വത്യം മറന്ന വ്യക്തിക്കുണ്ടാകുന്ന സകലപ്പവികലപങ്ങളെ ചേരിക്കുന്ന പരമായും ധമാണു് വിവേകരുപമായ ടക്കം. മായയെ ചേരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാലെ സത്യാനോഷണം. ജീവാത്മാവിനു് ആരംഭിക്കാനാകും. അനേപഷിച്ചു കണ്ണഭന്നേതണ്ണം,

പരിസ്ഥിതിക്രാന്തി.

മുദ്യമാനമായ ഉൺയാണു മുഗം. അതിനെ ശക്രഭാഗത്തു മാനായി കല്പിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രസിദ്ധമായ ഒരു ധ്യാനഫ്രോക്ക്, ശക്രനാരാധാനമുർത്തി തെക്കുറിച്ചുണ്ട്.

“യാ താ ശംവകപാലദുഷ്ടണകരു മുക്താസ്മിമാലാധരു
ദേവര ദാരവതി ശ്രമാനനിലയു നാഗാരിഗോവാഹനയു
ദിത്യക്ഷു ബലിദക്ഷയജ്ഞത്മനയു ശ്രീശൈലജാവല്ലഭു
പാപം മേ ഹരതാം ജനാർദ്ദനഹരു ശ്രീവത്സഗാധരു”

[ശംവവും കപാലവും, കൊണ്ടും അലംകൃതമായ കൈകൾ ഉള്ളവരും
മുത്തുമാലയും, അസ്മിമാലയും, ധരിക്കുന്നവരും, ദാരവതിയും, ശ്രമാനവും,
ആവാസസ്മാനമാക്കിയവരും, ഗരുഡനും, കാളയും, വാഹനമായുള്ളവരും,
രണ്ടു കണ്ണും, മുന്നും, കണ്ണും, ഉള്ളവരും, മഹാബലിയുടെയും, ദക്ഷപ്രജാപതി
യുടെയും, യജ്ഞത്തെങ്ങളെ നശിപ്പിച്ചവരും, ലക്ഷ്മീദേവിയുടെയും, ശൈലജയു
ടെയും, വല്ലഭമാരും, ശ്രീവത്സവും, ഗംഗയും, ധരിക്കുന്നവരും, ആയ ജനാർ
ദനനും, ഹരനും, ഏന്തേരി പാപങ്ങളെ നശിപ്പിക്കട്ടു].

ശക്രനായോ നാരാധാനനായോ ശക്രനാരാധാനമാർ ചേർന്ന
എക്കമർത്തിയായോ ശൈവാനെ ആരാധിക്കുന്നവരുടെ മനസ്സിൽ നിന്നും കാമ
ഓക്രായലോഭമോഹമദമാസരുങ്ങാതെ അകലും. പാപവിമുക്തമായ മനസ്സിൽ
ജ്ഞാനം, ഉദിക്കും. എക്കാക്ഷരമായ ഓക്കാരെത്ത ധ്യാനിക്കുന്നവർക്കും
മോഹനാശം തന്നെയാണു ഫലം.

“എക്കാക്ഷരം തവ രൂപം” എന്നതു സ്വപ്നശ്വരമായും, “ഓം ഇത്യേകാ
ക്ഷരം ശ്രീഹർിം” എന്ന ഗിതാവാക്യത്തിൻ്റെ അനുഭവനമാണെങ്കിലും,
“എക്കവും നാശമില്ലാത്തത്തുമായ നിന്തിരുവടിയുടെ രൂപം” എന്നും ആ
പ്രയോഗത്തെ വ്യാവ്യാനിക്കാം. അങ്ങനെ വ്യാവ്യാനിച്ചാൽ ഓക്കാരധ്യാനം,
എന്നതിൻ്റെ സ്ഥാനത്തു ശൈവാൻറെ എത്ര രൂപവും, ധ്യാനിക്കാമെന്നും
എത്രരൂപത്തിൽ ധ്യാനിച്ചാലും, മോഹം നശിച്ചു ഉണ്ട് പ്രകാശിക്കുമെന്നും
അർത്ഥം.

സുഖവിശിഷ്ടമായ മുർത്തിരുപത്തിലോ നിർദ്ദ്യുണമായ ബൈദ്ധമരു
പത്തിലോ നിന്തിരുവടിയെ ഉപാസിച്ചു മോഹത്തിൽ നിന്നു മോചനം നേടാൻ
അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. നാരാധാനാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

41. റായങ്ങൾ ഗൈത്തിവനാദപ്രയോഗമുട-

സേക്രൂതീകലാരുമിക്കുന്നപോലെ പറ.
എകാക്ഷരത്തിലിട്ടങ്ങുന്നു സർവ്വവുമി-
താകാശസുക്ഷ്മതനു നാരാധണായ നമഃ

റായങ്ങൾ - ഗമകങ്ങൾ; ഗൈതം - പാട്ട്; ഇവ - എന്നിവ; നാദപ്രയോഗം - സംഗൈതത്തിൽ നാദങ്ങളുടെ വിന്യാസം; എക്രൂതീകരിൽ - ഒരേ ശൃംഗാരിൽ; ഒരുമിക്കുന്നപോലെ - യോജിക്കുന്ന പോലെ; പറ. എകാക്ഷരത്തിൽ - ശ്രേഷ്ഠമായപ്രകാക്ഷരത്തിൽ (പ്രണാവത്തിൽ); ഇതുകൊണ്ടു - സർവ്വവും. അടങ്കുന്നു; ആകാശസുക്ഷ്മതനു - ആ പ്രനാവം ആകാശം പോലെ സുക്ഷ്മമായ രൂപമുള്ളതാണ്; നാരാധണായ നമഃ - നാരാധണനായി നമസ്കാരം.

ഗമകങ്ങൾ, ഗൈതം, തുടങ്ങിയവയിലെ സുരഭേദങ്ങൾ ശൃംഗാരിൽ ലയം പ്രാപിക്കുന്നതുപോലെ, ആകാശം പോലെ സുക്ഷ്മരൂപമായ പ്രനാവം എന്ന എകാക്ഷരത്തിൽ പ്രപഞ്ചമാകെ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. നാരാധണനായി നമസ്കാരം.

‘റായം’ അസാധാരണമായ ഒരു പദമാണ്. സംഗൈതശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രചാരമില്ലാത്ത ഒരു സാങ്കേതികസംജ്ഞ. ‘ഗമകം’ എന്ന അർത്ഥത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. രാഗാലാപനത്തിൽ ഭാവവ്യത്യാസം ദേവാതിപ്പിക്കുന്നതിന് സാരസം.യോഗത്തിൽ വരുത്തുന്ന വ്യത്യാസമാണു ഗമകം. ആരോഹണം, അവരോഹണം, ധാരം, സ്വഹിതം, കമ്പിതം, ആഹാതം, ത്രിപുച്ചചരം, ആദോളം, പ്രത്യാഹാതം, മുർച്ചചരന എന്നിവ ഗമകങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവയാകയാൽ ഇവയെ ദശവിധഗമകങ്ങൾ എന്നു സംഗൈതശാസ്ത്രം വിവരിക്കുന്നു. ഇവ രാഗത്തിൽ ഉളിച്ചുമറയുന്ന ഭാവങ്ങളാണ്.

അതുപോലെ ഷയ്ജം (സ), ജ്ഞാഷം (രി), ശാന്ധാരം (ഗ), മദ്യമം (മ),

വരി 1. നാദപ്രയോഗമതിൽ, നാദപ്രയോഗമിൽ

വരി 2. എക്രൂതീകരിക്കൽ: ഒരുമിക്കുന്നുപാർക്കിലിപറ, ഉറയ്ക്കുന്നപോലെപറ...

ഒരു മിനാൽ കണക്കെടുത്തിരുത്തു.

വരി 3. എകാക്ഷരത്തിലിട്ടങ്ങുന്നു, എകാക്ഷരത്തിലെരുമിക്കുന്നു, എക്രൂതീകരിക്കിട്ടുന്നു സർവ്വവുമിൽ

പദ്മാം (പ), ദൈവതം (ധ), നിഷ്ഠാം (നി) എന്നീ സപ്തസ്വരങ്ങളുടെ ചേർച്ചക്കാണ്ഡ് ബഹുതരങ്ങളായ റാഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ശമകങ്ങളും ഗീതങ്ങളും ശുതിയിൽ ലയിച്ചുചേരുന്നു. “വിശേഷസ്വരങ്ങൾക്ക് ആധാരമായ നിർവ്വിശേഷനാണു ശുതി. ശുതിയിൽ താളബലമായ സരവി നൃസം ലയിക്കുംബോധാണ്ഡ് സംഗീതമാകുന്നത്. ശുതിയിൽ സരവിനൃസം ലയിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ‘അപഗ്രഹതി’ യാകും.” സംഗീതശാസ്ത്രത്തിൻറെ ഈ തത്ത്വം പ്രപഞ്ചസത്യം. വെളിവാക്കുവാനുള്ള ഉപമയിൽ ആചാര്യൻ സന്നി വേശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. നിർദ്ദിശശേഷവും സുക്ഷ്മതരവുമായ ശുതിയിൽ ശമകൾ താഴികളായ നാദവിശേഷങ്ങൾ ലയിക്കുന്നതുപോലെ ഓകാരരൂപമായ ഏകാക്ഷരത്തിൽ പ്രപഞ്ചമാകെ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. മറ്റാരു രീതിയിൽ പറഞ്ഞാൽ ഓകാരം കൊണ്ടു സുചിതമായ ഭവഹർമ്മത്തിൽ എല്ലാം അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. ഓകാരം ആകാശപോലെ സുക്ഷ്മരൂപമാണു്. ആകാശം എല്ലാ തിടത്തും വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ, ഒരിടത്തും അതിനെ വേർത്തിരിച്ചു കാണാൻ സാധ്യമല്ല. ഭവഹർമ്മത്തെത്തു വിവരിക്കാൻ പ്രപഞ്ചാലടക്കങ്ങളായ മഹാഭുതങ്ങളിൽ ഒന്നായ ആകാശവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തിയതു് അസാ ഖുമായതു് സാധിക്കാനുള്ള പരിശ്രമമാണു്. പ്രപഞ്ചാലടക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രപഞ്ചാതിതമായതിനെ വിവരിക്കാനുള്ള ശ്രമം. ചിന്തയെ വേണ്ട വഴിക്കു തിരിച്ചുവിടാൻ ഈ അലകാരപ്രയോഗം സഹായിക്കും. ഓകാരരൂപമായ ഭവഹർമ്മത്തിൽ പ്രപഞ്ചമാകെ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. ആകാശം പോലെ അദ്യശ്രൂമായും അതിസുക്ഷ്മമായും എല്ലാത്തിലും ഭവഹർമ്മ, വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശബ്ദഭ്രവഹർമ്മപമായ ഓകാരത്തെ ആചാര്യൻ ശ്രീഭാഗവതം ഏകാദശസ്കന്ധത്തിൽ ഇങ്ങനെ വിവരിക്കുന്നു.

“ശബ്ദഭ്രവഹർമ്മം ദുർബോധം
ഇന്തിയപ്രാണമനോമയമായ പരോക്ഷമായ
അനന്തപരമായിഭ്രംഭിരമായിട്ടേറും
പ്രയത്നദ്യുഃപത്താലേ ശ്രഹിപ്പാൻ ഫോഗ്യമായി
സമുദ്രം പോലെയഗാധവുമായ മായാധ്യത-
സമത്രമായിരിക്കും. ഭവഹർമ്മത്തിനനന്തമാം
ശക്തികൊണ്ടല്ലോ ഭൂതസംഖ്യയങ്ങളിൽ ശബ്ദം.
വ്യക്തമാം രൂപത്രോടുമിഥ്യം. നില്പത്തുകേൾ

ഹരിനാമക്രിംതന.

ഉർണ്ണനാടി തൻ ഹൃദിതനുനാ വലകെട്ടും
വണ്ണമേ നിരാകാശേ ശബ്ദരൂപാകാശത്തിൽ
നിനിട്ടു പ്രാണൻ മനസ്സ്‌പർശരൂപകനായി
വനിട്ടു ചരന്മാമയമായമൃതവുമായി
ലോകശൻ സഹസ്രാർത്ഥപദവിയായിക്കാണു
ഓകാരത്തികൽ ശബ്ദസ്സ്‌പർശവൈചിത്ര്യഭാഷ-
യാകുന്ന ഗായത്രിയുമനുഷ്ടുപ്പാദിയായ
ചരന്മുമിവരയല്ലാമുണ്ഡായിവരും പിനെ
ഇക്കാണും പ്രപഞ്ചവുമുണ്ഡായിതറിഞ്ഞാലും.”

ദുർബോധവും സമുദ്രം പോലെ ഗംഗീരവുമാണകിലും ശബ്ദം
ബോർമത്തും പ്രയർത്തനും പൊലെ കൊണ്ടു ശഹിപ്പാൻ യോഗ്യമാണെന്നു
ആചാര്യൻ പറയുന്നു.

അന്തർമ്മവമായോ ബഹിർമ്മവമായോ ബഹർമത്തെ സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ പരിഗ്രമിക്കുന്നവർക്കു സാധിക്കും. സാക്ഷാത്കാരമില്ലെങ്കിൽ അതി തനക്കുണ്ടുള്ള ബോധമെങ്കിലും. നൽകി അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. നാരാധാരാ
നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

42. ധാരാദിവോഷമുടനെട്ടും കളഞ്ഞു ഹൃദി
മുന്നേ നിജാസനമുറച്ചുകനായിയും
കമം കളഞ്ഞു നിലയാറും കടപ്പതിനു
തുവങ്ങം തീർക്ക ഹരി നാരാധാരായ നമഃ

ധാരാദിവോഷമുടനെട്ടും - ദംഭം തുടങ്ങിയ ഏട്ടുദിവോഷങ്ങളേയും
വേഗത്തിൽ; ഹൃദി കളഞ്ഞതു് - മനസ്സിൽ നിന്നു കളഞ്ഞതു്; മുന്നേ - തു
ടക്കണ്ണതിൽ; നിജാസനമുറച്ചു് - തനിക്കു സൃവമായി ഇരിക്കുവാൻ ഉതകുന
ആസനം ശീലിച്ചു്; ഏകനായിയുടെ കമം കളഞ്ഞതു് - പ്രാണാധാരം കൊണ്ടു്

വരി 1. ദുർബവമുടനെട്ടും

വരി 2. ഉറപ്പിച്ചേകനായിയും, ആസനവുമുറച്ചു്

വരി 3. കടപ്പവന്നു

വരി 4. കമം തുവങ്ങം

സുഷ്മംനാനാഡിയുടെ വിരയൽ ഇല്ലാതാക്കി; നിലയാറും കടപ്പതിന് - കുണ്ണലിനീശക്തിയുടെ സ്ഥാനങ്ങളായ ഷഡാധാരങ്ങൾ ഭേദിച്ചു് സഹസ്രാ രത്തിൽ എത്തുന്നതിന്; കമ്പങ്ങൾ തീർക്കു - തടസ്സമാകുന്ന ചഞ്ചലത്വം തീർത്തു തരേണമേ; ഹരി നാരാധിനായ നമഃ - ഹരേ നാരാധിനാ നിന്തി രൂവടിക്കു നമസ്കാരം.

ഒ.ഒ. തുടങ്ങിയ എട്ടു ദോഷങ്ങളും കളഞ്ഞത്വു് തുടക്കത്തിൽ തനിക്കു ചേരുന്ന യോഗാസനം ശൈലിച്ചു് പ്രാണാധാരം കൊണ്ടു് സുഷ്മംനാനാഡിയുടെ വിരയൽ ഇല്ലാതാക്കി കുണ്ണലിനീശക്തിയെ ഉണർത്തി അതിനെ ഷഡാധാരങ്ങൾക്കും മുകളിലേക്ക് ഉയർത്തി സഹസ്രാരത്തിൽ എത്തി ക്കുന്നതിനുള്ള തടസ്സങ്ങൾ തീർത്തവു് അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. ഹരേ നാരാധിനാ അങ്ങേക്കായി നമസ്കാരം.

കുണ്ണലിനീയോഗമാണു് ആച്ചാര്യൻ സുചിപ്പിക്കുന്നത്വു്. വൈഷ്ണവ തന്ത്രങ്ങളിലും ശ്രദ്ധവിശാക്തയെത്തന്ത്രങ്ങളിലും, മു യോഗ, വിവരിക്കപ്പെട്ടി കുണ്ടു്. രണ്ടു് വിഭാഗങ്ങളും തമിൽ തന്ത്രത്തിൽ വ്യത്യാസമില്ല. ഉപയോഗിക്കുന്ന സാങ്കേതികസംജ്ഞകളിൽ അല്പപാല്പം വ്യത്യാസമുണ്ടു്. വൈഷ്ണവതന്ത്രങ്ങളിൽ മുലാധാരത്തിൽ നിന്നു് ഉയർന്നുതരുന്ന ജീവാ തമാവു് സഹസ്രാവപ്പമന്ത്രിലുള്ള പരമാത്മചെതന്യവുമായി ചേരുന്നതായി വിവരിക്കു നേരാശ ശാക്തയെത്തന്ത്രങ്ങളിലും. ശ്രദ്ധവതന്ത്രങ്ങളിലും കുണ്ണലിനീപ്പത്തിൽ മുലാധാരത്തിൽ ഉറഞ്ഞുന്ന പരാശക്തി ഉണർന്നു ആധാരചക്രങ്ങൾ ഭേദിച്ചു് സദാശിവനെ പ്രാഹിക്കുന്നതായി വിവരിക്കുന്നു. വൈഷ്ണവതന്ത്രങ്ങളിൽ ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവുമായി ഏകക്കും, ശ്രദ്ധവ - ശാക്തയെത്തന്ത്രങ്ങളിൽ ശിവശക്തതക്കും. ഇത്വു് സാങ്കേതികഭാഷയി ലുള്ള വ്യത്യാസം എന്നേയുള്ളൂ.

കുണ്ണലിനീയോഗം ജന്മാന്തരസൗഖ്യമുള്ള അപൂർവ്വം ഭാഗ്യവാഹാർ ക്കു് അഭ്യാസം, കൊണ്ടു്, ശുരൂവിൻറെ കാരുണ്യം, കൊണ്ടു്, അനുഭൂതമാ കുന്നതാണു്. അനുഭൂതി ഓരോ വ്യക്തിക്കും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും. അനുഭൂതി ലഭിച്ചവർ അതു വിവരിച്ചു് തരാനായി തിരികെ വരാറില്ല. വാക്കുകൾ കൊണ്ടു് വിവരിക്കാൻ സാഖ്യവുമില്ല. എഴുത്തച്ചർഹം ഭാഗവതത്തിൽ കുണ്ണലിനീയോഗധ്യാനത്തെ ഇങ്ങനെ വിവരിക്കുന്നു.

“.....ദേശികൻ തന്നോടുപദേശവാക്യത്തേക്കൊടാൽ
ആശയവിശുദ്ധനാധാരാനുസമനവിതം.

കാരുണ്യപ്രയത്നായീശവരാജ്ഞതയാ വരും
 കാരുണ്യാളനുഷ്ഠിച്ചു രാഗാദി ദോഷങ്ങളും
 വേർപ്പെടുത്തനുംനിന്മേഷണ്ടയങ്ങളു്-
 മാവോളുമകലത്തു വേർപ്പെടുത്താകും വണ്ണം.
 കാണായതെല്ലാം പരബ്രഹ്മനിർമ്മലബീജം
 പ്രാണികളെന്നുള്ളാരു ഭോധകൗതുകത്തോടും
 ഗോപനീയാത്യുത്തമമംഗലദേശം പുക്കു
 താപശീതാദികളും സഹിച്ചു സമഖ്യാദ്യം
 ദേഹമഖ്യസ്ഥം സൃഷ്ടുമനാപരമഹാനാഡി
 ദേഹികാക്ഷിഡയാദി നാധിഡിരാവേഷ്ടിതം
 ജീവനായ വിളങ്ങുമാത്മാവു നിർമ്മലം പരം
 ജീവനുജീവൻ പരമാത്മാവെന്നതും നൃനം
 ദേഹമായതു തയോരെരക്കുമെന്നതുകൊണ്ടു
 ദേഹിതാൻ ജീതാസനസംസ്ഥനായ ഔജ്ജുകായൻ
 നാളീകസുത്രം പോലെ മേവീടും സൃഷ്ടുമനയിൽ
 നാളുമഖ്യത്തികളഗ്രാത്തസ്ഥനിവാസസ്ഥം
 മുലാധാരാവേദ തത്ര ദീപവൽ ജീവാത്മാവു
 നാലിതാ മദ്വൈ ശോഭിച്ചീടുന്നു സർവാത്മനാ
 തസ്തയംപ്രഭയികൾ നിന്നുണ്ടാകുന്നും ജീവൻ
 തസ്തതാലിംഗത്തോടും പാതിപാതിത്തത്തോടും
 തമിലനോന്നാനും പ്രാണാപാനന്നാരോഗ്യമിച്ചു
 ഇയമുലത്തികളണ്ണാനിപ്പാനനുഗഹാൽ
 തന്നെയാച്ചരാദിച്ചു സംഭവിച്ചു കിടന്നിടും
 കുണ്ണലിന്നുബൃശക്തിതന്നെയുമുണ്ടാക്കിത്താൻ
 മനംമനം മുലാഗ്രനിതന്നോടുമൊരുമിച്ചു
 മനമെന്നിയേ ചക്രഷഡ്കങ്ങൾ ദേശിച്ചുടൻ
 തന്നിലകളിൽചേർന്നുനിന്ന ഭൂതാത്മാക്കാളെ
 തന്നോടുകൂടുടക്കുടെചേർത്തുകൊണ്ടാധാരങ്ങൾ
 കടന്നുകടന്നാറുകഴിഞ്ഞാലുടനെങ്കും

ഹരിനാമകീർത്തന.

തുടർന്നാരാലനിലതനില്ലശഭാരുപത്മം
തതളിണ്ടായിരത്തട്ടു ദളങ്ങളോടും കൂടി
വിളങ്ങും തതകൾസ്ഥികാഗാനതന്മം സത്യാനന്ദ
പരനാവെളിവിക്കൽ നിരന്തരകാണാം പരാ-
പരജ്യാതിഷ്ഠം പരമാത്മാനമക്ഷദ്രായം
മുറിണ്ടതുനിൽക്കും പ്രണവാസനനാളത്തുടെ
തടണ്ടിടാതെ വഴിതുടർന്നേറിച്ചുനാൽ
കലർന്നുകുടും ബാഹ്യമസ്തയാ ലയിച്ചുതാ-
നലിണ്ടാനാകും നല്ലതമുരുകിച്ചുരുന്നോലെ
പരണ്ടിടരുതാത പരമാനന്ദത്തോടും
നിരണ്ടു താനായ ചുമണ്ടിരിക്കുന്നവൻ പിന്ന
വിരണ്ടു ജയം വിട്ടഞ്ഞാഴിണ്ടുപോകുന്നേരം
.....”

ഇതിന്റെ സംഗ്രഹമാണു് ആചാര്യൻ ‘ഹരിനാമകീർത്തന’ ത്തിൽ
ചേർത്തതു്. ഡാഡാവികളായ എടുക്കേണ്ണങ്ങളും കളണ്ടു് മനസ്സ് ശൃംഗാര
ക്കുന്നതാണു് ആദ്യപടി. ഡാഡാ, കാമം, ഫ്രോഡാ, ലോഡാ, മോഹം, മദം,
മാസര്യം. അസുഖ എന്നിവ എടുമാണു് കളയേണ്ടതു്. ഇവരെ ‘അഷ്ടം
ഗണങ്ങൾ’ എന്നു പൊതുവെ പറയുന്നു. ലൗകികജീവിതത്തിൽ മനുഷ്യനെ
പ്രവൃത്ത്യുന്നുവനാക്കുന്നവയാണു് ഈ ദോഷങ്ങൾ. താൻ മറ്റുള്ളവരേക്കാഡ
മേലധാണ്ണനു് നടിക്കാനുള്ള പ്രേരണയാണു് ഡാഡാ. ധനം കൊണ്ടോ
വീരു്. കൊണ്ടോ പാശ്യിത്രു്. കൊണ്ടോ സൗര്യരു്. കൊണ്ടോ ബന്ധുവലം
കൊണ്ടോ ഒക്കെ ഡാഡാ. ഉണ്ടാകാം. സുഖത്തിന്റെ നേർക്കുള്ള ആഗ്രഹമാ
ണു് കാമം. ഇതു് ശാരീരികസുഖവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആഹാരം,
വസ്ത്രം, ഭവനം, ആധ്യാത്മികവസ്തുക്കൾ ഇവയ്ക്കൊക്കെ ആധാരമായ ധനം
എന്നിവയുടെ നേർക്കുള്ള അഭ്യാകർഷണത്തെ കാമം എന്നു പറയാം. എങ്കി
ലും. സ്വത്രീപുരുഷമാർക്കു പരസ്പരമുള്ള അഭ്യാകർഷണത്തിനെ കുറി
ക്കാൻ ഈ പദം അധികമായി ഉപയോഗിച്ചുപോരുന്നു. കാമം എതി
നെപൂറ്റിയുള്ളതായാലും പലപ്പോഴും നിരവോരാതെ വരും. കാമം സാധിക്കാ
തെ വരുന്നോടു ബന്ധപ്പെട്ടുണ്ടാകുന്ന ചാഞ്ചല്യവും. ക്ഷാംഖവും. ഹിംസയ്ക്കു
പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന വികാരമായിത്തീരുന്നു. കാമസാധ്യത്തിനു തടസ്സമായവയായി

താൻ ധരിക്കുന്നവയെ നശിപ്പിക്കാനുള്ള ആഗ്രഹം. ഇതാണു ഫ്രോധം. കിട്ടിയതു നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നും കൂടുതൽ കിട്ടണമെന്നുമുള്ള ആഗ്രഹം. ലോഭം. ഇതിന്റെയൊക്കെ മലമായി വിവേകം. നഷ്ടമാകും. നല്ലതും ചീതയും. ശരിയും. തത്രും. ധർമ്മവും. അധർമ്മവും. ഹിതവും. അഹിതവും. വേർത്തിൽ ആറിഞ്ഞും അനുഷ്ഠിക്കാനുള്ള കഴിവു നഷ്ടപ്പെടുന്നതു മോഹം. എന്നാൽ ശക്തനാണും, പദവി ഉള്ളവനാണും, ധനബലമോ ബന്ധുബലമോ ഉള്ളവനാണും, എന്നാൽ ജ്ഞാനാനിയാണും, എന്നാൽ യോഗിയാണും എന്നിങ്ങനെ ഉണ്ടാകുന്ന അഹിക്കാരമാണും മറ്റും. മദ്ധതിനു കാരണമായ ശക്തി, പദവി, ധനം, ബന്ധുക്കൾ, ജ്ഞാനം, തുടങ്ങിയവയിൽ മറ്റുള്ളവരേക്കാൾ മെച്ചമാക്കണമെന്ന ആഗ്രഹവും. അതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിശൃംഖല മാത്സ്യം. അന്നു നിന്റെനട്ടങ്ങളിലുള്ള അസഹിഷ്ണുത അസൂയ.

ഇവയെല്ലാം പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടവയാണും. ഒന്നു മനസ്സിൽ കടന്നാൽ മറ്റുള്ളവയും കൂടുതലെയരുത്തും. ക്രമമായി മനുഷ്യനെ പാപത്തിന്റെ നേർക്കുവലിച്ചിട്ടും. ഇംഗ്ലീഷാനും. വിവേകത്തെ ഉന്നുലനം. ചെയ്യും. സത്യതെ മറയ്ക്കും. അതുകൊണ്ടും വിവേകികൾ ആത്മമനിയ ദ്രോണം. ശീലിച്ചും അഷ്ടരാഗങ്ങളെല്ലാം ആകറ്റി മനസ്സും ശുഭമാക്കണം. പോകാൻ പറഞ്ഞാൽ ഉടൻ മനസ്സുവിട്ടുപോകുന്നവയല്ല അഷ്ടരാഗങ്ങൾ. മനുഷ്യൻറെ മാനസംപദന തന്നെ ഇവയ്ക്കൊക്കെ വഴങ്ങുന്ന രീതിയിലാണും. ലാകിക്കബന്ധങ്ങൾക്കും ആധാരമായ ‘ഈം’ എന്ന ഭാവവും. ‘എൻഡിത്ത്’ എന്ന ഭാവവും. ജ്ഞാനം. കൊണ്ടും മാത്രം. തുടച്ചുമാറ്റാവുന്നതല്ല. അതിനു സഹായകമായ ആചാരണവ്യവസ്ഥകൾ ആചാര്യനാർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടും, നിയമം, ആസനം, പ്രാണാധാരം, പ്രത്യാഹാരം, ധാരണ, യോനം, സമാധി എന്നിവ അഭ്യസിക്കണം.

മനസ്സിനെയും. ശരീരത്തിനെയും. സ്വാധീനത്തിലാക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള ഇവ അഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു ഘട്ടം. അടങ്കിയിരിക്കാൻ ശീലിക്കലാണും. അതിനുവേണ്ടി അനേകം. യോഗാസനങ്ങൾ യോഗശാസ്ത്രം. ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടും. തനിക്കു സുവമായും. സ്ഥിരമായും. ഇരിക്കാൻ പറ്റിയ ആസനം. ഉറച്ചുകിട്ടിയാൽ ആ ആസനത്തിലിരുന്നു ധ്യാനിക്കാൻ കഴിയും. അതുസാധിക്കുമ്പോൾ നാഡിസംബന്ധങ്ങളുടെ കേന്ദ്രമായ സുഷ്ടുപനയുടെ സഹജസ്പന്നം. ഇല്ലാതായിത്തീരും.

സുഷ്മംനാനാധി ശരീരമാകെ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന എഴുപത്തീരായിരുന്നാധികളുടെ കേന്ദ്രമാണ്. സുഷ്മംനയുടെ വശങ്ങളിലായി ഇയ, പിംഗല എന്ന രണ്ടു നാധികൾ മുലാധാരം മുതൽ ശരിസ്ഥുവരെ നീംഡു കിടക്കുന്നുണ്ട്. ഈ അവിടവിടെ സുഷ്മംനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആറു പദ്ധതിങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഈ സന്ധികളിൽ നാധിസമുഹംങ്ങൾ സുഷ്മംനയിൽ നിന്നു പിരിഞ്ഞു ശരീരമാകെ പരക്കുന്നു. ഈ നാധിക്രോഡങ്ങളെ ആധാരപ്രക്രിയ ഒളം ആധാരപദ്ധതിങ്ങളെന്നും മൊത്തത്തിൽ ഷഡാധാരങ്ങളെന്നും പറയുന്നു. മുലാധാരത്തിൽ മുന്നരച്ചുറുമുള്ള സർപ്പത്തിൻ്റെ ആകൃതിയിൽ താമരനുൽപ്പോലെ നേർത്തു മിനാൽക്കാടിപ്പോലെ ബെട്ടിത്തിളങ്ങുന്ന കുണ്ഡലിനിശക്തി ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്നു. ശരീരത്തിൻ്റെ ബോധപൂർവ്വമോ സ്വാഭാവികമോ ആയ എല്ലാ പ്രവർത്തനവും നിയന്ത്രിക്കുന്നതും അതിന്റെ കേന്ദ്രമായി വർത്തിക്കുന്നതും ഈ ശക്തിയാണ്.

നട്ടല്ലിൻ്റെ കീഴുത്തുള്ള ത്രികോണാസ്ഥമിക്കുള്ളിൽ സുഷ്മംനാനാ ഉത്തിൻ്റെ താഴെ ആറുത്താണ്ടു മുലാധാരം. നാലിത്തുള്ള പുവിൻ്റെ ആകൃതിയിലുള്ളതു മുലാധാരത്തിൻ്റെ കർണ്ണികാസ്ഥാനത്താണു കുണ്ഡലിനിയുടെ സ്ഥാനം. മുലാധാരത്തിനു മുകളിൽ ബാഹ്യശരീരത്തിലെ ലിംഗത്തിൻ്റെ സ്ഥാനത്തു ആരിത്തുള്ള സ്വാധിഷ്ഠാനം. അതിനുമുകളിൽ നാഡി സ്ഥാനത്തു പത്രതിതുള്ള മൺിപുരകം. അതിനുമുകളിൽ ഹൃദയസ്ഥാനത്തു പത്രം ഇതു ഉള്ള അനാഹതം. അതിനുമുകളിൽ കണ്ഠംകുപസ്ഥാനത്തു പതിനാറിതുള്ള വിശുദ്ധിച്ചക്രം. അതിനുമുകളിൽ ഭൂമദ്ധ്യസ്ഥാനത്തു രണ്ടിതുള്ള ആജ്ഞാധാചക്രം. അതിനുമുകളിൽ ഉച്ചിക്കുതാഴെയായി ആയിരും ഇതുള്ള സഹസ്രാഹപദ്മം.

ആറു ആധാരപ്രക്രിയങ്ങൾ അഗ്നിസുരസോമാത്കങ്ങളായ മുന്നു വണ്ണങ്ങളാണു്. മുലാധാരം സ്വാധിഷ്ഠാനം. എന്നിവ അഗ്നിമണ്ഡലവും മൺിപുരകം. അനാഹതം. എന്നിവ സുരൂമണ്ഡലവും. വിശുദ്ധി ആജ്ഞാത എന്നിവ ചന്ദ്രമണ്ഡലവും. എന്നു വിഭാഗം. അഗ്നിമണ്ഡലത്തെത്തയും. സുരൂ മണ്ഡലത്തെത്തയും. വേർത്തിരിച്ചു കൊണ്ടു നാധിപുച്ചങ്ങൾക്കുവിണ്ടതും സുഷ്മംനാനാളത്തിലും തയ്യാറായ അപ്പുപോലെ സ്ഥാനത്തിലും. ചന്ദ്രമണ്ഡലത്തിനും. ഇടയ്ക്കും. ഇതരരൂപങ്ങൾ ഗമിയുണ്ട്. അതിനു വിഷണുഗന്ധി എന്നു പേരും. ചന്ദ്രമണ്ഡലത്തിനും മുകളിൽ രൂപ

గ්‍රනි. ජයාගතරණවුලුට තුරේස්සිපූ පාසකක හා ජීවිතසාහචර සෙනුවාලු, කර්මතාලු, ගක්තිප්‍රාථිශ්‍රී ග්‍රනික තුපාකොනු. ජීව රේඛ පරාතික්‍රී නෑව තක්සුමාණු. යම්බිතමාධික තාක්ෂණී, යුතු තමන්තමාධික තාක්ෂණී, නෑව ග්‍රනිකනුට තක්සු. තිකිණී.

ହୁଏ ମୁଣ୍ଡୁ ମଣ୍ୟଲୟଙ୍କୁରେଇୟୁ, ସାମାନ୍ୟରେଖାରେଖାରୁ, ଅଗିରେଖାରେଖାରୁ, ତାହିଁ ଅର୍ଦ୍ଧତର୍ଯ୍ୟ ଅଶ୍ରମିମଣ୍ୟଲ୍ୟମାଣ୍ୟୁ, ଅଶ୍ରମି ସର୍ବଦ୍ୱାପିତାରେଖାରୁ, ହୃଦୟମିଳ୍ଲକ୍ଷ୍ମିତ ଅଶ୍ରମି ଜୀବିକଣ୍ଠକଣ୍ଠିଲ୍ଲ, ଜୀବିକ୍ଷାଲୋକ ଅର୍ଥ ତପଶ୍ଚିନ୍ତାକଣ୍ଠକଣ୍ଠିଲ୍ଲ, ଅତିକୁରୁକ୍ଷଳିତ ସର୍ବ, ଜ୍ୟୋତିର୍ଲୟାଙ୍କୁରୁତ୍ତର ସ୍ଵରୂପାଣ୍ୟୁ, ସାରା ପ୍ରକାଶତତିକର୍ତ୍ତା ଭାବିତିକମାତ୍ର ହୃଦୟମ, ଅର୍ଥଶ୍ଵରମିଳ୍ଲ, ତାଣିରେ ପ୍ରକାଶିକଣ୍ଠ କଣ୍ଠୁ, ଜୀବିକଣ୍ଠକଣ୍ଠୁ, ଚେତ୍ୟୁ, ପିତ୍ତରବ୍ୟାପକିମିଳ୍ଲକ୍ଷ୍ମିଲ୍ଲ, ସ୍ଵରୂପରତପଗନାଣ୍ୟୁ, ଚ୍ଛାନ୍ତ ଅର୍ଥ୍ୟାଧିକମାଣ୍ୟୁ, ଚ୍ଛାନ୍ତ ଅମୃତକିରଣାଣ୍ୟୁ, ଚ୍ଛାନ୍ତର ପ୍ରକାଶ, ଇନ୍ଦ୍ରପତ୍ରମିଳ୍ଲକଣ୍ଠକଣ୍ଠାଣ୍ୟୁ, ଚ୍ଛାନ୍ତ ଉତ୍ସୁକ ହୁଏ ତାଣ୍ୟୁ,

കുണ്ണയലിനിരെ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഫോഗി അർഗ്ഗിനിമണ്ണയലത്തിൽ വ്യാപരിക്കുന്ന കാലങ്ങന്താളും, ഭൗതികബന്ധങ്ങൾ വിട്ടുവാഴുകയില്ല, സൃഷ്ട്യുദിവാഞ്ചലയും അയാൾക്കുണ്ടായിരിക്കും. ബുദ്ധമാവിനേരി സ്മാനമായി കണക്കാക്കി ബുദ്ധമശനമി എന്നു പേരു കൊടുക്കാനും കാരണം അതാണ്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ രജാഗൃഥാന്തരിനു പ്രാധാന്യം, കൊടുക്കുന്ന രീതിയിലോ തിരിക്കും. സൃഷ്ടമണ്ഡലം വരെ ജീവാത്മാവിനെ ഉദ്ദിഷ്ടാൻ കഴിയുമ്പോൾ ഫോഗി സത്രഗൃഥാന്തരാമായ ചരുകളിൽ വ്യാപരിക്കും. ലോകനയ അയാളുടെ ലക്ഷ്യമായിരിക്കും. പ്രസംഗം, ഉപദേശം, സിദ്ധികരാ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ തുടങ്ങിയവ ഉണ്ടാകുകയില്ല. പക്ഷേ, സൃഷ്ടമണ്ഡലതാപം, കൊണ്ടു അസാ സമ്പന്നായിരിക്കും. കഴിയും, വേഗത്തിൽ അടുത്ത മണിയലത്തിൽ ഏതിച്ചേരാനുള്ള വ്യഗ്രത കൊണ്ടായിരിക്കും. അസാസ്ഥത. ചുറുമണ്ഡലത്തിൽ ഏതിച്ചേരുന്ന ജീവാത്മാവും വായുകളെള്ളയും കരണങ്ങളെള്ളയും, ഭൗതികവും, ആത്മമിയവുമായ ബന്ധങ്ങളെള്ളയും, മമതയെയും, ജയിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കും. ചുറുരംഗമികളുടെ അമൃതസൂം, അയാളെ ആനന്ദപ്പിക്കും. രൂപഗ്രന്ഥിയിൽ അല്പമാത്രമായി അവഗണിച്ചിക്കുന്ന തമോഗൃഥാന്തര ഉടനടി ഭേദിക്കാം. എന്നും ഉറപ്പുള്ളതിനാൽ ആനന്ദമർന്നനായി പരമാനന്ദങ്ങൽ പ്രതിക്ഷീകരുന്നവനായിരിക്കും. ആനാധാരങ്ങളെള്ളയും, രൂപഗ്രന്ഥിയെയും, ഭേദപ്പെട്ട് ജീവാത്മാവും സഹസ്രാരത്തിൽ ഏതുസ്ഥാപാരം “അല്ലതുമുരുകിച്ചേരുമ്പോൾ” “പരഞ്ഞാടുതാത്ത

ഹരിനാമക്രീത്തനാ.

പരമാനദിന്താട്ടു്” കൂടി പരമാത്മാവുമായി ശ്രീക്യം പ്രാപിക്കുന്നു. ഈ അവസ്ഥയിൽ ജീവാത്മാവു് ജയം ഉപേക്ഷിക്കുകയോ ലോകസംഗ്രഹാർത്ഥം ശരീരത്തിൽ തുടരുകയോ ഈശ്വരചേപ്പൾ അനുസരിച്ചു ചെയ്യും. ഈ നിലയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിന്റെ ഉണ്ടാകാവുന്ന എല്ലാ തകസ്സങ്ങളും ഒഴി വാക്കി അനുഗ്രഹിക്കേണമെ എന്ന് സർവ്വശക്തനായ നാരാധാരനാട്ടു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. എല്ലാ ജീവംാർക്കും - നാരങ്ങങ്ങളും - അയനമായ നാരാധാരനീർ അനുഗ്രഹം, കൊണ്ടെങ്കിലും അതു സാധിക്കു. ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

43. ഡക്കാമുദംഗതുടിതാളങ്ങൾ പോലെയുടെ
സോർക്കാമിതനിലയിലെനേടമോർത്തു മമ
നില്ക്കുന്നതില്ല മനമാളാനബഖകരി
തീൻകണ്ടപോലെ ഹരിനാരാധാരയ നമഃ

അനീലയിൽ - ആ അവസ്ഥയിൽ (മുന്പു സുചിപ്പിച്ച ദോഗാ വസ്ഥയിൽ); ഡക്കാമുദംഗതുടിതാളങ്ങൾ പോലെ - പറ, മുദംഗം, തുടി തുടങ്ങിയ വാദ്യങ്ങളുടെ താളം പോലെയുള്ള ശബ്ദം മുഴങ്ങുന്നതു്; ഓർക്കാം - ആസ്വദിക്കാം; എനേം. ഓർത്തു് - എനകാര്യം വിചാരിച്ചു്; മമ മനം - എൻ്റെ മനസ്സു്; നില്ക്കുന്നതിലു് - നില്ക്കുന്നിലു് (അസുസ്മമാ യിരിക്കുന്നു); ആളാനബഖകരി - ആളാനത്തിൽ കെട്ടപ്പെട്ട ആന (തളയ്ക്കുന്ന കുറ്റിയിൽ കെട്ടപ്പെട്ട ആന); തീൻ കണ്ടപോലെ ആഹാരസാധനം, കണ്ടപോലെ; ഹരിനാരാധാരയ നമഃ - ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ദോഗാവസ്ഥയിൽ ഡക്കാ, മുദംഗം, തുടി മുതലായ താളങ്ങൾ കേരകക്കുന്ന അനുഭവം ഉണ്ടാകുന്നതു് ആസ്വദിക്കാമെന്നു വിചാരിച്ചു് കെട്ടു കുറ്റിയിൽ തളയ്ക്കപ്പെട്ട ആന അക്കലയായി ആഹാരസാധനം.

വരി 1. തുടിനാദങ്ങൾ

വരി1,2 കെട്ടനുവസിക്കാവിതനിലയിൽ, കെട്ടനുഭവിക്കാമിതനിലയിൽ, ഓർക്കാമതനിലയിൽ

വരി 3. പരിഞ്ഞുന്നതല്ലമനം, നില്ക്കാവതല്ലമനം

ഹരിനാമക്കീർത്തനം

കണ്ണാലെന്നപോലെ എൻ്റെ മനസ്സ് അസ്വസ്ഥമായിരിക്കുന്നു. എന്നേ, നാരാ യണാ, നിന്തിരുവട്ടിക്കു നമസ്കാരം.

കുണ്ണാലീനിയോഗം അദ്യസിക്കുന്ന യോഗിക്കു കുണ്ണാലിനി ഉണ്ണരുന്ന എടുത്തിൽ പല തരത്തിലുള്ള തേജോമയമായ ദർശനങ്ങളും ആറ്റും ഒക്രുങ്ങളായ നാദങ്ങളും കാണുകയും കേരകക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അനുഭവം ഉണ്ണാകുമെന്നു ശാസ്ത്രങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നു. ജീവൻ അഗ്രനിമണ്ഡലത്തിൽ വ്യാപരിക്കുന്നേം എന്നതുനാണ് ഈ അനുഭൂതികൾ ഉണ്ണാകുമെങ്കിലും സുരൂ മണ്ഡലത്തിൽ കടക്കുന്നേം ഈ കൂടുതൽ വ്യക്തമാകും. സ്വാധിഷ്ഠം നവും മൺപിപുരകവും കടന്നു അനാഹ തചക്രത്തിൽ ജീവൻ എത്തുനേം ശാണ്ടി ശബ്ദങ്ങവൻമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുന്നത്. മുദംഗാദിവാദ്യങ്ങൾ ആഹാതവാദ്യങ്ങളാണ്. കൈകൊണ്ടോ കോലുകൊണ്ടോ അടിക്കുന്നേം സാ ഡക്ക, മുദംഗം, തുടി തുടങ്ങിയ ചർമ്മവാദ്യങ്ങൾ ശബ്ദങ്കുന്നത്. മുഴക്കപ്പെടാതെ കേരകക്കുന്ന ശബ്ദമാണു് അനാഹതശബ്ദം. വ്യാവഹാരികതലത്തിലുള്ള ശ്രവണം ഉണ്ണാകുന്നില്ല. കേരകക്കുന്ന പ്രതീതി യോഗിക്കുണ്ടാകുന്നു. ഈ ചക്രത്തിൽ ജീവൻ എത്തുനേം അനാഹതശബ്ദങ്ങൾ അനുഭവിക്കാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു് അനാഹതം, എന്നു് നാലാമത്തെ ആധാരചക്രത്തിനു പേര്.

അനാഹതചക്രത്തിൽ ഉണ്ണാകുന്ന ഈ അനുഭൂതി യോഗിയെ ആനന്ദിപ്പിക്കും. വിഷയബന്ധങ്ങൾ മിക്കവാറും സശിച്ചു് ജീവൻ പരമചെതന്യ ഞേതാട്ട സമീപിക്കുന്നേം ഉണ്ണാകുന്ന ദ്വാവന്പപർശമില്ലാത്ത അനുഭൂതി ദയക്കരിച്ചു് ആഗ്രഹമുണ്ടകില്ലും പ്രാപ്തികിബന്ധങ്ങളിൽപ്പെട്ട ജീവന്നു് അവിടെ എത്തിച്ചുരാൻ കഴിയുന്നില്ല. ചണ്ണലമായ മനസ്സാണു തന്നെും. ആചണ്ണലാഹവെൽത്ത മനോഹരമായ ഒരു ഉപമകാണ്ഡു് ആചാര്യൻ വ്യക്തമാകുന്നു. “ആളാനബുദ്ധക്കി തീർക്കണ്ടപോലെ” എന്നു്.

ആനയെ തള്ളയ്ക്കുന്ന കുറ്റിയാണു് ആളാനം. ഒരു ചങ്ങല കൊണ്ടു് ആനയുടെ കാലു് കുറ്റിയുമായി ബന്ധിച്ചിരിക്കും. ചങ്ങലയുടെ നീളം, അനുവദിക്കുന്നിടഞ്ഞാളുമെ ആനയ്ക്കു ചലിക്കാൻ കഴിയും. അല്പപം അകലെയായി ആനയ്ക്കു ഇഷ്ടപ്പെട്ട തിരു കാണുന്നു. ആനയ്ക്കു വിശ്വസിക്കും. ആതീരും സ്വാദു് ആസ്വദിക്കുവാനുള്ള ആഗ്രഹവുമുണ്ടു്. എത്തിപ്പിടിക്കാൻ

ചങ്ങല അനുവദിക്കുന്നുമില്ല. കുറ്റിക്കു ചുറ്റും ഉഴന്നു നടക്കാനേ ആനയ്ക്കു കഴിയുന്നുള്ളു. ഇതുപോലെയാണ് വിഷയബന്ധമായ ജീവൻറെ സ്ഥിതിയും.

ആനയ്ക്കു ആ കുറ്റി പറിച്ചുറിയാനേ ചങ്ങല പൊട്ടിക്കാനേ ശക്തിയുണ്ട്. ശക്തിയുണ്ടന കാര്യമോ അതെങ്ങനെ പറിച്ചുറിയാമെന്നതോ ആന അറിയുന്നില്ല. അതുപോലെയാണ് വിഷയബന്ധങ്ങളും. മമതയും. അവ പൊട്ടിച്ചുറിയാനുള്ള കഴിവു് എല്ലാവർക്കുമുണ്ട്. ഉണ്ടന്നു് അധികം. പേരും. അറിയുന്നില്ല. സ.സാരം. ദുഃഖമയമാണെന്നു് എല്ലാവർക്കും. അറിയാം. എങ്കിലും. കഷണപദ്ധാചണ്വലമായ ഭോഗങ്ങളും ടെയ്യം. അല്പകാലസ്ഥിതമായ പുത്രമിത്രാർത്ഥകളുടാണിസംഗമത്തിനേറിയും. അസ്ഥിരമായ ഏഴശരൂത്തി നേരിയും. ചങ്ങലയിൽ തള്ളൽക്കൾപെട്ടു് അല്പമായ ആയുസ്സു് മനുഷ്യൻ പാഴാ കുന്നും. ആ ചങ്ങലക്കെട്ടിൽ അമർന്നിരക്കേതെന്നെ ആളൂന്തതിൽ കെട്ട പ്രസ്തുത ആന അല്പം. അകലെയായി തീറ്റ കാണുന്നതുപോലെ മനുഷ്യൻ ഇംഗ്രാരെനകുറിച്ചും. ജീവാത്മാവിനും. പരമാത്മാവിനും. തമിലുള്ള ബന്ധത്തക്കുറിച്ചും. ജീവിതലക്ഷ്യത്തക്കുറിച്ചും. ബോധവാനാണു് ജ്ഞാനം. നേടണമെന്നും. കെട്ടി ഉറയ്ക്കണമെന്നും. യോഗം. ശൈലിക്കണമെന്നുമൊക്കെ ആഗ്രഹമുണ്ട്. വൈഷയികമായ ഭോഗങ്ങളാക്കും വേണ്ടി അപേക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടതു കെട്ടിയും. ഭൗതികസന്ധിത്തുണ്ടാക്കാൻ വേണ്ട ജ്ഞാനവും. മമതാ ബന്ധത്തിനേറി ചങ്ങലയുടെ പരിധിക്കുള്ളിൽ ഫ്രെമിക്കേതെന്നെ മികവെരും. നേടുന്നുമുണ്ട്. യമനിയമാദികളുകുറിച്ചും. കുണ്ഡലിനീയോഗത്തക്കുറിച്ചുമൊക്കെ അവധ്യക്തമായ ധാരണകളും. മികവെരകുമുണ്ട്. കുണ്ഡലിനി ഉണരുംവോഴുണ്ടാകുന്ന ദിവ്യദർശനങ്ങളുകുറിച്ചും. അതു് അനാഹതത്തിൽ എത്തുനോക്കാം അനുഭൂതമാകുന്ന സ്ഥകാമുദ്ദംഗാദികളുടെ നാദങ്ങൾക്കാം ആനന്ദങ്ങായകമായ അനാഹതശബ്ദങ്ങളുകുറിച്ചും. അറിയാം. ആ അനുഭൂതി വേണമെന്നുണ്ട്. പക്ഷേ, ഭാതികതയിലും. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട താപത്രയങ്ങളിലും. കുടുങ്ങിപ്പോയ ജീവന്നു് ആഗ്രഹനിവൃത്തി വരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല. ചിത്രവൃത്തികളെ നിരോധിക്കുന്നതിനും. നിർവ്വിശ്വതാം. കൈവർക്കുന്നതിനും. ആഗ്രഹം. മാത്രം. പോരാ. പരിശുമം. കുടി വേണം. പരിശുമി കാനുള്ള കഴിവു് ഇംഗ്രാമുഗ്രഹം. കൊണ്ട് ഉണ്ടാകേണ്ടതാണു്. അതിനുള്ള മനസ്സുറപ്പും. വൈരാഗ്യവും. തന്നു് അനുഗ്രഹിക്കേണമെ ഹരേ, നാരായണാ നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

44. സന്താം വരും പരിച്ചുകർമ്മവ്യപായമിഹ
മദ്ദേശ ഭവിക്കില്ലുമതില്ലുക്കില്ലും കിമപി
തത്ത്വാദിയിൽപ്പരമുദിച്ചോരു ബോധമതു
ചിത്രതെ വരേണ്ടതിഹ നാരാധണായ നമഃ

സന്താം വരും പരിച്ചു - ജ്ഞാനാം ഉണ്ടാകുന്ന മുറയ്ക്കും; മദ്ദേശ -
മദ്ദുത്തിൽ, ഇടയ്ക്കും; കർമ്മവ്യപായം - കർമ്മനിവൃത്തി; ഭവിക്കില്ലും -
ഉണ്ടായാലും; അതില്ലുക്കില്ലും - അങ്ങനെ സംഭവിച്ചില്ലുക്കില്ലും; തത്ത്വാദി
യിൽ - തത്ത്വങ്ങളുടെ ആരംഭത്തപൂർണ്ണി; പരം - ദ്രോഷംമായി; ഉദിച്ചോരു
- ഉണ്ടായ; കിമപി ബോധമതു - ഏതോ ഒരു ബോധം; മമ ചിത്രതെ
വരേണ്ടതിഹ - എൻ്റെ മനസ്സിൽ തോന്നടെ; നാരാധണായ നമഃ - നാരാ
ധണാനായി നമസ്കാരം.

ജ്ഞാനാം ഉണ്ടാകുന്നമുറയ്ക്കും ഇടയ്ക്കും കർമ്മം ഒടുങ്ങിയെന്നും ഈ
ഈല്ലനും വരാം. തത്ത്വാദിയെപ്പൂർണ്ണി ഉള്ളിൽ ഉദിച്ച ബോധം, എൻ്റെ മനസ്സിൽ
ഉണ്ടാക്കട്ടെ. നാരാധണാ, നിന്തിരുവടിക്കായി നമസ്കാരം.

അനന്തമായി നീംകുപോകുന്ന ജനനമരണരൂപമായ സംസാരച
ക്രത്തിൽ അകപ്പെടുന്ന ജീവൻ പലപല ജീവിതങ്ങളിലുടെ കണ്ണുപോ
കുന്നു. ഓരോ ജീവിതത്തിലും. ബാല്യകുമാരയാവനവാർഖക്യാദികളായ
പല ഘട്ടങ്ങൾ, ഓരോ ഘട്ടത്തിലും. നിരതരമായി ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികൾ,
ഈവത്തിൽ നിന്നെല്ലാം. ആർജ്ജിക്കുന്ന പുണ്യപാപങ്ങൾ അവയുടെ
സത്തയായി അടിഞ്ഞുകൂടുന്ന വാസനകൾ ഈതെല്ലാം. ചേരുന്നതാണ്
'കർമ്മ' എന്ന സാങ്കേതികപദത്തിൻ്റെ അർത്ഥം.

ജീവി ജനിക്കുന്നതു കർമ്മവഖനാധാരാണും. മുൻജീവിതങ്ങളിൽ
ആർജ്ജിച്ച കർമ്മവാസനകളാണും എത്തെങ്കിലും. ഒരു അമ്മയുടെ ശർഭപാ
ത്രത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതും. ജനിച്ച ശിശുവിൻ്റെ സ്വഭാവരൂപീകരണത്തി
ലും. സാംസ്കാരികസവിശേഷതകളിലും. ഈ കർമ്മവാസനകളുടെ പ്രേരണ
ഉണ്ടാകും. ആ പ്രേരണ ജീവിതത്തിൽ കൂടുതൽ കർമ്മങ്ങളിലേക്കു
നയിക്കും.

വരി 1. കർമ്മവ്യപാധമതു

വരി 3. പലതുദിക്കുന്ന

വരി 4. ചിത്രാധി; വരുന്നു, മമ

ഹരിനാമക്കീർത്തന.

കർമ്മത്തെ സഖിതകർമ്മം, പ്രാരംഭ്യകർമ്മം, ആഗാമികർമ്മം എന്നു മുന്നുവകയായി ചില ആചാരങ്ങളാൽ വകതിരിക്കാറുണ്ട്. മുമ്പുചെയ്ത കർമ്മങ്ങളെ - അവ മുജ്ജയങ്ങളിൽ ചെയ്തവയും ആകാം - സഖിതകർമ്മങ്ങൾ എന്നും. ആരജ്ഞിതകർമ്മങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നു. സഖിതകർമ്മങ്ങളാണു് വാസനകളായി സാഭാവരുപീകരണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതു്. ‘ജനവാസന’ എന്നു നാം സാധാരണ പറയുന്നതിനു് ആധാരം. സഖിതകർമ്മങ്ങളാണു്. വാസനകളുടെ പ്രേരണ അനുസരിച്ചായിരിക്കും. ജീവി ഭൗതികജ്ഞനാനം. നേടുന്നതു്. ഒരേ കൂടുംബത്തിൽ ഒരേ പെത്തുകത്തിൽ ജനിച്ച കൂട്ടികളിൽ ഒരാൾ ഭക്തനു്. മറ്റാരാൾ കളിളനു്; ഒരാൾ ബുദ്ധിമാനു്, മറ്റാരാൾ മനബുദ്ധിയു്; ഒരാൾ പണ്ഡിതനു്. മറ്റാരാൾ യോഗിയു്. ഒക്കെ ആയികാണുന്നതു് ഇക്കാരണത്താലാണു്. സഖിതകർമ്മത്തിൽ നിന്നുണ്ടായ ജനവാസന സാഹചര്യങ്ങളുടെ സാഹായ്യത്താട വളർന്നു് ജീവിയെ കർമ്മത്തിനു പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ആ പ്രേരണയ്ക്കു വഴി ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങളെയാണു് ‘പ്രാരംഭ്യകർമ്മം’ എന്നു പറയുന്നതു്. പ്രാരംഭ്യകർമ്മങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന ഫലങ്ങളു്. അവയുടെ സ്വാഭാവികപരിണാമമായി ഭാവിയിൽ ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന കർമ്മങ്ങളു്. ‘ആഗാമികർമ്മങ്ങൾ’. പ്രാരംഭ്യകർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകഴിയുന്നോടു സഖിതകർമ്മങ്ങളുടെ ഭാഗമാകും. ആഗാമികർമ്മങ്ങൾ പ്രാരംഭ്യകർമ്മങ്ങളാകും.

ഇങ്ങനെ പോയാൽ ‘കർമ്മവ്യപായം’ എവിടെ? കർമ്മത്തിൽ നിന്നു മോചനമില്ല. നൈഷ്ഠ്രകർമ്മവ്യപായം. കർമ്മമാണു്. ആകയാൽ കർമ്മം. ചെയ്യുതെ കർമ്മമൊടുക്കാമെന്ന ചിന്തയിൽ അർത്ഥമില്ല.

“കർമ്മങ്ങൾ തുടരാണതാലും. നൈഷ്ഠ്രകർമ്മവ്യപായം. നേടിടാവുമാൻ”
എന്നും

“ക്ഷണം. പോല്ലുമൊരാൾ കർമ്മമൊന്നും. ചെയ്യാതെ നിന്നിടാ ചെയ്തിപ്പിക്കും. പ്രകൃതിജഗുണം. കർമ്മത്തെയാരെയും. കർമ്മേന്ത്രിയങ്ങളെ നിർത്താട്ടിന്ത്രിയാർത്ഥങ്ങളുള്ളിനാൽ ഓർത്തിരിക്കും. മുഖബുദ്ധി മിത്യാചാരനുമാണെന്നോ മനസ്സുകൊണ്ടിന്തിയങ്ങളെയടക്കിക്കർമ്മയോഗവും. കർമ്മേന്ത്രിയങ്ങളാൽ ചെയ്യോന്നസക്തൻ മെച്ചുമർജ്ജ്യനാഡി. കർമ്മം. കർമ്മം. ചെയ്യുക കർമ്മമകർമ്മത്തിലുമുണ്ടാണ. കർമ്മം. ചെയ്യാതെ നിന്നുംവരുത്തുപോല്ലും. നേടിടാം”

(ഗീത 3.4-8)

ഹരിനാമക്രിയയ്ക്ക്

എന്നും ഭഗവാൻ ‘ശീത’യിൽ അർജ്ജുനനെ ഉപദേശിക്കുന്നു.

കർമ്മത്തിൽ നിന്നു മോചനമില്ല; കർമ്മം ഒടുങ്ങാതെ മോചനവുമില്ല. അപ്പോൾ മോചനം സാഖ്യമോ എന്നതു് ഒരു പ്രഹോളികയാണ്ട്. എഴുത്തച്ചർഹൻ അതിന്റെ ദ്രുപായം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. “ണതാം വരും പരിപു കർമ്മവുപായമില്ല” എന്നും ജ്ഞാനമുണ്ഡാകുംനോഥ കർമ്മം ഒടുങ്ങും. മെൽ ഉദരിച്ച ശീതാഘ്രാക്ഷങ്ങളിൽ ആ ജ്ഞാനം. ഭഗവാൻ അനാവരണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. “മനസ്സുകൊണ്ടിന്നിയങ്ങളുടെയടക്കിക്കർമ്മയോഗവും കർമ്മം ന്രിയങ്ങളാൽ ചെയ്തവോന്നുകൾ മെച്ചമർജ്ജുന്” എന്നും കർമ്മമുണ്ടിയങ്ങൾ ശരീരത്തിൽ ഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു് കർമ്മം ചെയ്യാൻ തന്നെയാണ്ട്. ഇന്നിയങ്ങളെ തോനിയ വഴിക്കുവിടാതെ നിയന്ത്രിച്ചു് അസക്തനായി പ്രവർത്തിക്കുക. പ്രപഞ്ചപ്രവർത്തനം സംഗ്രഹിച്ചു് പറഞ്ഞിട്ടു് ഭഗവാൻ ആവർത്തിക്കുന്നു.

“അതിനാൽ സക്തി വിഭ്രംക്കും. ചെയ്യേണ്ടും ക്രിയ ചെയ്ക നീ കർമ്മം. സംഗം വിട്ടു ചെയ്യും. പുരുഷൻ പരമാർന്നിട്ടും. കർമ്മത്താൽത്തന്നെ സംസിദ്ധി പുണ്ണോർജ്ജനകാദികയ ലോകസംഗ്രഹമൊന്നാർത്തനനാലും. നീ ക്രിയ ചെയ്യണം.”

(ശീത. 3. 19-20)

‘ബൈഹർമതതിക്കൽചേർത്തു കർമ്മം. സംഗമനേയ ചരിപ്പവൻ നീർക്കൊണ്ടു താമരയിലപോലും. കൊണ്ടലിപ്പതനാം.’

(ശീത. 5.10)

കർമ്മം. ചെയ്തു് കർമ്മവുപായം. എങ്ങനെന നേടാം. എന അനിവൃണ്ടാകുനോഥ കർമ്മവുപായം. സംഭവിക്കും. പ്രവർത്തിക്കുക, അസക്തനായി പ്രവർത്തിക്കുക. ഫലാപേക്ഷ കുടാതെ പ്രവർത്തിച്ചു് സിദ്ധി നേടിയ ജനകൾ തുടങ്ങിയവരുടെ ഉദാഹരണം. കാണിച്ചുകൊണ്ടു ഭഗവാൻ പറയുന്നു. “സംഗം കുടാതെ ബൈഹർമാർപ്പണമായി കർമ്മം. ചെയ്യുന്നവരെ പാപങ്ങൾ സ്വപർശിക്കുന്നില്ല. വെള്ളത്തിലുണ്ടായി വെള്ളത്തിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്ന താമരയിലയിൽ നന്ദി തട്ടാത്തതുപോലെ കർമ്മവൃപ്പതനായിരിക്കേ കർമ്മമോചനവും. സാധിക്കാം.”

അനാസക്തിയും കർമ്മവും ഒരുമിച്ചുകൊണ്ടുപോകാൻ ദിർഘവും ലക്ഷ്യബോധമുള്ളതുമായ അദ്ധ്യാസം വേണം. അതു നാമസക്രീതതനം, ശ്രവണം, മനനം, ധ്യാനം എന്നിങ്ങനെ പടിപടിയായി വികസിപ്പിക്കണം. കൂടുതിൽ പ്രപഞ്ചസ്വത്യങ്ങളും ചുഡാക്ഷേപങ്ങൾ ബോധം വികസിക്കും. മുൻ പദ്ധതിൽ സുചിപ്പിച്ച യോഗചര്യയും, ഇതിൽപ്പെട്ടും, ആസനം, ഉറപ്പിച്ച് പ്രാണാധാരം, ചെയ്തു സുഷ്ടുപ്പനാനാധിയുടെ കമ്പം കളഞ്ഞു കുണ്ണലി നിയെ ഉണ്ടാക്കി അനാഹതനാദങ്ങൾ ശ്രവിച്ച് സഹഃസാരത്തിൽ ജീവാ ത്തമാവിനെ ഏതിച്ചു പരമാത്മാവുമായി ഒന്നിക്കും പ്രാപിക്കുന്ന യോഗാദ്ധ്യാ സന്തതിൽ പരമജ്ഞനാനം, എളുതാണു്. ഇതെല്ലാം സാധിച്ച യോഗിയുടെ ഉള്ളിൽ ബൈഹർമജ്ഞനാനം, പ്രകാശിക്കും. ശരീരം ഉപേക്ഷിക്കാതെ ഈ അവസ്ഥയിൽ കഴിയുന്ന യോഗി ജീവൻമുക്തനാണു്. ജീവിച്ചിരിക്കേ മോക്ഷം, നേടിയവൻ.

മുന്നു വിവരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ ഏതിലെക്കിലും, കുടി കർമ്മനാശം, സാധി ചൂഡാം, ഇല്ലെങ്കിലും, എല്ലാ തത്ത്വങ്ങൾക്കും, പരമായ ബ്രഹ്മതത്താത്തക്കുറി ചുഡാക്ഷേപം ബോധം. മനസ്സിൽ ഉണ്ടായാൽ അതു ക്രമമായി ജ്ഞാനത്തിലേക്കും. കർമ്മനാശത്തിലേക്കും, നയിക്കും. “ശ്രാവി ഇതാ കർമ്മവ്യപായം. നേനാൻ പോകുന്നു്” എന്നു തീരുമാനിച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കാൻ എളുപ്പമല്ല. യോ ജീച്ച ഉപാസനാമാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ണഭന്നാനും, അതിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വിജയി ക്കാനും, ഗുരുവിന്നീരോ ചരാചരഗുരുവായ ഭഗവാൻനീരോ മാർഗ്ഗദർശനം, വേണം. ചെന്നെത്തേണ്ട ലക്ഷ്യത്തക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം. വരരെ നമുക്കു കഴിവുള്ളു. പാണ്യരാജാവിന്നീരും, വട്ടാംഗന്നീരും, കമക്ക മുന്നു സുചിപ്പിച്ചു. ഒരാക്കക്കു ബഹുസഹസ്രജ്ഞങ്ങൾ നീണ്ട ജീവിതം, വേണിവന്നു. മറ്റാരാക്കക്കു അല്പപസമയവും. രണ്ടുപേരുക്കും ബൈഹർമതത്താ ത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധം, ഉണ്ടായിരുന്നു.

കർമ്മവ്യപായവും, ജ്ഞാനാനോദയവും, തന്റെ ഇച്ചരക്കാണ്ടു മാത്രം. സാധിക്കാവുന്നതല്ലന്നറിയാവുന്ന ജീവമുക്തനാധിയ ആചാര്യൻ തന്റെ അനുവാചകരുടെ ഉള്ളിൽ ബൈഹർമജ്ഞനാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധം, ഉടി ക്കാൻ ഭഗവാൻനീരു അനുഗ്രഹം, തേടുന്നു. നാരാധാരാനിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

45. തത്ത്വാർത്ഥമിത്യമവിലാത്തിനുമുണ്ടു ബത
ശബ്ദങ്ങളുള്ളിൽ വിലസിടുന്നു പാർക്കിലുമ
മുക്ക്തിക്കു കാരണമനെ ശബ്ദമെന്നു തവ
വാക്യങ്ങൾ തന്ന ഹരി നാരായണായ നമഃ

ഇത്മം ഈപ്രകാരം; അവിലാത്തിനും എല്ലാത്തിനും; പാർക്കിൽ അമ-
ആലോച്ചിച്ചാൽ; തത്ത്വാർത്ഥമുണ്ടു ബത- തത്ത്വപരമായ സാരമുണ്ട്;
ശബ്ദങ്ങളുള്ളിൽ വിലസിടുന്നു- ശബ്ദങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ ആ തത്ത്വാർത്ഥം
പ്രകാശിക്കുന്നു(ശബ്ദം എല്ലാത്തിനെറിയും ഉള്ളിൽ വിലസുന്നു എന്നും വ്യാ-
പ്യാനിക്കാം); മുക്ക്തിക്കു കാരണം- മോക്ഷപ്രാപ്തതിക്കു കാരണം; അതെ
ശബ്ദമെന്നു്- ആ ശബ്ദം തന്നെയാണെന്നു്, തവ വാക്യങ്ങൾ തന്ന- നിന്തി
രുവടിയുടെ വാക്യങ്ങൾ തന്ന [സ്മാപിക്കുന്നു]; ഹരിനാരായണായ നമഃ-
ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

മുൻപു പറഞ്ഞ രീതിയിൽ ചിന്തിച്ചാൽ എല്ലാത്തിലും ബൈഹർമതത്തോ.
അന്തർഗ്ഗതമാണെന്നു കാണാം. (ബൈഹർമം ശബ്ദരുപത്തിൽ എല്ലാത്തിലും
അടങ്കിയിരിക്കുന്നു). എല്ലാ ശബ്ദങ്ങളിലും അതു പ്രകാശിക്കുന്നു. ആ
ശബ്ദം തന്നെയാണു മോക്ഷത്തിനു കാരണം എന്നു് നാരായണാ, അങ്ങയു
ടെ വാക്യങ്ങൾ തന്ന സ്മാപിക്കുന്നു. നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ഈ പ്രപഞ്ചത്തിലുള്ള എല്ലാ വസ്തുക്കളിലും പ്രതിഭാസങ്ങളിലും
തത്ത്വാസാരമുണ്ട്. അനേകകോടി ശബ്ദവൈചികളുടെ നിരന്തരമായ ആലാ-
തപ്രത്യാലാത്തങ്ങളാൽ പ്രപഞ്ചം പ്രതീയമാനമാകുന്നു. അപ്പോൾ
ശബ്ദത്തിൽ- ശബ്ദംബൈഹർമതത്തിൽ- എല്ലാം അടങ്കുന്ന എന്നു സിദ്ധി
ക്കുന്നു.

അനാദിയായ ശബ്ദംബൈഹർമം. ഓരോ ജീവിയുടെയും ഉള്ളിൽ വിലസുന്നു
എന്നും “ശബ്ദങ്ങളുള്ളിൽ വിലസിടുന്നു” എന്ന പ്രയോഗത്തെ വ്യാപ്യം
നിക്കാം. “ഡ്യംകാരനാദമിവ യോഗിന്റുള്ളിൽ” മുഴങ്ങുന്ന ശബ്ദം എല്ലാ

വരി 1. അവിലാത്തിനുമുലമിറ

വരി 2. ശബ്ദത്തിനുള്ളിൽ; വിലസിടുന്നനിന്നറിയിൽ, വിലസിടുന്നതാകിലതു; പാർക്കി
ലിറ

വരി 3. മുക്ക്തിക്കുസാധനം; ഇത്തോശബ്ദം.

വരി 4. വാക്യങ്ങൾക്കാണു്, വാക്യങ്ങളുക്കാക്ക

പരിനാമക്രിയയാണ്.

ജീവികളുടെയും ഉള്ളിൽ മുഴങ്ങുന്നുണ്ട്. ഇത്രിയവിഷയമായ ശബ്ദങ്ങളും എ കോലാഹലത്തിൽ ആ ശബ്ദം സാധാരണ മനുഷ്യർക്കു തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ലെന്നുള്ളു. ഉള്ളിലുള്ള ശബ്ദം പ്രവർത്തിക്കുന്നോൾ പരാ, പശ്യന്തി, മദ്യമ, വൈവരി എന്നു ക്രമായി രൂപംകൊള്ളുന്ന രിതി മുപ്പത്തി ഏട്ട്. കീർത്തനത്തിന്റെ വ്യാപ്താന്തരത്തിൽ പറഞ്ഞു. ഇവയിൽ ‘പരാ’ ശബ്ദം, ബോർമ്മചെതന്യം, തന്നെയാണ്.

രണ്ടു വിധത്തിൽ പറഞ്ഞത്തു് വിരുദ്ധവസ്തുതകളല്ല ശബ്ദത്തിനുള്ളിൽ പ്രപണ്ണം, അടങ്ങുന്നു. ശബ്ദം ജീവിയുടെ ഉള്ളിൽ അടങ്ങുന്നു. ആധാരം രാധേയഭാവം, രണ്ടു തരത്തിലും ആകാം. ചരാചരാത്മകമായ പ്രപണ്ണവും, അതിലുള്ള ജീവികളും വൃക്തികളും, ശബ്ദംബോർമ്മത്തിന്റെ രൂപങ്ങളും ശർഖി തന്നെ ആകയാൽ നാം അനുഭവിക്കുന്ന എല്ലാ ഭൗതികബന്ധങ്ങളും ഇന്ത്യ യജ്ഞത്താനവും, സുവാസുവങ്ങളും ശബ്ദം, തന്നെയാണെന്നു പറയാം. വിഷയങ്ങളിൽ ജീവിയെ ബന്ധിക്കുന്നതു് ഈ അർത്ഥത്തിൽ ശബ്ദം, തന്നെ. കർമ്മങ്ങൾക്കു കാരണവും, കർമ്മബന്ധങ്ങളും ശബ്ദം, തന്നെ.

ഇങ്ങനെ ബന്ധിക്കുന്ന ശബ്ദം, തന്നെ മുക്തിക്കു കാരണവുമാണെന്നതിന് ഭഗവാന്റെ അരുളപ്പടക്കൾ തന്നെ പ്രമാണം. ജീവിയുടെ ശരീരത്തിനുള്ളിൽ പരയായി സ്ഥിരിച്ചെയ്യുന്നതു്, വൈവരിയായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന നാതുമായ ശബ്ദം, ഭാഷകളായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന കാര്യം, മുൻപു വിവരിച്ചു. വിവരണം, ചെയ്യപ്പെടുന്ന ഭാഷണശബ്ദങ്ങൾ മന്ത്രങ്ങളായും, വേദങ്ങളായും, ഉപനിഷത്തുകളായും, സന്തോഷങ്ങളായും, പുരാണത്തിഹാസങ്ങളായും, മനുഷ്യനെ മുക്തിമാർഗ്ഗത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നു. മനുഷ്യനു ലഭിക്കുന്ന അവിൽ ചിട്ടപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതെല്ലാം, ‘ഭാഷ’ എന്ന ഉപാധിയിലും ദേഹം കുന്നതു്. എല്ലാ ലഭകികവ്യവഹാരങ്ങളും, നടത്തുന്നതു്, ഭാഷയെ ഉപാധിയാക്കിയാണ്.

മനസ്സിൽ നിന്ന് “ധാരിദ്രാശമുടഞ്ഞടക്കും കളഞ്ഞതു്” “നിജാസനമുറിച്ചു്” “എകനാധിയിയുടെ കസം കളഞ്ഞു നിലയാറും കടപ്പിത്തിനുള്ള ഉപാധങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ശാസ്ത്രങ്ങളും, ഭാഷയിലും ദേഹം ആവിഷ്കർത്തി ക്ഷേപ്പിക്കുള്ളതു്. ഇഷ്വരനെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന തത്ത്വസംഹിതകളാണു വേദങ്ങൾ. ബോർമ്മതത്തു്, വെളിവാക്കുന്ന വേദമന്ത്രങ്ങളുടെ ഭഷ്ടാകളായ ജീഷ്മിംഗർ പലരാണകിലും, അവരുടെ ധ്യാനമനനാദികളിലും ദേഹം വെളിപ്പെട്ടതു് ഇഷ്വരൻ തന്നെ. അതുകൊണ്ടു അപൗരുഘങ്ങളായ വേദങ്ങൾ ഭഗവംവം

കൃഞ്ചൾ തന്നെ. വേദങ്ങളുടെ സാരങ്ങളാണ് ഉപനിഷത്തുകൾ. അവയും നമുക്കു ലഭിച്ചതും ഔഷ്ഠിമാരിലുടെയാണെങ്കിലും ഇംഗ്രേറബാക്കൃഞ്ചൾ തന്നെ. ലോകത്തു പ്രചരിക്കുന്ന വിവിധമതങ്ങളുടെ ഉത്പത്തിച്ചരിത്രം പരിശോധി ചൂൽ ആ മതങ്ങളുടെ അധ്യാരഘനമങ്ങളും ഇംഗ്രേറൻറു അരുളപ്പാടുകൾ പ്രവാചകരിലുടെ വെളിപ്പേട്ടതാണെന്നു കാണാം. ലോകനുയർക്കായി ശ്രേഖാൻ അവതരിച്ച കമകൾ പുരാണത്തിഹാസങ്ങളിലുടെ പ്രചരിക്കുന്നു. ശ്രേഖാൻറു അരുളപ്പാടുകൾ എല്ലാ പുരാണങ്ങളിലും ഉണ്ട്. മഹാഭാരതത്തിൽ ലെ പ്രസിദ്ധമായ ശ്രേഖാൻ ദാരുദാഹരണം. മുക്തിക്കുള്ള ഉപാധികളായി സീകരിക്കപ്പേടേണ്ട ജ്ഞാനം. തത്ത്വശാസ്ത്രങ്ങളായും മന്ത്രങ്ങളായും. ആചാരവിധികളായും. കമകളും. സ്ത്രോതരങ്ങളും. ഗീതങ്ങളുമായും. ലോകമാകെ വ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. പല നിലയിൽ അവ മനുഷ്യരു സാധിക്കുന്നു. ഓരോ രൂപത്തർക്കും അവരവരുടെ മാനസികവളർച്ചയ്ക്കനുസരിച്ചും ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും സീകരിക്കാം. ബോധപുർവ്വം ഇംഗ്രേറവാക്കുകൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ശ്രമിക്കാത്തവരുടെ ഉള്ളിലും. ഇവ കടന്നുചെല്ലുന്നുണ്ട്. ജനനമരണരുപമായ സംസാരപര്യുടെന്തിൽ എത്തു ജീവിക്കും. ഒരിക്കലെല്ലാക്കിൽ മറ്റൊരിക്കൽ ഇംഗ്രേറകാരുണ്ടും. കൊണ്ടും ബോധമസത്യത്തിൻറെ നേർക്കും ഉമ്മുഖമാകാതെ താരിഖ്പും. ആ ഉമ്മുഖത ഉണ്ടാക്കുമ്പോൾ വേദങ്ങളിലും. ഉപനിഷത്തുകളിലും. പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ള ബോധമതത്താം. ഉൾക്കൊള്ളാനും. സാക്ഷാത്കരിക്കാനുമുള്ള ആശ്രൂദിവും. കഴിവും. ഉണ്ടാകും. അതിസൃഷ്ടമമായ ‘ഓ’ എന്ന ഏകാക്ഷരം. കൊണ്ടും ബോധമതെത്ത ശ്രവത്കാരുണ്ടും. നമുക്കുവേണ്ടി ആവിഷ്കരിച്ചു.

“ഓമേനേകാക്ഷരം. ബോധമം. ജപിച്ചേനെന്ന സ്ഥംഖ്യമേ
ദേഹം. ത്യജിച്ചുപോകുന്നോൻ പരയാം. ഗതി നേടിട്ടു്.”

(ഗീത. 8.18)

എന്നു ശ്രവംഗിതയിൽ ശ്രേഖാൻ അരുളിച്ചെടുത്തുന്നു. അല്പപം കൂടി സ്ഥംഖ്യമായി മഹാവാക്കൃഞ്ചളിലുടെ ബോധമതത്താം. ഉപനിഷത്തുകൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. ഉപനിഷത്തുകളുടെ സാരാംശം സംഗ്രഹിച്ച മഹാവാക്കൃഞ്ചങ്കിൽ നാലെണ്ണം. പരമശ്രാഷ്ട്രമായി കണക്കാക്കുന്നു. ചാന്ദ്രാക്ഷ്യാപനിഷത്തിൽ “തത്ത്വമസി” എന്ന ഉപദേശവാക്കും, ഏതെന്നെന്നോപനിഷത്തിൽ “പ്രജ്ഞാനം. ബോധമം” എന്ന സത്യപബ്ലക്കും, മാൺഡ്യക്ക്യാപനിഷത്തിൽ

“അയമാത്മാ ബൈഹർമ്മ” എന്ന മനനവാക്കും, ബൃഹദാരണ്യകോപനിഷത്തിൽ “അഹാം ബൈഹർമാസ്മി” എന്ന അനുഭൂതിവാക്കും. ഈ നാലു മഹാവാക്കുങ്ങൾ നാലു വേദങ്ങളുടെ സാരമാണു്. “തത്ത്വമസി” എന്നതിനു് “അതു നീ തന്നെയാണു്” എന്നു പദാർത്ഥം. വ്യക്തിയും, വ്യക്തിഉൾപ്പെടുന്ന പ്രപഞ്ചം പ്രപഞ്ചകാരണമായ ബൈഹർമവും ഒന്നുതന്നെയാണെന്നു് ഉപദേശിക്കുന്നതാണു് ആ മഹാവാക്കും. “പ്രജ്ഞതാനം ബൈഹർമ്മ” എന്നതിനു് “ബോധമാണു ബൈഹർമ്മം” എന്നു പദാർത്ഥം. തത്ത്വമസിയിൽ പറഞ്ഞ കാര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധയത്തെ ഈവിടെ ബൈഹർമസരൂപമായി പറയുന്നു. ജ്ഞതാനം, തന്നെ ബൈഹർമ്മം. പ്രപഞ്ചം ബൈഹർമമാണെന്ന ജ്ഞതാനം. ശുഭജ്ഞതാനരൂപമായ ബൈഹർമ്മം. തന്നെ എന്നു ബൈഹർമസരൂപത്തെ നിരുപ്പിക്കുന്നതിനാൽ അതി നെ സ്വരൂപവാക്കും. എന്നു പറയുന്നു. “അയം ആത്മാ ബൈഹർമ്മ” എന്ന മനനവാക്കുത്തിനു് “ഈ ആത്മാവു ബൈഹർമമാണു്” എന്നു പദാർത്ഥം. ചരാ ചരവും പ്രത്മായ ബൈഹർമ്മ, തന്നെയാണു പരമാത്മാവു് എന്നു പറയപ്പെടുന്നതു്. അതു് പഞ്ചാഖ്യതാത്മകമായ പ്രപഞ്ചത്തിൽ പഞ്ചാഖ്യതാത്മകമായ ശരീരത്തിൽ ശരീരാഭിമാനിയായി നാമരൂപപരിമാണങ്ങളുടെ വർത്തിക്കുന്നു. ശരീരത്തി നീറ പരിമിതികളിൽ കുട്ടങ്ങളിൽക്കുന്ന ആത്മാവു് ബൈഹർമ്മ. തന്നെയാണു്. ഈ സത്യം. മനനം ചെയ്യപ്പെടുന്നതാക്കയാൽ അതു് മനനവാക്കും. “അഹാം ബൈഹർമാസ്മി” എന്നതിനു് “ഞാൻ ബൈഹർമമാണു്” എന്നു പദാർത്ഥം. ‘ഞാൻ’ എന്ന പ്രയോഗം കൊണ്ടു് ശരീരാഭിമാനം, സൃചിതമാണെന്നു തോന്നുമെങ്കിലും, സർവ്വപ്രാണങ്ങളുയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ‘ഞാൻ’ ആയി അതിനെ വ്യാവ്യാനിക്കണം. അപ്പോൾ സർവ്വബൈഹർമമയം എന്നർത്ഥം. ഈതു് അനുഭൂതിയാണു്. ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്ന യുക്തിയല്ലെങ്കിൽ ഇതു് മഹാവാക്കും അംഗീകാരം അഭ്യന്തരം അഭ്യന്തരം തന്നെയാണു് മോക്ഷം.

മഹാവാക്കുങ്ങളുടെ വ്യാവ്യാനരൂപത്തിൽ കുറേക്കുടി വിശദമായി ഉപനിഷത്തുകൾ തത്ത്വവിചാരം ചെയ്യുന്നു. ഉപനിഷത്താരങ്ങൾ കമകളിൽ വളരെ പ്രകടമല്ലാതെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടു് പുരാണത്തിഹാസങ്ങൾ ഇതേ തത്ത്വം. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ പല രീതിയിൽ പല സന്ദർഭങ്ങളിലായി തത്ത്വജ്ഞതാനമാണു മുക്തികാരണമെന്നു് ശ്രീരാമൻ വാക്യങ്ങൾ തന്നെ സ്ഥാപിക്കുന്നു. ആ തത്ത്വജ്ഞതാനമുണ്ടാകാനും അതിലും മുക്തിനേടാനും അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കായി നമസ്കാരം.

46. മല്ലിന്യു മീതെ പരമില്ലന്യുമോർത്തുമുട-
നെല്ലാരോടും കുതറി വാ പേശിയും സപദി
തള്ളിപ്പുറപ്പട്ടമഹംബുദ്ധി കൊണ്ടു ബത
കൊല്ലുന്നു നീ ചിലരെ നാരാധിനായ നമഃ

മല്ലിന്യുമീതെ- ദൈമില്ലായമയ്ക്കുപരിയായി; പരംഖല്ലുന്നും- മറ്റാന്നും
ഇല്ലുന്നും; ഓർത്തും- കരുതിയും; എല്ലാരോടും- എല്ലാവരോടും; കുതറി
വാ പേശിയും- വഴക്കു കുടി പിണങ്ങി സംസാരിച്ചും; സപദി- പെട്ടുന്നു;
തള്ളിപ്പുറപ്പട്ടമഹംബുദ്ധി കൊണ്ടു- നിയന്ത്രണം വിട്ടുണ്ടാകുന്ന അഹരണ
രത്താൽ; കൊല്ലുന്നു നീ ചിലരെ- ചിലരെ നീ നശിപ്പിക്കുന്നു; നാരാധിനായ
നമഃ- നാരാധിനാനായി നമസ്കാരം.

താൻ അതിശക്തിനാണെന്നും, തനിക്കു് ആരെയും ദൈമില്ലുന്നും
കരുതി എല്ലാവരോടും പിണങ്ങിയും തർക്കിച്ചും കഴിയുന്ന ചിലരെ നിന്തിരു
വടി അവരുടെ അനിയന്ത്രിതമായ അഹംബുദ്ധി കൊണ്ടു തന്നെ നശിപ്പി
ക്കുന്നു. നാരാധിനാനായി നമസ്കാരം.

‘മല്ലു്’ എന്നൊരു പദം മലയാളത്തിലോ സംസ്കൃതത്തിലോ പ്രയോ
ഗിച്ചു കാണുന്നില്ല. ആകെ കണ്ണിട്ടുള്ള ഒരേ ഒരു പ്രയോഗം ഈ കീർത്തനന്തി
ലാണു്. സംസ്കൃതത്തിലെ ഏകാക്ഷരനിഘണ്ടുകളിൽ ‘മ’ എന്ന
അക്ഷരത്തിനു് ‘ഭയം, രക്ഷ’ എന്നൊക്കെ അർത്ഥം കാണുന്നുണ്ടെങ്കിലും
അതിൽ നിന്നു് ‘മത്ര’ എന്നോ ‘മല്ലു്’ എന്നോ ഒരു പദം സന്ദർഭത്തിനു
യോജിച്ച രീതിയിൽ നിഷ്പവാദിപ്പിക്കാൻ എളുപ്പമല്ല. ആദ്യക്ഷരാവലിയിൽ
ഓരോന്നും കൊണ്ടും ആരംഭിക്കുന്ന കീർത്തനങ്ങൾ രചിക്കാൻ ആചാര്യൻ
ഒരു പദം നിർമ്മിച്ചതാകാം. അതിനു് അദ്ദേഹത്തിനു് അവകാശമുണ്ടാ
നും. സംസ്കൃതത്തിലും മലയാളത്തിലും കൂതഹസ്തനായിരുന്ന ആചാര്യൻ
ഉപയോഗിച്ച ദ്രോതര്ല്ലു് കണ്ണഭത്താൻ നമുക്കു കഴിയാത്തതും ആകാം.
‘തല്ലു്’ എന്നതിന്റെ സംസ്കൃതീകൃതരുപമാണു് ‘മല്ലു്’ എന്നും വാദികാം.
“എല്ലാരോടും കുതറി വാ പേശി” നടക്കുന്നവരുടെ ‘മല്ലു’ സാല്ലോ വിഷയം.
ഒണ്ടാം വാക്കിനും കേരിയടിക്കുന്നവരെപ്പറ്റി കുഞ്ഞനമ്പ്പാരും പാടിയിട്ടുണ്ട്.

വരി 1. മീതു; പരമല്ലുന്നു, വരുമല്ലുന്നു; അതുമില്ലുന്നു; ഓതിയുടൻ

വരി 2. കയറി, വായ്പേശിയും; മനസി, വെറുതെ

വരി 3. അഹംബുദ്ധികൊണ്ടുമിഹ

‘അടിക്കും’ ‘കുത്തും’ എന്നാക്കെ വീവു പറഞ്ഞു നടക്കുന്നവർക്കു ‘തല്ലി’നെ ‘മല്ലാ’ക്കി പറയാം.

എതായാലും ആധികാരികമായി പദ്ധതിന്റെ അർത്ഥം പറയാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് “പേടിക്കില്ലായ്മ, കുസലില്ലായ്മ, ധിക്കാരം” എന്നാക്കെ അർത്ഥം കല്പിച്ചു വ്യാവ്യാനിക്കുകയേ തരുത്തുള്ളൂ.

ശരീരശക്തിയും അവിവേകവും കുടിച്ചേരുന്നാൽ അപകടമാണ്. അവിവേകികൾ മറ്റൊളം ഉപദേവകാരികളായിരിക്കും. എനിക്കു മേലെ മറ്റാരും ഇംഗ്ലീഷ് ധാരണയോടെയാണിരിക്കും. അതരെക്കാരുടെ വാക്കും പെരുമാറ്റവും. അല്പപം ധനമോ ആധികാരശക്തിയോ പദവിയോ കൂടെ ഉണ്ടായാൽ “മർക്കടംസ്യ സുരാപാനം മഞ്ചു വച്ചച്ചികറ്റം” എന്നു പറഞ്ഞ പോലെയാക്കും. തങ്ങൾക്കു ഗറിതമല്ലാത്തതോ അറിഞ്ഞുകുടാത്തതോ ആയതെല്ലാം. തെറ്റുന്ന് അവർ വാദിക്കും. ആരോടാണു വാദിക്കുന്നതെന്നോ വാദവിഷയം. ഏതെന്നോ ആലോച്ചിക്കാതെ “വായിൽ തോന്തിയതു്” പറയും. വിഷയം ഭഗവംഗിതയോ ശ്രീഭാഗവതമോ ശ്രൂർമസ്യതമോ ആയാലും. തന്നെ അറിവിന്നീർ പരിമിതികൾ കണക്കാക്കാതെ അബാദ്ദങ്ങൾ വിളിച്ചുകൂടും. നല്ലതു് ഉപദേശിക്കാൻ തുനിയുന്നവരെ പരിഹരിച്ചിട്ടുണ്ടോ അസഭ്യവാക്കു കൊണ്ടു തോല്പിക്കാനോ അവർ തുനിയും. ഇതരെക്കാർ നാട്ടിൽ ധാരാളമുണ്ട്. അവരിൽ ചിലർ സത്സനം. നടക്കുനിടത്തു്. തങ്ങളുടെ അവിവേകവുമായി കടന്നത്തു്. ഇങ്ങനെന്നയുള്ള ആരുടെയോ സ്ഥാനാളി കീർത്തനം. ആലപിച്ച സമയത്തു് ആചാര്യരീതി മനസ്സിലുണ്ടെ കടന്നുപോയിരിക്കാം.

തള്ളിപ്പുറപ്പെടുന്ന അഹംബുദ്ധി ആരമ്മാശത്തിനു കാരണമായിരിക്കും രൂം. അതു് ഒഴിവാക്കണം. എന്ന സന്ദേശമാണു് ആചാര്യൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നതു്. ‘ഞാൻ എന്ന ഭാവം’, ‘എന്നെന്നക്കാർ മേലെയായി മറ്റാരും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാവം’ ആ ഭാവത്തിന്നീറ പ്രതീകമായി “എല്ലാരാട്ടും കുതറി വാ പേശി” നടക്കുന്ന അവിവേകിയുടെ ചിത്രം. വരച്ചു കാട്ടിയെക്കിലും എല്ലാത്തരം അഹക്കാരവും ഹ്രവിം വിഷയമാണു്. ഞാൻ എന്നേറ്റിതു് എന്ന ഭാവത്തിനു് അതിരുകളിലും മുൻപു സൃച്ചിപ്പിച്ചതു് പോലെ ശരീരശക്തി, ധനം, ബന്ധങ്ങൾ, പദവി, ജീവാനം, വൈരാഗ്യം എന്നുവേണ്ട ഭക്തി പോലും. അഹരകാരത്തിനു കാരണമാകും. എത്ര കാര്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അഹരകാരവും അധികമായ നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അഹരകാ

രമാക്കുട്ടിനാശകാരണവും ആയിരത്തിരുന്നു. അഹരകാരത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതു് എല്ലാപ്രമാളും അതിന്റെ ഇഷ്യാധാരാധിനം വേണം. അഹരകാരമുണ്ടാകാതെ രക്ഷിക്കേണ്ടതും. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കും നമസ്കാരം.

47. ദംഭായ വഞ്ചമതിന്നുള്ളിൽ നിന്നു ചില

കൊമ്പും തഴച്ചവധിയില്ലാതെ കായ്ക്കിയും
അനോടതിനാരികിൽ വായ്ക്കുന്നതല്ല ബത
നിൻ പാദങ്ക്കിലെ നാരാധാരായ നമഃ

ദംഭായ വഞ്ചം- അഹരകാരമായ വലിയ മരം; അതിന്നുള്ളിൽ നിന്നു്-
അതിൽ നിന്നു്; ചില കൊമ്പും തഴച്ചു്- തഴച്ചുണ്ടായ ചില കൊമ്പുകളും;
അവധിയില്ലാതെ കായ്ക്കിയും- നിരവധി കായും പഴവും; നിൻ പാദങ്ക്കിലെ
ലത- നിൻറെ പാദങ്ങളിലുള്ള കെട്ടിയാകുന്ന വള്ളി; അതിനാരികിൽ- ആ
മരത്തിനട്ടുത്തു്; വായ്ക്കുന്നതല്ല- തഴച്ചു വളരുകയില്ല; നാരാധാരായ നമഃ-
നാരാധാരാനായി നമസ്കാരം.

ദംഭകുന്ന മഹാവൃക്ഷത്തിന്റെ അതിൽ നിന്നുണ്ടായി തഴച്ചു വളരുന്ന
ചില ശാവകളും. എല്ലാഭ്രതീരിക്കാനാകാതെ വിധത്തിൽ അനേകം കായ്ക്കളും.
പഴങ്ങളും. ഉണ്ടു്. ആ വൃക്ഷത്തിനടുക്കൽ കെട്ടിയാകുന്ന വള്ളി പുഷ്ടി
പ്രാപ്തിക്കുയില്ല. നാരാധാരാനായി നമസ്കാരം.

‘ദംഭം’ എന്ന പദത്തിന്റെ കാപട്ടം, അഹരകാരം, വഞ്ചന എന്നിങ്ങനെ
ബന്ധപ്പെട്ട അർത്ഥങ്ങൾ. ഇല്ല അർത്ഥങ്ങളും. [പക്കുതത്തിൽ യോജിക്കും].
ദംഭത്തെ ഒരു വലിയ മരമായി ഇവിടെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. പല ശാവകളുള്ള
ഒരു വലിയ വൃക്ഷം. വൃക്ഷം കുറെ വളർന്നു കഴിഞ്ഞു് ശാവകളായി പിരി
യുന്നു. മനസ്സിൽ വേരുന്നിയ ദംഭം വളർന്നുണ്ടാകുന്ന ശാവകൾ കാമലേകാ
ധലോഭമോഹമമാശരൂപികളാണു്. ആ ശാവകൾ കൂടിയുണ്ടായി ദംഭമാ

വരി 1. ദംഭാദി; എന്നുള്ളിൽ നിന്നു, ഇതെന്നുള്ളിൽ നിന്നു, അതിനേൽക്കു മുതൽന്നു ചില,
അഭതന്നുള്ളിൽ വന്നു പല

വരി 2. തഴിക്കുത്തവധിയില്ലാതെ, തിളർന്നവധിയില്ലാതെ, കായ്ക്കിക്കാ

വരി 3. ഇതിനാരികിൽ, അതിനടപാടിക്കിൽ; വാഴുന്നതല്ല, പാർക്കുന്നതല്ല, മമ

വരി 3, 4 അംഗീപരട്ടുത്തരികിൽ വാഴായ്വതിന്നുംതി, വഘോടതിനാരികിൽ, വഘോ
ടതിനടപാടിയിൽ വായ്ക്കുന്ന വകുപ്പിനു

വരി 4. പാദങ്ക്കിലി ഹരി

കുന്ന മരം തഴച്ചു വളരുന്നു. അതിൽ നിരവധി കായ്കൾ. ആ കായ്കൾ പാകമായി പഴുത്ത ഒട്ടറെ പഴങ്ങളും. കാമക്രോധാദികളുടെ പ്രേരണ കൊണ്ടു ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങൾ കായ്കൾ. ആ കർമ്മങ്ങളുടെ പരിപാകം പഴങ്ങൾ. പഴങ്ങൾക്കുള്ളിൽ വിത്തുണ്ടാകും. പഴം താഴെ വിണ്ണ് അവയു ദെ ബാഹ്യാവസ്ഥ. ആരെക്കില്ല. ഭക്ഷിച്ചോ ചീരേതാ ഗൾക്കുംപോരാ വിത്തുകൾ കിളുർത്തു വേറെയും മരങ്ങളുണ്ടാകും. അതുപോലെ കാമാ ദിക്കൾക്കു വഴി ചെയ്തുപോകുന്ന കർമ്മങ്ങൾ കാലം കൊണ്ട് പാകമാ കുമ്പോരാ ദംഭവുക്കൾ തെരുകൾ ഉണ്ടാകും. അവയ്ക്കും ശാഖകളും ഉപശാഖകളും കായ്കളും പഴങ്ങളും ഉണ്ടാകും. ഇവയെല്ലാം ചേർന്ന് കൊടു കാടാകും.

ഒംമോകുന്ന വൃക്ഷവും. അതിന്റെ ശാഖകളും. തഴച്ചുവളരുന്നതിനി തയിൽ ഭക്തിയാകുന്ന വള്ളി മുളച്ചുണ്ടായാലും. അതു തഴച്ചുവളരുകയില്ല. വള്ളികൾ തന്ത്യിൽ പടർന്നു വളരുന്നവയും. മറ്റു മരങ്ങളെ ആശയിച്ചു അവയിൽ പടർന്നു കയറുന്നവയും. ഉണ്ട്. ഭക്തിയാകുന്ന വള്ളിയുടെ വിത്തു ദംഭവുക്കൾത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽ വീണാലും. ചിലപ്പോരാ മുളച്ചു എന്നു വരാം. ആ വൃക്ഷത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽ തന്ത്യിൽ പടർന്നു വളരാൻ വേണ്ട വളവും. സുരൂപ്രകാശവും. അതിനു കിടുകയില്ല. ദംഭവുക്കൾത്തിൽ ഭക്തിലത പറ്റി കയറുകയില്ല. അതു വെളിച്ചവും. വളവും. ഇല്ലാതെ അല്പപകാലം. കൊണ്ട് ഉണങ്ങി കരിഞ്ഞുപോകും.

അഹികാരമുള്ളിട്ടേതാളം. ഇളശരസാക്ഷാത്കാരം. സാദ്യമല്ല എന്ന് അലകാരംഗിയോടെ ആചാര്യൻ ഉപദേശിക്കുന്നു. ഭക്തിയുടെ കാര്യം മാത്രമാണ്ട് എടുത്തുപറഞ്ഞതെങ്കിലും. ജ്ഞാനവേദാഗ്നങ്ങളും. അതിൽ പ്ലിടും. ഭക്തി, ജ്ഞാനം, വൈദാഗ്നം. എന്നിവ പര്യായപദങ്ങളാണെന്നു പറയാം. ദംഭത്തിന്റെ വിവിധാർത്ഥങ്ങളായ അഹികാരമോ കാപടമോ വന്നുനയ്യോ വേരോടിക്കഴിഞ്ഞാൽ ഭക്തിയും. ജ്ഞാനവും. വൈദാഗ്നവും. ഗൾക്കും. ഒരു പക്ഷ ജനാനരസാഭാഗ്നം. കൊണ്ട് അവ മനസ്സിൽ ഉണ്ടായാലും. ഒംമോകുന്ന വൃക്ഷത്തിൽ പറ്റിക്കയറാനോ തഴച്ചുവളർന്നു കായും. കനിയുമായി വളരുന്ന ആ മരത്തിന്റെ നിശ്ചലുള്ള ഭാഗത്തു തന്ത്യിൽ പടർന്നു വായ്ച്ചു വളരാനോ ഭക്തിയാകുന്ന വള്ളിക്കു കഴിയുകയില്ല. നിഷ്കപടവും. നിരഹികാരവുമായ മനസ്സിലേ ഭക്തി വേരോടു.

കൂഷിക്കാരൻ കൂഷി ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് കാട്ടു പടലും വെദ്യി മാറ്റി തീയിട്ടു ചുട്ടു മണ്ണാരുകിയതിനുശേഷമാണ് വിത്തുവിതയ്ക്കുന്നത്. അതുപോലെ ഭക്തിയാകുന്ന കൂഷി ചെയ്യണമെങ്കിൽ ദാദാകുന്ന വൃക്ഷത്തെ വേരോടെ നശിപ്പിക്കണം. അതിനെന്ന് ശാഖകളും, തഴച്ചുവള്ളുന്ന ഉപരാ വകളും, കായ്കളും പഴങ്ങളും, നശിപ്പിക്കണം. അപ്പോഴേ ഭക്തിക്കു വളരാൻ കഴിയും. ഭക്തി വായ്ച്ചുവള്ളരാൻ മനഃശൃംഗി വരുത്തണം. എന്നു താൽപര്യം.

അങ്ങയുടെ തൃപ്പാദങ്ങളിലുള്ള ഭക്തി വളരാൻ ദാദായ വയരത്തെ സമൂലം ചേരാക്കുന്നതിനുള്ള ശക്തി നൽകേണ്ണേം. നാരായണാ, നിന്തി രൂപടിക്കു നമസ്കാരം.

48. ധന്യോധനമന്നുമതിമാന്യോധനമന്നുമതി-

പുണ്യങ്ങൾ ചെയ്ത പുരുഷൻ ഞാനിതെന്നുമിതി
ഒന്നിട്ടുകാണ്കൊരു കൊടുക്കാട്ട് ദന്തിമയ-
മൊന്നിച്ചുകൂടിയതു നാരായണായ നമഃ

ധന്യോധനന്നും ഞാൻ ധന്യന്നും എന്നും; അതിമധന്യോധനം - ഞാൻ ഏറ്റവും മാനുനാണും എന്നും; അതിപുണ്യങ്ങൾ ചെയ്ത പുരുഷൻ ഞാൻ ഇതെന്നും. ഞാൻ ഏറെ പുണ്യങ്ങൾ ചെയ്ത പുരുഷനാണും എന്നും; ഇതി - ഇപ്രകാരം; ഒന്നില്ല - മുമ്പുപറഞ്ഞതുപോലെ ഒരു വൃക്ഷമായല്ല ദാദം രൂപം കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും; ഒരു കൊടുക്കാട്ട് - അനേകം വൃക്ഷങ്ങൾ തഴച്ചു വള്ളുന്ന ഒരു കൊടുക്കാടായിരിക്കുന്നും; ദന്തിമയം - അതിനുള്ളിൽ ആനകൾ വിഹരിക്കുന്നും; നാരായണായ നമഃ - നാരായണനായി നമസ്കാരം.

ഞാൻ ധന്യനാണും, ഞാൻ ഏറ്റവും മാനുനാണും, ഞാൻ വളരെ പുണ്യം ചെയ്ത പുരുഷനാണും എന്നിങ്ങനെന്നതുള്ള ചിന്തകൾ ദാദരൂപഞ്ചില്യുള്ള അനേകം വൃക്ഷങ്ങളായി തഴച്ചുവള്ളുന്നിരിക്കുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല അവ ചേർന്നുണ്ടായ കൊടുക്കാട്ടിൽ ദുഷ്ടവിചാരങ്ങളാകുന്ന കാട്ടാനകൾ വിഹരി

വരി 1. അഭിധന്യോധനമന്നുമഹി

വരി 2. ഞാനിതെന്നുമുടക്ക്, ഞാനുമെന്നുടനെ, ഞാനിതെന്നുമതി, ഞാനിതെന്നുമതി, താനിതെന്നുമതി

വരി 3. ഏന്നില്ല; കരഞ്ഞാരും; ധാദമയാ, ദർപ്പമയാ, പ്രാഹമയാ,

വരി 4. ഒന്നിച്ചുകൂടിയതു

കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആ കാടു നശിപ്പിക്കാൻ കാര്യണ്യമുണ്ടാക്കേണമേ. നാരായണാ, നിതിരുവട്ടിക്കായി നമസ്കാരം.

ഭക്തിയാകുന്ന വള്ളിയുടെ വളർച്ചയെ തടങ്ങുകൊണ്ട് ദംഭായ വന്നരും വളർന്ന് തഴയ്ക്കുന്ന കാര്യം മുൻകീർത്തനത്തിൽ പറഞ്ഞു. അതിന്റെ കനികളിൽ നിന്നു മറ്റു മരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുമെന്നു് അവിടെ സുചിപ്പിച്ചു. അക്കാര്യം ഇവിടെ വിസ്തരിക്കുന്നു.

ദംഭത്തിനു പല രൂപങ്ങളാണു്. കുറേ നല്ല കാര്യങ്ങൾ ധർമ്മാനുസ്യത്തായി ചെയ്ത ഒരു നല്ല മനുഷ്യനു് “ഞാൻ ഈ നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു വള്ളോ” എന്നു് അഭിമാനം തോന്നാം. ആ തോന്നൽ ഇംഗ്ലീഷ് തോന്നലാക്കണമെന്നില്ല. “ഭഗവാൻ കാര്യണ്യകൊണ്ട് എനിക്ക് നമചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞു” എന്ന ചിന്തയിൽ നിന്നുവോലും. ‘ഞാൻ’ എന്ന ഭാവം മുള്ളയ്ക്കും. അതും അപ്പോഴത്തനെ വിവേകം, കൊണ്ട് നശിപ്പിച്ചില്ലെങ്കിൽ “ഈതൊക്കെ ചെയ്ത ഞാൻ മാനുനാണു്” എന്നും. “മറുള്ളവരേക്കാം ഞാൻ മേമയുള്ളവനാണു്” എന്നും. തോന്നിൽത്തുടങ്ങും. ചെയ്ത നല്ല കാര്യങ്ങളെ അനുഭവിക്കുകയോ പ്രശ്നസിക്കുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ അഭിമാനം വർദ്ധിക്കും. “അതിപുണ്യങ്ങൾ ചെയ്ത പുരുഷൻ ഞാൻ” എന്നു് അഭിമാനം, അഹാന്തയായി മാറും. ഇത്രയൊക്കെയൊരുമാണും സത്കൃത്യാജ്ഞാക്കുന്ന പ്രേരണയായി ഉള്ളിൽ വർത്തിച്ചു ഇംഗ്ലീഷും വിസ്മയത്തിലിലാകും. ‘ഞാൻ’ എന്ന ഭാവം ദംഭരുപത്തിൽ പല വൃക്ഷങ്ങളായി തിച്ചു വളരും. അവ ഓനിച്ചുചേർന്നു് ഇടതുർന്നു് കൊടുക്കാംകും. ജ്ഞാനത്തിന്റെ സുരൂപകാശം കടത്തിവിടാതെ തഴച്ച ആ കാട്ടിനുള്ളിൽ കാട്ടുമുഖം ഗഞ്ഞാം തിമിർത്തു നടക്കും.

കാട്ടിനെ “ദാനിമയ്.” എന്നാണു് ആചാര്യൻ വിശ്വേഷപ്പിക്കുന്നതു്. ദാനി ആനയാണു്. ആന കരുപ്പു നിറമുള്ളതു്. മുഗങ്ങളിൽ വലിപ്പവും, ശക്തിയും, കൂടിയതുമാണു്. വൃക്ഷങ്ങളുടെ നിശലിൽ നില്ക്കുന്ന ആന കണ്ണിൽ പ്രേട്ടുകയില്ല. അതിന്റെ പിടിയിൽപ്രേട്ടുന്നവർക്കു രക്ഷപ്രേട്ടാണു്. എല്ലാ പ്രമാണം. ആനയുടെ കാര്യം എടുത്തു പറഞ്ഞുവെങ്കിലും. കാട്ടാന വിഹരിക്കുന്ന കാട്ടിൽ മറ്റു ദുഷ്ടമുഗങ്ങളും. കാണും. മനസ്സിനെ കൊടുക്കാംയാി സകല്പവികുന്ന അതിമനോഹരമായ ഒരു ഫ്രോക്. ശക്താരാചാര്യർ ‘ശിവാനന്ദ ലഹരി’യിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

“മാ ശച്ചര തമിതസ്തതോ ശരിശ ദോ മദ്യവ വാസം കുരു
സ്വാമിനാഭികിരാത മാമക മനഃകാന്താരസിമാനര
വർത്തനേ ബഹുശോ മൃഗഃ മദജുശോ മാസരുമോഹാദയ-
സ്താൻ ഹത്രാ മൃഗയാവിനോദരുചിതാലാദം ച സംപ്രാപ്സ്യസി

(ഹോ ശ്രീശ, അവിടുന്നു് ആദികിരാതനാണല്ലോ. കിരാതനാകയാൽ
മൃഗങ്ങളെ വേട്ടയാടാൻ അങ്ങുമിങ്ങു. അവിടുന്നു് അലഞ്ഞുതിരിയുന്നണാം
കും. മൃഗങ്ങളെതേടി അങ്ങുമിങ്ങു. പോകേണ്ട കാര്യമില്ല. എൻ്റെ
ഹൃദയത്തിൽ വസിക്കുക. സ്വാമിൻ, എൻ്റെ ഹൃദയം ഒരു കൊടുക്കാടാണു്.
അവിടെ മാസരുമോഹാദികളായ ദുഷ്ടമൃഗങ്ങൾ വളരെയുണ്ട്. അവയെ
വേട്ടയാടിയാൽ മൃഗയാവിനോദത്തിലെ ആനന്ദം അവിടുത്തെക്കു കിട്ടും. ആ
ദുഷ്ടമൃഗങ്ങൾ നശിച്ച സുവം എനിക്കും ലഭിക്കും).

ദുഷ്ടചപിനകളാകുന്ന കാടുമൃഗങ്ങളെ നശിപ്പിക്കാൻ ആദികിരാതരു
പിയായ ശ്രീശനെ മനസ്സിൽ കൂടിയിരുത്തുക എന്ന എഴുപ്പവിദ്യയാണു്
ആചാര്യസ്വാമികൾ കണ്ണംത്തിയത്.

പ്രകൃതത്തിൽ എഴുത്തച്ചർഹൻ ആ കാട്ടിനെ വിവരിക്കുന്നതെയുള്ളൂ.
ദന്തിമയമായ കൊടുക്കാടിൻ്റെ തുടക്കം സദ്വിചാരങ്ങളും സത്കർമ്മങ്ങളും.
ആകാം എന്ന കാരുമാണു് ശാരവമായി ചിന്തിക്കേണ്ടതു്. നമ തിന്നയായി
മാറാൻ കാരണം “കർത്താവു ഞാനാണു്” എന്ന ധാരണയും അതിൽ
നിന്നുണ്ടാകുന്ന അഭിമാനവുമാണു്. അഭിമാനം ക്രമേണ ദുരഭിമാനമായും
അഹന്തയായും മാറുന്നു. അപ്പോഴാണു് മനസ്സു കാടാകുന്നതു്. തന്റെ വലി
പ്പരത്തക്കുചുള്ള മിമ്പാഖോധം ക്രമമായി കാമക്രോധാഭികളെ വിളിച്ചു
വരുത്തും. പ്രവൃത്തികളിൽ ധർമ്മനിഷ്ഠം അപ്രത്യക്ഷമാകും. ഭഗവാൻ
'ഗീത'യിൽ ഈ അവസ്ഥ വർണ്ണിക്കുന്നുണ്ട്.

“ദുഷ്ടപുരകാമപരരായദ്ദംഭാനമദഞ്ചതാടം
മോഹിച്ചുസത്വോധമാണഭുയത്തനിക്കുമശുച്ചിവതർ
നാശം വരേയ്ക്കുന്നതു ചിന്തയേന്തിയെഴുന്നവർ
ഇത്രയ്ക്കുതാനെന്നുറച്ചു കാമഭോഗപരാധരണർ
ആശാപാശാൽക്കട്ടുപെട കാമക്രോധങ്ങളാർന്നവർ
ഇച്ചർഹിപ്പി കാമഭോഗത്തിനന്നാധരതാൽ ധനാർജ്ജനം.

ഇതിപ്പോൾ ഞാൻ നേടി നേടുമീ മനോരമമിന്നുണ്ടാൻ
 ഇതുണ്ടിവനവും കുട്ടിട്ടനിക്കാകണമിന്നിമേൽ
 ഇല്ലതുവിനെ ഞാൻ കൊന്നു കൊല്ലുവേൻ മറ്റു പേരെയും
 ഇംഗ്ലീഷ് ഞാൻ ഭേദി ഞാൻ ഞാൻ സിദ്ധമിൻ ഞാൻ ബലമ്പാൻ സുഖി
 ആധ്യാത്മകമുള്ളാൻ ഞാനെന്നെ കിട്ടക്കിപ്പോളേതവൻ
 യജിപ്പേൻ നൽകുവൻ മോദിപ്പേനെന്നാജ്ഞാനമുഖരായ്
 അനേകത്തിൽ ചിത്തമാടി മോഹജാലമിയന്നവർ
 കാമഭോഗാസക്തർ വീഴുമശൂഖനരകത്തിലെ
 ആത്മസംഭവിതന്തബ്യർ ധനമാനമദാനിതർ
 യജ്ഞം, ചെങ്ങു, പോലുമവർ ദംഭതാൽ വിധിതയനിങ്ങേ
 അഹകാരം, ബലം, ദർപ്പം, കാമം, ക്രോധവുമാർന്നവർ
 എന്ന സ്വപരദേഹത്തിൽ ദ്രോഷിച്ചിട്ടുമസുയകർ
 ദ്രോഷിക്കുമാ ക്രൂരരെ ഞാൻ സംസാരങ്ങളിൽ മുഖരെ
 എന്നുമാസുരജമനത്തിൽത്തള്ളും, മംഗളഹരിനരെ”

(ഗിത.16.10-19)

നാമോരുദ്ധരതരും, ഗൗരവപുർവ്വം, ചിന്തിക്കേണ്ട ഒരു പ്രശ്നമാണു്
 ആചാര്യൻ ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതു്. വളരെ കൃത്യമായി കേൾത്തേറി
 ശനം, നടത്തുകയും, സപ്താഹം, നടക്കുന്നിടത്തു് ഏഴു ദിവസവും, ശ്രദ്ധി
 ചു് ഇരിക്കുകയും, പുജകളും, ഭാനങ്ങളും, അനുർക്കു് അർക്കുതം, തോന്നുമാറ്റു്
 നടത്തുകയും, ചെയ്യുന്നവരെ എല്ലാ പ്രദേശങ്ങളിലും, കാണാം. എല്ലാ മതാ
 നൃയായികളുടെ കൂട്ടത്തിലും, ഇതരം, കേത്തന്നരുണ്ടു്. അവരിൽ പലരു
 ദേഹം, ജീവിതം, അനുമാ ശ്രേഷ്ഠമല്ല എന്നു നാം കാണുന്നുണ്ടാകും. അതു
 പോലെ “ഇത്രയാക്കേ ഞാൻ ഭഗവാനുവേണ്ടി ചെയ്തിട്ടും, എന്നിക്കിങ്ങനെ
 വന്നല്ലോ” എന്നു ഭഗവാന്നീന്നിക്കുന്നിട്ടും, ഉണ്ടാ
 കാം. ഗിതയും, ഉപനിഷത്തും, ഭാഗവതാദിപുരാണങ്ങളുടെ പ്രവചനവും, ജീവി
 തവുത്തിയായി സ്വീകരിച്ചു് ആചാര്യനാരായി കഴിയുന്ന ചിലരെക്കുറിച്ചു്
 നമുക്കു് ദോഷാരോപണം, ചെയ്യേണ്ടിവന്നേക്കാം. ഇവരോക്കൈ ഒരുവ്വു്
 ഇംഗ്ലീഷുവത്യോടെയും, ധർമ്മബോധത്തോടെയും, തുടങ്ങിയവരാകാം.
 തങ്ങാക്കു് ഭൗതികമായോ ആദ്യാത്മികമായോ ഉണ്ടായ ഉത്കർഷ്ഷം, അവരെ
 അഹകാരികളാക്കി. ധന്യാർഹമെന്നും, അതിമാന്യാർഹമെന്നും, അതിപു

ണ്യങ്ങൾ ചെയ്ത പുരുഷനാണു താനെന്നും ധരിച്ചപ്പോൾ ദംഭായ വന്നരുളണ്ടായി. സത്കർമ്മങ്ങൾ സത്പലങ്ങൾ നൽകുന്നത്തു് പ്രകൃതിയുടെ നിയമമാകയാൽ ഒട്ടകൾക്കു ഉത്കർഷ്വാം. അഭിവൃദ്ധിയും സ്ഥാനമാനങ്ങളും ഇണ്ടായെന്നു വരാം. അതോടെ ദംഭവുകൾക്കുടെ എല്ലാം വർദ്ധിച്ചു. അവ തഴച്ചു വളർന്നു ശാഖകൾ കെട്ടുപിണ്ടാൽ ജ്ഞാനപ്രകാശത്തെ തടഞ്ഞ പ്പോൾ ഭക്തിയാകുന്ന ലത അപ്രത്യക്ഷമായി. ദുഷ്ടവിചാരങ്ങളും ദുഷ്പ്രവൃത്തികളും അഹികാരമായ കൊടുക്കാടിൽ വിഹരിക്കാൻ തുടങ്ങി. ക്രമമായി ഇംഗ്ലീഷുപേശം ആ കാട്ടിൽ കുടിയേറി. ഒട്ടവിൽ കരുണാമുർത്തിയായ ഭഗവാനു തനെ “ദേഹിക്കുമാ കുരൈരെ ഞാൻ സംസാരങ്ങളിൽ മുഖം എന്നുമാസുരജമനത്തിൽ തളളും മംഗളപരീനരെ” എന്നു തീരുമാനിക്കേണ്ടിവരും.

ദംഭായ വന്നരുളും ഹൃദയത്തിൽ വേദനാതിരിക്കാനും ഭക്തിലതാം അവിടെ തഴച്ചുവളരാനും അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. നാരാധാരി, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

49. നനായ് ദഹിച്ചാരു സഹസ്രധാരയിലി-
തന്നിറിൽ നിന്നകരുണ വന്നാരിപെയ്തു പുന:
മുനം മുളച്ച തവ ഭക്തിക്കു ചേർക്കവള-
മിനേ ക്ഷപാനിലയ നാരാധാരയ നമഃ

സഹസ്രധാരയിൽ - ആയിരം ആരങ്ങളുള്ള പട്ടമത്തിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന പ്രവാഹത്തിൽ; ഇത്തു് - ദംഭം; നനായി ദഹിച്ചാരു - നല്ലവല്ലും എന്തിന്തുണ്ടായ; അന്നിറിൽ - ആ നിറിൽ - ആ ചാന്ദലിൽ; നിന് കരുണ വന്നാരി പെയ്തു് - നിന്റെ കാരുണ്യമാകുന്ന പെരുമ പൊഴിച്ചു്; മുനം മുളച്ച തവ ഭക്തിക്കു് - മുന്നു തനെ മുളച്ചിരുന്ന നിന്തിരുവടില്ലള്ള ഭക്തിക്കു്; പുനഃ - വിണ്ടും; ചേർക്കവളും. ഇന്നു - ഇന്നു തനെ വളും. ചേർക്കേണമെ; ക്ഷപാനിലയ - കാരുണ്യത്തിനു് ഇല്ലപ്പിടമായവനേ; നാരാധാരയായ നമഃ - നാരാധാരി നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

-
- വരി 1. നനായ് ദഹിച്ചതു, ദഹിക്കതു, ഗതിക്കാര; സഹസ്രധാരയത്തിൽ
 വരി2. എന്നിട്ടുനിന്നകരുണ, വെള്ളിറിൽ നിന്നകരുണ; പെയ്തുപുനൽ
 വരി 3. മുനേ, അനേ; തവക്കിക്കു ചേർത്തുവളും.
 വരി 4. എനേ, പിനേ

(കൊടുക്കാടുപോലെ വളർന്ന ദംഡം) ജ്ഞാനമാകുന്ന അഗ്രനിയിൽ ദഹി ആണ്ടാകുന്ന ചാന്പൽ സഹസ്രാരത്തിൽ നിന്നു പ്രവഹിക്കുന്ന നിന്തിരുവടി യുടെ കാരണങ്ങളിൽ പെരുമഴയോടു ചേർന്നു പ്രവഹിച്ചു, എൻ്റെ മനസ്സിൽ മുമ്പു തന്നെ മുളച്ച നിന്തിരുവടിയിൽഉള്ള കെട്ടിക്കു വളമാ ശിത്തിരാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

കെട്ടിയോഗത്തെയും ജ്ഞാനയോഗത്തെയും കുണ്ണലിനിയോഗ തെരുത്തും, സമരസപ്പട്ടത്തുന്ന അദ്ഭുതവിദ്യയാണു് ആചാര്യൻ ഈ കീർത്തനത്തിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്നത്.

കുണ്ണലിനിയോഗത്തക്കുറിച്ചു് സാമാന്യമായി മുമ്പു വിവരിച്ചു് കുണ്ണലിനി ഉണർന്നു് ഗ്രന്ഥിത്രയങ്ങളെല്ലായും ഷഡാധാരങ്ങളെല്ലായും ഭേദിച്ചു് സഹസ്രാരത്തിൽ എത്തി ജീവാത്മാവു് പരമാത്മചെതന്യത്തിൽ എല്ലതു് ഉരുക്കുന്നോലെ ഉരുക്കിച്ചേരുന്നോഽ സഹസ്രാരത്തിൽ നിന്നു് അമൃത പ്രവാഹം ഉണ്ടാകുമെന്നു് ആ അമൃതപ്രവാഹം ശരീരത്തിലുള്ള ഏഴുപത്തി രായിര, നാധികളെല്ലായും കുളുർപ്പിക്കുമെന്നു് ആ അവസ്ഥയിൽ നിരതി ശയമായ ആനന്ദാനുഭൂതി യോഗിക്കുന്നാകുമെന്നു്, യോഗശാസ്ത്രം വിവരിക്കുന്നു. ഇതു സാധിക്കുന്നതിനു് ഭിർലഘമായ അഭ്യാസം.വേണം. “ആസനമുറ ചേക്കനാധിയുടെ കമ്പ്. കളഞ്ഞു്” കുണ്ണലിനി ഉണർത്തുന്നതിനു് പടിപടിയായി ശീലിക്കേണ്ട സാധനകൾ വേണം. ഈ അനുഭൂതി യോഗ്യനായ ഗുരുവിൻ്റെ സ്വപർശം. കൊണ്ടോ അനുഗ്രഹപൂർണ്ണമായ കടാക്ഷപാതം. കൊണ്ടോ ചിലർക്കു് അനന്തരാസമായി ലഭിക്കുന്നു. മറ്റുചിലർക്കു് ഈശ്വരനാമശ്വവണമോ ഉച്ചാരണമോ കൊണ്ടു് ഈ അനുഭൂതി ഉടനടി ലഭിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെന്നയുള്ളതു് മഹാഭാഗ്യവാനാരാധാരാലും ദുഷ്പ്രതരാധ യോഗികളായാലും. കുണ്ണലിനി ഉണർന്നു് സുരൂമണ്ണയലത്തിൽ എത്തുന്നോഽ അവർക്കു ജ്ഞാനോദയം.ഉണ്ടാകുന്നു. വിഷയബന്ധമില്ലാത്ത ജ്ഞാനം. ഉദിക്കുന്നോഽ വാസനാരുപത്തിൽ മനസ്സിലുള്ളതു് കാമദ്രോധലോഹമാഹാദികൾ നശിക്കും. കുട്ടത്തിൽ ദംഡാധാരങ്ങളുടെ കൂട്ടവും. നശിക്കും. കൊടുക്കാടു നശിക്കും നോഡും ശങ്കളും. നശിക്കും.

“സർവ പാപിക്കളൈക്കാളും പാപക്കുത്തമനൈക്കില്ലും

ജ്ഞാനപൂഠം കൊണ്ടു പാപമൊക്കെയും. നീ കടന്നിടും

കത്തും തീ ചാവലാക്കുന്നു വിറക്കങ്ങളെന്നർജ്ജുന

ജ്ഞാനാഗ്രന്ഥി കർമ്മമൊക്കെയും ചാവലാക്കുമ്പത്വവിധം.”

(ഗീത. 4. 36-37)

എന്നു ശ്രദ്ധാർ അരുളിച്ചെയ്യുന്നു. ആ ജ്ഞാനാനാഗനി ഉള്ളിൽത്തന്നെ ജൂലിക്കുന്നോടു കർമ്മവാസനകളും അറക്കാരവും പാപങ്ങളും എറിഞ്ഞു ചാന്പലാകും.

കുണ്ണാലിനി രൂദ്രഗമി ഭേദിച്ചു സഹസ്രാരത്തിലെത്തി ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവും ഐക്യം പ്രാപിക്കുന്നോഴ്വാണാകുന്ന അമൃതസ്ഫുന്ദരത്തെ ശ്രദ്ധാരുണ്ടായാൽ ആചാര്യൻ വിവരിക്കുന്നു. കർഷകവൃത്തിയിൽ നിന്നുള്ള ഒരു ഉദാഹരണം കൊണ്ട് തന്റെ അഭിപ്രായം അദ്ദേഹം സ്ഥാപിക്കുന്നു. ‘പുനം കൂഷി’ നടത്തുന്നതു കാടു വെട്ടിത്തെളി ചൂണ്ടു. അടിക്കാടു. വൃക്ഷഗിവരങ്ങളും വെട്ടിക്കുട്ടി തീയിട്ടു ചുട്ടുചാന്പലാകും. ആ ചാന്പൽ മണ്ണിൽ ഇളക്കിച്ചെരിത്തു മശക്കാലത്തു വിത്തുവിതയക്കും. മശവെള്ളവും ചാന്പലും ചേർന്നു വളമാകും. ആ വളക്കുറുള്ള മണ്ണിൽ നടുന്ന തൊക്കെ തഴച്ചു വളരും.

ഇവിടെ ചാന്പലുണ്ട്. ദംഭോകുന്ന മരക്കുടവും അതിന്റെ നിശ്ചലിൽ പുളിച്ചുവിഹിച്ചിരുന്ന പാപശക്തികളായ കാട്ടാനകളും മറ്റു വന്നുമുഖങ്ങളും. എല്ലാം. ജ്ഞാനത്തിന്റെ തീവ്രമായ ചുടിൽ ചാന്പലായി. സഹസ്രാരപ്പത്തിൽ ജീവനെത്തിയപ്പോൾ സഹസ്രാരത്തിൽ നിന്നും അമൃതധാരാപ്രവാഹം. ഉണ്ടാകുന്നു. ശ്രദ്ധാർ കാരുണ്യപ്പെറുമശയായ ആ സഹസ്രാരധാരാപ്രവാഹവും ദംഭാദികൾ ദഹിച്ചുണ്ടായ ചാന്പലും ചേർന്നു വളമായി മാറുന്നു. മുഖ്യ തന്നെ ശ്രദ്ധപാദങ്ങളിൽ ഭക്തിയുണ്ടായിരുന്നു. ഭക്തിരൂപമായ വള്ളി ദംഭായ വന്നരത്തിൽ കയറാതെ, അതിനീടിൽ പടർന്നു വളരാതെ കരിഞ്ഞു മുരടിച്ചുപോരയകിലും. അവിടെയുണ്ട്. സഹസ്രാരധാരവർഷം. ദംഭാദികൾ കരിഞ്ഞചാന്പലുമായി ചേർന്നാൽ ഭക്തിയാകുന്ന കല്പവല്ലിക്കു വളമാകും. ഭക്തി തളിരിട്ടു ശാഖകൾ വീശി തഴച്ചു പടർന്നു വളരും.

ശ്രദ്ധാരുണ്യം. കൊണ്ടല്ലാതെ യോഗാദ്യാസം. മാത്രം. കൊണ്ട് കുണ്ണാലിനി ഉണ്ടാകയില്ല. കുണ്ണാലിനി ആധാരചക്രങ്ങൾ ഭേദിച്ചു സുരൂ മണ്ണയം. വരെ എത്തിയില്ലെങ്കിൽ ദംഭായ വന്നരക്കുടവും. അതിലുള്ള ദുഷ്ടമുഖങ്ങളും. ചാന്പലാകുകയില്ല. പിന്നെയും. ഉയർന്നു കുണ്ണാലിനി ജീവാത്മാവിനെ പരമാത്മാവിൽ എത്തിച്ചില്ലെങ്കിൽ സഹസ്രാരധാര ഉണ്ടാവുകയില്ല. സഹസ്രാരധാരയിൽ ദുഷ്ടവാസനകൾ എരിഞ്ഞ ചാന്പൽ കലർന്നു വളമായില്ലെങ്കിൽ ഭക്തിയായ ലത വളരുകയില്ല.

ഹരിനാമകീർത്തന.

മുഖേ മുളച്ചുക്കിലും വളരാതെ മുടിച്ചുപോയ ഭക്തിലത തഴച്ചു
വളരുന്നതിന്റെ അനുഗ്രഹവിക്രണമേ. നാരാധാരാ നിന്തിരുവടിക്കു
നമസ്കാരം.

50. പലതും പറഞ്ഞു പകൽ കളയുന്ന നാഡു തവ
തിരുനാമകീർത്തനമിത്തിനായ്‌വരേണമിഹ
കലിയായ കാലമിതിലതുകൊണ്ടു മോക്ഷഗതി-
യെള്ളുതെന്നു കേശപ്പു ഹരി നാരാധാരായ നമഃ

പലതും പറഞ്ഞു - ആവശ്യമില്ലാത്ത കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു; പകൽ
കളയുന്ന നാഡു - സമയം പാശാക്കുന്ന നാക്കു്; ഇഹ - ഇവിടെ; തവ തിരു
നാമകീർത്തനമിത്തിനായ് വരേണം. - നിന്തിരുവടിയുടെ തിരുനാമങ്ങൾ
കീർത്തിക്കുവാനുള്ളതായിത്തീരണം; കലിയായ കാലമിതിൽ - ഈ കലി
കാലതും; അതുകൊണ്ടു - ഇംഗ്രേറനാമസക്കിർത്തനം, കൊണ്ടു; മോ
ക്ഷഗതി - മോക്ഷം പ്രാപിക്കൽ; എള്ളുതെന്നു് - എള്ളുപ്പമാണെന്നു്; കേശപ്പു
- കേജക്കുന്നു; ഹരിനാരാധാരായ നമഃ - ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരു
വടിക്കു നമസ്കാരം.

ആവശ്യമില്ലാത്ത പല കാര്യങ്ങളും പറഞ്ഞു പകൽ സമയം പാശാ
ക്കിക്കയുന്ന ഏൻ്റെ നാക്കു് നിന്തിരുവടിയുടെ പുണ്യനാമങ്ങൾ കീർത്തി
ക്കുന്നതായിത്തീരെടു. ഈ കലികാലതും ഭഗവാൻ്റെ നാമസക്കിർത്തനം,
കൊണ്ടു മോക്ഷപ്രാപ്തി എള്ളുപ്പമാണെന്നു് കേശക്കുന്നു. അതിന്റെ അനു
ഗ്രഹക്ക്രണമേ. ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

കാലത്തിൻ്റെ പകുതി പകലും പകുതി രാത്രിയും. പകൽ പ്രവൃത്തി
ക്കു് രാത്രി വിശ്രമത്തിനുമുള്ള കാലമായി കരുതിപ്പോരുന്നു. പ്രവർത്തി
ക്കുള്ള സമയത്തെയാണു് ഇവിടെ 'പകൽ' എന്നു പറഞ്ഞു്. സുരേയാ
ദയും. അസ്തമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണു് പദം. എങ്കിലും. ഉണർന്നി
രികുന്ന സമയം. എന്നു് അർത്ഥം. കല്പിക്കണം. ഉണർന്നിരിക്കുന്ന സമയം.

-
- വി 1. പലവും; പറഞ്ഞവർക്കാണ
 - വി 2. തിരുനാമകീർത്തനമിത്തായ്....വരേണ്ടു ദുഷം, വരേണ്ടുവതു, തിരുനാ
മകീർത്തനകളത്തിനായ് വരേണ്ടുവതു
 - വി 3. കലികാലകാലമതിൽ, കാലമതിൽ, കാലമുന്നതുകൊണ്ടു, ഉടന്നതുകൊണ്ടു
 - വി 4. എള്ളുതെന്നു് കേശക്കാണ മര നാരാധാരായ

പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ആ സമയത്തു് ബുദ്ധിയും മനസ്സും കർമ്മദിയങ്ങളും ജ്ഞാനഗ്രന്ഥിയങ്ങളും പ്രവർത്തനക്ഷമങ്ങളായിരിക്കും. കർമ്മദിയങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ‘നാവു’ പ്രധാനിയാണു്. ആഹാരത്തിൻറെ രൂചിയറിയുന്ന ആ അവധി, ശബ്ദങ്ങാചാരണാത്തിനുള്ള കണ്ണവുമാണു്. മറ്റവയവങ്ങളിൽ നിന്നു സത്രന്മായി പ്രവർത്തിക്കാനു് അതിനു കഴിയും. “ചിത്വവ്യത്തി നിരോധിയാം” എന്നു് പതഞ്ജലി നിർവ്വചിക്കുന്ന “ദ്യാഗം” അഭ്യസിക്കുന്നവർ തുടക്കത്തിൽത്തന്നെ നാകിനെന്ന നിയന്ത്രിക്കാൻ പറിക്കണം. നാകിനെന്ന നിയന്ത്രിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് ആഹാരപാനിയാശികളിലുള്ള ആശാഖരിത നിയന്ത്രിക്കാമെന്നതു് ഒരു കാര്യം. അതിലും പ്രധാനമായതു് നല്ല വാക്കുകൾ മാത്രം. പറയാൻ ശീലിക്കാമെന്നതാണു്. പറയുന്നതു് പറയുന്ന ആളിൻറെ കാര്യ കേരകക്കുന്നുണ്ട്. മറ്റുള്ളവരുടെ കാര്യകളും കേരകക്കും. പറയുന്നതു് നല്ല കാര്യങ്ങളെങ്കിൽ കേരകക്കുന്ന തനിക്കും. മറ്റുള്ളവർക്കും നല്ല ചിന്തകൾക്കും പ്രവർത്തിക്കാക്കും. പ്രേരണയാക്കും.

ശരാശരി സമൂഹസദസ്സുകളിൽ അധികവും കേരകക്കുന്നതു് പരദു ഷണ്മാണു്. അതു് പറയുന്നവരുടെയും കേരകക്കുന്നവരുടെയും മനസ്സിനെ കല്പിപ്പാക്കും. പരദുഷണമല്ലെങ്കിൽ ആർക്കും. പ്രയോജനമില്ലാത്ത വീണ്ട് വാക്കുകളായിരിക്കും. പറയുന്നതു്. അതു് മനസ്സിൽ ജാധ്യവും അലസതയും ഉള്ളവാക്കും. ചെറുപ്പക്കാരുടെ സദസ്സുകളിൽ പലപ്പോഴും കാമോദ്ദീപകമായ ചർച്ചകളായിരിക്കും. അതു് അസാഹാർത്ഥിൻറെ വഴിക്കും നയിക്കും.

ഈങ്ങനെ വേണ്ടാത്തതു് പറഞ്ഞും. കേരകപ്പിച്ചും. ശീലിച്ചും നാകിന്നു ചെയ്യാവുന്ന മറ്റാരു പ്രവൃത്തിയുണ്ട്. തനിക്കും. അനുർക്കും. ശ്രദ്ധയ്ക്കാകുന്ന പ്രവൃത്തി. ഭഗവന്മാനങ്ങൾ കീർത്തിക്കരി. ഭഗവാൻറെ നാമങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുന്നേം തനിക്കും. മറ്റുള്ളവർക്കും. അതു് കേരകക്കാം. കേരകക്കുന്നവർക്കു മനഃഗുഡിയുണ്ടാകും. അവരുടെ കർമ്മങ്ങൾ ധർമ്മംനു സ്വീകരിക്കുന്നും. ഭഗവാൻറെ ഏല്ലാ നാമങ്ങളും. മന്ത്രങ്ങളാണു്. അവ ഉച്ചരിക്കുന്നേം പ്രകടനങ്ങൾ മന്ത്രമുർത്തികളായ പ്രപഞ്ചശക്തി കൂടു സന്ദേശപ്പിക്കും. മറ്റുല്ലാ യജ്ഞങ്ങളെള്ളക്കാലും. ശ്രഷ്ടംമാണു ജപയജ്ഞം. ഉപകരണങ്ങളും. ഒരുക്കങ്ങളും. അനുരൂപത സഹായവും. കൂടാരത നടത്താവുന്ന ആ മഹായജ്ഞത്തെക്കുറിച്ച്

ഹരിനാമക കീർത്തന.

“ഉള്ളിന്നു വേണ്ട ചില ഭാരങ്ങൾ വേണ്ട ബത
നീരിന്നുവേണ്ട നിജദാരങ്ങൾ വേണ്ടതിനു
നാരായണാച്യുതഹരണയെന്നു ചൊൽവതിനു
നാവെന്നിവേണ്ട പറി നാരായണായ നമഃ”

എന്നു പത്രാധികാരി ആചാര്യൻ വിവരിച്ചു.

ഈ കലികാലമാണ്. കലികാലത്തു് ശവനാമക കീർത്തന. മാത്രം കൊണ്ടു് മോക്ഷപ്രാപ്തി എല്ലുപ്പത്തിൽ ഉണ്ടാകുമെന്നു പുരാണാദികൾ ഐഡാഷിക്കുന്നു. “ധ്യാനമാ. കൃതയുഗേ അജ്ഞമാ. ദ്രോതായുഗേ അർച്ചനാ. ദാപരയിൽ കീർത്തന. കലിയിക്കൽ” എന്നു ഭാഗവതം. മോക്ഷപ്രാപ്തി ക്രൂർ ഇതു സുഗമമായ വഴി തുറന്നു കിട്ടുന്നതു് കലിയുഗത്തിലാക്കാൻ മഹാനാരായ ഭക്ഷികൾ കലിയുഗത്തിൽ വന്നു പിരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതായും. ആ പുരാണം പറയുന്നു. കലികാലത്തിനു് ഓഷ്ഠം. പലതുണ്ടെങ്കിലും. ഈ ഒരു മെച്ചമുണ്ട്. കലികാലത്തിൽ ജനം. ലഭിച്ച എന്നിക്കു് എല്ലായ്ക്കുപോ ടും. നിന്തിരുവടിയുടെ തിരുനാമങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കാൻ കഴിയുമാറ്റു അനുഗ്രഹിക്കുന്നു. നാരായണാ, നിന്തിരുവടിയെ നമസ്കരിക്കുന്നു.

51. മലമില്ലയാതെ മമ വശമാക്കാലാ ജഗതി
മലപാത്രമായ തടി പലനാളിരുത്തിയുടൻ
അളവില്ലയാത വെളിവകമേയുംപുതിനു
കളയായ്ക്കാലമിനി നാരായണായ നമഃ

മലമില്ലയാതെ - [പ്രഭാജനമില്ലാതെ; ജഗതി പ്രപബ്രഹ്മതിൽ; മലപാത്രമായ തടി - മലത്തിനു് പാത്രമായ ഈ ശരീരം; പലനാളിരുത്തിയുടൻ - വളരെക്കാലം നിലനിറുത്തി; മമ വശമാക്കാലാ - എൻ്റെ വശത്താക്കരുതു് (എൻ്റെതാണ്ണന ചിന്ത വളർത്തുതു്); അളവില്ലയാത വെളിവ് - അപരിമേയമായ ജ്ഞാനം; അകമേയുംപുതിനു് - ഉള്ളിൽ ഉണ്ടാകുന്നതിനു്; ഇനി കാലം കളയായ്ക്ക - ഇനിയും കാലതാമസം. വരുത്തരുതു്; നാരായണായ നമഃ - നാരായണനായി നമസ്കാരം.

-
- വരി 1. മലമുത്തമായ; ഇരുത്തിബുത, വുമാ
വരി 3. അളവില്ലയാതെ; അകമേയുതിപുതിനു
വരി 4. കളയാതെ; കാലമിനി

ഹരിനാമക്രീത്തന്.

നിഷ്പദയോജനവും മലപാത്രവുമായ ഈ ശരീരം ഈ ലോകത്തിൽ ഇനിയും വളരെക്കാലം നിലനിറുത്തി അത്യു എൻ്റെതാണ്ടന ചിന്ത വളർത്തരുതെ. അളന്നിയാനാകാതെ ജ്ഞാനപ്രകാശം എൻ്റെ ഉള്ളിൽ ഉടി കുന്നതിന്റെ കാലതാമസം ഉണ്ടാകാതെ അനുഗ്രഹവിക്രൈണമേ. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

“ഒശനിയുതശതവയസി ജീർണ്ണമെന്നാകില്ലു.
ദേഹിക്കംക്കേറ്റും പ്രിയം ദേഹമോർക്കെ നീ”

അദ്ധ്യാത്മരാമാധാനം. സൃഷ്ടകാണ്ഡത്തിൽ ഹനുമാൻ രാവണനോടു പരിയുന്നതായി ആചാര്യൻ ചിച്ച വരികളാണിത്. ശരീരം ഉപേക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതാണ് എന്ന് എല്ലാവർക്കും അറിയാം. എങ്കിലും എല്ലാ ദേഹിക്കും ദേഹം പ്രിയപ്പെട്ടതാണ്. അതു വിരുപമോ മഹാവ്യാധത്തെങ്ങളാൽ ബാധിക്കപ്പെട്ടതോ ആയിരുന്നാലും അതു വിട്ടുപോകാൻ ദേഹി ശമിക്കാറില്ല. എന്നു മാത്രവുമല്ല, ദേഹമാണു താൻ എന്ന ധാരണ ശക്തമാകുന്നതും, സാധാരണമാണ് ദേഹാഭിമാനിയായ ദേഹിയെ ആചാര്യൻ ‘അദ്ധ്യാത്മരാമാധാന’ത്തിൽ വിവരിക്കുന്നതു നോക്കുക.

“ആമകുഭാംബുസമാനമായുണ്ടുടൻ
പോമതേതും ധരിക്കുന്നതില്ലാറുമെ
രോഗങ്ങളായുള്ള ശത്രുക്കളും വന്നു
ദേഹം നശിപ്പിക്കുമെവനും നിർണ്ണയം
വ്യാഖ്യാനിയെപ്പോലെ ജരയുമടുത്തുവ
നാക്കമിച്ചിട്ടും ശരീരത്തെ നിർണ്ണയം
മുത്തുവും കുടാരു നേരം പിരിയാതെ
ചരിത്രവും പാർത്തുപാർത്തുള്ളിലിരിക്കുന്നു
ദേഹം നിമിത്തമഹംബുഖി കൈകൈണിക്കു
മോഹം കലർന്നു ജനുക്കാം നിരുപിക്കും
ബ്രാഹ്മണോഫറം നരേന്ദ്രാഫറമാഡ്യോഫറമെ-
നാമേധിതം കലർന്നീട്ടും ഒഴാന്തരേ
ജനുക്കാം ഭക്ഷിച്ചു കാഷ്ഠിച്ചുപോകിലാം
വെന്നുവെണ്ണീറായ് ചമണ്ടു പോയീടിലാം

ഹരിനാമകീർത്തന.

മല്ലിന്യു കീഴേ കൂമികളാൽ പോകിലാ,
നന്നല്ല ദേഹം നിന്മത്തം മഹാമോഹം,
താങ്മാംസരക്താസ്മിവിഞ്ഞുത്രേതസാ,
സമേഖനം പദ്മഭൂതകനിർമ്മിതം,
മായമയമായ് പരിണാമിയാരെയാരു
കായം വികാരിയായുള്ളാനതിധ്യുവം”

“മലപാത്രമായ തടി” എന്നു പ്രകൃതത്തിൽ ആചാര്യൻ ശരീരത്തെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ഏഴുതരം മലങ്ങളെക്കാണ്ഡാണ്ടു ശരീരം നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നതു. തുക്കു, മാംസം, രക്തം, അസ്ഥി, വിട്ട്, മുത്രം, രേതല്ലു് എന്നിവ ചേർത്തുണ്ടാക്കിയ ഈ ശരീരം ഇനിയു് വളരെക്കാലം നിലനിറുത്തിയതു കൊണ്ടു് ഒരു പ്രയോജനവും ഇല്ല. ഈ ശരീരത്തിനുള്ളിൽ ദേഹി ബാധനായി തുടരുന്നിട്ടെത്താളം. മലഭാണ്ഡമായ ഈ ശരീരമാണു താനെന ധാരണ ശക്തിപ്പെടുകയും ചെയ്യും. ആ ധാരണയ്ക്കു് എന്ന പാത്രമാക്കരുതെ എന്നു് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

അപ്രാഠ ‘മലപാത്രം’-എന്നു ശർഹിച്ച ശരീരം വെറുകപ്പെടുത്താണോ എന്നു ചോദ്യം ഉണ്ടാകും. തീർച്ചയായും അല്ല.

“ശരീരമിതു കൗൺതയ ക്ഷേത്രമെന്നാണു ചൊൽവതു ഇതിഞ്ഞതവെന ക്ഷേത്രജ്ഞനെന്നാരത്തിന്ത്തവർ സർവക്ഷേത്രത്തിലും ക്ഷേത്രജ്ഞൻ താനറിക, ഭാരത ക്ഷേത്രക്ഷേത്രജ്ഞരുടെ ജ്ഞാനം, ജ്ഞാനമത്തെന്നത്.”

(ഗ്രി.13 2-3)

ഒഗവാൻ അധിവസിക്കുന്ന ക്ഷേത്രമാണു ശരീരം. അതിൽ ക്ഷേത്രജ്ഞനും ഒഗവാൻ കൂടികൊള്ളുന്നു. ശരീരം ഒഗവാനെ സാക്ഷാത്കരിക്കാനുള്ള ഉപാധിയാണു്. ജ്ഞാനം, നേടാൻ ശരീരം. അത്യാവശ്യമാണു്. ശരീരം താനാശാന ദേഹാഭിമാനം ഉപേക്ഷിച്ചാൽ ശരീരത്തെ പുഞ്ചാവസ്തുവാക്കി മാറ്റാം. ഇംഗ്ലീഷാം ഉച്ചരിക്കാൻ നാവു പ്രയോജനപ്പെടുന്ന മെന്നു് മുൻകീർത്തനത്തിൽ അപേക്ഷിച്ചു്. ‘അഭ്യാത്മരാമായണ’-തിൽ ശാപമോക്ഷഃ ലഭിച്ച വിരാധൻ ശ്രീരാമനോട്ട്

ഹരിനാമക ശ്രദ്ധന.

“സന്തതമിനിച്ചുരണാം, ബുജയുഗം, തവ
ചിന്തിക്കായ്വരേണമേ മാനസത്തിനു ഭക്ത്യാ
വാണികം കൊണ്ടു നാമക ശ്രദ്ധന, ചെയ്യാക്കണം.
പാണികം കൊണ്ടു ചരണാർച്ചന, ചെയ്യാക്കണം,
ശ്രോത്രങ്ങൾ കൊണ്ടു കമാശവണം, ചെയ്യാക്കണം,
നേത്രങ്ങൾ കൊണ്ടു രാമലിംഗങ്ങൾ കാണാക്കണം,
ഉത്തമംഗേന നമസ്കരിക്കായ്വന്നിടണ -
മുത്തമക്ക് തന്നാർക്കു ഭൂത്യനായ് വരേണം, ഞാൻ”

എന്നു അപേക്ഷിക്കുന്നതു നോക്കുക. ഈ ഭാവം സ്വീകരിക്കാൻ കഴി
ണ്ടാൽ മലപാത്രമായ തടി പുജാദ്രവ്യമായി മാറും. അപേപ്പാൾ അളവില്ലാത്ത
ജ്ഞാനരൂപമായ പ്രകാശം ഉള്ളിൽ ഉദിക്കും. പിനെ ശരീരം ഉപേക്ഷിച്ചി
ല്ലെങ്കിൽ ജീവമുക്തനായും ഉപേക്ഷിച്ചാൽ മുക്തനായും തീരും.

ജ്ഞാനരൂപമായ “അളവില്ലയാതവെളിവു്” അകമേ വന്നുഡിപ്പതിനു്
ഈശാരാനുഗ്രഹം, വേണം. മുസ്കൃപദത്വം പറഞ്ഞതു പോലെ അഭ്യാസം,
കൊണ്ടു മാത്രം, നേടാവുന്നതല്ല ആ വെളിവു്. ദഗ്ധവാൻറെ ആനന്ദമയമായ
ചിദ്രൂപം ഉള്ളിൽ ഉദിക്കുന്നതിനു് ഇനിയും, വെക്കരുതേ. നാരാധാരാ, നിന്തി
രുവടിക്കു നമസ്കാരം.

52. ബന്ധുക്കളുടെമശൃംഖലപ്രതാദിജാലമതിൽ
ബന്ധിച്ചവന്നുലകിൽ നിൻ തത്ത്വമാക്കയിത്യു
അധിനു കാട്ടിയൊരു കണ്ണാടിപോലെ വരു
മെന്നാക്കിടോളു് ഹരി നാരാധാരായ നമഃ

ബന്ധുക്കളുടെമശൃംഖലപ്രതാദിജാലമതിൽ - ബന്ധുക്കൾ, ധനം, വീടു്,
പുത്രൻ തുടങ്ങിയവയുടെ വലയിൽ; ബന്ധിച്ചവന്നു് - കെട്ടിയിടിരിക്കുന്നവനു്;
ഉലകിൽ - ഈ ലോകത്തിൽ; നിൻ തത്ത്വമെല്ലാം - നിൻറെ തത്ത്വമെല്ലാം,

ഹരി 1. ജനമതിൽ

ഹരി 2. ബന്ധിച്ചവന്നുലകിൽ, ബന്ധിച്ചുകൊണ്ടുലകിൽ, ബന്ധിച്ച നീയുലകിൽ, വർഷി
ചൂനിന്നുലകിൽ, വർഷിച്ചുനിന്നുവെറി, ബന്ധിച്ചതിന്നുലകിൽ; ഒക്കെയൊരു,
ഒക്കെയുടൻ, ഒക്കെയുമാരു

ഹരി 4. ഏന്നാക്കാലാമമ ചട ഏന്നാക്കിടോളു് ഹരി, ഓനാക്കാലാ ജനന.

ഹരിനാമക്രീത്തന.

(ബേദമതത്തമല്ലോ); അന്യന്ത് - കുരുടന്ത്; കാട്ടിയൊരു കണ്ണാടി പോലെ വരും - ഒരു കണ്ണാടി കാട്ടിയതു പോലെ ആയിരത്തീരും; എന്നാക്കി ടൊല്ലി - ഏന മട്ടിൽ ആകരുത്; ററി നാരായണായ നമഃ - ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ഈ ലോകത്തിൽ ബന്ധുക്കൾ, ധനം, ശൃംഗം, പുത്രൻ തുടങ്ങിയവ യോടുള്ള ബന്ധമാകുന്ന വലയിൽ ബന്ധിക്കപ്പെട്ടവന്ത് അവിടുത്തക്കുറിക്കുന്ന ബേദമതത്തും കുരുടന്തർ മുഖിൽ കാണിച്ച കണ്ണാടി പോലെയാണ്. ആ നിലയിൽ ആകരുതേ. ഹരേ, നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

മനുഷ്യൻ ലഭകിക്കബന്ധങ്ങളുടെ വലയിൽ കുടുങ്ങിപ്പോയാൽ അവന്ത് തത്ത്വജ്ഞനാം. ഉണ്ടാകാൻ എളുപ്പമല്ല. ബന്ധുക്കൾ, ധനം, ശൃംഗം, സന്നാനങ്ങൾ തുടങ്ങി നിരവധി കണ്ണികളുള്ള ഒരു വലയാണ് മത. ആ വലയുടെ കണ്ണികൾ മനുഷ്യനെ ബന്ധിച്ചുകളയുന്നു. ആ മതതാബന്ധം മിമ്യാഡണം ആചാര്യൻ തന്നെ കൃതികളിൽ ആവർത്തിച്ചു പറയുന്നുണ്ട്. രാമനെ കാട്ടിലയൽക്കാനുള്ള തീരുമാനത്തിൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ച് ലോകം ദഹിപ്പിച്ചു കളയാനുള്ള കോപത്തോടെ നില്ക്കുന്ന ലക്ഷ്യാന്തർ ശ്രീരാമൻ നൽകുന്ന ഉപദേശത്തിൽ ശേവാൻ അരുളിചെയ്യുന്നു.

“ദ്യുമായുജ്ജോരു രാജ്യദേഹാദിയും
വിശവും നിഘ്നിഷ്യാനുധനാദിയും
സത്യമെന്നാകിലേ തത്പ്രയാസം തവ
യുക്തമതല്ലായ്ക്കിലെന്നതിനാൽ ഫലം
ഭോഗങ്ങളല്ലോ. കഷണപ്രാചയവലം
വേഗേന നഷ്ടമാമായുന്നുമോർക്കെ നീ
വഹനിസ്തപ്തലോഹസ്മാംബുബിന്ദുനാ
സന്നിഭം മർത്ത്യുജന്മം കഷണഭംഗുരം
ചക്ഷുശ്വവനംഗളുന്മമാം ദർശുരം
കേഷണത്തിനാപേക്ഷിക്കുന്നതുപോലെ
കാലാഹിനാ പരിഗ്രസ്തമാം ലോകവും
മാലോലചേതസാ ഭോഗങ്ങൾ തേടുന്നു
പുത്രമിത്രാർത്ഥകളത്രാദിസംഗമ-

മെത്രയുമല്പകാലസ്ഥിതമോർക്ക നീ
പാന്മർ പെരുവഴിയസ്വലം തന്നിലേ
താന്തരായ്ക്കുടി വിയോഗം വരുന്നൊലെ
നദ്യാമൊഴുകുന്ന കാഷ്ഠങ്ങൾ പോലെയും
എത്രയും ചണ്ണലുമാലയസംഗമം,
ലക്ഷ്മിയുമസ്ഥിരയല്ലോ മനുഷ്യർക്കു
നില്ക്കുമോ തുവനവും പുനരധ്യുവം
സപ്തനസമാനം കള്ളത്രസുവം നൃണാം
അല്പമായുള്ളും നിരുപിക്ക ലക്ഷ്മണം”

ഈ സത്യം അറിഞ്ഞുകൊണ്ടു തന്നെ മായാമോഹിതരായ മനുഷ്യർ
പുത്രമിത്രാർത്ഥകളുടിൽ മമതകൊണ്ടു ബഖരായിത്തീരുന്നു. ആ
ജാലത്തിൽപ്പുട്ടിരിക്കുന്നിടത്തോളം ഭഗവത്തത്തും ഉഥക്കാളളാൻ കഴിയു
കയില്ല കുരുട്ടെൻറു മുന്നിൽ കണ്ണാടി കാണിച്ചതു കൊണ്ടെന്നു കാര്യം? കണ്ണാടിയേ
കാണാനാകാത്ത കുരുട്ടും ആ കണ്ണാടിയിൽ പ്രതിബിംബി
കുന്ന തന്റെ രൂപം കാണാൻ സാദ്യമല്ലെല്ലാ. ഈ ഉപമയിലൂടെ വ്യക്തി
യും ബ്രഹ്മവുമായുള്ള അഭ്യർത്ഥനാവം ആചാര്യൻ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
അന്യത തമോരുപമാണു്. ജ്ഞാനാന്തരിക്കു അതിൽ സ്ഥമാനമില്ല മമത
കൊണ്ടു അന്യനായവനു് തന്റെ മുന്നിലുള്ള കണ്ണാടി കാണാൻ വരു. എങ്കി
ലും അന്യൻ കണ്ണാടിക്കു മുന്നിൽ ഉണ്ട്. അവൻറെ രൂപവും കണ്ണാടി പ്രതി
ബിംബിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. മായാജാലത്തിൽ കുടുങ്ങിയ വ്യക്തി ബ്രഹ്മത്തിൽ
നിന്നു വേറെ അല്ല. ബ്രഹ്മം, അവനെന്നയും ഉഥക്കാളളുന്നു, അവൻ ബ്രഹ്മ
മന്ത്രയും. ആകെയുള്ള തടസ്സം, അവൻറെ അന്യതയാണു്. മുന്നിലുള്ള
കണ്ണാടി കാണാൻ കഴിഞ്ഞാൽ അവൻ തന്റെ ധമാർത്ഥരുപം കാണും.
കാഴ്ച ലഭിക്കണമെങ്കിൽ താൻ അകപ്പുട്ടിരിക്കുന്ന മമതയാകുന്ന വലയിൽ
തിന്നു പുറത്തു വരണ്ണം. ആ വലയാകട്ട ത്രിമുർത്തികളുപോലും
കീഴ്പ്പെട്ടുത്തുന്ന മഹാമായാപ്രവർത്തനം, കൊണ്ടുണ്ടായതാണു താനും.
ഈവിടെ ഒരു മാർഗ്ഗമെന്നുള്ളു. നാനെന്നും എന്നേൻറെതന്നുമുള്ള ബോധം, നശി
പ്പിച്ച് മോഹവലയിൽ നിന്നു് എന്നെന്ന മോചിപ്പിക്കേണമേ, കണ്ണാടിക്കു
മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കുരുട്ടെൻറു സ്ഥിതിയിൽ എന്നെ എത്തിക്കരുതെ എന്നു
പ്രാർത്ഥിക്കുക മാത്രം. അങ്ങയുടെ തത്ത്വം, അനിയാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണ
മേ. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ഹരിനാമകൾത്തെ.

53. ക്ഷേപ്തിന്നു ഗുഹ പോലെ പിളർന്നു മുവ
മയ്യോ കൃതാന്തനിഹി പിൻപേ വരുന്നു മമ
അതുന ദർദ്ദരമുരത്തോടെ പിൻപെചയാരു
സർപ്പം കണക്കെ ഹരി നാരായണായ നമഃ

ക്ഷേപ്തിന്നു ഗുഹ പോലെ പിളർന്നു മുവം - പിടിച്ചു തിനുന്നതിനു
ഗുഹ പോലെ വായും പിളർന്നു; അയ്യോ - ഭയം, വെളിവാക്കുന വ്യാക്ഷപക
ശബ്ദങ്ങൾ, കൃതാന്തനിഹി - കാലാൺ ഇതാ; പിൻപേ വരുന്നു മമ - എൻസി
പിനാലെ വരുന്നു; അതുന - ചാടുന; ദർദ്ദരം - തവളയെ; പിൻപേ -
പിനിൽ; ഉരത്തോടെ - ഉററ്റത്തോടെ; ഒരു സർപ്പം കണക്കെ - ഒരു സർപ്പം
എത്തുന പോലെ; ഹരി നാരായണായ നമഃ - ഹരേ നാരായണാ നമസ്കാ
രം.

ചാടിനടക്കുന തവളയുടെ പിനാലെ പാണ്ടട്ടക്കുന സർപ്പമെന
പോലെ കൃതാന്തൻ ഇതാ എൻസി പിനാലെ പിടിച്ചുതിനാനായി ഗുഹ
പോലെ വായും പിളർന്നുകൊണ്ടു വരുന്നു. ഹരേ, നാരായണാ, എനിക്കു
പേടി തോനുന്നു. നിന്തിരുവിയല്ലാതെ ആശയമില്ല. അവിടുത്തെക്കു
നമസ്കാരം.

ശരീരത്തിൽ അകപ്പെട്ട ദേഹി താൻ ദേഹമാണെന്നു ധരിച്ചുപോകുന്നു.
ആ ദേഹം തനിക്കു അല്പപകാലത്തെക്കുള്ള താവളും മാത്രമാണെന്ന കാര്യം.
മറന്നു പോകുന്നു. എന്നു മാത്രമല്ല, ആ ദേഹം നശിക്കരുതു് എന്നു് ആശഹി
ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈതു കണക്കാണ്ങ് ശ്രീ മഹാഭാഗവതകീർത്തനത്തിൽ

“കരളിൽ വിവേകം കൂടാതെക്കണ്ണര നിമിഷം ബത കളയരുതാരും
മരണം വരുമിനിയെന്നുനിന്ത്തിഹി മരുവുക സതതം നാരായണ ജയ
കാണുന്നു ചിലർ പലതുമുപായം കാണുന്നില്ല മരിക്കുമിതെന്നു,
കാണിക്കില്ലമൊരുന്നുറാണ്ടിനകത്തില്ലെനേ കാണ്ണു നാരായണജയ”

വരി 1. പുളർന്ന, പിളർന്നു

വരി 2. അയ്യോ, അയ്യോ; കൃതാന്തനിത; പിൻപേ നടന്നു മമ, നടപ്പു, വരുന്നളവിൽ, നടന്നു
ഭൂവി, വരുന്നുംവത

വരി 3. എത്തുന, എത്തുനു; ഉരത്തോരു, ഉരത്തോടു, ദർദ്ദരമുരത്തോടെ

വരി 4. സർപ്പങ്ങൾ പോലെ

എന്നു പാടിയത്. ശ്രീ ശങ്കരാവദ്ധപാദർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസി അമായ ‘മോഹമൃദഗരസ്സതോത്ര’ തിൽ

“മാ കുരു യനജനയൗവനഗർവം
ഹരതി നിമേഷാത് കാലഃ സർവം
മാധാമയമിദമവിലം ബുദ്ധാം
ബൈഹ്മപദം ത്രം പ്രവിശ വിദിത്രാം
ദിനയാമിന്യും സായം പ്രാതഃ
ശിശിരവസന്തു പുനരായാതഃ
കാലഃ ക്രീഡതി ശച്ചരത്യായുഃ
തദപി ച മുഞ്ചരത്യാശാവായു്” (ഭ്രാകം 11, 12)

എന്നു് ഉപദേശിച്ചതും.

മനുഷ്യജനം അല്പകാലതേക്കുള്ളതാണു്. ഓരോ ദിവസം കഴിയു നേരാം. ആയുസ്സിന്റെ ഒരുംഗ്രാമത്തിൽ ഓരോ ദിവസം കുറയുന്നു. മരണം അത്രയും. അടുത്തു വരുന്നു. ഇതിനെ സമചിത്തതയോടെ സ്വാഗതം ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ളവർ കുറവാണു്. ശുപാപോലെ വായും പിളർന്നു പിടി ചൂം തിനാൻ വരുന്ന കൃതാന്തനെ എഴുതച്ചൻ രൈപ്പുടാൻ ഇടയില്ല. ആ ചിന്തയിൽ ‘അയ്യോ’ എന്നു വാവിട്ടു നിലവിളിക്കുന്ന ലഭകികനു് വിഷയാസക്തനു്. യനജനയൗവനാഭികളിൽ ശർവമുള്ളവനു്. ആയ ദേഹാ തിമാനിയെയാണു് ആചാരയും അവതരിപ്പിക്കുന്നതു്. അര നിമിഷം പോലും “കരളിൽ വിവേകം കൂടാതെ കളയരുതു്. മരണം ഇതാ അടുത്തത്തുനു്” എന്നു് ഭാഗവതകീർത്തനകാരൻ താക്കിതു നൽകുന്നതും. വിഷയസംഗം വിടാനാകാതെ “ബന്ധുകളുർത്ഥമഗുഹപുത്രാദിജാലമതിൽ” ബലവനായ വിഷയാസക്തനെ ഉദ്ദേശിച്ചാണു്.

മുൻകീർത്തനത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാനത്തിൽ ഉദ്ദരിച്ച ‘ലക്ഷ്മണോപ ദേശ’ തിൽ

“ഭോഗങ്ങളെല്ലാം കഷണപ്രഭാചന്വുലം
വേഗേന നഷ്ടമാമായുസ്സുമോർക്കെ നീ
വഹ്നി സന്തപ്തലോഹസ്മാംബുഡിനുനാ
സന്നിം. മർത്ത്യജനം കഷണഭംഗുരം.”

എന്നു ശ്രീരാമദേവൻ അരുളിച്ചെയ്തു. ചുട്ടപഴുത്ത ലോഹതകിടിൽ
രു തുള്ളി വെള്ളം വീണാൽ തകിടിൽ ചെന്നെത്തും മുമ്പു തന്ന അതു
ആവിയായിപ്പോകും. അതുപോലെ ക്ഷണങ്ങേരു കൊണ്ടു നശിക്കുന്നതാ
ണ്ട് മർത്ത്യജനം. ഇതൊക്കെ അറിഞ്ഞുകൊണ്ടു തന്ന മനുഷ്യൻ ദോ
ഗണങ്ങൾക്കു പിന്നാലെ ഓടി നടക്കുന്നു. ഭഗവാൻ തുടർന്നു പറയുന്നു.

“ചക്ഷുശ്രവണഗളിസ്മമാം ദർദ്ദുരം.
ക്ഷണത്തിനപേക്ഷിക്കുന്നതു പോലെ
കാലാഹനിനാ പരിഗ്രസ്തമാം ലോകവു—
മാലോലചേതസാ ഭോഗങ്ങൾ തേടുന്നു”.

ഹനീൻ വായിൽ അകപ്പെട്ട തവള അവിഭയിരുന്നു കൊണ്ട്
ആഹാരം തേടുന്നതുപോലെയാണ്ട് കാലമാകുന്ന സർപ്പത്തിനെന്ന വായിൽ
അകപ്പെട്ട മനുഷ്യൻ ദോഗങ്ങൾ തേടുന്നതു.

ലക്ഷ്മണന്റെ ഭഗവാൻ കൊടുത്ത ഉപദേശം തന്നെയാണ്ട് ആചാര്യൻ
ഈ കീർത്തനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. തീറ്റ തെടി അങ്ങുമിങ്ങും
ചാട്ടുന തവളയുടെ പിന്നാലെ വേഗതയിൽ പാണ്ടത്തുന സർപ്പത്തെ
പ്പോലെ കൃതാന്തൻ ജീവിയെ വിഴുങ്ങാൻ പാണ്ടത്തുന്നു. കൃതാന്തനിൽ
നിന്നു രക്ഷപ്പെടാൻ മാർഗ്ഗമെന്ത്? ആചാര്യൻ ‘രാമാധാന’ തിൽ മാർഗ്ഗം
നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

“ദേഹോഫ്രമനുള്ള ബുദ്ധി മനുഷ്യർക്കു
മോഹമാതാവാമവിദ്യയാകുന്നതും
ദേഹമല്ലാർക്കിൽ താനായതാത്മാവെന്നു
മോഹൈകഹറ്റിയായുള്ളതു വിദ്യ കേര
സംസാരകാർണ്ണിയായതവിദ്യയും
സംസാരനാശിനിയായതു വിദ്യയും
ആകയാൽ മോക്ഷാർത്ഥിയാകിൽ വിദ്യാഭ്യാസ—
മേകാനചേതസാ ചെയ്ക വേണ്ടുന്നതും”

എന്ന്. വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തു ജ്ഞാനം. നേടുക. ആചാര്യസാമി
കളും കൃതാന്തങ്ങൾ. ഒഴിവാക്കാൻ മാർഗ്ഗം നിർദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്.

ഹരിനാമക്കീർത്തന.

“ഭഗവദ്ശിരാ കിണ്ണിഡയീരാ
ഗംഗാജലവക്ളികാ പീരാ
സകൃദഹി യേന മുരാൻിസമർപ്പാ
ക്രിയതേ തസ്യ യമേന ന ചർപ്പാ” (മോഹിതഗംബം, മേരാക്കം, 20)

[ଫେବର୍‌ଶିତ କୁରାଷ୍ଟକିଲୁ, ପଠିକାକ, ଗାଜିଲାତି ନେଇ ଅଲ୍‌ପମାତ୍ରମାତ୍ର ଏହୁ ବିନ୍ଦୁବେଳକିଲୁ, କୁଣ୍ଡିକାକ, ଉଚିକଲେଖକିଲୁ, ମୁହାତି ଯାଏ ଫେବାର ଅର୍ଥାତ୍ କାହିଁ ଏଣ୍ଟିବୁ (ଯିତେ ଏତେକିଲୁ,) ଚେତ୍ତବୁ, ଯମ୍ବନ୍ଧୁମାତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟ ବେଳେ ବରୁକାଯିଲା].

“ഗേയം ശീതാ നാമസഹിതാം
യേയം ശ്രീപതി രൂപമജസ്യാം
നേയം സംജ്ഞനസംഗ്രഹ ചിത്താം
ദേയം ദീനജനായ ച വിത്താം” (മോഹിമാംഗലം, ഫോകം, 27)

മൃത്യുയെ, ഒഴിവാക്കി അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

54. മനുകൾ വന്നിഹര പിറന്നുതൊട്ടു പുനർന്നെന്നോന്നു വാങ്ങമനസ്വദേഹങ്ങൾ ചെയ്തത്തും ഏകിനി മേലിലതുമെല്ലാം നിനക്കു വും സന്തോഷമായ് വരിക നാരാധിശായ നമഃ

മനീക്കൻ - ഭൂമിയിൽ; വന്നിഹ പിന്നനുതെരാട്ട് - വന്മുപിന്നനാഈ തെരാട്ട്; വാങ്ങമനസദേഹിങ്ങരാ - വാക്കും, മനസ്സും, ദേഹവും; പ്രത്യേ

വര් 1. വന്മ; പുറമ്പ

வரி 2. ஏற்றுணர்வு, ஏற்றுதொடர்பு; வாண்மொழியேற்றுவது, வாண்மொழியேற்றுவது, வாண்மொழியேற்றுவது, மனஸியேற்றுவது; செயல்தகுபிடி

വരി 3. എറ്റിനു; നിനയ്ക്കെ, നമുക്കെ, നിന്തു

ഹരിനാമകീർത്തന.

സനാനു ചെയ്തതത്തും - പിന്ന എന്താക്കു ചെയ്തുവോ അതും; ഈനി മേലിൽ എന്തും അതും - ഈനി ചെയ്യാൻ പോകുന്നവയും; എല്ലാം നിനക്കു ഹൃദി സന്തോഷമായ് വരിക - എല്ലാം നിന്തിരുവടിയുടെ പ്രീതിക്കായി ഭവി ക്കട്ട; നാരാധണായ നമഃ - നാരാധണനായി നമസ്കാരം.

ഭൂമിയിൽ വന്നുപിറന്ന നാൾ തൊട്ട് ഇന്നുവരെ വാക്കുകൊണ്ടും, മനസ്സു കൊണ്ടും, ദേഹം, കൊണ്ടും ചെയ്തവയും ഈനി ചെയ്യാൻ പോകുന്നവയും ആയ എല്ലാം ശേഖാനേ, നിനക്കു പ്രീതികരമായിരത്തീരട്ട. നാരാധണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

പുർണ്ണമായ ശരണാഗതിയാണു് ഈ കീർത്തനത്തിന്റെ വിഷയം. ജനിച്ച നാഡാ തുടങ്ങി ഇന്നുവരെ പറഞ്ഞ എല്ലാ വാക്കുകളും, മനസ്സിലുണ്ടായ എല്ലാ ചിന്തകളും, സകലപങ്ങളും, ശരീരം, കൊണ്ടു ചെയ്ത എല്ലാ പ്രവൃത്തികളും, വാക്കുകൊണ്ടും മനസ്സുകൊണ്ടും, ദേഹം, കൊണ്ടും ഈനി ചെയ്യാൻ പോകുന്ന കാര്യങ്ങളും, ശേഖത്പ്രീതിക്കായി ഭവിക്കട്ട എന്നു് സമർ പ്രിക്കുന്നു. ഈ ധാരണയോടെ പ്രവർത്തിച്ചാൽ തെറ്റും, ശരിയുമില്ല, ധർമ്മവും അധർമ്മവുമില്ല, പുണ്യപാപങ്ങളും ഈല്ല. ശേഖാൻ ‘ഗൈത’യിൽ അരുളിച്ചേയുന്നു.

“മദ്ദാനുമെന്നിയേരെയെന്നയേറ്റു സേവിച്ചിട്ടും ചിലർ
ആ നിത്യയോഗിക്കാക്കാക്ക യോഗക്ഷമം വഹിപ്പു ഞാൻ”

(ഗൈത. 9. 22)

“ചെയ്വതും തിന്തും പോമിക്കുന്നതും നൽകിട്ടുന്നതും
തപിപ്പതും പേരു കൗന്തേയ, സമർപ്പിച്ചിട്ടുകെക്കാൻിൽ നീ
ശുഭാശുഹേമലം കർമ്മബന്ധമെന്നാലൊഴിഞ്ഞുപോം
സന്ധ്യാസനയോഗമാർബന്നനിലെത്തിട്ടും നീ വിമുക്തനായ്
ഞാനെല്ലാർക്കും സമൻ ദേഖ്യനില്ലെന്നിക്കില്ലാർക്കില്ലും
എന്നെബ്ദേക്കത്രാ ജീപ്പോർക്കളെന്നിൽ ഞാനവരികലാം
അനന്തചിത്തനായെന്ന ബ്രജിപ്പോൻ ദുഷ്ടുചെയ്ക്കില്ലും
സാധുവാണെനോർത്തിഡേണം നന്ദയക്കുമുതിരുന്നവൻ
ഉടൻ ധർമ്മിഷ്ഠനായത്തിരുമെന്നയക്കും ശാന്തിയേന്തിട്ടും

ഹരിനാമകീർത്തന.

കൗൺതയ, നീയുറച്ചാലുമെൻറെ ഭക്തൻ നശിച്ചിടാ”

(ഗീത. 9. 27-31)

എല്ലം ഇംഗ്രേസിൽ അർപ്പിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നവൻറെ പാപങ്ങൾ പുണ്യങ്ങളായിത്തീരും. അങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നവനെ കർമ്മങ്ങൾ ബാധിക്കുകയില്ല. ഒന്നിച്ചതുമുതൽ ഇന്നുവരെ വാക്കുകൊണ്ടും മനസ്സുകൊണ്ടും ദേഹംകൊണ്ടും എന്നൊക്കെ ചെയ്തുവോ അതൊക്കെ നിന്റെ പ്രീതി കാഡിവിക്കെട്ട് എന്നാണെല്ലോ അല്ലത്തെന. കഴിഞ്ഞ കാലത്തു ചെയ്തതിൽ പാപങ്ങളുണ്ടോക്കിൽ അതു ഭഗവത്പ്രീതിക്കു കാരണമാകുന്നതെങ്ങനെ? വരാൻ പോകുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഒട്ടൊക്കെ നമുക്കു നിയന്ത്രിക്കാം. കഴിഞ്ഞതു തിരുത്തുന്നതെങ്ങനെ? കാലാതിതന്നാണു ഭഗവാൻ. കാലം കൊണ്ടുള്ള ബന്ധനം നമുക്കേയുള്ളു; ഇംഗ്രേസില്ല. ഭഗവത്സമർഥായുണ്ടാകുന്നവാം കർമ്മബന്ധങ്ങൾ നമിക്കും. കർമ്മബന്ധം നശിക്കുന്നവാം കർമ്മഹലങ്ങളും നശിക്കും. ഭഗവാൻറെ കരുണാകരാക്ഷശം ആരിൽ പതിക്കുന്നുവോ അവൻ തെറ്റു ചെയ്താലും അതു ശരിയായിത്തീരും. അവനു പാപമില്ല. പാപഹലമായ ആരിതം. അവനെ ബാധിക്കുകയില്ല.

ദുർവാസസ്സുമഹർഷി രചിച്ച ‘ശക്തിമഹിമനസ്തോത്ര’ തിൽ പറയുന്നു.

“ശേഹം നാകതി ശർവിതഃ പ്രണതതി സ്ത്രീസംഗമോ മോക്ഷതി
ദേഹി മിത്രതി പാതകം സുകൃതതി ക്ഷമാവല്ലദോ ഭാസതി
മൃത്യുർവൈവദ്യതി ദുഷണം സുഗൃണതി ത്രത്പാദസംസ്നേഹനാത്
ത്യാം വന്നേ ഭവദിതിഭർജ്ജനകരിം ഗൗരീം ശിരീശപ്രിയാം.”

[ദേവീ, നിന്തിരുവടിയുടെ പാദസ്നേഹനംകൊണ്ട് വീടു സ്വർഗ്ഗമായിത്തീരും. അഹകാരികളായ എതിരാളികൾ പ്രണമിക്കുന്നവരായി മാറും. ശത്രുക്കൾ മിത്രങ്ങളായിത്തീരും. പാതകം സുകൃതമാകും. രാജാവ്യം ഭാസവ്യതി ചെയ്യും. മൃത്യു വൈവദ്യനായി പ്രവർത്തിക്കും. ദുഷണം സുഗൃണമായി മാറും. അങ്ങനെയുള്ള ഭവദിതിഭർജ്ജനകരിയും. ശിരീശപ്രിയയുമായ ഗൗരീദേവീ ഞാൻ നിന്തിരുവടിയെ വന്നിക്കുന്നു].

ഗൗരിയെ സ്ത്രുതിക്കുന്നതാണു ഫ്രോക്ക്. ഏതു സകല്പത്തിൽ ആരാധിച്ചാലും ഇംഗ്രേസരാരാധനയുടെ ഫലം ഈ ഫ്രോക്കത്തിൽ പറഞ്ഞതാണു.

എല്ലാ പാപഹമലങ്ങളും ദുരിതങ്ങളും അനുഭവിക്കാനുള്ള ക്രേദം വീഡാണ്. പുത്രമിത്രാർത്ഥകളുടോടികളായ ബന്ധങ്ങളുടെ കെട്ടാണു വീട്. ആ വീട് സ്വർഗ്ഗമായിത്തീരും. അഹാകാരികളായ എതിരാളികളിൽ നിന്നും അപമാനമോ പരാഭവമോ ഒരിക്കലെല്ലാക്കിൽ മറ്റാരിക്കൽ അനുഭവിക്കാത്തവർ ആരു മില്ലു. അത്തരക്കാരായ ശത്രുക്കൾ ഉപാസകൻറെ മുന്നിൽ നമസ്കരിക്കും. ജീവിതത്തെ നിത്യനരകമാക്കുന്ന സ്ത്രീവിഷയകമായ കാമം മോക്ഷപ്രാപ്തിക്കുള്ള മാർഗ്ഗമായിത്തീരും. ദോഷിക്കുന്നവർ മിത്രങ്ങളായിത്തീരും. ചെയ്തു പോയ പാപങ്ങൾ സുകൃതങ്ങളായി മാറും. എല്ലാവർക്കും നാമനായ രാജാവും ഇഷ്യരകാരുണ്യം, ലഭിച്ചവന്നും ഭാസവുത്തി ചെയ്യും. രോഗവാർഖക്കും മനുഷ്യരെ ആനുചരണരോടുകൂടി മനുഷ്യരെ ആക്രമിക്കുന്ന മുത്യുദേവൻ വൈദ്യനായി വന്നു ശുശ്രൂഷിക്കും. ദോഷങ്ങൾ ശുണ്ണങ്ങളായി മാറും. - ഇതാണും ശേവത്പ്രസാദം, ലഭിച്ചാലുള്ള ഫലം. “ഇതുവരെ ചെയ്തതെല്ലാം, അങ്ങയുടെ പ്രീതിക്കായി ഭവിക്കുടെ. ഇനി ചെയ്യുന്നതും എല്ലാം അങ്ങയ്ക്കു പ്രീതികരമായിത്തീരെടു” എന്നും എല്ലാം ശേവാനിൽ അർപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ആനന്ദം മാത്രമയുള്ളതും ദുഃഖത്തിനു സ്ഥാനമില്ല.

എല്ലാം അവിടുത്തെ സന്ന്യാഷത്തിനായി ഭവിക്കുടെ. നാരാധാരം, നിന്തിരുവടിക്കായി നമസ്കാരം.

55. യാത്രാനു കണ്ടത്തു നാരാധാരപ്രതിമ യാത്രാനു കേടുത്തു നാരാധാരശ്ശൂതികാഡ യാത്രാനു ചെയ്യവത്തു നാരാധാരശ്ശൂതികാഡ യാത്രാനുവത്താക്കണ ഹരി നാരാധാരായ നമഃ

യാത്രാനു കണ്ടത്തു - കണ്ണിൽപ്പെടുന്നതെല്ലാം; അതു നാരാധാരപ്രതിമ - നാരാധാരൻറെ ബിംബങ്ങൾ; യാത്രാനു കേഡപ്പത്ത് - കേഡക്കുന്ന തെല്ലാം; അതു നാരാധാരശ്ശൂതികാഡ - നാരാധാരക്കീർത്തനങ്ങൾ; യാത്രാനു ചെയ്യവത്ത് - ചെയ്യുന്നതെല്ലാം; അതു നാരാധാരശ്ശൂതികാഡ - നാരാധാരൻറെ അർച്ചനകൾ; യാത്രാനു - ഇവ വിശ്വത്തിൽ എന്നതാക്കയുണ്ടാ; അതെല്ലാം ശ്രീഹരി തന്നെ; നാരാധാരായ നമഃ - നാരാധാരനുന്നായി നമസ്കാരം.

വരി 3. ചെയ്തതു, ചെയ്യവത്തു

വരി 4. യാത്രാനു വേണ്ടത്തു, യാത്രാനു വേണ്ടു മമ, യാത്രാനുന്നോർക്ക ഹരി

ഞാൻ കാണുന്നതെല്ലാം നാരാധാരൻറെ പ്രതിരുപങ്ങളാണ്. കേൾക്കുന്നതെല്ലാം നാരാധാരക്രിയത്തനങ്ങളാണ്. എൻ്റെ പ്രവൃത്തികളെല്ലാം നാരാധാരൻ പുജയാണ്. ഈ പ്രപഞ്ചമാകെ നാരാധാരമയമാണ്. നാരാധാരനാന്തി നമസ്കാരം.

‘ഹരിനാമക്രിയത്തന്’ ത്തിൻ്റെ അദ്ദോഹങ്ങളിൽ പ്രപഞ്ചരഹസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ബഹർമതത്താത്തക്കുറിച്ചും ജീവാത്മാവിശ്വരിയും പരമാത്മാവിശ്വരിയും ഏകുദ്ധത്തക്കുറിച്ചും യോഗവിധികളെക്കുറിച്ചും ഒക്കെ ചിന്തിച്ച ആചാര്യൻ യോഗചര്യുടെ പരമോന്നതിയിലേക്കുയർന്നു തന്നെതന്നെ മരിന്നു എല്ലാം നാരാധാരമയമെന്ന ആനന്ദാനുഭൂതിയിൽ മുഴുകി പാടിയതാണിത്. എല്ലാ ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങളും ഇഷ്ടരോമുവമാക്കുക. ഇവിടെ കണ്ണും ചെവിയും മാത്രമേ എടുത്തു പറഞ്ഞുള്ളൂവെകില്ലു. പദ്മേന്ദ്രിയങ്ങളും ഇഷ്ടരൂപസ്ഥിതി മാത്രം ഉംഖാളിള്ളുന്നവയായിത്തീരുന്ന അവസ്ഥമയിലാണ് ആചാര്യൻ. എല്ലാ കർമ്മാന്വിധിങ്ങളും ഇഷ്ടരുസേവയ്ക്കു മാത്രമുള്ള ഉപാധികളായിത്തീരുക. പ്രപഞ്ചമാകെ ഇഷ്ടരുമയമാണെന്നറിയുക. ഇവ അവസ്ഥമയിൽ ഇഷ്ടരുനിൽ നിന്നും അഭിനന്ദനായിത്തീരുന്ന വ്യക്തി സർവ്വപ്രപഞ്ചത്തെയും ഉംഖാളിള്ളുന്നവന്നായിത്തീരുന്നു. ഇതാണും അദ്ദേഹത്തോടു വന്നു. ഇവ നിലയിൽ എത്തുന്നതിന്റെ അഭ്യാസം. വേണം. ശ്രീ ശങ്കരഭഗവദ് പാദർ വളരെ ലഘുവായ ഒരു അഭ്യാസക്രമം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ‘സഹസ്രയലഹരി’യിലെ ഇരുപത്തിഫ്രഡാം ഫ്രോകം ഇങ്ങനെന്നയാണ്.

“ജപോ ജല്പഃ ശില്പഃ, സകലമഹി മുദ്രാവിരചനാ
ഗതിഃ പ്രാദക്ഷണ്യുക്രമണമശനാദ്യാഹ്നതിവിധിഃ
പ്രണാമഃ സംവേദഃ സുവമവിലമാത്മാർപ്പണങ്ങൾ
സപര്യാപര്യാധാസ്തവ ഭവതു യന്മേ വിലസിതഃ,”

[ആത്മാർപ്പണഭ്യക്കായി ഞാൻ മാറ്റു. ഞാൻ ഉച്ചരിക്കുന്നതെല്ലാം നിന്റെ മന്ത്രജപമായിത്തീരെടു. എൻ്റെ എല്ലാ ചലനങ്ങളും നിന്റെ ആരാധനയ്ക്കുള്ള മുദ്രകളായിത്തീരെടു. എൻ്റെ ഗതി നിന്റെ പ്രാദക്ഷിണമാകും. എൻ്റെ തീറ്റയും കൂടിയും നിനക്കു വേണ്ടിയുള്ള യാഗത്തിലെ ആഹ്വാനിയായിത്തീരെടു. ഞാൻ കിടക്കുന്നതും നിന്റെ മുന്നിലുള്ള സാഷ്ടാംഗ നമസ്കാരമായിത്തീരെടു. ആനന്ദത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള എൻ്റെ എല്ലാ പ്രവൃത്തിയും നിന്റെ സപര്യയുടെ പര്യാധായി ഭവിക്കു].

ആചാര്യസാമികൾ വിവരിക്കുന്നത് എത്രക്കിലും സ്വന്വായപ്രകാരമുള്ള യോഗസാധനകളോ പുജാവിധികളോ താഴങ്ങളോ അല്ല. പക്ഷേ, അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഭാവന അവയെല്ലാം ഉചക്കാളുന്നു. അതിൽ ജപമുണ്ട്, മുദ്രാവിരചനയുണ്ട്, പ്രാക്ഷിണം, വയ്ക്കലുണ്ട്, ഹോമമുണ്ട്, നമസ്കാരമുണ്ട്. ഇതിനൊന്നും, വേണ്ടി സമയം കണ്ടതേനിടത്തില്ല. ദ്വിവാഞ്ചാ സംഭരിക്കേണ്ടതില്ല. സഹായികളും, വേണ്ട “ഉറിനുവേണ്ട ചില ഭാരങ്ങൾ വേണ്ട ബത നിരിന്നുവേണ്ട നിജഭാരങ്ങൾ വേണ്ടതിന്” എന്ന് ഇതു കീർത്തനയ്ക്കിൽ മുമ്പ് പറഞ്ഞുവരും. ഒരു അടിസ്ഥാനസകലപം മാത്രം മതി “എല്ലാം നിന്നേൻ സപരുയായിത്തീരട്ട്.” ഈ സങ്കല്പം മനസ്സിൽ ഉറച്ചുകഴിഞ്ഞ മഹായോഗി യോഗേശവരനാകുന്നു. ലാകികനായിരിക്കേണ്ടിയുള്ള ജീവനുക്കുതനാകുന്നു. ജീവനുക്കുതനായ ആചാര്യൻ്റെ അദ്ദേഹത്ഭാവം, മുന്നാംപദ്ധതിലും, നാം കണ്ടു.

“ആനന്ദപിന്നയഹരരേ ശോഹികാരമണ
ഞാനേന്നഭാവമതു തോന്നായ്ക്കവേണമിഹ
തോന്നുന്നതാകിലവിലും, ഞാനിതെന്നവഴി
തോനേണാമേ വരദ നാരാധണായ നമഃ”

എന്നത് സ്മരിക്കുക.

നാരാധണനിൽ നിന്നു ഭിന്നമായി മറ്റാനുമില്ലെന്ന ബോധം എൻ്റെ മനസ്സില്ലെന്നതുക്കാൻ അനുഗ്രഹിക്കേണാമെ. നാരാധണാ, നിന്തിരുവട്ടിക്കുന്ന നമസ്കാരം.

56. രവികോടിതുല്യമൊരു ചട്ടം കരഞ്ഞില്ല
പണിരാജനൈപ്പാഴുമിരപ്പാൻ കിടപ്പതിനും
അണിയുന്നതാക്ക വന്മാലാദികുസ്തുവേം
അഹമേവ വിഷ്ണു ഹരി നാരാധണായ നമഃ

വരി 1. കരഞ്ഞിൽ മമ

വരി 2. കിടപ്പതിനും

വരി 3. വന്മാലാച, നവപമാല കൗസ്തുവേം

വരി 4. അകമേഖലപിസ്തിനും, അകമേഖലപിസ്തിനും, അഹമേവ വിശ്വതനും, അഹമേവ വിഷ്ണു തന്നു

കരത്തിൽ ഇഹ - കയ്യിൽ ഇവിടെ; രവികോടിതുല്യമാരു ചക്രം - കോടിസുരുഗ്ഗാർക്കു തുല്യം പ്രകാശിക്കുന്ന സുദർശനചക്രം; ഇരിപ്പാൻ കിടപ്പതിനും - ഇരിക്കുന്നതിനും കിടക്കുന്നതിനും; ഏപ്പോഴും - ഏല്ലാ സമയത്തും; ഫണിരാജൻ - നാഗരാജാവായ അനന്തൻ; അണിയുന്നതോ ക്ഷേ - അലക്കാരമായുള്ളതെല്ലാം; വനമാലാദികൗസ്തുവേം - വനമാല, കൗസ്തും. തുടങ്ങിയവ; അഹമേവ വിഷണു - എൻ തന്നെയാണു വിഷണു; ഹരി നാരാധാരായ നമഃ - ഹരേ നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

കയ്യിൽ ഇവിടെ കോടിസുരുഗ്ഗാരുടെ തേജസ്സുള്ള സുദർശനചക്രം. ഏപ്പോഴും ഇരിക്കാനും കിടക്കാനും സർപ്പരാജാവായ അനന്തൻ. വനമാല, കൗസ്തും. തുടങ്ങിയവ അലക്കാരങ്ങേം. എൻ തന്നെയാണു വിഷണു. ഹരി നാരാധാരായി നമസ്കാരം.

ഇന്നിയവിഷയമായ വിശ്വം മുഴുവൻ നാരാധാരാമയായി കണ്ണ അനുഭൂതിയാണ് മുൻപദ്യത്തിൽ വിവരിച്ചത്. ഈ ദർശനം അനന്തർമ്മുഖമായി കാണുന്ന അനുഭൂതിയാണു് ഈ പദ്യത്തിനു വിഷയം. ബൈഹം നിർദ്ദൂഢാമാ കയാൽ ബൈഹർമ്മധ്യാന്താശിൽ മുർത്തിക്കരക്കു സ്ഥാനിക്കുന്നു വാദിക്കാം. വാദം ശരിയാണെന്ന്. ധ്യാനിക്കാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ ഏതെങ്കിലും ഒരു രൂപത്തിൽ മനസ്സുറപ്പിക്കുന്നതാണു് ഏളുപ്പം. ഓകാരം. ബൈഹർമ്മപ്രതീകമാണുകില്ലും. ഓകാരാധ്യാനം. പ്രയുണ്ടോളും ഉച്ചാരണക്ഷമമായ രൂപം. ബൈഹർമ്മത്തിനു് ഉണ്ടായിപ്പോകുന്നു. ജ്ഞാനേന്നുനിയങ്ങളുമായി ബന്ധമുള്ള വ്യാപാരം. ശീലിച്ചു പോയ മനസ്സിനു് കണ്ണതും. കേട്ടതും. രൂചിച്ചതും. ശ്രദ്ധാണിച്ചതും. തൊട്ടറി എത്തരും. ഉംകുക്കാനാണു പരിപായം. അതുകൊണ്ടു പുറത്തുകൂടുവമായി മനസ്സിനു പ്രവർത്തിക്കാൻ ഏളുപ്പം. കൂടും. ബഹിർമ്മുഖമായി പ്രവർത്തി ക്കുമ്പോൾ ഉള്ളിൽ ഇംഗ്രാഫസത്തെ പ്രബലമാക്കുകയും. അതു് ഇന്നിയവ്യാപാരങ്ങൾ കൂണ്ടപ്പട്ടുത്തുകയും. ചെയ്ത അവസ്ഥയിലാണു് കണ്ണതെല്ലാം. നാരാധാരുപമായും. കേട്ടതെല്ലാം. നാരാധാരകീർത്തനങ്ങളും. ചെയ്തതെല്ലാം. നാരാധാരപ്പന്നമാകുന്നതോടും. പ്രപഞ്ചമാകു നാരാധാരമയമായും. അനുഭവപ്പെട്ടത്.

കണ്ണതായി അനുഭവപ്പെട്ട നാരാധാരുപത്തെ ശ്രദ്ധയോടെ അനുസന്ധാനം. ചെയ്തപ്പോൾ വിശദാംശങ്ങൾ തെളിഞ്ഞു. കയ്യിൽ സുദർശനച

ഹരിനാമകീർത്തന,

കും. അതു് കോടിക്കണക്കിനു സുരൂഹാർ ഒന്നിച്ചു ചെർന്നപോലെ തേജാ മയമാണു്. എല്ലാം നാരാധാരമയമായി കണ്ണപ്പോൾ ഇരിക്കുന്ന ഭാവത്തിലും, കിടക്കുന്ന ഭാവത്തിലും, ഭഗവാനെ സാക്ഷാത്കരിച്ചു. അനന്തനാകുന്ന മെത്രതയിലാണു് ഭഗവാൻ ഇരിക്കുന്നതും, കിടക്കുന്നതും. ഭഗവാൻറെ അലകാ രഞ്ജിതായി വന്നമാലകളും, കൗസ്തുഭരതനും, തൃടങ്ങിയവയും, തെളിഞ്ഞതു വന്നു. സാവധാനമായി അനുഭൂതമായ ദൃശ്യത്തിൽനിന്റെ ചില അംശങ്ങൾ പദ്ധതിൽ പറഞ്ഞുള്ളൂ. താൻ അനുഭവിച്ച ഭഗവദ്വം തന്റെ കൃതികളിൽ വാങ്മയചിത്രങ്ങളായി പലയിടത്തും, ആചാര്യൻ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഒരു ഭാഹരണം, നോക്കുക. ശ്രീരാമനായി അവതരിച്ചപ്പോൾ കൊണ്ടു കൊണ്ട് രൂപം

“സഹസ്രകിരണങ്ങാരോഹുമിച്ചാരുനേരേ,
സഹസ്രായുതമുദിച്ചുയരുന്നതുപോലെ
സഹസ്രപദ്രോക്തവനാരദസനകാദി-
സഹസ്രനേത്രമുവവിബ്യുധ്യന്മാരാലും
വന്മായിരിപ്പോരു നിർമ്മലമകൂടവും
സുന്ദരചികുരവുമല്ലക്കസുഷമയും
കാരുണ്യാമുതരസസംഖ്യാന്തരവും
ആരുണ്യാംബരപരിശോഭിതജലപനവും
ശംഖപ്രകാശംജഗദാശോഭിതലുജങ്ങളും
ശംഖസന്ധിഗ്രഹരാജിതകളസ്ത്രവും
ഭക്തവാസല്യം, ഭക്തരാർക്കു കണ്ണറിവാനായ
വ്യക്തമായിരിപ്പോരു പാവനശൈവശവും
കുണ്ണാലമുക്താഹാരകാണ്ണിനുപുരമുവ-
മണിശലഘങ്ങളുമിനുമണിശലഘവനവും
പണ്ണിലോകങ്ങളള്ളാമള്ളന പാദാബ്ദിവും.”

ശ്രീ മഹാഭാഗവതം, കർണ്ണപദ്മവത്തിൽ ശല്യർ കൂഷംണാർജ്ജംജനമാര കർണ്ണനു കാട്ടിക്കാടുക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിലെ പാർത്ഥസാരദമീരുപവർണ്ണനും, മറ്റാരുദാഹരണമാണു്.

“നിന്നന പീലികൾ നിരക്കവേ കുത്തി
നെറുകയിൽക്കൂട്ടിത്തിരുമെഡുകെട്ടി

കരിമുകിലോത്ത ചികുരഭാരവും
 മണികാഡ മിനുന മണിക്കിരീടവും
 കുനുകുനച്ചിനും കുറുനിരതനേൽ
 നുനുനുനെപ്പാടിഞ്ഞാരു പൊടിപറ്റി
 തിലകവുമൊട്ടു വിയർപ്പിനാൽ നന-
 ണ്ണതുലകു സുഷ്ടിച്ചു ഭരിച്ചുസംഹരി-
 ച്ചിളകുന ചില്ലിയുഗളംഗിയും
 അടിയാരക്കുറിച്ചാരു കരുണയും
 കറിനദുഷ്ടരോടെചുന കോപവും
 മടുമൊഴിമാൻിൽ വളർന്ന രാഗവും
 കലഹം കണ്ണാരംഭുതരസങ്ങളും
 ചപലരൂരാടു കലർന്ന ഹാസവും
 മെതിരിട്ടുനോർക്കു ഭയകരതവും
 പലവുമിങ്ങനെന നവനവരസ-
 മിടയിടക്കുടിക്കലർന്ന നേത്രവും
 മകരകുണ്ണയം പ്രതിബിംബിക്കുന
 കവിതാത്തക്കങ്ങളും മുവസരോജവും
 വിയർപ്പുതുളളികാഡ പൊടിഞ്ഞ നാസിക
 സുമനഹാസവുമധരശോഭയും
 തുളസിയും നല്ല സരസിജങ്ങളും-
 ലിളതായിടിന തളിരുകളുമാർ
 ഇടകലർന്നുടനിളകും മാലകാഡ
 തടയും മുത്തുമാലകളും കൗസ്തുഭ-
 മണിയും ചേരുന ഗളവും ചമടി
 പിടിച്ചുാരു കരതലവും കുങ്കുമം
 മുഴുക്കപ്പുശിന തിരുമാറും നല്ല
 നിറന മഞ്ഞപ്പുതുകിലും കാഞ്ഞിയും
 പദ്മരോരുഹയുഗവുമെന്നുട
 റൂദയം തന്നിലങ്ങിരിക്കും പോലെയ-

ഹരിനാമകീർത്തന.

മൺിരമം തന്നിലഭകം കുളിർകവേ
മൺിവർബ്ലൈസ് തന്നെത്തലിണ്ടു കണ്ണു എണ്ണ്”

ഇങ്ങനെ എത്രയെത്ര ചിത്രങ്ങൾ! അകത്തും പുറത്തും ഭഗവാനെ
തെളിണ്ടുകണ്ട ആചാര്യനും വേണ്ടി കമാസവർദ്ധങ്ങൾക്കു ചേർന്ന
വേഷങ്ങളണിണ്ട് ഭഗവാൻ ചിത്രമെഴുത്തുകാരൻറെ മുന്നിലെന്നപോലെ
നിന്നുകൊടുത്തിരുന്നു എന്നു തോന്നും.

ഇങ്ങനെ പുറത്തും അകത്തും ഭഗവാനെ കണ്ണു പാടുന്നതിനിടയിൽ
ആചാര്യൻ തന്നെത്തന്നെ വിഷ്ണുവായി കാണുന്നു. താൻ വർബ്ലൈച്ചു പാടി
യത്രു തന്നെത്തന്നെയാണെന്നു കണ്ടപ്പോൾ അദ്ഭുതത്തേക്കാട പറഞ്ഞുപോ
കുകയാണ് “അഹമേവ വിഷ്ണു” എന്നു. മുന്നു സുചിപ്പിച്ച് “അഹം
ബൈഹ്മാസമി” എന്ന മഹാവാക്യം തന്നെയാണിത്. ആദ്യാത്മികമായ
അനുഭൂതിയുടെ പരമോന്നതഭാവത്തിന്റെ വെളിപാടാണു് ഈ പദ്യം.

“അഹമേവ വിഷ്ണു” എന്ന പ്രയോഗം കുടുതൽ വ്യാവ്യാസം അർഹി
ക്കുന്നു. ‘വിഷ്ണു’ എന്ന പദത്തിന് “വ്യാപിക്കുന്ന ശീലമുള്ളവൻ”
എന്നർത്ഥം. “ഞാൻ തന്നെയാണു് പ്രപഞ്ചമായി വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നത്”
എന്ന ബോധം ഉണ്ടായാലേ “ഞാൻ തന്നെ വിഷ്ണു” എന്നു പാടാൻ പറ്റു.
സത്യഗുണപ്രധാനനാണു വിഷ്ണു. പക്ഷേ, ശുദ്ധസത്യസ്വപന്നിലും
ശുദ്ധസത്യസ്വരൂപമായാൽ മുർത്തി ഉണ്ടാവുകയില്ല. മുർത്തിമിന്ത്യാക്കണ
മെക്കിൽ മറ്റു ഗുണങ്ങൾ കലരണം. രജാഗുണവും തമോഗുണവും ചേർന്ന
പ്രോഴണ്ണു് നീലമേലഖ്യാമവർബ്ലൈവും ചതുർബാഹുകളും ആദ്യങ്ങളും
ഒക്കയുള്ള രൂപവും ഇൻപ്രൈസ്റ്റ് കിടപ്പ് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉണ്ടാ
യത്. ചതുർബാഹുവായ വിഷ്ണു ശംഖം, ചക്രം, ശബ്ദകൂസ്തും എന്നിവ
യർക്കുന്നു. അവയിൽ ചക്രം ഇവിടെ ഏടുത്തു പറഞ്ഞു എന്നു മാത്രമല്ല
“രവികോടിതുല്യ”മെന്നു അതിനെ വിശ്വേഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. സൃഷ്ടി,
സമ്പിതി, ലയം, തിരോധാനം, അനുഗ്രഹം എന്നിവയുടെ അനുസ്യൂതമായ
ആവർത്തനതന്ത്രിന്റെ പ്രതീകമാണു ചക്രം. ബൈഹ്മാണ്ഡങ്ങൾ കോടി
ക്കണക്കിനുണ്ട്. അവയിലെല്ലാം റവികളുണ്ട്. പ്രകാശസ്ത്രത്താൽപ്പും ജ്ഞാന
കളുടെ പ്രകാശം. വിഷ്ണുവായ തന്റെ ഒരു കൈവിരലിൽ നിന്നു
കരഞ്ഞുന്നതായി ആചാര്യൻ കാണുന്നു. ആ ചക്രത്തിന്റെ തിരിച്ചിലിൽ

ഇരുളും വെളിച്ചവും മാറിമാറിവരുന്നു. കല, കാഷ്ഠം തുടങ്ങി യുഗങ്ങളായി വളരുന്ന കാലം ആ ചക്രതിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്നു. അങ്ങനെ കാലചക്രമായിത്തീരുന്ന അതിന്റെ ഭ്രമണത്തിൽ പ്രപഞ്ചവും പ്രപഞ്ചാലടക്കങ്ങളും ഉണ്ടായി നശിക്കുന്നു. താൻ അതിനു സാക്ഷിയായി നില്ക്കുന്നു.

രവികോടിതുല്യപദ്മായ ചക്രതിന്റെ ഭ്രമണത്തിനു സാക്ഷിയായിത്തീർന്ന ആചാര്യൻ വിഷ്ണുരൂപനായ തന്റെ ഇരിപ്പിനും കിടപ്പിനും ആധാരമായ ഫണിരാജനെന്നും പദ്മതിൽ സുചിപ്പിക്കുന്നു. അനന്തനാണും ആ ഫണിരാജൻ. അന്തമില്ലാത്ത ചെച്ചന്യമാണും അനന്തൻ. അനന്തതയെ ഇരിക്കാനും കിടക്കാനും ആധാരമാക്കിയ വ്യാപനശീലനായ വിഷ്ണുവാണും താൻ എന്നും ആചാര്യൻ ഉപദർശിക്കുന്നു. അനന്തത ബഹർമവാചിയാണും. മറുള്ളതിനൊക്കെ അന്തമുണ്ട്. വിഷ്ണുവിൽ നിന്നും രജാഗംഭീവാണും. തമോഗുണവും പിരിഞ്ഞാൽ ശുശ്വസത്വം ബഹർമത്തിൽ ലഭിക്കും. ഇതുതന്നെയാണും മറുമുർത്തികളുടെയും സ്ഥിതി. അനന്തമായ ബഹർമത്തെ ഉത്പത്തിയും നാശവുമുള്ള വിഷ്ണുസ്വരൂപത്തിന്റെ ആധാരമായി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

പിന്ന എടുത്തു പറയുന്നത് “അണിയുന്നതോക്കെ വന്നമാലാടികാസ്ത്രവും,” എന്നാണും. മുർത്തിത്വം, സീകർച്ചുതോടെ അണിയാനുള്ള വസ്തുക്കളും ആവശ്യമായി. ഞാനെന്ന ഭാവം പുർണ്ണമായി ഉപേക്ഷിക്കാത്ത ഒരു അനുഭൂതിതലത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ട് നാരായണാട്ടത്തിൽ ശ്രവണ്യരുപത്രതെന്നും പറയുന്നതും ആശയമാണും.

“തത്രത്രഭ്രാന്താകുമഹൈസോഫിമഹിതം സമേഖാഹനം മോഹനാത്കാനം കാനം കാനി നിധാനതോഫ്പി മധുരം മാധുര്യയുര്ജാദപി സൗന്ദര്യാത്മരതോഫ്പി സുന്ദരതം തദ്ദുപമാശ്ചരയതോഫ്പി പൂശ്ചരയും ഭൂവനേന കസ്യകൃതുകം പുഷ്ണോതി വിഷ്ണോ വിഭോ”

[മുന്നു ലോകങ്ങളിലും വച്ച് എറ്റവും ശ്രേഷ്ഠമായതിനേക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠവും മോഹനമായവയേക്കാൾ സമേഖാഹനവും കാനിക്കരിപ്പിടമായവയേക്കാൾ പ്രകാശവത്തും മധുരസാരത്തെക്കാൾ മധുരവും സൗന്ദര്യം കൊണ്ടു ശ്രേഷ്ഠമായവയേക്കാൾ സുന്ദരതരവുമായ നിന്തിരുവടിയുടെ രൂപം ആശ്ചര്യകരമായവയേക്കാൾ ആശ്ചര്യരുമുള്ളവാക്കുന്നതാണും. ഭൂവനത്തിൽ ആർക്കു തന്ന ഇതുകൂടുക്കുമുണ്ടാക്കയില്ല] എന്നു വർണ്ണിക്കുന്നതിനും ആശയമാണും.

ക്കുന്നു. ഇവ ഫോകത്തിൽ ഭട്ടിരിപ്പാടിന്റെ ദർശനം ത്രിഖ്യവനബദ്ധമാണ്. ഭൂവനത്തിന്റെ പരിമിതികളാൽ പരിമിതവുമാണ്.

എഴുത്തച്ചരന്തു “രവികോടി തുല്യമൊരു ചക്രം” എന്നു വർണ്ണിച്ചു തുടങ്ങുന്നതു് തന്റെ ഉള്ളിലും പുറത്തുമെല്ലാം നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നതെങ്കിലും തന്മിൽ നിന്നു ഭിന്നമെന്നു കരുതിയ രൂപത്തെയാണ്. വിനെയാണ് “അതു താൻ തനെ” എന്നുണ്ടാരുന്നതു്. ഭദ്രാവം പുർണ്ണമായി മാറാത്ത സ്ഥിരതിയിലാണ് വന്നമാലയും. കൗസ്തുഖ്യവും കാണുന്നതു്. അവ പ്രപഞ്ചസ്വരൂപത്തിന്റെ പ്രതീകങ്ങളാണ്. “സൗന്ദര്യാത്മരത്രോഫി സുന്ദരരാഗം”മായ ആകാരത്തിനു അണിയാൻ യോഗ്യമായതെന്തു്? സൗന്ദര്യ പുർണ്ണത. നാം വീണകും, ബൈറ്റമസകല്പത്തിലെത്തുന്നു. അതു തന്നെയാണ് ആചാരയും, ചെയ്തതു്. താൻ തന്നെയാണ് ഇതൊക്കെ അണിയുന്ന വിഷ്ണു “അഹമേവ വിഷ്ണു” താൻ തന്നെയാണ് ബൈറ്റം. “അഹം ബൈറ്റമാസ്മി”. വിഷ്ണു തന്നെയായ എന്നെ താൻ നമസ്കരിക്കുന്നു. ബൈറ്റമരുപിയായ എന്നെ താൻ നമസ്കരിക്കുന്നു. നാരാധാന്യായി നമസ്കാരം.

57. ലക്ഷം പ്രകാരമൊട്ട് സൃഷ്ടിപ്പതിന്നുമിൽ രക്ഷിപ്പതിന്നുമുമ്പ് ശിക്ഷിപ്പതിന്നുമിൾ വിക്രഷപമാവരണമീരണ്ണു ശക്തികളു്- മെങ്കെന്നുംിച്ചവകര നാരാധാന്യായ നമഃ

ലക്ഷം പ്രകാരമൊട്ട് - എണ്ണിപ്പിരയാനാകാത്ത വിധം, അനന്തമായ പ്രകാരഭേദങ്ങളാടുകൂടി; സൃഷ്ടിപ്പതിന്നും, ഇതു രക്ഷിപ്പതിന്നും. - ഈ പ്രപഞ്ചത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും, രക്ഷിക്കുന്നതിനും; ശിക്ഷിപ്പതിന്നു മിൾ - വിനെ നശിപ്പിക്കുന്നതിനും; വിക്രഷപം - സൃഷ്ടിശക്തി; ആവരണം. - ബൈറ്റമാത്തെമക്കുത്തെ മറയ്ക്കുന്ന ശക്തി; ഇംരണ്ണു ശക്തികളുമെങ്കെന്നും ദിച്ചവകര - ഈ രണ്ണു ശക്തികളും. എന്നിൽ നിന്നുണ്ടായവയാണ്; നാരാധാന്യായ നമഃ - നാരാധാന്യായി നമസ്കാരം.

വരി 1. ലക്ഷപ്രകാരമതു, ലക്ഷംപ്രകാരമതു, പ്രകാരമിൽ, ലക്ഷപ്രകാരമൊട്ട് സൃഷ്ടിപ്പതിന്നു മഡ, മിൾ, മതു

വരി 2. രക്ഷിപ്പതിന്നുമിൾ, മതു, ശിക്ഷിപ്പതിന്നു മഹി.

വരി 3, 4. ശക്തികളതിക്കേന്നുംിച്ചവകര, നിങ്കെന്നുംിച്ചവകര, നിങ്കെന്നുംിച്ചു, ഏന്നെന്നുംിച്ചുവകര, ഏങ്കെന്നുംിച്ചുവകര

അനന്തമായ വൈവിധ്യങ്ങളാട ഇതു പ്രപഞ്ചത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും, രക്ഷിക്കുന്നതിനും, ലയിപ്പിക്കുന്നതിനും, കാരണമായ വിക്രഷപം, ആവരണം, എന്ന രണ്ടു ശക്തികൾ എന്നിൽനിന്നുണ്ടായി. നാരായണനായി നമസ്കാരം.

“അഹമേവ വിഷ്ണു” എന്ന ബോധമണ്ഡലത്തിൽ എത്തിയ ആചാര രൂപം പ്രപഞ്ചപ്രവർത്തനത്തെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. മനുഷ്യൻറെ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾക്കു വിഷയമായ പ്രപഞ്ചത്തിലെ വസ്തുക്കളുടെയും പ്രതിഭാസങ്ങളുടെയും പ്രകാരങ്ങേം പരബ്രഹ്മക്കാനോ ചിന്തിച്ചറിയാനോ ആകാത്തവിധത്തിലും ഒള്ളതാണു്. എല്ലിക്കണക്കാക്കാൻ ആകാത്തതെന്നു കാണിക്കാനാണു് “ലക്ഷം പ്രകാരം” എന്ന പ്രയോഗം. എത്രയെത്ര രൂപങ്ങൾ, എത്രയെത്ര നാമങ്ങൾ, എത്രല്ലാം രൂചിങ്ങേങ്ങൾ, എത്രല്ലാം ഗുണവൈചിത്ര്യങ്ങൾ. എക്കും അദ്ദേഹത്വമായ ബഹർമം, തന്നെയാണു് പ്രപഞ്ചമായി പ്രതിഭാസിക്കുന്നതെന്നു മുമ്പു പലരീതിയിൽ പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ നാം ഇന്ദ്രിയങ്ങളിലൂടെ അറിയുന്ന അനന്തമായ വൈവിധ്യം എങ്ങനെ ഉണ്ടായി? പ്രപഞ്ചവും അതിലൂള്റ ജീവികളും വസ്തുക്കളുമെല്ലാം ഉണ്ടാകുകയും കുറേക്കാലം, നിലനില്ക്കുകയും പിനെ നശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ ഉണ്ടാകുകയും നിലനിൽക്കുകയും നശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്ന ഇന്ദ്രിയവിഷയമായ തൊനാലിനു കാരണം മായയാണു്. മായയ്ക്കു രണ്ടുതരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനമുണ്ട്. അവയെ മായയുടെ രണ്ടു ശക്തികളും ആചാര്യനാർവിജ്ഞിക്കുന്നു; വിക്രഷപവും, ആവരണവും. നിർദ്ദേശവും, അവികാരിയുമാണു് ബഹർമം. അതിനു പ്രവർത്തനമില്ല, ഗുണങ്ങളുമില്ല, ഗുണമില്ലാത്തതിനാൽ നാമരൂപാദികളുമില്ല. അങ്ങനെയുള്ള ബഹർമത്തിൽ പ്രപഞ്ചത്തെയും പ്രപഞ്ചത്തിലെ ബഹുലക്ഷം പ്രകാരങ്ങേങ്ങളെയും. ഉണ്ടാക്കിക്കാണിക്കുന്ന മായാശക്തിയാണു് വിക്രഷപം. അയ്മാർത്ഥമായ പ്രപഞ്ചത്തെ ബഹർമാകുമ്പോൾ സത്യത്തിന്മേൽ അഖ്യാരോപം ചെയ്യുന്ന മായാശക്തിയാണു് വിക്രഷപ. ജീവിയുടെ ജ്ഞാനേന്നതിനും ഐഡി എല്ലാത്തരം ജീവികളും പ്രപഞ്ചത്തെ കാണുന്നതു് ഒരേ രീതിയിലല്ല. മനുഷ്യൻറെ കല്ലുകൾക്കു സരീകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രകാശവീചികളുടെ തരംഗത്തിനും ഒരു ഔദ്യോഗിക പരിമിതികളുണ്ട്. കല്ലുകളുടെ ഘടനയിൽ അല്പപരമാത്മാഭയാരു മാറ്റം വന്നാൽ ആശുപ്പ പ്രപഞ്ചവും അതിലെ വർണ്ണവിധാനവും ആകെ മാറ്റം. അതുപോലെ മനുഷ്യകർണ്ണങ്ങൾക്കു സരീകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന ശബ്ദവീചികളുടെ ഉച്ചനിപാവം വസ്ത്മകൾക്കും പരിമിതിയുണ്ട്. അവയ്ക്കു മാറ്റം വന്നാൽ ശ്രാവ്യപ്രപഞ്ചം

മാറും. ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളും ആചരണവും മാറും. ഇന്ത്യയുമാനിതികൾക്കു വിധേയമായി ഓരോ ജീവിക്കും ഉണ്ടാകുന്ന ബോധമാണു് ആ ജീവിയുടെ പ്രപഞ്ചം. അതിന്റെ ശാശ്വതസ്ഥാനത്തും സ്ഥിതിയുമില്ല. എങ്കിലും എല്ലാ ജീവികൾക്കും പ്രപഞ്ചമുണ്ട്. പ്രപഞ്ചത്തിൽ അവ ജനിക്കുകയും സ്ഥിതി ചെയ്യുകയും പ്രപഞ്ചത്തിൽത്തന്നെ ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇല്ലാത്തതിനെ ഉണ്ടാക്കുന്ന ധർമ്മക്കുന്നു. ശാശ്വതമായ ഉണ്ടയിൽ അയമാർത്ഥമായ സൃഷ്ടിയുടെ അഭ്യാരോഹം വിക്രഷപമെന്ന മായാശക്തിയുടെ പ്രവർത്തനം, കൊണ്ട് ഉണ്ടാകുന്നു.

വിക്രഷപശക്തി പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ ബൈഹർമസത്യം, മറഞ്ഞുപോകുന്നു. ബൈഹർമവും മായയ്ക്കയീനമായ ആത്മാവും ഒന്നാണെന്നെന്ന സത്യം. ജീവി മറന്നു പോകുന്നു “അഹമേവ വിഷണു” എന്നും “അഹം ബൈഹർമാസമി” എന്നും അറിയാമായിരിക്കേണ്ടതനെ ഞാനെന്നും എൻ്റെ ശരീരമെന്നും തുടങ്ങി എൻ്റെ സമ്പത്തും, എൻ്റെ ജീതാനം. എന്നിങ്ങനെ ഒന്നിനെത്തുടർന്നു മറ്റാനായും ഒന്നിന്നുമേൽ മറ്റാനായും ഇന്ത്യവിഷയമായ ചോദനകളും കാമനകളും ആത്മാവിനെ ബൈഹർമതതിൽ നിന്നു മറയ്ക്കുന്ന മുട്ടപടങ്ങളായി വന്നു കൂടുന്നു. ബൈഹർമസത്യത്തെത്ത മറയ്ക്കുന്ന മായാശക്തി ദൈ ആവരണാശക്തി എന്നു പറയുന്നു.

ഒണ്ടു വിധത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മഹാമായ ഉണ്ടാകുന്ന മിഡ്യാബോധമാണു് ബൈഹർമവക്ഷം, പ്രകാരഭേദങ്ങളോടെ ജീവികളും ജയവന്ത്തുകളും ഉണ്ടാകുകയും നിലനില്ക്കുകയും. നശിക്കുകയും. ചെയ്യുന്നു എന്നതും. ആ മിഡ്യാബോധമാണു് ലഭകിക്കജീവിതം. എന്നറിഞ്ഞാൽ ബൈഹർമസാക്ഷാത്കാരമായി. അതു തന്നെ ഒരുത്തമതതിൽ മോക്ഷവുമാണു്. “അഹമേവ വിഷണു” എന്നുണ്ടാക്കണ ആചാര്യൻ “വിക്രഷപമാവരണമീരണ്ടുശക്തികളുമെങ്കുമിച്ചവകരം” എന്നു പറയുന്നു. മായ ബൈഹർമതതിൽ നിന്നു ഭിന്നമല്ല. ജീവാത്മാവും. ബൈഹർമതതിൽ നിന്നു ഭിന്നമല്ല. ഞാനെന്ന ബോധം, സൃഷ്ട്യഭിവാദം ചരയുടെ ഫലമായി ബൈഹർമതതിൽത്തന്നെന്നയുണ്ടായതാണു്. അതു ബഹുരൂപമായി വ്യാപരിക്കുന്നതാണു് മായ. മായയും മായയും വിക്രഷപാവരണാശക്തികളും. തനിൽ നിന്നുണ്ടായവയാണു് എന്നു് - താൻ ബൈഹർമം. തന്നെയാണു് - ആചാര്യൻ ഉദ്ദേശ്യപരിക്കുന്നു. ഈ അദ്ദേഹത്തിന്മേം, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

ഹരിനാമകീർത്തന.

ഇതു ആശയങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്രായോഗികതയുടെ ആവിഷ്കാരമാണ് അടുത്ത പദ്ധ്യം.

58. വദനം നമുക്കു ശിവി വസനങ്ങൾ സന്ധ്യകളു-
മുദരം നമുക്കുദയി ഉലക്കേഴു രണ്ടുമിഹ
വേനം നമുക്കു ശിവ നയനങ്ങൾ രാത്രി പകൽ
അഹമേവ വിശ്വതന്മു നാരാധാരായ നമഃ

വദനം നമുക്കു ശിവി- എൻറി മുവം അശിയാണ്ട്; വസനങ്ങൾ സന്ധ്യകളും - വസ്ത്രങ്ങൾ മുന്നു സന്ധ്യകളാണ്ട്; മുദരം നമുക്കുദയി- എൻറി വയരാണു സമുദ്രം; ഉലക്കേഴുരണ്ടുമിഹ വേനം നമുക്ക് - പതിനാലു ലോകങ്ങളും എൻറി വേനമാണ്ട്; നയനങ്ങൾ രാത്രി പകൽ- കണ്ണുകൾ രാത്രിയും പകലും; ശിവ- മംഗളവാചിയായ വ്യാകേശപകം; അഹമേവ വിശ്വതന്മു - വിശ്വം തന്നെ ശരീരമായുള്ള വിരാധ്യപി ഞാൻ തന്നെയാണ്ട്; നാരാധാരായ നമഃ - നാരാധാരനായി നമസ്കാരം.

എൻറി മുവമാണ്ട് അശി. മുന്നു സന്ധ്യകൾ ഞാൻ മാറിമാറി ധരിക്കുന്ന വസ്ത്രങ്ങൾ. സമുദ്രം എൻറി വയരും. പതിനാലു ലോകങ്ങളും. എൻറി വേനം. രാത്രിയും പകലും. എൻറി കണ്ണുകൾ അടയ്ക്കുകയും. തുറക്കുകയും.ചെയ്യുന്നോഴുണ്ടാകുന്നു.ശിവ, വിശ്വതന്മു ഞാൻ തന്നെയാണ്ട്. ഞാൻ തന്നെയായ നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

അൻപത്തിഒന്നു തൊട്ടുള്ള മുന്നു കീർത്തനങ്ങൾ യോഗിയുടെ അനുഭൂതികളാണ്. ജീവിതത്തെയും. (പ്രപഞ്ചരഹസ്യങ്ങളും. കേൽസിംഗ്രമായ ബുദ്ധികോണ്ട് അപഗ്രമിച്ചിരിയുന്ന യോഗി, തന്റെ യോഗചര്യ ഏതെങ്കിലും. ദേവതാസകല്പവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയാണ്ട് ആരംഭിക്കുന്നതെങ്കിൽ എല്ലാം. ദേവതാരുപമായി കാണും. ശ്രീനാരാധാ നിലുള്ള കേൽത്തിയാണ്ട് ഹരിനാമകീർത്തനം. ചെയ്യാൻ ആചാര്യത്തെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നത്. ഹരിയിലും പ്രപഞ്ചമാകെ വിശകലനം. ചെയ്ത

വരി 1. രണ്ടുമുടകൾ

വരി 3. മുദരം നമുക്കു; നിയമങ്ങൾ, ഗോത്രങ്ങൾ, നിന്മിഷങ്ങൾ, നയനം നമുക്കു നിന്മിഷാനുഷ്ഠാനപകൽ

വരി 4. വിഷണ്ടുരിവ, വിഷണ്ടുഹരി; അക്കമെ വീഴ്പുതിന്ത്യ

ഹരിനാമക്രീതതനം

ആചാര്യൻ എല്ലാം വിഷ്ണുമയമായി കാണുന്നു. കണ്ണിൽപെടുന്നതെല്ലാം വിഷ്ണുരുപം, എല്ലാ ശബ്ദങ്ങളും. വിഷ്ണുവിനെ ആരാധിക്കുന്ന സക്രീതതനം, എല്ലാ പ്രവൃത്തികളും. നാരാധാർച്ചന, പ്രപഞ്ചമാകെ ഹരിരുപം. ചക്രപാണിയായി ഫണിരാജതല്പത്രിൽ വന്മാലാക്കാസ്തുഭാവു ലക്കാഞ്ചേരാട സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു് താൻ തന്നെയാണെന്ന ബോധം. ഉണ്ടുന്നതാണ്യ് 56-ാം ക്രീതതനത്തിൽ നാം കണ്ടതു്. താൻ തന്നെയാണ്യ് പ്രപഞ്ചത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതു്. രക്ഷിക്കുന്നതു്. ലയപ്രിക്കുന്നതു്. എന്നും തനിൽനിന്നുള്ളവായ വിക്ഷേപാവരണരൂപമായ മായാശക്തികൾ ആ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു എന്നും. ഉള്ള അറിവാണ്യ് അൻപത്തിയേഴം. പദ്ധതിൻ്റെ വിഷയം. തന്റെ വിക്ഷേപാവരണാശക്തികൾക്കാണ്ഡു പ്രതിയ മാനമാകുന്ന വിശദ്യും. താൻ തന്നെയാണെന്നതാണ്യ് ഈ പദ്ധതിൻ്റെ ഉള്ളടക്കം.

യോഗിയും മനുഷ്യശരീരത്തിൽ ബഹുനാണ്യ് എന്നതു് ഓർത്താലേ ആചാര്യൻ ആവിഷ്കരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന അനുഭൂതിയുടെ അല്പാംശ മെക്കില്ലും. നമുക്ക് ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയും. മാ.സരക്താസ്മിമജ്ജാദികൾക്കാണ്ഡു നിർമ്മിച്ച പബ്ലൈതാത്മകമായ ശരീരം. യോഗി തുജ്ജിച്ചിട്ടില്ല. യോഗസമാധിയിലായാലും. സമാധിബന്ധമഴിയുന്നോൻ മറ്റു മനുഷ്യരെ പ്രോബ്ലെ കാണാനും. കേൾക്കാനും. സ്വപർശിക്കാനും. രൂചിക്കാനും. ഇലാഞ്ചിക്കാനും. യോഗിക്കു കഴിയും. എന്നു മാത്രമല്ല, ആഹാരനിഭ്രാദികളും. യോഗിക്കു വേണം. മനസ്സിനുണ്ടാകുന്ന ഉന്നനിഭാവം കൊണ്ടുമാത്രം. യോഗി ഇംഗ്രാഹനായിത്തീരുന്നില്ല. വിശ്വാമിത്രൻ, വനിഷ്ഠൻ, അഗസ്ത്യൻ തുടങ്ങി ചിലർ ഇംഗ്രാഹന്റെ വിഭൂതികൾ ചിലാഞ്ചവസരത്തിൽ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ളതായി പുരാണങ്ങൾ പറയുന്നുണ്ടെങ്കില്ലും. അതുരു, അപൂർവ്വസന്ദർഭങ്ങളിലോഴിക്കെ അവരും. ഏറെക്കുറെ മനുഷ്യസഹജമായ വൃത്തി തന്നെയാണു സ്വരിക്കിച്ചു പോരുന്നതു്. ലോകനമ്പയ്ക്കായി ഗൈവാൻ തന്നെ ജീവമുക്തനായ യോഗിയെ മനുഷ്യശരീരത്തിൽ തുടരാൻ നിയോഗിക്കുന്നു. താൻ ബഹർമമാണെന്ന ബോധം. ഉണ്ടായി എങ്കിലും. ബേഹർമത്തിൻ്റെ നിർദ്ദൂണതം. യോഗിയുടെ ശരീരത്തിൽ തുടരുന്ന ജീവാഞ്ചാവിനു കിട്ടുന്നില്ല. ഒരു പടി താഴോട്ടിണി “അഹമേവ വിഷ്ണു” എന്ന ബോധമുണ്ടാകുന്നോഴും. പ്രയോഗതലവത്തിൽ വിഷ്ണുവിനുള്ള വിഭൂതികൾ യോഗിക്കു ലഭിക്കുന്നില്ല. ഗവാൻ പ്രപഞ്ചപ്രവർത്തനരൂപമായ ലിലകളിൽ ചിലപ്പോൾ വിഷ്ണുവിൻ്റെ വ്യാപനശീലമോ ജഗദ്രക്ഷണസാമർത്ഥ്യമോ പ്രയോഗിക്കാൻ യോഗിക്കു

കഴിഞ്ഞെങ്കാം.. അതു ശാശ്വതദാവമല്ല. ഇനിയും ഒരുപടി താഴോട്ടിരിഞ്ഞി
യോഗി സൗധ. സൃഷ്ടികർത്താവാണെന്നുണ്ടുന്നു. മായയും മായയുടെ
വിക്രഷപാവരണംകുള്ളു. തനിൽ നിന്നുണ്ടാവയവയെന്നും അറിയുന്നു.
അപ്പോഴും ഒരു പ്രപഞ്ചം സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള കഴിവു് യോഗിക്കു ലഭിക്കുന്നില്ല.
പ്രപഞ്ചസൃഷ്ടി താനാണു നടത്തുന്നതു് എന്ന ബോധം അനുഭൂതമാകുന്ന
തേയുള്ളൂ.

തനിൽ നിന്നുണ്ടായ പ്രപഞ്ചം താൻ തന്നെയാണെന്നും താൻ
വിശ്വതനു ആരാണെന്നുമുള്ള ബോധത്തിലേക്കു താണു വരുന്ന അനുഭൂതി
യുടെ അവരോഹണമാണു് ഈ പദ്ധതിൽ. ഗൈവാന്ദി വിശ്വരൂപം തന്ദി
വിശ്വരൂപമാണെന്ന ഉണ്ട് ആചാര്യൻ അനുഭവിക്കുന്നു. പതിനാറാംകീർത്ത
നത്തിൽ സുചിപ്പിച്ചതു് വിരാധ്യപധ്യാനമാണു്. ഇവിടെ താൻ തന്നെ വിരാദ്ധ്
എന്ന അനുഭൂതി- ഇതാണു വ്യത്യാസം.

അശ്വി സർവവ്യാപിയാണു്. ദേവമാരുടെ മുവവുമാണു്.
ദേവതാസകല്പവത്രോടെ അർഥിക്കപ്പെടുന്ന വസ്തുകൾ സീകരിക്കുന്നതു്
അശ്വിയാണു്. ആ അശ്വി എൻ്റെ മുവമാണു് എന്നറിയുന്നുണ്ടാണു് സർവവേദത
കളും. താൻ തന്നെയാണു് എന്നർത്ഥം. സന്യുക്തൾ വസന്നങ്ങളും. ഭൂമിയുടെ
ദ്രോഗന്തതിൽ ആത്രേറുവാദങ്ങുന്ന സുര്യപ്രകാശത്തിന്ദി സ്വഭാവമനുസരിച്ചു്
പ്രഭാതസന്ധ്യ, മദ്യാഹ്നസന്ധ്യ, പ്രഭാഷസന്ധ്യ എന്നു മുന്നു സന്ധ്യകൾ.
രാത്രിയുടെ അവസാനവും. പകലിന്ദി തുടക്കവും. ചേരുന്നതു് പ്രഭാ
തസന്ധ്യ, സുര്യപ്രകാശത്തിന്ദി ഉയർച്ചയും. ക്ഷയവും. ചേരുന്നതു് മദ്യാഹ്ന സന്ധ്യ,
പകലിന്ദി അവസാനവും. രാത്രിയുടെ തുടക്കവും. ചേരുന്നതു്
പ്രഭാഷസന്ധ്യ. പ്രകാശത്തിന്ദി ഏറ്റക്കുറച്ചിൽ കൊണ്ടു് ഭൂമിക്കു് ഓരോ
സന്ധ്യയിലും. വർണ്ണപരിണാമം. വരുന്നതുപോലെ തോന്നും. ഭൂമി വസ്ത്രങ്ങൾ
മാറിമാറി യാഖിക്കുന്നതായി ആലങ്കാരികമായി പറയാം. സന്യുക്തൾ
കാലഗതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്നവയാകയാൽ കാലത്തിന്ദി പ്രതീകമായും.
പറയാം. താൻ കാലസ്വരൂപിയാണു് എന്ന ബോധം. ഈ പ്രയോഗം കൂറിക്കുന്നു.
എല്ലാ ജീവികൾക്കും. ജീവനമായ ജലത്തിന്ദി ആകരമാണു സമുദ്രം.
എല്ലാ ജീവജാലങ്ങൾക്കും ജീവം. നാൽകിയതു് സമുദ്രമാണു്. അനന്തകോടി
ജീവജാലങ്ങൾ സമുദ്രത്തിൽ ജീവിക്കുന്നു. ഭൂമിയിലുള്ള എല്ലാ ജലവും.
എറുവാങ്ങി വിണ്ണും. ഭൂമിയുടെ വിവിധഭാഗങ്ങളിൽ മഴയായും. ഉറവയായും.

നദിയായും പ്രസർപ്പിച്ചു വീണ്ടും ഏറ്റവാങ്ങുന്ന ജലവിതരണപ്രക്രിയയ്ക്ക് ആധാരവും സമുദ്രമാണ്. ആ സമുദ്രത്തെ തന്റെ ഉദരമായി സാധകൾ അനുഭവിക്കുന്നു. പതിനാലു ലോകവും തന്റെ ഭേദം. താൻ കണ്ണടയ്ക്കുന്നോൾ ലോകമാകെ ഇരുട്ടു പരക്കുന്നു. കണ്ണു തുറക്കുന്നോൾ ലോകമാകെ പ്രകാശം പരക്കുന്നു. ഇതും സ്വയം കാലത്തിന്റെ പ്രതികമായി കാണുന്ന സകലപമാണ്. രാത്രിയും പകലും ഓന്നിനെത്തുടർന്നു മറ്റാനെന്ന ക്രമത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്നതു കൊണ്ടാണ് ദിവസം, ആഴ്ച, മാസം, വർഷം, ഏനിങ്ങനെ യുഗകളിപ്പാവരുത്തമായ കാലഗണന സാധ്യമാകുന്നതു്. ആ കാലഗതിയിലാണ് ഭൂവനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുകയും നശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു്. സർവനിയാമകമായ കാലഗതിക്കു കാരണം താൻ കണ്ണു തുറക്കുകയും അടയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണെന്നു സാരം. കുടുതൽ വിശദാഖ്യാതിലേക്കു കടക്കാതെ സംഗ്രഹിച്ചു പറയുന്ന “അഹമേവ വിശ്വതനു്”. വിശ്വമാകുന്ന ശരീരത്താടു കൂടിയ വിരാട്ടു ഞാൻ തന്നെയാണ്. വിരാദ്യുപിയായ നാരായണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

**59. ശക്തിക്കു തക്കവഴിയിത്തും ജീപ്പതിനു
കെൽിം വിദേഹി ദ്രൗഢവിശ്വാസമോടുമെ
കെൽത്താ കടനു തവ തുക്കാൽ പിടിപ്പതിന-
യയ്ക്കുന്നതെന്നു ഹരി നാരായണായ നമഃ**

ശക്തിക്കു തക വഴി- കഴിവും യോഗ്യതയും അനുസരിച്ച്; ഇതും ജീപ്പതിനു്- ഇങ്ങനെ നിന്തിരുവടിയെ ജീക്കുന്നതിനു്; കെൽിം വിദേഹി- കെൽതി നൽകേണമേ; ദ്രൗഢവിശ്വാസമോടുമെ- ഉറച്ചവിശ്വാസത്താടു കൂടിയും; കെൽത്താ - കെൽത്തിയോടെയും; കടനു തവ തുക്കാൽ പിടിപ്പതിനു്- നിന്തിരുവടിയുടെ തുപ്പാദങ്ങൾ സ്വപ്നശിക്കുന്നതിനു്; അയയ്ക്കുന്നതെന്നു്- അനുവദിക്കുന്നതു് ഏനാണ് (അനുവദിക്കേണമേ); ഹരി നാരായണായ നമഃ- ഹരേ, നാരായണാ, നമസ്കാരം.

വരി 1. നിത്യം ജീപ്പതിനു, ജീപ്പവനു, വെപ്പതിനു, വെച്ചവനു

വരി 2. കെൽത്താവിദേഹി, കെൽത്താവിദേഹി, കെൽത്താവിദേഹി, കെൽത്താമദ്ദേഹി; വിശ്വാസമോടുബത, മോടുമെ

വരി 4. അയയ്ക്കുന്നതില്ല, അയയ്ക്കുന്നുമില്ല, ഒവകുന്നുമില്ല, ഒവകുന്നതെന്നു, ഒവകുന്നതല്ല, ശിവനാരായണായ, തവനാരായണായ

മുൻപു പറഞ്ഞ പല സദ്വായങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് കഴിവനുസരിച്ച് സരീകരിച്ചു ഭജിക്കുന്നതിന് എന്നിക്കു ശക്തി തരേണമെ ഉച്ച വിശ്വാസത്തോടെ അവിടുത്തെ തുപ്പാദങ്ങളെ സേവിക്കുന്നതിനുള്ള അനുഗ്രഹം എന്നാണു തരുന്നതു്? ഹരേ, നാരാധിണാ, നിന്തിരുവടിക്കായി നമസ്കാരം.

ഭക്തിജ്ഞാനവൈരാഗ്യങ്ങൾ സ്വാധീനത്തിലാക്കിയ ജീവനുക്കുന്നായ ആചാര്യൻ ഭക്തിലിഹരിക്കാണ്ടു ഉന്നതനായി ശുഖജ്ഞാനസാക്ഷാത്കാരം കൊണ്ടു നിരിഹനായി പാടിയ ഇള ഹരിനാമക്കീർത്തനത്തിൽ ബ്രഹ്മധ്യാനം, ഓക്കാരധ്യാനം, വിഷണുവുമായുള്ള ഐക്യഭാവന, വിരാധ്യുപധ്യാനം എന്നിങ്ങനെ ഉപാസനാരീതികളിൽ പലതും ആനുഷ്ഠാനികമായി സുചിപ്പിച്ചു. ജന്മവാസന, സംസ്കാരം, ജ്ഞാനം, പാരമ്പര്യം, തുടങ്ങിയവയ്ക്കു് അനുസൃതമായി ഏതെങ്കിലും ഒരു റിതി ഉപാസകനു സരീകരിക്കാം. അവനവശിഷ്ടരു കഴിവും സാഹചര്യവും അനുസരിച്ചാണ്ടു ഉപാസനാരീതി സരീകരിക്കേണ്ടതു്. ഉപാസനാരീതി ബ്രഹ്മധ്യാനമോ യോഗചര്യയോ ഏതു തന്നെ ആയാലും അടിസ്ഥാനവികാരം, ഭക്തിയാണു്. താനും ഉപാസ്യശക്തിയും, ഒന്നുതന്നെന്നാണെന്ന ബോധം, ഉണ്ടക്കിൽപ്പോലും, തുടക്കത്തിൽ ദൈത്യഭാവന വേണ്ടി വരും. തന്നിൽ നിന്നു് വേറെ ആശണന മട്ടിൽ ശ്രവാനെ സകല്പിക്കുക ഉപാസനയുടെ ആദ്യപടിയാണു്. വിഗ്രഹത്തിലോ ചിത്രത്തിലോ ദിപത്തിലോ പ്രതീകത്തിലോ ആരാധ്യ മുർത്തിയെ സകല്പിച്ചു് ആരാധിക്കാൻ ഏളുപ്പമാണു്. തന്നെ ഉള്ളിലുള്ള ചെച്തന്യമെന്നോ വിശ്വവ്യാപ്തവും, വിശ്വാധാരവുമായ ചെച്തന്യമെന്നോ കരുതിയാലും, അതു് പ്രതീകത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു എന്നു കരുതി ബഹുമാന്യനായ ഒരു അതിമിയെ എന പോലെ ഉപചാരങ്ങൾക്കാണു്. സ്ത്രോതത്രംഗ്രാദികൾ കൊണ്ടും, ആരാധിക്കുന്ന റിതി സാധാരണമാണു്, സുഗമവുമാണു്. ഇന്ത്യൻിഗ്രഹം, അനുമാ സാധിക്കാതവർ ദേഹക്ഷാഖകരങ്ങളായ വ്രതങ്ങൾ, ഇന്ത്യൻങ്ങളെ കീഴിടക്കാൻ ശക്തി നൽകുന്ന യോഗചര്യകൾ തുടങ്ങിയവ സരീകരിക്കും. ഓരോ വ്യക്തിയുടെയും, സമൂഹത്തിനെന്നിയും, ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ അനുസരിച്ച് സരീകരിക്ക പ്പെടുന്ന സദ്വായങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാകും. സദ്വായം, എന്നായാലും, ആചാരണാതലവത്തിൽ ദൈത്യഭാവ, ആരാധനയ്ക്കു വേണ്ടി സരീകരിക്കേണ്ടി വരും. ഐക്യഭാവന രൂഷമായാൽ ഉപാസ്യശക്തിയും, ഉപാസകനും, ഇല്ല എന്നു വാദിക്കാം. ഐക്യഭാവം, പുർണ്ണമായാൽ ദേഹി ബ്രഹ്മത്തിൽ ലയിക്കും. പിന്നെ ഉപാസകനില്ല. ശരീരത്തിൽത്തന്നെ ദേഹി തുടരുന്നിട

ഹരിനാമകരിത്തന്.

നേതാളും ദേഹാഭിമാനം ഒട്ടകില്ലും അവഗ്രഹിക്കും. അല്പപരമകില്ലും അഹംബുദ്ധിയും ഉണ്ടാകും. അതുകൊണ്ട് മഹായോഗികൾക്കും ഉപാസന യുടെ അടിസ്ഥാനഭാവമായി കെൽത്തിയെസ്തിവരുന്നു. ലഭകികനും താപത്രയാഗിസന്തപ്തനും. അവിദ്യയാൽ ആവൃതനുമായ സാധാരണ മനുഷ്യന്റെ ആധ്യാത്മികതയിലേക്കുയരാനുള്ള ആദ്യപടി കെൽത്താണ്.

അതിനാൽ “ശക്തിക്കു തക്കവഴിയിത്തു. ജീപ്പതിനു ഭക്തി. വിദേഹി” എന്ന് ആചാര്യൻ അദ്ദേഹത്തിക്കുന്നു. കഴിവിനൊന്നതു ഉപാസനാമാർഗ്ഗം. സ്വികരിച്ചു ജീക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ ഭക്തി തന്നു അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. ഭക്തിക്കു ആധാരം വിശ്വാസമാണ്. അതു ദുഃഖമാകുകയും വേണം. ദുഃഖമായ ഭക്തി ആത്മസർപ്പണങ്ങളിലേക്കു നയിക്കും. തന്നെത്തന്നെ ഉപാസ്യശക്തിക്കു സമർപ്പിക്കാൻ. തന്നെ സുഖങ്ങളും ദുഃഖങ്ങളും. അവ അനുഭവിക്കുന്ന ശരീരവും. ശരീരിയായതു കൊണ്ടുണ്ടായ പുത്രമിത്രാർത്ഥകളും ഗ്രാദിബന്ധങ്ങളും. എല്ലാം ഭഗവത്പാഠങ്ങളിൽ അർപ്പിക്കുന്ന ‘ശരണാഗതി’യും ദീ സ്ഥാനപ്രകടനമാണ് നമസ്കാരം. അഹംബുദ്ധിക്കു കാരണമായ ശരീരത്തെത്തന്നെ പുജാദിവ്യമാക്കൽ. തന്നെ നിസ്ത്വാരത അംഗീകരിക്കുന്ന ചേഷ്ടക്യാണ്ടു പാദവനന്. “ദുഃഖവിശ്വാസമാടുമെ തുകാൽപിടിപ്പതിന യത്കുന്നതെന്നു്” എന്ന ചോദ്യം പുർണ്ണമായ ആത്മസർപ്പണങ്ങളാടുകൂടിയ പ്രാർത്ഥനയാണ്. നിഷ്കാമമായ ഭക്തി വിഷയികൾക്കു സ്വാഭാവിക മായി ഉണ്ടാകുന്നതല്ല. ഭക്തി ഉണ്ടാകാനും ഭഗവാൻറെ കാരുണ്യം വേണം. ആ കാരുണ്യം ഉണ്ടാകാൻ ഇനിയും താമസിക്കരുതേ എന്നാണ് അപേക്ഷ. ഹരേ, നാരായണാ, എനിക്കു ഭക്തി നൽകേണമെ. നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

60. ഷഡവ്യരികൾക്കു വിളയാട്ടത്തിനാകരുതു
പിഞ്ചാംബുജം മര തവാസ്മാനരംഗമിതു
തത്വാപി നിത്യവുമൊരിക്കാലിരുന്നവർക്ക
വിശ്വൈകവദ്യ ഹരി നാരായണായ നമഃ

വരി 2. തവ സമാസ്മാനരംഗമിതു, തവഹരിവസ്യാനരംഗമിതിൽ തവഹരിസ്യാനരംഗമി തിൽ, മര ഹരിസ്യാനരംഗമതു, തവഹരി പന്മാനരംഗമതിൽ, തവഹരിസ്യാനരംഗമതിൽ

വരി 3. തവൈതവ, സക്ത്യാപി നിയുമൊരിക്കാൽ

വരി 4. വിശ്വൈകവദ്യാ ഹരി, പിഞ്ചാംബുജം മര ച, പിഞ്ചാംബുജതിൽ ഹരി, സത്യ സരൂപ ഹരി

മമ ചിത്താംബുജഃ- എൻറ ചിത്തമാകുന്ന താമരപ്പുവ്യഃ; തവ
ആസ്മാനരംഗഃ- അങ്ങയുടെ ആസ്മാനരംഗമാണ്യഃ; ഇത്യു- എൻറ ചിത്താംബുജഃ; ഷഡൈയരിക്ശർക്കുവിളയാട്ടതിനാകരുത്യു- കാമം, ക്രോധം,
ലോഭം, മോഹം, മദം, മാത്സര്യം എന്നീ ആറു ശത്രുക്കൾക്ക്
കേരിക്കളിക്കാനുള്ള അരഞ്ഞാകരുതേ; തത്രാപി- അവിടെ; നിത്യവും-
എന്നും; ഒരിക്കാൽ- ഒരിക്കൽ; ഇരുന്നരുശക- ഇരുന്നരുളേണമേ;
വിശേഷകവദ്യ- എല്ലാ ലോകത്തിനും ആരാധ്യനായ ശ്രവൺ; ഹരി
നാരാധണായ നമഃ- ഹരിക്കായി നാരാധണനായി നമസ്കാരം.

വിശേഷകവദ്യനായ ശ്രവാനേ, എൻറ ചിത്തം അങ്ങയുടെ ആസ്മാന
രംഗമാണ്യഃ. അത്യു കാമക്രോധയലോഭമോഹമദമാത്സര്യാജ്ഞലേന ആറു
ശത്രുക്കളുടെ വിളയാട്ടതിനുള്ള കുത്തരഞ്ഞാകാൻ ഇടയാകരുതേ. എന്നും
ഒരിക്കലെങ്കിലും നിന്തിരുവടി അവിടെ സന്നിധാനം ചെയ്യേണമേ. ഹരേ,
നാരാധണാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

എട്ടാംകീർത്തനത്തിൽ ആദിയും അന്തവുമില്ലാത്ത ശ്രവാനോട്ട്
“ചിത്തത്തിലച്ചുത കളിപ്പിനലിട്ടു വിളയാട്ടിട്ടവനരുശക്” എന്നു
അപേക്ഷിച്ചു. ശ്രവാന്ന് ഇതിക്കാൻ ഒരുക്കിയ ആസ്മാനരംഗത്തിൽ
നില്ലാരുമാരും ദുഷ്ടരും പ്രാകൃതരും ശ്രവാനെന്നു ശത്രുക്കളുമായ ചിലർ
പുളിച്ചു കളിക്കുന്നു. ശ്രവാൻ വല്ലപ്പോഴുമെങ്കിലും ആസ്മാനരംഗം
സന്ദർശിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇങ്ങനെ സാഖ്യിക്കുകയില്ല. ഒരു ‘ധർശബാർ
ഹാളാ’യി ആചാര്യൻ ചിത്താംബുജത്തെ സകൽപ്പിക്കുന്നു. ആസ്മാന
മണ്ഡപത്തിൽ രാജാവും എഴുന്നളളുന്നുണ്ടെന്നാറിന്താൽ ഭൂത്യമാർ അവിട
മൊക്കെ തുടച്ചു തളിച്ചു വൃത്തിയാക്കി സുക്ഷിക്കും. അടുത്തകാലത്താനും
ധർശബാർ കുടുമ്പില്ലെന്നു തീർച്ചയാണെങ്കിൽ അവിടും. ആരെങ്കിലുംമൊക്കെ
തങ്ങളുടെ വിഹാരരംഗമാകിയെന്നു വരും. രാജസിംഹാസനത്തിൽത്തന്നെന്ന
അവർ കയറി ഇരുന്നു കളയും. ഇപ്പറമ്പത്തു ഭൂത്യമാരുടെ കാര്യമാണ്യഃ.
ശത്രുക്കൾ തന്നെ അവിടെ കടന്നു കൂടിയാലോ?

കാമം, ക്രോധം, ലോഭം, മോഹം, മദം, മാത്സര്യം. എന്നിവയെക്കുറിച്ച്
47-ാം കീർത്തനത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്തു. ഇവ ആത്മപ്യംരോഗതി തടയുന്ന
ശത്രുക്കളാണ്യഃ. ആ ശത്രുക്കളുടെ കുത്തരഞ്ഞായി ചിത്തം മാറിയാൽ ശ്രവാൻ
അവിടും. സന്ദർശിക്കാൻലീ എന്നർത്ഥം. ശ്രവാന്ന് ഇരുന്നരുളാൻ ഒരുക്കിയ
ആസ്മാനമണ്ഡപത്തിൽ ദിവസവും. അല്പപനേരമെങ്കിലും. ശ്രവാൻ

ഹരിനാമകീർത്തന.

എഴുന്നള്ളിയിരുന്നാൽ കാമക്രോധാദിശത്വകൾ അങ്ങോട്ട് എത്തിനോക്കുക പോലുമില്ല. അതിനാൽ വിശ്വാസകവന്യുനായ നാരാധാരനോട് എന്നും ഒരിക്കലെങ്കിലും. അവിടുത്തെ ആസ്ഥാനരംഗമായ എൻ്റെ മനസ്സിൽ സന്നിധാനം ചെയ്യുണ്ടെന്നും എന്നും അപേക്ഷിക്കുന്നു.

ജീവിതത്തിൽ ആഗ്രഹങ്ങളുണ്ടാകും. ആഗ്രഹം ബലവഞ്ചാകുമ്പോൾ ക്രോധലോഭാദികളും. സ്വാഭാവികമായി തുടർന്നുണ്ടാകും. ഭഗവത്സമരണ അപ്പമായെങ്കിലും. നിലനിറുത്തിയാൽ കാമക്രോധാദികൾ ക്രമമായി ഒഴിഞ്ഞുപൊയ്ക്കുള്ളു. ഇഷ്യരസമരണ കുറച്ചുകിലും. നിലനിറുത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ കാമാദികളായ വൈവരികൾ ചിത്രത്തിൽ പാർപ്പിപ്പിക്കും. ഷയ്വൈവരികളെ ഒഴിവാക്കാനും. ഭഗവാനെന്ന ചിത്രത്തിൽ സ്ഥിരമായി പാർപ്പിക്കാനും. വിവേകികൾ യതിക്കണം. ആ പരിശരം. വിജയിക്കാനും. ഭഗവാൻ്റെ കാരുണ്യം. വേണം. എൻ്റെ മനസ്സിൽ സ്ഥിരമായി തെളിഞ്ഞു. ഇരുന്നരുളി അനുഗ്രഹിക്കേണ്ടെന്നും. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

61. സത്യം വദാമി മമ ഭൂത്യാദിവർഗ്ഗമിതു-
മർത്തം കള്ളത്രഗൃഹപുത്രാദിജാലമതു-
ഒക്കെ ത്രാർപ്പണമതാക്കീടു ഞാനുമിത
തുക്കാൽക്കൽ വിണ്ണു ഹരിനാമാധാരണായ നമഃ

സത്യം വദാമി- ഞാൻ സത്യം പറയുന്നു; മമ ഭൂത്യാദിവർഗ്ഗമിതു- എൻ്റെ ഭൂത്യർത്തുടങ്ങിയവരെയും. അർത്തം. കള്ളത്രഗൃഹപുത്രാദിജാലമതു- ധനം, ഭാര്യ, വിട്ടു, പുത്രർ തുടങ്ങിയവയും; ഒക്കെ- പുർണ്ണമായി; ത്രാർപ്പണമതാക്കീടു- അവിടുത്തെക്കും അർപ്പിച്ചിട്ടും; ഞാനുമിത തുക്കാൽക്കൽ വിണ്ണു- ഞാൻ ഇതാ തുപ്പാദങ്ങളിൽ ശരണാർത്ഥിയായി പതിക്കുന്നു; ഹരി നാരാധാരണായ നമഃ- ഹരി നാരാധാരണായി നമസ്കാരം.

അല്ലെങ്കാ നാരാധാരാ, ഞാൻ സത്യമായി പറയുന്നു. എൻ്റെ ഭൂത്യർത്തുടങ്ങിയവരെയും. ധനം, ഭാര്യ, ശുഹം, പുത്രർ തുടങ്ങി എന്നൊ ബന്ധിക്കുന്ന എല്ലാത്തിനെയും. അവിടുത്തെ തുപ്പാദങ്ങളിൽ അർപ്പണമാക്കിയിട്ടും ഞാൻ

വരി 2. കള്ളത്രസുവർത്താദിവർഗ്ഗമതു, കള്ളത്രസുവർത്തണഭളനിവരയ, കള്ളത്രസുതമിതഞ്ഞ ഭളനിവരയും. കള്ളത്രസവിപ്പുത്രാദിജാലമതു

വരി 3. ത്രാർപ്പണമതാക്കീടു; ഞാനുമിഹ

അങ്ങങ്ങയെ ആശയിക്കുന്നു. ഹരേ, നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

സമ്പുർണ്ണ ശരണാഗതിയാണ് ഈ പദ്യത്തിനു വിഷയം. പ്രപഞ്ച ഹസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ബൈഹിക്സത്തെയക്കുറിച്ചും ജീവാത്മാവിനും പരമാത്മാവിനും തമിലുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചും ജ്ഞാനവൈരാഗ്യാദികളെ കുറിച്ചും യോഗചരുക്കളെക്കുറിച്ചും ധർമ്മനിതികളെക്കുറിച്ചും എത്രയോ സിഖാന്തങ്ങളുണ്ട്. ഇനിയും ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്യും. അതെല്ലാം സത്യത്തിന്റെ നേർക്കു നയിക്കുന്ന പാതകളുമാണ്. സുകൃതികളായി ചിലർ ആ വഴികളിൽക്കൂടി പരപ്രാപ്തി നേടുന്നുമുണ്ട്. ഏവർക്കും സ്വീകരിക്കാവുന്നതും സുഗമവും ആയ മാർഗ്ഗമാണ് ആചാര്യൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശരണാഗതി. സർവ ഉപനിഷത്തുകളുടെയും സാരമായ ശേഖരിതയിൽ വിവിധയോഗങ്ങൾ വിവരിച്ചശേഷം ഭഗവാൻ അർജ്ജുനനോട് ഉപദേശിക്കുന്നു.

“സർവയർമ്മങ്ങൾ വിട്ടെന്നെത്തന്നെ ശരണമേല്ക്കേ നീ
നിന്തപാപമെല്ലാം താൻ തീർത്ഥകാളിയുവൻ മാംകിടേണ്ടോ”

(ഗീത 18.66).

എല്ലാം തുജിച്ചു സംസാരബന്ധങ്ങളിൽ നിന്ന് ഓടിപ്പോകലവും ശരണാഗതി. മനുഷ്യനെ സംസാരവുമായി ബന്ധിക്കുന്ന പാശങ്ങൾ പലതാണ്. ധനം, ഭാര്യ, ശൂഗ്രം, പുത്രർ, ബന്ധുകൾ, ഭൂത്യർ എന്നിങ്ങനെ. ഇതെല്ലാം ഉണ്ടായിക്കൊള്ളടെ. മനുഷ്യനായി ഇയം. തന്ന ശേഖാൻ ചില കർത്തവ്യങ്ങളും. തന്നിട്ടുണ്ട്. അവ നിറവേറുന്നതു് ശേഖാനോടുള്ള കടപ്പാടാണ്. എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും, ഇംഗ്രരനിൽ അർപ്പിക്കുക. എല്ലാ ബന്ധങ്ങളും. ഇംഗ്രരനിൽ സമർപ്പിക്കുക.

“കർമ്മങ്ങളെല്ലാംപോഴും ചെയ്കിലും മത്പൂരാധനാൻ
മത്പ്രസാദത്തിനാൽ നേടുമവ്യയം നിത്യമാം പദം.
മനസ്സാൽക്കർമ്മമൊക്കെയുമെങ്കലർപ്പിച്ചു മത്പരന്
ബുദ്ധിയോഗം പുണ്യ നിത്യം മനസ്സായിരിക്കേ നീ”

(ഗീത. 18 56-57).

താനാണു കർത്താവു് എന്ന ബോധം ഉപേക്ഷിച്ചു ചെയ്യുന്ന കർമ്മം.

ഹരിനാമകീർത്തന.

ശ്രേഷ്ഠമാണു. എല്ലാം ഭഗവാനിൽ അർപ്പിച്ചു ഭഗവത്പാദങ്ങളെ ശരണം. പ്രാപിക്കുന്നവനു ഭീതിയില്ല. ദുരിതങ്ങൾ അവനെ സ്വപർശിക്കുകയില്ല. അവൻറെ ക്ഷേമം. ഭഗവാൻറെ ചുമതലയായിരുന്നു.

“കർമ്മങ്ങൾ സംശ്ലോംഗിലും കൃടാതെ
കർമ്മപലങ്ങളിൽ കാംക്ഷയും കൃടാതെ
കർമ്മങ്ങളെല്ലാം വിധിച്ചവല്ലും പര-
ബഹർമണി നിത്യം സമർപ്പിച്ചു ചെയ്യണ.
നിർമ്മലമായുള്ളാരാത്മാവു തന്നോടു
കർമ്മങ്ങളൊന്നുമേ പറ്റുകയില്ലെന്നാൽ”

എന്നു ആചാര്യൻ ‘ലക്ഷ്മണാപദ്ധതി’ പറയുന്നുണ്ട്.

പുർണ്ണമായ ശരണാഗതി നേടാൻ എനിക്കു കഴിവു തന്നേണമേ. നാരാധാരാ, അഞ്ജങ്കായി നമസ്കാരം.

62. ഹരനും വിരിഞ്ഞമിതമരേന്നനാദികളു-
മരിയുനതിലു തവ മരിമായ തൻ മഹിമ
കരുവായ് മുതൽ കരളിലെലാരുപോലെ നിന്ന പര
പരജീവ നീ തെളിക നാരാധാര നമഃ

ഹരനും - ശിവനും; വിരിഞ്ഞനും - ബഹർമാവും; ഇത്യും - വിശ്രഷാർത്ഥമില്ലാത്ത പുരക്ഷശബ്ദം; അമരേന്നനാദികളും. - ദേവവേദനു തുടങ്ങിയവരും; അറിയുനതിലു തവ മരിമായ തൻ മഹിമ - അവിടുത്ത മഹാമായയുടെ വൈഭവം. അറിയുനിലു; കരുവായ്‌മുതൽ - അമയുടെ ഗർഭ പാത്രത്തിൽ ഭ്രാംമായിത്തീർന്നതു മുതൽ; കരളിൽ ഒരു പോലെ നിന്ന - ഉള്ളിൽ മായാതെ സ്ഥിരമായി നിന്ന; പര - എല്ലാഞ്ചിനും. അപൂർത്തുള്ളവനേ; പരജീവ - പരമാത്മാവേ; നീ തെളിക - നീ തെളിഞ്ഞു പ്രകാശിച്ച് അനുശഹിക്കേണമേ; നാരാധാര നമഃ - നാരാധാരായി നമസ്കാരം.

വരി 1. വിരിഞ്ഞമാരമരേന്നനാദികളും, ഇതമരേന്നനാദികളും, ഇതമരാധിനായകനും.

വരി 2. അറിയാവതല്ല, അറിയുനതല്ല,

വരി 3. കരുവായ തൻ കരളിൽ വിരവോട്ടുനിന്നരും, രൂപോലെ നിന്നരും, അറിവായ്‌മുതൽ കരളിൽ

എല്ലാത്തിനും പരന്നായ ശ്രദ്ധാനേ, അവിടുത്തെ മറിമായയുടെ മഹത്യം ഹരനും വിരിയുന്നും ദേവേന്ദ്രാദികൾക്കും അറിയാനാക്കാത്തതാണ്. അഞ്ചുയുടെ ശർഖോത്തതിൽ കരുവായി പിന്നന്തു മുതൽ സ്ഥിരമായി എൻ്റെ ഹൃദയത്തിൽ വർത്തിക്കുന്ന പരമാത്മാവേ, പ്രകാശിച്ചും അനുഗ്രഹിക്കേണമേ. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കും നമസ്കാരം.

ശവനും ബേഹർമാവും ഇന്ത്യൻ ദേവമാരും എല്ലാം വിഷണുമായയുടെ ശക്തിക്ക് അധിനിരാണ്ട്. മായാശക്തിയെ അറിയാൻ പോലും. അവർക്കു കഴിയുന്നില്ല. അതിജീവിക്കുന്ന കാര്യം പറയേണ്ടതില്ല. മായാതീതമായ ബേഹർമ്മതെന്ന വിഷണുവായി ഭാവന ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതി മായയ്ക്ക് വിക്രഷപം, ആവരണം. എന്നു രണ്ട് ശക്തിദേവങ്ങൾ മുമ്പു പറഞ്ഞു. ഒന്ന് സുഷ്ഠടിക്കും. മറ്റൊരു ബേഹർമ്മസത്യത്വത്തെ മറയ്ക്കുന്നതിനു. കാരണമാണ്. ബേഹർമന്നും ഹരനും ദേവകൾക്കും. അറിയാനാകാത്ത മായാശക്തിക്ക് നില്ലാരനായ മനുഷ്യനും. വിധേയനാണ്. അമ്മയുടെ ശർപ്പാത്മകതിൽ ക്രൂണമായി പിറവിയെടുക്കുന്നതു് പരമാത്മചെതനയും മായാപ്രവർത്തനവും. കൊണ്ട് ജീവാത്മഭാവം. സ്വരിക്കിക്കുമ്പോഴാണ്. അപ്പോൾത്തെന്ന താൻ പരമാത്മാവാണെന്ന സത്യം. മായയുടെ ആവരണശക്തി ഏകാണ്ഡു മറഞ്ഞു പോകുന്നു. പിന്ന ജനിച്ചുവളർന്നു വിവേകവും. ബുദ്ധിയും. വികസിക്കുന്നതു് ഞാൻ എന്ന ഭാവത്തിലാണ്. ജീവൻ ദേഹാഭിമാനിയായിത്തരികുന്നു. സച്ചിദാനന്ദരൂപമായ പരമത്ത്വത്തിലേക്കു് ഉണ്ടാക്കുമ്പോൾ മായാശക്തിയെ അറിയാം. അറിയുന്നതാണു ജ്ഞാനം. അതു് ഉള്ളിൽത്തെന്നയുണ്ട്. കരുവായി വീച്ച നിമിഷം. മുതൽ സ്ഥിരമായി ഉള്ളിലുണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും. അജ്ഞാനം. അതിനെ ആവരണം. ചെയ്തിരുന്നു. അജ്ഞാനത്തിന്റെ തമസ്യക്കുറി ബേഹർമജ്ഞാനഭോധമായി ജൗലിക്കേണ്ണ. നാരാധാരം, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

63. ഒരു വെച്ചിട്ടു ലക്കാന്തിനപ്പറിച്ചു
തന്ത്രം നിന്യയ്ക്കിലൊരു ജീവത്വമുണ്ടു തവ
കൽപ്പന പൊതണിവിളക്കന പോലെ എൻ്റെ
നില്ക്കുന്ന നാമ ജയ നാരായണായ നമഃ

வரி 2. ஓய்யுதமுடைவு, ஜீவதமுடைவுக்,

വര් 4. നാമ ഹരി, നാമഹരി

ലക്കാരത്തിനു- ‘ല’ എന അക്ഷരത്തിനു; ഉത്രം വീച്ചതു- ‘ള’ എന ഉച്ചാരണം ഉണ്ടായി; അപ്പരിച്ച്- അതുപോലെ; തത്രം നിന്നയ്ക്കിൽ-സത്യമെന്തന്നാരാണ്ടാൽ; ഒരു ജീവതമുണ്ടു തവ- നിനക്കു ഉണ്ടായ ഒരു ജീവഭാവവും അതു പോലെയേ ഉള്ളു; കത്തുന പൊന്മണിവിളക്കനു പോലെ- എറിയുന സുവർണ്ണദിപം പോലെ; ഹൃദി നില്ക്കുന നാമ-ഹൃദയത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന നാമാ; ഇയ- നിന്തിരുവടി ജയിച്ചാലും; നാരാധണായ നമഃ- നാരാധണന്നായി നമസ്കാരം.

ലക്കാരം ചിലപ്പോൾ ലക്കാരമായി ഉച്ചരിക്കപ്പെടാറുണ്ട്, എഴുതപ്പെടാറു മുണ്ട്. പരമാത്മാവായ അവിടുത്തെങ്കു ജീവാത്മഭാവം വന്നു കൂടിയതു അതുപോലെയേ ഉള്ളു. പ്രകാശിക്കുന പൊന്മണിവിളക്കനു പോലെ ഹൃദയത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന നാമാ, നിന്തിരുവടി ജയിച്ചാലും. നാരാധണായി നമസ്കാരം.

ചില സംകുത്തപദ്ധതിലും എഴുതിലും, ‘ല’കാരം, ‘ള’കാരമാകാറുണ്ട്. ഭാക്ഷിണാത്യസംകുത്തത്തിലുണ്ട് ഇരു മാറ്റം. അധികം. കാലി- കാളി, മംഗലം- മംഗളം. എന്നിവപോലെ ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരവധിയുണ്ട്. “ലളയോരഫേഡ്” എന്നു വ്യാകരണംസുതു, പോലെ ചിലർ പറയാറുമുണ്ട്. ലക്കാരമായി എഴുതുകയും ഉച്ചരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നതു ലക്കാരത്തെത്തന്നെയാണു്. അതുപോലെയാണു് പരമാത്മാവും ജീവാത്മാവും. തമിലുള്ള ബന്ധവും ജീവാത്മഭാവം, വന്നുകൂടുന്നതു പരമാത്മാവിനു തന്നെയാണു്. ജീവാത്മാവിൻ്റെ ചേഷ്ടകൾ പരമാത്മാവിൻ്റെ ചേഷ്ടകൾ തന്നെയാണു്. മഹാമാധ്യുദാ ശക്തികൊണ്ട് ജീവാത്മാവിൻ്റെ പരമാത്മഭാവം. മറഞ്ഞുപോകുന്നു എന്നോയുള്ളു. തമാർത്ഥത്തിൽ പരമാത്മാവു മാത്രമേയുള്ളു. ജീവാത്മാവു് തോന്ത്രം മാത്രം.

എല്ലാ ജീവികളുടെയും ഉള്ളിൽ പൊന്മണിവിളക്കനുപോലെ പരമാത്മചെതനയും കത്തിജ്ഞലിച്ചു പ്രകാശിക്കുന്നു. കരുവായി ഭവിച്ചതു മുതൽ ഉള്ളിൽ ഒരുപോലെ നിന്ന പരജീവനെ മുൻപാദ്ധത്തിലും, ആചാര്യൻ സ്ഥാപിച്ചു.

“എല്ലാർക്കുമുള്ളത്തിലിരിപ്പുവൻ എന്നു ലമ്പാർമ്മാണാർമ്മ ബോധം മറക്കൽ ”

(ഗൈത 18. 61-62).

ഹരിനാമക്കീർത്തന.

എന്ന ശവാൻ അരുളിച്ചയ്യുന്നു. എല്ലാ ജീവിയുടെയും ഉള്ളിൽ കത്തുന പൊമ്പണിവിളക്കെന്നപോലെ പ്രകാശം പ്രസർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശവാൻ നില്ക്കുന്നുണ്ട്. മായയുടെ ആവരണംക്കൽക്കാണ്ട് പലപ്പോഴും ആ ദീപപ്രകാശം ജീവി കാണുന്നില്ല. കാണുന്നില്ലെങ്കിലും. ദീപം അവിടെയുണ്ട്. അതു പ്രകാശം പരത്തുന്നുമുണ്ട്.

എൻറീ ഹൃദയത്തിൽ പൊമ്പണിവിളക്കെന്നപോലെ പ്രകാശിക്കുന്ന നാരാധാനായി നമസ്കാരം.

64. കഷരിയാതൊരക്ഷരമതിക്കേന്നുംചിച്ചുവു

ലിപിയേഴുമക്ഷരമതെന്നാണുരപ്പും ജനം.

**അറിയാവത്തല്ല തവ പരമാക്ഷരസ്യ പൊരു-
ളിയാറുമായ് വരിക നാരാധാനായ നമഃ**

കഷരിയാതൊരക്ഷരം- നാശമില്ലാത്തതും.ബഹർമവാചിയുമായ ഓക്കാരം; അതിക്കേന്നുംചിച്ചുവും- അതിൽ നിന്നുണ്ടായപ്പോൾ; ലിപിയേഴും- എഴു ലിപികളും. (നാരാധാനായ നമഃ എന്ന ഏഴു മണ്ഡാക്ഷരങ്ങളും); അക്ഷരമത്തു എന്നാണുരപ്പും ജനം.- നാശമില്ലാത്തവയാണെന്നും ജനം. പരയുന്നു; തവ പരമാക്ഷരസ്യ പൊരുശ്- അവിടുത്തെ പരമാക്ഷരത്തിൻറെ പൊരുശ്; അറിയാവത്തല്ല- അറിയാൻ കഴിയുന്നതല്ല; [അതു] അറിയാറുമായ് വരിക- അറിയാൻ ഇടയാകട്ട; നാരാധാനായ നമഃ- നാരാധാനായി നമസ്കാരം.

നാശമില്ലാത്തതും.ബഹർമവാചിയുമായ ഓക്കാരത്തിൽ നിന്നും ഉണ്ടായ “നാരാധാനായ നമഃ” എന്ന ഏഴുക്ഷരങ്ങളെ നാശമില്ലാത്തതും എന്നും പ്രാജ്ഞത്തായ ആളുകൾ പരയുന്നു. പരമവും അക്ഷരവുമായ അവിടുത്തെ തത്ത്വം. അറിയാൻ കഴിവുള്ളതല്ല. അതും അറിയുന്നതിനും അനുഗ്രഹിക്കേണമെ. നാരാധാനാ, നിന്തിരുവടിക്കും നമസ്കാരം.

ശബ്ദഭ്രഹർമ്മം.എന്ന സകലപത്രതക്കുറിച്ച് മുൻപ് ആനുഷംഗികമായി പറഞ്ഞു.സർവശബ്ദങ്ങൾക്കും.ആധാരമാണുംപണവം. അതും യോഗികളുടെ

വരി 1. കഷരിയാതൊക്ഷരം, കഷരിയാദയാരക്ഷരം, കഷരിയാമോരക്ഷരം,

വരി 2. ലിപിയേയുമക്ഷരമതെന്നുരപ്പും. ലിപിയേനാരക്ഷരം, ലിപിയേന്നുമക്ഷരം, അതൊന്നാണുരപ്പും, ഉരപ്പും, ഇതൊന്നാണുരപ്പും

വരി 3. അറിയാവത്തല്ല പറ,

വരി 4. അറിയാറുമാക്കരി, അറിയാറുമാകർബ�, അറിയാവതായ് വരിക

ഉള്ളിലും തത്ത്വങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ശ്രീതകളിലും പാൽപ്പയോധിയിലും കനായ് നിറഞ്ഞരുളുന്നു എന്നും അതിന്റെ തന്നെ മുർത്തിഭാവമാണു് നാരാധാരണനെന്നും 38-ാം കീർത്തനത്തിൽ സുചിപ്പിച്ചു. ബൈഹിക്ക് വിഷണുരൂപം സ്വരിതിച്ചതുപോലെ ബൈഹിക്കവാചിയായ ഓക്കാരത്തിൽ നിന്നും ഏഴുക്കൾ ഏഴുക്കൾ ഓക്കാണു് “നാരാധാരായ നമഃ” എന്നതും. ഈ അക്ഷരങ്ങൾ ഏഴും ഓക്കാരത്തെപ്പോലെ നാഗമില്ലാത്ത മന്ത്രമാണു് മഹാമാരാധ ആഷിമാർ പറയുന്നു.

“നാരാധാരായ നമഃ എന്നുള്ള മന്ത്രപദം-
മാരകിലും ജപതു ചേരും മുകുടപദം-
തീരാത സംസ്ക്രതിവിഷം തീരുമെന്നറിക
മാലോകരേ ജപത നാരാധാരായ നമഃ”

എന്നു് ഭാഗവതക്കീർത്തനം ഉപദേശിക്കുന്നു.

അക്ഷരം എന്ന പദത്തിനു് ക്ഷരമില്ലാത്തതതു്- നാഗമില്ലാത്തതതു്- എന്നർത്ഥം. വ്യാകരണശാസ്ത്രത്തിൽ സ്വരമോ സ്വരയുക്തമായ വ്യജ്ഞനത്തിനോ ആണു് അക്ഷരം. അക്ഷരങ്ങളെ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന ലിപിക്കളും അക്ഷരം എന്നു പറയാറുണ്ടു്. ലിപി, അക്ഷരം എന്നീ പദങ്ങൾ പര്യായപദങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കാറുണ്ടു്. ശബ്ദബൈഹിക്കത്തിനു് ആധാരഭൂതമായ പ്രണാവം നാഗമില്ലാത്തതാണെന്ന പോലെ പ്രണാവത്തിന്റെ വികാസരൂപമായ “നാരാധാരായ നമഃ” എന്ന മന്ത്രവും അവിനാഗ്രിഡിയാണു്. ഈ മന്ത്രത്തിന്റെയോ അതിന്റെ ഉത്പത്തിസ്ഥാനമായ ഓക്കാരത്തിന്റെയോ പൊതും എന്നെന്നറിയാൻ എളുപ്പമല്ല. അതറിയാൻ വേണ്ടിയാണു് ബഹുജനങ്ങളിലൂടെ താൻ യത്തിക്കുന്നതു് ഇപ്പോഴുക്കിലും അതു് അറിയാൻ അനുഗ്രഹപ്പെടുന്നുമെ. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

65. കരുണാപയോധി മഹ ശുശ്രാമനിസ്തുതിയെ
വിശ്വോട്ടു പാർത്തു പിശ വഴിപോലെ തീർത്തരുൾക
ദുരിതാബ്ധിതന്നെ നടുവിൽ മരിയുനവർക്കു പര-
മാരുപോതമായ് വരിക നാരാധാരായ നമഃ

കരുണാപയോധി- കരുണാധാരാകുന്ന ജലം നിറഞ്ഞ സമുദ്രം; മഹ

വരി 2. കനിബോട്ടു, വഴിയോഭരിണ്ണതു

വരി 3. പുനരഭാരുപോത....., ഒരു തോണി, ഒരു ബന്ധമാകയിതു, ഒരു പോതമാകയിതു

ഹരിനാമകീർത്തനം

ഗുരുനാമൻ- എൻറ ഗുരുനാമൻ; ഇസ്തുതിയെ- ഈ ഹരിനാമകീർത്തനത്തെ; വിരവോടുപാർത്തു്- വേഗത്തിൽ വായിച്ചുനോക്കി; പിഡ വഴിപോലെ തീർത്തരുൾക്കു- വേണ്ടു്.വണ്ണം. പിഡ തീർത്തു് അനുഗ്രഹിക്കേണമെ; ദുരിതാബ്യിതകൻ നടുവിൽ- ദുരിതപുർണ്ണമായ സംസാരസമുദ്രത്തിൽ; മറിയുനവർക്കു്- മുങ്ങിയു്. പൊങ്ങിയു്. ക്ഷേഖിക്കുനവർക്കു്; ഒരു പോതമായ് വരിക- ഈ കീർത്തനം. ഒരു തോണിയായി ഭവിക്കെട്ട്; നാരാധാരായ നമഃ- നാരാധാരായി നമസ്കാരം.

കരുണക്കടലായ എൻറ ഗുരുനാമൻ ഈ കീർത്തനം. വായിച്ചു് വേഗത്തിൽ വേണ്ട തരത്തിൽ പിഡ തീർത്തു് അനുഗ്രഹിക്കുമാറാക്കു. ദുരിതമയമായ സംസാരസാഗരത്തിൽ വീണ്ടു് മുങ്ങിയു്. പൊങ്ങിയു്. കഷ്ടപ്പെടുനവർക്കു് ഈ കീർത്തനം. ഒരു തോണിയായി ഭവിക്കെട്ട്. നാരാധാരാ, നിന്തിരുവടിക്കു നമസ്കാരം.

മാതൃകാക്ഷരങ്ങളിൽ ഓരോന്നു കൊണ്ടു്. തുടങ്ങുന പദ്യങ്ങൾ കൊണ്ടു് ശ്രീനാരാധാരായണനെ ആരാധിച്ചതോടൊപ്പം. അനുവാചകനു് ഉപനിഷദ്സാരം ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്ത ആചാര്യൻ താൻ രചിച്ച കൃതി ഗുരുവിൻറ പദ്യങ്ങളിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു. കരുണാപദ്യാധികായ ഗുരുനാമൻ ഇതു വായിച്ചു് പിഡ തീർത്തു് തരണേ എന്നു ഗുരുനാമനേന്നു് അല്ലർത്ഥിച്ചു കൊണ്ടാണു് ഈ സമർപ്പണം. ഗുരുനാമൻ പരിശോധിച്ചു പിഡതീർത്ത ഈ കീർത്തനം. സംസാരസാഗരത്തിൽ വീണ്ടുംനു ദുരിതമനുഭവിക്കുനവർക്കു് ഒരു തോണിയായിത്തീരെട്ട് എന്നു് ആചാര്യൻ ആശംസിക്കുന്നു.

66. മദ്മത്സരാദികൾ മനസ്സിൽ തൊടാതെ ജന-

മിത്യൈക്കാണ്ഡു വാഴ്ത്തുക നമുക്കു് ഗതിക്കുവഴി

ഇതുകേൾക്കു താനിതൊരു മഹാഴിതാൻ പരിപ്പവർകൾ

പതിയാ ഭവാംബുധിയിൽ നാരാധാരായ നമഃ

മദ്മത്സരാദികൾ- മദം, മത്സരം, തുടങ്ങിയ ദുർഘട്ടങ്ങൾ; മനസ്സിൽ തൊടാതെ- മനസ്സിൽ നിന്നുകറ്റി; ജനം. ഇതുകേണ്ടു് വാഴ്ത്തുക- ഈ

വരി 1. തൊടാതെ ജനം, തൊടാതവർക്കരം

വരി 2. വാഴ്ത്തുകിൽ

വരി 3. പരിപ്പവന്നു്, കമിപ്പവർക്കരം

ഹരിനാമകീർത്തന.

സ്ത്രോത്രം കൊണ്ട് ഭഗവാനെ വാഴ്ത്തട്ട്; [അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നത്] നമുക്കും ഗതിക്കുവഴി- എനിക്കും (ഈ കൃതി രചിച്ച എനിക്കും) പരശ്രതിക്കു മാർഗ്ഗമായിത്തീരും; ഈ കേൾക്കതാൻ- ഈ കേൾക്കുകയോ; ഒരു മൊഴി താൻ പറിപ്പവർകൾ- ഒരു തവണ പതിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവർ; ഭവാംബുധിയിൽ പതിയാ- സംസാരസമുദ്രത്തിൽ പതിക്കുകയില്ല; നാരാധിനായ നമഃ- നാരാധിനാനായി നമസ്കാരം.

മദമത്സരാദികൾ മനസ്സിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കി ജനങ്ങൾ ഈ കീർത്തന. കൊണ്ട് ഭഗവാനെ സ്ത്രുതിക്കട്ട്. അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നത് ഈ കൃതി രചിച്ച എനിക്കും പരശ്രതിക്കു വഴിയൊരുക്കും. ഈ കേൾക്കുകയോ ഒരു മൊഴി പതിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവർ സംസാരസമുദ്രത്തിൽ പതിക്കുകയില്ല. നാരാധിനാനായി നമസ്കാരം.

ഉപനിഷത്സാരം കേരളഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിച്ച ഹരിനാമകീർത്തന. മലശുതിയോടെ ആചാര്യൻ ഉപസംഹരിക്കുന്നു. ഭഗവാനെ വാഴ്ത്തുന്നവർക്കു അവശ്യം വേണ്ട ഉപദേശവും അദ്ദേഹം നൽകുന്നു. മദമാതൃഥാദികൾ മനസ്സിൽ നിന്നു കളയണം. “ഷയ്വവൈരികൾക്കു വിളയാട്ടത്തിനാക്കരുതു ചിത്രാംബുജം മഹ്” എന്ന് ഒ-ം കീർത്തനത്തിൽ അദ്ദേഹം ഭഗവാനോട് അല്യർത്ഥമിച്ചു. മദമാതൃഥാദികൾ ഒഴിഞ്ഞ് ശുശ്മായ മനസ്സ് ഭഗവാന്നിൽക്കൊണ്ടു ആസ്ഥാനരംഗമാകാൻ ദ്രോഗ്യമാക്കിയിട്ടും ഈ കീർത്തന. കൊണ്ട് ഭഗവാനെ വാഴ്ത്തുക. ഭഗവാൻ മനസ്സിലെ ആസ്ഥാനരംഗത്തിൽ കൂടിക്കൊള്ളും. ആരെകില്ലും ഈ കീർത്തന. കൊണ്ട് ഭഗവാനെ വാഴ്ത്തുന്നോൾ അതു തനിക്കും പരശ്രതിക്കു വഴിയാകുമെന്നും അതിയായ വിനയങ്ങളാടെ ആചാര്യൻ പറയുന്നു.

ആചാര്യമാർച്ചിച്ച സ്ത്രോത്രങ്ങൾ പാരാധിനാം ചെയ്യുന്നോൾ ഔഷ്ഠിയെ സ്വന്നിക്കണമെന്നുണ്ട്. ഈ കൃതി നമുക്കായി രചിച്ച തന്ന കാരുണ്യത്തിനും ശുരൂപക്ഷിണായായി ആചാര്യൻ ആവശ്യപ്പെട്ടുന്നത് “ഈ കൊണ്ട് വാഴ്ത്തുക” എന്നുമാത്രമാണ്. ഈ കൊണ്ടുനാം. ഭഗവാനെ വാഴ്ത്തുന്നോൾ ആചാര്യനും ഗതിക്കു വഴിയാകും.

ദുരിതാബ്ധി തൻ നടവിൽ മറിയുന്നവർക്കു ഒരു പോതമായിത്തീരട്ട് എന കാരുണ്യങ്ങളാടെ ആചാര്യൻ രചിച്ച ഈ കൃതി കേൾക്കുകയോ ഒരിക്കൽ പതിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവർ മുക്തരായിത്തീരും. “ഒരു മൊഴിതാൻ

ഹരിനാമക്രിഡതനം

പടിപ്പവർകൾ” എന്നാണു പ്രയോഗം. ഇതിലെ ഒരു ശീല്യ് പടിക്കുന്നവർ എന്നും വ്യാവ്യാനിക്കാം.

നാരാധി ജയ നാരാധി ജയ നാരാധി ജയ വരദ ഹരേ
നാരാധി പരിപാലയമാം. ബഹുജോലാരമഹാപാതകനിവഹാൽ
നാരാധി സമയമവിലമിടം. ജഗദാരണാസാരാത്മപാദാസു
നാരാധി പദയുഗളും. ദിനമനു നേരേനേരേ കാൺ നീ നിവിലേ
നാരാധി തിരുനാമാമൃതരസമോരോവിയമുപകൃതരസനേ
നാരാധി ചരിതാന്വാമൃതമോരോവിയമുപകൃത രസനേ
നാരാധി ചരണാംഭോരുഹരയുഗമാരാധി ചെയ്തീടുക കരമേ
നാരാധി നിലയങ്ങൾ വലം ചെയ്ക്കാരുഡാദരമിഹി മമ പദമേ
നാരാധി ബഹുജീവക്കൃതികളെ വാരംവാരം നിന മനമേ നീ
നാരാധി പരമാന്വാമൃതകാരണപുരുഷമഴകിൽ നമാമി.

(ശീമഹാഭാഗവതം. സ്ത്രാംഗക്കന്യം.)

അനുബന്ധം

ഓക്കാരം:

ഹരിനാമകിർത്തനം. ആരംഭിക്കുന്നത് 'ഓ.' എന്ന അക്ഷരങ്ങളാട്ടം യാണോള്ളോ. ഹരിനാമകിർത്തനം. പാരായണം. ചെയ്യുന്ന ഉപാസകനും സ്വാഭാവികമായി ഓക്കാരോച്ചാരണങ്ങളാട്ടം പാരായണം. തുടങ്ങുന്നു. ബൈഹർമ്മപദവിയിൽ നിന്നു കൊണ്ട് കീർത്തനം. ആരംഭിക്കുന്ന ആചാര്യൻ ക്രമമായി താഴെത്തക്കു വന്നു വിവിധയോഗങ്ങളും ദർശനങ്ങളും. വിവരിക്കുന്നത് നമ്മാട്ടുള്ള കാരുണ്യം. കൊണ്ടുണ്ട്.

എല്ലാമന്ത്രങ്ങൾക്കും ആധാരമാണു് ഓക്കാരം. എല്ലാ ശബ്ദങ്ങൾക്കും ആധാരവും. ഓക്കാരം. തന്നെ. ബൈഹർമ്മപദവിയായ ഓക്കാരം. ഏതുദേവനെ സ്ത്രീക്കുംവോഴും. ഏതു മന്ത്രം. ഉച്ചരിക്കുംവോഴും. അതിനോടു ചേർത്തു് ഉച്ചരിക്കാറുണ്ട്. മന്ത്രത്തിനു മുമ്പും. പിന്നും. 'ഓ.' ചേർത്തുള്ള സവുടജപം. മന്ത്രസിഖിക്കും. മന്ത്രദേവതകളുടെ പ്രതിക്കും. പ്രയോജനപ്പട്ടംമെന്നു് ആചാര്യനാർ പറയുന്നു. ബൈഹർമ്മപദവിയായ 'ഓ.' ഉച്ചരിച്ചുശേഷം. ഇഷ്ടദേവതയെക്കുറിക്കുന്ന മന്ത്രമോ സ്ത്രോത്രമോ ഉച്ചരിക്കുംവോഴി പരമായ ബൈഹർമ്മത്തിൽ നിന്നു് അഭിനമാണു ദേവതാസ്വരൂപമെന്നു് ഉപാസകൻ അംഗീകരിക്കുന്നു. സൗകര്യത്തിനുവേണ്ടി ബൈഹർമ്മത്തിൽ ശുണ്ടാരോപം. കൊണ്ടുണ്ടായ മുർത്തിയെ ആരാധിക്കുന്നുവെക്കില്ലും. തന്നിൽനിന്നു് അഭിനമായബൈഹർമ്മമാണു ധ്യാനവിഷയമെന്നു് കാലം. കൊണ്ടും ഉപാസകൻ അറിഞ്ഞുകൊള്ളും.

ഉപനിഷത്തുകൾ ഓക്കാരത്തെ പലതരത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അമർവ്വേദശാഖയിൽപ്പെട്ടമാണിയുക്കുംപനിഷത്തിൽനിന്നു് മുഖ്യപ്രമേയം. തന്നെ ഓക്കാരമാണു്. പ്രതിണ്ഡുമന്ത്രങ്ങൾക്കൊണ്ട് ഓക്കാരത്തെ വിവരിക്കുന്ന

ഇതു ഉപനിഷദ്ദത്തിന്റെ ഗൗഡപാദാചാര്യർ ഇരുന്നുറിപ്പിനെയു കാരികകളുള്ള വ്യാവധാനം രചിച്ചു. ആ കാരികകൾക്ക് ശ്രീമത്തശക്രാചാര്യർ രചിച്ച ഭാഷ്യം അഭ്യർത്ഥനർഗ്ഗന്തിന്റെ ആധാരഗമമായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു.

“അമിത്യൈതകഷരമിദം സർവം, തസ്യോപവ്യാവ്യാനം - ഭൂതം. വേദം ഭവിഷ്യദിൽ സർവമോക്കാര ഏവ യച്ചാന്തത് ത്രികാലാതീതം. തദപോഡാര ഏവ [ഇത്തല്ലോ. ഓകാരരൂപമാകുന്നു. അതിൻറെ വ്യക്തമായ വ്യാവധാനം. ഇപ്പകാരമാണു്. ഭൂതവും. വർത്തമാനവും. ഭാവിയുമായി ഉള്ളതല്ലോ. ഓകാരമാണു്. ത്രികാലാതീതമായി ഉള്ളതും. ഓകാരം. തന്നു”] എന്നാണു് മാണിക്യുക്കു്. ഓകാരത്തെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതു്. ”സർവഃ ഹൃതത് ബേഹർമ അയമാത്മാബേഹർമ സോയമാത്മാ ചതുഷ്പാത് [ഓകാരം. കൊണ്ടു പറഞ്ഞത്തു സർവവും. ബേഹർമ. തന്നെ ആകുന്നു. എല്ലാ ജീവികളിലും. ആത്മസാരൂപമായി വർത്തിക്കുന്നതും. ബേഹർമ. തന്നെ. ഇതു ആത്മാവും നാലു പാദങ്ങളോടു കൂടിയതാകുന്നു]. തുടർന്നു നാലുപാദങ്ങൾ ഉപനിഷദ്ദത്തു് വിവരിക്കുന്നു. ജാഗ്രതത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വൈശ്യാനന്തരൻ ഒന്നാം. പാദം. സൂപ്തനാ വസ്ത്മയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന തെജസ്സൻ രണ്ടാം. പാദം. സുഷ്ടുപ്തിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രാജ്ഞൻസൻ മൂന്നാം. പാദം. തുരുംബസ്ത്മയിൽ പ്രവർത്തി കുന്നു, അമവാ പ്രവർത്തനമൊന്നുമില്ലാത്ത, തുരുൻ നാലാം. പാദം.

മാണിക്യുക്കുത്തെ ആധാരമാക്കി ഹരിനാമകരീതന്തനത്തിന്റെ ആദ്യകീർത്തനം. വ്യാവധാനിക്കാൻ ശ്രമിച്ചാൽ ബേഹർമം. ജാഗ്രതത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥലം ശരീരാഭിമാനിയായ വിശ്രന്നായും. സൂപ്തനാവസ്ഥ യിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സുക്ഷ്മശരീരാഭിമാനിയായ സൂപ്തൻ അമവാ തെജസ്സൻ ആയും. സുഷ്ടുപ്തിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കാരണശരീരാഭിമാനിയായ പ്രാജ്ഞനായും. പിരിഞ്ഞു എന്നു വ്യാവധാനിക്കണം. അന്തഃപ്രജ്ഞന്തനോ ബഹി�പ്രജ്ഞന്തനോ അല്ലാത്തവനും. പ്രജ്ഞന്താന ലഘനല്ലാത്തവനും. പ്രജ്ഞന്തനോ പ്രജ്ഞതല്ലാത്തവനോ അല്ലാത്തവനുമായ ചേതനൻ തുരീയാവസ്ഥയിൽ സാക്ഷിയായി സ്ഥിതിചെയ്തു എന്നു മനസ്സിലാക്കണം. നാം മുന്നു വ്യാവധാനത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ സരികരിച്ച വിവരണങ്ങളിൽ നിന്നു് ഇതു വ്യാവധാനം. വ്യത്യസ്തമല്ലെന്നു സുക്ഷ്മമാ ലോചിച്ചാൽ കാണാം. ആഖ്യാതമികചർച്ചയുടെ ഉപരിപാംജാശി പഠിച്ചിട്ടില്ലാത്തവർക്കു് ഉശ്രക്കാളളാൻ എളുപ്പമായതുകൊണ്ടാണു് അകാരളകാരമകാരങ്ങളായും. അമാക്രമം. ബേഹർമാവിഷ്ണുമഹാര

മാരായും പിരിഞ്ഞരീതിയിൽ വ്യാവ്യാനിക്കുന്നതു്.

ദത്താദ്രേതയ മഹർഷി ഓകാരസ്വരൂപം ഇങ്ങനെന വിവരിക്കുന്നു

“അകാരശ്ചതമോകാരോ മകാരശ്ചാകഷരത്രയഃ

എതാ ഏവ ത്രയോ മാത്രാഃ സത്തരാജസ്ഥാനഃ

നിർഗ്ഗണാ യോഗിഗമ്യാന്മാ ചാർധമാത്രാ ച സംസ്ഥിതാഃ

ഗാന്ധാരീതി ച സാ ജ്ഞശ്രയാ ഗാന്ധാരസ്വരസംഗ്രഹയാ

പിപീലികാഗതിന്പർശാ പ്രയുക്താ മുർഡനി ലക്ഷ്യത്രേ

മാത്രാ ചാർധം തമാ ശ്രോത്രാവിജ്ഞശ്രയാ പരമാർമ്മതഃ

വ്യക്താ തുട പമമാ മാത്രാ ദ്വിതീയാർവ്യക്തസംജ്ഞിതാ

മാത്രാ തുതീയാ ചിച്ചക്രക്തിരഥ്യമാത്രാ പരംപദം

ഹ്രസ്വാ തു പമമാ മാത്രാ ദ്വിതീയാ ദീർഘസംജ്ഞിതാ

തുതീയാ തു പരാർധ്യാവ്യാ വചസഃ സാ ന ശോചരാ

[അകാരം ഉകാരം മകാരം എന്നീമുന്നക്ഷരങ്ങൾ സത്തരാജസ്ഥാനമസ്ഥാനങ്ങളുടെ രൂപമുള്ളവയാണു്. ഗുണാതിത്വവും യോഗികൾക്കുമാത്രം പ്രാപിക്കാവുന്നതുമായ അർദ്ധമാത്ര ഇവയെ തുടർന്നുണ്ടു്. ഗാന്ധാരസ്വരത്തെ ആശ്രയിക്കുന്ന അതിനെ ‘ഗാന്ധാരി’ എന്നു പറയും. യോഗികൾ അതിനെ മുർദ്ദാവിൽ (സഹസ്രാഹദമതിൽ) ഉറുപിംബയും നമട്ടിലുള്ള സ്പർശമായി അനുബന്ധിക്കുന്നു. ഈ അർത്ഥമാത്ര അ ഉ മ എന്നിവയെപ്പോലെകാതുകൊണ്ടു കേട്ടു് അറിയാവുന്നതല്ല. പ്രമമമാത്രയായ ‘അ’ ഹ്രസ്വവും വ്യക്തവുമാണു്. രണ്ടാമത്തെ മാത്രയായ ‘ഉ’ ദീർഘവും അവ്യക്തവുമാണു്. മുന്നാമത്തെ മാത്രയായ ‘മ’ സ്മൃതമായി ഉച്ചതിക്കപ്പെട്ടു നാതും ചിച്ചക്രക്തിരഥുപവ്യമാണു്. അർദ്ധമാത്ര പരംപദസ്വരൂപവും ശ്രോത്രത്തിനും വാക്കുകൾക്കും വിഷയമല്ലാത്തതും ആണു്].

ഉപാസനാസ്വന്ധഭായങ്ങൾ പലതുള്ളവയിൽ എറ്റവും ശ്രേഷ്ഠം ഓകാരോപാസനയാണെന്നു പറയപ്പെടുന്നു. ഹരിനാമകരീത്തന്തനതിൽ ഓകാരോപാസനയകുറിച്ചു് തുണ്ണുത്താചാര്യൻ എടുത്തുപറയുന്നില്ല. ആർക്കും എളുപ്പത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളാവുന്ന “ഹരിനാരാധാരായ നമഃ” എന്നു പറിപ്പിക്കുന്നേഉള്ളതു് എന്നു തോന്നാം. ഓകാരയും ചെള്ളാനുള്ള ഉപദേശമാണു് “ഓകാരമായ പൊരുൾ.....” എന്നു തുടങ്ങുന്ന കരീത്തന്തനതിന്റെ ആദ്യപാദംകൊണ്ടു നൽകുന്നതു്. അർഹതയുള്ള

വർക്കുമാത്രം മനസ്സിലാക്കുന്ന തന്റെഗാസ്തരീതിയിൽ അതു് ഉപഗുഹനം, ചെയ്തിരിക്കുന്നു. പരോക്ഷമായ ഈ അനുഗ്രഹം, ഈ കീർത്തനം, പാരാധാനം, ചെയ്യുന്നവർക്കെല്ലാം, പ്രണവോപാസനയുടെ ഫലവും, പ്രയോജനവും, പ്രദാനം, ചെയ്യുന്നു. ഈ കീർത്തനം, ഗൗരവമായി പറിക്കുന്നവർ പ്രണവോപാസനയെക്കുറിച്ചറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു നന്നു്.

പ്രശ്നോപനിഷത്തിൽ സത്യകാമൻ പിപ്പലാദമുനിയൊട്ട് “ജീവിത കാലം മുഴുവൻ ഓംകാരത്തെത്തന്നെ ധ്യാനിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ എത്തുലോകത്തെ പ്രാപിക്കും?” എന്നു ചോദിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനു മുൻ നൽകുന്ന മറുപടി “എത്ത് വൈസത്യകാമ പരം ചാപരം ചിബൾമ യദോക്കാരം തന്മാർ വിദ്വാന്മത്തേരെനേവായതനേരെനെക്കത്രമനേതി” [ഓംകാരം പരവും അപരവുമായ ബുദ്ധം, തന്നെയാണ്. ഈതിനെ അറിഞ്ഞു പാസിക്കുന്നവൻ ഈ സാധനക്കാണ്ടു തന്നെ പരമോ അപരമോ ആയ ബുദ്ധമത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു്]” എന്നു പറയുന്നു. തുടർന്നു പിപ്പലാദമഹർഷി വേദമന്ത്രങ്ങൾ ഉദരിച്ചുകൊണ്ടു ചെയ്യുന്ന ഉപദേശത്തെ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം. ഓംകാരത്തിനു് നാലുമാത്രകളുണ്ട്. ഒന്നാമത്തെ മാത്രയായ അകാരത്തെ ഉപാസിക്കുന്നേം ഒക്കുകളെക്കാണ്ടു മനുഷ്യലോകത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു (അവനു് ഉത്കൃഷ്ടമായ മനുഷ്യജന്മം, ലഭിക്കുന്നു). രണ്ടുമാത്രകളോടുകൂടിയ ഓംകാരത്തെ ഉപാസിക്കുന്നവൻ, യജുസ്യുകളെക്കാണ്ടു മരണാനന്തരം, ചട്ടലോകത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു. മുന്നു മാത്രകളോടുകൂടിയ ഓംകാരത്തെ ഉപാസിക്കുന്നവൻ സാമാജിക ക്ഷേമാംശവും ബുദ്ധമലോകത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു. ആ ഉപാസകൻ ഔക്താരാത്മകനും, തേജോരുപനുമായ സുരൂനുമായി ഒഫീക്ക്, പ്രാപിക്കുന്നു. പാസിന്റെ ചട്ട ഉദരിപ്പോകുന്നതുപോലെ അവന്റെ പാപങ്ങൾ വേർപെട്ടുപോകുന്നു.

മനുഷ്യലോകം, ചട്ടലോകം, ബുദ്ധമലോകം, ഏന്നീലോകങ്ങളുടെയും, ജീക്ക്, യജുസ്, സാമാം, എന്നീ വേദങ്ങളുടെയും, ജാഗ്രത്, സാപ്തനാ, സുഷ്പിരി എന്നീ അവസ്ഥമകളുടെയും, സത്ത്വാ, രജസ്യം, തമസ്യം എന്നീ ശുശ്രാവങ്ങളുടെയും, പ്രതീകങ്ങളുായി അ, ഇ, മ എന്നീ പാദങ്ങളെ സകലപിച്ചിരിക്കുന്നു. ഓംകാരത്തിന്റെ നാലാംപാദം, ഓംകാരത്തോച്ചാരണാത്മിയിൽ മകാരത്തെ അതുടർന്നുള്ള നാദമാണു്. അതിനെ അമാത്രയെന്നും, അർഖമാത്രയെന്നും, പറയുന്നു. ഈതു് പരബ്രഹ്മത്തിന്റെ പ്രതീകമാണു്. നാലുപാദങ്ങളുള്ള ഓംകാരത്തെ ഉപാസിക്കുന്നവർ പരമപദത്തെ പ്രാപിക്കുന്നു.

(ഇതിനെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ ആഗ്രഹമുള്ളവർ പ്രശ്നങ്ങാ പനിഷത്തിലെ അഥവാ പ്രശ്നവും അതിനു ശ്രീശക്രാചാര്യർ രചിച്ചിട്ടാശ്വാവും വായിക്കുന്നതു നന്ന്.)

കട്ടോപനിഷത്തിൽ ആത്മതത്തെമരിയാനുള്ള ആകാംക്ഷയോടെ നക്ഷീകരണ്ണ് “അനുസ്ത ധർമ്മാദ്ഗ്രാതാധർമ്മാദ്ഗ്രാതാസ്മാർ കൃതാക്കൃതാർ അനുസ്ത ഭൂതാച്ഛ വേംബ്ര യത്തെ പശ്യസി താർ വദ് [ധർമ്മത്തിൽ നിന്നു് അനുമായും അധർമ്മത്തിൽ നിന്നു് അനുമായും കാര്യകാരണങ്ങളിൽ നിന്നു് ഭൂതഭാവികളിൽ നിന്നു് അനുമായും കാണുന്ന ആത്മതത്തും ഏനിക്ക് ഉപദേശിച്ചുതരേണമേ]” എന്നു് ധർമ്മദേവനോടു് അപേക്ഷിക്കുന്നും അതിനു മറുപടിയായി ധർമ്മദേവൻ നൽകുന്ന ഉപദേശം.

“സർവേ വേദാ യത്പദമാമനന്തി
തപാംസി സർവാണി ച യദ്വിദ്വി
ധദിച്ചരണ്ണ ബുദ്ധമചര്യും ചരന്തി
തദ്ദേപദം സംഗഹണണ ബുവിമോമിത്യേതത്

[എല്ലാവേദങ്ങളും ഏതൊന്നിനെ പ്രാപ്യന്നമാനമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നുവോ, ഏതൊന്നിനെ ആഗ്രഹിച്ചാണോ ബുദ്ധമചര്യും അനുഷ്ഠിക്കുന്നതും, ആ പദം ചുരുക്കത്തിൽ പറയാം. ‘ഓ.’ എന്നുള്ളതാണ്ടു്]” യമധർമ്മദേവൻ തുടർന്നു പറയുന്നു.

“എത്രേഖ്യവാക്ഷരം ബുദ്ധർമ എത്രേഖ്യവാക്ഷരം പരം
എത്രേഖ്യവാക്ഷരം ജ്ഞാനാത്മാ യോ യദിച്ചരതി തസ്യ തത്

[ഈ അക്ഷരം തന്നെ അപരബ്രഹ്മവും പരബ്രഹ്മവും ആകുന്നു. ഈ ഓകാരത്തെ അപരബ്രഹ്മമായോ പരബ്രഹ്മമായോ അറിഞ്ഞു പാസിക്കുന്നവനു് ആഗ്രഹിക്കുതെല്ലാം ലഭിക്കുന്നു]”.

ധർമ്മദേവൻ തുടർന്നു പറയുന്നു.

“എത്രാലംബനം ദ്രോഷ്ഠംമേതാലംബനം പരം
എത്രാലംബനം ജ്ഞാനാത്മാ ബുദ്ധർമലോകേ മഹീയതെ

[හුළ ඩාකාරං දෙශප්‍රංමාය ග්‍රූලංඩුනාකුණු. හුතු පරමාය ග්‍රූලංඩුනාකුණු. ඩාකාරං ග්‍රූලංඩුනාගේ නිශ්චිත ප්‍රාග්ධන පෙන්වනු ලබයි.]”

ඩාකාරෝපාසනයුද ප්‍රායාණු. යර්මයෙටෙර් විශ්කර්මාකුණු. ඩාකාරෝපාසනකාංශ ජීවමුක්තතායිතැරුණ ඉපාසකර් බෙඛ්‍රම. තම ග්‍රූලං ග්‍රූලං ප්‍රායාණු.

ගෙතතිරියෝපනිස්ථතු “ඩාමිති බෙඛ්‍රම ඩාමිතිඩ. සර්ව.” [ඩාකාරං මුහුදුතු බෙඛ්‍රමාකුණු. හුතෙලුව. ඩාකාරමාකුණු] මුහුදු ප්‍රාග්ධන බිජිකුණු.

හාරෝදෝගෝවනිස්ථතු ග්‍රූලංඩිකුණතුතෙන “ඩාමිතුතය ක්‍රියාත්මක පාසිත. ඩාමිති රුංගායති තෙස්යාපව්‍යාවුතාන. - ඇස්වා. දුතානා. පුමිඩී රස් පුමිඩා ග්‍රූලං රස් අපාමාස් යයෝ රස් ඩාස්යිනා. පුරුෂෝ රස් පුරුෂසු බාග්‍රරෝසා බාජ පුමිඩාමේ රස් [ඉංග්‍රීස් ඩාකාරං ඉපාසිකපුදෙසේතාණු]. මුත්‍රණජ්‍යාධු ඡේරිතතු ඉඹුරික පුදුණ ඩාකාර. ප්‍රාව්‍යාගිකුණු. මුහුදා දුත්‍රණජ්‍යාභයු. රස. පුමිඩියාණු. පුමිඩියුද රස. ජල. ප්‍රාග්ධන රස. ඩාස්යික්ස්. ඩාස්යික්ලුං රස. පුරුෂරේ. පුරුෂරේ රස. පාම්. පාමතිරේ රස. ඉංග්‍රීස්. ග්‍රූලංඩාස් ඩාකාර.]”.

ඉපනිස්ථාරසර්වසමාය ගෙවංගිතයිൽ

“යඩක්සර. වෙඩවිඳේ වඩගි
විශේගි යයුතයේ වීතරාගා;
යඩ්චරගෙනා බෙඛ්‍රමචරු. ඡරගි
තගෙත පඩ. සංගහෝග ප්‍රවාකෝසු
සර්වයාරාණී සංයමු මගො රුජ්ඩි ගිරුයු ට
මුර්ය්‍යායායාත්මන් ප්‍රාග්ධනම්ගිරෝ යොගයාරෝ.

അമിത്യോക്കഷരം ബൈഹർ വ്യാഹരണംമനുസ്മരി
യഃ പ്രയാതി ത്യജൻ ദേഹം സ യാതി പരമാം ഗതിഃ

[വേദവിത്തുകൾ ഏതൊന്നിനെ നാശമില്ലാത്തതായി വിവരിക്കുന്നുവോ, വിതരാഗരായ യതിമാർപ്പേതൊന്നിനെ പ്രാപിക്കുന്നുവോ, ഏതൊന്നിനെ അറിയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവർ ബൈഹർമചര്യം അനുഷ്ഠിക്കുന്നുവോ ആ പദംനിനക്കും തൊൻ സംഗ്രഹിച്ചു പറഞ്ഞതുതരാം. ഇന്ത്യാജാളെ അടക്കി മനസ്സിനെ ഹൃദയത്തിൽ നിരോധിച്ചു് പ്രാണനെ മുർഖാവിൽ സ്ഥാപിച്ചു് ധ്യാനത്തിൽ മുഴുകി യോഗം അനിഷ്ടിക്കുകയും ഓ. എന്ന ഏകാക്ഷരമായ ബൈഹർമന്തന ഉച്ചതിച്ചു കൊണ്ടും എന്നെന്ന സ്ഥമരിച്ചുകൊണ്ടും ശരീരം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവൻ പരമഗതിയെ പ്രാപിക്കുന്നു്]. എന്നു ഒക്കാരോഹാസയപ്പറ്റി ശ്രവാൻ അരുളിചെയ്യുന്നു.

അക്കാരമായ പൊരുളിനെ വാഴ്ത്തിക്കൊണ്ടു ഹരിനാമകീർത്തനം ആരംഭിച്ചതിന്റെ പ്രാധാന്യം സുച്ചിപ്പിക്കാനാണു് ഇതെല്ലാം പറഞ്ഞത്തു്. മലയാളഭാഷയിലെ ഉപനിഷദ്തന്തനു് ഹരിനാമകീർത്തനത്തെ വാഴ്ത്തുന്നതു് അന്വർത്ഥമാണു്.

തുണ്ടാക്കിയ ചുത്തുപട്ടം കൂടികളിൽ വലിപ്പം
കൊണ്ട് എറ്റവും ചെറുതാണ് ഹരിനാമകീർത്തന..

കേരളീയജനതയുടെ നാവിൽ നൃത്തം വയ്ക്കുന്ന
ആചാര്യദാരരി എഴുത്തച്ചൻ ചുത്തുപട്ടം “ചക്രിൽ നാലും
അരും അട്ടും” എന്നു വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ഉപനിഷത്സാരസർവസ്യാമായ ഇവ കീർത്തന..
പ്രണാവാപാസന മുതൽ നാമകീർത്തനം, വരെയുള്ള
ഉപാസനാസ്ഥാനങ്ങളും വിവിധദാരതീയദർശന
ങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

സി. എൽ. ആർ. എം. റിലെ പണ്ഡിതർ നൃഗോളം,
മാതൃകകൾ പരിശോധിച്ചുണ്ടാക്കിയ ശുഖപാഠം..

വ്യാവ്യാനിച്ചത്ത് ഡോ. ബി.എം. ബാലകൃഷ്ണൻ

ഹരിനാമകീർത്തനം

ശ്രീവിദ്യാ കർശ്ചരിൽ പബ്ലിക്കേഷൻസ്
തിരുവനന്തപുരം